

ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน ประเมินเพื่อพัฒนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง เตรียมนำเสนอ
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... | 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... |
| 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... | 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... |
| 5. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... | 6. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบเครื่องมือประเมินผลงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน พร้อมใช้เครื่องมือที่ประเมินว่าผลงานสามารถแก้ปัญหาที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ (เพื่อให้ครูและเพื่อนประเมินในการนำเสนอ)

ส่วนที่ 1: วิเคราะห์ลักษณะของงาน

1. ปัญหาที่ต้องการแก้ไข:

.....

2. วัตถุประสงค์ของการสร้างผลงาน:

.....

3. ลักษณะของผลงาน (เช่น การทำงาน กลุ่มเป้าหมาย):

.....

ส่วนที่ 2: ออกแบบเครื่องมือประเมิน (ให้ครูหรือเพื่อนประเมินให้หลังนำเสนอผลงาน)

ตัวอย่าง วัตถุประสงค์ของผลงาน: เพื่อแก้ปัญหการเข้าออกพื้นที่โดยไม่ได้รับอนุญาต โดยสร้างอุปกรณ์ตรวจจับการเคลื่อนไหวและแจ้งเตือนด้วยเสียง

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ระบบสามารถตรวจจับการเคลื่อนไหวได้จริง		
2	มีการแจ้งเตือน (เช่น เสียง หรือไฟ) เมื่อมีผู้บุกรุก		
3	การทำงานของระบบมีความแม่นยำ ไม่แจ้งเตือนผิดพลาด		

วัตถุประสงค์ของผลงาน:

.....

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1			
2			
3			
....			
....			

สรุปผลการประเมินผลงาน:

.....

.....

วิเคราะห์ผล ผลงานสามารถแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ได้หรือไม่

☐ แก้ได้ ☐ บางส่วน ☐ ไม่ได้

จากผลการประเมิน มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลงานอย่างไร

.....

.....