

ใบกิจกรรมที่ 4 : สันตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

เรื่อง นำการให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุอัตราส่วนและคำนวณหาความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬาที่จะใช้เพื่อสร้างแบบจำลองสนามกีฬาลงในกระดาษเทาขาวขนาด 31×43 ตารางนิ้ว

อัตราส่วนของต้นแบบสนามกีฬาต่อแบบจำลองสนามกีฬาที่สร้างจริง เป็น 1 ต่อ

ความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬา



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่า หากต้องการสร้างกล่องใส่เหรียญรางวัลที่มีขนาดของมุมมุมหนึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขพิเศษและสามารถบรรจุเหรียญรางวัลจำลองได้ นักเรียนจะร่างแบบกล่องใส่เหรียญรางวัลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตใด รวมถึงวาดแบบร่างรูปคลี่ของกล่องใส่เหรียญรางวัลโดยให้มีร่องรอยของการสร้างโดยใช้วงเวียนและสันตรง พร้อมทั้งระบุความยาวของแต่ละด้านของส่วนต่าง ๆ ที่จะใช้ในการสร้างกล่องใส่เหรียญรางวัลลงในแบบร่างรูปคลี่ของกล่องใส่เหรียญรางวัล

ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตที่จะใช้ในการสร้างรูปคลี่ของกล่องใส่เหรียญรางวัล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เงื่อนไขพิเศษที่ได้รับ คือ ฐานหรือก้นกล่องและฝาปิดเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนาดของมุมมุมหนึ่งเป็น องศา

เหรียญรางวัลจำลอง

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร และหนา เซนติเมตร



แบบร่างรูปคดีของกล่องใส่เหรียญรางวัล

