

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สุขภาพดี มีทักษะชีวิต รู้ป้องกันภัย

เรื่อง ภัยใกล้ตัว

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิตिसมบัติกุล





ภัยใกล้ตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกถึงสถานการณ์ของภัยใกล้ตัวในปัจจุบัน (ภัยจากสื่อและสังคมออนไลน์)

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- วิเคราะห์สถานการณ์และเสนอวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงภัยทักษะการป้องกันตนเองจากภัยใกล้ตัวที่เกิดจากสื่อและสังคมออนไลน์ได้
- ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อในการวิเคราะห์สื่อ เพื่อป้องกันตนเองจากภัยบนสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ของแต่ละวิชา)

- ตระหนักต่อภัยใกล้ตัวบนสังคมออนไลน์ และการนำวิธีการหรือทักษะการป้องกันตนเองจากภัยที่เกิดขึ้นบนสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

อะไรบ้างเป็นภัยที่อยู่ใกล้ตัวของนักเรียน





โลกออนไลน์

โลกออนไลน์

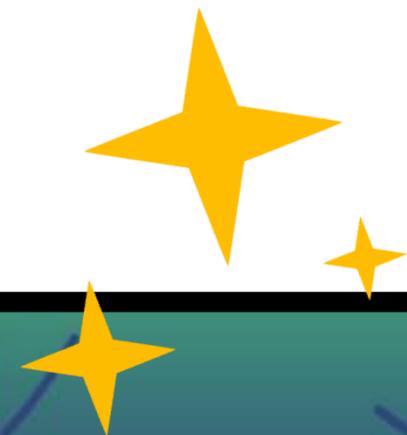
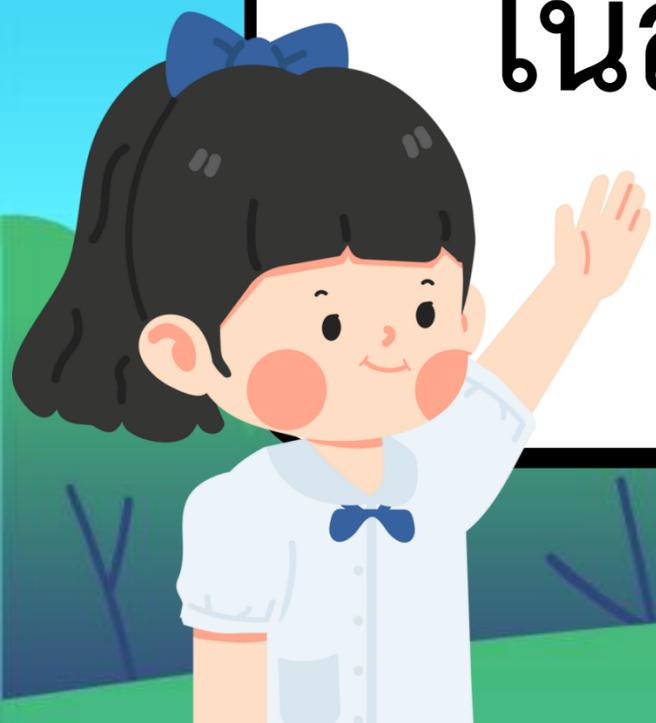
สื่อสังคม หรือ โซเชียลมีเดีย (อังกฤษ: social media) หมายถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นสื่อกลางที่ให้ผู้คนทั่วไปมีส่วนร่วมสร้างและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ สื่อเหล่านี้เป็นของบริษัทต่าง ๆ ที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์ของตน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

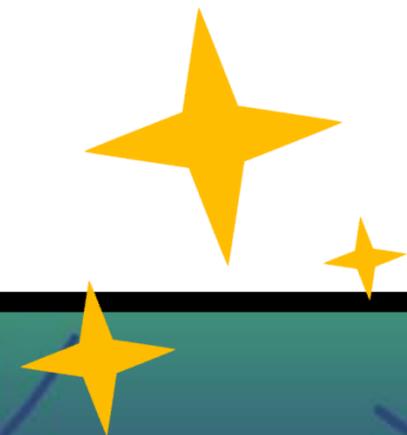
ในสังคมออนไลน์มีภัยอันตรายอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

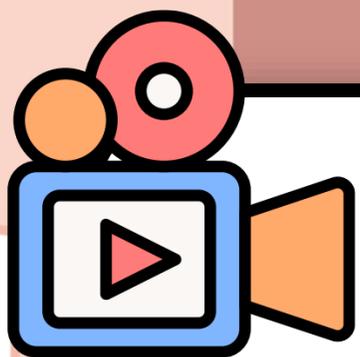
นักเรียนรู้จักหรือเคยพบเจอภัยที่เกิดจาก
สังคมออนไลน์หรือไม่ อะไรบ้าง





Cyber Security ตอน ระว่างภัยร้ายบนโลกไซเบอร์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : มาตรฐานโลกออนไลน์ กับ
"Cyber Security ตอน ระวังภัยร้ายบนโลกไซเบอร์"

เผยแพร่โดย : ทรุปลุกปัญญา

วันที่เผยแพร่ : ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Zm9sz-oTYYM>



ประเด็นชวนคิดหลังชมคลิป ?

