

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

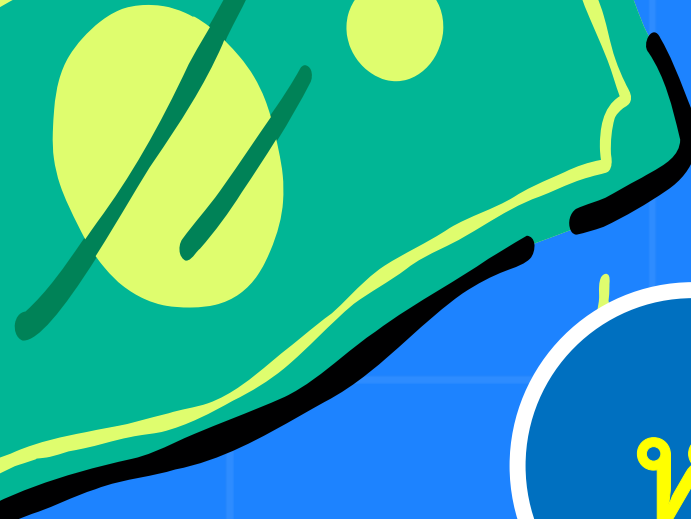
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง เครื่องมือการเงินยุคใหม่, การออมระยะยาว
และผลของเวลา

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน



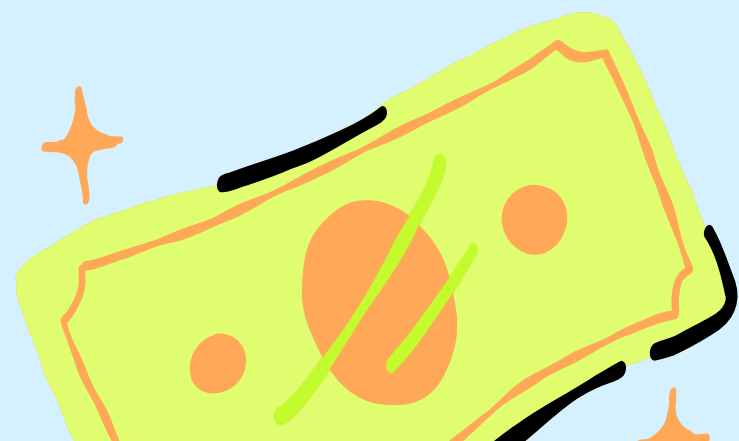
**เครื่องมือการเงินยุคใหม่,
การออมระยะยาวและผลของเวลา**





จุดประสงค์การเรียนรู้

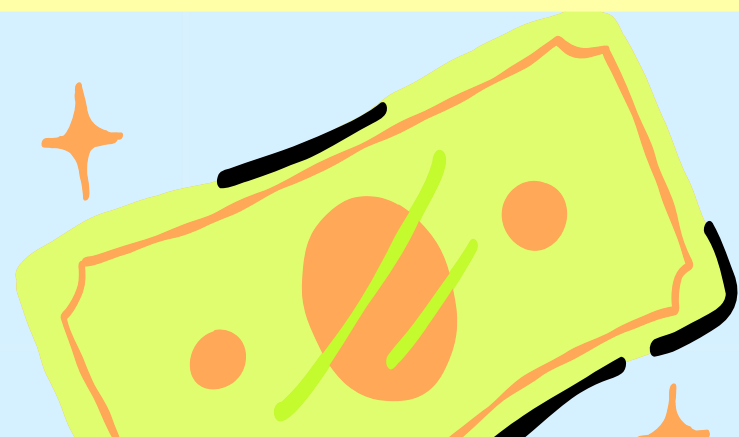
๑. อธิบายประเภทเครื่องมือการเงินดิจิทัล
ข้อดี และข้อจำกัดของแต่ละวิธีได้ พร้อมบอก
ความหมายการออมเงินและการออมทอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

