

# รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

เรื่อง เตรียมนำเสนอ

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



# เรื่อง เตรียมนำเสนอ



# คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการเสร็จแล้วต่อไปเป็นขั้นตอนของการนำเสนอผลงาน นักเรียนจะนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจในรูปแบบใดได้บ้าง



# คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการเสร็จแล้วต่อไปเป็นขั้นตอนของการนำเสนอผลงาน นักเรียนจะนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจในรูปแบบใดได้บ้าง

ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน  
ด้วยวาจา การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ ฟลิปชาร์ท  
โปรแกรมนำเสนอองาน การนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการ  
การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ
2. วางแผนเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงานได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ออกแบบและสร้างเครื่องมือประเมินผลงานได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะของงาน
4. ใส่ใจในการวางแผนการนำเสนอผลงานโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย



# การนำเสนองาน

การนำเสนองานนอกจากจะใช้วิธีการเขียนงานแล้วยังสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การนำเสนอด้วยวาจา ไปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนองาน การนำเสนอโดยการ จัดนิทรรศการการนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์



# การนำเสนอองงาน

## การนำเสนอด้วยวาจา

การนำเสนอด้วยวาจา เป็นการนำเสนอที่เป็นพื้นฐาน เราจึงควรศึกษาหลักการของการนำเสนอด้วยวาจา เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจสิ่งที่เราต้องการสื่อสาร การนำเสนอด้วยวาจาโดยทั่วไปควรคำนึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ **ผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย**



# การนำเสนองาน

## 1. ผู้นำเสนอ

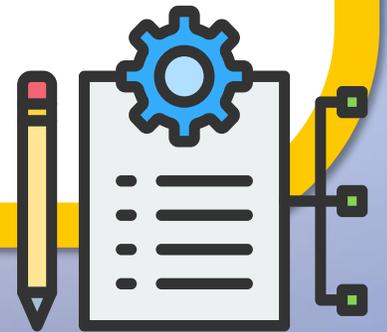
ฝึกบริหารเวลา และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอ พูดเสียงดัง  
ชัดเจน ชัดคำ ตรงประเด็น ใช้ภาษากายช่วยในการสื่อสาร  
ได้แก่ ดวงตา ท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม



# การนำเสนองาน

## 2. เนื้อหา

มีการยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ  
ผู้นำเสนอควรเตรียมรูปแบบของเนื้อหาที่หลากหลายและ  
เหมาะสม เช่น ภาพ วิดีโอ ตาราง กราฟ เพื่อให้สามารถ  
กระตุ้นความสนใจของผู้ฟังได้ตลอดเวลา



# การนำเสนองาน

## 3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำเสนอควรพิจารณาว่าผู้ฟังคือใคร เพื่อให้สามารถเตรียมเนื้อหา ตลอดจนใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟังและตรงวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ เช่น



# การนำเสนองาน

## 3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

1. หากผู้ฟังเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจหาเรื่องราวที่มีประสบการณ์ร่วมมาดึงดูดความสนใจ

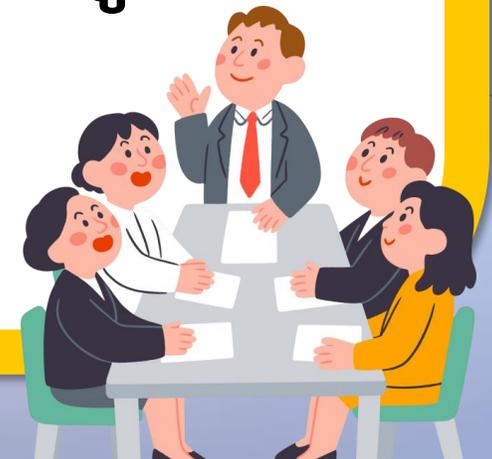
2. ผู้ฟังเป็นเด็ก ก็ต้องใช้คำง่าย ๆ ไม่มีศัพท์เทคนิคมาก มีรูปประกอบที่หลากหลาย มีสีสัน



# การนำเสนองาน

## 3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

3. หากผู้ฟังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอจะต้องมีความเข้าใจเนื้อหา โดยแสดงความมั่นใจผ่านบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ และตอบคำถามด้วยเหตุผลและข้อมูลอ้างอิงโดยไม่คาดเดา



**การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก.**  
 วาณิช เชนกโรทัย, สมวิทย์ พิพนม  
 สำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล

**บทคัดย่อ**  
 การจัดการความรู้ (KM) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**บทนำ**  
 การจัดการความรู้ (KM) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**วัตถุประสงค์**  
 1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล  
 2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล  
 3. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล

**ลักษณะเด่น**  
 1. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 2. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 3. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**การนำไปใช้ประโยชน์ในภาพห้องสมุด**  
 1. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 2. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 3. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตเทศบาล เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

**นำเสนอด้วยโปสเตอร์ในลักษณะ  
 ของโครงการ จะประกอบด้วย ชื่อผลงาน  
 ข้อมูลของผู้นำเสนอ จุดประสงค์  
 บทคัดย่อ ความเป็นมาหรือที่มาของงาน  
 วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน**



**การจัดการความรู้  
ในสำนักหอสมุด มก.**

ภาคีสวไลย, สมบัติ พิเศษ  
สำนักหอสมุด มก. เชียงใหม่เขตการศึกษา

**บทคัดย่อ**

**บทนำ**

**วัตถุประสงค์**

**อภิปรายผล**

**เชิงเสริม**

**การนำไปใช้ประโยชน์จากห้องสมุด**

# การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

**สรุปผลและข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง อาจมีหัวข้อที่เพิ่มหรือลดจากนี้บ้างตามข้อกำหนด**



# การนำเสนอด้วยสื่อออนไลน์

ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ได้รับความนิยมในการใช้งานเป็นอย่างมาก เราสามารถใช้สื่อออนไลน์เหล่านี้ในการนำเสนอข้อมูลได้เช่นกัน



ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน ประเมินเพื่อพัฒนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง เตรียมนำเสนอ  
 รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
 5. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 6. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนออกแบบเครื่องมือประเมินผลงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน พร้อมใช้  
 เครื่องมือนั้นประเมินว่าผลงานสามารถแก้ปัญหาที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ (เพื่อให้ครูและเพื่อนประเมินในการนำเสนอ)

**ส่วนที่ 1: วิเคราะห์ลักษณะของงาน**

1. ปัญหาที่ต้องการแก้ไข:  
.....
2. วัตถุประสงค์ของการสร้างผลงาน:  
.....
3. ลักษณะของผลงาน (เช่น การทำงาน กลุ่มเป้าหมาย):  
.....

**ส่วนที่ 2: ออกแบบเครื่องมือประเมิน (ให้ครูหรือเพื่อนประเมินให้หลังนำเสนอผลงาน)**

**ตัวอย่าง** วัตถุประสงค์ของผลงาน: เพื่อแก้ปัญหาการเข้าออกพื้นที่โดยไม่ได้รับอนุญาต โดยสร้างอุปกรณ์ตรวจจับการเคลื่อนไหวและแจ้งเตือนด้วยเสียง

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ระบบสามารถตรวจจับการเคลื่อนไหวได้จริง		
2	มีการแจ้งเตือน (เช่น เสียง หรือไฟ) เมื่อมีผู้บุกรุก		
3	การทำงานของระบบมีความแม่นยำ ไม่แจ้งเตือนผิดพลาด		



# ใบกิจกรรมที่ 8

## เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน ประเมินเพื่อพัฒนา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



วัตถุประสงค์ของผลงาน: .....

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1			
2			
3			
....			
....			

สรุปผลการประเมินผลงาน:

.....  
.....

วิเคราะห์ผล ผลงานสามารถแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ได้หรือไม่

- แก่ได้     บางส่วน     ไม่ได้

จากผลการประเมิน มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลงานอย่างไร

.....  
.....