- Cyber Security คืออะไร
- ภัยคุกคามบนสังคมออนไลน์มีอะไรบ้าง
จงยกตัวอย่างพร้อมทั้งวิธีป้องกัน



5 วิธี เด็กรุ่นใหม่ รู้เท่าทัน ภัยออนไลน์



1 **ระมัดระวัง**
ในการเลือกรับเพื่อนออนไลน์

ปรีดากรณ์
เพิ่มเป็นเพื่อน

pop ppk
เพิ่มเป็นเพื่อน

2 **ไม่พูดคุย**
กับคนแปลกหน้า
โดยไม่จำเป็น

ไม่รู้จัก

ชื่ออะไรคะครับ

ชื่อ เจน ค่ะ ^^

ผม บอย
อยากเจอคุณครับ
บ้านอยู่ไหนครับ

Type a message

3 **ไม่เปิดเผย**
ข้อมูลส่วนตัวมากเกินไป

แนะนำตัว
ชื่อสกุลจริง
ที่อยู่
โรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์
เลขบัตรประชาชน

เจนใจจะใครละ

X ไม่แชร์

4 **ไม่ Check in /
Share location**
โดยไม่จำเป็น

5 **ตั้งค่าความเป็นส่วนตัว**
บนสื่อออนไลน์ ให้เป็นเฉพาะ
กลุ่มเพื่อนหรือครอบครัว

เจนใจจะใครละ

กรุณาตั้งค่าความเป็นส่วนตัว

ใครบ้างที่สามารถเห็นโพสต์ของคุณได้

กลุ่มเพื่อน

กลุ่มครอบครัว

รู้เท่าทันภัยออนไลน์

เด็กไทยยุคใหม่ รู้ทัน "สื่อดิจิทัล"

ผู้ส่งสื่อ

- ✓ เจตนาในการสื่อสาร ของเราคืออะไร
- ✓ เรากำลังผลิตซ้ำค่านิยมผิดๆ บางอย่างอยู่หรือไม่
- ✓ มีใครได้รับผลกระทบ จากการกระทำ ของเราหรือไม่
- ✓ เรากำลังละเมิดสิทธิ ใครอยู่หรือไม่



คำขวัญวันเด็ก ปี 2561

"รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์ เทคโนโลยี"

พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

เด็กและเยาวชนได้รับ ผลกระทบจากสื่อดิจิทัล ทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพ สังคม ฯลฯ

โดยอยู่กับสื่อวันละ

5 ชม. 48 นาที ในวันธรรมดา
และ 7 ชม. 12 นาที ในวันหยุด

ที่มา : รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต ในประเทศไทย ปี 2560 โดย สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม

