

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑

หน่วย ไช้ ไช้ ไช้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ไข่ คือ สิ่งที่สัตว์บางชนิดใช้เป็นที่อยู่ของลูกน้อย ก่อนที่จะฟักออกมาเป็นเสมือนบ้านหลังเล็ก ๆ ที่มีอาหารให้ลูกน้อยเติบโต เป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตสัตว์หลายชนิด ในธรรมชาติมาจากสัตว์ตัวเมียหลายชนิด เช่น ไก่ เป็ด ห่าน ฯลฯ ที่ออกไข่ ไข่ของสัตว์ส่วนใหญ่มีรูปร่างกลมหรือกลมรีมีเปลือกหุ้ม ไข่มีส่วนประกอบและลักษณะภายนอกต่างกัน ไข่ประกอบด้วยสามส่วน คือ เปลือกไข่ที่แข็ง ข้างในมี ๒ ส่วน คือไข่ขาวที่เป็นของเหลวใส และไข่แดงที่เป็นส่วนที่มีสารอาหารมากที่สุด ไข่ที่เรานำมาเป็นอาหารมากที่สุด คือ ไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา ไข่นำมาประกอบอาหารต่าง ๆ ทั้งคาวและหวาน เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม หรือขนมต่าง ๆ ไข่มีประโยชน์และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ไข่นำมาประกอบอาหารง่าย ๆ ได้ ไข่มีความสำคัญต่อเด็ก ๆ ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต เพราะเป็นอาหารที่มีค่าทางโภชนาการสูง เป็นแหล่งของโปรตีนที่มีคุณภาพดี ที่สุด และมีวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย เราควรเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ การเรียนรู้เรื่องไข่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องธรรมชาติรอบตัว รู้จักการเป็นนักสังเกต มีเหตุผล เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กเพื่อปลูกฝังการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ขึ้นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่นุ่มนิ่ม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ชนิดของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนสีเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่วิเศษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “แม่ไก่” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “แม่ไก่” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “แม่ไก่” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “แม่ไก่”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของไข่ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ลักษณะและ ส่วนประกอบ ของไข่	๑. ครูนำกล่องปริศนาให้เด็ก ได้จับ สัมผัส และสนทนา เกี่ยวกับที่อยู่ในกล่องปริศนา (ไข่) - เด็กได้จับสิ่งของในกล่องรู้สึก อย่างไร - สิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาเด็ก ๆ บอกได้ไหมว่า มีลักษณะ อย่างไร - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง - นอกจากไข่ไก่ ที่เรากิน เด็ก ๆ เคยเห็นไข่ของสัตว์อื่น ๆ อีก ไหม	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของ ในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับลักษณะและ ส่วนประกอบของไข่ ๓. เด็กสังเกตไข่ และ ขออาสาสมัคร ออกมาตอกไข่ใส่ถ้วย ๔. เด็กสังเกตภาพ ส่วนประกอบของไข่ ๕. เด็กอาสาสมัคร ออกมาติด ส่วนประกอบของไข่	๑. กล่องปริศนา ๒. ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่ นกกกระทา ๓. บัตรภาพ ๔. ชาร์ต ส่วนประกอบของ ไข่	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ และส่วนประกอบ ของไข่ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่ โดยใช้คำถาม - ไข่ที่เด็กๆ รู้จักมีลักษณะอย่างไร - เปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทราบไหมว่าในเปลือกไข่มีอะไร ๓. ครูนำไข่ของจริงให้เด็กๆ สังเกต และขออาสาสมัครออกมาตอกไข่ใส่ถ้วย เพื่อสังเกตสิ่งที่อยู่ในเปลือกไข่ ๔. ครูนำภาพส่วนประกอบของไข่ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ควบคู่กับของจริงที่ครูนำมา และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับไข่ ๕. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตภาพและของอาสาสมัครออกติดส่วนประกอบของไข่มีอะไรบ้าง 	๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - ใช้นิ้วมือกดลงไปบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้วนำมาพิมพ์ภาพบนกระดาษเอ๔ วาดต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่	เกมจับคู่ ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน	๑. เกมจับคู่ ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

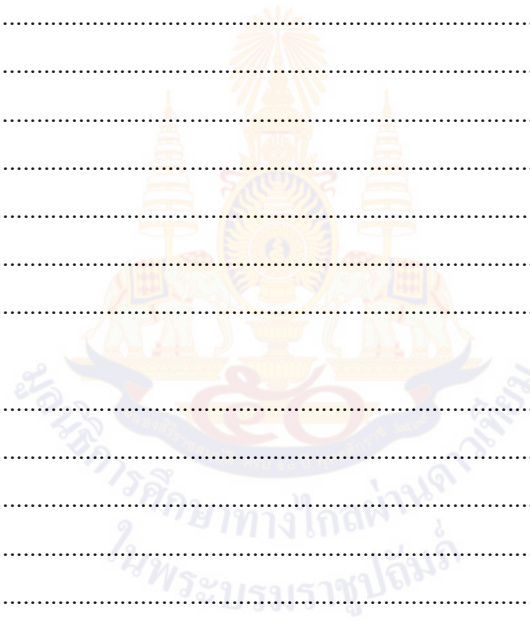
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูชูบัตรภาพวงกลม ให้เด็ก ทำท่า หมุนรอบตัวเอง - เมื่อครูชูบัตรภาพสามเหลี่ยม ให้เด็ก จับกลุ่ม ๓ คน - เมื่อครูชูบัตรภาพวงรี ให้เด็ก ทำท่า ชูมือขึ้นแล้วเอวปลายนิ้วแตะกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.บัตรภาพ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับจำนวน) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกลัมน้ำโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกชื่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ได้ ๒. จับคู่ภาพแม่สัตว์กับไข่ได้ถูกต้อง ๓. นับจำนวนตัวเลขและหีบบัตรภาพวางได้ถูกต้อง ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ครูร้องเพลง “ลูกสัตว์” ให้เด็กฟัง เด็กร้องเพลงตามครู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงมีลูกสัตว์อะไรบ้าง - สัตว์อะไรบ้างออกลูกเป็นไข่ ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่โดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์อะไรบ้างที่ออกลูกเป็นไข่	๑. เด็กและครูร้องเพลง “ลูกสัตว์” ๒. เด็กสนทนากับเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. เด็กสังเกตภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่และเล่นเกมจับคู่แม่ลูก ๔. เด็กช่วยกันนับจำนวนไข่ ของแม่สัตว์แต่ละตัว และ	๑. เพลงลูกสัตว์ ๒. บัตรภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ และภาพไข่สัตว์ - สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด นก - สัตว์เลื้อยคลาน เช่น เต่า จระเข้ งู - สัตว์น้ำ เช่น ปลา - แมลง เช่น มด ผีเสื้อ	สังเกต ๑. การสนทนาและบอกชื่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. การจับคู่ภาพแม่สัตว์กับไข่ได้ถูกต้อง ๓. การนับจำนวนตัวเลขและหีบบัตรภาพวางได้ถูกต้อง ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		- เราสามารถพบเห็นสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ได้ที่ไหนบ้าง - สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ วางไข่ไว้ที่ไหนได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยรับประทานไข่อะไรบ้าง รสชาติเป็นอย่างไร ๓. ครูนำภาพสัตว์แม่สัตว์หลาย ๆ ชนิด มีทั้งออกลูกเป็นตัวและที่ออกลูกเป็นไข่ให้เด็กสังเกตและเล่นเกม จับคู่แม่ลูก โดยครูขออาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพไข่ใส่ในตะกร้าที่มีภาพแม่สัตว์ให้ตรงกัน ๔. ครูและเด็กช่วยกันนับจำนวนไข่ ของแม่สัตว์แต่ละตัว เด็กออกมาหยับบัตรตัวเลขวางให้ถูกต้อง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	ออกมาหยับบัตรตัวเลขวางให้ถูกต้อง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๓. ภาพแม่วัว แม่สุนัข แม่แมว ๔. ตะกร้าติดบัตรภาพแม่สัตว์ ๕. บัตรตัวเลข	๕. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่ぬ่มนิ่ม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่ぬ่มนิ่ม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไข่ぬ่มนิ่ม - ใช้กระดาษสีตัดเป็นวงรี และนำมาทากาวทั้ง ๒ ข้าง เว้นช่องตรงกลางไว้สำหรับใส่ใยสังเคราะห์และทากาวติดให้สนิท - ใช้สีเทียนวาดลวดลายตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. ใยสังเคราะห์ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นมอญซ่อน ผ้า ๓. เด็กเล่นมอญ ซ่อนผ้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ตุ๊กตา	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมพื้นฐานการ บวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวก ๓ – ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก ๓ – ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐาน การบวก ๓ – ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นเกมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

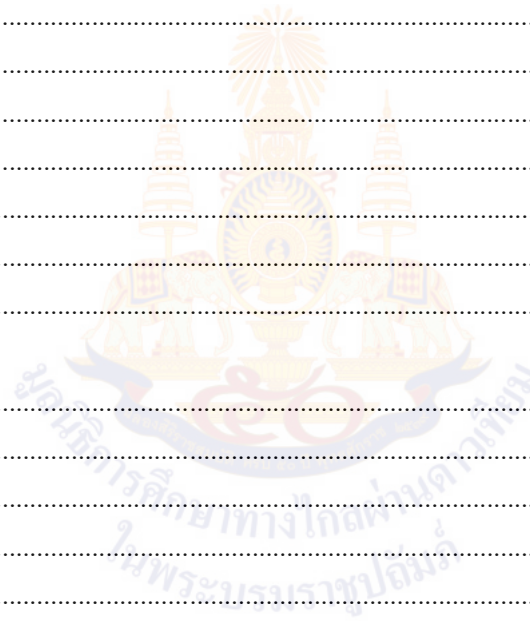
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านซ้าย - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านขวา - กางแขนทั้ง ๒ ข้างแล้วกระโดด ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและจำแนกชนิดของไข่ได้ ๒. เรียงลำดับขนาดของไข่ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ชนิดของไข่	๑. ครูและเด็กทายปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย “อะไรเอ่ยบ้างเล็ก บ้างใหญ่ บ้างมีสีขาว บ้างมีสีน้ำตาล แต่ข้างในกินได้เหมือนกัน” เฉลย ไข่ - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง	๑. เด็กเด็กทายปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย ๒. เด็กสังเกตภาพชนิดของไข่และสนทนาร่วมกัน	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ภาพไข่แต่ละชนิด	สังเกต ๑. การบอกและจำแนกชนิดของไข่ ๒. การเรียงลำดับขนาดของไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๑ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา		- ไข่แต่ละชนิด เหมือนหรือต่างกันอย่างไร - เด็ก คิดว่าขนาดของไข่แต่ละชนิดเท่ากันหรือไม่ เพราะอะไร - เปลือกไข่มีหน้าที่อะไร ถ้าเปลือกไข่แตกจะเกิดอะไรขึ้นกับไข่ข้างใน (ทำหน้าที่ปกป้องไข่ /ไข่จะไหลออกมา) ๒. ครูนำภาพชนิดของไข่ให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - ไข่ไก่และไข่เป็ดมีลักษณะอย่างไร - สีเปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - ไข่ของสัตว์ชนิดใดฟองใหญ่ที่สุด - เด็ก ๆ คิดว่าไข่ของสัตว์ชนิดใดเล็กที่สุด ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพไข่แต่ละชนิด และเล่นเกมโดย	๓. เด็กสังเกตภาพไข่แต่ละชนิด และเล่นเกมเรียงลำดับ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ชนิดของไข่”		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การนำภาพไข่แต่ละชนิดมา เรียงลำดับ จากไข่ที่มีขนาดเล็ก ที่สุด ไปไข่ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับชนิดของไข่ ดังนี้ - ไข่นำมาให้เด็ก ๆ สังเกต วันนี้ มีความเหมือนและความ แตกต่าง คือ ขนาดของไข่ สีเปลือกไข่ ๕. ครูเชื่อมโยงเรื่อง ความรับผิดชอบ การดูแล สิ่งของส่วนตัว โดยเปรียบเทียบ กับเปลือกไข่ที่เปราะบาง ต้องหยิบจับอย่างระมัดระวัง ไม่ให้แตก แตก ๆ นำความ ระมัดระวังนี้ไปใช้ในการดูแล ของใช้ส่วนตัว เช่น ของเล่น อุปกรณ์การเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้ฟู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกต้องเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนสีที่เหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกม นั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

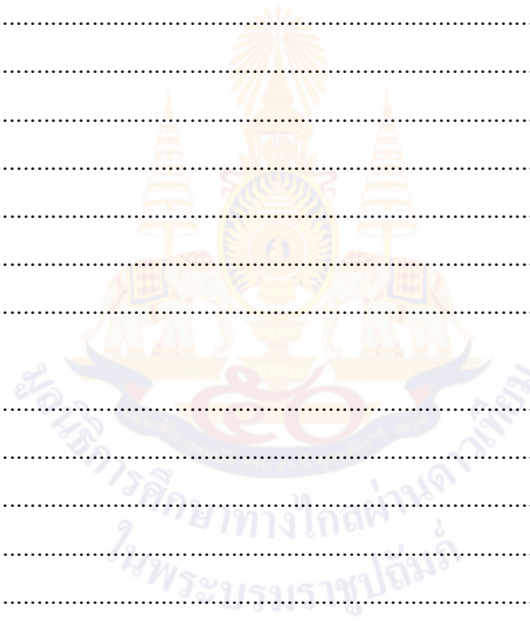
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบไข่ม้วนนิ่มคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือไข่ม้วนนิ่มตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไข่ม้วนนิ่ม	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ทันที และให้เด็กนำไข่มุนุ่มไว้ ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวใน ท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไข่มุนุ่ม โดยไม่มีมือ และไม่วางที่ พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า ที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ ของไข่และผลิตภัณฑ์ จากไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ประโยชน์ของไข่ และผลิตภัณฑ์ จากไข่	๑. ครูและเด็กเปิดภาพปริศนา (เด็กแข็งแรง) และสนทนา เกี่ยวกับภาพปริศนาโดยใช้ คำถาม - เด็ก ๆ ดูภาพนี้เห็นอะไรบ้าง - รู้สึกอย่างไรต่อภาพนี้ - เด็กในภาพเป็นอย่างไร ๒. ครูนำบัตรภาพและอาหารที่ ประกอบจากไข่จากให้เด็กดู และตั้งคำถาม - ภาพอาหารนี้มีชื่ออะไรบ้าง - ไข่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง - ถ้าเด็กๆ ไม่รับประทานไข่ ร่างกายจะเป็นอย่างไร ๓. ครูนำผลิตภัณฑ์จากไข่นำมา ให้เด็กสังเกต และชิมรส - เด็ก ๆ รู้จักหรือเคยเห็น อาหาร หรือ ผลิตภัณฑ์ใดบ้างที่ ทำจากไข่	๑. เด็กเปิดภาพ ปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับ บัตรภาพประโยชน์ ของไข่ และ ผลิตภัณฑ์จากไข่ พร้อมทั้งชมรสชาติ ๓. เด็กสังเกตบัตร ภาพนำไปติดลงใน ชาร์ต ๔. เด็กเลือก เมนูอาหารที่ชอบ หรือสนใจมากที่สุด เพื่อประกอบอาหาร ในวันถัด ๕. เด็กและครูสรุป เกี่ยวกับประโยชน์ ของไข่และผลิตภัณฑ์ จากไข่	๑. บัตรภาพปริศนา ๒. บัตรภาพอาหาร ที่ประกอบจากไข่ เช่น ไข่เจียว ไข่ดาว ไข่ลูกเขย ข้าวผัดไข่ ๓. ภาพและของ จริงที่เป็นผลิตภัณฑ์ จากไข่ ๔. แผนภาพ ข.ไข่ ๕. แผนภาพแสดง การเลือก เมนูอาหาร	สังเกต ๑. การบอก ประโยชน์ของไข่และ ผลิตภัณฑ์จากไข่ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล						
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก								
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูแจกบัตรภาพให้เด็ก และนำบัตรภาพมาติดลงในแผนภาพแสดงประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ <table border="1"><tr><td colspan="2">ข.ไข่</td></tr><tr><td>ประโยชน์</td><td>ผลิตภัณฑ์</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ๔. ครูนำแผนภาพแสดงอาหารที่ทำจากไข่ ให้เด็ก ๆ เลือกเมนูอาหารที่ชอบหรือสนใจมากที่สุด เพื่อประกอบอาหารในวันถัดไป๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่ การประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่ และการกินไข่ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ตัวโต	ข.ไข่		ประโยชน์	ผลิตภัณฑ์					
ข.ไข่													
ประโยชน์	ผลิตภัณฑ์												

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่พิเศษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่พิเศษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไข่พิเศษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ลังไข่ ๘. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๙. พู่กัน ๑๐ กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกระต่าย ขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นเกมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบेमการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบेमการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

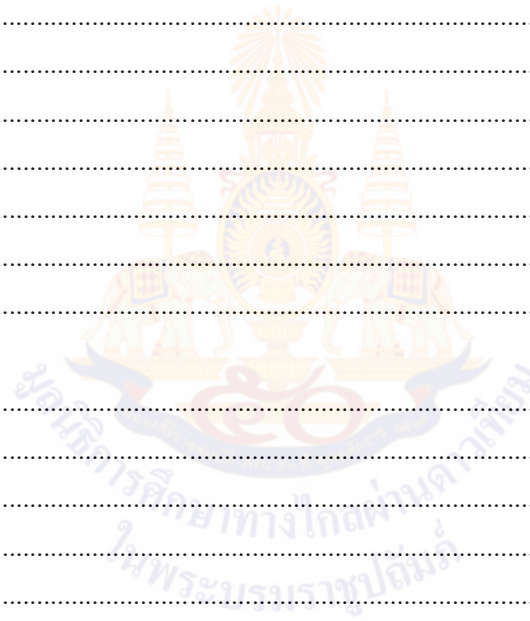
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนด้านหน้าเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากไข่ได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากไข่ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข. ไข่” และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองกล่าวถึงไข่อะไรบ้าง - ไข่มีประโยชน์อย่างไร - เราสามารถนำไข่ไปทำอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพอาหารที่ทำจากไข่ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ข. ไข่” ๒. เด็กสังเกตภาพอาหารที่ทำจากไข่และสนทนาร่วมกัน ๓. เด็กสังเกตวัตถุดิบและขั้นตอนการทำอาหารเมนูไข่ครก ๔. เด็กแบ่งกลุ่มเด็กทำกิจกรรม	๑. ไข่ ๒. เครื่องปรุงรส ๓. ผักต่าง ๆ ๔. ซอสมะเขือเทศ ๕. กระทะขนมครกไฟฟ้า	สังเกต ๑. การบอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากไข่ ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากไข่ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ รู้จักอาหารที่ทำจากไข่เมนูอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ชอบรับประทานอาหารเมนูจากไข่หรือไม่ เพราะอะไรถึงชอบ ๓. ครูนำวัตถุดิบและขั้นตอนการทำอาหารเมนู ไข่ครก ให้เด็กรู้จัก และขออาสาสมัครออกมาสาธิตการทำเมนูไข่ครก ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๔ กลุ่มตัวแทนออกมารับอุปกรณ์และในกลุ่มช่วยกันเลือกวัตถุดิบที่ชอบลงไปในถ้วย และทำตามขั้นตอนที่ครูอธิบายโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งคำถามในขณะที่เด็กทำ (โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด) ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาหารจากไข่ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ได้ชิมไข่ครกที่ตัวเองทำรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารจากไข่		๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ไข่ครกที่เราทำวันนี้ - ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง - ถ้าเราอยากแข็งแรงเหมือนซูเปอร์ฮีโร่ เราควรทานไข่วันละกี่ฟอง - หลังทำอาหารเสร็จแล้ว เราควรทิ้งขยะที่ไหน และอุปกรณ์ที่ใช้ปรุงอาหารเราควรทำความสะอาดอย่างไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้มีดมีดฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติดลงบนกระดาษเอ ๔ สร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บไข่โดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งไปเก็บไข่แล้วนำมาใส่ตะกร้า และแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บไข่ ๓. เด็กวิ่งเก็บไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไข่จำลอง ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นเกมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

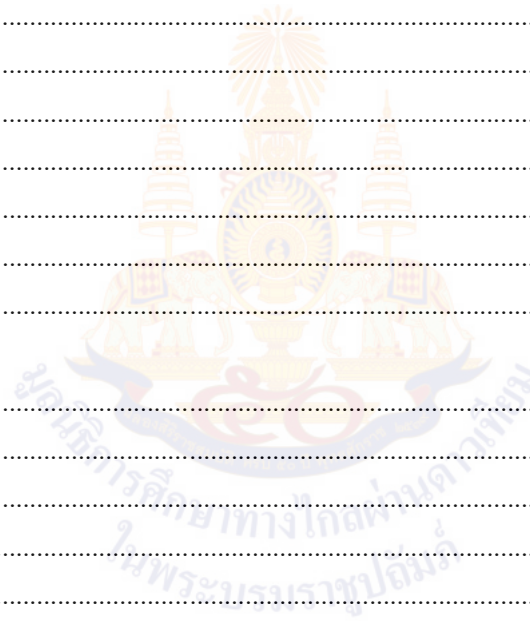
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้

ลักษณะและส่วนประกอบของไข่

ไข่โดยทั่วไปมีรูปร่างเป็นทรงรี ประกอบด้วยเปลือกไข่ ไข่ขาว และไข่แดง

๑. เปลือกไข่ – เป็นชั้นนอกสุดของไข่ ทำหน้าที่ปกป้องไข่จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และมีรูพรุนขนาดเล็กที่ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนก๊าซ
๒. ไข่ขาว – เป็นของเหลวใส ประกอบด้วยน้ำเป็นส่วนใหญ่และโปรตีนหลายชนิด เช่น อัลบูมิน ซึ่งช่วยในการเจริญเติบโตของตัวอ่อน
๓. ไข่แดง – เป็นส่วนที่อุดมไปด้วยสารอาหาร เช่น โปรตีน ไขมัน วิตามิน และแร่ธาตุ เป็นแหล่งพลังงานสำหรับตัวอ่อน

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ หรือ "สัตว์วางไข่" มีอยู่หลายชนิด แบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่

๑. สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด ห่าน นก
๒. สัตว์เลื้อยคลาน เช่น จระเข้ เต่า งู
๓. สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก เช่น กบ คางคก
๔. สัตว์น้ำบางชนิด เช่น ปลาบางชนิด หมึก

ชนิดของไข่

ไข่สามารถจำแนกตามลักษณะโครงสร้างของเปลือกและแหล่งที่มา ได้แก่

๑. ไข่เปลือกแข็ง เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นก
๒. ไข่เปลือกอ่อน เช่น ไข่ของสัตว์เลื้อยคลานบางชนิด เช่น งูและเต่า
๓. ไข่ไม่มีเปลือกแข็ง เช่น ไข่ของกบ ซึ่งเป็นไข่ที่มีเยื่อบาง ๆ ห่อหุ้ม

จำแนกตาม ลักษณะภายนอก

๑. ไข่เปลือกขาว
๒. ไข่เปลือกน้ำตาล
๓. ไข่ขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่

ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่

ไข่มีประโยชน์ทั้งในด้านโภชนาการและอุตสาหกรรมอาหาร โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. เป็นแหล่งโปรตีนคุณภาพสูง มีกรดอะมิโนที่จำเป็นต่อร่างกาย
๒. ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร เช่น ไข่ผง ไข่ดอง ไข่เค็ม
๓. ใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง เช่น มาสก์ไข่ขาวช่วยบำรุงผิว
๔. ใช้ในอุตสาหกรรมยา เช่น การพัฒนาเซรั่มและวัคซีน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมไข่ครก