## ใบกิจกรรมที่ 8

### เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน ประเมินเพื่อพัฒนา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## ใบกิจกรรมที่ 8

เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน ประเมินเพื่อพัฒนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบเครื่องมือประเมินผลงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน พร้อมใช้เครื่องมือนั้นประเมินว่าผลงานสามารถแก้ปัญหาที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ (เพื่อให้ครูและเพื่อนประเมินในการนำเสนอ)



ใบกิจกรรมที่ 9 เรื่อง เตรียมพร้อมการนำเสนออย่างมืออาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง เตรียมนำเสนอ  
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
5. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 6. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวางแผนและเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตามหัวข้อ  
ดังต่อไปนี้

1. ชื่อผลงาน / หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ

2. รูปแบบของการนำเสนอผลงานของกลุ่มนักเรียนที่ต้องการนำเสนอ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รูปเล่มรายงาน
- พุดหน้าชั้นเรียน
- นำเสนอด้วย PowerPoint
- วิดีโอคลิป
- โปสเตอร์หรือแผ่นพับ
- ใช้แอปพลิเคชัน/เว็บไซต์ เช่น Canva, Google Slides
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. สื่อเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้ในการนำเสนอมีอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Google Slides
- Canva
- YouTube (อัปโหลดหรือตัดต่อวิดีโอ)
- TikTok หรือ Reels
- โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ (เช่น CapCut, Kinemaster)



## ใบกิจกรรมที่ 9

# เรื่อง เตรียมพร้อมการนำเสนอ อย่างมืออาชีพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



- Infographic Tools (เช่น Piktochart, Adobe Express)
- เว็บไซต์ Google Site / Blogger
- แอปพลิเคชันอื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. อุปกรณ์พื้นฐานในการนำเสนอ

- คอมพิวเตอร์ / โน้ตบุ๊ก
- เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ (Projector)
- หน้าจอแสดงผล / จอมอนิเตอร์
- เครื่องเสียง (ไมโครโฟน, ลำโพง)

5. อุปกรณ์เสริม / เคลื่อนที่

- โทรศัพท์มือถือ / แท็บเล็ต (ใช้สำหรับเปิดสื่อหรือควบคุมสไลด์)
- รีโมตควบคุมการนำเสนอ (Presentation Remote)
- ขาตั้งกล้อง / ขาตั้งโทรศัพท์
- ไฟส่องหน้า (Ring Light)

6. อุปกรณ์สำหรับการนำเสนอเชิงรูปธรรม

- ตัวอย่างผลงานจริง / โมเดลจำลอง
- บอร์ดนิทรรศการ / ฉากหลัง
- เอกสารแจก / แผ่นพับ
- อุปกรณ์ทดลอง (สำหรับการสาธิตหรือทดลอง)

7. กำหนดบทบาทและการทำงานเป็นทีม

ชื่อสมาชิกกลุ่ม	หน้าที่รับผิดชอบ	วันที่เริ่ม	วันที่ส่งมอบ

8. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....



## ใบกิจกรรมที่ 9

# เรื่อง เตรียมพร้อมการนำเสนอ อย่างมืออาชีพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## ใบกิจกรรมที่ 9

เรื่อง เตรียมพร้อมการนำเสนออย่างมืออาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนและเลือกรูปแบบ  
การนำเสนอผลงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย  
ตามหัวข้อดังต่อไปนี้





# สรุปบทเรียนในวันนี้

การออกแบบเครื่องมือประเมินผลงานต้องพิจารณาจุดประสงค์ของการแก้ปัญหาเป็นหลักกำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์ ทั้งกระบวนการและคุณภาพของผลงาน เลือกวิธีการและรูปแบบการประเมินที่เหมาะสม เช่น รุบริค แบบสังเกต หรือแบบประเมินตนเอง เพื่อให้การประเมินเที่ยงตรงและนำไปปรับปรุงงานได้จริง





# สรุปบทเรียนในวันนี้

การนำเสนอมีจุดประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการแก้ปัญหาทั้งหมดตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงการทดสอบและประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน





# สรุปบทเรียนในวันนี้

การนำเสนอสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น โปสเตอร์  
ฟลิปชาร์ตโปรแกรมนำเสนองาน การนำเสนอโดยการจัด  
นิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งอาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง  
หรือหลายรูปแบบร่วมกันตามความเหมาะสม





## มอบหมายงาน

เตรียมข้อมูลในการนำเสนอผลงานให้  
สมบูรณ์ในรูปแบบที่เหมาะสมในชั่วโมงต่อไป





# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง

# นำเสนอผลงาน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





## สิ่งที่ต้องเตรียม



# แบบประเมินผลงาน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

