

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

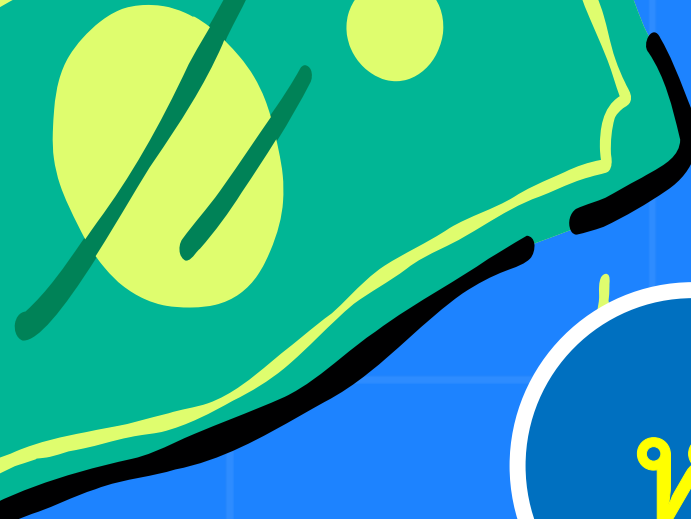
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง เงินสำรองฉุกเฉิน

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

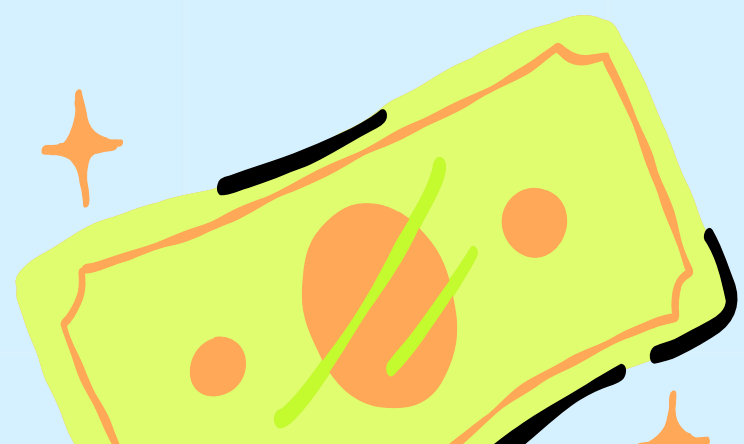
เงินสำรองฉุกเฉิน





จุดประสงค์การเรียนรู้

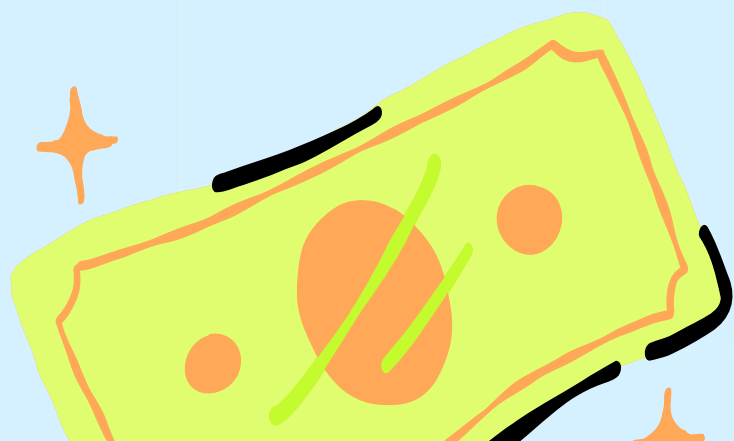
๑. อธิบายได้ว่าเงินสำรองฉุกเฉินคืออะไร และ
ควรมีเท่าไรจึงจะปลอดภัย





