

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

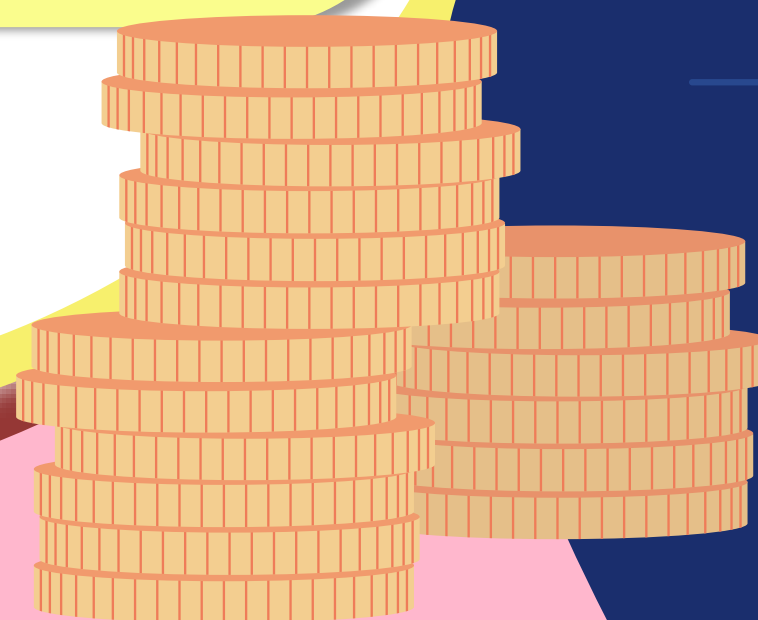
รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง การป้องกันภัยทางการเงิน

เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒ รีเซตพฤติกรรมการเงินของฉัน

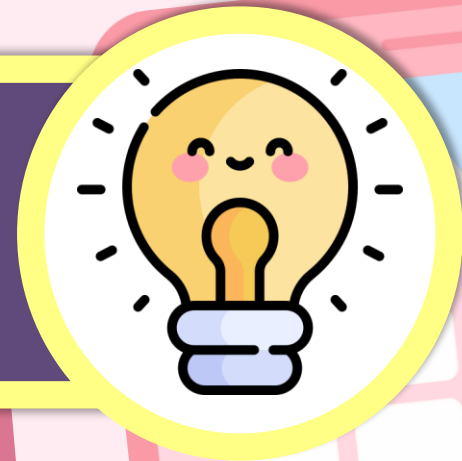
ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



An illustration of a man with black hair, wearing a green shirt and blue pants, sitting at a desk and working on a blue laptop. Behind him is a large blue shield with a yellow padlock. To his left are several stacks of gold coins. To his right, a small green plant grows out of a stack of gold coins. In the top left corner, there are some colorful papers or documents. A large white cloud with a black outline and a red paperclip is on the right side, containing the text.