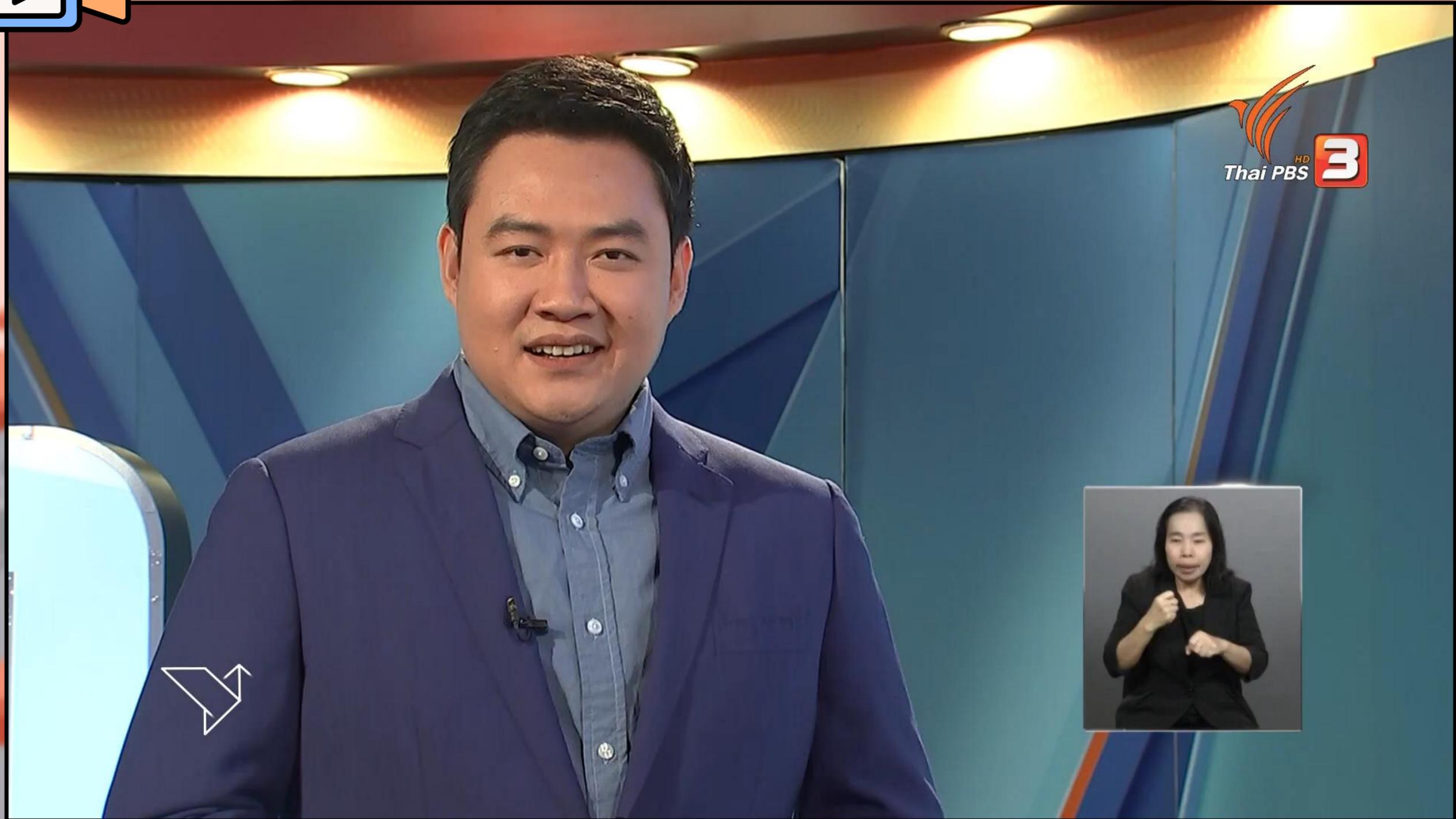
เพื่อให้เด็กไทย รู้เท่าทันสื่อ และใช้พลังของการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น

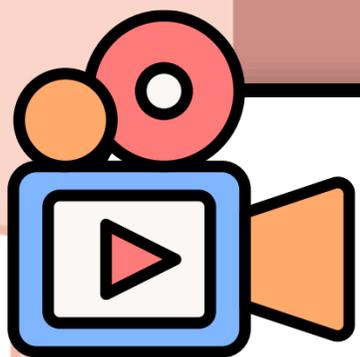
สสส. ร่วมกับ **สสย.** และภาคีเครือข่าย ร่วมขับเคลื่อนงาน เพื่อพัฒนาทักษะเท่าทันสื่อของเด็กไทย ผ่านกระบวนการ และช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เด็กไทยมีภูมิคุ้มกันนำไปสู่การมี สุขภาวะที่ดี

รู้ทันสื่อ



สื่อออนไลน์ทำให้เด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศได้อย่างไร





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : สื่อออนไลน์ทำให้เด็ก

ถูกล่วงละเมิดทางเพศได้อย่างไร

เผยแพร่โดย : Thai PBS

วันที่เผยแพร่ : ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=ce7al5e6Jjw>



ประเด็นชวนคิดหลังชมคลิป ?

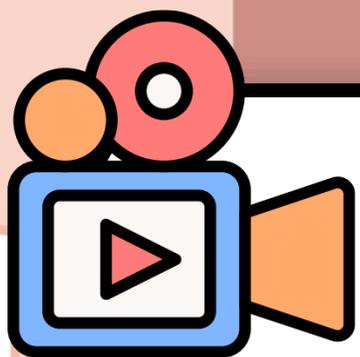
- นักเรียนเคยเจอพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่ ถ้าเคย เคยพบเจอรูปแบบใด
- นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างไร





Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือ ?





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือ ?

เผยแพร่โดย : กสทช. / NBTC Thailand

วันที่เผยแพร่ : ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=GKF4e8s581M>



ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สุขภาพดี มีทักษะชีวิต รู้ป้องกันภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภัยใกล้ตัว
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่าง

ตอนที่ ๑ จากการรับชมวิดีโอ เรื่อง Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือ?

