

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถิติ

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแปล
ความหมายข้อมูลด้วยกราฟเส้น (2)

ครูผู้สอน ครูศิริลักษณ์ ธนุทอง



เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและ
การแปลความหมายข้อมูล
ด้วยกราฟเส้น (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. อ่านและแปลความหมายข้อมูลที่น่าเสนอด้วยกราฟเส้นในชีวิตจริงได้
2. นำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น



กราฟเส้น

กราฟเส้นเป็นวิธีนำเสนอข้อมูลโดยใช้จุดและเส้นตรงที่เชื่อมต่อกัน โดยจุดแต่ละจุดแสดงจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลในแต่ละรายการ เรามักใช้กราฟเส้นเพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลตามลำดับเวลา ก่อนหลัง ทำให้สามารถเห็นแนวโน้มและความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังช่วยให้สามารถใช้ข้อมูลในการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้

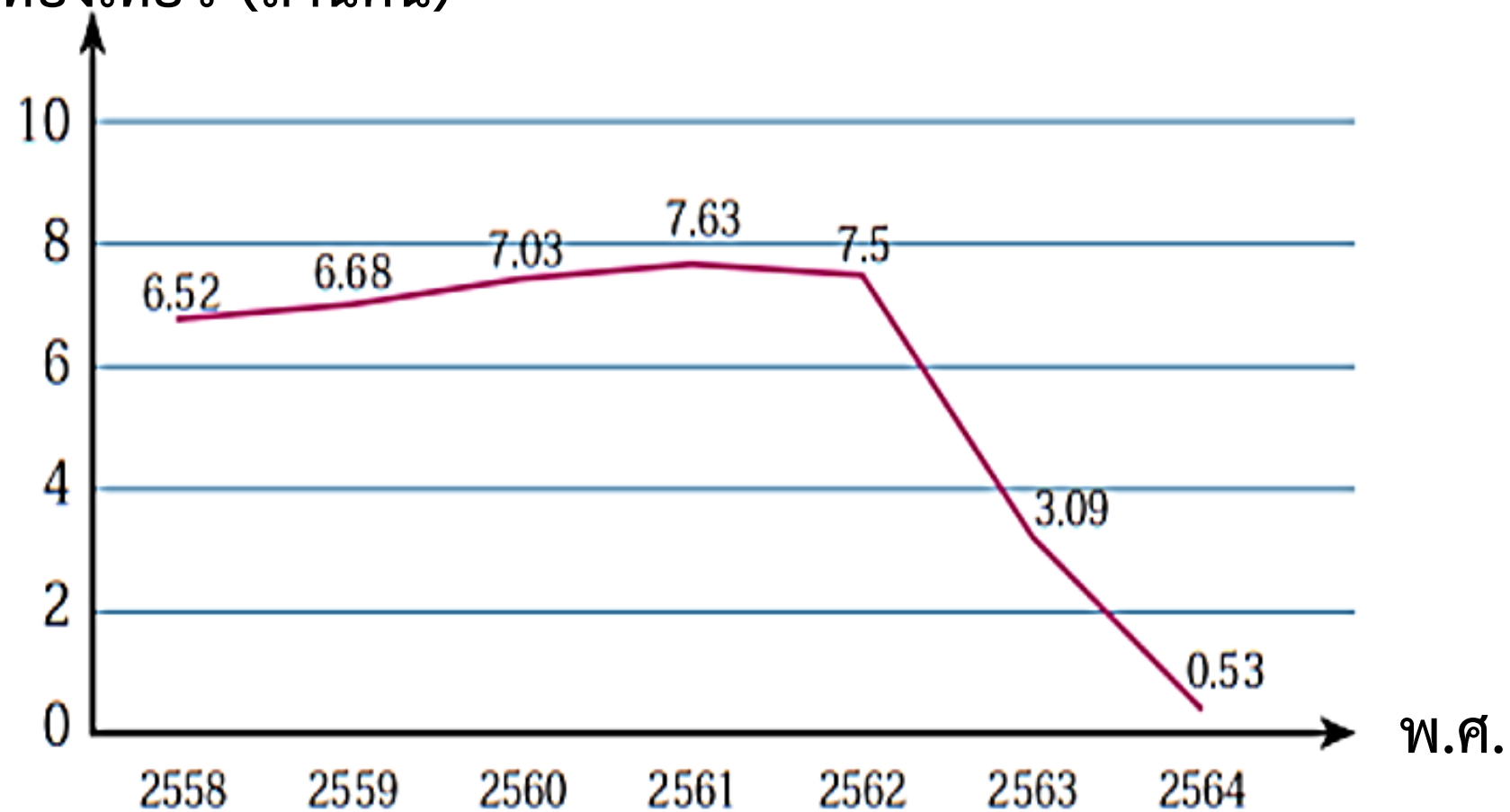




กราฟเส้น

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



กราฟเส้นนี้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

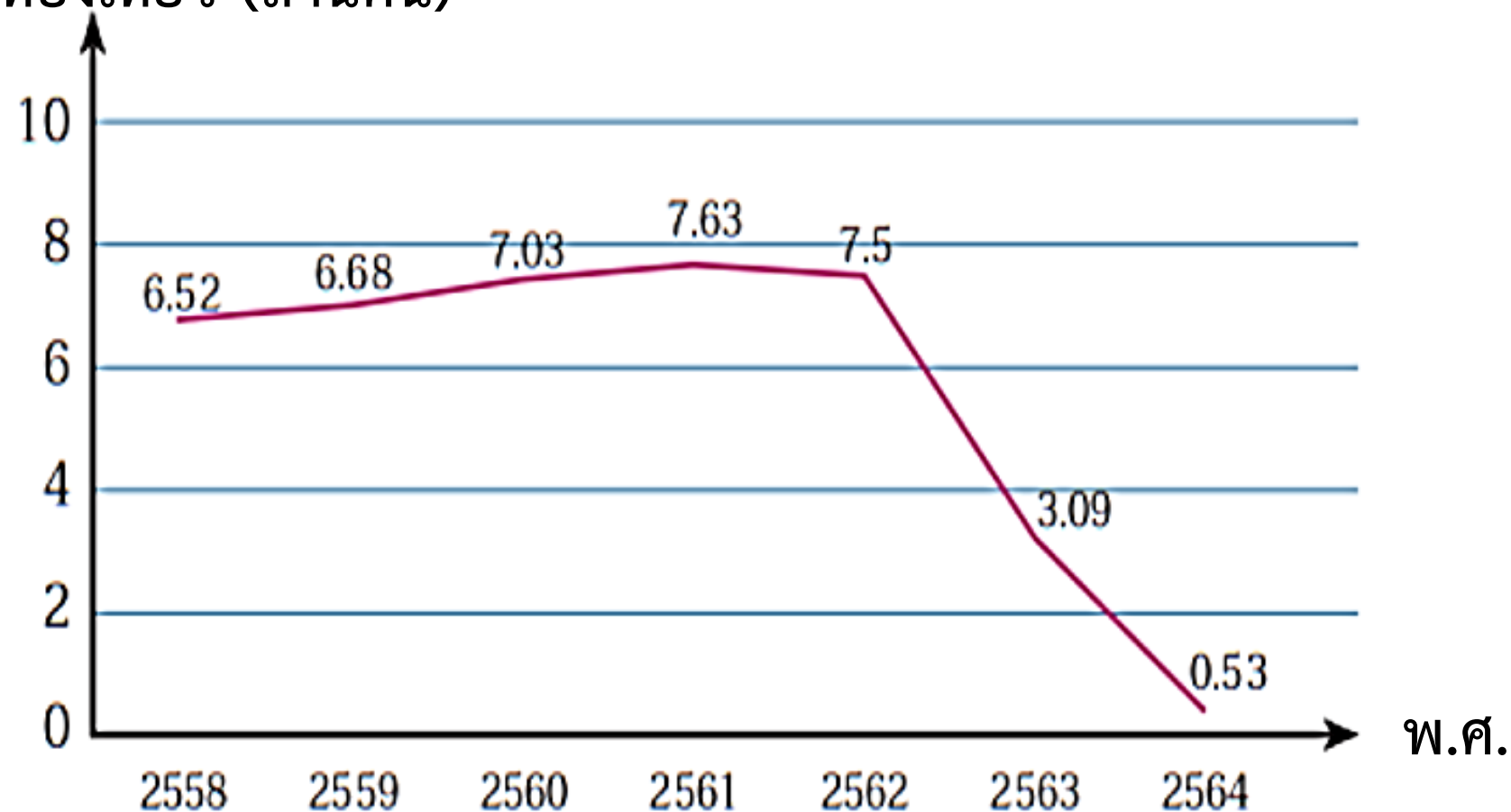




กราฟเส้น

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



แกน X แทนสิ่งใด แกน Y แทนสิ่งใด

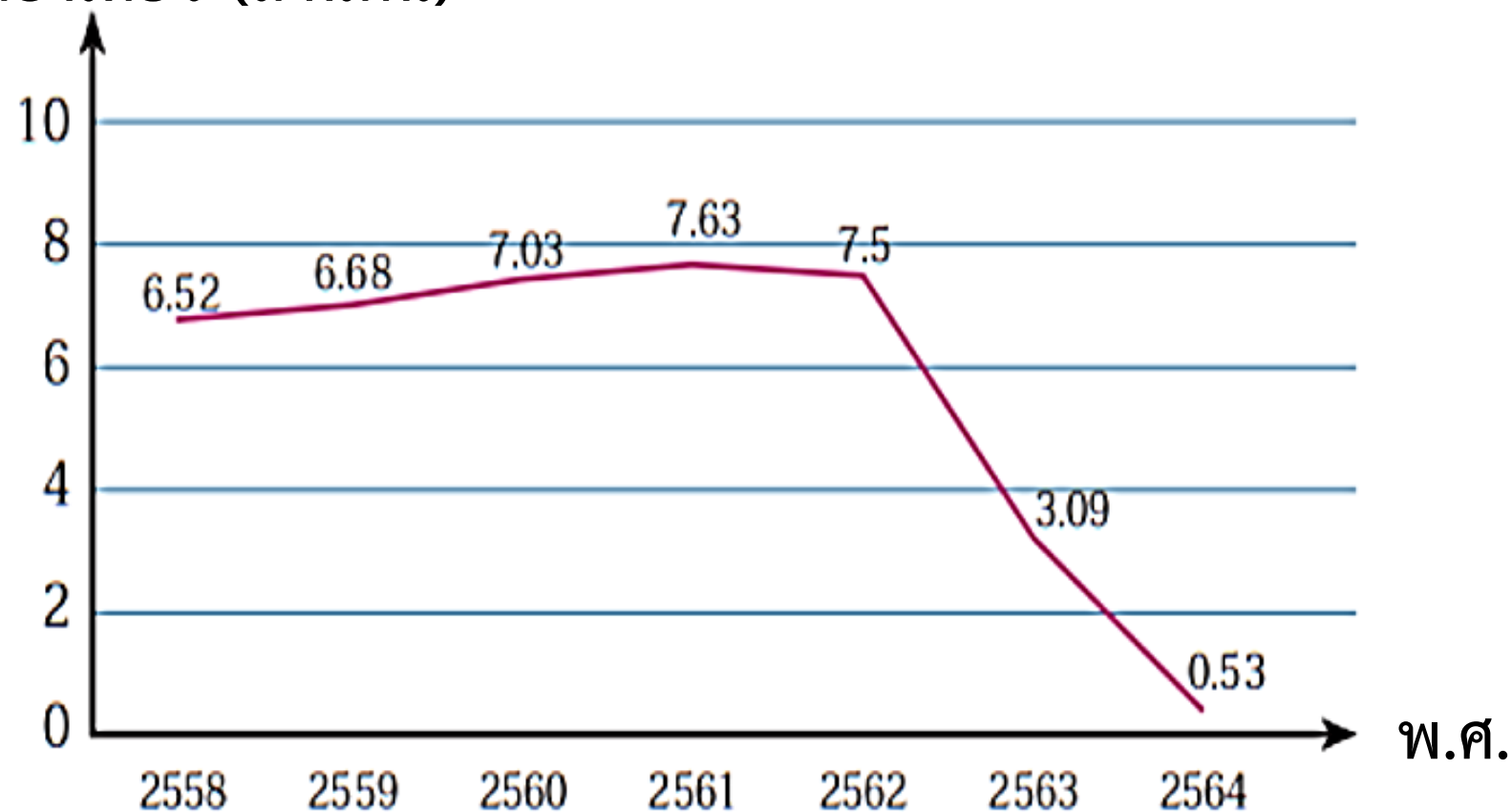




กราฟเส้น

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



แนวโน้มของข้อมูลช่วง พ.ศ. 2558
ถึง พ.ศ. 2561 เป็นอย่างไร

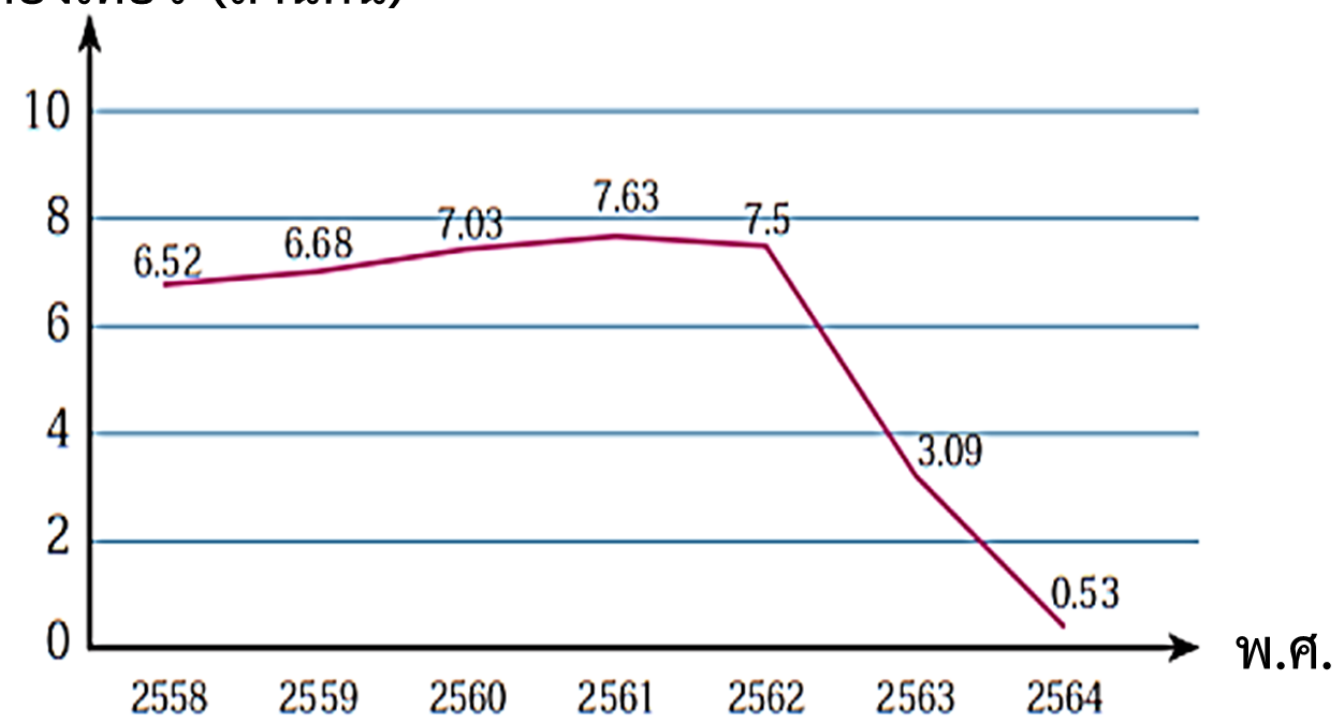




กราฟเส้น

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



ในช่วงปี พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2568 แนวโน้มของ
นักท่องเที่ยวเป็นอย่างไร นักเรียนคิดว่าเกิดจากสาเหตุอะไร