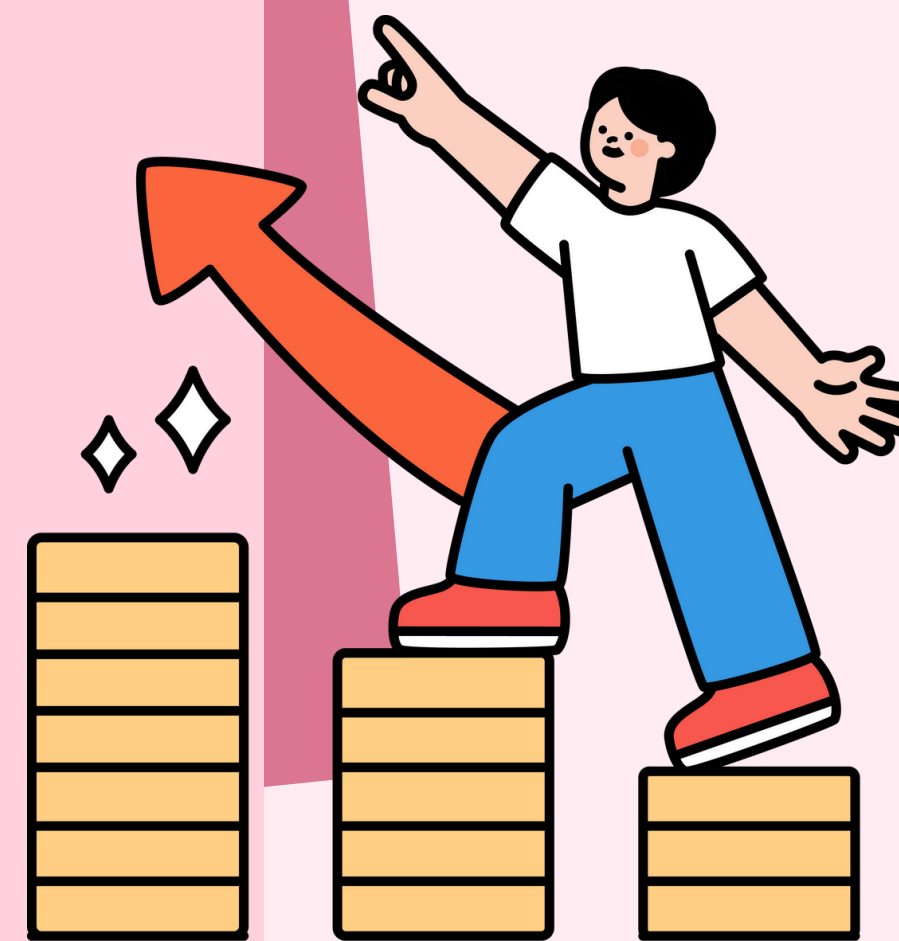
เรื่อง การป้องกันภัยทางการเงิน
เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒ รีเซ็ต
พฤติกรรมทางการเงินของฉัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

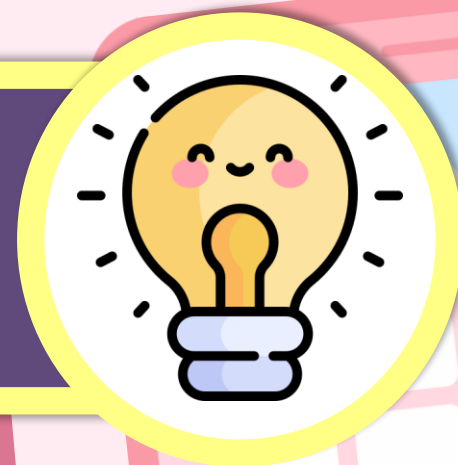


ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายประเภทของภัยทางการเงินที่ใกล้ตัวและระบุสัญญาณเตือนภัยทางการเงินได้ถูกต้อง
- ระบุได้ว่าตนเองมีพฤติกรรมการเงินใดที่ทำได้ดี และพฤติกรรมการเงินใดที่ยังต้องปรับปรุง