๑. คำว่า “Cyber bully” หมายถึงอะไร จงอธิบาย

๒. นักเรียนรู้สึกอย่างไร หลังจากรับชมวิดีโอเรื่อง Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือ? และคิดว่า การ Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือไม่ พร้อมอธิบายเหตุผล

๓. ถ้านักเรียนเป็นบุคคลในวิดีโอที่ถูกรับ Cyberbully นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จงอธิบาย



ใบงานที่ ๑

เรื่อง วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ ๒ พิจารณาจากภาพกิจกรรมในเฟสบุ๊คด้านล่าง

+++รหัสเอทีเอ็ม บ่งบอกให้ท่านรู้ว่าท่านจะรยถาวรหรือว่ารยแบบล้มละลาย เงินไหลเข้าไหลออก ปรีกษา
รับออกแบบรหัสเอทีเอ็มสวย ๆ+++



๑. นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมในสื่อออนไลน์ ที่เคยพบเห็น คล้ายภาพตัวอย่าง
.....
.....
๒. สื่อนี้ใครเป็นผู้สร้าง คิดว่าน่าเชื่อถือหรือไม่ และใช้เทคนิคอะไรในการดึงดูดความสนใจ
.....
.....
๓. สื่อนี้นำเสนออะไร มีอะไรที่ไม่ถูกนำเสนอบ้าง
.....
.....
๔. สื่อนี้หวังผลอะไร (ใครที่ได้รับประโยชน์จากการนำเสนอของสื่อ สื่อกำลังขายหรือเสนออะไร)
.....
.....
๕. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมที่เกิดขึ้นมีผลดีหรือผลเสียอย่างไร
.....
.....
๖. จากการวิเคราะห์สื่อข้างต้น นักเรียนจะเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามสื่อที่นำเสนอหรือเผยแพร่ต่อหรือไม่
เพราะเหตุใด
.....
.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัว บนสังคมและสื่อออนไลน์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๑ วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่าง

ตอนที่ ๑ จากการรับชมวิดีโอเรื่อง Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือ?

๑. คำว่า “Cyber bully” หมายถึงอะไร จงอธิบาย

.....

.....





ใบงานที่ ๑ วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

๒. นักเรียนรู้สึกอย่างไร หลังจากรับชมวิดีโอที่สั้นเรื่อง Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือไม่ และคิดว่า การ Cyberbullying เป็นเรื่องปกติหรือไม่ พร้อมอธิบายเหตุผล

.....

.....





ใบงานที่ ๑ วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

๓. ถ้านักเรียนเป็นบุคคลในวิดีโอที่ถูกรบกวน Cyberbully นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น จงอธิบาย

.....

.....



ใบงานที่ ๑ วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

ตอนที่ ๒ พิจารณาจากภาพกิจกรรมด้านล่าง

+++รหัสเอทีเอ็ม บ่งบอกให้ท่านรู้ว่าท่านจะรวยถาวรหรือว่ารวยแบบล้มละลาย
เงินไหลเข้าไหลออก ปรีक्षा รับออกแบบรหัสเอทีเอ็มสวย ๆ+++





ใบงานที่ ๑ วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

๑. นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมในสื่อออนไลน์ ที่เคยพบเห็น คล้ายภาพตัวอย่าง

.....

๒. สื่อนี้ใครเป็นผู้สร้าง คิดว่าน่าเชื่อถือหรือไม่ และใช้เทคนิคอะไรในการดึงดูดความสนใจ

.....

๓. สื่อนี้นำเสนออะไร มีอะไรที่ไม่ถูกนำเสนอบ้าง

.....





ใบงานที่ ๑ วิเคราะห์สื่อจากภัยใกล้ตัวบนสังคมและสื่อออนไลน์

๔. สื่อนี้หวังผลอะไร (ใครที่ได้รับประโยชน์จากการนำเสนอของสื่อ สื่อกำลังขายหรือเสนออะไร)

.....

๕. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมที่เกิดขึ้นมีผลดีหรือผลเสียอย่างไร

.....

๖. จากการวิเคราะห์สื่อข้างต้น นักเรียนจะเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ื่อนำเสนอหรือ

เผยแพร่ต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด.....







สรุปบทเรียน

โลกออนไลน์ มีทั้งคุณและโทษ
เราจึงควรตระหนักก่อนที่จะลงมือทำ
หรือรับข่าวสารใด ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทักษะการปฏิเสธ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ
 ๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ
- ๕ สถานการณ์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th