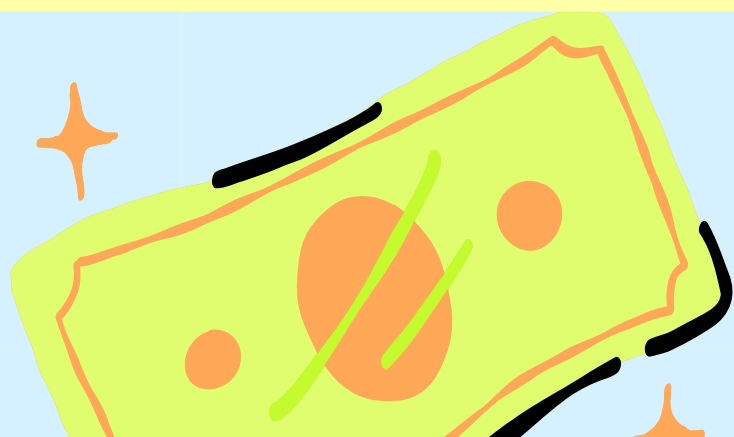
๒. จำลองการใช้จ่ายด้วยเครื่องมือการเงินดิจิทัล และ
วิเคราะห์ความแตกต่างของแต่ละวิธีได้ พร้อมคำนวณ
ดอกเบี้ยจากการฝากออมทรัพย์ ฝากประจำ
และออมทองอย่างง่ายพร้อมเปรียบเทียบผลที่ได้

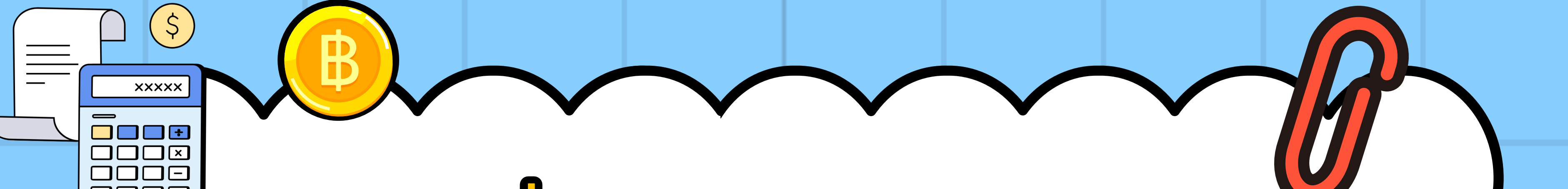




จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. แสดงความระมัดระวังและความรับผิดชอบต่อการใช้
เงินดิจิทัลได้ เห็นคุณค่าของการออมระยะยาว และ
ตระหนักว่าต้องเลือกวิธีออมอย่างรอบคอบ
ไม่ใช่เงินฟุ่มเฟือย





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

จำลองการใช้จ่ายด้วยเครื่องมือการเงินดิจิทัล และวิเคราะห์ความแตกต่าง
ของแต่ละวิธีได้ พร้อมคำนวณดอกเบี้ยจากการฝากออมทรัพย์ ฝากประจำ
และออมทองอย่างง่ายพร้อมเปรียบเทียบผลที่ได้ โดยแสดงความระมัดระวัง
และความรับผิดชอบต่อการใช้เงินดิจิทัลได้ เห็นคุณค่าของการออมระยะยาว
และตระหนักว่าต้องเลือกวิธีออมอย่างรอบคอบ ไม่ใช่เงินฟุ่มเฟือย





กิจกรรม

“ฉันจะจ่ายแบบไหน”

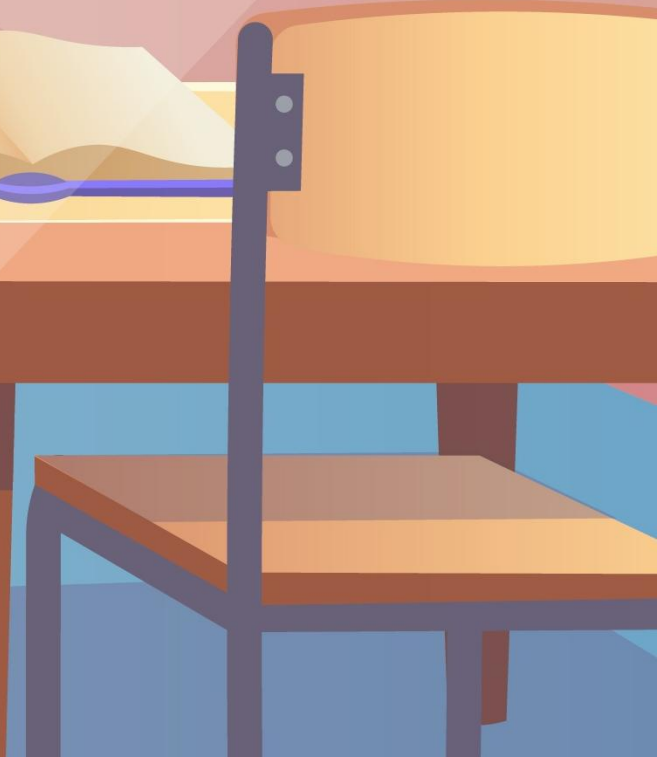




คำอธิบายของกิจกรรม

จากสถานการณ์เหล่านี้ ถ้าเป็นนักเรียนจะเลือกจ่าย
ด้วยวิธีไหน

- ๑.๑ ซื้อขนมไข่มุกที่ร้านในห้างสรรพสินค้า
- ๑.๒ โอนเงินให้เพื่อนซื้อบัตรคอนเสิร์ต
- ๑.๓ ซื้อรองเท้าออนไลน์



