

ใบงานที่ ๙ เรื่อง สถานการณ์เลือกเครื่องมือลงทุน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เครื่องมือการลงทุนเบื้องต้น: ทองคำและพันธบัตรรัฐบาล
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเลือกเครื่องมือการลงทุน (ทองคำ หรือ พันธบัตรรัฐบาล) ที่เหมาะสมที่สุด พร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

สถานการณ์	เป้าหมายและความเสี่ยง	ทองคำ/พันธบัตร	แนวทาง เหตุผลในการเลือก
สถานการณ์ที่ ๑ คุณ A อายุ ๖๐ ปี เกษียณแล้ว มีเงินก้อน สู้ดท้ายสำหรับใช้ ดำรงชีวิต ๕ ปีข้างหน้า เป้าหมายคือ รักษาเงิน ต้น ไม่ให้หายไปเลย และ ต้องการมีรายได้ดอกเบี้ยย สม่ำเสมอ ความเสี่ยงที่รับ ได้: ต่ำมาก			
สถานการณ์ที่ ๒ คุณ B อายุ ๒๕ ปี เพิ่งเริ่ม ทำงาน มีเงินเย็นที่ไม่ได้ ใช้ในชีวิตประจำวัน ตั้งใจ จะซื้อบ้านหลังที่ ๒ ในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า เป้าหมาย คือ ให้เงินเติบโตสูง เพื่อสู้ กับราคาบ้านที่สูงขึ้นได้ ความเสี่ยงที่รับได้: ปาน กลางถึงสูง			

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เสนอทางออก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความเสี่ยงและผลตอบแทน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนในกลุ่มอ่านสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมวิเคราะห์และตอบคำถาม

สถานการณ์ (เลือก ๑ ข้อต่อกลุ่ม)

สถานการณ์ที่ ๑ คุณนำเงินเก็บทั้งหมดไปลงทุนในหุ้นของบริษัทเกมที่คุณชื่นชอบเพียงบริษัทเดียว โดยไม่ได้ดูข้อมูลผลประกอบการของบริษัทเลย และจู่ ๆ รัฐบาลก็ประกาศควบคุมอุตสาหกรรมเกม ทำให้ราคาหุ้นตกฮวบฮาบ

สถานการณ์ที่ ๒ คุณเห็นโฆษณาชวนเชื่อในแอปพลิเคชันว่า "ลงทุนกับเรา ๑,๐๐๐ บาท ได้ผลตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท ภายใน ๑ สัปดาห์ เพียงแค่คลิก!" โดยผู้ชวนอ้างตัวว่าเป็นนักลงทุนต่างชาติ

สถานการณ์ที่ ๓ คุณซื้อที่ดินแปลงหนึ่ง แต่เมื่อต้องการขายต่อในอีก ๒ ปีข้างหน้าเพื่อนำเงินไปเรียนต่อ กลับหาคนซื้อไม่ได้เลย แม้จะลดราคาดลงมามากแล้วก็ตาม

คำถาม (ให้นักเรียนระดมคำตอบ)

๑. สถานการณ์นี้มีความเสี่ยงประเภทใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนจะใช้ "แนวทางลดความเสี่ยง" ใดในการป้องกันตัวเอง

.....

.....

.....

.....

.....