ขั้นเตรียมการ(ก่อนลงมือ)

ลำดับ	วิธีการ(บทบาทเด็ก)	การตั้งคำถามของครู (ทักษะที่ฝึก)
๑.เตรียมส่วยผสม	ครูนำส่วนผสมมาให้เด็กดู (ประกอบด้วย ไข่ แครอทหั่นเต๋า ต้นหอมซอย หมูสับและเครื่องปรุง)	การสังเกต/ความจำ : “ในซามนี้/จานต่าง ๆ มีผักสีอะไรบ้าง แต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง
๒. ตอกไข่	ให้เด็กตอกไข่ในซาม (ฝึกการตีไข่ที่เด็กต้องกะการแรงและใช้กล้ามเนื้อมีแตกไข่)	การสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ : “ก่อนตอกไข่จะมีเปลือกไข่ พอตอกไข่แล้วเปลี่ยนเป็นอะไร ทำไมไข่จึงไหลออกจากเปลือกได้
๓.ปรุงรสและผสม	ให้เด็กตีไข่เบา ๆ ให้เข้ากัน แล้วช่วยกันใส่ผักและเครื่องปรุง	การสังเกต : พอเราใส่ผักลงไปไข่แล้วเกิดอะไรขึ้น (ผักลอยขึ้น/ผักจมลง) ทำผักไม่หายไปไข่เหมือนกับน้ำปลาที่เราเทลงไป
๔.เตรียมพิมพ์	ครูเตรียมเตาขนมครกให้ร้อน (ให้เด็กสังเกตจากระยะที่ปลอดภัย) และทาพิมพ์ด้วยน้ำมันพืช	ความปลอดภัย/การนำไปใช้ : “เตานี้เป็นอย่างไร” (ร้อน) ถ้าเราเอามือเปล่าจับจะเป็นอย่างไร “ดังนั้นเวลาเราอยู่ในครัว เราควรทำอย่างไร”

ขั้นลงมือปฏิบัติ(การปรุงอาหาร)

๕.หยอดไข่ลงพิมพ์	ให้เด็กใช้ช้อนหรือกระบวยเล็ก ๆ หยอดไข่ลงในหลุมขนมครก (ให้เด็กกะในปริมาณที่พอเหมาะ)	การแก้ปัญหา/คณิตศาสตร์ : “เราควรจะทำไข่ให้เต็มหลุมเลยไหม “ “ถ้าตักไข่เยอะเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น” (ไข่ล้นออกมา) “เราควรตักแค่ไหนถึงจะพอดีไม่ล้น”
๖.สังเกตการเปลี่ยนแปลง	ครูปิดฝาเพื่อให้ไข่สุก แล้วเปิดให้เด็กสังเกตเป็นระยะ	การสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ : “ว้าว ไข่ที่เคยเป็นน้ำ ตอนนี้เปลี่ยนไปเป็นแบบไหน”(แข็ง/นุ่ม) “ทำไมมันจึงเปลี่ยนรูปร่างได้”
๗.ตักแต่งหน้า	ครูให้เด็กโรยเครื่องอื่น ๆ ลงไข่ครกที่เริ่มสุกแล้ว	ความคิดสร้างสรรค์/การตัดสินใจ : เด็กจะเลือกโรยหน้าไข่ครกด้วยอะไรดี เราควรโรยหน้าตอนไหน เพราะอะไร (โรยก่อนไข่สุก ให้สุกพร้อมกัน)
๘.แคะไข่ครก	ครูสาธิตการแคะและช่วยเด็กในระหว่างแคะไข่ครก	การแก้ปัญหา/กล้ามเนื้อเล็ก : “ถ้าเราไม่แคะ แต่ดึงออกมาเลยจะเกิดอะไรขึ้น” (ไข่จะขาดหรือติดหลุม) “เราต้องทำอย่างไรระมัดระวังแค่ไหน”

เพลง

เพลงแม่ไก่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	หนึ่งวันได้ไข่หนึ่งฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	สองวันได้ไข่สองฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	สามวันได้ไข่สามฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	สี่วันได้ไข่สี่ฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	ห้าวันได้ไข่ห้าฟอง

เพลง

เพลงลูกสัตว์

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ลูกเป็ดมันร้อง ก๊าบ ก๊าบ
 ลูกไก่มันร้อง เจี้ยบ เจี้ยบ
 ลูกหมาเห่า บ๊อก บ๊อก บ๊อก
 ลูกแมวกี้อร้อง เหมียว เหมียว
 ลูกหมูมันร้อง อู๊ด อู๊ด
 ลูกกบมันร้อง อ้อบ อ้อบ
 ลูกนกกร้อง จี๊บ จี๊บ จี๊บ
 ลูกวัวก็ร้อง มอ มอ

คำคล้องจอง

ข.ไข่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ข.เอ๋ย ข.ไข่

ไข่เปิดไข่ไก่ ไข่ปู่ไข่ปลา
 ล้วนมีประโยชน์ เป็นโภชนา
 คนเรานำมา เป็นอาหารเอ๋ย

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมไข่วิเศษ

วิธีทำ

ไข่วิเศษ

๑. ใช้สีน้ำระบายลงไข่ทั้งไว้ให้แห้ง จากนั้นวาดภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ระบายสีให้สวยงาม
๒. เมื่อสีแห้งดีสนิท นำภาพสัตว์ที่วาดใส่ไว้ด้านใน



เกมการเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม โดยมีผู้เล่น ๑ คนสวมบทเป็น “มอญ” คอยถือผ้าเดินรอบวงในขณะที่เพื่อน ๆ ร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นอนไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ” คนที่เป็น “มอญ” จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง ผู้รับบทเป็นมอญต้องรีบเดินวนมานั่งในตำแหน่งที่ถูกซ่อนผ้า ผู้ถูกซ่อนผ้าต้องหยิบผ้าขึ้นมามีมอญก่อนที่มอญจะมานั่งในตำแหน่งของตนเองสำเร็จ หากตีไม่ทันผู้ถูกซ่อนผ้าจะต้องรับบทเป็นมอญแทนในตาถัดไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗

วันที่ ๓ เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน

วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒
หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๕) การคิดแยก การจัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็น คำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่ มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๘) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น **การสื่อสาร** คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอ่านรู้เรื่อง ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ **เครื่องมือในบ้าน** เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น) **สิ่งที่ใช้สื่อสาร** โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง) **เครื่องมือการเรียนรู้** เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ททีวี กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้ได้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไป จนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จาก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจนาหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ	
๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล		๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๒. ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๓. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยก ชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ (เชือก)	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วังซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเภทของการสื่อสาร เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการสื่อสาร และมารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้ว กระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การ ส่งจดหมาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม คำบรรยาย	- เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก - โทรศัพท์จากกระดาษและ มารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. โยนลูกบอลลง ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่ง เหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลง	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและ การสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสีจากเชือก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อโลกของ สื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่ง ภาพเครื่องมือสื่อสาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วังเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน แบบเขาวงกต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบไม้บล็อกคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่/กลุ่มตามคำสั่งของครูเมื่อจับกลุ่มแล้ว ให้นำอุปกรณ์ที่เด็กมีมาต่อกันแนวยาวหรือสูง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมไม้บล็อก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้บล็อก	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกความหมาย เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้านได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้าน	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร”และสนทนา ถึงเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงพูดถึงอะไรบ้าง - เราสามารถใช้เครื่องมือใด ๒. ครูนำเครื่องใช้ในบ้านของ จริงและภาพ มาให้เด็กดูจับ สัมผัส และตั้งคำถาม เพื่อ ตรวจสอบประสบการณ์ของเด็ก เรื่อง เครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ - ภาพ/ของจริงที่เด็ก ๆ เห็น คืออะไร	๑. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” และสนทนาถึงเนื้อ เพลง ๒. เด็กดูจับสัมผัส และฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ สื่อสารต่าง ๆ ๓. เด็กออกมาเล่าถึง วิธีการใช้เครื่องมือ นั้น ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ความหมายของ	๑. เพลงเครื่องมือ สื่อสาร ๒. เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้านที่ เป็นของจริงเช่น เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ๓. บัตรภาพ เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้าน เช่น - เครื่องซักผ้า - เครื่องดูดฝุ่น - ตู้เย็น	สังเกต ๑. การบอก ความหมาย เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้าน ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจนาหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- เครื่องมือที่ใช้ในบ้านช่วยเราในเรื่องใดบ้าง เช่น ๑) เครื่องซักผ้า (ช่วยซักผ้าไม่เหนื่อย ผ้าแห้งเร็ว) ๒) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยเก็บฝุ่นที่มองไม่เห็นได้อย่างรวดเร็ว) ๓) ตู้เย็น (ช่วยเก็บอาหารและเครื่องดื่มไม่ให้เน่าเสีย) ๔) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็ว) ๕) ก๊อكن้ำอัตโนมัติ (ช่วยให้ไม่ต้องหมุนก๊อก) ๖) เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) ๓. ครูแจกบัตรภาพเครื่องใช้ในบ้านให้เด็กส่งตัวแทนออกมาเล่าถึงวิธีการใช้เครื่องใช้ในบ้าน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความหมายของเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	- ไมโครเวฟ - ก๊อكن้ำอัตโนมัติ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น เครื่องใช้ในบ้าน ช่วยให้เราใช้ชีวิตที่ง่ายและสะดวกสบายขึ้นมาก ช่วยเปลี่ยนการทำงานที่เคยต้องใช้แรงคนมาก ๆ หรือใช้เวลานาน ให้เสร็จเร็วขึ้น หรือทำแทนเราได้เลย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการวิ่ง ซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการวิ่งซิกแซก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการวิ่งซิก แซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซก ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้าและให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

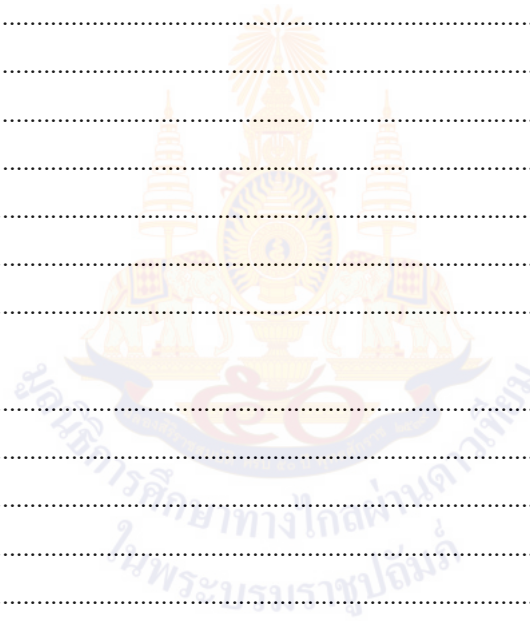
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. แยกประเภทของ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในการ สื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	-ประเภทของ การสื่อสาร -เทคโนโลยีที่ เป็นเครื่องใช้ ในการสื่อสารและ มารยาทในการ สื่อสาร	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่อง คำคล้องจอง “การสื่อสาร” และสนทนาถึงคำคล้องจอง - เราสื่อสารกันอย่างไรบ้าง - มีเครื่องมืออะไรในการใช้ สื่อสาร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ประเภทของการสื่อสารและ เครื่องมือในการสื่อสาร ดังนี้ - โทรศัพท์เคลื่อนที่/สมาร์ทโฟน (ใช้รับ ส่งเสียง ส่งภาพวิดีโอ ให้ เราเห็นหน้ากันแม้จะอยู่คนละที่ - วิทยุลำโพงอัจฉริยะ ใช้รับ สัญญาณเสียง	๑. เด็กร่วมกันท่อง คำคล้องจอง “การ สื่อสาร” และสนทนา ถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเรื่องประเภท ของการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็ก ออกมาจำแนก ประเภทการสื่อสาร (การสื่อสารทางเดียว, การสื่อสารสองทาง)	๑. ท่องคำคล้องจอง การสื่อสาร ๒. บัตรภาพการ สื่อสาร ๓. ภาพเทคโนโลยี ในการสื่อสาร เช่น - โทรศัพท์มือถือ (สมาร์ทโฟน) - วิทยุ - ไรต์โทรทัศน์ - คอมพิวเตอร์ ๔. ตารางแสดงการ จำแนกประเภทการ สื่อสาร	สังเกต ๑. การแยกประเภท ของการสื่อสารและ เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในการ สื่อสารได้ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ริมิตโทรทัศน์ ใช้คำสั่งไปยังโทรทัศน์ เพื่อเปลี่ยนช่อง เพิ่ม/ลดเสียง โดยไม่ต้องเดินไปที่เครื่อง ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก แจกบัตรภาพการสื่อสารและเครื่องมือในการสื่อสาร ให้เด็กส่งตัวแทนกลุ่มมาจำแนกประเภท การสื่อสาร (การสื่อสารทางเดียว, การสื่อสารสองทาง) และเครื่องมือในการสื่อสาร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประเภทการสื่อสาร เครื่องมือในการสื่อสาร มารยาทและข้อควรระวังใน การใช้เครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนี้ เทคโนโลยีที่เป็นสิ่งที่ใช้ในการสื่อสาร ช่วยให้เราสามารถส่งข้อความ เสียง ภาพ ไปถึงคนอื่นที่อยู่ไกล ๆ ได้ทันที หรือช่วยให้เราได้รับข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประเภทของการสื่อสาร	และเครื่องมือในการสื่อสาร	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				มารยาทในการเปิด - ปิด อุปกรณ์ ไม่พูดคุยโทรศัพท์ มือถือเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้า ผ่านอินเทอร์เน็ต			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ประดิษฐ์ โทรศัพท์จาก แก้วกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โทรศัพท์จาก แก้วกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้ว กระดาษ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แก้วกระดาษ ๗. เชือก ๘. กระดาษเหลือใช้ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเกมเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นเกมอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่าง น้อย ๔ ลำดับ	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่นเกม (๒) การเล่นเกมบุคคล	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การ ส่งจดหมาย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่งจดหมายและ ให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับ	๑. เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่ง จดหมาย	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่ง จดหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เหตุการณ์การส่งจดหมาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

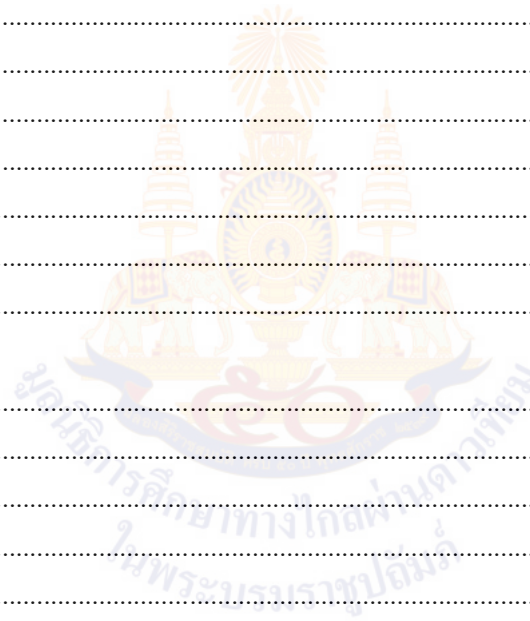
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บ่ายวันหนึ่งแสงแดดส่องลงมา เด็ก ๆ นั่งเล่นอยู่ที่ใต้ต้นไม้ เห็นนกน้อยบินมา ๑ ตัว ๒ ตัว ๓ ตัว นกน้อยคุยกันเบาๆ และชักชวนกันบินไปหาอาหาร เด็กๆ จึงชักชวนกันเล่นซ่อนหา เมื่อเริ่มเล่นคนหาเริ่มปิดตาและนับเลข ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ จะไปหาแล้วนะ เด็กๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อีก ๓ คนรีบทาที่ซ่อน คนที่ ๑ ค่อยๆ เดินไปแอบในกล่องใบใหญ่ เด็กคนที่ ๒ วิ่งไปแอบที่ข้างบ้าน ส่วนเด็กคนที่ ๓ กระโดดไปแอบที่พุ่มไม้ เด็ก ๆ เล่นกันอย่างสนุกสนาน คุณแม่ออกมาเรียกให้เข้าบ้านไปพักล้างมือ ดื่มน้ำ และทานขนม” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็กได้ ๒. บอกมารยาทในการสื่อสารได้ ๓. กล่าวทักทายแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ	- เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก - โทรศัพท์จากกระดาษและ	๑. ครูนำภาพ/ของจริงที่เป็นเครื่องมือใช้ในการเรียนรู้ มาให้เด็กดู เช่น - กล้องดิจิทัล (ช่วยบันทึกกิจกรรม สังเกตการณ์เจริญเติบโตของพืช) - กระดานอัจฉริยะ (ช่วยทำกิจกรรมในขณะที่เรียนกับครู/	๑. เด็กดูภาพ/ของจริงที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก และตอบคำถามจากประสบการณ์เดิม ๒. เด็กสนทนาถึงภาพปริศนา(โทรศัพท์จากกระดาษ)	๑. ภาพปริศนา(โทรศัพท์) ๒ โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	สังเกต ๑. การบอกเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก ๒. การบอกมารยาทในการสื่อสาร ๓. การกล่าวทักทายแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	มารยาทในการสื่อสาร	เพื่อน) - คลิปวิดีโอ (ทำให้เห็นเรื่องต่าง ๆ รอบตัวเราเช่น ใต้ท้องทะเล) - โทรศัพท์มือถือ - โน้ตบุ๊ก - แท็บเล็ต ๒. ครูให้เด็กสังเกตและบอกชื่อเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้ - เครื่องมือในการเรียนรู้นี้มีชื่อว่าอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าเครื่องมือนี้เอาไว้ใช้ทำอะไร (ครูสนทนาเครื่องมือในการเรียนรู้ทีละประเภท) ๓. ครูสนทนาภาพปริศนา (โทรศัพท์จากกระดาษ) ๔. ครูให้เด็กจับคู่ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ เป็นผู้ส่งสาร - รับสาร และขอตัวแทนออกมาบอกผลการ	๓. เด็กจับคู่ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ เป็นผู้ส่งสาร - รับสาร และขอตัวแทนออกมาบอกผลการทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ ๔. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสารในการใช้เครื่องมือสื่อสาร ๕. เด็กร่วมกันสรุปถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสาร	เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้ว กระดาษ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ มารยาทในการสื่อสารในการใช้ เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง เครื่องมือในการเรียนรู้และ มารยาทในการสื่อสาร			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี โดยใช้พู่กันหยดสีน้ำลงบน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		กระจาย แล้วใช้หลอดเป่าสีให้กระจายไปทั่วกระจาย นำไปตากก่อนนำมาเล่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่าน อย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนลูก บอลลงตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยน ลูกบอลลงตะกร้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ (การละเล่น ไทย) การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่ง เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่งเหมือนกันและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “โทรศัพท์กับอีเมล” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “โทรศัพท์กับอีเมล” พร้อมท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงโทรศัพท์กับอีเมล	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของการสื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. ครูสร้างสถานการณ์โดยขอให้ครูห้องข้าง ๆ ช่วยโทร/วิดีโอคอลหา แล้วให้เด็กฟังไปพร้อม ๆ กัน ร่วมกันสนทนาถามตอบ - เราควรใช้โทรศัพท์อย่างไร - เด็ก ๆ ใช้เครื่องมือสื่อสารได้อีกและมีประโยชน์หรือโทษอะไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกิดประโยชน์ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการสื่อสารร่วมกันร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้	๑. เด็กฟังไปพร้อม ๆ กัน ร่วมกันสนทนาถามตอบ ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกิดประโยชน์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการสื่อสาร	๑. โทรศัพท์/แท็บเล็ตของจริง ๒. เพลง “เครื่องมือสื่อสาร”	สังเกต ๑. บอกประโยชน์ของการสื่อสาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		โทรศัพท์มือถือ/ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ในการสื่อสาร ดังนี้ โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสำคัญ ช่วยให้เด็กสามารถติดต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็ว การพูดคุยทางโทรศัพท์กับสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ห่างไกล การใช้วิดีโอคอลช่วยให้เด็กสร้างความสัมพันธ์กับญาติหรือเพื่อนที่อยู่ไกล			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ก้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสีจากเชือก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสีจากเชือก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. เชือก ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- รูดสีจากเชือก โดยพับกระดาษครึ่งหนึ่ง ทางออกนำเชือกจุ่มสีน้ำวางลงบนกระดาษครึ่งหนึ่งพับกระดาษทับแล้วรูดเชือก เปิดกระดาษนำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รีรีข้าวสาร	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและ ข้อตกลงในการเล่นรี รีข้าวสาร		สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (การละเล่นไทย) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรี้ข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นรี้ข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

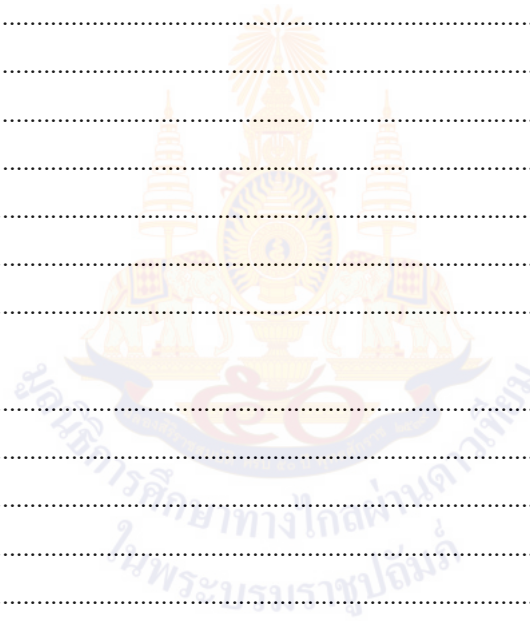
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นแถวทำตามผู้นำแถวตนเอง และต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อจหะที่ เหมาะสมในการพูด	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูเปิดคลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์” และสนทนาถึงนิทาน - เราควรใช้โทรศัพท์อย่างไร - เด็ก ๆ ใช้เครื่องมือสื่อสารได้อีกและมีประโยชน์หรือโทษอะไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีดังนี้ การใช้เทคโนโลยีควรให้เหมาะสมกับวัย และไม่ควรใช้แทนที่การเล่น การทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ หรือพ่อแม่	๑. เด็กดูคลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์” และสนทนาถึงนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	คลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์”	สังเกต ๑. การบอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และการอยู่ในสถานที่ที่มี ธรรมชาติ อากาศดี เพื่อพักผ่อน และออกกำลังกาย			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ฉีก ตัดปะ กระดาษตกแต่ง รูปเครื่องมือ การสื่อสาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัดปะกระดาษ ตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งรูป เครื่องมือการสื่อสาร โดยวาดภาพเครื่องมือสื่อสาร แล้วฉีกหรือตัดกระดาษนำมา ปะติดภาพตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/ กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	สิ่งของต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบ เขาวงกต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่ เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกต ว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจาก ภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลัง ของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน	๑. เด็กสังเกต ตำแหน่งที่เรียงภาพ แต่ละภาพในแผ่น หลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพ ชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ใน ช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่น หลักและภาพ สัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น ที่มี ความสัมพันธ์กัน มา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหา ความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับ เป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรง ตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	จับเป็นคู่ๆ โดยภาพ นั้น ต้องตรงตามภาพ แผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

[illegible]

๑๐	๙	๘	๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	เลข ที่	ประเมินพัฒนาการ																													
											ข้อ- สรุป	ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา																
												๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ร้องไห้หลบหลีกถึงขีดจำกัด	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๔. กระแสรื้อรันทัน การเข้าร่วมกิจกรรม					
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐	หมายเหตุ