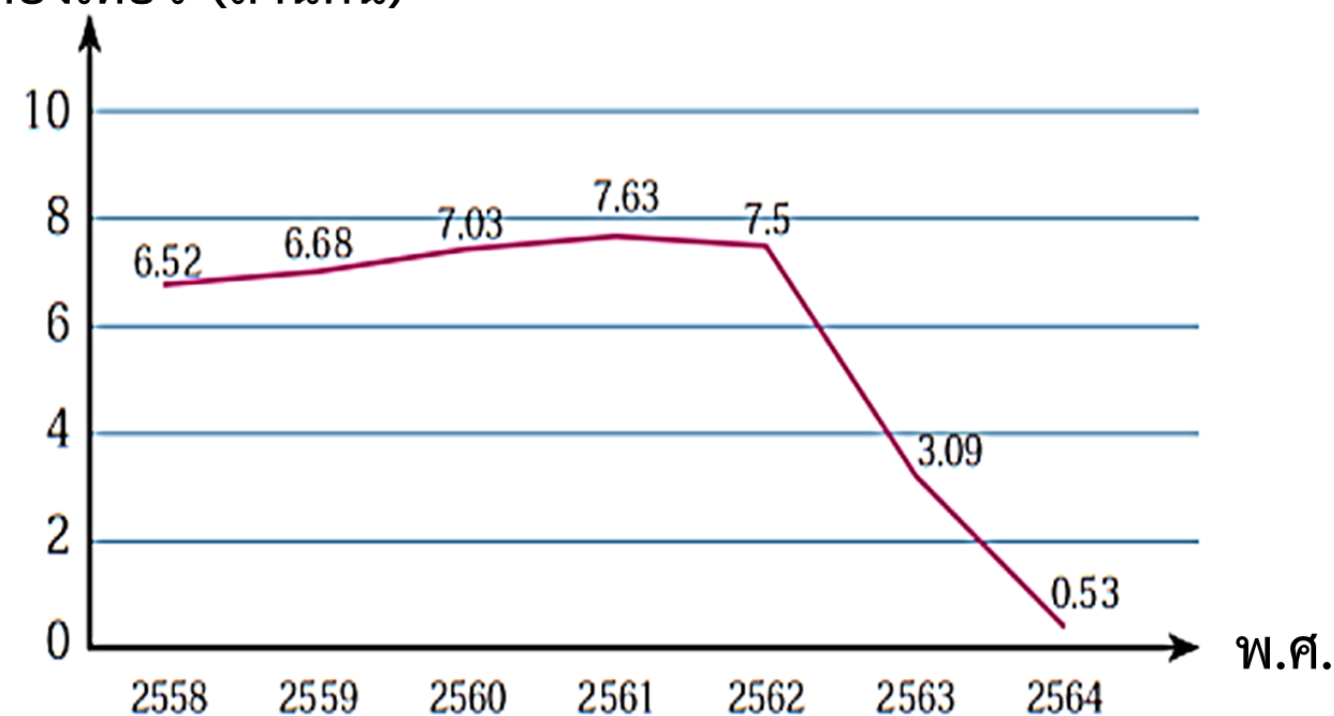




กราฟเส้น

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



นักเรียนคิดว่าในปีพ.ศ. 2565

ปริมาณนักท่องเที่ยวจะเป็นอย่างไร เพราะอะไร

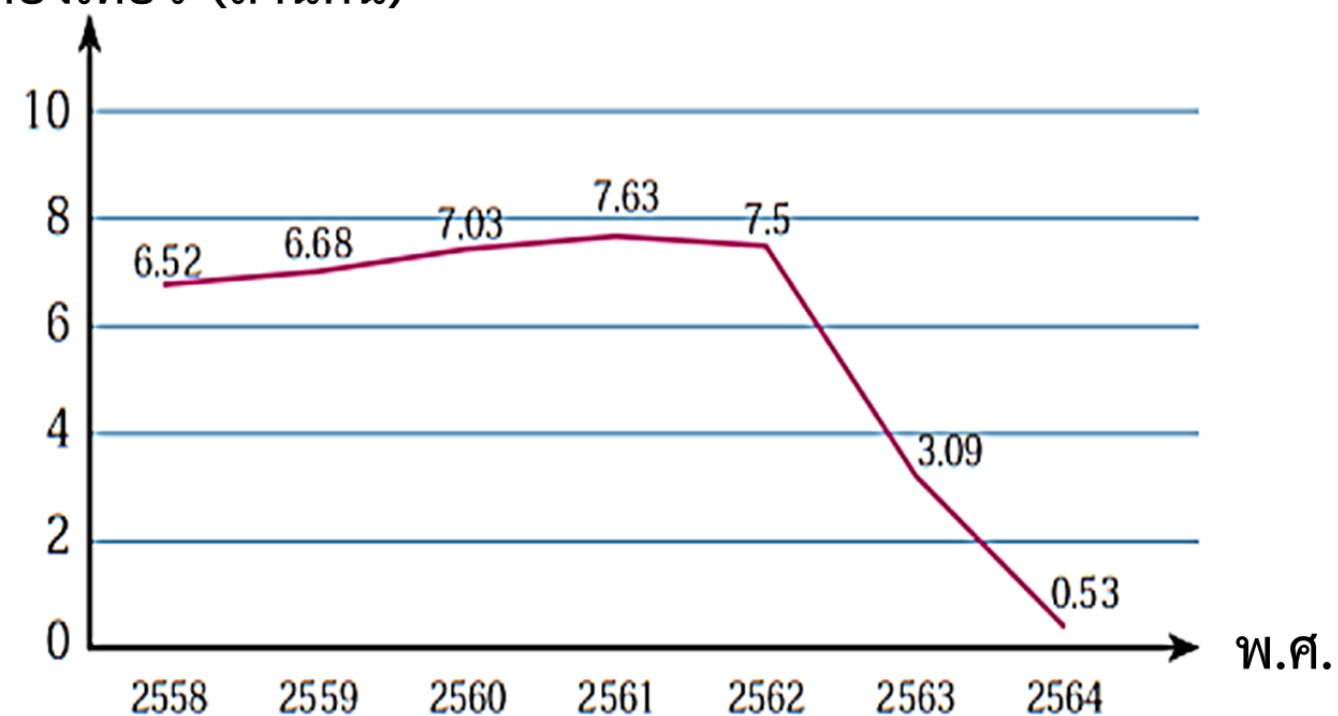




กราฟเส้น

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



นักเรียนคิดว่าจุดเด่นของการนำเสนอข้อมูล
ด้วยกราฟเส้นคืออะไร



การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

ข้อมูลการส่งออกข้าวสารประเทศไทยโดยประมาณในช่วงปี 2560 – 2567 (หน่วย : ล้านตัน)

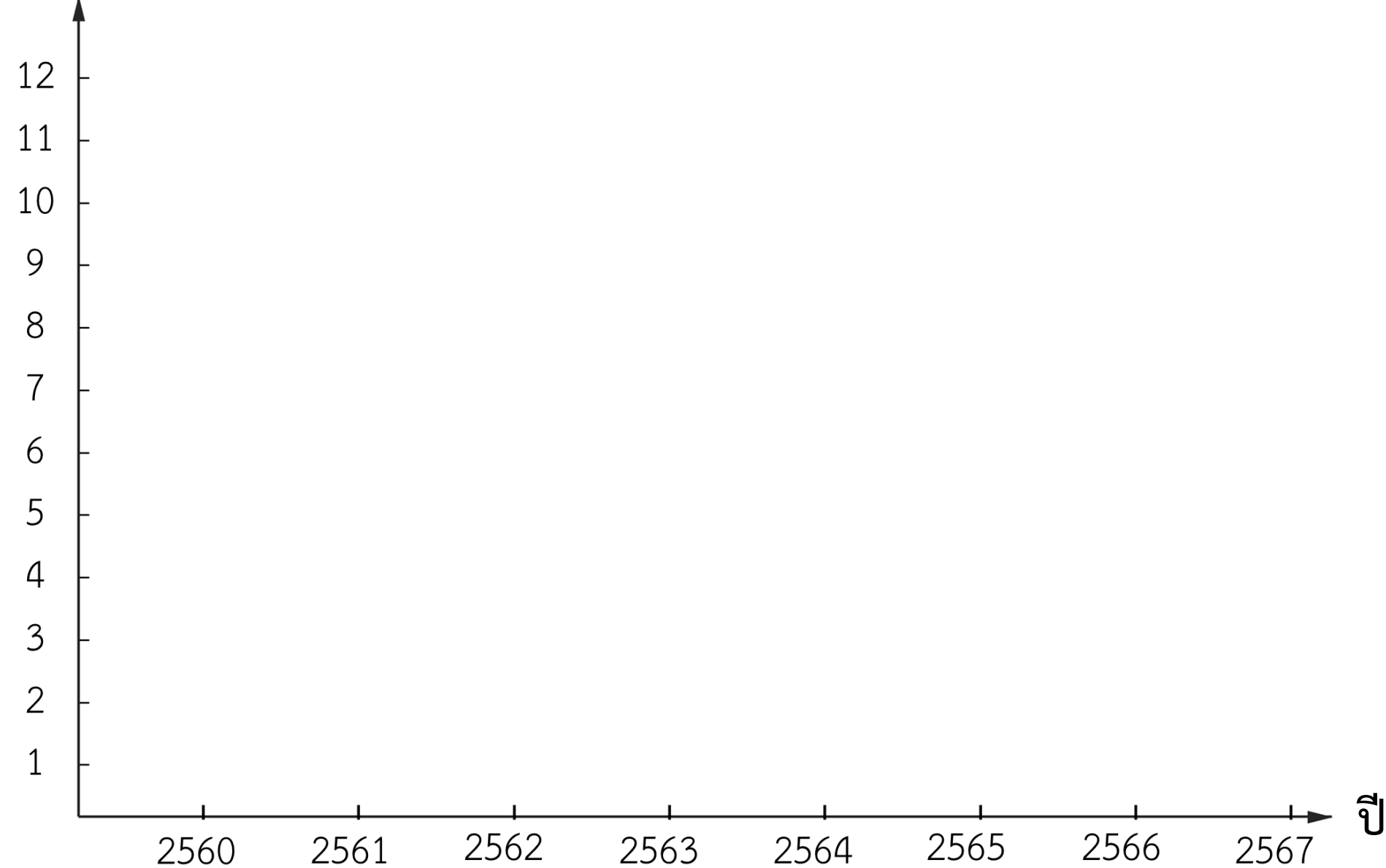
ปี	ปริมาณการส่งออก (ล้านตัน)
2560	12
2561	11
2562	8
2563	5.5
2564	6
2565	7.5
2566	8.5
2567	10



การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

1) กำหนดแกนที่ตั้งฉากกัน 1 คู่ โดยกำหนดแนวนอนแทนรายการนำเสนอ และแนวตั้งแทนปริมาณข้อมูล

ปริมาณการส่งออก (ล้านบาท)

