

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง

ระมัดระวังไปกับการประกันภัย

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



สถานการณ์

นักเรียนประสบอุบัติเหตุ
รถจักรยานยนต์
ต้องเข้ารักษาในโรงพยาบาล



สถานการณ์

บ้านเกิดไฟไหม้
จากไฟฟ้าลัดวงจร



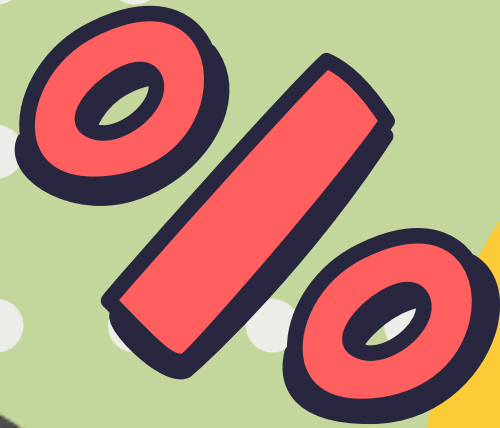
สถานการณ์

นักเรียนทำโทรศัพท์
เพื่อบันทึกแต่
โดยไม่ตั้งใจ



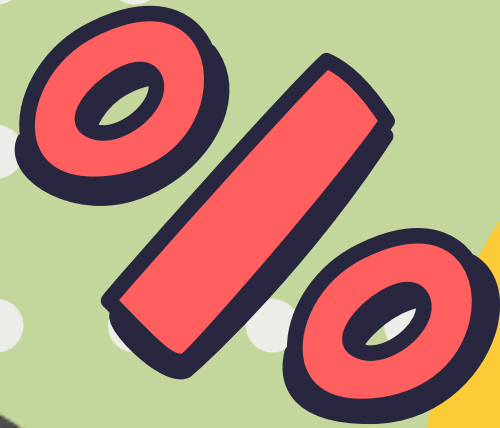
คำถามชวนคิด

ถ้าเหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้น
เราต้องใช้เงินจำนวนมาก
หรือไม่ เพราะเหตุใด



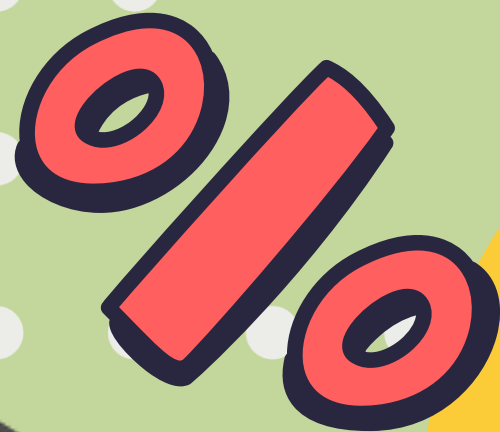
คำถามชวนคิด

ในสถานการณ์นี้ ใครควรเป็น
ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายหรือ
ความเสียหาย



คำถามชวนคิด

หากไม่มีเงินสำรอง
จะเกิดผลกระทบอย่างไร



ระมัดระวังไปกับ การประกั้นกัย



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วิเคราะห์และแยกแยะประเด็นภัยประเภทต่าง ๆ โดยพิจารณาความแตกต่างด้านความคุ้มครอง และผลประโยชน์ที่ได้รับ เชื่อมโยงกับการอธิบายลักษณะและความแตกต่างของประเด็นภัยแต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน และตระหนักถึงความสำคัญของการทำประกันภัยเพื่อการเตรียมพร้อมในการดำเนินชีวิตทุกด้าน





กิจกรรม

ระดมความคิด
ประกัันภัย คือ



แนวคำตอบ



คือการเตรียมความพร้อมรับมือเหตุไม่คาดคิด
โดยเราจ่ายเงินจำนวนหนึ่งให้บริษัทประกันไว้
ล่วงหน้า และเมื่อเกิดเหตุการณ์ เช่น เจ็บป่วย
อุบัติเหตุ หรือทรัพย์สินเสียหาย บริษัทประกันจะ
ช่วยจ่ายค่าเสียหายแทน ทำให้เราไม่ต้องรับภาระ
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดเพียงลำพัง





กิจกรรม

สถานการณ์นี้

ควรทำประกันแบบใด



คำอธิบาย



๑.