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้สำหรับครู

เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น

การสื่อสาร คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอ่านรู้เรื่อง

ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน

เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

เครื่องมือในบ้าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น)

สิ่งที่ใช้สื่อสาร โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง)

เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ททีวี กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่

เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

นิทาน

คลิปนิทานน้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์



<https://www.youtube.com/watch?v=-AWQ8FP2Drc>

เพลง

เพลง เครื่องมือสื่อสาร

ผู้แต่ง : ธรรมธรณ กิตติมานะพันธ์

วิทย์ใช้สื่อสารในการฟัง

จดหมายนั้นไว้เขียนบอกความในใจ

โทรศัพท์ไว้พูดคุยถึงกันได้

โทรศัพท์นี้ให้ภาพใสเสียงชัดเจน ไว้ดูไว้ฟัง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “การสื่อสาร”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

การสื่อสาร เป็นสะพานความเข้าใจ

ไม่ว่าเป็นทางใด รูปภาพเสียง

ทั้งคำพูดสื่อสารและสำเนียง

ควรเรียบเรียงรับ-ส่งสารตามเครื่องมือ

ศิลปะ

ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ

๑. เจาะรูที่ก้นแก้วกระดาษ

๒. จากนั้นร้อยเชือก เมื่อร้อยเชือกได้แล้ว ให้ขมวดปมเชือก ด้านในแก้วเพื่อกันไม่ให้เชือกหลุดออกมา *ทำเช่นนี้ทั้งสองด้านของปลายเชือก*

๓. ตกแต่งให้สวยงามจากการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการเล่น

การเล่น รี้รี้ข้าวสาร

วิธีเล่น

ผู้เล่น ๒ คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะ เป็นประตูดัง ผู้เล่นคนอื่น
เกาะเอวหรือเกาะไหล่ต่อ ๆ กัน ลอดใต้ประตูไปเรื่อย ๆ จากนั้นผู้เล่น ร้องเพลงประกอบ
เมื่อเพลงจบ ผู้ที่เป็นประตูจะกระตุกแขนลงมากัน หากใครถูกประตูกั้นไว้ จะถูกคัดออก
จากการเล่น

บทร้องรี้รี้ข้าวสาร

รี้รี้ข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องโบลาน

เก็บเปียใต้ถุนร้าน

คตข้าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อการ์ตูนของสื่อสาร

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓
หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพึ่งพาตนเอง (รู้จักการแต่งตัวด้วยตนเอง) ๔. การประหยัด ๕. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ (การประหยัด) ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (การพึ่งพาตนเอง) ๕. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การพึ่งพาตนเอง - การเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง - การประหยัดออมเงิน - การปลูกผัก ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - เลือกซื้อของจำเป็น - การเลือกอาหารที่มีประโยชน์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกัหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การรจกัหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกัหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ บนเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ๑) ความพอประมาณ : รู้จักคำว่า “พอดี” ใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น ไม่มากเกินไป ๒) ความมีเหตุผล : รู้จักคิดก่อนทำ : คิดว่าทำไมถึงต้องทำสิ่งนี้ มีเหตุผลอะไรที่ต้องเลือกสิ่งนี้ ๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี : รู้จักเตรียมพร้อมและระวังตัว : เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน และหลักการใช้ชีวิต ซึ่งจะช่วยให้เด็กให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้าน คือ ๑) ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ (การประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาของเล่นของใช้ของตนเอง ๒) รู้จักการแบ่งปันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกัน การให้และการรับที่พอดี ๓) การมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจทำสิ่งใด โดยเฉพาะเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานหลักปรัชญานี้ เพื่อให้คนไทยอยู่ดีมีสุข และช่วยให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ (การประหยัด) ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (การพึ่งพาตนเอง) ๕. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๖. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้น ในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อมี ผู้ชี้แนะ ๑๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามได้ด้วย ตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	๙.๑ สนทนาได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ พูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่อง ที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยค อย่างต่อเนื่อง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและพูดโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง ๑๗. เล่าเรื่องเป็น ประโยคอย่างต่อเนื่อง ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการ คิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ	๑๘. บอกลักษณะ และส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ จาก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นโยนรับลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานตะกร้าจากกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระป๋องอมสิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. แก้อัฒนตรี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสื่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากบับเบิล	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นเชือก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) ประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นริ้วข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูเคาะจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่ง ดังนี้ - รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือ กันแล้วนั่งลง (ส้นมือ ยกไหล่ ย่ำเท้า สายหัว) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		ที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบ คำถามเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ	หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” ๒. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะ ไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ ชาติไทย ฯ โดยครูทบทวนเรื่อง มารยาทในการดู การตั้งใจดู และไม่พูดคุยในระหว่างดู ๓. หลังจากวีดิทัศน์จบแล้ว ครูสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กรวมกันร้อง เพลง “เศรษฐกิจ พอเพียง” และดูคลิป “รู้จักหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง” และตอบ คำถาม ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความเป็นมาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพลง “เศรษฐกิจ พอเพียง” ๒. คลิป “เดอะ ไดอารี่ บันทึก ประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ๓. พระบรมฉายา ลักษณ์รัชกาลที่ ๙	สังเกต ๑. การสนทนาตอบ คำถามเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		- ที่เด็ก ๆ ได้เข้าไปเป็นวิดิทัศน์ เรื่องเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คนไหนเคยได้ยินหรือ รู้จักเศรษฐกิจพอเพียงบ้าง - เด็ก ๆ ดูวิดิทัศน์แล้วรู้สึก อย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้าง ๔. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและเล่า ให้เด็ก ๆ ทราบว่า พระองค์เป็น ผู้คิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้คนไทยพึ่งพา ตนเอง อยู่อย่างมีความสุขและ ทำให้ประเทศตราพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๓. และร่วมกันสรุป ถึงความเป็นมาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ร้อยโมบาย จากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยโมบายจากเศษ วัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ โดยใช้เชือกร้อยวัสดุต่าง ๆ สลับกับลูกปัด/หลอด ตาม จินตนาการ คนละ ๓ เส้น ผูกติด กับแก้วกระดาด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เศษวัสดุ ๗. เชือก ๘. ลูกปัด ๙. หลอด ๑๐. แก้วกระดาด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนรับลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโยนรับลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนรับลูก บอลตามข้อตกลง ๓. เด็กเล่นอิสระ ๔. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่	เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

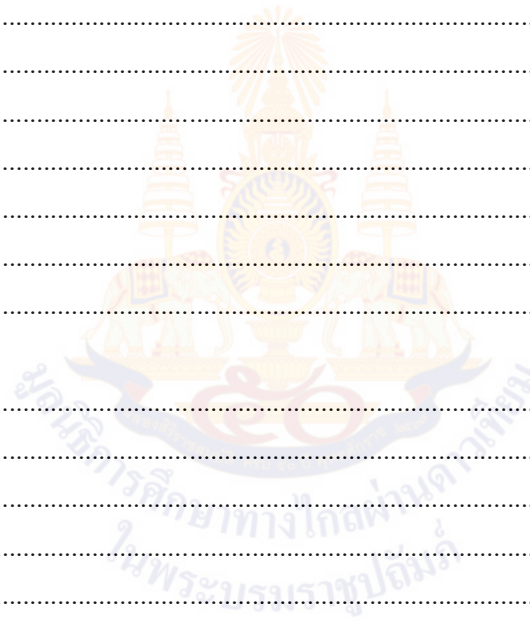
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงที่เกี่ยวข้อง กับความพอประมาณ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ	หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ เกี่ยวข้องกับ ความพอ ประมาณ	๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ ของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ สบู่ ยาสีฟัน และตั้ง คำถามกระตุ้น ดังนี้ - เด็ก ๆ ใช้ยาสีฟันเยอะแค่ไหน ถึงจะพอดี - เวลาเมื่อแปรงหรือสกปรก จะ ใช้กระดาษเช็ดมือแผ่นเดียวพอ ไหม - เด็ก ๆ จะดักข้าวพอดีสำหรับ ท้องของหนูเท่าไรดี - เวลาแปรงฟัน เด็ก ๆ จะเปิด น้ำในขณะขัดฟันหรือไม่ เพราะ อะไร ๒. ครูสาธิตการใช้สิ่งของ พอประมาณ ดังนี้ - การบิยาสีฟันให้มีปริมาณ เหมาะกับเด็ก - การใช้สบู่อย่างเหมาะสม	๑. เด็กสนทนากับครู เกี่ยวกับของใช้ ส่วนตัว และตอบ คำถามครู ๒. เด็กสังเกตการณ์ ใช้สิ่งของที่ครูสาธิต ให้ดู ๓. เด็ก ๆ ฝึกปฏิบัติ จริงในการใช้ของ ส่วนตัวอย่างพอดี ๔. เด็กร่วมกันสรุป และสร้างข้อตกลงใน การใช้ของใช้ส่วนตัว อย่างประหยัดและ พอดี	๑. ของใช้ส่วนตัว ของเด็ก (แปรงสี ฟัน ยาสีฟัน สบู่ แก้วน้ำ) ๒. บัตรภาพแสดง ปริมาณการใช้ สิ่งของที่พอดีและ ไม่พอดี เช่น - ภาพการบิยาสี ฟัน - ภาพการล้างมือ - ภาพจานข้าวที่ มากเกินไป ๓. ภาพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพลง “เศรษฐกิจ พอเพียง”	สังเกต ๑. การบอกหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่เกี่ยวข้อง กับความพอประมาณ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		การใช้น้ำอย่างประหยัดขณะ ล้างมือ แปรงฟัน ๓. ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่าง พอดิ โดยครูดูแลในระหว่างฝึก ปฏิบัติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและ สร้างข้อตกลงในการใช้ของใช้ ส่วนตัวอย่างประหยัดและพอดิ และร่วมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” อีกครั้ง		๕. ภาพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๖. เพลง “เศรษฐกิจ พอเพียง”	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - สานตะกร้า จานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ สานตะกร้าจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสานตะกร้าจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษสีตัดเส้น ๘. กระดาษแข็งตัดเส้น	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบ เขาวงกต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกตและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

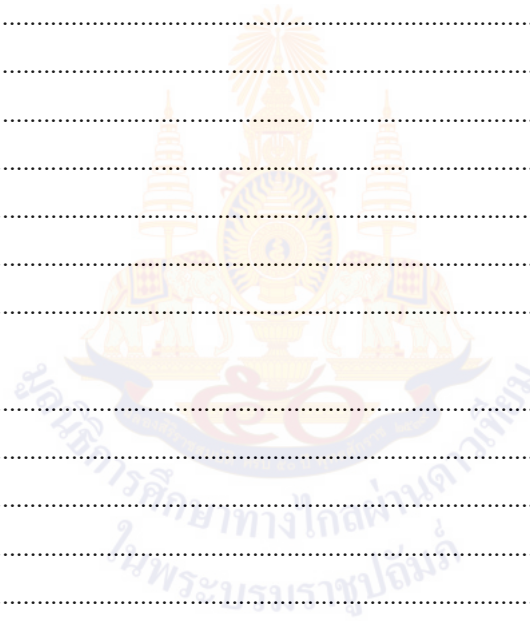
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าวันนี้ฉันตื่นแต่เช้า รีบเก็บที่นอน พับผ้าห่มให้เรียบร้อย แล้วไปอาบน้ำแปรงฟัน เพราะวันนี้คุณแม่จะพาไปช่วยในสวนฉันรีบเดินไปหยิบตะกร้า แล้วเดินออกมาจากบ้าน คุณแม่พาฉันเดินเลี้ยวไปทางซ้ายแล้วเดินขึ้นสะพาน ลงสะพานมาเจอหลุมใหญ่จึงกระโดดข้ามหลุม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และเดินต่อไปจนเห็นแปลงผักในสวน คุณแม่ให้ฉันช่วยเก็บผักบุ้งและผักกาดขาวอีก ๓ หัว คุณแม่ยังพาฉันไปที่เล้าไก่ เพื่อเก็บไข่ไก่อีกสัก ๕ ใบ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ครบแล้ว วันนี้เราจะไปทำอาหารจากผักและไข่ไก่กันเย้ๆ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	การประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ครูเปิดให้เด็กดูนิทานเรื่อง “พอดี พอดี” ให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของนิทานดังนี้ - เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ ว่าทำไมถึงต้องซื้อแค่บางอย่าง - เด็ก ๆ คิดว่าเราจะประหยัดเรื่องอะไรได้อีกบ้าง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “พอดี พอดี” และสนทนาถึงเนื้อหาของนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพอเพียง และการประหยัดอดออม	๑. นิทานเรื่อง “พอดี พอดี” ๒. แจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัด	สังเกต ๑. การบอก การประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประหยัดออม การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าให้เด็กจัดกระเป๋าเตรียมไปเที่ยว โดยพวงนี้จะมีแสงแดดร้อน จะต้องเตรียมเสื้อผ้าอย่างไร - พวงนี้เป็นวันกีฬาของโรงเรียน เด็กจะเตรียมอะไรใส่กระเป๋าไปบ้าง เพราะอะไร ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก แจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัดให้เด็ก ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาติดบัตรภาพหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการประหยัดและการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยคิดอย่างมีเหตุผล	๓. แบ่งกลุ่มเด็ก และแจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัดให้เด็ก ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาติดบัตรภาพหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการประหยัดและการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยคิดอย่างมีเหตุผล		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระปุกออมสิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระปุกออมสิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระปุกออมสินโดยนำกระปุกขนมเหลือใช้มาทากาวพันรอบด้วยไหมพรม (อาจสลับสีตามจินตนาการ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระปุกขนมเหลือใช้ ๗. ไหมพรม ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เก้าอี้ดนตรี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. เด็กเล่นเก้าอี้ ดนตรีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เพลง/ดนตรี ๒. เก้าอี้/เบาะนั่ง	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพ สื่อให้เป็นภาพ ที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ สิ่งของที่วางอยู่ตรงข้ามกันและ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพสื่อ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ สื่อให้เป็นภาพที่ สมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

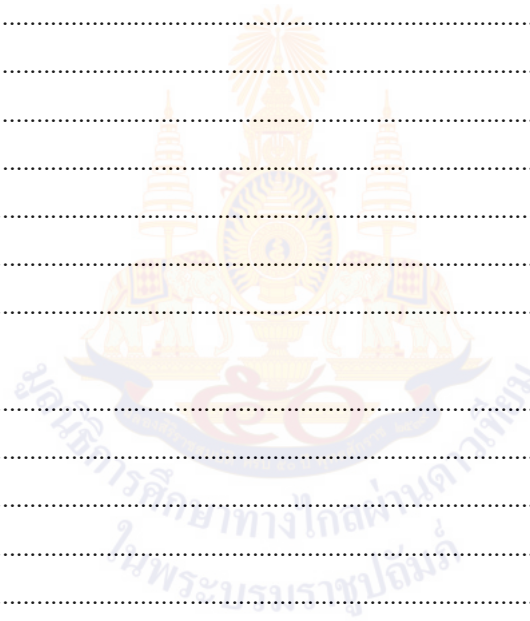
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบผักผลไม้จำลอง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ครูอาจใช้คำสั่งเพิ่ม เช่น รวมกลุ่มผัก/ผลไม้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กหยิบผักผลไม้จำลอง เคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ฟังคำสั่งเพิ่ม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผักผลไม้จำลอง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า ที่พ่นโคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกการพึ่งพา ตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่า ของสิ่งของ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	๑. การพึ่งพา ตนเอง ๒. ความรับ รับผิดชอบ และเห็น คุณค่าของ สิ่งของ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “หนูทำได้” และสนทนา สอบถามถึงคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองหนูทำอะไร เองบ้าง - นอกจากการแต่งตัวเองแล้ว เด็ก ๆ ทำอะไรเองได้อีกบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “หนูทำได้” และสนทนาสอบถาม ถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ พึ่งพาตนเอง ความ รับผิดชอบและเห็น คุณค่าของสิ่งของ ๓. เด็กร่วมกันวาด ภาพเกี่ยวกับการ พึ่งพาตนเอง และ	๑. คำคล้องจอง “หนูทำได้” ๒. กระดาษวาด ภาพ	สังเกต ๑. การบอกวิธีการ พึ่งพาตนเอง ความ รับผิดชอบและเห็น คุณค่าของสิ่งของ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม		๓. แบ่งกลุ่มเด็ก ๆ ให้วาดภาพ เกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง และ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งของ	นำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและ เห็นคุณค่าของสิ่งของ		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - พิมพ์ภาพ จากบับเบิล	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต้ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากบับเบิล - พิมพ์ภาพจากบับเบิล โดยให้เด็กใช้บับเบิลจุ่มสีน้ำบนฟองน้ำพิมพ์ลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำผลงานไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. บับเบิล ๘. ฟองน้ำ, ภาชนะใส่ฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเดินตามแนวเส้นเชือก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเดินตามแนวเส้นเชือก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเดินตามแนวเส้นเชือก ๓. เด็กเดินตามแนวเส้นเชือกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เชือก	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๕ ลำดับ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

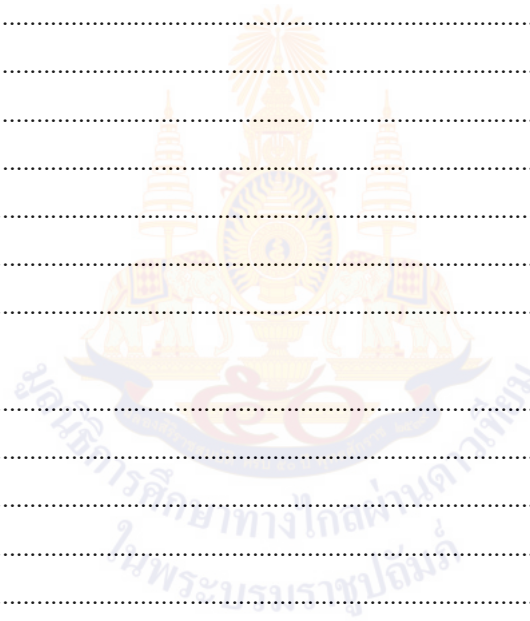
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็น ขาวนา/ขาวสวน/ขาวประมง เมื่อครูให้จังหวะซ้ำให้ทำท่าทางเลียนแบบขาวนา/ขาวสวน/ขาวประมงตามที่เด็กเลือกเคลื่อนที่แบบซ้ำ ๆ เมื่อให้จังหวะเร็วเคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกันหยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้เด็ก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เปลี่ยนการเลียนแบบท่าทาง ชาวนา/ชาวสวน/ชาวประมง ตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ พ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกถึงการรู้จัก เลือกอย่างมีเหตุผล และประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ ๒. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	๑. ความมี เหตุผล (การ รู้จักเลือกอย่าง มีเหตุผล) ๒. ประโยชน์ ของปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่อง ปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในกล่อง เราใช้ทำอะไร - เราสามารถรับประทาน อะไรบ้างที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือก อย่างมีเหตุผล)	๑. เด็กทายสิ่งของใน กล่องปริศนา (ผัก/ ช้อนปลูก/ดิน) ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมี เหตุผล) ๓. เด็กร่วมกันปลูก ผักบุ้งใส่แก้วกระดาด	๑. กล่องปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) ๒. อุปกรณ์การ ปลูกผักบุ้ง - เมล็ดผักบุ้ง - แก้วกระดาด - ดิน - บัวรดน้ำ	สังเกต ๑. การบอกถึงการ รู้จักเลือกอย่างมี เหตุผล และ ประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรื่องหว่าที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูและเด็กร่วมกันปลูกผักบุ้งใส่แก้วกระดาษและนำกลับบ้านเพื่อติดตามผล ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักคิดก่อนทำ มีเหตุผลในการเลือกตัดสินใจ และจัดลำดับความสำคัญ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานและทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างรู้จักรับผิดชอบของตนเอง การพึ่งพาตนเองและยอมรับผลของการกระทำ	และนำกลับบ้านเพื่อติดตามผล ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงความมีเหตุผล การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุ ในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รี้รีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นรี้รีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นรี้รีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรี้รีข้าวสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	-	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมภาพตัดต่อ ทุ่งนา	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ทุ่งนา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อทุ่งนา - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ ทุ่งนา ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

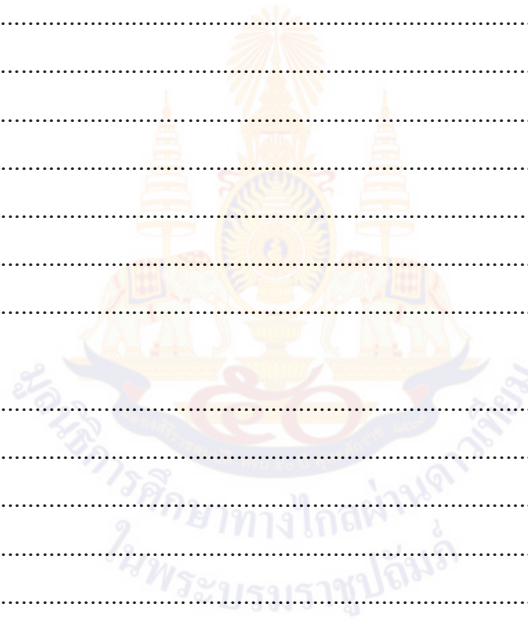
.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้/กิจกรรมเสนอแนะ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความพอประมาณ คือ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น
๒. ความมีเหตุผล คือ การมีเหตุผลในการกระทำของตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อ
๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๔. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คลิป “เดอะไดอารี บ้านทึบประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



https://www.youtube.com/watch?v=cfD_Uz54do

คลิป “เดอะไดอารี บ้านทึบประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



<https://www.youtube.com/watch?v=CLPjYSeGu6M>

นิทานเรื่อง “พอดิ พอดิ”



<https://www.youtube.com/watch?v=Gv7Uo4dFbm4>

ภาพการประหยัด



ภาพการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล



ภาพการพึ่งพาตนเอง



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้แต่ง : Aimphan Channel

เรารักพ่อหลวงของเรา พระองค์เพียรพร่ำสั่งสอน
ให้เรานั้นต้องพอเพียง เศรษฐกิจจะหล่อเลี้ยงคนไทย
พระองค์สอนให้เราประหยัด มัธยัสถ์ ซื่อสัตย์ อดทน
ต่อไปไม่ต้องกลัวความจน เพราะเราทุกคนรู้จักพอเพียง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "หนูทำได้"

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนูน้อยโตแล้ว แต่งตัวเองได้
หาเสื้อสวมใส่ กระโปรงกางเกง
ตามด้วยถุงเท้า รองเท้าใส่เอง
หนูน้อยคนเก่ง คุณครูชื่นชม

ศิลปะ

सानตะกร้างานกระดาษ

วิธีทำ ตัดกระดาษสีให้เป็นเส้น จากนั้นกรีดงานกระดาษให้เป็นลายตาราง แล้วนำเส้น
กระดาษสีไปสอดสลับกันไปมาในช่องที่กรีดไว้ เพื่อสร้างเป็นลวดลาย



เกมการเล่น

เกมการเล่น ริริข้าวสาร

เพลง ริริข้าวสาร

ริริข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโปลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไวให้ตี

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๒ คน เอามือประสานกันยกสูงเป็นประตู่โค้ง
- สมาชิกที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ
- ทุกคนพากันร้องเพลงริริข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้ง
- เมื่อจบเพลงคนที่ประตู่จะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นจะโดนคัดออก

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพสื่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว

วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อทุ่งนา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔
หน่วยวันพ่อแห่งชาติ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อกแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อกับแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ้อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อกับแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อกับแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึง ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้งและสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ถือเป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อพ่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ ผู้ทรงเป็นเสาหลักของแผ่นดิน ที่ทรงอุทิศพระวรกายเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำคุณประโยชน์ ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			เพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดสีจากแปรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสีจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นการละเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	ติดลูกแก้ว	๑. เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระต่ายขาเดียว	๑. เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การร้อจ้หะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับกลุ่มวงกลมเล็กทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องราวเป็น ประโยคได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด	ความเป็นมา และความสำคัญ ของวันพ่อ แห่งชาติ	๑. ครูเปิดคลิปเพลง พระราชา ในนิทาน ก่อนเปิดคลิปครู ทบทวนเรื่องมารยาทในการดู - ฟัง การตั้งใจ ไม่รบกวนเพื่อน ในระหว่างดู หลังจากดูจบครู สนทนาถึงเนื้อหาในบทเพลง และตั้งคำถาม ดังนี้ - ราชาในเพลงคือใคร เด็กๆรู้จัก หรือไม่ - แก้วของพระราชา คืออะไร (พื้นดิน) - พระราชาไทยหรือรัชกาลที่ ๙ ทรงทำอะไรบ้าง (ทำงานหนัก เพื่อประชาชน ทรงเดินไปเยี่ยม ประชาชนทุกที่ในแผ่นดินไทย ทรงใกล้ชิดกับประชาชน) - ในเพลงพระราชาสอนเด็ก ๆ ในเรื่องใดบ้าง (ความพอเพียง และการทำความดี)	๑. เด็กดูคลิปเพลง พระราชาในนิทาน และสนทนาถึงเนื้อหา ในบทเพลง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความเป็นมาและ ความสำคัญของวัน พ่อแห่งชาติ ๓. ตัวแทนเด็ก ออกมาเล่าถึง เรื่องราวเกี่ยวกับวัน พ่อแห่งชาติ ๔. ร่วมกันสรุปถึง ความเป็นมาและ ความสำคัญของวัน พ่อแห่งชาติ	คลิปเพลง พระราชาในนิทาน	สังเกต ๑. การเล่าเรื่องราว เป็นประโยค ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เด็ก ๆ รู้สึกรู้สึอย่างไร หลังดูคลิปเพลงพระราชานันทาน - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นพ่อหลวงของคนไทยเพราะเหตุใด ๒. ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ โดยสรุปดังนี้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึงได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้ง และสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย เป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อพ่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าถึงเรื่องราวเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความเป็มาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ดัดสีจากแปรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ดัดสีจากแปรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ดัดสีจากแปรง โดยนำกระดาษ A๔ ใส่ใน ภาชนะ/กล่องกระดาษ นำ แปรงจุ่มสีน้ำ/สีโปสเตอร์ ใช้นิ้ว ดัดแปรงให้สีกระจายไปที่ กระดาษ (สามารถเปลี่ยนสีได้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. แปรง ๘. ภาชนะใส่กระดาษ/กล่อง ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตามต้องการ) นำผลงานตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อน - หลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และทบทวนข้อตกลงใน การเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. กริ่ง/กระดิ่ง ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และ ทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและ ตัวเลข ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวกลบจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวกลบ จำนวน ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมพื้นฐาน การบวกลบ จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน		แผ่นหลักก่อน จิงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

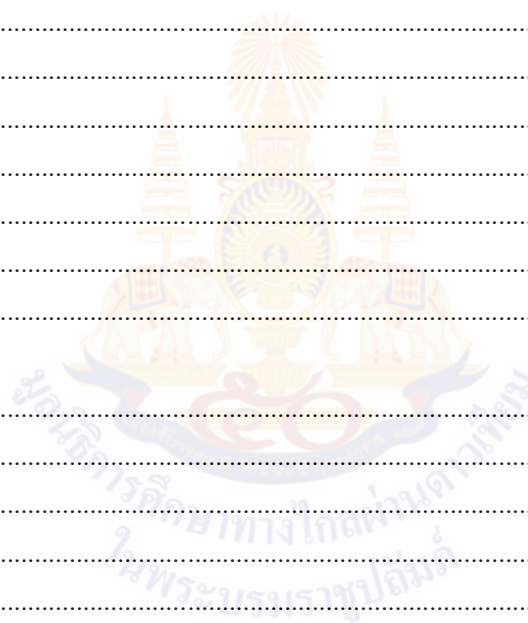
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “บอกรักพ่อ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บอกรักพ่อ” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “บอกรักพ่อ” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบอกรักพ่อ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกสัญลักษณ์ ของวันพ่อแห่งชาติได้ ๒. บอกพระราช กรณียกิจของใน หลวงรัฐการที่ ๙ ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	สัญลักษณ์วัน พ่อและพระราช กรณียกิจของ ในหลวง รัชกาล ที่ ๙	๑. ครูนำดอกพุทธรักษาของจริง จำนวน ๓-๔ ดอก มาให้เด็ก แต่ละกลุ่มสังเกต จับ ดู ดมกลิ่น และสัมผัส และตั้งคำถามเพื่อให้ เด็กเชื่อมโยงกับประสบการณ์ เดิม ในเรื่องความหมายของ ดอกพุทธรักษา ดังนี้ - ดอกไม้นี้ชื่อว่าอะไร - ลักษณะของดอกไม้เป็น อย่างไรบ้าง - ดอกพุทธรักษามีสี (มีสีอื่น เช่น ขาว ชมพู ส้ม เหลือง) - สีเหลืองของดอกพุทธรักษา ทำให้เด็ก ๆ นึกถึงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าทำไมครูนำ ดอกพุทธรักษามาให้ดู - ทำไมจึงเลือกดอกพุทธรักษาสี เหลืองมาเป็นสัญลักษณ์วันพ่อ แห่งชาติ (แนวคำตอบ : เพราะ	๑. เด็กสังเกตดอก พุทธรักษาของจริง พร้อมสนทนาถึง ความหมายของดอก พุทธรักษา ๒. เด็กดูคลิป เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของ แผ่นดิน ตอนที่ ๑” และสนทนาถึงพระ ราชกรณียกิจของใน หลวงรัชกาลที่ ๙ ๓. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระ ราชกรณียกิจของ ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง สัญลักษณ์วันพ่อและ พระราชกรณียกิจ ของในหลวง รัชกาล ที่ ๙	๑. ดอกพุทธรักษา ของจริง ๒. วิดีทัศน์ เรื่อง “พระผู้เป็นพลัง ของแผ่นดิน ตอนที่ ๑” ๓. ภาพพระราช กรณียกิจในหลวง รัชกาลที่ ๙ เช่น - เยี่ยมประชาชน - ปลุกข้าว - เดินถือแผนที่ สำรวจดิน	สังเกต ๑. การบอก สัญลักษณ์ของวันพ่อ แห่งชาติ ๒. การบอกพระราช กรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				สี่เหลืงเป็นสี่วันจันทร์ ซึ่งตรงกับวันพระราชสมภพหรือวันเกิด ของในหลวงรัชกาลที่ ๙) ๒. ครูเปิดวิดีโอทัศน์ให้เด็กดู เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑”และสนทนาถึงพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ พร้อมใช้ภาพพระราชกรณียกิจประกอบการสนทนา ครูตั้งคำถาม เชื่อมโยงการคิด ดังนี้ - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงทำงานหนัก เพื่อให้คนไทยมีอาหารและอยู่อย่างสบาย เราควรทำอะไรเพื่อตอบแทนความรักของพระองค์ท่าน ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๙ โดยเน้นพระราชกรณียกิจที่พระองค์ท่านทำสิ่งนั้นแล้วส่งผลดีต่อคนไทยในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการฝนหลวง โครงการแก้มลิง ทรงปลูกข้าว ทรงเพาะพันธุ์ปาล์มน้ำมัน ทรงเยี่ยมประชาชน			
				क्रमอบหมายงานเด็ก - ให้เด็กนำภาพคุณพ่อของตนเองมาในวันถัดไป			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีส้ม/สีเหลือง ๗. กรรไกร ๘. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ไม้ตะเกียบ ๑๐. ปากกาเมจิสัส/สีดำ ๑๑. กระดาษย่นเส้นพั่นก้าน ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สัอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

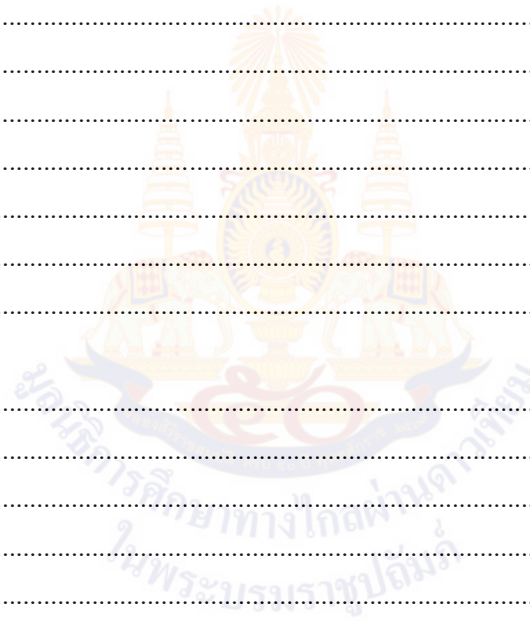
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบดอกพุทธรักษาประดิษฐ์คนละ ๑ ดอก ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับครูอาจใช้คำสั่งเพิ่ม เช่น รวมดอกไม้ ๕ ดอก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมดอกพุทธรักษาประดิษฐ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ดอกพุทธรักษาประดิษฐ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นโคลน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเล่าเรื่องราวเป็นประโยคได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” และสนทนาสอบถามถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง - ใครคือผู้นำของเด็ก ๆ เมื่ออยู่ที่บ้าน - พ่อทำอะไรบ้างเราประทับใจหรือทำให้เรามีความสุข - พ่อทำอะไรให้เราบ้าง ที่แสดงว่าท่านดูแลเรา (เช่น ไปส่งโรงเรียน ซื้อของเล่นให้ กอด อ่านนิทานให้ฟัง ทำงานหาเงินมาเลี้ยงเรา)	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” และสนทนาสอบถามถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง ๒. เด็กเตรียมภาพคุณพ่มาแล้วเล่าเรื่องราว บทบาทหน้าที่ของพ่อ ความประทับใจที่มีต่อพ่อ ๓. เด็กร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” ๒. ภาพคุณพ่อของเด็กแต่ละคน	สังเกต ๑. การบอกเล่าเรื่องราวเป็นประโยค ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรจกหะที่ เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้เด็กเตรียมภาพคุณพ่อมาแล้วเล่าเรื่องราว บทบาทหน้าที่ของพ่อ ความประทับใจที่มีต่อพ่อ ๓. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปถึง บทบาทหน้าที่ของพ่อ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ำเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสีจากใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ำเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ ฝนสีจากใบไม้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ำเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้หลายขนาด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีจากใบไม้ โดยนำไปใบไม้ที่เลือกวางและนำกระดาษทับ กดกระดาษแล้วใช้สีเทียนฝนให้ทั่วใบไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔.การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ดอกพุทธรักษา	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

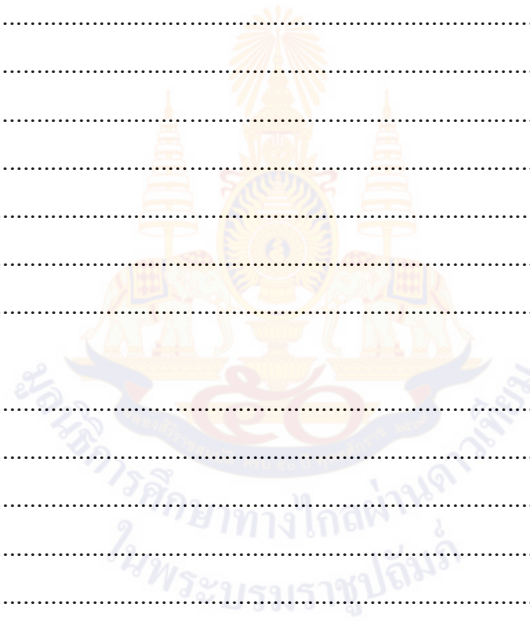
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุดครูชูปักรภาพ - ดอกพุทธรักษา ให้เด็กกระโดด ๒ ขา ไปเก็บดอกไม้ - คุณพ่อ ให้เด็กทำจับคู่แล้วกอดกัน - เทียนไข ให้เด็กทำท่าสงบนิ่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกวิธีแสดง ความกตัญญูได้ ๒. กล่าวพุดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทาน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	ความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ	๑. ครูเปิดคลิป นิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู” ก่อนดูคลิป ครูทบทวนมารยาทในการดู - ฟัง การตั้งใจดู หลังจากดูคลิป จับครูสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน และตั้งคำถาม ดังนี้ - ลูกกระต่ายชวนกันไปไหน เพราะอะไร (ชวนกันไปหา สมุนไพรในป่า เพราะแม่ไม่ สบาย) - ระหว่างทางลูกกระต่ายทั้ง ๒ เป็นอย่างไร	๑. เด็กฟังนิทาน เรื่อง “กระต่าย กตัญญู” และสนทนา ถึงเนื้อหาในนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความกตัญญูที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ ๓. ตัวแทนเด็ก ออกมาบอกถึงความ กตัญญูที่เคยทำกับผู้ มีพระคุณ	คลิปนิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู”	สังเกต ๑. การบอกวิธีแสดง ความกตัญญู ๒. การกล่าวพุดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร่ายกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		(เท้าตกลงในรูป และตกหลุม ลึก) - ทำไมเสือจึงจับลูกกระต่าย ไม่ได้ (เพราะลูกกระต่ายหลอก ให้วิ่งจนตกหน้าผา) - ตอนท้ายเรื่องเป็นอย่างไร (ลิงกับยีราฟ มาช่วยลูกกระต่าย หาสมุนไพร แม่กระต่ายหาย ป่วย) - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้างจาก นิทานเรื่องนี้ (เด็กดี ช่วยดูแล แม่ม่ายเจ็บป่วย) - เพราะอะไรเราต้องมีความ กตัญญูกับผู้ที่มีพระคุณ ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความกตัญญูที่เด็ก ๆ สามารถ ทำได้ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - นอกจากคุณพ่อ คุณแม่แล้ว มี ใครอีกบ้างที่ใจดีกับเด็ก ๆ คอย ดูแลช่วยเหลือ	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เวลาครูช่วยสอน/ดูแล/ช่วยเหลือ เด็ก ๆ เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร - เวลาใครมาช่วยเหลือเรา เราควรพูดว่าอะไร (ขอบคุณครับ/ค่ะ) - สิ่งสำคัญที่สุดที่พ่อ แม่ให้เราคืออะไร (ความรัก ดูแลเลี้ยงดู) - เราจะทำตัวเป็น “ลูกกตัญญู” หรือ “เด็กกตัญญู” ที่ทำให้พ่อแม่มีความสุขได้อย่างไรบ้าง ๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาบอกถึงความกตัญญูที่เคยทำกับผู้ที่มีพระคุณ เช่น พ่อ แม่ ครู คุณปู่/ตา คุณย่า/ยาย หรือเพื่อน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณดังนี้ พ่อและแม่เป็นผู้มีพระคุณที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของเรา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ โดยให้เด็กวาดภาพคุณพ่อใส่กระดาษการ์ดและตกแต่งตามจินตนาการ จากกระดาษสี/กากเพชร ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๘. กรรไกร ๙. กาว ๑๐. กากเพชร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นดีดลูกแก้ว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นดีดลูกแก้ว	ลูกแก้ว	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตีลูกแก้ว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นตีลูกแก้วตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการบานของดอกพุทธรักษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษาลำดับ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

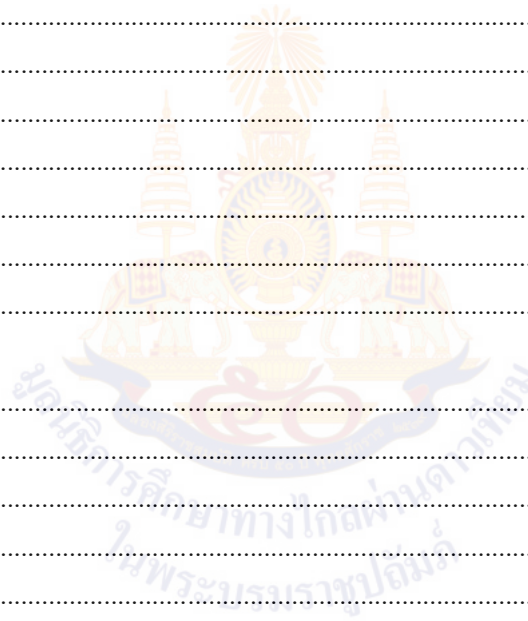
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูเคาะจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่ง ดังนี้ - รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือ กันแล้วนั่งลง (ส้นมือ ยกไหล่ ย่ำเท้า สายหัว) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่ทำในวันพ่อได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนาที่ละภาพ และสนทนาภาพ ภาพที่ ๑ “ภาพจุดเทียนถวายพระพร” ภาพที่ ๒ “ภาพตักบาตรในวันพ่อแห่งชาติ” ภาพที่ ๓ “ภาพจิตอาสาทำความสะอาด” ๒. ครูตั้งคำถามจากภาพ ดังนี้ - เพราะอะไรเราถึงจุดเทียน พร้อมกันทั้งประเทศไทย	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา “ภาพจุดเทียนถวายพระพร” และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. ฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ๓. เด็กบัตร์ภาพให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเรียงลำดับ	๑. ภาพปริศนา ๒. บัตร์ภาพกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	สังเกต ๑. การบอกกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- มีกิจกรรมอะไรอีกที่เราทำในวันพ่อแห่งชาติ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูแจกบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเรียงลำดับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ (๑) ทำบุญใส่บาตร (๒) ไหว้พ่อหรือทำกิจกรรมร่วมกับพ่อ (๓) ร่วมกันทำความดีต่อชุมชน (๔) จุดเทียนถวายพระพร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ดังนี้ ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็น	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำ คุณประโยชน์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไป	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและ ข้อตกลงในการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมภาพตัดต่อ ปลูกต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ปลูกต้นไม้ และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อ ปลูกต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

[illegible]

[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

คลิปเพลง พระราชาในนิทาน (เสถียรธรรมสถาน)



<https://www.youtube.com/watch?v=YrwkmgFgzD4>

วีดิทัศน์ เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑”



<https://www.youtube.com/watch?v=frYLS-๙NY&list=PLBGpptOp๑Y๘PB๗YnoUraNcl๑๗HcZ๑rvY>

คลิปนิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู”



<https://www.youtube.com/watch?v=eeTCW03XfWc&t=6s>

เพลง

เพลง บอกรักพ่อ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เข้าวันหนึ่งวันนั้น วันหนึ่งวันนั้น ๗ นาฬิกา

น้องกระโตดออกมา กระโตดออกมา บอกว่ารักคุณพ่อ

คุณพ่อก็บอกว่ารัก ก็บอกว่ารัก รักน้องคนเดียว

คนอื่นจะไม่แลเหลียว จะไม่แลเหลียว ให้เสียเวลา

ลา ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ลา(ซ้ำ)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ครอบครัวของฉัน นั้นมีพ่อแม่
 อันเป็นผู้ก่อ กำเนิดพวกฉัน
 พ่อแม่ฉันต้อง ทำงานทุกวัน
 เพื่อเลี้ยงพวกฉัน นั้นให้มีกิน
 พ่อจำแม่จำ หนูรักจริงใจ
 เพราะพ่อแม่ไซ้ เป็นผู้นำเราเอย

เกมการเล่น

การเล่นกระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

- การเล่นไล่จับชนิดหนึ่ง โดยคนที่เป็นกระต่าย ยืนด้วยขาข้างเดียว แล้วกระโดด เขย่ง เคลื่อนที่ไล่จับ (แตะถูกตัว) เด็กคนอื่น ภายในพื้นที่ที่กำหนด ถ้าใครโดนจับได้ก็ต้องออก จากการแข่งขันเพื่อรอบต่อไป

การเล่น วิ่งเปี้ยว

วิธีเล่น

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๔ คน แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้
 - เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด
 - เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียน รอบไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่าย ชนะไป

การเล่น ดึงลูกแก้ว

วิธีเล่น

- ชุตหลุมเล็กน้อยในการเล่น
- กำหนดเส้นในการโยนลูกแก้ว ถ้าใครโยนใกล้หลุมจะได้ติดเป็นคนแรก ในกรณีที่โยน มีระยะที่ใกล้เคียงกันมากจะใช้นับเป็นคืบจากตัวลูกแก้วไปยังหลุม
- ผู้เล่นที่ติดโดนลูกแก้วผู้เล่นคนอื่นก็จะได้ติดต่ออีกครั้ง
- ผู้เล่นที่ติดหลุมจะกลายเป็น "เสือ" โดยสามารถใช้ ๑ คืบในการยิงผู้เล่นคนอื่นได้ ไกลขึ้นอีกด้วย
- ผู้เล่นที่โดนยิงก็จะแพ้ไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา

วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕
หน่วย กลางวัน กลางคืน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก ๕. สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ดวงอาทิตย์ ๒. ดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้อยเรียง ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้อยเรียง ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้อยเรียง ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จาก บนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด กลางวันและกลางคืน คือ ส่วนหนึ่งของวงจรชีวิตประจำวันของเราที่เกิดขึ้นสลับกัน ทำให้โลกมีทั้งช่วงเวลาที่สว่างและมีมืด กลางวัน คือ ตอนที่โลกของเราหันไปพบ **ดวงอาทิตย์** เป็นเวลาที่เรตื่น ทำกิจกรรมแตกต่างกันตามหน้าที่และความรับผิดชอบ เล่น กินข้าว และมองเห็นสิ่งต่างๆ ท้องฟ้าไม่ได้เป็นสีฟ้าตลอดเวลา แต่มีสีแตกต่างกันตามเวลาของแต่ละวัน ส่วน กลางคืน คือ ตอนที่โลกหมุนหันหลังให้ **ดวงอาทิตย์** กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันที่ **แสงสว่างและอุณหภูมิ** โดยกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้อุณหภูมิลดลง และเรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วนกลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำให้มืดลง อุณหภูมิลดลง และจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวแทน ปรากฏการณ์นี้เกิดจากการหมุนรอบตัวเองของโลก กลางวันและกลางคืนเป็นส่วนหนึ่งของวงจร ๒๔ ชั่วโมงของวัน พืชและสัตว์มีช่วงเวลาที่ต้องพึ่งพากลางวัน (เช่น การสังเคราะห์แสงของพืช) และต้องพักผ่อน นอนหลับ เพื่อให้ร่างกายได้พักผ่อนและเติบโตในเวลากลางคืน

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ	๑. ดวงอาทิตย์ ๒. ดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว			

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๓. รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๗. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๘. แสดงความพอใจในผลงานและ		

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	ความสามารถของตนเอง	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตาม	๖.๒ มีวินัยในตนเอง				

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๖.๒.๑ เกือบของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เกือบของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้งหะที่เหมะสมใน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย			๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบ		