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนคิดว่าวิธีที่นักเรียนเลือกจ่ายมีค่าใช้จ่ายหรือค่าธรรมเนียมหรือไม่
๒. วิธีที่นักเรียนเลือกจ่ายมีความปลอดภัยเพียงพอหรือไม่
๓. ถ้านักเรียนเปลืองใช้เงินเกินตัวจะเกิดอะไรขึ้น





ตัวอย่างวิธีการชำระเงิน

๑. QR Code : คือการสแกนจ่ายผ่านมือถือ
โดยใช้กล้อง ร้านค้าจะมีป้าย QR
เราเปิดแอปธนาคาร สแกนแล้ว เงินโอนออกทันที





ตัวอย่างวิธีการชำระเงิน



๒. e-Wallet : คือ กระเป๋าเงินในมือถือ ต้องเติมเงิน
เข้าก่อน เช่น TrueMoney, ShopeePay
ใช้จ่ายในร้าน /ออนไลน์ได้

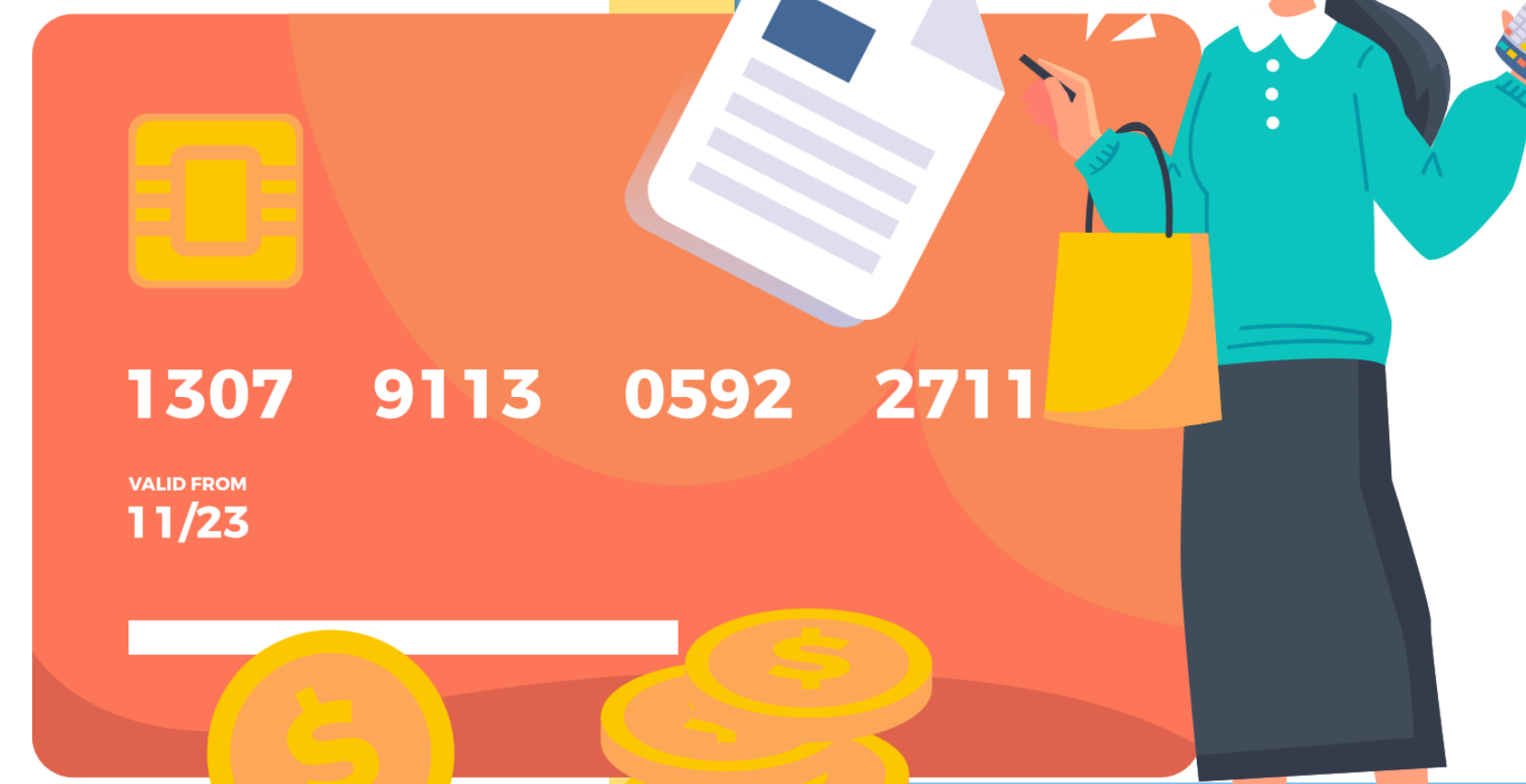




ตัวอย่างวิธีการชำระเงิน



๓. บัตรเดบิต : คือบัตรที่ผูกกับบัญชีธนาคาร
เวลาเรารูดบัตร เงินถูกหักออกจากบัญชีทันที





กิจกรรม

“ข้อดี-ข้อควรระวัง”

เครื่องมือการเงิน





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และช่วยกันวิเคราะห์เครื่องมือการเงินแต่ละระบบ จากนั้นเติม “ข้อดี” และ “ข้อควรระวัง” ลงในตาราง



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๒. ครูให้นักเรียนแลกเปลี่ยนพร้อมความคิดเห็นร่วมกันสรุป
โดยครูสุ่มเลือกกลุ่ม ดังนี้

- กลุ่ม ๑ นำเสนอ ข้อดีของ QR Code
- กลุ่ม ๒ นำเสนอ ข้อควรระวังของ QR Code



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

- กลุ่ม ๓ นำเสนอ ข้อดีของ e-Wallet
- กลุ่ม ๔ นำเสนอ ข้อควรระวังของ e-Wallet
- กลุ่ม ๕ นำเสนอ ข้อดีของบัตรเครดิต
- กลุ่ม ๖ นำเสนอ ข้อควรระวังของบัตรเครดิต