จุดประสงค์การเรียนรู้



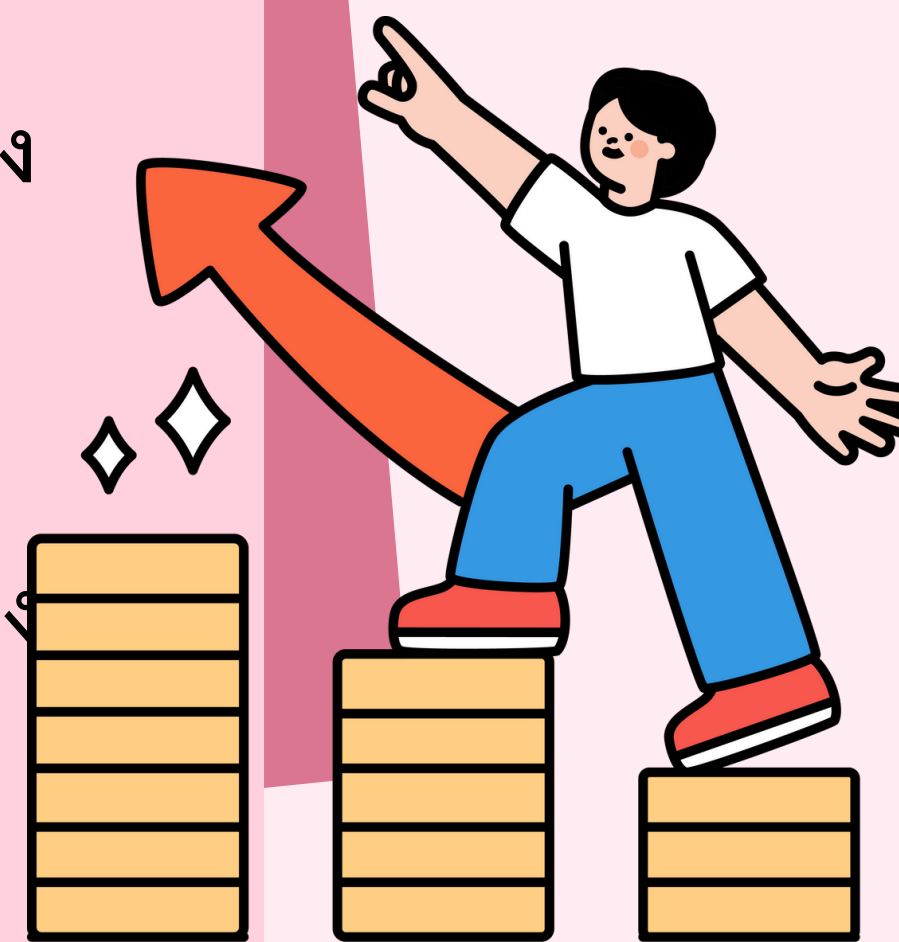
ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์สถานการณ์จำลองได้ว่า เสี่ยง หรือปลอดภัย พร้อมเหตุผลและเสนอแนวทางการป้องกันภัยทางการเงินในชีวิตจริงได้
- วิเคราะห์และสรุปจุดแข็ง-จุดอ่อนของพฤติกรรมการเงินตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเพื่อสะท้อนแนวทางพัฒนาตนเอง

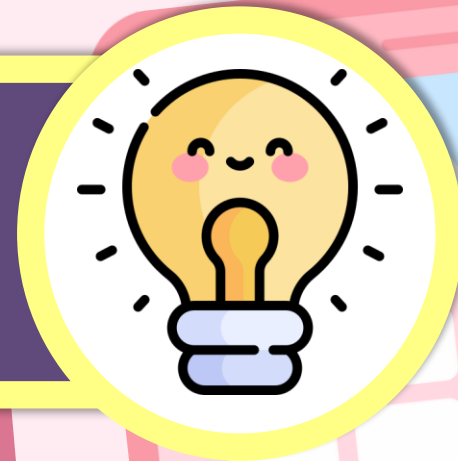
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- แสดงความระมัดระวังในการใช้จ่ายและทำธุรกรรมทางการเงิน
- กล้ายอมรับจุดอ่อนและพร้อมปรับปรุงตนเองและเห็นคุณค่าของ