จุดประสงค์การเรียนรู้

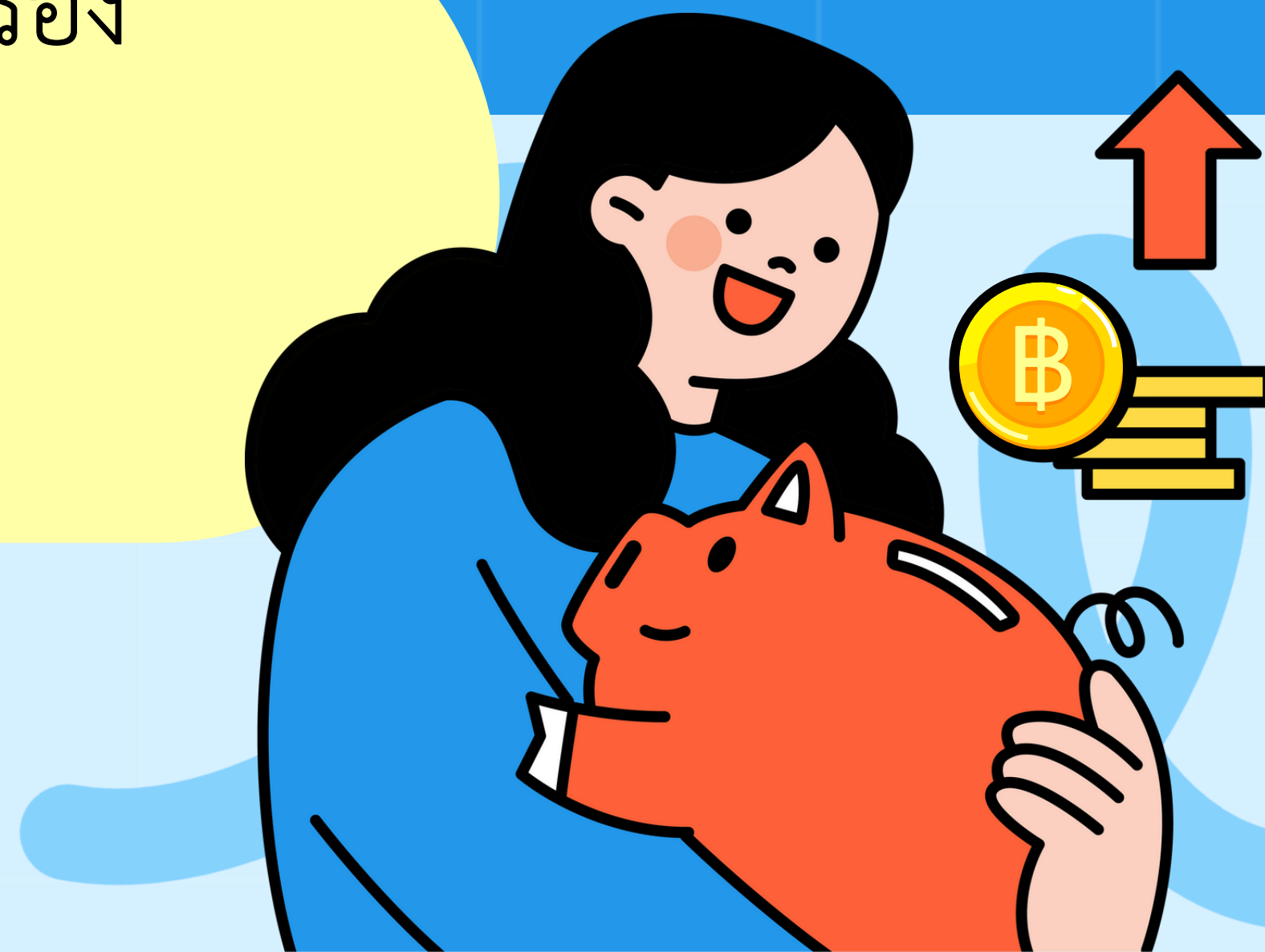
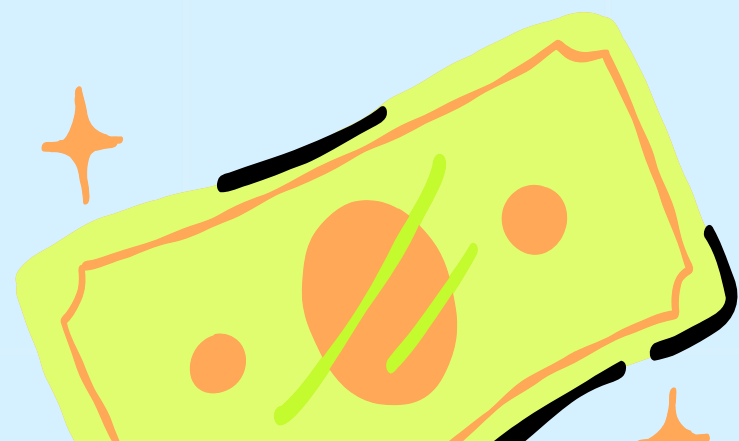
๒. คำนวณจำนวนเงินสำรองที่ต้องเก็บ
ตามค่าใช้จ่ายของตนเอง

