

ใบกิจกรรม 1 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจผลคูณและผลบวกของจำนวน เพื่อแยกตัวประกอบของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $x^2 + 5x + 6$

วิธีทำ จาก $x^2 + 5x + 6$ จะได้ว่า $a = \dots\dots\dots$, $b = \dots\dots\dots$ และ $c = \dots\dots\dots$

สร้างตารางเพื่อพิจารณาเงื่อนไขดังนี้

จำนวนสองจำนวนที่คูณกันแล้วเท่ากับค่า c	ผลบวกของจำนวนทั้งสองเท่ากับ b	ความสอดคล้องกับเงื่อนไข

ดังนั้น $x^2 + 5x + 6 = \dots\dots\dots$

$$2. x^2 - 7x + 12$$

วิธีทำ จาก $x^2 - 7x + 12$ จะได้ว่า $a = \dots\dots\dots$, $b = \dots\dots\dots$ และ $c = \dots\dots\dots$

สร้างตารางเพื่อพิจารณาเงื่อนไขดังนี้

จำนวนสองจำนวนที่คุณ กันแล้วเท่ากับค่า c	ผลบวกของจำนวนทั้งสองเท่ากับ b	ความสอดคล้องกับเงื่อนไข

ดังนั้น $x^2 - 7x + 12 = \dots\dots\dots$

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $x^2 + 6x - 27$

วิธีทำ จาก $x^2 + 6x - 27$ จะได้ว่า.....
จำนวนเต็มสองจำนวนที่คูณกันได้.....และบวกกันได้.....คือ
ดังนั้น

2. $x^2 - x - 12$

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....

3. $x^2 + 16x + 28$

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....

4. $x^2 - 49$

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....