ใบงานที่ ๓

เรื่อง ข้อดี-ข้อควรระวังของเครื่องมือ การเงิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ข้อดี-ข้อควรระวังของเครื่องมือการเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือการเงินยุคใหม่

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และช่วยกันวิเคราะห์เครื่องมือการเงินแต่ละระบบ จากนั้นเติม “ข้อดี”
และ “ข้อควรระวัง” ลงในตาราง

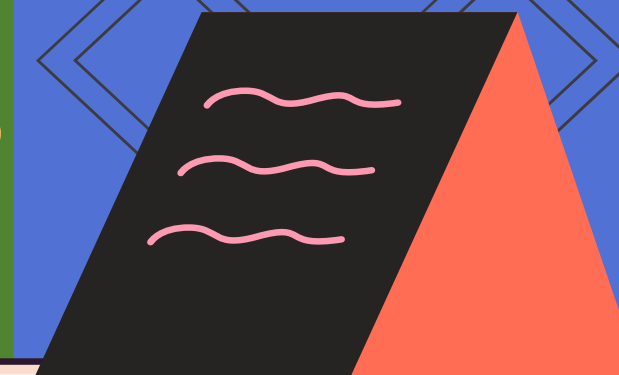
เครื่องมือการเงิน	ข้อดี	ข้อควรระวัง
QR Code		
e-wallet		
บัตรเครดิต		



กิจกรรม

shop small

ร้านค้าจำลอง





กิจกรรมร้านค้าจำลอง

ap small

๑. ถ้ามีร้านค้าแห่งหนึ่งมีป้ายสินค้า ในระดับราคาต่าง ๆ
เช่น น้ำดื่มราคา ๑๕ บาท ขนมราคา ๑๕ บาท และสมุดราคา
๔๐ บาท
๒. ถ้านักเรียนมีบทบาทเป็นผู้ซื้อนักเรียนจะซื้อสินค้าเหล่านี้ใน
รูปแบบใดโดยให้กำหนดรูปแบบการซื้อของตนเอง



กิจกรรมร้านค้าจำลอง

ap small

๓. ครูให้นักเรียนทุกคนทำการบันทึกลงในใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันใช้เงินดีจึ๊ทล่อย่างไร
๔. ครูสุ่มให้นักเรียนนำเสนอกิจกรรม



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ฉันทใช้เงินดิจิทัลอย่างไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทใช้เงินดิจิทัลอย่างไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือการเงินยุคใหม่

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ส่วนที่ ๑ การทดลองจ่ายในกิจกรรมจำลองร้านค้า

วิธีที่นักเรียนเลือกจ่าย.....

