

ใบมอบหมายชิ้นงาน เรื่อง สถานการณ์จำลองการช่วยชีวิตแบบสองคน ในสถานการณ์ต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์ต่างๆ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สถานการณ์จำลองที่ ๑

นิตหน้อย อายุ ๘ ปี มีนิสัยชอบซุกซน เธอว่ายน้ำไม่เป็น แต่แอบพ่อแม่ไปเล่นน้ำกับเพื่อน ๆ แต่ระหว่างเล่นน้ำเกิดเป็นตระคริวและจมน้ำ เพื่อนๆเห็นจึงพาขึ้นจากน้ำ และช่วยกันช่วยชีวิตนิตหน้อยด้วยการ CPR แบบสองคน โดยทำ ๕ รอบ แล้วคอยตรวจสอบสัญญาณชีพ เมื่อช่วยไปเรื่อยๆ พบว่า นิตหน้อยมีการไอ และฟื้นรอดชีวิต เมื่อเธอรอดชีวิตเพื่อนๆช่วยกันจัดทำพักฟื้นหลังการช่วยชีวิตด้วย

สถานการณ์จำลองที่ ๒

บ๊อบอส อายุ ๑๕ ปี ไปค่ายลูกเสือกับเพื่อน ในขณะที่อาบน้ำเพิ่งเสร็จ เขาเช็ดตัวไม่แห้ง แต่รีบเดินมาจับแย่งไม้ที่เพื่อนๆกำลังร้องเพลงกันอยู่ จนไม้มีกระแสไฟฟ้ารั่วทำให้เขาล้มหมดสติ และเพื่อนๆ ตกใจมาก แต่ทว่าวิธีการช่วยชีวิตเขา โดยจัดการแหล่งกำเนิดไฟรั่ว และดำเนินการช่วยชีวิตตามขั้นตอน CAB แบบสองคน และมีคนแจ้งโรงพยาบาล การดำเนินการช่วยเหลือทำไปเรื่อยๆ จนรถพยาบาลมาถึงและรับเขาไปรักษาต่อไป

สถานการณ์จำลองที่ ๓

โชคดี อายุ ๑๘ ปี พึ่งสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ตามที่หวัง ตกกลางคืนจึงไปเลี้ยงฉลองกับเพื่อนที่ผับแห่งหนึ่ง ระหว่างที่กำลังสนุกสนานนั้น เกิดมีควันไฟกลุ่มใหญ่ และมีคนตะโกนว่าไฟไหม้ ผู้คนตกใจมากรีบหาทางหนี จนเหยียบกันล้มระเนระนาด ไฟไหม้กระหน่ำไม่หยุด โชคดีออกจากผับไม่ได้ และเมื่อสุดควันไปมากๆทำให้เขาเริ่มหมดสติ แต่เขายังโชคดีสมชื่อ มีคนมาช่วยเขาออกมาข้างนอกได้ แต่ระหว่างทางที่หาทางออกเขาพบผู้หญิงนอนสลบอยู่ เขาจึงช่วยพาผู้หญิงคนนั้นออกมาด้วย ผู้หญิงตัวซีดเซียว ไม่มีรู้สึกตัว และหมดสติ โชคดีรู้วิธี CPR แต่ยังไม่มั่นใจ จึงร้องหาคนช่วย และมีคนมาช่วยเขา CPR แบบสองคน ในที่สุดผู้หญิงคนนั้นก็ไดสติ มีสัญญาณชีพ