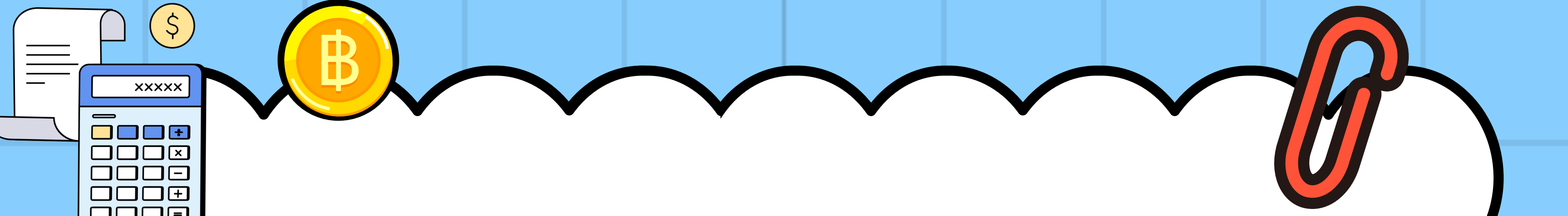




จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นความสำคัญของการเก็บเงินสำรอง
เพื่อความมั่นคงในชีวิต





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (KSA)

คำนวณจำนวนเงินสำรองที่ต้องเก็บตามค่าใช้จ่ายของตนเอง
โดยเห็นความสำคัญของการเก็บเงินสำรองเพื่อความมั่นคงในชีวิต





กิจกรรม

“ถ้ามี-ถ้าไม่มี”





สถานการณ์

๑. ถ้าโทรศัพท์ที่ใช้เรียนออนไลน์พัง
นักเรียนจะเลือกซ่อมหรือซื้อใหม่
๒. คุณพ่อคุณแม่ตกงานชั่วคราว
ทำให้รายได้ครอบครัวลดลง



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

๑. ถ้าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้น แต่เราไม่มีเงินเก็บ
จะเกิดอะไรขึ้น
๒. แล้วถ้าเรามีเงินเก็บสำรองอยู่บ้าง
ผลลัพธ์จะแตกต่างกันอย่างไร





เงินสำรองฉุกเฉิน



คือ เงินที่เก็บไว้ใช้ในกรณีเจ็บป่วย
หรือมีเหตุให้ต้องใช้เงินอย่างเร่งด่วน
โดยควรแยกเก็บไว้ในบัญชีเงินฝากออมทรัพย์
ดอกเบี้ยสูง หรือกองทุนรวมตลาดเงิน



หลักการทั่วไป

- ๑) ๓ เดือนของค่าใช้จ่ายจำเป็น คือ ปลอดภัยระดับพื้นฐาน
(ยังมีเงินพอสำหรับอาหาร ที่พัก การเดินทาง
อย่างน้อย ๓ เดือน)
- ๒) ๖ เดือน คือ มาตรฐานมั่นคง เหมาะกับครอบครัว
ที่มีภาระลูก หรือหนี้สิน



