

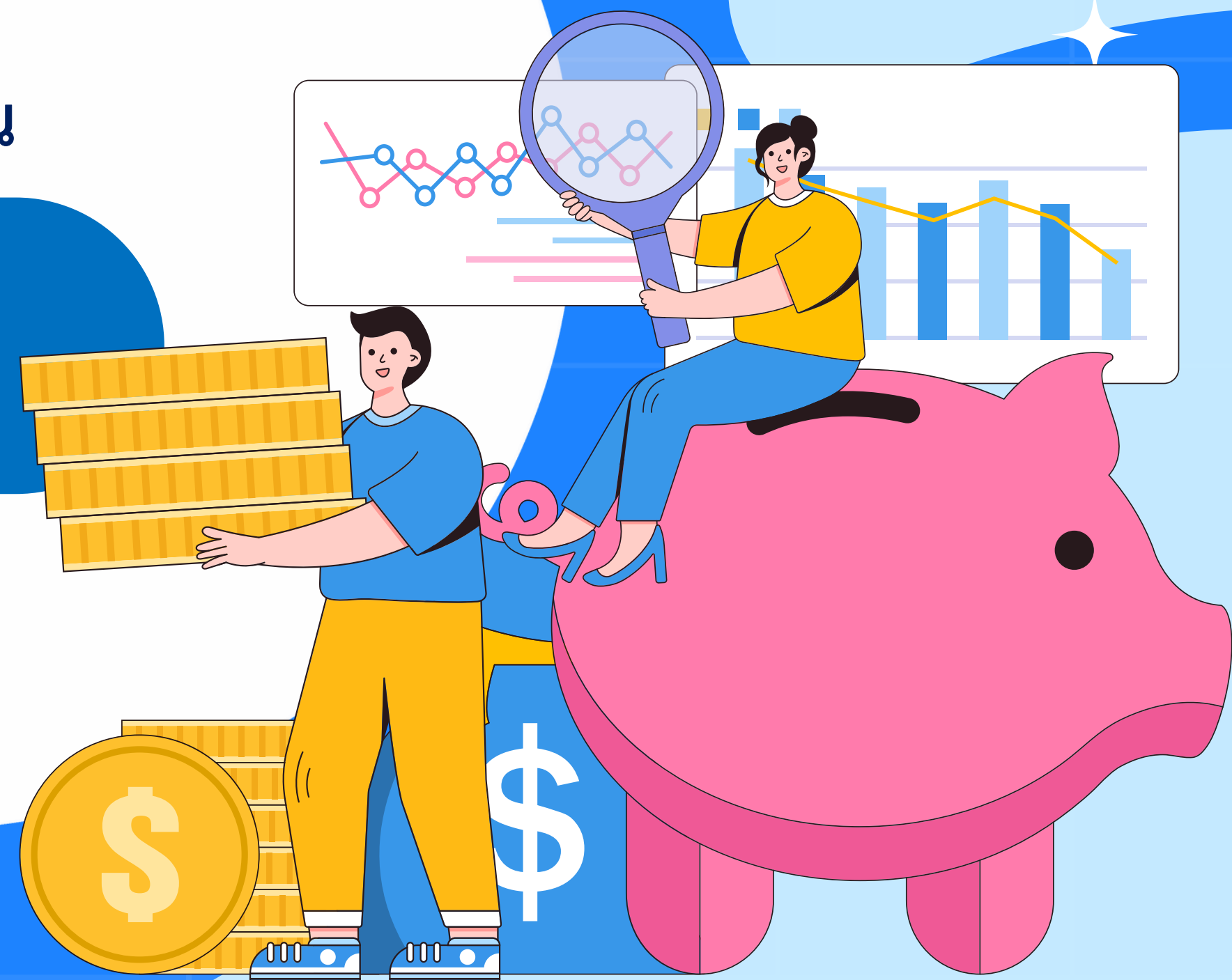
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง ใช้ความรู้ออกแบบแผนเบื้องต้น,
ศึกษาเพิ่มเติม และปรับเปลี่ยน