ครูแจกบัตรสถานการณ์ให้กลุ่มละ ๑ สถานการณ์
แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย โดยตอบคำถามต่อไปนี้

เกิดความเสียหายอะไรขึ้น

ควรได้รับการคุ้มครองอย่างไร

ควรคุ้มครองด้วยประกันประเภทใด

ประเภทของประกันภัย

ประกันภัยบุคคล

คุ้มครองคน

ประกันภัยทรัพย์สิน

คุ้มครองทรัพย์สิน

ประกันภัยความรับผิดตามกฎหมาย

คุ้มครองความเสียหายที่เกิดกับผู้อื่น

สถานการณ์ที่ ๑

คนในครอบครัวของนักเรียนเกิด
เจ็บป่วยกะทันหัน ต้องเข้ารับรักษาใน
โรงพยาบาลหลายวัน
มีค่าใช้จ่ายค่าห้อง ค่าแพทย์
และค่ายาเป็นจำนวนมาก



สถานการณ์ที่ ๒

เกิดอุบัติเหตุ ผู้ปกครองขับรถยนต์ไป
ชนรถคันอื่น ทำให้รถทั้งสองฝ่าย
เสียหาย และคู่กรณีได้รับบาดเจ็บ
ต้องชดใช้ค่าเสียหายและ
ค่ารักษาพยาบาล



สถานการณ์ที่ ๓

บ้านของครอบครัวนักเรียนเกิดไฟไหม้จากไฟฟ้าลัดวงจร ทำให้บ้านและทรัพย์สินภายในเสียหายเป็นจำนวนมาก



สถานการณ์ที่ ๔

ร้านค้าของครอบครัวนักเรียนมีพื้นลื่น
ลูกค้าเดินลื่นล้มได้รับบาดเจ็บ และ
เรียกร้องค่าเสียหายจากเจ้าของร้าน



สถานการณ์ที่ ๕

นักเรียนทำโทรศัพท์มือถือของเพื่อน
ตกแตกโดยไม่ได้ตั้งใจ ผู้ปกครอง
ต้องชดใช้ค่าเสียหายให้เพื่อน





นำเสนอ
สถานการณ์นี้
ควรทำประกันแบบใด



สถานการณ์ที่ ๑

คนในครอบครัวของนักเรียนเกิด
เจ็บป่วยกะทันหัน ต้องเข้ารับรักษาใน
โรงพยาบาลหลายวัน
มีค่าใช้จ่ายค่าห้อง ค่าแพทย์
และค่ายาเป็นจำนวนมาก



สถานการณ์ที่ ๒

เกิดอุบัติเหตุ ผู้ปกครองขับรถยนต์ไป
ชนรถคันอื่น ทำให้รถทั้งสองฝ่าย
เสียหาย และคู่กรณีได้รับบาดเจ็บ
ต้องชดใช้ค่าเสียหายและ
ค่ารักษาพยาบาล



สถานการณ์ที่ ๓

บ้านของครอบครัวนักเรียนเกิดไฟไหม้จากไฟฟ้าลัดวงจร ทำให้บ้านและทรัพย์สินภายในเสียหายเป็นจำนวนมาก



สถานการณ์ที่ ๔

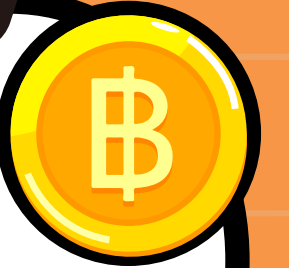
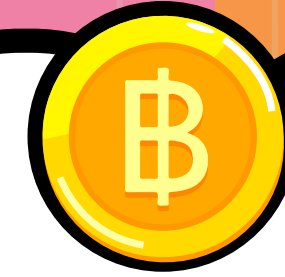
ร้านค้าของครอบครัวนักเรียนมีพื้นลื่น
ลูกค้าเดินลื่นล้มได้รับบาดเจ็บ และ
เรียกร้องค่าเสียหายจากเจ้าของร้าน



สถานการณ์ที่ ๕

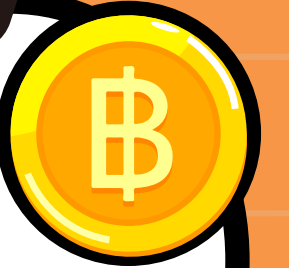
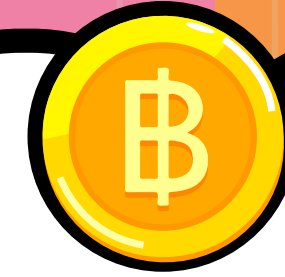
นักเรียนทำโทรศัพท์มือถือของเพื่อน
ตกแตกโดยไม่ได้ตั้งใจ ผู้ปกครอง
ต้องชดใช้ค่าเสียหายให้เพื่อน