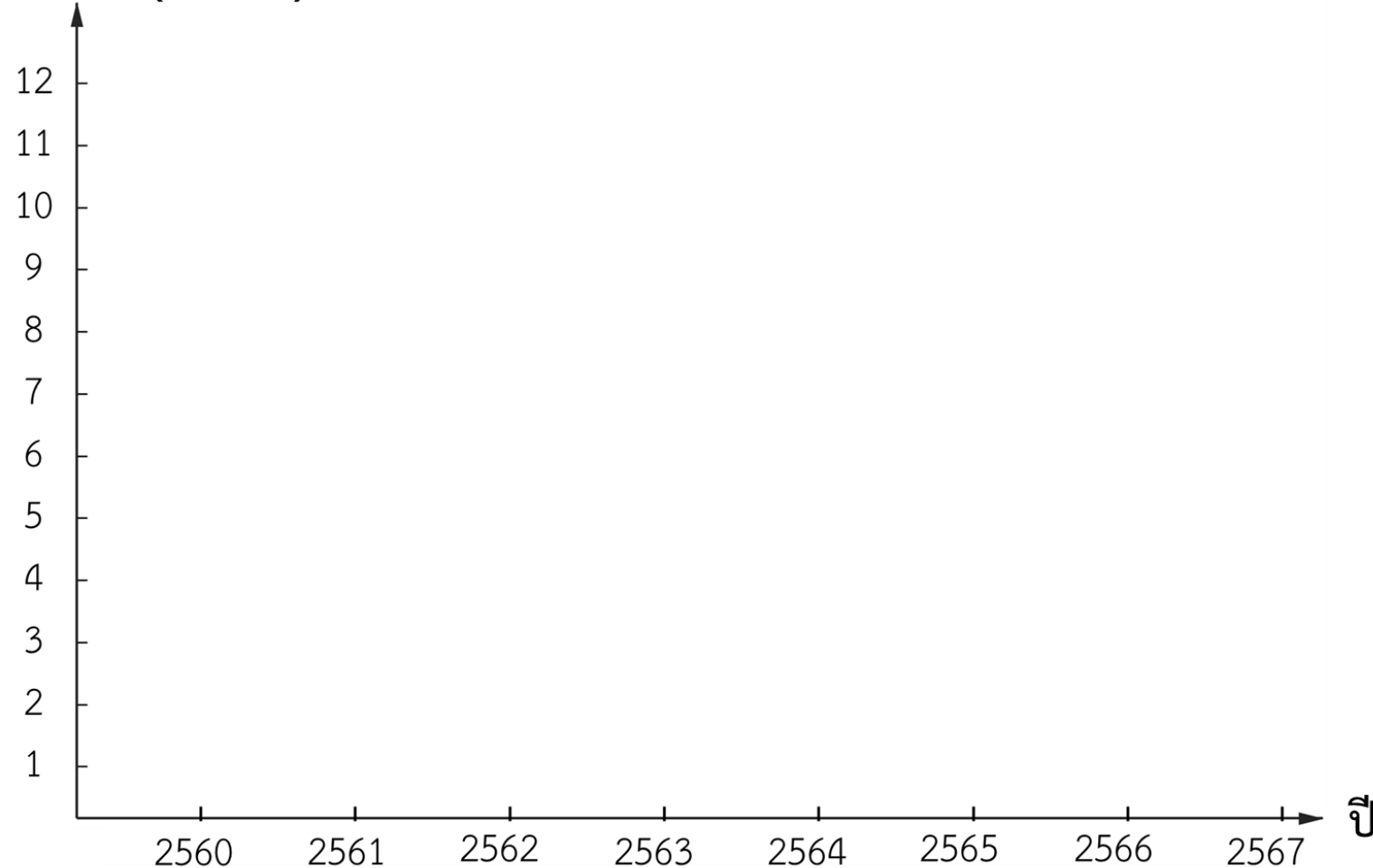


การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

2) ระบุชื่อกราฟไว้ด้านบนและแหล่งที่มาไว้ด้านล่างของกราฟ

ข้อมูลการส่งออกข้าวสารของประเทศไทยโดยประมาณในช่วงปี 2560-2567 (หน่วย : ล้านตัน)

ปริมาณการส่งออก (ล้านตัน)



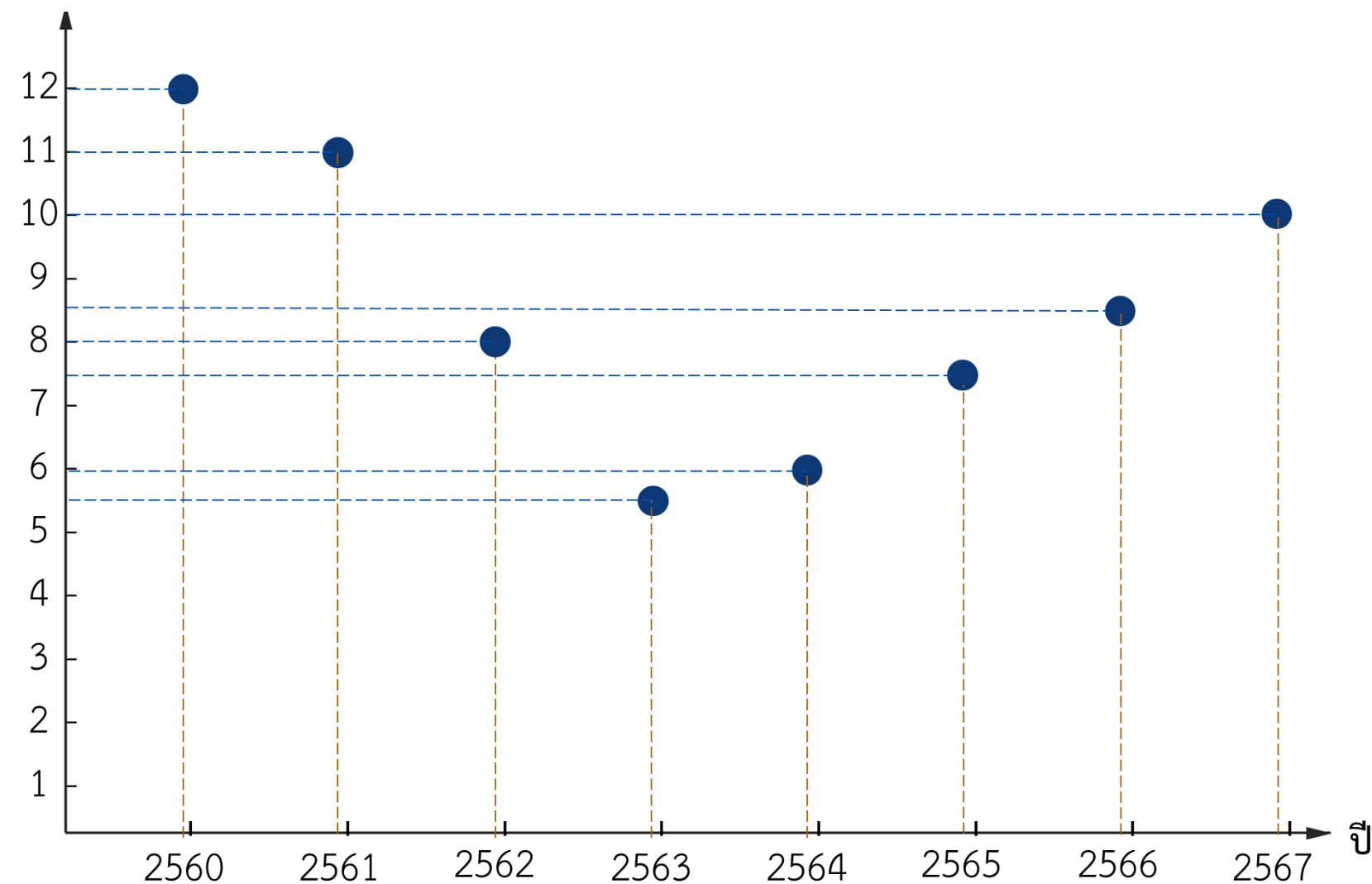
แหล่งที่มา : กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

3) หาจุดตัดของแนวตั้งฉากที่ลากจากแกนนอนและแกนตั้งจนครบคู่ จากนั้นใช้จุดตัดเป็นจุดแสดงตำแหน่งของข้อมูล

ข้อมูลการส่งออกข้าวสารของประเทศไทยโดยประมาณในช่วงปี 2560-2567 (หน่วย : ล้านตัน)

ปริมาณการส่งออก (ล้านตัน)