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ	

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๑. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ดวงอาทิตย์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ สิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ดวงจันทร์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. โหมบายพระจันทร์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นกระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากงานกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. รับ - ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติม	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นซ่อนหา ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพ เรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลา กลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์จุดเทียนไข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. เด็กจับกลุ่มวงกลมเล็ก ทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของ ดวงอาทิตย์ได้ ๒. บอกประโยชน์ ของดวงอาทิตย์ได้ ๓. กล่าวทัก แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ	ดวงอาทิตย์	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กลางวันกลางคืน” ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับดวงอาทิตย์ เช่น - เด็ก ๆ คิดว่ารูปร่างลักษณะ ของดวงอาทิตย์เป็นอย่างไร - หากไม่มีดวงอาทิตย์จะเป็น อย่างไร ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ดวงอาทิตย์ ดังนี้ ดวงอาทิตย์คือดาว: - "เหมือนลูกบอลไฟกลมๆ ใหญ่ มากๆ อยู่ไกลแสนไกลบน ท้องฟ้า" - "เป็นดาวที่ใหญ่ที่สุดที่เรา มองเห็นได้ทุกวัน" ดวงอาทิตย์มีประโยชน์กับเรา ทุกคน:	๑. เด็กร้อง เพลง “กลางวันกลางคืน” ๒. เด็กสนทนาตอบ ถามถึงเรื่องดวง อาทิตย์ และแบ่งกลุ่ม รับบัตรภาพ ประโยชน์และโทษ ของดวงอาทิตย์ ช่วยกันสังเกต ๓. เด็กแต่ละกลุ่ม ช่วยกันติดภาพใน กระดาษชาร์ตให้ ถูกต้อง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ดวงอาทิตย์ ประโยชน์และโทษ ของดวงอาทิตย์	๑. เพลง “กลางวันกลางคืน” ๒. บัตรภาพ ประโยชน์และโทษ ของดวงอาทิตย์ ๓. กระดาษชาร์ต ประโยชน์และโทษ ของดวงอาทิตย์	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ของดวงอาทิตย์ ๒. การบอก ประโยชน์ของดวง อาทิตย์ ๓. การกล่าวทัก แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		"แสงจากดวงอาทิตย์ช่วยให้ต้นไม้โต ช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน" "ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ โลกก็จะมีดสนิทและหนาวมากๆ " ๔.ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มรับบัตรภาพประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์ โดยช่วยกันติดภาพในกระดาษชาร์ตให้ถูกต้อง ๕.แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำชาร์ตมานำเสนอหน้าชั้นห้อง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงดวงอาทิตย์ ประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์ ดังนี้ ดวงอาทิตย์เป็นเหมือนหลอดไฟดวงใหญ่ที่สุดในโลก ที่คอยเปิดไฟให้โลกของเราสว่างตอนกลางวัน และยังเป็นเหมือน ผ้าห่มอุ่นๆ ที่ทำให้เรารู้สึกอุ่น ไม่หนาวเกินไป			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครุค่อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมแบบ สมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังกะสีวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเล่นเกมหรือได้ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง				๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เครื่องเล่นสนาม	สังเกต

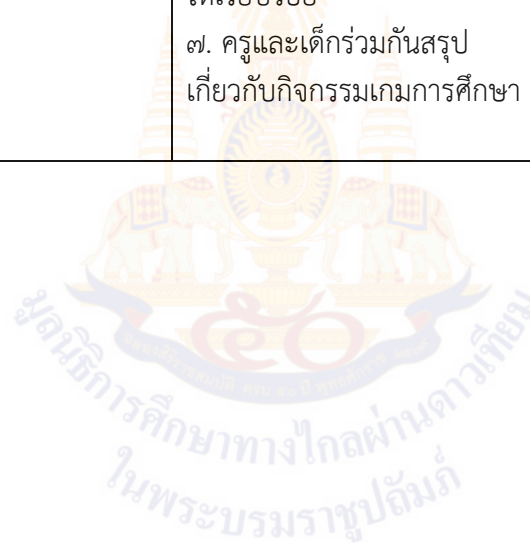
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๒. นกหวีด	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

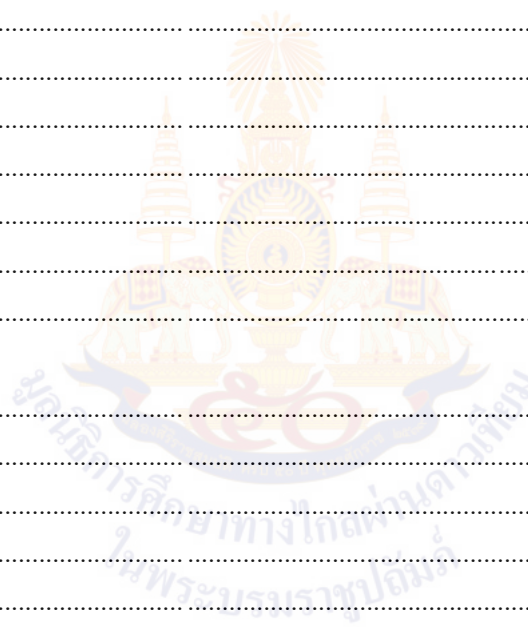
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจ้งหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ท่องคำคล้องจอง ดวงจันทร์และตอบ คำถามได้ ๒. บอกรูปร่าง ลักษณะของดวง จันทร์ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ดวงจันทร์	๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำ คล้องจอง "ดวงจันทร์" และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำ คล้องจอง ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ โดยใช้ คำถามให้เด็กสังเกตภาพ รูปร่างลักษณะของดวงจันทร์ - ดวงจันทร์มีรูปร่างอย่างไร - ดวงจันทร์มีแสงสว่างหรือไม่ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ "ดวงจันทร์" ดังนี้ ดวงจันทร์เป็นเหมือน 'เพื่อน' ของโลกเรา อยู่ใกล้โลกที่สุด และโคจรหมุนวนอยู่รอบๆ โลก ของเราตลอดเวลา" รูปร่างและลักษณะ "พื้นผิวของ ดวงจันทร์ขรุขระ มีหลุม มีบ่อ หรือเป็นรอยบุ๋มเต็มไปหมดเลย ลองสังเกตดูดีๆ	๑. เด็กร่วมกันร้อง เพลง "ดวงจันทร์" และร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อเพลง ๒. เด็กสังเกต รูปร่าง ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ "ดวงจันทร์" ๔. ร่วมกันสรุป เกี่ยวกับดวงจันทร์ และร้องเพลง "ดวง จันทร์" ร่วมกันอีก ครั้ง	๑. คำคล้องจอง "ดวงจันทร์" ๒. ภาพดวงจันทร์	สังเกต ๑. การท่องคำคล้อง จองดวงจันทร์และ ตอบคำถาม ๒. การบอกรูปร่าง ลักษณะของดวง จันทร์ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		"บางคืนเราเห็นดวงจันทร์เต็มดวงกลมสวย บางคืนก็เห็นแค่ครึ่งเดียว หรือเป็นเสี้ยวเล็กๆ เหมือนกล้วยหอม" "ดวงจันทร์ออกมาให้เราเห็นตอนกลางคืน เวลาที่เราเข้านอน" "ดวงจันทร์ทำให้ท้องฟ้าตอนกลางคืนไม่มีดสนิทเกินไป มีแสงนวลๆ สวยๆ ให้เรามองเห็นทางได้บ้าง" ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับดวงจันทร์และร้องเพลง "ดวงจันทร์" ร่วมกันอีกครั้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - โม่บาย พระจันทร์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ		โต้ะที่ ๑ ปั้น โต้ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต้ะที่ ๓ โมบายพระจันทร์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายพระจันทร์ โดยให้เด็กระบายสีภาพพระจันทร์ ใช้กรรไกรตัดตามรูป - เจาะรูภาพแล้วนำมาร้อยเชือกใส่ลูกปัดสลับกับหลอดจนสุดปลายเชือก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษภาพพระจันทร์ ๗. กรรไกร ๘. เชือก ๙. ลูกปัด ๑๐. หลอด	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครุค่อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมแบบ สมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเล่นเกมหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง				๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	นกหวีด	สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย		๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ ตามลำดับที่ กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ตามลำดับ ที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กกำลังเดินทางไปโรงเรียน เดิน เดิน ระหว่างทางแสงแดดส่องแสงจึงยกมือขึ้นบังแสงแดดเมื่อเจอกับเพื่อน ๆ โบกมือทักทาย กล่าวคำว่า สวัสดี แล้วเดิน เดิน เดินต่อไป เจอกับสะพานลอยเราต้องข้ามสะพานลอยเดินขึ้นบันไดที่ละขั้น ๆ เดิน เดิน เดิน อย่าง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ระมัดระวัง จากนั้นเดินลงบันได ทีละขั้น ๆ ถึงหน้าโรงเรียน เจอ คุณครูยืนตรงยกมือไหว้ กล่าว คำว่า สวัสดีครับ/ค่ะ ครูบอก วันนี้อากาศร้อนมากเลยรีบเดิน เข้าในร่มเลยนะคะ” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ร้องเพลงกลางวัน กลางคืนและตอบ คำถามได้ ๒. บอกความ แตกต่างระหว่าง กลางวันและกลางคืน ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทาน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม	ความแตกต่าง ระหว่างกลางวัน และกลางคืน	๑. ครูให้เด็กสังเกตโมเดล กลางวันกลางคืน และสนทนา ถึงความแตกต่างร่วมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ตอบถามโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆคิดว่ามีอะไรแตกต่างกัน บ้างใน ๒ ช่วงเวลา - เด็ก ๆ ตื่นมามองบนท้องฟ้า จะพบเห็นอะไร	๑. เด็กสังเกตโมเดล กลางวันกลางคืนและ สนทนาร่วมกัน ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาตอบถาม ๓. เด็ก ๆ และสังเกต ภาพช่วงเวลาของ ตนเองและนำมาติด ลงบนชาร์ตกลางวัน กลางคืน	๑. โมเดลกลางวัน กลางคืน ๒. บัตรภาพ กลางวันกลางคืน ๓. ชาร์ตกลางวัน กลางคืน	สังเกต ๑. การร้องเพลง กลางวันกลางคืนและ ตอบคำถาม ๒. การบอกความ แตกต่างระหว่าง กลางวันและกลางคืน ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น . ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ทำอะไรบ้างในตอน กลางวัน - เด็ก ๆ จะเข้านอนใน ช่วงเวลาใด บนท้องฟ้า สังเกตเห็นสิ่งใดบ้าง ๓. ครูแจกภาพช่วงเวลาต่าง ๆ ให้เด็กและสังเกตภาพช่วงเวลา ของตนเองและนำมาติดลงบน ชาร์ตกลางวันกลางคืน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง ความแตกต่างระหว่างกลางวัน และกลางคืน ดังนี้ กลางวันและกลางคืนแตกต่าง กันที่ แสงสว่างและ อุณหภูมิ โดยกลางวันจะมีแสง สว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้ อุณหภูมิลบอุ่น และเรามองเห็น สิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วน กลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำ ให้มีมืดลง	๔. ร่วมกันสรุปถึง ความแตกต่าง ระหว่างกลางวันและ กลางคืน		๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ๓. ความสามารถของ ตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อมือเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ประดิษฐ์ภาพ กลางวัน กลางคืนจาก จานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ภาพกลางวัน กลางคืนจากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ภาพกลางวัน กลางคืนจากจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อมือ ก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ ๒ ใบ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ภาพดวง อาทิตย์+ก้อนเมฆ/ ดวงจันทร์+ดวงดาว ๑๐. กาว ๑๑. ตาไก่ ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สีกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณะเฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รับ - ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นรับ - ส่ง ลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับ - ส่ง ลูกบอลตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์กลางคืนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษของตนเอง ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อเปิดเพลง “กลางวัน กลางคืน” ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยถืออุปกรณ์และเคลื่อนไหวตามจินตนาการ เมื่อปิดเพลงให้เด็ก ๆ รวมกลุ่มแบ่งแยกกลางวันและกลางคืนตามภาพที่เลือก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “กลางวัน กลางคืน” ๓. ภาพกลางวัน กลางคืนจากจานกระดาษ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบถาม ถึงกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๒. บอกกิจกรรมที่ทำ ในเวลากลางวันและ กลางคืนได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	การปฏิบัติ กิจวัตร ประจำวันใน เวลากลางวัน และกลางคืน	๑. ครูให้เด็กทนายภาพปริศนา - กิจกรรมที่ทำตอนกลางวัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ตอบถามถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ทำในตอนกลางวัน ๓. ครูให้เด็กสังเกตนาฬิกาที่ใช้ บอกเวลาในแต่ละช่วงของวัน พร้อมแบ่งกลุ่มสังเกตบัตรภาพ กิจกรรมต่าง ๆ และส่งตัวแทน มาติดบัตรภาพตามช่วงเวลา ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันใน เวลากลางวันและกลางคืน	๑. เด็กทนายภาพ ปริศนา ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาตอบถามถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ทำในตอนกลางวัน ๓. เด็กสังเกตนาฬิกา ที่ใช้บอกเวลาในแต่ละ ช่วงของวันพร้อม แบ่งกลุ่มสังเกตบัตร ภาพกิจกรรมต่าง ๆ และส่งตัวแทนมาติด	๑. ภาพปริศนา ๒. นาฬิกา ๓. บัตรภาพ กิจกรรมต่าง ๆ	สังเกต ๑. การสนทนาตอบ ถามถึงกิจกรรมต่าง ๆ ๒. การบอกกิจกรรม ที่ทำในเวลากลางวัน และกลางคืน ๓. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลา กลางวันและกลางคืน ดังนี้ - กลางวันและกลางคืนเป็น ส่วนหนึ่งของวงจร ๒๔ ชั่วโมง ของวัน พืชและสัตว์มีช่วงเวลา ที่ต้องพึ่งพากลางวัน (เช่น การ สังเคราะห์แสงของพืช) และ ต้องพักผ่อน นอนหลับ เพื่อให้ ร่างกายได้พักผ่อนและเติบโตใน เวลากลางคืน	บัตรภาพตาม ช่วงเวลา ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันในเวลา กลางวันและกลางคืน		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้ ๗. กรรไกร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติม โดยนำไปไม้ ตัดตกแต่ง ทากาวติดตามจินตนาการ ใช้สีเทียนวาดตกแต่งเพิ่มเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กาว ๙. ฝาเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของ ตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เล่นซ่อนหา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นซ่อนหา ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นซ่อนหา ๓. เด็กเล่นซ่อนหา ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	-	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมโดมิโนภาพ เรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพ เรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนภาพ เรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนภาพ เรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- เด็กวางชิ้นส่วนแสลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็นสัตว์ชนิดต่าง ๆ เมื่อครูให้จังหวะซ้ำให้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ เคลื่อนที่แบบซ้ำ ๆ เมื่อให้จังหวะเร็วสัตว์เคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน สัตว์หยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้เด็กเปลี่ยนการเลียนแบบ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ทำทางสัตว์ชนิดอื่นตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๒. บอกลักษณะของสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลา กลางวันและกลางคืน	๑. ครูและเด็กร่วมกันทายปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย มองเห็นตอนกลางคืน ส่องแสงแวววาว มีเพื่อนกระจายอยู่เต็มท้องฟ้า”(ดวงจันทร์/ดวงดาว) ๒. ครูและเด็กสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ ทำอะไรในตอนกลางคืนบ้าง - นอกจากคนที่ทำกิจกรรมแล้ว สัตว์ทำอะไรบ้าง	๑. เด็กร่วมกันทายปริศนาคำทาย ๒. เด็กสนทนาตอบถาม ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมถึงสัตว์ที่ออกหากินในตอนกลางวันและกลางคืน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	ปริศนาคำทาย	สังเกต ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. การบอกลักษณะของสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อจหะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์ที่เคยเห็น ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมถึงสัตว์ที่ออกหากินในตอนกลางวันและกลางคืน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ดังนี้ การได้รับแสงและไม่ได้รับแสง ส่งผลต่ออุณหภูมิและกิจกรรมของสิ่งมีชีวิต "เมื่อมีแสงแดดก็จะอุ่น เมื่อไม่มีแดดตอนกลางคืนก็จะเย็น" และสัตว์บางตัว (เช่น นกฮูก) ออกมาตอนกลางคืน			๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ ๙. แผ่นรองนุ่ม	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือไต่ยีน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งอ้อมหลัก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิ่งอ้อม หลัก	๑. นกหวีด ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไขและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข. ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบेमการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุด เทียนไข - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์จุดเทียนไข ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย	การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบेम การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บบेम การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง กลางวันกลางคืน

ดวงอาทิตย์ขึ้นตอนกลางวัน สนุกสุขสันต์ฉันไปโรงเรียน
เธอกับฉันจะได้อ่านเขียน เราเรียนหนังสือในตอนกลางวัน
ตกลางคืนมีเพียงดวงจันทร์ เธอและฉันจะได้เข้านอน
ปิดไฟแล้วอย่าลืมใส่กลอน สวดมนต์ขอพรนอนหลับฝันดี

เพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า”
จันทร์เจ้าเอ๋ย ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า ให้น้องข้าขี่
ขอเก้าอี้ ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั่ง ให้น้องข้านอน
ขอละคร ให้น้องข้าดู
ขอยายซู เลี้ยงน้องข้าเกิด
ขอยายเกิด เลี้ยงตัวข้าเอง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "ดวงจันทร์"

ส่องแสงสว่าง	ผู้แต่ง : ธารรัตน์ โพธิ์ประสาท
อยู่บนฟ้าไกล	กระจ่างสดใส
ตอนเช้าเขากลับ	ในยามค่ำคืน
มาตอนกลางคืน	เราหลับเขาดื่น
	ทรงกลมสวยงาม

ปริศนาคำทาย

ปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย มองเห็นตอนกลางคืน ส่องแสงแวววาว มีเพื่อน
กระจายอยู่เต็มท้องฟ้า”(ดวงจันทร์/ดวงดาว)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ

๑. แบ่งครึ่งจานกระดาษเป็น ๒ ผึ่ง ระบายสีน้ำบนจานกระดาษ โดยใช้สีฟ้าผึ่งหนึ่งและสีดำอีกผึ่งหนึ่ง
๒. ให้เด็กทากาวติดภาพ ดวงอาทิตย์+ก้อนเมฆ/ดวงจันทร์+ดวงดาว ลงบนจานกระดาษที่ระบายสีแล้ว
๓. ใช้จานกระดาษที่ตัดครึ่งอีกชิ้นมาวางทับบนภาพกลางวัน กลางคืนบนจานกระดาษชิ้นแรกแล้วใช้ตาไก่เจาะตรงกลางให้หมุนได้



การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
 ๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ
 ๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ
 ๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่น พิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม
- หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่) พับครึ่ง เพื่อให้ยุบตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๖ - ๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่น และไม่ให้กว้างจนเกินไป
 ๒. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียว และกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น
 ๓. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน
- **กรณีที่**มีจำนวนผู้เล่นมากกว่า ๑๐ คน หรือต้องการเล่นเป็นกลุ่มใหญ่จะต้องเพิ่มจำนวนกระต่าย และขนาดของพื้นที่เล่นให้เหมาะสม เช่น ผู้เล่นทั้งหมดมี ๘ คน อาจกำหนดให้เป็นมีกระต่าย ๒ คน และอีก ๖ คนเป็นฝ่ายหนี

เล่นซ่อนหา

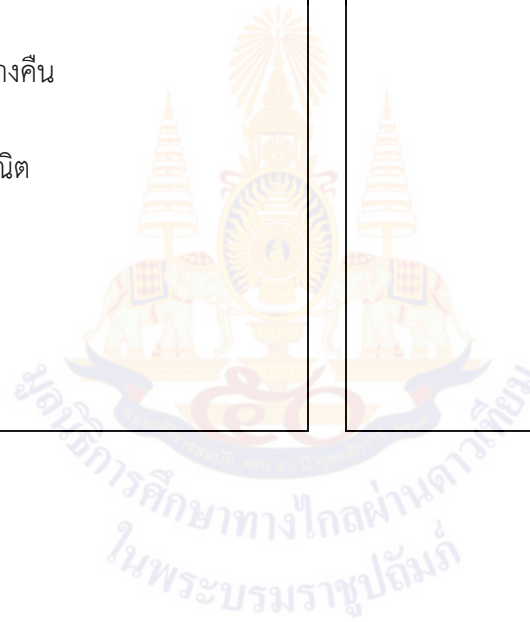
วิธีเล่น

๑. จับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อหาว่าใครเป็นคนหาก่อน เมื่อได้แล้วก็ปิดตา คนปิดตาถามว่า "เอาหรือยัง" ถ้าผู้ซ่อนคนใดหรือหลายคนร้องบอกว่า "ยัง" ก็ยังเปิดตาไม่ได้ รอจนกว่าผู้ซ่อนจะบอกว่า "เอาละ" จึงเปิดตาได้
๒. คนหากคนซ่อน เมื่อหาพบต้องส่งเสียงดังๆ เพื่อให้รู้ว่าพบคนใดคนหนึ่งแล้ว ผู้ซ่อนทั้งหลายก็ไม่ออกมาจากที่ซ่อน ถ้าเล่นโป้งแปะ จะต้องบอกว่า "โป้ง" (ชื่อคนที่พบ) ถ้าผู้ซ่อนถึงตัวผู้หาและร้องว่า "แปะ" ก่อน ผู้นั้นต้องเดินทางต่อไป

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๖
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์กลางวัน กลางคืน
วันที่ ๔ เกมโดมิโนภาพของใช้
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพสิ่งของกับสัญลักษณ์รูปเรขาคณิต



