

**ใบกิจกรรมที่ 1 การรุกรานของปลาหมอหางดำ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ผลกระทบของปลาหมอหางดำต่อระบบนิเวศในแหล่งน้ำ**  
**รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**จุดประสงค์**

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปลาหมอหางดำ และอธิบายผลกระทบของปลาหมอหางดำที่มีต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นในแหล่งน้ำ มนุษย์ และคนในชุมชน

**วัสดุและอุปกรณ์**

-

**วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความจากข่าว

“เชื่อว่าช่วงนี้เรามักจะได้ยินว่า **เอเลี่ยนสปีชีส์ (Alien Species หรือชนิดพันธุ์ต่างถิ่น)** กันอยู่บ่อย ๆ เอเลี่ยนสปีชีส์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่ได้มีถิ่นกำเนิดในพื้นที่นั้นๆ แต่ถูกนำมาจากที่อื่นเนื่องจากหลายพื้นที่กำลังประสบปัญหาการเพิ่มจำนวนของ **‘ปลาหมอหางดำ’** หรือปลาหมอสีหางดำในหลายจังหวัดทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน จ.สมุทรสงคราม และ จ.เพชรบุรีที่ได้รับผลกระทบจาก Alien Species ชนิดนี้ แม้แต่แหล่งน้ำในกรุงเทพฯ เองก็พบจำนวนของปลาชนิดนี้เพิ่มมากขึ้นอีกด้วย ซึ่งผลกระทบก็ทำให้ชาวประมงในหลายพื้นที่ได้รับความเดือดร้อนจนถึงขั้นต้องเปลี่ยนอาชีพทำมาหากิน เนื่องจากปลาหมอหางดำทำให้ชาวประมงในพื้นที่ไม่สามารถจับสัตว์น้ำชนิดอื่นได้เลย จนปัจจุบันนี้สถานการณ์ดังกล่าวแทบจะเรียกได้ว่าเป็นวิกฤตที่ทางการของแต่ละจังหวัดต้องเร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขและเยียวยาเกษตรกร รวมทั้งชาวประมงผู้เสียหายโดยด่วน” (โดย Mission to the moon, จาก <https://missiontothemoon.co/trend-alien-species-ruined-local-economy/>)

2. สิ่งที่นักเรียนอยากรู้เกี่ยวกับเขียนปลาหมอหางดำ ประมาณ 3 คำถาม บันทึกลงในใบงานที่ 1
3. สืบค้นข้อมูลเพื่อหาคำตอบจากใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ปลาหมอหางดำ หรือสืบค้นข้อมูลบนเว็บไซต์ต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และบันทึกลงในใบงานที่ 1
4. นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้กับเพื่อนกลุ่มอื่น
5. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับผลกระทบของปลาหมอหางดำที่มีต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นในแหล่งน้ำ มนุษย์ และคนในชุมชน