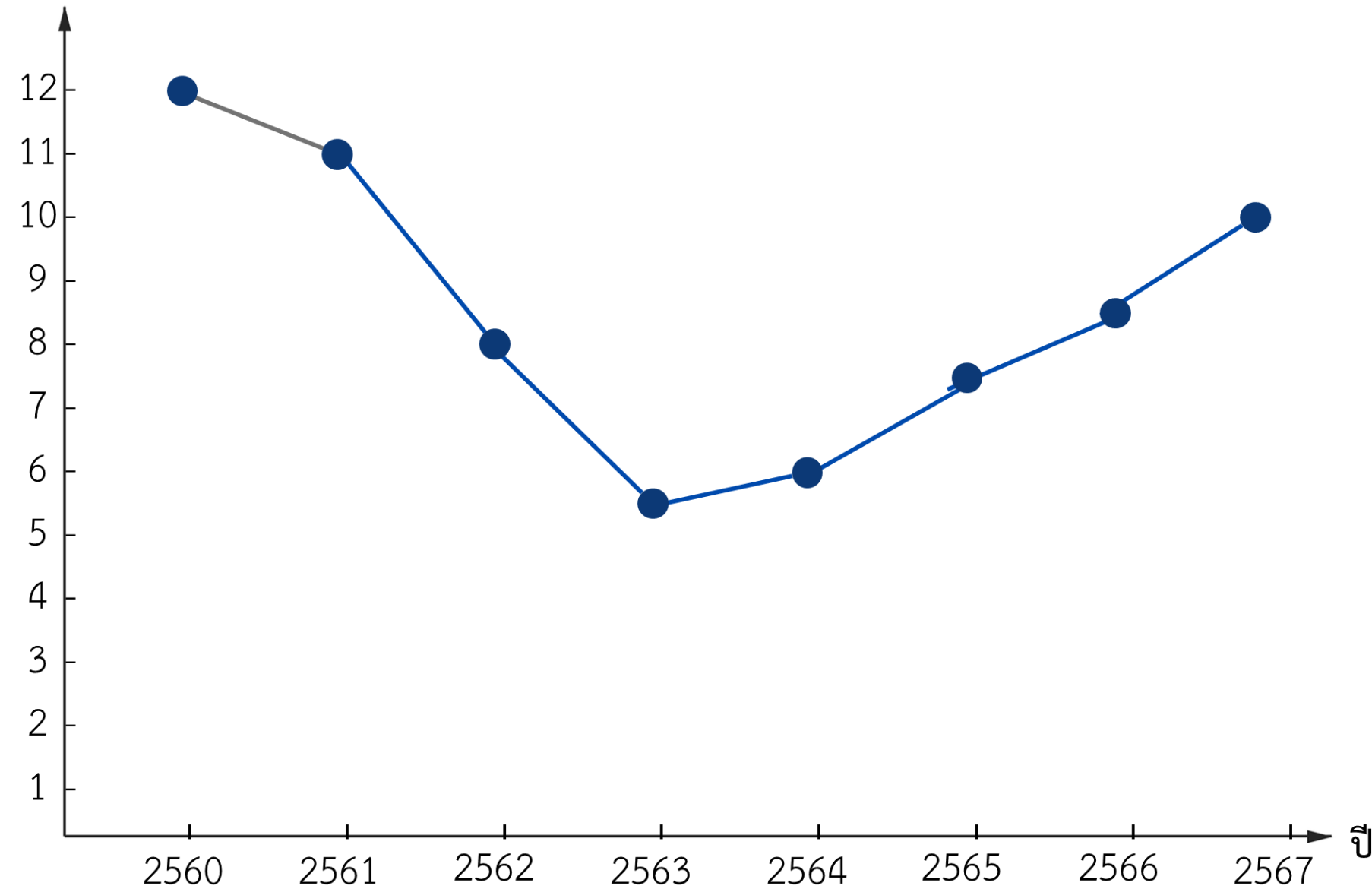
แหล่งที่มา : กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

4) ลากเส้นของเส้นตรงเชื่อมจุดเหล่านั้น จะได้เส้นกราฟ แสดงข้อมูลตามที่ต้องการ

ข้อมูลการส่งออกข้าวสารของประเทศไทยโดยประมาณในช่วงปี 2560-2567 (หน่วย : ล้านตัน)

ปริมาณการส่งออก (ล้านตัน)



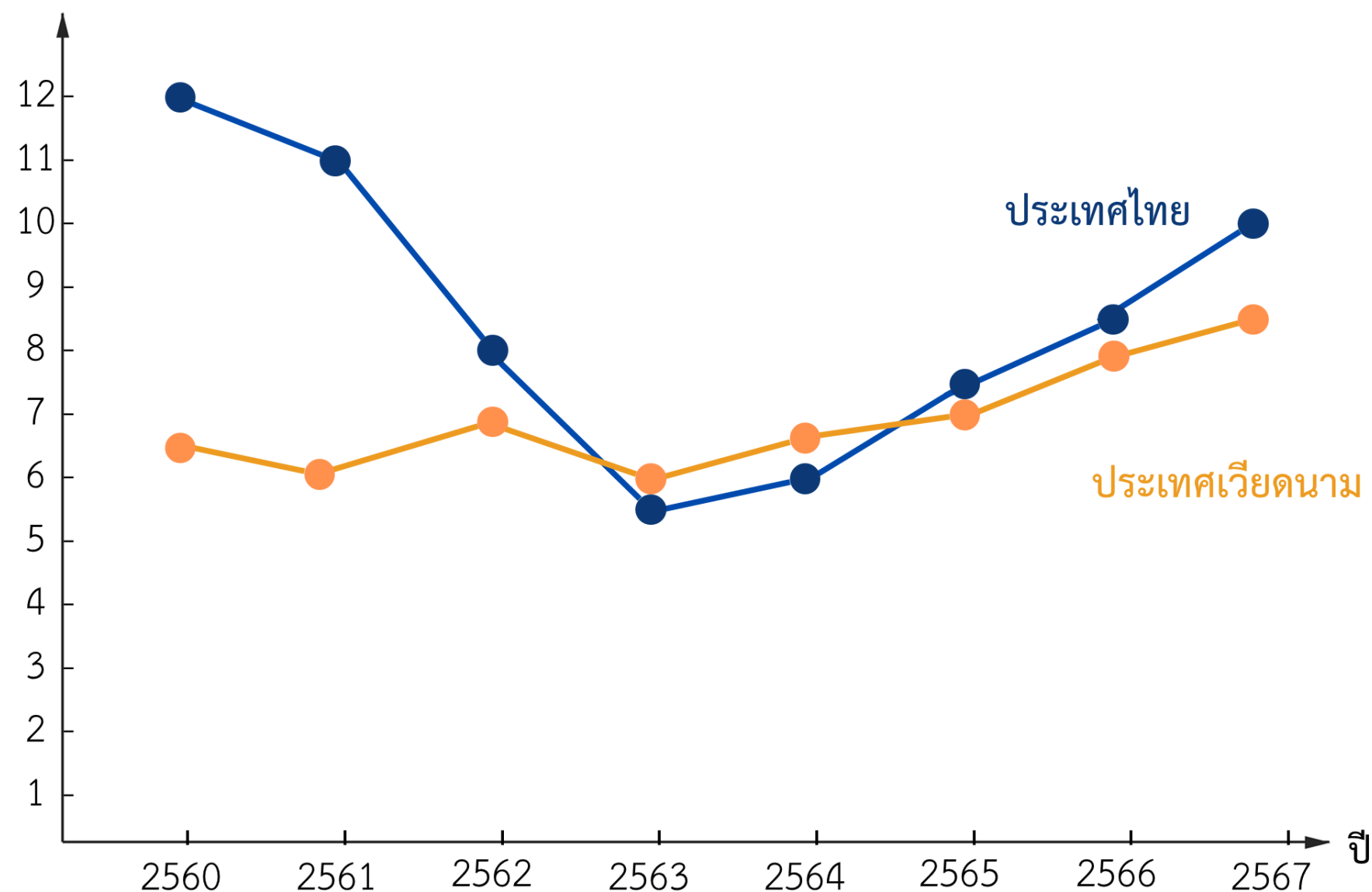
แหล่งที่มา : กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

5) กรณีที่มีข้อมูลมากกว่า 1 ชุด การนำเสนอข้อมูลจะใช้ลักษณะของเส้นที่ต่างกัน

ข้อมูลการส่งออกข้าวสารของประเทศไทยและเวียดนาม ในช่วงปี 2560 – 2567 (หน่วย: ล้านตัน)

ปริมาณการส่งออก (ล้านตัน)



แหล่งที่มา : กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

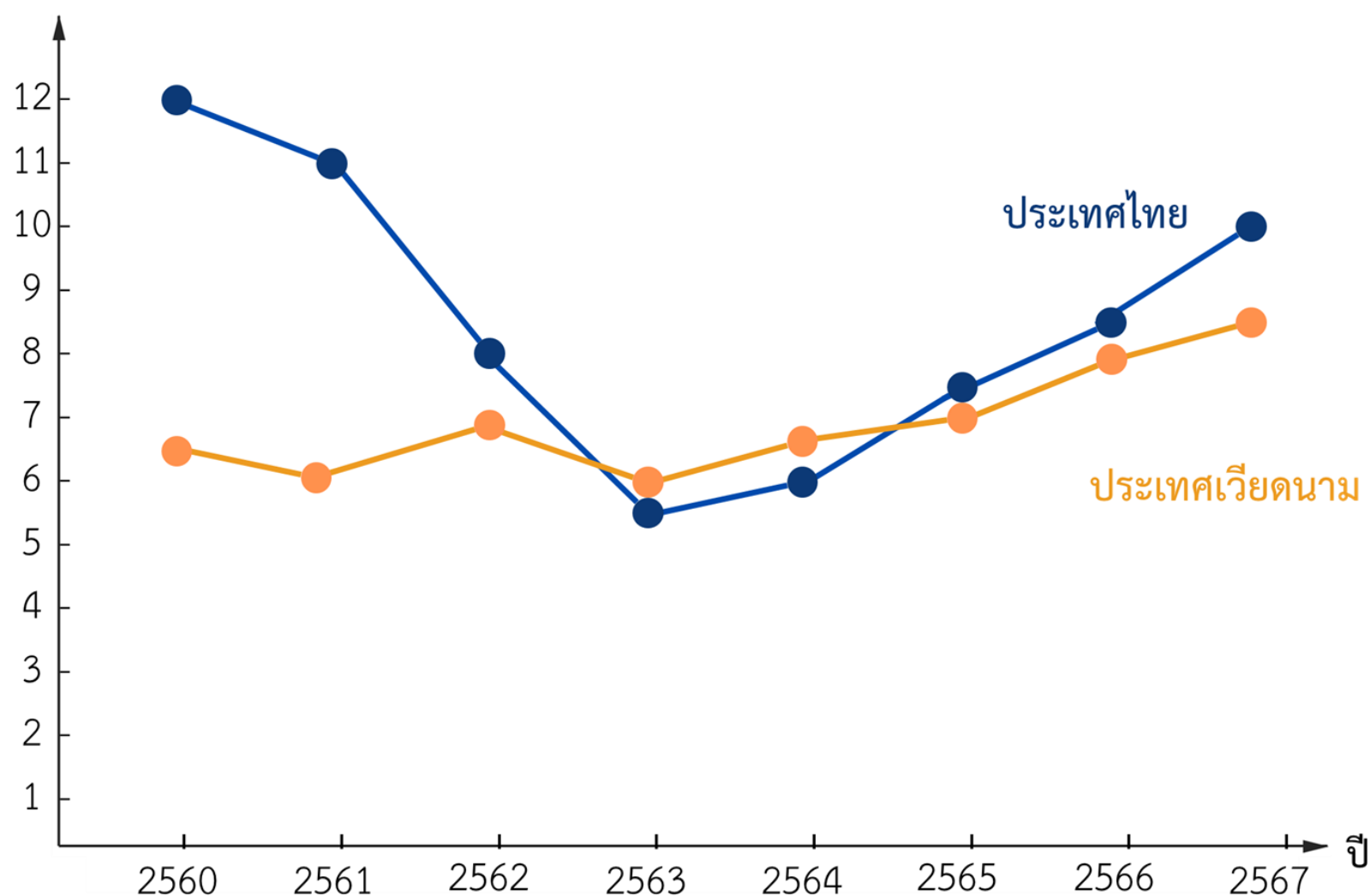
ในการเขียนแสดงข้อมูลของแต่ละประเทศต้องมีการเขียนกำกับไว้ ณ ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งให้ทราบว่า กราฟแต่ละเส้นแทนข้อมูลของสิ่งใด