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖

หน่วย อากาศ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบข ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบข ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่าน การอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด อากาศเป็นส่วนสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมีบทบาทต่อชีวิตบนโลกอย่างมาก อากาศไม่มีสี ไม่มีกลิ่น และสามารถถูกบีบอัดหรือขยายตัวได้ มีน้ำหนัก ซึ่งส่งผลต่อสภาพอากาศและการเคลื่อนที่ของลม อากาศสามารถกักเก็บความร้อนและไอน้ำและการเกิดฝน อากาศอาจปนเปื้อนด้วยสารมลพิษ เช่น ควันเสีย ฝุ่นละออง และก๊าซพิษ มีผลต่อสุขภาพ เช่น ถ้าอากาศมีออกซิเจนต่ำ อาจทำให้ร่างกายขาดออกซิเจน เราสามารถดูแลสุขภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓. ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๖. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มี ความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของ หรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือ มีส่วนร่วมในการลงความเห็น จากข้อมูล	๑๙. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ อย่างน้อย ๑ ลักษณะ เป็นเกณฑ์ ๒๐. เรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒๑. คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วม ในการลงความเห็น จากข้อมูล	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมใน การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่ จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยก ชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่ง ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	อากาศคืออะไร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษดาว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ชักเย่อ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพตรงข้าม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษปะติด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กรวยเป่าลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ – ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	มลพิษทางอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดกบ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ลมเพลมพัด” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “ลมเพลมพัด” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ลมเพลมพัด” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงลมเพลมพัด	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกถึงอากาศได้ ๒. สังเกตการทดลอง ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	อากาศคืออะไร	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “อากาศ” และสนทนาถึงคำ คล้องจอง - อากาศอยู่ที่ใดใครรู้บ้าง - อากาศมีรูปร่างลักษณะ อย่างไร ๒. ครูให้เด็กสังเกตการทดลอง “อากาศอยู่ที่ไหน” โดยครู เตรียมแก้วน้ำ, กระจก, ตูปลา ใส่น้ำ ทดลองโดย ครั้งที่ ๑ นำกระจกใส่ลงไปใ้ใน แก้ว คั่วแก้วลงในตูปลา น้ำ ๑-๑๐ และยกขึ้น ครั้งที่ ๒ ให้คว่ำแต่เอียงแก้ว เล็กน้อย ให้เด็กร่วมกันสังเกต กระจก ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ อากาศ และชักชวนเด็ก ๆ ทดลองโบกมือไปในอากาศ	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “ลม” และ สนทนาถึงคำคล้อง จอง ๒. เด็กสังเกตการ ทดลอง “อากาศอยู่ที่ ไหน” ๓. เด็กได้ความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ อากาศ และชักชวน เด็ก ๆ ทดลองโบก มือไปในอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง อากาศคืออะไร	๑. คำคล้องจองลม ๒. อุปกรณ์การ ทดลอง - แก้วน้ำ - กระจก - ตูปลาใส่น้ำ	สังเกต ๑. การบอกถึงอากาศ ๒. การสังเกตการ ทดลอง ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง อากาศคืออะไร			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - พับพับ กระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับพับกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับพับกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด A๔ ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อาภาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น ชักเย่อ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นชักเย่อ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นชักเย่อ ๓. เด็กเล่นชักเย่อ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เชือก	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพ ตรงข้าม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพตรง ข้าม และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่ตรงข้าม มี ลักษณะรูปร่าง สี ที่ตรงข้ามกัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพตรง ข้าม ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพ ตรงข้าม ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บ่ายวันหนึ่งลมแรงมากพัดใบไม้ปลิวทั่ว ปลิวจากต้นไม้ใหญ่ร่วงลงพื้น แล้วลมก็พัดหมุนวนไปมา ท้องฟ้าเริ่มเปลี่ยนสีก้อนเมฆรวมตัวกันจนฟ้ามีดครึ้ม ไม่นานฝนก็เริ่มตกลงมา เปาะแปะ แล้วฝนก็ตกแรงขึ้น วันนี้ฉันจึงไม่ได้ออกไปเล่นนอกบ้าน แต่เฝ้ามองทาง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				หน้าต่าง มีนกตัวน้อยเกาะอยู่ บนกิ่งไม้ตัวเปียก ร้องเรียกให้ แม่มาช่วยอีกสักพักแม่ก็ได้ยิน จึงรีบบินมาพาลูกน้อยกลับรัง ฉันมองไปทางริมน้ำเห็นเจ้ากบ กระโดดไปมา หลายตัวเหมือน กำลังเล่นน้ำฝน ดูแล้วช่างน่า สนุกจังเลย หันไปเห็นแม่ไก่เอา ปีกกางออกให้ลูกเข้าไปอยู่ข้าง ใน ฉันจึงวิ่งไปกอดแม่ให้อบอุ่น เหมือนลูกไก่” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของ อากาศได้ ๒. สังเกตการทดลอง ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม	ลักษณะของ อากาศ	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่อง ปริศนา “ลูกโป่ง”และสนทนา ถึงสิ่งของในกล่องปริศนา - ทำไมลูกโป่งถึงพองโตได้ - มีอะไรอยู่ในลูกโป่ง	๑. เด็กทายสิ่งของใน กล่องปริศนา “ลูกโป่ง”และ สนทนาถึงสิ่งของใน กล่องปริศนา	๑. กล่องปริศนา ๒. อุปกรณ์การ ทดลอง - ลูกโป่ง ๒ ลูก - ตาข่าย ๒ แขน	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ของอากาศ ๒. การสังเกตการ ทดลอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม		- อากาศที่อยู่ในลูกโป่งหนัก หรือไม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันทดลอง “อากาศ” มีน้ำหนัก โดยนำ ลูกโป่ง ๒ ลูก ครั้งที่ ๑ สูดลมลูกโป่งทั้ง ๒ ใบ และซึ้งในตาซึ้ง ๒ แขน ครั้งที่ ๒ ปลอ่ยลมลูกโป่งออก ๑ ใบ แล้วซึ้งอีกครั้ง ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ลักษณะของอากาศ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง ลักษณะของอากาศ	๒. เด็กทดลอง “อากาศมีน้ำหนัก หรือเปล่า” ๓. เด็กมีความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ลักษณะของอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ลักษณะของอากาศ		๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	- ปั่น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ขยำกระดาษ ปะติด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั่น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ ขยำกระดาษปะติด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษปะติด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั่น ๓. อุปกรณ์การปั่น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแก้ว หลากสี ๗. กาว - ไม้ทา กาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. งานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อาภาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น งูินทาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นงูินทาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่นงู ินทาง ๓. เด็กเล่นงูินทาง ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อาภาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. รู้ค่าจำนวน ๑-๕ ๓. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๔. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อ จำนวนกับ สัญลักษณ์ ๑-๕	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อชุด ไทย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อจำนวนกับ สัญลักษณ์ ๑-๕	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อจำนวนกับ สัญลักษณ์ ๑-๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ จำนวนกับ สัญลักษณ์ ๑-๕ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การรู้ค่าจำนวน ๑-๕ ๓. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน		- ให้เด็กรวบรวมชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กรวบรวมชิ้นส่วน เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตาม คำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กเคลื่อนไหวตาม จังหวะ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - มือแตะไหล่ ๓ ครั้ง พร้อมกับ นับ ๑ - ๒ - ๓ - จับกลุ่ม ๔ และนั่งลง ครูเดิน ตรวจสอบความถูกต้อง ฯลฯ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกความ แตกต่างระหว่าง อากาศดี และอากาศ เสียได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	ความแตกต่าง ระหว่างอากาศ ดี และอากาศ เสีย	๑. ครูเปิดวีดิทัศน์เรื่อง “ฝุ่น ละอองจิ๋วแสนอันตราย” ให้เด็ก และสนทนาถึงเนื้อหาในวีดิทัศน์ - เราจะทราบได้อย่างไรว่า อากาศดีหรืออากาศเสีย - เราจะป้องกันตนเองได้ อย่างไร ๒. ครูขออาสาสมัครตัวแทนเด็ก ออกมาเล่าถึงอากาศดีและ อากาศเสียหน้าชั้นเรียน ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “ฝุ่นละอองจิ๋วแสน อันตราย” และ สนทนาถึงเนื้อหาในวี ดิทัศน์ ๒. อาสาสมัคร ตัวแทนเด็กออกมา เล่าถึงอากาศดีและ อากาศเสียหน้าชั้น เรียน ๓. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความแตกต่าง	๑. วีดิทัศน์เรื่อง “ฝุ่นละอองจิ๋วแสน อันตราย”	สังเกต ๑. การบอกความ แตกต่างระหว่าง อากาศดี และอากาศ เสีย ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมสนธิรูปถึง ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	ระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. เด็กร่วมสนธิรูปถึง ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต้ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาดิต วิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตาม		สังเกต ๑. การเล่นหรือ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม		แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ย็น สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น	ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อาภาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน		- ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจัดหมวดหมู่ เครื่องแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ เครื่องแต่งกายชุดไทยและให้	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่	๑. เกมจัดหมวดหมู่ เครื่องแต่งกาย	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	เครื่องแต่งกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรจกหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบพัดกระดาษของตนเองมาเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมพัด ตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ เมื่อสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในท่ายืนและฟังคำสั่ง เช่น จับกลุ่ม ๕ คน นั่งลง และแต่ละกลุ่มนำพัดกระดาษวางเป็นรูปร่างต่าง ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมพัดกระดาษ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. พัดกระดาษ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง (โดยเปลี่ยนคำสั่ง) ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ำเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ ของอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประโยชน์ของ อากาศ	๑. ครูแนะนำเทียน แก้ว และ ไม้ขีด/ไฟแช็ค (ควรบอกถึง อันตรายของไฟ ที่เด็กไม่ควร นำมาเล่น) มาให้เด็กสังเกต ๒. ครูจุดเทียน ให้เด็กสังเกต เทียนที่จุด ว่าเห็นอะไร และ เมื่อนำแก้วครอบลงเกิดอะไรขึ้น สนทนาถึงสิ่งที่สังเกต - เพราะอะไรเทียนถึงดับ - อากาศช่วยทำให้เกิดอะไร เปลี่ยนแปลงอีก ๓. ครูเปิดคลิป “อากาศ สมบัติ ของอากาศ ส่วนประกอบ	๑. เด็กสังเกตเทียนที่ จุดและเมื่อนำแก้ว ครอบลงเกิดอะไรขึ้น สนทนาถึงสิ่งที่สังเกต ๒. เด็กดูคลิป “อากาศ สมบัติของ อากาศ ส่วนประกอบ ความสำคัญและ ประโยชน์ของ อากาศ” ๓. เด็กออกมาบอก ประโยชน์ของอากาศ ที่เคยใช้	๑. เทียน ๒. แก้ว ๓. ไม้ขีด/ไฟแช็ค ๓. คลิป “อากาศ สมบัติของอากาศ ส่วนประกอบ ความสำคัญและ ประโยชน์ของ อากาศ”	สังเกต ๑. การบอก ประโยชน์ของอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		ความสำคัญและประโยชน์ของอากาศ” ให้เด็กดู ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ พร้อมให้เด็กออกมาบอกประโยชน์ของอากาศที่เคยใช้ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของอากาศ	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของอากาศ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กรวยเป่าลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ		โต๊ะที่ ๑ บ้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กรวยเป่าลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กรวยเป่าลม โดยตัดกระดาษตามเส้นรอยปะ ในกระดาษวงกลม ทากาวให้ กระดาษโค้งเป็นกรวย ตัดกัน กระดาษเล็กน้อย นำหลอดใส่ ติดเทปหลอดกับกรวย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษรอยปะ วงกลม ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว – ไม้ทากาว ๙. หลอด ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อาภาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		สังกะสีวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สัอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและ ตัวเลข ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวก จำนวน ๑ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับ จำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและ ตัวเลข ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่า ประกอบคำคล้องจอง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหว ประกอบคำ คล้องจอง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ลม” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันท่องคำ คล้องจอง “ลม” พร้อมท่าท่า ทางประกอบคำคล้องจองอย่าง อิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กท่องคำคล้อง จองพร้อมท่าท่า ประกอบคำคล้องจอง อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง ลม	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว ท่าท่าประกอบคำ คล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกมลพิษทาง อากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	มลพิษทาง อากาศ	๑. ครูเปิดเพลง “ฝุ่นจิ๋ว” ให้เด็ก ฟังและสนทนาถึงเนื้อเพลง - เด็ก ๆ รู้จักฝุ่นจิ๋วไหมคะ - มลพิษทางอากาศเกิดจาก อะไรบ้าง ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กแจกบัตร ภาพ - มลพิษทางรถยนต์ - มลพิษจากการเผาขยะ - มลพิษจากไฟฟ้า - มลพิษจากโรงงาน อุตุสหากรรม ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมา บอกถึงสาเหตุการเกิดมลพิษ ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ มลพิษทางอากาศ	๑. เด็กฟังเพลง “ฝุ่น จิ๋ว” และสนทนาถึง เนื้อเพลง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ออกมาบอกถึงสาเหตุ การเกิดมลพิษ ๓. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ มลพิษทางอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง มลพิษทางอากาศ	๑. เพลง “ฝุ่นจิ๋ว” ๒. บัตรภาพ - มลพิษทางรถยนต์ - มลพิษจากการ เผาขยะ - มลพิษจากไฟฟ้า - มลพิษจากโรงงาน อุตุสหากรรม	สังเกต ๑. การบอกมลพิษ ทางอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		กรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมลพิษทางอากาศ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ ก้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษวาดรูปขนาด A๓ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน โดยครูแบ่งกลุ่มให้เด็กร่างภาพตามจินตนาการ และช่วยกันพิมพ์นิ้วมือลงบนภาพโครงร่าง นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดกบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดกบ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดกบ ๓. เด็กเล่นกระโดดกบตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ผ้าผูกขา	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่าง น้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์นก สร้างรัง	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ ขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดภาพ บ้าน ๔ ลำดับ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์นกสร้างรัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์นกสร้าง รัง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ ขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



๑๐	๙	๘	๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	เลข ๒๒	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ	
												ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา								
															๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัวได้	๓. รื่นหลบหลักสิ่งกีดขวางได้	๔. ใช้กรไกวรัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล่าวทักทายแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้

วีดิทัศน์ ฝุ่นละอองจิ๋วแสนอันตราย



<https://dltv.ac.th/channels/tv/tv-detail/๖๔ ตอนที่ ๒๐>

เพลง

เพลง ฝุ่นจิ๋ว



<https://www.youtube.com/watch?v=๔BIAS๔HkWcU>

เพลงลมเพลมพัด

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ลมเพ ลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวไว

ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร

ฉันจะบอกให้ ลมพัด.....(เติมสิ่งที่อยากให้เด็กทำ)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ลม”

(ผู้แต่ง สิรินาฏ ตั้งนิกร)

ลมคืออากาศ	ต้องการที่อยู่
ถ้าเป่าฟองสบู่	จะลอยฟุ้ง
เป่าลูกโป่งเล่น	เห็นลูกโป่งพอง
นำเล่นนำลอง	มองชวนเพลิดเพลิน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

การเล่น ชักเย่อ

วิธีเล่น

- ผู้เล่นของทั้งสองฝ่ายจับเชือกคนละด้าน โดยห่างจากตรงกึ่งกลางเชือกที่มีการทำสัญลักษณ์เอาไว้ประมาณ ๒ เมตร (กึ่งกลางเชือกจะอยู่ตรงพอดีกับเส้นแบ่งเขตแดน)
- เมื่อกรรมการให้สัญญาณ ผู้เล่นก็ต้องพยายามดึงเชือกให้เข้ามาอยู่ในฝั่งของตน
- ฝ่ายใดที่สามารถดึงเชือกจากฝ่ายตรงข้ามเข้ามาอยู่ในเขตแดนของตนได้สำเร็จก็จะถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

การเล่น กระโดดกบ

วิธีเล่น

- เอาผ้าผูกขา ๒ ข้างของผู้เล่นติดกัน
- เมื่อกรรมการให้สัญญาณ ผู้เล่นทุกคนจะกระโดด ออกจากเส้นเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย

การละเล่นงูกินหาง

วิธีเล่น

- ผู้เล่นมีจำนวน ๘-๑๐ คน แบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย
- ฝ่ายที่ ๑ จะต้องเป็น “พ่องู” ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มี “แม่งู” ๑ คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ซึ่งผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอาผู้เล่นเป็นแม่งู
- จากนั้น พ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้าย พ่องูถามว่า “กินหัว กินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”
- งูก็จะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแม่งูจะต้องกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องูดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น
- ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

บทร้อง

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อโคกโยกไปก็โยกมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา” พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา

แม่งู : พ่องูเอ๋ย

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพตรงข้าม

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย

วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗

หน่วย ฤดูหนาว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. การแต่งกายในฤดูหนาว ๔. โรคในฤดูหนาว ๕. ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐั ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐั ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐั ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐั ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐั ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐั ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐั ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐั ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐั ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐั ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐั ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐั ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐั ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐั ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐั ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐั ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐั ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐั ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐั ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐั ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐั ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐั ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐั ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ถูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๕) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๕) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ฤดูหนาว คือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นติดต่อกันหลายวัน (บางพื้นที่อาจมีหมอกหรือน้ำค้างแข็ง) ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวเย็น ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามีด มีน้ำค้างมาก ในตอนกลางคืนและตอนเช้า ประเทศไทยฤดูหนาวจะอยู่ช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์ อากาศจะเย็นสบายถึงหนาว แต่ในบางประเทศอาจมีหิมะตกและหนาวมาก การแต่งกายในฤดูหนาว เราต้องใส่เสื้อผ้าที่หนาขึ้น ใส่เสื้อกันหนาวเพื่อให้ร่างกายอบอุ่น ผ้าพันคอ ถุงมือ ถุงเท้า ในฤดูหนาวผักและผลไม้หลายชนิดที่เจริญเติบโตได้ดีในสภาพอากาศเย็น ต้นไม้บางชนิดอาจเปลี่ยนไป **สัตว์บางตัวจำศีล** (นอนหลับยาว ๆ) เด็กควรดูแลและรักษาสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากความหนาวเย็น (สวมเสื้อผ้า การกินอาหารอุ่น ๆ) ซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญ ฤดูต่าง ๆ จะวนกลับมาเรื่อย ๆ เมื่อโลกหมุนไปเรื่อย ๆ รอบดวงอาทิตย์ และเอียงตัวรับแสงแดดในมุมที่แตกต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มี สุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๑ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตาม สถานการณ์	สี่ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	เพลง จังหวะและดนตรี	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
				ด้านสังคม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๕) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ตีจับ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สร้างภาพด้วยสำลี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระบอล	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวกายบริหารประกอบเพลง	โรคในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ลอดห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ทอยเส้น ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฉันทนิพนธ์ฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะ รูปร่างต่อเติมอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรจกหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้ตื่นมาแต่เช้า เด็ก ๆ รู้สึกว่าหนาวมากเลย จึงไม่อยากลุกขึ้นจากเตียงนอน เด็ก ๆ รีบเอาผ้าห่มมาคลุมตัว ได้ยินเสียงคุณแม่เรียกให้ลุกขึ้นอาบน้ำ จึงลุกขึ้นเก็บที่นอนพับผ้าห่มแล้วไปอาบน้ำ วันนี้หนาวจังเลย อาบน้ำอุ่นๆ ดีกว่า เลยขอให้คุณแม่เปิดเครื่องทำน้ำอุ่นให้ เมื่อ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อาบน้ำเสร็จแล้วคุณแม่ยังเตรียมข้าวต้มกึ่งอุ่น ๆ ไว้ให้ด้วย กินข้าวต้มทำให้รู้สึกว่าร่ากายอบอุ่นขึ้น คุณแม่นำนมมาให้ดื่มอีกด้วย เมื่อรับแก้วนมจากคุณแม่มา เด็ก ๆ รีบดื่มนมและกอดคุณแม่ หอมแก้มคุณแม่พร้อมกล่าวขอบคุณ หนูรักคุณแม่มากที่สุดเลย” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การให้ความร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ฤดูกาล” พร้อมสนทนาถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง และตั้งคำถาม ดังนี้ - ในคำคล้องจองกล่าวถึงฤดูอะไรบ้าง	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา “อากาศหนาวมีหมอกลง” และสนทนาถึงภาพปริศนา ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ	๑. คำคล้องจองฤดูกาล ๒. บัตรภาพสภาพอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ	สังเกต ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ฤดูร้อน อากาศเป็นอย่างไร - ฤดูฝน อากาศเป็นอย่างไร - ฤดูหนาว อากาศเป็นอย่างไร - ในเวลานี้เด็ก ๆ รู้สึกว่าอากาศเป็นอย่างไร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศไทยมี ๓ ฤดู ดังนี้ ประเทศไทยมี ๓ ฤดู ได้แก่ ๑. ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ช่วงเวลากลางวันจะยาวนานกว่ากลางคืน ๒. ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ๓. ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ช่วงเวลากลางวันจะยาวนานกว่ากลางวัน	ฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศไทยมี ๓ ฤดู ๓. แบ่งกลุ่มและแจกบัตรภาพสภาพอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ ให้ตัวแทนออกมาบอกเล่าถึงสภาพอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงสภาพอากาศในฤดูหนาว		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ และแจกบัตรภาพสภาพอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ ให้เด็กแต่ละกลุ่มสนทนาภาพ แล้วส่งตัวแทนออกมาบอกเล่าถึงสภาพอากาศจากประสบการณ์ของเด็ก แต่ละกลุ่ม ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสภาพอากาศในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาวคือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นลงกว่าปกติอย่างต่อเนื่อง ลมแรง มีหมอกกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า ทำให้เรารู้สึกหนาวและต้องการความอบอุ่น การปฏิบัติตนในฤดูหนาวควรดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงและอบอุ่นอยู่เสมอ โดยการสวมเสื้อผ้าที่หนา ทำร่างกายให้อบอุ่น ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) (การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ) ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ - ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด ๑๐ ซม. รอยปะ ๗. กรรไกร ๘. เข็มหมุด ๙. หลอด ๑๐. เทปกาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น ที่จับ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นที่จับ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่นที่ จับ ๓. เด็กเล่นที่จับ ตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ เครื่องแต่งกายที่เหมือนกันและ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เหตุการณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ภาพ เหตุการณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบกังหันลมกระดาษคนละ ๑ อัน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่/กลุ่มตามคำสั่งของครูเมื่อจับกลุ่มแล้ว เคลื่อนไหวเป็นคู่หรือกลุ่ม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกังหันลมกระดาษ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กังหันลมกระดาษ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นโคลน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีเตรียมความพร้อมในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงหนาว หนาว หนาว และสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง ดังนี้ - เนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร - ถ้าอากาศหนาวเราจะทำอย่างไรให้หายหนาวอย่างไร - เด็ก ๆ จะเตรียมพร้อมตัวเองให้พร้อมรู้ความหนาวอย่างไร ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ แล้วนำอุปกรณ์ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายมาให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเลือกและช่วยกันแต่งกายให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอวิธีเลือก	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลงหนาว และสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง ๒. เด็ก นำอุปกรณ์, เสื้อผ้า มาให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเลือกและช่วยกันแต่งกายให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอวิธีเลือกเสื้อผ้าอุปกรณ์กันหนาวพร้อมออกมาบอกถึงการสวมใส่	๑. เพลงหนาว หนาว หนาว ๒. อุปกรณ์, เสื้อผ้าของจริง	สังเกต ๑. การบอกวิธีเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม		เสื่อผ้าอุปกรณ์กันหนาวพร้อม ออกมาบอกถึงการสวมใส่หรือ ใช้กันหนาวอย่างไร ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมในฤดู หนาว ดังนี้ ฤดูหนาวอาจทำให้หลายคน เจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลสุขภาพ เพื่อให้ร่างกายสู้กับลมหนาว และมีสุขภาพที่ดีห่างไกลจาก โรคภัยไข้เจ็บได้ คือ การออก กำลังกายสม่ำเสมอ สวมใส่ เสื้อผ้าหนาชนิด รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำใน ปริมาณที่เหมาะสม การ พักผ่อนให้เพียงพอ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง การเตรียมความพร้อมในฤดู หนาว	หรือใช้กันหนาว อย่างไร ๓. เด็กความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมใน ฤดูหนาว ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง การเตรียมความ พร้อมในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	รวม ๒ กิจกรรม						

