

ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดลำดับเป้าหมายการเงินของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเลือกใช้จ่ายเงินกับค่าเสียโอกาส
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคู่สถานการณ์แล้วเขียนสิ่งที่เลือก และสิ่งที่เสียโอกาส พร้อมบอกเหตุผลที่ตัดสินใจ

ตารางเปรียบเทียบ			
คู่สถานการณ์	สิ่งที่เลือก	สิ่งที่เสียโอกาส	เหตุผลที่เลือก
๑. มีเงิน ๑๐๐ บาท จะซื้อไอศกรีม หรือ เก็บไว้เป็นค่าเดินทางไปทัศนศึกษา			
๒. มีเงิน ๒๐๐ บาท จะซื้อตุ๊กตา หรือ ซื้อสมุดปากกาที่จำเป็น			
๓. มีเงิน ๑,๐๐๐ บาท จะซื้อโทรศัพท์ใหม่ หรือ เก็บเป็นเงินสำรองฉุกเฉิน			
๔. มีเงิน ๓,๐๐๐ บาท จะซื้อโทรศัพท์ใหม่ หรือ ออมเพื่อเป้าหมายในอนาคต			

๑. คำถามสะท้อนคิด “จากการเลือกทั้งหมด นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับค่าเสียโอกาส และนักเรียนคิดว่าการตัดสินใจที่คุ้มค่าเป็นอย่างไร”

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ล่ากับดักดิจิทัล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พฤติกรรมการเงินวัยรุ่นและกับดักดิจิทัล

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนในกลุ่มเลือกตัวอย่าง “กับดักดิจิทัล” ที่พบจริงจากมือถือ หรือใช้ภาพตัวอย่างจากครูแล้ววิเคราะห์ลงในตารางให้ครบทุกช่อง

สิ่งที่เห็น/กับดัก	เขาหลอกอย่างไร	ผลกระทบ	กติกาสวนตัวป้องกัน
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

๑. คำถามสะท้อนคิด กติกาที่นักเรียนจะทำจริงเพื่อป้องกันตัวเองจากกับดักดิจิทัล คือ

.....

.....

.....

.....