การนำเสนอข้อมูลกราฟเส้น

6) ในกรณีที่ข้อมูลแต่ละรายการมีจำนวนมากและใกล้เคียงกัน สามารถย่อระยะเส้นบอกปริมาณได้ โดยใช้เส้นหยักเพื่อแสดงการละข้อมูลช่วงนั้น

ข้อมูลการส่งออกข้าวสารของประเทศไทยและเวียดนาม ในช่วงปี 2560 – 2567 (หน่วย: ล้านตัน)

ปริมาณการส่งออก (ล้านตัน)



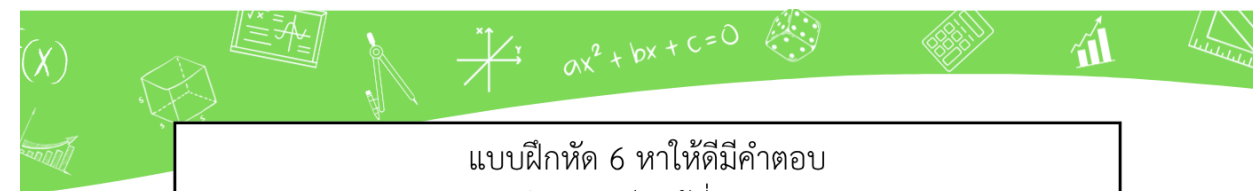
แหล่งที่มา : กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

ในการเขียนแสดงข้อมูลของแต่ละประเทศต้องมีการเขียนกำกับไว้ ณ ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งให้ทราบว่า กราฟแต่ละเส้นแทนข้อมูลของสิ่งใด



แบบฝึกหัดที่ 6

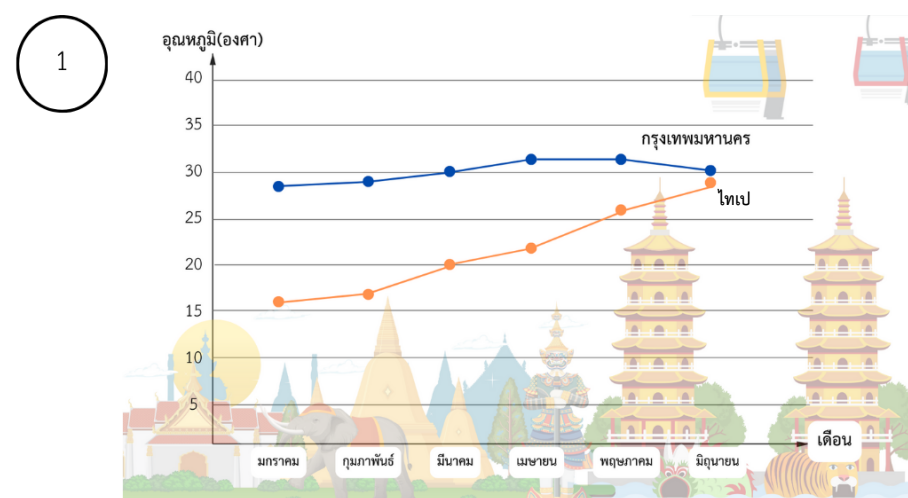
หาให้ดี มีคำตอบ



แบบฝึกหัด 6 หาให้ดีมีคำตอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถิติ
แผนการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล
ด้วยกราฟเส้น (2)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุลชั้น ม.1/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นนำไปตอบคำถามให้ถูกต้อง



1. เดือนใดที่กรุงเทพฯ และไทเปมีอุณหภูมิเฉลี่ยใกล้เคียงกันมากที่สุด?

ตอบ

2. อุณหภูมิเฉลี่ยของกรุงเทพฯ เพิ่มขึ้นต่อเนื่องในทุกเดือนหรือไม่?

ตอบ

3. ในช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม เมืองใดมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงกว่า?

ตอบ

4. เดือนใดที่อุณหภูมิของกรุงเทพฯ สูงที่สุดในช่วงข้อมูลนี้?

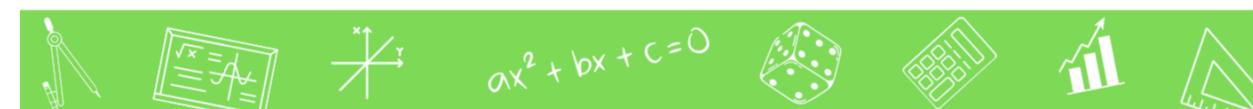
ตอบ

5. อุณหภูมิเฉลี่ยของกรุงเทพฯ มีความแตกต่างมากในแต่ละเดือนหรือไม่?

ตอบ

6. อุณหภูมิของกรุงเทพฯ และไทเปแตกต่างกันมากที่สุดในเดือนไหน?

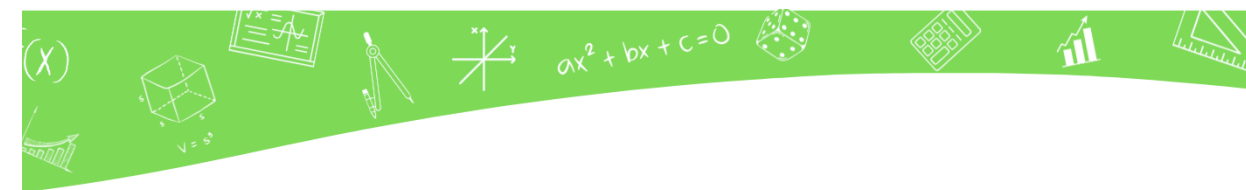
ตอบ





แบบฝึกหัดที่ 6

หาให้ดี มีคำตอบ



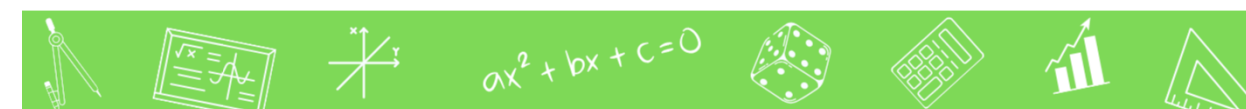
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดไว้ในตารางไปเขียนกราฟเส้นและตอบคำถามให้ถูกต้อง

2

ราคาน้ำมันพืชในประเทศไทย (ปี 2560–2567)

ปี	น้ำมันปาล์ม(บาท/ลิตร)	น้ำมันถั่วเหลือง(บาท/ลิตร)
2560	37.5	42.5
2561	39	44.5
2562	40	45
2563	41	46
2564	43	48
2565	45	50.5
2566	47	52
2567	49	54

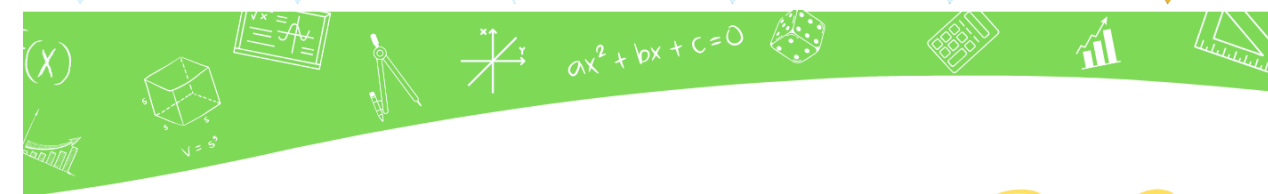
ที่มา : กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์