ประกันภัยบุคคล

เป็นการประกันที่คุ้มครอง “ตัวบุคคล” จากการเจ็บป่วย อุบัติเหตุ หรือเสียชีวิต เพื่อช่วยลดภาระทางการเงินของผู้เอาประกันและครอบครัว



ประกันภัยบุคคล

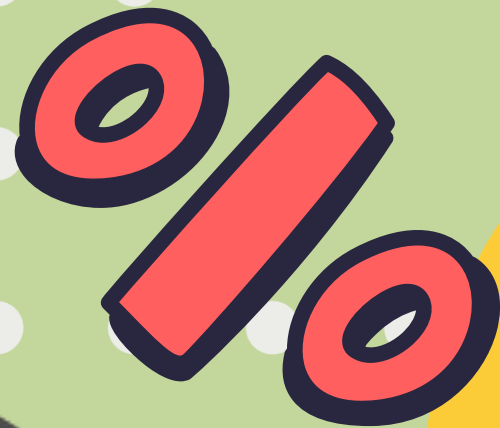
ประกันชีวิต คຸ່ມครองกรรมสิทธิ์ชีวิตหรือทุพพลภาพ

ประกันอุบัติเหตุ ชดเชยค่ารักษาหรือค่าเสียหายจากอุบัติเหตุ

ประกันสุขภาพ คຸ່ມครองค่ารักษาพยาบาล เช่น ค่าห้อง
ค่าแพทย์ ค่าผ่าตัด

คำถามชวนคิด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำ
ประกันภัยบุคคล

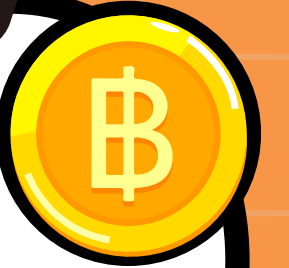
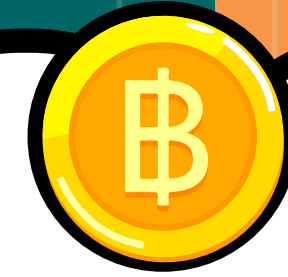


แนวคำตอบ



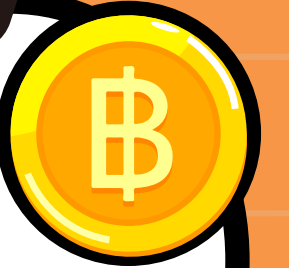
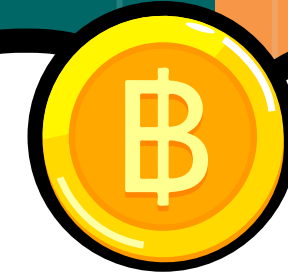
๑. ครอบครัวมีความมั่นคงทางการเงิน
เมื่อผู้ทำประกันเสียชีวิต
๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล
๓. ช่วยเพิ่มความมั่นใจในการดำเนินชีวิต





ประกันภัยทรัพย์สิน

เป็นประกันที่ช่วยคุ้มครองทรัพย์สิน เช่น บ้าน รถ
สินค้า หรือทรัพย์สินทางธุรกิจ เมื่อเกิดความ
เสียหาย สูญหาย หรือถูกทำลาย



ประกันภัยทรัพย์สิน

ประกันอัคคีภัย คัดคุมครองความเสียหายจากไฟไหม้ ฟ้าผ่า หรือการระเบิด

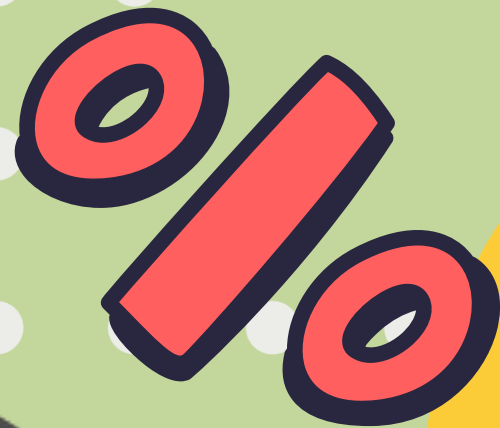
ประกันขนส่ง คัดคุมครองสินค้าที่ขนส่งทางบก น้ำ และอากาศ