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

ใช้ความรู้ออกแบบแผนป้องกัน,
ศึกษาเพิ่มเติม และปรับเปลี่ยน





ทบทวนทักษะการรวม





ค่าเสียโอกาส

๑. ค่าเสียโอกาสคืออะไร

๒. ถ้ามีเงิน ๕๐ บาท ซื้อขนมไปแล้วเราจะเสียโอกาสอะไร

๓. การคิดถึงค่าเสียโอกาสช่วยอะไรเวลาใช้เงิน





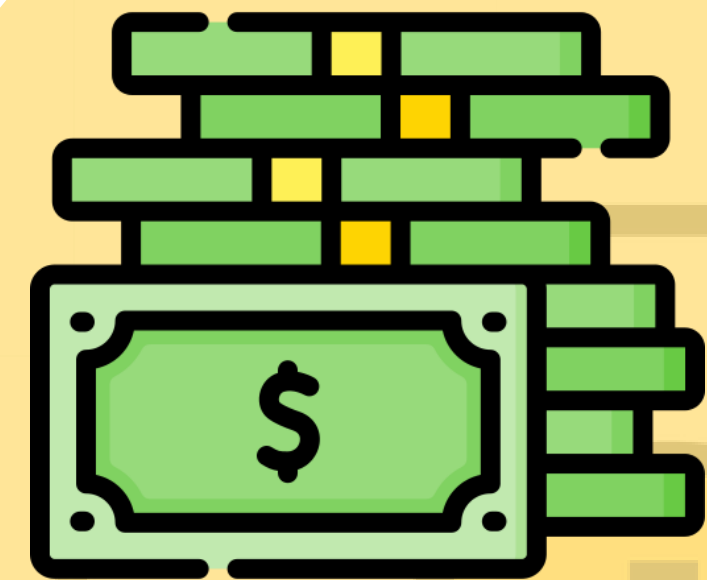
พฤติกรรมการเงินวัยรุ่นและกับดักดิจิทัล

๑. Dark Patterns คืออะไร
๒. การซื้อไอเทมในเกมทำให้เราเสียเงินได้อย่างไร
๓. ถ้าเจอโฆษณา BNPL ‘ซื้อก่อนจ่ายทีหลัง’
เราควรคิดอย่างไรก่อนตัดสินใจ





การลงทุนทองคำ-พัทธบัตรรัฐบาล



๑. ลงทุนทองคำต่างจากออมทองอย่างไร

๒. ข้อดีของพัทธบัตรรัฐบาลคืออะไร

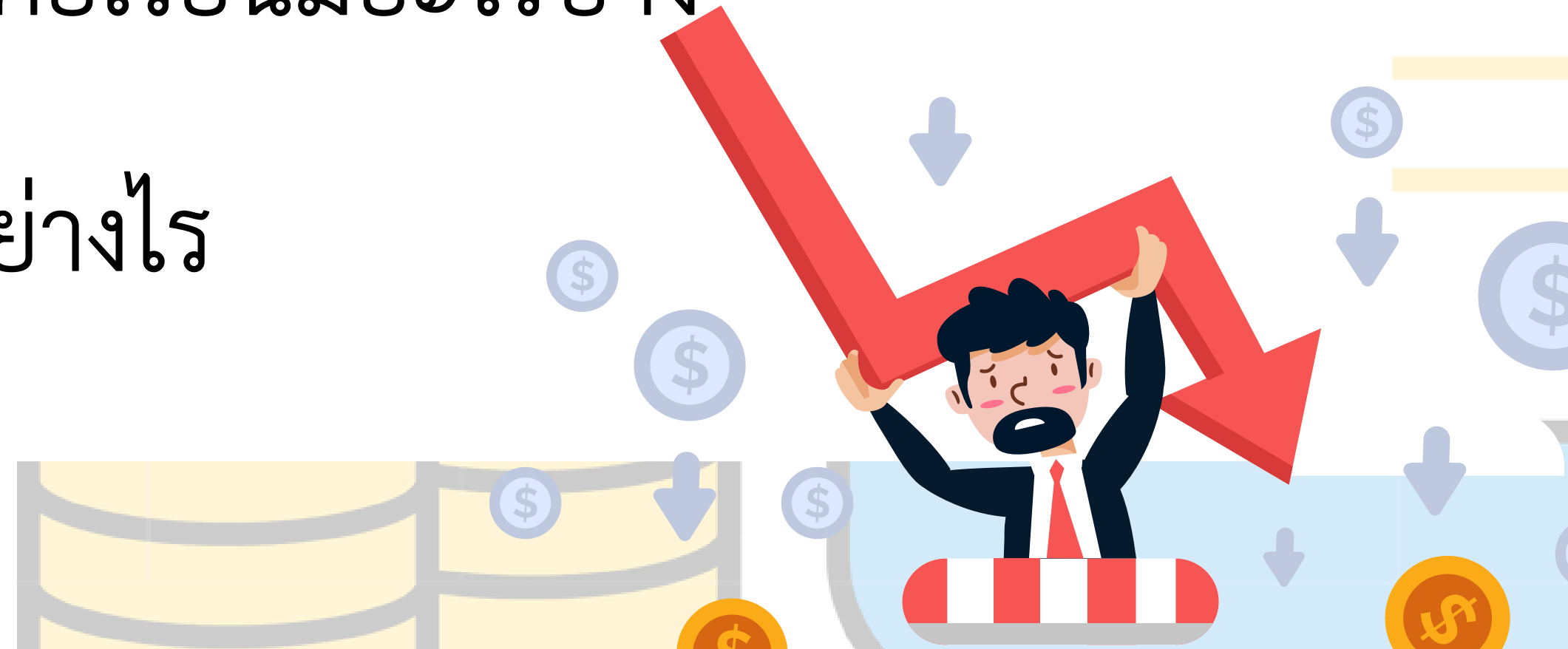
๓. ถ้าเปรียบเทียบการลงทุนทองคำกับพัทธบัตร
ต่างกันอย่างไร