แบบฝึกหัดที่ 6

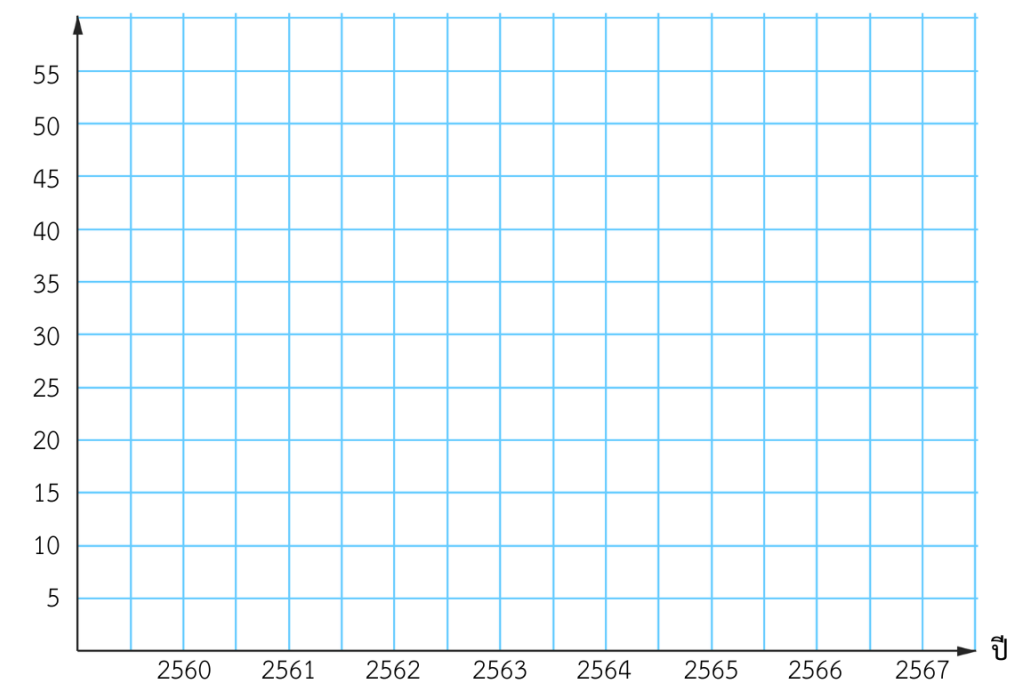
หาให้ดี มีคำตอบ



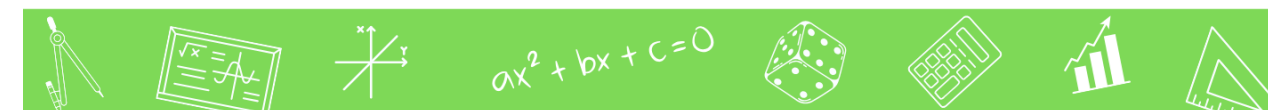
ราคาน้ำมันพืชในประเทศไทย (2560 - 2567)



ราคาน้ำมันพืช(บาท/ลิตร)



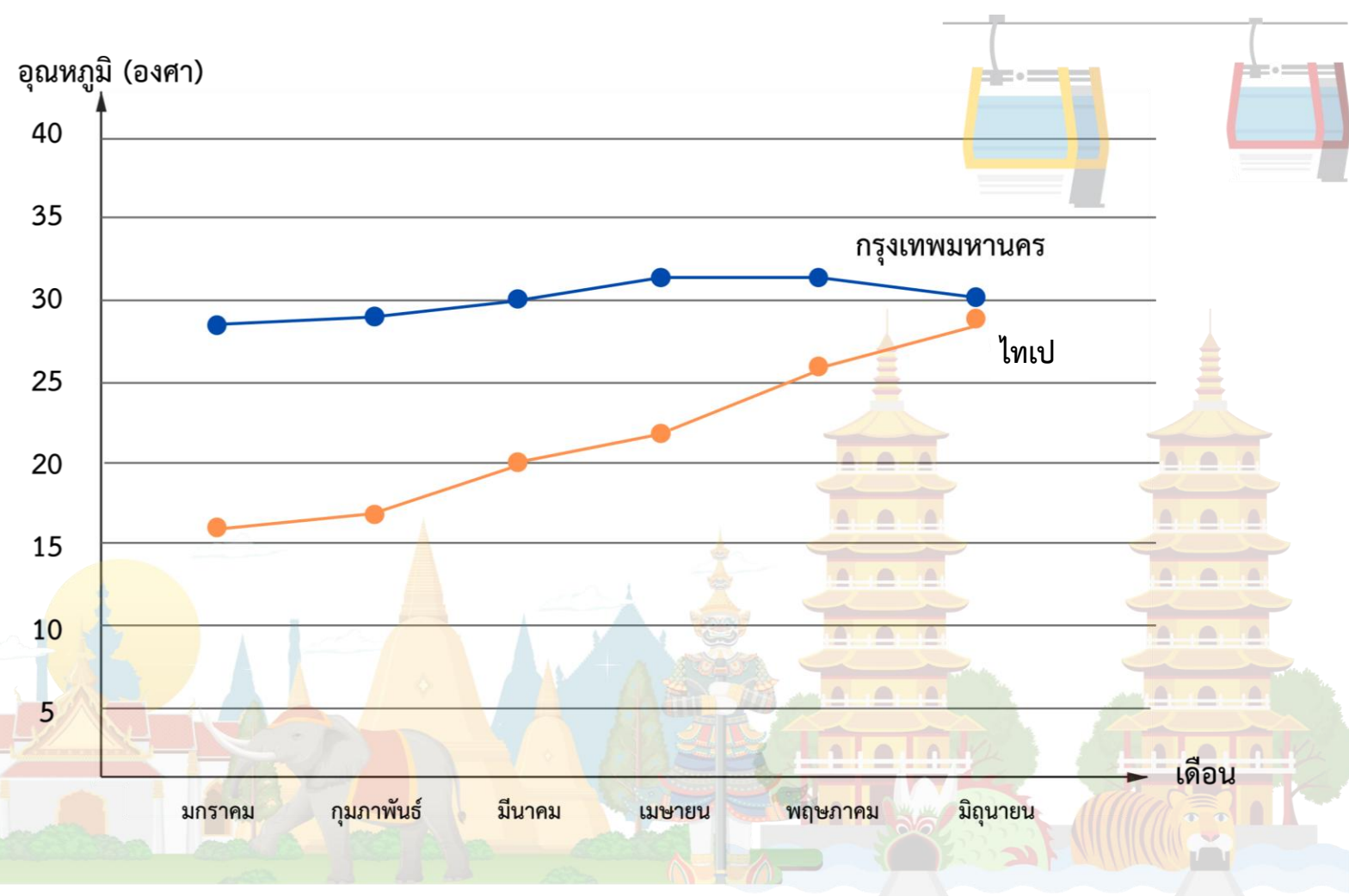
1. แผนภูมินี้มีชื่อ
2. ราคาน้ำมันปาล์มเฉลี่ยในปี 2564 อยู่ที่ประมาณกี่บาทต่อลิตร?
3. ราคาน้ำมันถั่วเหลืองเฉลี่ยในปี 2564 อยู่ที่ประมาณกี่บาทต่อลิตร?
4. ราคาน้ำมันปาล์มและน้ำมันถั่วเหลือง ในปี 2565 ต่างกันอยู่เท่าใด?.....
5. ราคาน้ำมันถั่วเหลืองตั้งแต่ปี 2560 จนถึง ปี 2567 ราคาน้ำมันเพิ่มขึ้นเท่าใด?
6. หากผู้บริโภคต้องการประหยัดค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมันพืช ควรเลือกใช้น้ำมันชนิดใดในช่วงปี 2560 - 2567?
7. เปรียบเทียบแนวโน้มราคาน้ำมันปาล์มกับน้ำมันถั่วเหลืองในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา มีแนวโน้มเหมือนหรือต่างกันอย่างไร?





เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นนำไปตอบคำถามให้ถูกต้อง



1. เดือนใดที่กรุงเทพฯ และไทเปมีอุณหภูมิเฉลี่ยใกล้เคียงกันมากที่สุด?

ตอบเดือนมิถุนายน.....

2. อุณหภูมิเฉลี่ยของกรุงไทเปเพิ่มขึ้นต่อเนื่องในทุกเดือนหรือไม่?

ตอบเพิ่มขึ้น.....

3. ในช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม เมืองใดมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงกว่า?

ตอบกรุงเทพฯ.....

4. เดือนใดที่อุณหภูมิของกรุงไทเปสูงที่สุดในช่วงข้อมูลนี้?

ตอบเดือนมิถุนายน.....

5. อุณหภูมิเฉลี่ยของกรุงเทพฯ มีความแตกต่างมากในแต่ละเดือนหรือไม่?

ตอบแตกต่างไม่มาก.....

6. อุณหภูมิของกรุงเทพฯ และไทเปแตกต่างกันมากที่สุดในเดือนไหน?

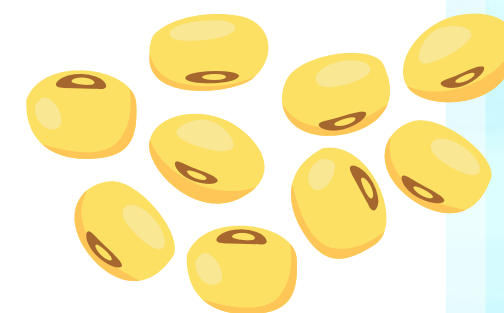
ตอบเดือนมกราคม.....