ประกันรถยนต์ คัดคุมครองรถ ผู้ขับขี่ ผู้โดยสาร และคู่กรณี

ประกันเบ็ดเตล็ด คัดคุมครองทรัพย์สินอื่น ๆ เช่น โทรศัพท์ เครื่องจักร
หรือกรณีโจรกรรม

คำถามชวนคิด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำ
ประกันภัยทรัพย์สิน



แนวคำตอบ



๑. ลดภาระค่าใช้จ่ายก้อนใหญ่จาก

เหตุการณ์ไม่คาดคิด

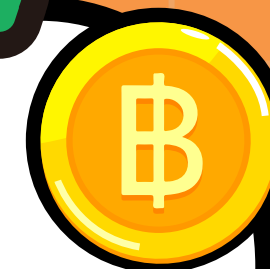
๒. ช่วยให้สามารถฟื้นฟูหรือซ่อมแซม

ทรัพย์สินได้รวดเร็ว

๓. สร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

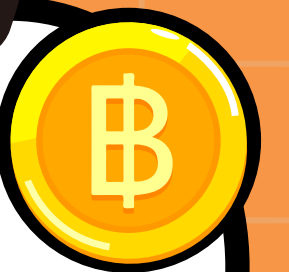
และการทำธุรกิจ





ประกันภัยความรับผิดชอบตามกฎหมาย

เป็นประกันที่คุ้มครองความเสียหายที่เกิดกับผู้อื่น
จากความผิดพลาดหรือความประมาทของผู้เอา
ประกัน ทั้งต่อชีวิต ร่างกาย หรือทรัพย์สิน



ประกันภัยความรับผิดตามกฎหมาย

ประกันความรับผิดต่อสาธารณะ เช่น ลูกค้าล้นล้มในห้างสรรพสินค้า
ประกันความรับผิดจากผลิตภัณฑ์ กรณีสินค้ามีปัญหาทำให้
ผู้บริโภคได้รับอันตราย

ประกันความรับผิดจากวิชาชีพ เช่น แพทย์ วิศวกร หรือทนายความ
หากเกิดความผิดพลาดในการทำงาน



กิจกรรม

เลือกประกันให้เหมาะกับ
ชีวิตฉัน

คำอธิบาย



๑. ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชีวิต
๒. เลือกประกันภัยอย่างน้อย ๒ ประเภท
๓. อธิบายเหตุผลว่าทำไมควรเลือกประกันนั้น โดยเชื่อมโยงกับเห็นคุณค่าของการทำประกันภัยและการเตรียมพร้อมในอนาคต

คำถามสรุปบทเรียน

ประกันภัยช่วยลด

ความเสี่ยงในชีวิตเราอย่างไร



แนวคำตอบ



- ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด เช่น เจ็บป่วย อุบัติเหตุ หรือทรัพย์สินเสียหาย
- ทำให้ไม่ต้องจ่ายเงินก้อนใหญ่ทันที เพราะบริษัทประกันช่วยชดเชยค่าเสียหาย
- ทำให้เราและครอบครัวใช้ชีวิตได้อย่างมั่นใจมากขึ้น เพราะมีหลักประกันรองรับความเสี่ยง



คำถามสรุปบทเรียน

ถ้าไม่มีประกันภัย

จะเกิดผลกระทบอะไรบ้าง



แนวคำตอบ



- ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้วยตนเอง
อาจเป็นเงินจำนวนมาก
- ครอบครัวอาจเดือดร้อนทางการเงิน
หากเกิดอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยรุนแรง
- อาจต้องกู้เงิน ขายทรัพย์สิน หรือหยุดการเรียน
การทำงานเพื่อแก้ปัญหา



สรุปบทเรียน

ประกันภัยคือการช่วยลดความเสี่ยงในชีวิต เมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด บริษัทประกันจะช่วยชดเชยค่าเสียหาย ทำให้ไม่ต้องรับภาระทางการเงินเพียงลำพัง ประกันภัยมี 3 ประเภท ได้แก่ ประกันภัยบุคคล ประกันภัยทรัพย์สิน และประกันภัยความรับผิดชอบตามกฎหมาย ซึ่งช่วยสร้างความมั่นคงและความมั่นใจในการดำเนินชีวิต





บทเรียนครั้งต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เรื่อง ภาชนะรู้คิด





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ภาชนะรู้คิด