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สร้างภาพด้วยสำลี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สร้างภาพด้วยสำลี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สร้างภาพด้วยสำลี โดยร่างภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน และทากาวนำสำลีมาปะติดให้ทั่วภาพ ใช้สีน้ำระบายบนสำลี นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สำลี ๗. กาว ๘. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๙. พู่กัน ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมสังเกต รายละเอียด ภาพเครื่องใช้ใน ฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพฤดูหนาว ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดภาพ เครื่องใช้ในฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ เครื่องใช้ในฤดู หนาว ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงหนาว	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “หนาวจริง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูให้เด็กร้องเพลง “หนาวจริง” พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลงโดย - กลุ่ม ๑ ร้องเพลง - กลุ่ม ๒ ทำท่ากายบริหารประกอบการเล่นเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หนาวจริง” พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหนาวจริง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กพ่นโคลนกลายเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกโรคในฤดู หนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	โรคในฤดูหนาว	๑. ครูอ่านนิทานเรื่อง “กูกไก่ เป็นหวัด” ให้เด็กฟัง จากนั้น สนทนาเกี่ยวกับนิทาน และตั้ง คำถาม ดังนี้ - กูกไก่ป่วยเป็นอะไร - อาการไข้หวัดของกูกไก่เป็น อย่างไร (เจ็บคอ มีน้ำมูก ไอ ปวดหัวและตัวร้อน) - ถ้ารู้สึกหนาวจะมีวิธีแก้หนาว อย่างไร - ถ้าเราไม่สบายต้องทำอะไร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ โรคต่าง ๆ ในฤดูหนาว พร้อม แจกบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม ๓. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกัน สังเกตภาพและบอกเล่าถึงโรค	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “กูกไก่เป็นหวัด” ให้ เด็กฟัง จากนั้น สนทนาเกี่ยวกับ นิทาน ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับโรค ต่าง ๆ ในฤดูหนาว พร้อมแจกบัตรภาพ ให้เด็กแต่ละกลุ่ม ๓. เด็กแต่ละกลุ่ม ช่วยกันสังเกตภาพ และบอกเล่าถึงโรคใน บัตรภาพ ออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑. นิทานเรื่อง “กูก ไก่เป็นหวัด” ๒. บัตรภาพโรคใน ฤดูหนาว	สังเกต ๑. การบอกโรคในฤดู หนาว ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		กรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง		ในบัตรภาพ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงโรคในฤดูหนาว ดังนี้ โรคที่พบบ่อยในฤดูหนาว ได้แก่ ไข้หวัด, ไข้หวัดใหญ่, ปอดบวม และ มือเท้าปาก และ ผิวน้ำแห้ง การดูแลสุขภาพควร รักษาร่างกายให้อบอุ่น, ล้างมือให้สะอาด, หลีกเลี่ยงการสัมผัสผู้ป่วย และพักผ่อนให้เพียงพอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงโรคในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	- ปั่น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั่น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- กลิ้งสี	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมกลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกแก้ว/ลูกหิน ๘. ข้อน ๙. ฝากล่อง/ตะกร้า ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น ลอดห่วง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นลอดห่วง	๑. ห่วง	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นลอดห่วง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นลอดห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นวงกลมเล็ก ทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเองต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของ พืช ผัก ผลไม้ ในฤดู หนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	(๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม ๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์	พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. ครูทนายปริศนา อะไรเอ๋ย “ผักผลไม้ในฤดูหนาว” - อะไรเอ๋ย ลูกสีแสดมีเมล็ดอยู่ ทั่วผล รสชาติเปรี้ยวหวาน (สตรอว์เบอร์รี) - อะไรเอ๋ย ผลกลมสีส้ม ตามีนซีสูง(ส้ม) - อะไรเอ๋ย รูปร่างอ้วนกลม ผัด ต้มอร่อยดี ม่วงเขียวคือสี มักมี หลายชั้น(กะหล่ำปลี) ๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมา เลือกผัก ผลไม้ของจริงที่ครู เตรียมไว้ แล้วให้เด็กเล่าถึง พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาวที่เด็กพบ เจอและชื่นชอบ	๑. เด็กทนายปริศนา “ผักผลไม้ในฤดู หนาว” ๒. อาสาสมัครเด็ก ออกมาเล่าถึง พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาวที่ เด็กพบเจอและชื่น ชอบ ๓. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับพืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง พืช ผัก ผลไม้ ในฤดู หนาว	ปริศนาคำทาย	สังเกต ๑. การบอกชื่อของ พืช ผัก ผลไม้ ในฤดู หนาว ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาวดังนี้ พืชผักในฤดูหนาวมีหลายชนิด เช่น ผักสลัด, กะหล่ำปลี, กะหล่ำดอก, แครอท, กระเทียม, หอมแดง, ถั่วลันเตา, คื่นฉ่าย และผักโขม ผลไม้ ได้แก่ ฝรั่ง, ชมพู่, ส้มเขียวหวาน, ฝรั่ง, พุทรา, สตรอว์เบอร์รี และมะละกอ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงพืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต้ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำโดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำและวาดภาพตามจินตนาการ นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นทอยเส้น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นทอยเส้น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นทอยเส้น ๓. เด็กเล่นทอยเส้นตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. ตุ๊กตาตัวเล็ก	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นเกมบุคคล	เกมภาพตัดต่อฉันทิรักฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฉันทิรักฤดูหนาว		๑. เกมภาพตัดต่อฉันทิรักฤดูหนาว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อฉันทรักฤดูหนาว - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อฉันทรักฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรจกหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปข้างหน้า 5 ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ และโทษในฤดูหนาว ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	ประโยชน์และ โทษในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กร่วมกันเปิดภาพ ปริศนา (เด็กผิวแห้งแตก) สนทนาถึงภาพปริศนา - ทำไมถึงมีผิวแห้งแตกเพราะ อะไร - อากาศหนาวทำให้เกิดอะไร ขึ้นได้อีกบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว พร้อมแจกบัตรภาพให้เด็ก ออกมาคัดแยก ๓. ครูเด็กสังเกตภาพและ ออกมาแยกประโยชน์และโทษ ในฤดูหนาว	๑. เด็กร่วมกันเปิด ภาพปริศนา (เด็กผิว แห้งแตก) สนทนาถึง ภาพปริศนา ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเรื่อง ประโยชน์และโทษใน ฤดูหนาว ๓. เด็กสังเกตภาพ และออกมาแยก ประโยชน์และโทษใน ฤดูหนาว	๑. ภาพปริศนา (เด็กผิวแห้งแตก) ๒. บัตรภาพ ประโยชน์และโทษ ในฤดูหนาว	สังเกต ๑. การบอก ประโยชน์และโทษใน ฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษในฤดูหนาวดังนี้ ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ คืออากาศเย็นช่วยให้สมองปลอดโปร่ง ส่วนโทษ คือ อากาศแห้งทำให้ผิวแห้งและเส้นเลือดฝอยในจมูกแตกง่าย, ความหนาวอาจทำให้เกิดภาวะตัวเย็นเกิน, และส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต เช่น รู้สึกเหงาและเฉื่อยชา	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรกรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิสระ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรกรรไกรตัดตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิสระ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิสระโดยใช้กรรไกรตัดกระดาษสี/กระดาษเหลือใช้เป็นรูปร่างต่างๆ มาทากาวปะติดขึ้นบนกระดาษนำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา		๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธิตใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมโดมิโน เครื่องแต่งกายฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



๑๐	๙	๘	๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	เลข ร.บ.	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
												ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
												๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ถูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน







สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



เพลง

เพลง หนาว หนาว หนาว

ผู้แต่ง : วิชัย น้อยเสนีย์

หนาว หนาว หนาว
พอถึงหน้าหนาว แหะเหม็นหนาวจนสั่น
หนาวโน่น หนาวนี้ หนาวนั่น
มันหนาวจนสั่น ไม่รู้จะทำอย่างไร
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้
พอหนาวอีกที ต้องแข็งแรงว่องไว
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
พอทำงานไปแล้วจะหายหนาวเลย

หนาวจริง

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนาวจริง หนาวจริง หนาวจริง
หนาวจริง ผิงไฟก็อุ่น
ออกกำลัง วิ่งกันซูลมุน
ออกกำลัง วิ่งกันซูลมุน
หยุดวิ่งก็อุ่น หายหนาวแล้วเลย

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ฤดูกาล”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ฤดูกาลนั้นมีสามฤดู	หนูหนูควรรู้ฤดูในไทย
หนึ่งฤดูร้อนเริ่มเดือนมีนาคม	แสงแดดส่องจ้าเสื้อผ้าแห้งไว
สองฤดูฝนเปียกจนหนาวสั่น	ฝนตกทุกวันเริ่มเดือนพฤษภา
สามฤดูหนาวลมพัดโฉบมา	เดือนพฤศจิกายนใส่เสื้อหนาวไว้
ทั้งสามฤดูเกิดขึ้นในไทย	เราต้องจำไว้วันเวียนทั้งปี

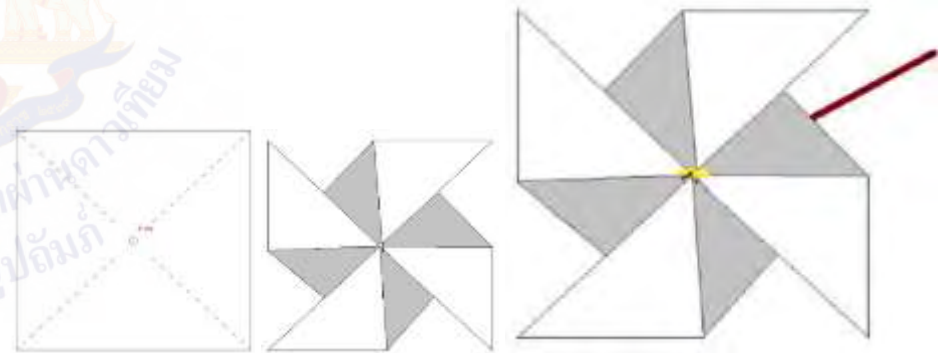
ปริศนาคำทาย

- อะไรอ่อย่ ลูกสีแดงมีเมล็ดอยู่ทั่วผล รสชาติเปรี้ยวหวาน (สตรอว์เบอร์รี่)
- อะไรอ่อย่ ผลกลมสีส้มวิตามินซีสูง(ส้ม)
- อะไรอ่อย่ รูปร่างอ้วนกลม ผัดต้มอร่อยดี ม่วงเขียวคือสี มักมีหลายชั้น(กะหล่ำปลี)

ศิลปะ

ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ

๑. นำกระดาษสีที่เตรียมไว้ ขนาด ๑๐ ซม.
๒. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นทแยงมุมเข้ามาจากมุมทั้ง ๔ ด้าน จนถึงจุดที่ห่างจากจุดศูนย์กลางประมาณ ๐.๕ ซม. จากทุกด้าน
๓. พับส่วนของสามเหลี่ยมที่มีรูมาเสียบเข้ากับแกนถือ เรียงกันไปจนครบทั้งหมด และติดกาวตามชั้นที่ซ้อนทับกัน
๔. ครูยึดแกนกลางด้วยเชือกมัดแล้วอ้อมเชือกกับหลอดใช้เทปกาวพันปิด
๕. ทดลองเล่นโดยการเป่าลม



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ศิลปะ

กลิ้งสี

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในปากกล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกปากกล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการ มาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔ จะเกิดเป็นภาพจินตนาการ

ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงปากกล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมากระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการละเล่น

การเล่น เล่นทยอยเส้น

วิธีเล่น

๑. เสี่ยงหาคนทยอยก่อน โดยใช้วิธีเป่ายางฉุบ โอน้อยออก ฯลฯ

๒. คนแรกเริ่มทยอยก่อน เพราะจะเสียเปรียบที่สุด ส่วนคนที่ทยอยทีหลังจะได้เปรียบ เพราะเลือกหาทางหนีทีไล่ได้ดีกว่า

๓. ใครทยอยใกล้เส้นมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

เกมการละเล่น

การเล่น ลอดห่วง

วิธีเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๘ - ๑๐ คน ยืนจับมือเรียงกันเป็นวงกลม

๒. ให้ผู้เล่นคนแรกคล้องห่วงไว้ที่แขนของตนเอง

๓. เมื่อให้สัญญาณเริ่ม ให้เคลื่อนห่วงไปเหนือศีรษะและทำการลอดห่วงผ่านลำตัวและส่งต่อไปให้ผู้เล่นคนถัดไป ทำอย่างนี้ต่อไปจนกว่าจะครบรอบ ดังรูปที่

๔. แข่งขันกันเป็นทีม โดยทีมที่นำห่วงวนจนครบรอบก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ



เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์

วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อฉันทอภฤตหนาว

วันที่ ๕ เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘
หน่วย วันขึ้นปีใหม่
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นมาอาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่หะเหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๘) การรจกหะที่หะเหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	(๘) การรจกหะที่หะเหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี โครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ วันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่ ในวันนี้ทุกคนจะร่วมกันทำบุญตักบาตร เพื่อให้มีความสุขตลอดปีใหม่ มีการจัดงานรื่นเริง และอวยพรปีใหม่ให้แก่กัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น - ส.ค.ส. - ของขวัญ ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ - จั๊บลาก - กินเลี้ยง - การแสดง ดนตรี ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๔ รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๘. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๐. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑๑. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อ มีผู้ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน	
มาตรฐานที่ ๖ มี ทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	ความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดย		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	ใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๘ หน่วยวันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวัน ขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เทสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนกล่องของขวัญ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การอวยพรให้ผู้อื่น - ส.ค.ส. - ของขวัญ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การประดิษฐ์ตกแต่ง กล่องของขวัญ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งเปี้ยว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกลบ ๓-๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้น ปีใหม่ - จับฉลาก - กินเลี้ยง - การแสดง ดนตรี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. รับ-ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับ ส่วนประกอบของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์การ์ดอวยพร ปีใหม่	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. อุ้มลูกหมู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูป เรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่าหมุน ๒ ครั้ง แล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูเปิดเพลง “ราวงปีใหม่” ให้เด็กฟัง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เด็กเคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ - เพลงนี้จะมีขึ้นในช่วงไหนของแต่ละปี ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๓. ครูนำปฏิทินมาให้เด็กดู และใช้คำถาม - สิ่งที่คุณนำมาเด็กรู้จักไหม เรียกว่าอะไร - ที่บ้านใครมีบ้าง มีไว้ทำไม	๑. เด็กฟังเพลง “ราวงปีใหม่” และสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กท่องวันเดือนปี โดยดูจากปฏิทิน ของวันสิ้นปีและวันขึ้นปีใหม่ สังเกตครูเขียนตัวเลขวันสิ้นปี เดือน และการเปลี่ยนปี พ.ศ. ใหม่	๑. เพลงราวงปีใหม่ ๒. ปฏิทิน	สังเกต ๑. การบอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกต ตัวอักษรที่ประกอบ เป็นคำผ่านการอ่าน หรือเขียนของผู้ใหญ่		๔. ครูให้เด็กดูจากปฏิทิน ของ วันสิ้นปีและวันขึ้นปีใหม่ เสร็จ แล้วครูเขียน ตัวเลขวันสิ้นปี เดือน และการเปลี่ยนปี พ.ศ. ใหม่ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ประวัติความเป็นมา ของวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ร้อยลูกปัดที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด โดยใช้เชือกร้อยลูกปัดสลับกับ หลอด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกปัด/หลอด ๗. เชือก	๒. การร้อยลูกปัดที่มี รูขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านมือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		กระจายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระจายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นกระจายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระจายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อ งานวันปีใหม่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ งานวันปีใหม่และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่องานวันปี ใหม่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ งานวันปีใหม่ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “รำวงปีใหม่” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “รำวงปีใหม่” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ไชโยปีใหม่” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงรำวงปีใหม่	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอก ขนบธรรมเนียม ประเพณีในวันขึ้นปี ใหม่ได้ ๒. กล่าวทักท้วง แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที่	๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ	ขนบธรรมเนียม ประเพณีในวัน ขึ้นปีใหม่	๑. ครูนำภาพเกี่ยวกับประเพณี ในวันปีใหม่มาให้เด็กดู อาจใช้ คำถาม ในแต่ละภาพ ดังนี้ - ในภาพนี้มีอะไร ฯลฯ ๒. ครูให้ความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีในวัน ขึ้นปีใหม่ ๓. ครูแบ่งกลุ่มแจกบัตรภาพให้ เด็กสังเกตภาพและเล่นบทบาท สมมติตามภาพกิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง ขนบธรรมเนียมประเพณีในวัน ขึ้นปีใหม่	๑. เด็กตอบคำถาม เกี่ยวกับภาพ ๒. เด็กฟังความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีในวันขึ้นปี ใหม่ ๓. เด็กสังเกตภาพ และเล่นบทบาท สมมติตามภาพ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ขนบธรรมเนียม ประเพณีในวันขึ้นปี ใหม่	๑. บัตรภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณีในวันขึ้นปี ใหม่	สังเกต ๑. การบอก ขนบธรรมเนียม ประเพณีในวันขึ้นปี ใหม่ ๒. การกล่าวทักท้วง แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เทสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เทสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม เทสี โดยนำกระดาษใส่ลงใน ฝากล่องหรือภาชนะ ใช้พู่กันจุ่ม สีนำ หยดสีลงบนกระดาษ เอียง กล่องเทสีให้ไหลลง	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ฝากล่อง/ ภาชนะใส่ ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. งานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมโดมิโนกล่อง ของขวัญ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนกล่อง ของขวัญและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ใน แนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนกล่อง ของขวัญ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เล่นเกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโนกล่อง ของขวัญ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กใช้สายรุ้งมาเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะให้เคลื่อนไหวตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณ เมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นำสายรุ้งวางเรียงต่อกันเป็นรูปร่างต่าง ๆ (ครูอาจให้เด็กแบ่งกลุ่ม) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมแก้วน้ำตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณ เมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นำแก้วน้ำวางเรียงต่อกัน ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สายรุ้ง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการให้การ อวยพรให้ผู้อื่นได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	การอวยพรให้ ผู้อื่น - ส.ค.ส. - ของขวัญ	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็ก จับสัมผัสสิ่งของในกล่อง(การ์ด อวยพร)และสนทนาถึงสิ่งของ - เด็กๆ คิดว่าในการ์ดเขียน อะไรบ้าง - ทำไมเราถึงต้องส่งการ์ดอวย พร ๒. ครูเปิดคลิปส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒ ให้ เด็กดู และ สนทนาถึง ส่วนประกอบในการเขียน การ์ด อวยพร ส.ค.ส.	๑. เด็กจับสัมผัส สิ่งของในกล่อง(การ์ด อวยพร) และสนทนา ถึงสิ่งของ ๒. เด็กดูเปิดคลิป ส.ค.ส. พระราชทาน ปีใหม่ ๒๕๖๒ ให้เด็ก ดู และ สนทนาถึง ส่วนประกอบในการ เขียน การ์ดอวยพร ส.ค.ส. ๓. เด็กฟังความรู้เรื่อง การอวยพรให้ผู้อื่น	๑. กล่องปริศนา ๒. คลิปส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒	สังเกต ๑. การบอกวิธีการให้ การอวยพรให้ผู้อื่น ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูให้ความรู้เรื่องการอวยพรให้ผู้อื่น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการอวยพรให้ผู้อื่น	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการอวยพรให้ผู้อื่น		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กล่องของขวัญ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ โดยครูให้เด็ก ๆ นำของขวัญใส่กล่องและห่อกล่องของขวัญด้วยกระดาษห่อของขวัญ ติดโบว์ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษห่อของขวัญ ๘. เทปใส ๙. กรรไกรปลายมน ๑๐. โบว์/ริบบิ้น	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่	วิ่งเปรี้ยว	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ผ้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		วังเปรี้ยว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวังเปรี้ยว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นวังเปรี้ยว ๓. เด็กเล่นวังเปรี้ยวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการ บวก ๓-๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวก ๓-๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับ จำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก ๓-๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการ บวก ๓-๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวและปฏิบัติตาม ข้อตกลง ในแต่ละครั้ง ดังนี้ - ถ้าครูชูบัตรภาพพลุ ให้เด็ก กระโดดไปที่มุมที่มีภาพพลุ - ถ้าครูชูบัตรภาพลูกโป่งให้ เด็กทำท่าเป่าลูกโป่ง - ถ้าครูชูบัตรภาพงานเลี้ยงให้ เด็กกระโดดพร้อมโบกมือไปมา ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒ บัตรภาพ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่มี ในงานเลี้ยงวันปีใหม่ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์	กิจกรรมที่มีใน งานเลี้ยงวันขึ้น ปีใหม่ - จับฉลาก - กินเลี้ยง - การแสดง ดนตรี	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง สวัสดีปีใหม่ และสนทนาถึงคำ คล้องจอง - เราเริ่มต้นปีใหม่ในวันที่ เท่าไร - ในปีใหม่เด็ก ๆ ทำอะไร กันบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติม กิจกรรมที่มีในวันปีใหม่และ ช่วยกันจัดเลี้ยงปีใหม่ ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเดินตัก อาหารแบบบุฟเฟ่ และมารยาท ในการตักอาหารและ รับประทานอย่างถูกวิธี รับประทานอาหารและจัดเลี้ยง	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “สวัสดีปีใหม่” และสนทนาถึงคำ คล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมกิจกรรมที่มี ในวันปีใหม่และ ช่วยกันจัดเลี้ยงปีใหม่ ๓. เด็กเดินตักอาหาร แบบบุฟเฟ่ และ มารยาทในการตัก อาหารและ รับประทานอาหาร อย่างถูกวิธี รับประทานอาหาร และจัดเลี้ยง	๑. คำคล้องจอง สวัสดีปีใหม่ ๒. อาหารจัดเลี้ยง	สังเกต ๑. การบอกกิจกรรม ที่มีในงานเลี้ยงวันปี ใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปี ใหม่	๔. เด็กร่วมกันสรุป กิจกรรมที่มีในงาน เลี้ยงวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิต วิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็ก ใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบน กระดาษตามจินตนาการ นำไป ตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่า ผลงาน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รับ-ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นรับ-ส่งลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นรับ-ส่งลูก บอล ๓. เด็กเล่นรับ-ส่งลูก บอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สัอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับ ส่วนประกอบ ของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับส่วนประกอบของ ภาพและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับ ส่วนประกอบของ ภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับ ส่วนประกอบของ ภาพ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจ้งหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหว เลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็นสัตว์ ชนิดต่าง ๆ เมื่อครูให้จังหวะซ้ำ ให้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ เคลื่อนที่แบบซ้ำ ๆ เมื่อให้ จังหวะเร็วสัตว์เคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน สัตว์หยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้ เด็กเปลี่ยนการเลียนแบบ	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ทำทางสัตว์ชนิดอื่นตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล่าวทักทายแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูเปิดคลิปให้เด็กดูเรื่อง “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้าสุญญ ” และสนทนาถึงคลิป - เด็ก ๆ คิดว่าเราควรเล่นพลุแบบนี้หรือไม่ - ในวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่สิ่งใดที่เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่และแจกบัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติใน	๑. เด็กดูคลิปเรื่อง “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้า” และสนทนาถึงคลิป ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่และแจกบัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่และ	๑. คลิป “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้าสุญญ ” ๒. บัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	สังเกต ๑. การบอกชื่อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล่าวทักทายแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		วันขึ้นปีใหม่และข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ให้เด็กสังเกต ๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาติดบัตรภาพแยกแยะระหว่างสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๓. เด็กสังเกตและออกมาติดบัตรภาพแยกแยะระหว่างสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	- ปั่น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ	- วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่โดยพับกระดาษการ์ดครึ่งแผ่น ตกแต่งหน้ากระดาษตามจินตนาการ ครูสอนเขียนตัวพยัญชนะอวยพรด้านใน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กระดาษสี ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. อุปกรณ์ตกแต่ง ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ห้อง	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น อุ้มลูกหมู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นอุ้มลูกหมู ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นอุ้มลูกหมู ๓. เด็กเล่นอุ้มลูกหมู ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. ลูกโป่งน้ำ ๒. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนรูป เรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนรูปเรขาคณิตและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูป เรขาคณิต ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนรูป เรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้

วีดิทัศน์ ส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒



<https://www.youtube.com/watch?v=OYoM๗lXKwHo>

คลิป “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้าสุญ ๖ ล้าน”



<https://www.youtube.com/watch?v=๙๓qW๒ychH๒rE>

ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่

เดิมวันปีใหม่ของไทย คือวันที่ ๑๓ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเรียกว่าเป็นวันสงกรานต์ ต่อมาทางราชการ ได้ประกาศให้ วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้ตรงกับหลักสากลทั่วไป

เพลง

เพลงราวงปีใหม่

ผู้แต่ง : สุนทราภรณ์

ไชโย ไชโย ไชโย

มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่

ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ (ซ้ำ)

ถึงวันปีใหม่มาร่วมไชโย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “สวัสดีปีใหม่”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนึ่งมกรา เรามาพร้อมหน้า