การทบทวนและรีเช็คพฤติกรรมการเงิน



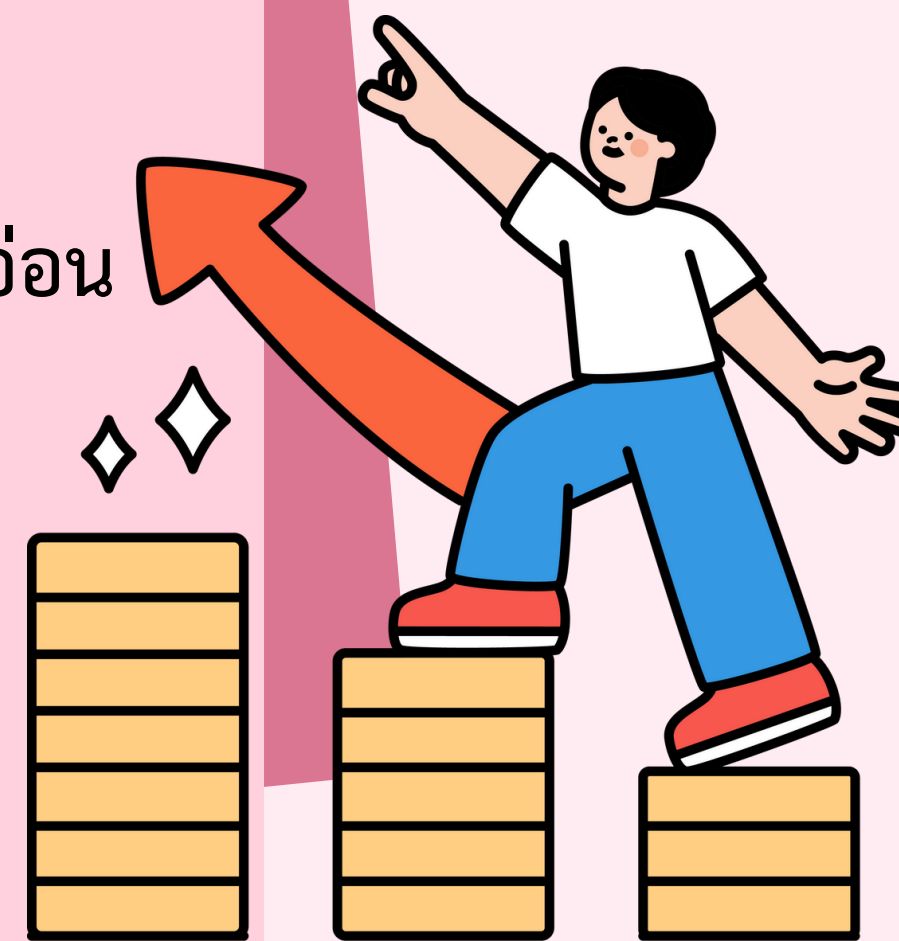
จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์และอธิบายภัยทางการเงินที่ใกล้ตัว ระบุสัญญาณเตือน และเสนอแนวทางป้องกันได้ พร้อมทั้งบันทึกการปฏิบัติจริงในสมุดบันทึกความฉลาดรู้ทางการเงิน แสดงเจตคติที่ระมัดระวังและวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

ทบทวนและวิเคราะห์พฤติกรรมการเงินของตนเองจากประสบการณ์จริง ตั้งแต่เรื่องคุณค่าเงินจนถึงการป้องกันภัยทางการเงิน พร้อมยอมรับจุดแข็ง-จุดอ่อน และกำหนดแนวทางพัฒนาตนเองอย่างมีวินัย



ข่าวจริง

“เมื่อไม่นานมานี้ มีข่าวว่ามีมิจฉาชีพส่งข้อความ SMS มาหาคนจำนวนมาก บอกว่าเป็นข้อความจาก โครงการ เทียวไทย คนละครั้ง ๒๕๖๘ แล้วบอกให้กดลิงก์ เพื่อรับรหัส OTP ...แต่จริง ๆ แล้วข้อความนี้เป็นของ ปลอม ถ้าใครกดเข้าไปและกรอกรหัส OTP เงินในบัญชี อาจถูกูดหายไปทันที”
ระวัง SMS ปลอม! หลอกให้คลิกลิงก์ขอ OTP โครงการเทียวไทย คนละครั้ง ๒๕๖๘

ที่มา:

Thai PBS, วิทยาศาสตร์ & เทคโนโลยี —

“ระวัง SMS ปลอม! หลอกให้คลิกลิงก์ขอ OTP โครงการเทียวไทย คนละครั้ง ๒๕๖๘”





๑. การหลอกให้โอนเงิน (คอลเซ็นเตอร์/แชทหลอก)