เหตุผลที่เลือก

.....
.....
.....

สิ่งที่สังเกตได้

.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒ การสะท้อนคิด

เขียนข้อคิดที่ตนเองได้จากการเรียนในวันนี้ ว่าจะใช้เครื่องมือการเงินดิจิทัลอย่างระมัดระวังได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....



คำถาม

การออมเงินกับการออมทอง
ต่างกันอย่างไร





การออมเงิน

ข้อดี

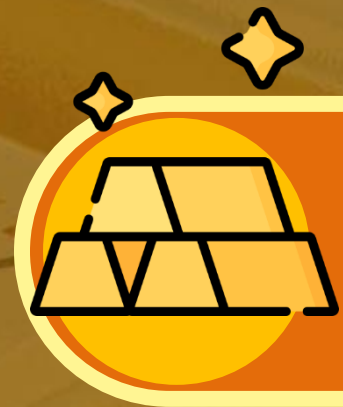
๑. สภาพคล่องสูง สามารถนำเงินออกมาใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการ
๒. ความเสี่ยงต่ำ โอกาสที่จะสูญเสียเงินต้นน้อย
๓. เลือกลงทุนได้หลากหลายรูปแบบ เช่น ฝากประจำ ฝากออมทรัพย์ กองทุนรวม หุ้น เป็นต้น

ข้อเสีย : ผลตอบแทนต่ำ เมื่อเทียบกับการลงทุนประเภทอื่น อาจได้รับผลกระทบจากอัตราเงินเฟ้อได้



TELLER





การออมทอง

ข้อดี

๑. มูลค่าคงทน สามารถใช้เป็นสินทรัพย์สำรองยามฉุกเฉิน
๒. ผลตอบแทนสูงกว่าการออมเงิน เมื่อเทียบกับอัตราเงินเฟ้อ
๓. สามารถนำมาเป็นเครื่องประดับได้

ข้อเสีย: สภาพคล่องต่ำ ไม่สามารถถอนเงินออกมาใช้ได้ทันที
มีความเสี่ยงสูง และมีโอกาสสูญเสียเงินต้น หากราคาทองคำตกต่ำ





กิจกรรม

“การออมเงิน

และการออมทอง”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนวางแผนกิจกรรมการออมเงินและการออมทองเป็นรายบุคคล
๒. สุ่มเรียก ๒-๓ คนมาเล่าให้ทั้งห้องฟัง เช่น “ฉันเลือกออมทองเพราะเห็นว่าป้องกันเงินเฟ้อได้ แต่เพื่อนแนะนำว่าออมรายเดือนก็ช่วยฝึกวินัยได้ดี”



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๓. ครูให้นักเรียนสะท้อนคิดรายบุคคล โดยให้นักเรียนเขียน
ข้อคิดสั้น ๆ ในใบงาน





ใบงานที่ ๕

เรื่อง การออมเงินและการออมทอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การออมเงินและการออมทอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การออมระยะยาวและผลของเวลา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ส่วนที่ ๑ การออมเงินกับธนาคาร

๑. ฝากเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ในบัญชี ออมทรัพย์ ๑ ปี (ดอกเบี้ย ๐.๒๕%) จะได้เงินเพิ่มเท่าไร

คำตอบ.....

๒. ฝากเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท แบบ ประจําก้อนเดียว ๒๔ เดือน (ดอกเบี้ย ๒%) จะได้เงินเพิ่มเท่าไร

คำตอบ.....

๓. ฝากเงิน เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท แบบ ประจํารายเดือน ๒๔ เดือน (ดอกเบี้ย ๑.๕%) ครบ ๒ ปี จะได้เงินรวมเท่าไร

คำตอบ.....

คำถามวิเคราะห์

๑. ข้อดีของการออมแบบออมทรัพย์คือ

.....
.....

ข้อด้อยคือ

.....
.....

๒. ข้อดีของการออมแบบฝากประจำก้อนเดียวคือ

.....
.....

ข้อด้อยคือ

.....
.....



สรุปบทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป



เงินสำรองฉุกเฉิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง แผนเงินสำรองฉุกเฉิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