ความเสี่ยงและผลตอบแทน

๑. ทุกการลงทุนมีอะไรตามมาด้วยเสมอ
๒. ความเสี่ยงแต่ละแบบที่เคยเรียนมีอะไรบ้าง
๓. เราจะลดความเสี่ยงได้อย่างไร





การกระจายการลงทุนและการปรับพอร์ต

๑. พอร์ตการลงทุนคืออะไร

๒. ทำไมต้องกระจายพอร์ต

๓. การปรับพอร์ต (Rebalance) หมายถึงอะไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจว่าการวางแผนที่ดีต้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายจริงของชีวิต และอธิบายเหตุผล
การปรับแผนตามผลที่เกิดขึ้นจริงและข้อมูลใหม่





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. กำหนดเป้าหมายการเงินของตนเอง (ระยะสั้น–กลาง)
และเขียนแผนการลงมือทำจริง พร้อมปรับแผนการเงิน
ของตนเองได้อย่างเหมาะสมโดยใช้ทั้งประสบการณ์ตรง
และข้อมูลเสริม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าของการวางแผนและลงมือทำจริง มีทัศนคติ
ที่ยืดหยุ่น มองการปรับเปลี่ยนเป็นการพัฒนา
ไม่ใช่ความล้มเหลว





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

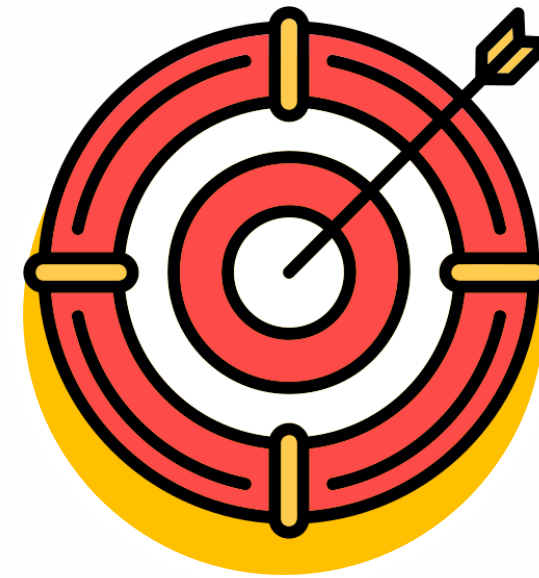
กำหนดเป้าหมายการเงินของตนเอง (ระยะสั้น–กลาง) และเขียนแผน
การลงมือทำจริง พร้อมปรับแผนการเงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม
โดยใช้ทั้งประสบการณ์ตรงและข้อมูลเสริม โดยเห็นคุณค่าของการวางแผน
และลงมือทำจริง มีทัศนคติที่ยืดหยุ่น มองการปรับแผนเป็นการพัฒนา
ไม่ใช่ความล้มเหลว





“เป้าหมายที่พลาด-เป้าหมาย
ที่ตั้งไว้”





“ใครเคยตั้งใจว่าจะเก็บเงินซื้อ
ของสักอย่างแต่สุดท้ายเก็บไม่สำเร็จ”





ทบทวนกิจกรรม



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

๑. ถ้าอยากซื้อจักรยานใน ๖ เดือน ต้องทำอะไรบ้าง
๒. ถ้าอยากมีเงินสำรองฉุกเฉิน ๑,๐๐๐ บาท จะทำอย่างไร ไม่ให้เปลืองค่าใช้จ่าย



แผนการเงินเบื้องต้น

เป้าหมาย (Goal) : จะทำอะไร

เหตุผล (Why) : ทำไมถึงสำคัญ

วิธีการ (How) : จะทำอย่างไรให้ออมสำเร็จ

เวลา (When) : ใช้ระยะเวลาเท่าไร





กิจกรรม

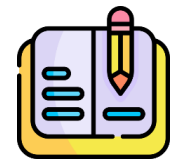
“แผนการเงินเบื้องต้นของฉัน”





กิจกรรม “แผนการเงินเบื้องต้นของฉัน”