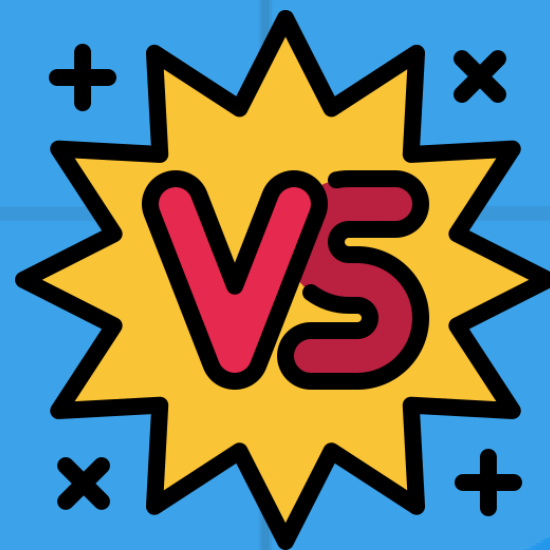
หลักการทั่วไป

๓) ๙-๑๒ เดือน คือ ปลอดภัยสูง เหมาะกับคนที่มีรายได้
ไม่แน่นอน เช่น อาชีพอิสระ



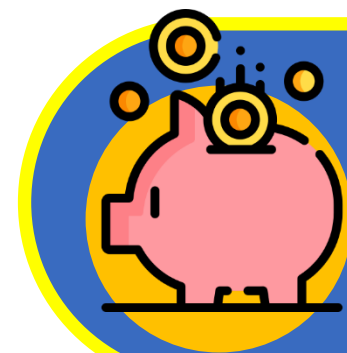
ความแตกต่าง

เงินออมทั่วไป



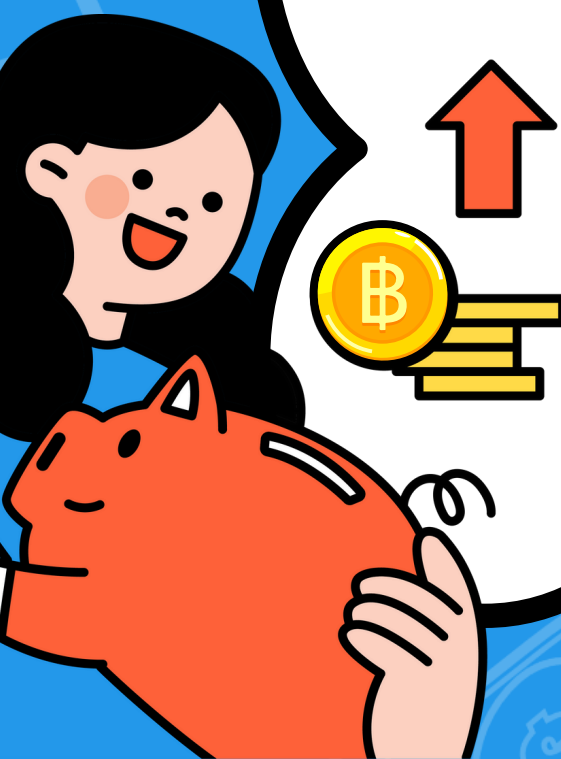
เงินออมฉุกเฉิน





เงินออมทั่วไป

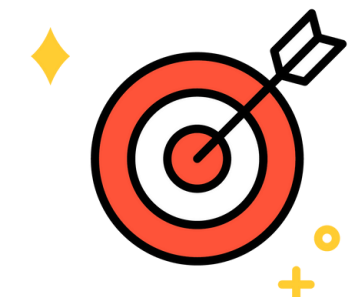
เงินออมทั่วไป คือ เงินที่เก็บสะสมเพื่อให้เพิ่มพูน
ขึ้นไปเรื่อย ๆ ตามเวลา และควรเป็นเงินก้อนแรก
ที่หักออกจากรายได้ที่มีเข้ามาทันที ก่อนที่จะนำไปเป็น
ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ





วิธีการวางแผน

๑. รู้ค่าใช้จ่ายจำเป็นต่อเดือน
๒. คุณจำนวนเดือนที่ต้องการ (๓-๖-๙-๑๒)
๓. ตั้งเป้าหมายว่าจะเก็บเดือนละเท่าไรเพื่อให้ถึงเป้าหมาย



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

“ถ้าไม่มีเงินสำรองนักเรียนคิดว่า
จะส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง”





สถานการณ์

ครอบครัวหนึ่งมีค่าใช้จ่ายจำเป็นเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท

- ถ้าต้องการมีเงินสำรอง ๓ เดือน จะเท่ากับกี่บาท....
- ถ้าต้องการมีเงินสำรอง ๖ เดือน จะเท่ากับกี่บาท...
- ถ้าต้องการมีเงินสำรอง ๙ เดือน จะเท่ากับกี่บาท...





