

แบบฝึกหัด 1 : การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $15x + 20$

วิธีทำ $15x + 20$ เป็นพหุนามที่มีพจน์ ได้แก่.....

พิจารณา $15x =$

และ $20 =$

จะเห็นว่า ตัวประกอบร่วมของ $15x$ และ 20 คือ 5.....

ดังนั้น $15x + 20 =$

2. $9a^2b^2 + 6ab^3$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $-7x^2z^3 + 49xz^4$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $15x^2y - 5xy + 10y$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. $6xy - 8x^2y + 10xy^2$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม และ $c = 0$ ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $12x^2 + 15x$

วิธีทำ พิจารณา $12x^2 = \dots\dots\dots$
และ $15x = \dots\dots\dots$
จะเห็นว่า ตัวประกอบร่วมของ $12x^2$ และ $15x$ คือ.....
ดังนั้น $12x^2 + 15x = \dots\dots\dots$

2. $7m^2 - 21m$

วิธีทำ พิจารณา $7m^2 = \dots\dots\dots$
และ $-21m = \dots\dots\dots$
จะเห็นว่า ตัวประกอบร่วมของ $7m^2$ และ $-21m$ คือ.....
ดังนั้น $7m^2 - 21m = \dots\dots\dots$

3. $-10y^2 - 30y$

วิธีทำ พิจารณา $-10y^2 = \dots\dots\dots$
และ $-30y = \dots\dots\dots$
จะเห็นว่า ตัวประกอบร่วมของ $-10y^2$ และ $-30y$ คือ.....
ดังนั้น $-10y^2 - 30y = \dots\dots\dots$