๑. ให้นักเรียนเขียนเป้าหมายที่เราเคยทำในช่วงเวลาที่แล้ว
เขียนให้ชัดเจนขึ้น ทุกช่องคือร่างจริงของแผนการเงินส่วนตัว
และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้”
๒. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง แผนการเงินเบื้องต้นของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง แผนการเงินเบื้องต้นของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เริ่มต้นลงมือทำตามเป้าหมายการเงิน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำใบงานจาก ชั่วโมงที่ ๑๑ ขึ้นมาแล้วเลือกเป้าหมายที่เขียนไว้ ๑-๒ ข้อ นำมาเขียนต่อในตารางนี้ให้ชัดเจนขึ้น โดยต้องมีเป้าหมายระยะสั้น มาอย่างน้อย ๑ ข้อ และให้เขียนเพิ่มเป็นระยะกลางและระยะยาวให้สมบูรณ์

ระยะเวลา	เป้าหมาย	เหตุผล	วิธีการ	เวলাกำหนด
ระยะสั้น (๑-๒ เดือน)				
ระยะ กลาง (๖ เดือน)				
ระยะยาว (๑๒ เดือน)				



คำถามชวนคิด

๑. ถ้าเป้าหมายระยะสั้นที่เขียนไว้ ทำได้ง่ายกว่าที่คิด เราควรทำอย่างไร
๒. ถ้าเป้าหมายระยะกลางหรือยาวดูยากเกินไป ตั้งแต่แรกควรเลิก หรือควรทำอะไร



ศึกษาผลการปฏิบัติงานจริง และปรับแผนการเงิน





การปรับแผน

๑. ปรับขึ้น: ถ้าเป้าหมายง่ายเกินไป เพิ่มเป้าหมาย เช่น เก็บได้เกินกว่าที่ตั้งไว้
๒. ปรับลง: ถ้าเป้าหมายยากเกินไป ลดลงเล็กน้อย แต่ยังคงความท้าทาย
๓. ปรับวิธี: ถ้าเป้าหมายเหมาะสมแต่ใช้วิธีผิด ลองเปลี่ยนวิธี เช่น จากเก็บรายวัน เก็บรายสัปดาห์





คำแนะนำการหาข้อมูล

- ๑) ถ้าเป้าหมาย คือ การออม/ฝากเงินดูดอกเบี้ยออมทรัพย์-ฝากประจำ
- ๒) ถ้าเป้าหมาย คือ การลงทุนทองคำ ดูราคาทองรายวัน
- ๓) ถ้าเป้าหมาย คือ หารายได้เสริม ค้นหางานพิเศษหรืองานออนไลน์
ที่ทำได้จริง
- ๔) ถ้าเป้าหมาย คือ ระยะเวลา (หมิ่นขึ้นไป) ศึกษาเงินเฟ้อและราคาสินค้า





คำแนะนำการหาข้อมูล

- ๕) ถ้าเป้าหมาย คือ ควบคุมการใช้จ่าย ลองทำบันทึกรายจ่าย
- ๖) ถ้าเป้าหมาย คือ ลงทุนออนไลน์ ตรวจสอบแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อป้องกันการฉ้อโกง
- ๗) ถ้าเป้าหมาย คือ การเลือกใช้เงินคุ้มค่า คิดค่าเสียโอกาสของสิ่งที่เลิกซื้อ





กิจกรรม

“ปรับเปลี่ยนการเงินของฉัน”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนลงมือทำใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ปรับแผนการเงินของฉัน โดยให้นักเรียนหยิบเป้าหมายจากใบงานจากชั่วโมงที่ ๑๒ (ระยะสั้น–ระยะกลาง–ระยะยาว) มาเขียนใหม่ในตารางนี้ แล้วบันทึกว่า เกิดอะไรขึ้นจริง และจะปรับแผนอย่างไร โดยอ้างอิงข้อมูลจริงหรือเหตุผลส่วนตัว
๒. ครูสุ่มนักเรียน ๒-๓ คนออกมาสะท้อนผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน โดยเพื่อนร่วมห้องรับฟังพร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องงานของตนเอง



เรื่อง ปรับแผนการเงินของฉัน



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ปรับแผนการเงินของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ศึกษาผลการปฏิบัติงานจริงและปรับแผนการเงิน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนลงมือทำใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ปรับแผนการเงินของฉัน โดยให้นักเรียนหยิบเป้าหมายจากใบงานจากข้อโมที่ ๑๒ (ระยะสั้น-ระยะกลาง-ระยะยาว) มาเขียนใหม่ในตารางนี้ แล้วบันทึกว่าเกิดอะไรขึ้นจริง และจะปรับแผนอย่างไร โดยอ้างอิงข้อมูลจริงหรือเหตุผลส่วนตัว

เป้าหมาย	สิ่งที่เกิดขึ้น/ปัญหาที่พบ	ข้อมูลใหม่ที่หาเพิ่ม	แผนที่ปรับแล้ว
.....			
.....			
.....			



ช่วงนำเสนอ





สรุปบทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

Playbook ส่วนบุคคล





สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ฉันทัก Playbook การเงิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