คำถามกระตุ้นความคิด

๑. ถ้าเป็นครอบครัวนักเรียนเอง มีค่าใช้จ่ายจำเป็น ๑ เดือน
นักเรียนคิดว่าจะอยู่ที่ประมาณเดือนละเท่าไร
ถึงจะพอใช้ต่อเดือน





คำถามกระตุ้นความคิด

๒. ถ้าต้องมีเงินสำรอง ๓ เดือน ครอบครัวของนักเรียน
ควรเก็บเงินไว้กี่บาท





กิจกรรม

“การ์ดเหตุดูกเงิน-อยู่รอด
๓๐ วัน”





ช่วงที่ ๑ แจกโจทย์และการ์ดเหตุการณ์

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๖ กลุ่ม (๕ คนต่อ ๑ กลุ่ม)
๒. ครูประกาศ “ฐานค่าใช้จ่ายประจำเดือน” ดังนี้
 - ค่าอาหาร เท่ากับ ๖,๐๐๐ บาท (๒๐๐ บาท/วัน × ๓๐ วัน)
 - ค่าเดินทาง เท่ากับ ๒,๐๐๐ บาท
 - ค่าน้ำ-ค่าไฟ เท่ากับ ๒,๐๐๐ บาท
 - ค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น ๆ (ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ) เท่ากับ ๒,๐๐๐ บาท



ช่วงที่ ๑ แจกโจทย์และการ์ดเหตุการณ์

๓. รวมค่าใช้จ่ายพื้นฐานเท่ากับ ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน
๔. ครูแจก “เงินสำรองฉุกเฉิน” ตั้งต้นให้แต่ละกลุ่มเท่ากับ ๑๕,๐๐๐ บาท
๕. ครูแจก “การ์ดเหตุการณ์ฉุกเฉิน” สุ่มอย่างน้อย ๒ ใบต่อกลุ่ม



ช่วงที่ ๒ วางแผนการใช้เงิน

- รายจ่ายรวม เท่ากับ ๑๒,๐๐๐ บาท + ค่าเหตุการณ์ที่ได้รับ
- เปรียบเทียบกับเงินสำรอง ๑๕,๐๐๐ บาท

วางแผนการจัดการเขียนลงในใบงานที่ ๖ “แผนเงินสำรองฉุกเฉิน”



ใบงานที่ ๖

เรื่อง แผนเงินสำรองฉุกเฉิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แผนเงินสำรองฉุกเฉิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เงินสำรองฉุกเฉิน ช่วยชีวิตยามวิกฤติ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

โจทย์ “ค่าใช้จ่ายประจำเดือน = ๑๒,๐๐๐ บาท (อาหาร ๖,๐๐๐ , ค่าเดินทาง ๒,๐๐๐ , ค่าน้ำ-ไฟ ๒,๐๐๐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ๒,๐๐๐)

- เงินสำรองที่มี = ๑๕,๐๐๐ บาท
- การคาดการณ์ที่ได้รับ = (เขียนชื่อเหตุการณ์)

ตารางวางแผนการใช้เงิน

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	วิธีการจัดการ (จ่ายเต็ม/ลด/เลื่อนไปก่อน)	หมายเหตุ
ฐานค่าใช้จ่าย (๑๒,๐๐๐)			
เหตุการณ์ที่ ๑			
เหตุการณ์ที่ ๒			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด			
เงินสำรองที่มี	๑๕,๐๐๐		
สรุปผล (พอ/ไม่พอ)		วิธีแก้ไข คือ	



ช่วงที่ ๓

นำเสนอและแลกเปลี่ยน



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

“จากกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำเมื่อสักครู่
ใครเคยเจอเหตุการณ์ที่ทำให้เงินหมด
หรือมีเงินเหลือใช้บ้างเพราะเหตุใด”





สรุปบทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป



การเลือกใช้เงิน กับค่าเสียโอกาส,
พฤติกรรมการเงินของวัยรุ่น และกับดักดิจิทัล





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดลำดับเป้าหมายการเงินของฉัน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ล่ากับดักดิจิทัล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)