ข่าว: เหมหนัก! แก๊งคอลเซ็นเตอร์โทรหลอกเด็ก ม.๒

อ้างเป็นตำรวจ กล่าวหาว่าเกี่ยวข้องกับคดียาเสพติด แล้วบังคับ

ให้โอนเงินตรวจสอบ เด็กกลัวจนโอนเงินไปหลายพันบาท

ก่อนรู้ว่าโดนหลอก





๒. ลิงก์ปลอม/รหัส OTP

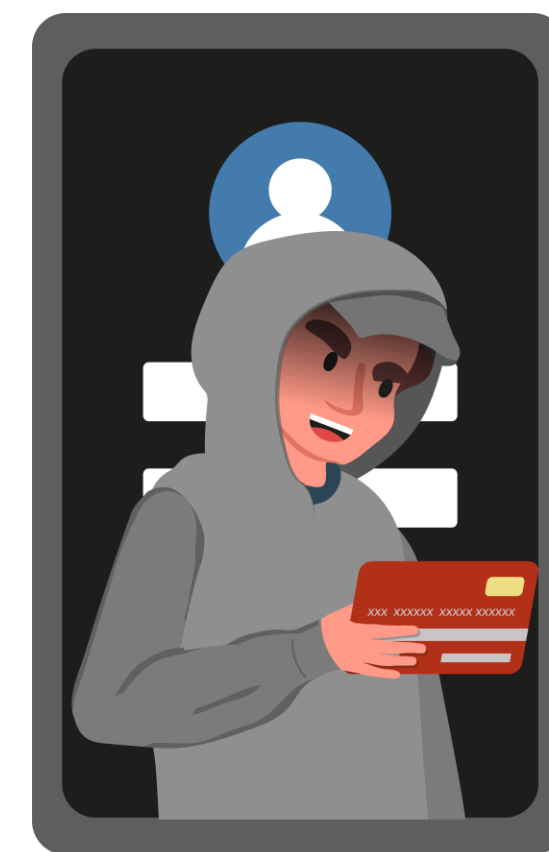
ข่าว: ตำรวจเตือนภัยนักเรียน-ผู้ปกครอง หลังมีเด็ก ม.ต้น
กดลิงก์ในไลน์ที่อ้างแจกเพชรเกมฟรี จากนั้นมือถือค้าง
และถูกขโมยรหัส OTP ไป ใช้โอนเงินจากบัญชีผู้ปกครอง
เสียหายกว่า ๕,๐๐๐ บาท





๓. ร้านค้าออนไลน์โกง

ข่าว: นักเรียน ม.๑ ที่ชอบเล่นเกม แม่ค้าหน้าโรงเรียน
หลอกขายของเล่นราคาถูก โอนเงินไปแล้ว
ไม่ได้สินค้า ติดต่อกลับก็ปิดเฟซบุ๊กหนี
ผู้ปกครองเข้าแจ้งความ
เพราะเด็กเสียความมั่นใจและกลัวถูกล้อ





๔. การใช้จ่ายเงินตัว/เติมเกม

ข่าว: เด็กชายวัย ๑๔ ปี ใช้บัญชีธนาคารแม่เติมเกมออนไลน์
ต่อเนื่องรวมกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท โดยไม่บอกครอบครัว
จนเงินเก็บหายหมด ครอบครัวเดือดร้อนหนักและ
ต้องร้องเรียนไปยังบริษัทเกม





ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ภัยการเงินใกล้ตัว

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ภัยการเงินใกล้ตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การป้องกันภัยทางการเงิน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้อ่านข่าวที่กำหนด แล้วตอบคำถามทุกข้อด้วยความคิดของตนเอง จากนั้นเขียนเป้าหมายที่ตนเองจะนำไปปฏิบัติและบันทึกลง “สมุดความฉลาดรู้ทางการเงิน”

ข่าวที่ ๑ การหลอกให้โอนเงิน (มิจฉาชีพโทร/แชทหลอก)

๑. ภัยนี้คืออะไร

๒. สัญญาณเตือนที่เห็นในข่าว/สถานการณ์นี้คืออะไร

๓. ถ้าเป็นเรา เราจะป้องกันอย่างไร

๔. พฤติกรรมแบบนี้เสี่ยงเพราะอะไร

๕. ถ้าเจอเหตุการณ์นี้จริง ๆ เราจะบอกใคร/ปรึกษาใคร

ข่าวที่ ๒ ลิงก์ปลอมดูดเงิน / รหัส OTP ถูกเอาไปใช้

๑. ภัยนี้คืออะไร

๒. สัญญาณเตือนที่เห็นในข่าว/สถานการณ์นี้คืออะไร

๓. ถ้าเป็นเรา เราจะป้องกันอย่างไร

๔. พฤติกรรมแบบนี้เสี่ยงเพราะอะไร

๕. ถ้าเจอเหตุการณ์นี้จริง ๆ เราจะบอกใคร/ปรึกษาใคร





ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ภัยการเงินใกล้ตัว

ข่าวที่ ๓ ร้านค้าออนไลน์โกง (จ่ายเงินแล้วไม่ได้สินค้า)