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นนำไปตอบคำถามให้ถูกต้อง

ราคาน้ำมันพืชในประเทศไทย (2560 - 2567)



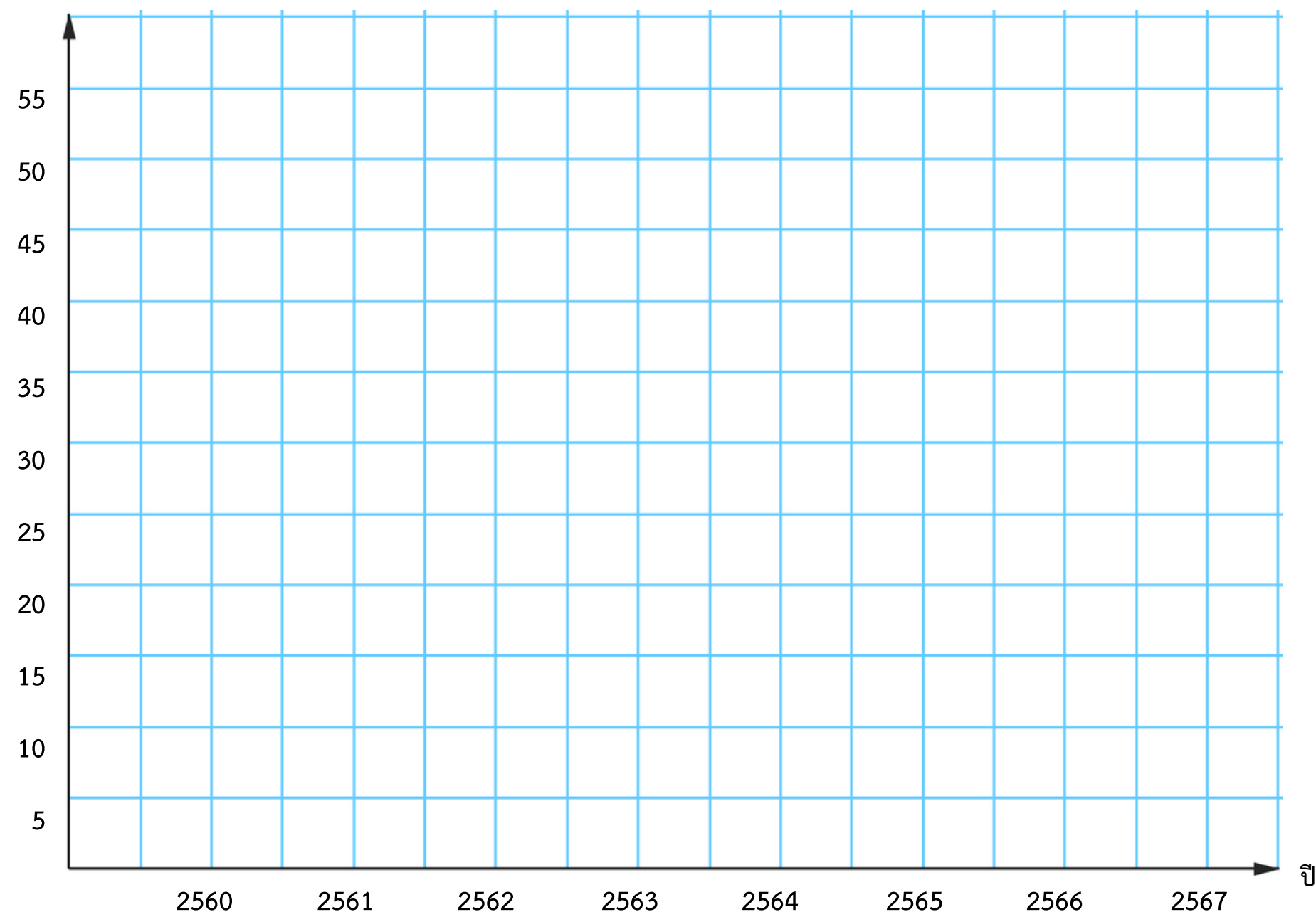
ราคาน้ำมันพืชในประเทศไทย (ปี 2560-2567)

ปี	น้ำมันปาล์ม(บาท/ลิตร)	น้ำมันถั่วเหลือง(บาท/ลิตร)
2560	37.5	42.5
2561	39	44.5
2562	40	45
2563	41	46
2564	43	48
2565	45	50.5
2566	47	52
2567	49	54

ที่มา : กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์



ราคาน้ำมันพืช (บาท/ลิตร)





เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6

1. แผนภูมินี้มีชื่อ **ราคาน้ำมันพืชในประเทศไทย (2560 - 2567)**

2. ราคาน้ำมันปาล์มเฉลี่ยในปี 2564 อยู่ที่ประมาณกี่บาทต่อลิตร

ตอบ **43 บาท/ลิตร**

3. ราคาน้ำมันถั่วเหลืองเฉลี่ยในปี 2564 อยู่ที่ประมาณกี่บาทต่อลิตร

ตอบ **48 บาท/ลิตร**

4. ราคาน้ำมันปาล์มและน้ำมันถั่วเหลือง ในปี 2565 ต่างกันอยู่เท่าใด

ตอบ **5.5 บาท**

5. ราคาน้ำมันถั่วเหลืองตั้งแต่ปี 2560 จนถึง ปี 2567 ราคาน้ำมันเพิ่มขึ้นเท่าใด

ตอบ **11.5 บาท**

6. หากผู้บริโภคต้องการประหยัดค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมันพืช ควรเลือกใช้น้ำมันชนิดใดในช่วงปี 2560 - 2567

ตอบ **น้ำมันปาล์ม**

7. เปรียบเทียบแนวโน้มราคาน้ำมันปาล์มกับน้ำมันถั่วเหลืองในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา มีแนวโน้มเหมือนหรือต่างกันอย่างไร?

ตอบ **เหมือนกัน ทั้งสองน้ำมันแนวโน้มเพิ่มขึ้น**

สรุป

กราฟเส้น (line graph) แสดงการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลตามลำดับก่อนหลังของเวลาที่ข้อมูลนั้น ๆ เกิดขึ้น ทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับข้อมูลได้รวดเร็ว และช่วยให้เห็นแนวโน้มตลอดจนความสัมพันธ์ต่าง ๆ ระหว่างข้อมูลซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์เกี่ยวกับข้อมูลนั้นได้อีกด้วย ในบางครั้งอาจมีการใช้กราฟเส้นหลายเส้น เพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลหลาย ๆ ชุด



สรุป

วิธีการนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น

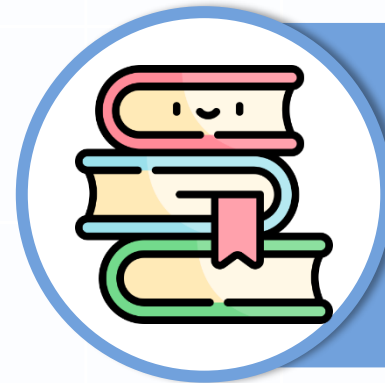
1. กำหนดแกนที่ตั้งฉากกัน 1 คู่ โดยกำหนดแนวนอนแทนรายการนำเสนอและแนวตั้งแทนปริมาณข้อมูล
2. ระบุชื่อกราฟไว้ด้านบนและแหล่งที่มาไว้ด้านล่างของกราฟ
3. หาจุดตัดของแนวตั้งฉากที่ลากจากแกนนอนและแกนตั้งจนครบคู่ จากนั้นใช้จุดตัดเป็นจุดแสดงตำแหน่งของข้อมูล



สรุป

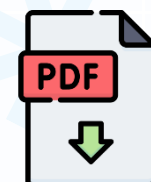
4. ลากเส้นของเส้นตรงเชื่อมจุดเหล่านั้น จะได้เส้นกราฟ แสดงข้อมูลตามที่ต้องการ
5. กรณีที่มีข้อมูลมากกว่า 1 ชุด การนำเสนอข้อมูลจะใช้ลักษณะของเส้นที่ต่างกัน
6. ในกรณีที่ข้อมูลแต่ละรายการมีจำนวนมากและใกล้เคียงกัน สามารถย่อระยะเส้นบอกปริมาณได้โดยใช้เส้นหยักเพื่อแสดงการละข้อมูลช่วงนั้น



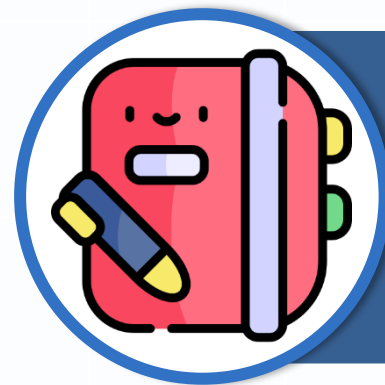


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล^{-3,1)}
และการแปลความหมายข้อมูล
ด้วยแผนภูมิรูปวงกลม (1)



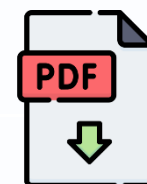
ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัดที่ 7

วงกลมซ้อนข้อมูล



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1