๑. ภัยนี้คือเรื่องอะไร

๒. สัญญาณเตือนที่เห็นในข่าว/สถานการณ์นี้คืออะไร

๓. ถ้าเป็นเรา เราจะป้องกันอย่างไร

๔. พฤติกรรมแบบนี้เสี่ยงเพราะอะไร

๕. ถ้าเจอเหตุการณ์นี้จริง ๆ เราจะบอกใคร/ปรึกษาใคร

ข่าวที่ ๔ การใช้จ่ายเงินตัว (รูดบัตร/เติมเกมเงินกำล้ง)

๑. ภัยนี้คือเรื่องอะไร

๒. สัญญาณเตือนที่เห็นในข่าว/สถานการณ์นี้คืออะไร

๓. ถ้าเป็นเรา เราจะป้องกันอย่างไร

๔. พฤติกรรมแบบนี้เสี่ยงเพราะอะไร

๕. ถ้าเจอเหตุการณ์นี้จริง ๆ เราจะบอกใคร/ปรึกษาใคร

สรุปเป้าหมายที่จะบันทึกในสมุดความฉลาดรู้ทางการเงิน

จากข่าวทั้ง ๔ เรื่อง วันนี้ฉันจะตั้งเป้าหมายใหม่ว่า...





ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒ รีเซตพฤติกรรมทางการเงินของฉัน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปิดสมุดบันทึก บัญชีรายรับ-รายจ่ายที่ทำมาตั้งแต่ชม.๓-๑๑ แล้วสะท้อนสิ่งที่ตนเองทำจริง โดยเขียนลงในตารางนี้ให้ครบทุกข้อ

ส่วนที่ ๑ สิ่งที่คุณทำได้จริงต่อเนื่องเขียนสิ่งที่ทำได้ พร้อมยกตัวอย่างจริง

.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่คุณยังไม่สำเร็จ หรือพลาดบ่อย เขียนสิ่งที่ยังทำไม่ได้ หรือทำแล้วล้มเหลว พร้อมสาเหตุ

.....

ส่วนที่ ๓ สิ่งช่วยให้คุณเปลี่ยนแปลงได้ เขียนสิ่งที่คุณคิดว่าเป็นแรงผลักดันหรือเครื่องมือที่ช่วย เช่น สมุดบันทึก, คำแนะนำจากเพื่อน/ครู

.....

ส่วนที่ ๔ สิ่งที่คุณอยากพัฒนาต่อไป เลือกอย่างน้อย ๑ เรื่องที่คุณอยากฝึกต่อ แม้ครูจะไม่ตรวจสอบแล้ว

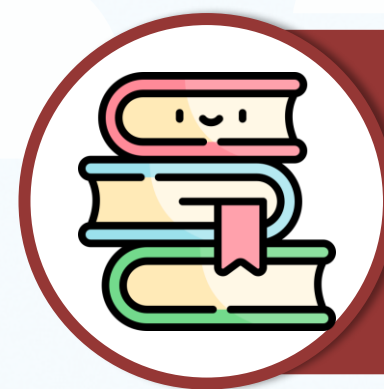
.....

ส่วนที่ ๕ บันทึกปิดเล่ม (เขียนลงในสมุดบันทึก)

สิ่งที่คุณได้เรียนรู้จากเป้าหมายทั้งหมด ๑๑ เรื่อง คือ

.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของฉัน

เรื่อง แผนผังความคิดทางการเงิน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑) ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง Reflection

“ความเปลี่ยนแปลงของฉัน”

๒) ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง การทำ Mind Map

ความรู้ทางการเงิน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