ทำบุญกันเถิดหนา วันขึ้นปีใหม่

ส่งความสุข และอวยพรมาให้

ทุกคนสุขใจ ไร้ทุกข์ภัยเอย

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการเล่น

การเล่น กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

- กำหนดผู้เล่น ๖ - ๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่นและไม่ให้กว้างจนเกินไป
- ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียว และกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น
- ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

การเล่น วึ่งเปรี้ยว

วิธีเล่น

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๔ คน แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้
- เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด
- เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่ายชนะไป

การเล่น อุ้มลูกหมู

วิธีเล่น

- แบ่งผู้เล่นจำนวนเท่ากัน ๓-๔ แถว
- แต่ละแถวมีลูกโป่งใส่น้ำ ๑ ใบ
- เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ผู้เล่นคนแรกอุ้มลูกโป่งวิ่งอ้อมหลักมาส่งต่อผู้เล่นคนต่อไป
- ผู้เล่นแถวไหนวิ่งครบถึงเส้นชัยเป็นผู้ชนะ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่

วันที่ ๒ เกมโดมิโนกล่องของขวัญ

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวกภาพ ๓-๗

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙
หน่วย วันเด็ก วันครู
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) (เล่นเครื่องเล่นสนาม) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	(๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ	ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๔) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	กระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันเด็ก วันเด็กแห่งชาติของไทย ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม ของทุกปี เพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ เด็กได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย

วันครู ตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง "พระคุณ" ของคุณครู อาจารย์ และผู้ให้ความรู้ทุกคน เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว **คุณครู** ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มี สุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๑ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตาม สถานการณ์	กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการ ร้อยวัสดุ	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถของ ตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ	ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และ พื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	หน้าที่ของเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฬปักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากลูกโป่ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. แก้อัฒจันทร์ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ความสำคัญของวันครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพด้านหน้าด้านหลัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหน้าที่เด็ก	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญ และคำขวัญวันเด็กได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด	ความสำคัญและ คำขวัญวันเด็ก	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพปริศนา และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ภาพ ๑) ภาพงานวันเด็กแห่งชาติ ๒) ภาพเด็กชายหญิงรับ ของขวัญจากผู้ใหญ่ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพ อะไรบ้าง - ในภาพเป็นเรื่องเกี่ยวกับ อะไรบ้าง ๒. ครูนำปฏิทินเดือนมกราคม ให้เด็ก ๆ สังเกตชื่อเดือนและ สังเกตว่าตัวเลขในเดือนนี้มีกี่วัน ตอบคำถามดังนี้ - ปฏิทินที่เด็ก ๆ เห็น คือ เดือน อะไร (หลังจากครูเฉลยเดือน แล้ว ครูอ่านชื่อ เดือน มะ-กะ-รา-คม แล้วให้เด็ก ๆ อ่านตาม) - เดือนมกราคม มีกี่วัน	๑. เด็กสังเกตและ สนทนาเกี่ยวกับภาพ ปริศนา ๒. เด็กสังเกตปฏิทิน และสนทนาเกี่ยวกับ วันเด็ก ๓. เด็กอ่านบัตรคำ ตามคุณครู ๔. เด็กท่องคำขวัญ วันเด็ก ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความสำคัญ และคำขวัญวันเด็ก	๑. ภาพปริศนา - ภาพงานวันเด็ก แห่งชาติ - ภาพเด็กชาย หญิงรับของขวัญ จากผู้ใหญ่ ๒. ปฏิทิน ๓. คำขวัญวันเด็ก	สังเกต ๑. การบอก ความสำคัญและคำ ขวัญวันเด็ก ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-เดือนมกราคมมีวันสำคัญ อะไรบ้าง ๓. ครูสนทนาร่วมกับเด็ก เกี่ยวกับวันเด็กแห่งชาติ และ ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับวัน เด็ก ดังนี้ - วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวัน เสาร์ ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ของทุกปี - คำขวัญวันเด็กทุกปี โดย นายกรัฐมนตรี คือ..... ๔.ครูตั้งคำถามเพื่อให้เด็กแสดง ความคิดเห็น และแสดงเหตุผล ดังนี้ - ทำไมต้องมีวันเด็ก - วันเด็ก มีความสำคัญอย่างไร - วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำ ความดีอะไรที่พิเศษที่สุดที่ไม่ เคยทำมาก่อน - คำขวัญวันเด็กปีนี้บอกให้เด็ก เป็นคนอย่างไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ถ้าเด็ก ๆ อยากรู้เป็น 'เด็กดี' ตามคำขวัญ หนูจะทำอะไรที่บ้าน ให้คุณพ่อ คุณแม่ภูมิใจในตัวเด็ก ๆ -เด็ก ๆ จะเป็นเด็กดีที่โรงเรียนอย่างไร ให้เพื่อน ๆ รัก โดยขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง ๔. ครูให้เด็กสังเกตและอ่านคำขวัญวันเด็กประจำปีตามคุณครูที่ลวรรคดังนี้ คำขวัญวันเด็กประจำปี ๒๕๖๙ คือ..... ๕. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ดังนี้ วันเด็กตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม ของทุกปี เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ในวันเด็ก ๆ จะรู้สึกที่ตนเองเป็นที่รักของทุกคน เด็กจะเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และมีความมุ่งมั่นที่จะทำความดีตามคำขวัญวันเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั่น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั่น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั่น ๓. อุปกรณ์การปั่น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. หลอด/ลูกปัด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ ภาพเหมือน ทิศทางเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ ภาพเหมือนทิศทางเดียวกันและ ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ สัมพันธ์กันในทิศทาง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ ภาพเหมือนทิศทาง เดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ ภาพเหมือนทิศทาง เดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนทิศทาง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

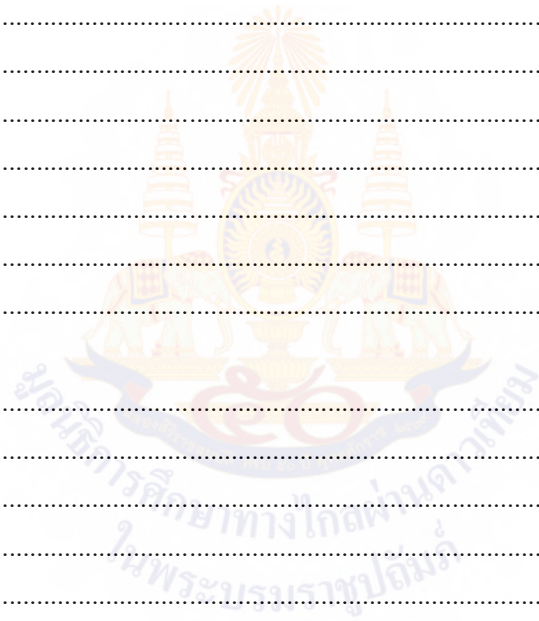
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า คุณครู ให้เด็ก ทำท่า สวัสดี - เมื่อครูพูดคำว่า เด็ก ให้เด็ก ทำท่า กระโดด ๕ ครั้ง - เมื่อครูพูดคำว่า ของขวัญ ให้เด็ก ทำท่า นั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับ จำนวน) การนับและ แสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอก เกี่ยวกับหน้าที่ของ เด็กได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	หน้าที่ของเด็ก	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “หน้าที่ เด็ก” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อ เพลง ๒. ครูนำภาพ เด็กปฏิบัติตนเอง ให้เด็กสังเกตและร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับภาพ ๑) ภาพเด็กไหว้พ่อแม่ ปู่ย่า ตา ยาย ๒) ภาพเด็กไหว้ครู ๓) ภาพเด็กช่วยพ่อแม่กวาด บ้าน ซักผ้า รดน้ำต้นไม้ ที่บ้าน	๑. เด็กร้องเพลง “หน้าที่ของเด็ก” ๒. เด็กสังเกตภาพ และสนทนาเกี่ยวกับ ภาพ และบอกหน้าที่ ของเด็ก ๓. เด็กสังเกตภาพที่ ครูแจกให้และนำไป ติดในตารางแสดง หน้าที่เด็ก	๑. เพลงหน้าที่ของ เด็ก ๒. ภาพหน้าที่ของ เด็ก - ภาพเด็กไหว้พ่อ แม่ ปู่ย่า ตายาย - ภาพเด็กไหว้ครู - ภาพเด็กช่วยพ่อ แม่กวาดบ้าน ซัก ผ้า รดน้ำต้นไม้ ที่ บ้าน	สังเกต ๑. การสนทนาและ บอกเกี่ยวกับหน้าที่ ของเด็ก ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔) ภาพเด็กช่วยเหลือเพื่อนที่หกล้ม ๕) ภาพเด็กไหว้พระสวดมนต์ก่อนนอน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ภาพเด็กกำลังทำอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยปฏิบัติตามภาพอะไรบ้าง ๓. ครูแจกภาพให้เด็กสังเกต และให้เด็กนำภาพมาติดในตารางแสดง หน้าที่ของเด็ก ๔. ครูสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ๑๐ ประการ ที่เด็กควรปฏิบัติตนและช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่ และตั้งคำถามเชื่อมโยงการนำไปใช้จริง ดังนี้ - ทำไมเราปฏิบัติตนเป็น 'เด็กดี' ตามที่เพลงบอก - เด็กจะมีความรู้สึกอะไรบ้างถ้าทำหน้าที่เด็กได้ทั้ง ๑๐ ข้อตามเพลง เพราะอะไร	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก	- ภาพเด็กช่วยเหลือเพื่อนที่หกล้ม - ภาพเด็กไหว้พระสวดมนต์ก่อนนอน ๓. ตารางแสดงหน้าที่ของเด็ก	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำ ความดีอะไรที่พิเศษที่สุดที่ไม่ เคยทำมาก่อน เพราะอะไร ๕.ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ดังนี้ หน้าที่ของเด็ก ในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - สานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม สานกระดาษ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้น ๗. กาว ๘. กรรไกร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้านมือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพสวนดอกไม้	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพสวน ดอกไม้ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ สวนดอกไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพสวนดอกไม้ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

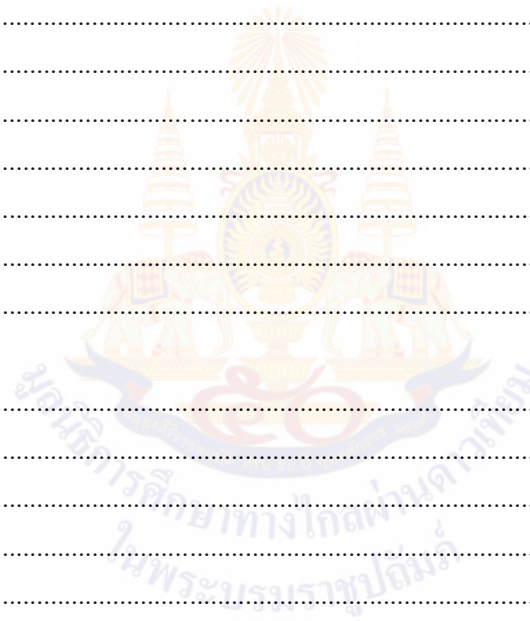
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ อากาศเข้านี้เย็นสบาย มีลมพัดเบา ๆ ทำให้รู้สึกสดชื่น แจ่มใสจังเลย วันนี้หนูยิ้ม กระโดดด้วยความดีใจและตื่นเต้นมาก เพราะว่าวันนี้เป็นเสาร์ คุณพ่อคุณแม่ สัญญาว่า จะพาหนูยิ้มไปเที่ยวสวนสัตว์ หนูยิ้มจึงรีบไปอาบน้ำ แต่งตัว และรับประทานอาหารเช้า หลังรับประทาน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อาหารเข้าหนูยิ้มช่วยคุณแม่ล้างจาน พ่อถามหนูยิ้มว่า “พร้อมจะไปสวนสัตว์หรือยัง” หนูยิ้มตอบด้วยความดีใจว่า พร้อมไปแล้วค่ะ คุณพ่อและคุณแม่และหนูยิ้มขึ้นรถยนต์ไปเที่ยวสวนสัตว์ เมื่อถึงสวนสัตว์ หนูยิ้มเจอสัตว์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ลิง เสือ กระต่าย ช้าง ยีราฟ หนูยิ้มเที่ยวสวนสัตว์อย่างมีความสุขจนเกือบเที่ยง คุณพ่อ คุณแม่จึงพาหนูยิ้มกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ครูนำกล่องซึ่งมีสิ่งของมาให้เด็กทายและสัมผัสสิ่งของในกล่อง (ตุ๊กตา, ลูกโป่ง, ของเล่นกล่องใส่ดินสอ, กล่องของขวัญ (ชิ้นเล็กๆ))	๑. เด็กทายสิ่งของในกล่องและสัมผัสสิ่งของในกล่อง ๒. เด็กทายทวนคำขวัญวันเด็ก ร่วมกัน	๑. กล่อง ๒. ตุ๊กตา , ลูกโป่งของเล่น กล่องใส่ดินสอ, กล่องของขวัญ(ชิ้นเล็ก ๆ)	สังเกต ๑. การสนทนาและบอกกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ลองทายดูซิคะว่าสิ่งของในกล่อง มีอะไรบ้าง -ขออาสาสมัคร มาลองยกกล่องนี้ และทายว่าในกล่องมีของ gì ขึ้น - ให้เด็ก ๆ ลองเอามือจับสิ่งของในกล่องและบอกว่าของแต่ละชิ้นมีลักษณะอย่างไร ๒. ครูและเด็กเฉลยสิ่งของในกล่องทีละชิ้น และนำของมาแสดงหน้าชั้น แล้วครูตั้งคำถามดังนี้ - สิ่งของมีกี่ชิ้น - แต่ละชิ้นมีอะไรบ้าง - ทำไมครูถึงนำของสิ่งนี้มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒. ครูให้เด็กทบทวนคำขวัญวันเด็ก และร่วมกันสังเกตภาพกิจกรรมวันเด็ก พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๑) ภาพเด็กรับของขวัญ ๒) ภาพเด็กเล่นกีฬาที่บ้าน	สังเกตภาพกิจกรรมวันเด็ก ๓. เด็กสังเกตแผนภาพแสดงกิจกรรมในวันเด็ก และขออาสาสมัครออกมาหาภาพที่เป็นภาพกิจกรรมในวันเด็ก ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ”	๓. ภาพกิจกรรมวันเด็ก ๔. ชาร์ตกิจกรรมวันเด็ก	เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓) ภาพเด็กเล่นเก้าอี้ดนตรี ๔) ภาพเด็กการแสดงบนเวที ๕) ภาพเด็กจิตอาสา เกียขยะ ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพ อะไร - เด็ก ๆ เคยไปร่วมงานวันเด็กที่ ไหน และได้ทำอะไรบ้าง - ในวันเด็กมีการจัดกิจกรรม อะไรบ้าง - ถ้าวันเด็กปีนี้มีเวทมนตร์วิเศษ เด็ก ๆ จะขออะไร เพราะอะไร - ให้ เด็ก ๆ คิดถึงวิธีง่าย ๆ ที่ จะทำประโยชน์ให้คนอื่นในวัน เด็ก ๓. ครูให้เด็กสังเกตแผนภาพ แสดงกิจกรรมในวันเด็ก และขอ อาสาสมัครออกมาหาภาพที่เป็น ภาพกิจกรรมในวันเด็ก และ วงกลมภาพกิจกรรมในวันเด็ก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ดังนี้ กิจกรรมวันเด็กจัดเพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๐ นาที่ รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที่	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง - พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกโป่ง ๘. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ภาพ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม นำลูกโป่งใส่น้ำ แล้วพิมพ์กดลงบนฟองน้ำที่ผสมสี จากนั้นนำไปพิมพ์ลงกระดาษตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ภาชนะใส่ฟองน้ำ ๑๐. แผ่นรองนุ่ม ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เก้าอี้ดนตรี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี - จัดเก้าอี้เป็นวงกลม ครูเปิด เพลงให้เด็กเคลื่อนไหวรอบๆ เก้าอี้ เมื่อเพลงหยุด เด็ก ๆ จะต้องนั่งเก้าอี้ในวงกลม ถ้าเด็ก คนไหนไม่ได้นั่งเก้าอี้ ถือว่าหมด สิทธิเล่นในรอบต่อไป เล่นไป	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเก้าอี้ดนตรี ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เก้าอี้ ๒. เพลง	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		เรื่อยๆ จนเหลือผู้ชนะ แค่ ๑ คน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดของ ภาพกระโปรง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดของภาพกระโปรง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ ว่าเป็นเรื่องอะไรบ้าง - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดของภาพ กระโปรง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดของ ภาพกระโปรง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

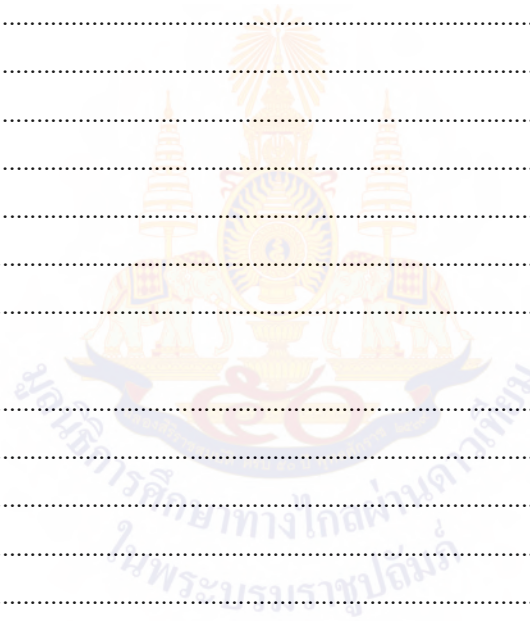
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหิบบิ้นคนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - ครูให้เด็กจับคู่บิ้นสีเหมือนกัน - ครูให้เด็กจับคู่บิ้นสีต่างกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บิ้น	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		- ครูให้เด็กจับคู่เปรียบเทียบ ไม่เท่ากัน ๓. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๕. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญ ของวันครูได้ ๒. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	ความสำคัญของ วันครู	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำ คล้องจอง “วันครู” และ สนทนาเนื้อหาเกี่ยวกับคำคล้อง จอง - คำคล้องจองกล่าวถึงใคร ในคำคล้องจองนี้ ครูทำ อะไรบ้าง (แนวคำตอบ สอนให้ เด็กอ่านเขียน มีความรู้) - หลังจากฟังคำคล้องจองนี้แล้ว เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรต่อครู	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “วันครู” ๒. เด็กสังเกตภาพ พร้อมทั้งสนทนา เกี่ยวกับภาพ ๓. เด็กสนทนา เกี่ยวกับความสำคัญ ของวันครู ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความสำคัญ ของวันครู	๑. คำคล้องจอง “วันครู” ๒. ภาพคุณครูดูแล เด็ก ๆ	สังเกต ๑. การบอก ความสำคัญของวัน ครู ๒. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรจนาหะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพการทำงานของครู เช่น ดูแลเด็ก ๆ และพาเด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับภาพ และตั้งคำถามจากประสบการณ์เดิมของเด็ก และการแก้ปัญหา ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพที่ครูทำกิจกรรมอะไรบ้าง - คุณครูสอนอะไรเด็ก ๆ บ้าง - ถ้าวันหนึ่งไม่มีคุณครูมาสอนเด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู ดังนี้ - วันครูตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง "พระคุณ" ของคุณครู อาจารย์ และผู้ให้ความรู้ทุกคน - ดอกกล้วยไม้ สัญลักษณ์วันครู สะท้อนถึงความอดทน ในการดูแลสั่งสอนศิษย์ให้เติบโตความ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				งดงามของจิตวิญญาณความเป็นครู และความเสียสละที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา (ครูนำดอกกล้วยไม้ของจริงมาให้เด็ก ๆ สังเกตพร้อมทั้งบอกความหมาย) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันครูดังนี้ วันครูมีความสำคัญ เป็นวันที่ศิษย์ระลึกถึง พระคุณ ของครู อาจารย์ ผู้ที่อบรมสั่งสอน มอบวิชาความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เราเป็นคนดีและมีปัญญา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ ใช้กรรไกรตัดกระดาษสีรูปร่างต่าง ๆ แล้วทากาวติดลงบนกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีโปสเตอร์ ๗. กาว ๘. กรรไกร ๙. ผ้าเช็ดมือ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของ ตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพ ด้านหน้า ด้านหลัง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ ด้านหน้า ด้านหลังและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กันในเรื่องด้านหน้า ด้านหลัง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ ด้านหน้า ด้านหลัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ ด้านหน้า ด้านหลัง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของด้านหน้า ด้านหลัง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

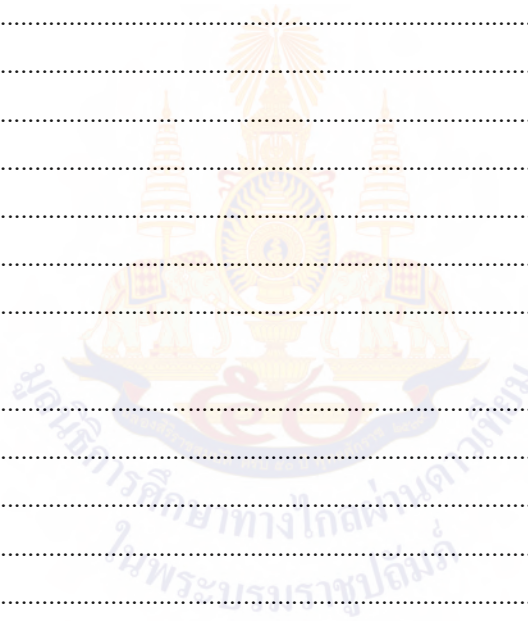
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมวงเล็ก ๓ - ๔ กลุ่ม ขออาสาสมัครเด็กกลุ่มละ ๑ คน ออกมาเป็นผู้นำยืนตรงกลาง เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เด็กในกลุ่มสลับกันออกมาเป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติต่อครูได้ ๒. กล่าวทักทายแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ครูนำภาพ การปฏิบัติต่อครู ให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพเด็กชายและเด็กหญิงยกมือไหว้และก้มศีรษะให้ครูอย่างนอบน้อม - ภาพเด็กตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ในภาพกำลังทำอะไร - จากภาพ เด็ก ๆ ปฏิบัติต่อครูอย่างไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพและตอบคำถาม ๒. เด็กทวนวันครู ๓. เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเพื่อนหน้าชั้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู ๔. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติต่อครู ๕. เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพ	๑. ภาพ “เด็กทำความเคารพคุณครู” ๒. บัตรภาพการปฏิบัติต่อครู	สังเกต ๑. การบอกการปฏิบัติต่อครู ๒. การกล่าวทักทายแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		-ทำไม เราต้องปฏิบัติตัวเป็นเด็กดีต่อครู - นอกจากคุณครูแล้ว มีใครอีกบ้างที่เคยสอนให้ เด็ก ๆ มีความรู้หรือทำสิ่งดี ๆ (แนวคำตอบ เช่น คุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่) -เด็ก ๆ จะแสดงความกตัญญูต่อท่านเหล่านั้นอย่างไรบ้าง ๒. ครูและเด็กทวนวันครูตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกเพื่อนหน้าชั้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู โดยตั้งคำถามดังนี้ - การเป็นเด็กดีของคุณครู ทำอย่างไรได้บ้าง บอกคนละ ๑ อย่าง -วันนี้เด็ก ๆ ทำอะไรดี ๆ ให้คุณครูบ้าง	และบอกว่าภาพนั้นปฏิบัติต่อครูอย่างไร ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูขออาสาสมัครออกมา หยิบบัตรภาพและบอกว่าภาพ นั้นปฏิบัติต่อครูอย่างไร ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู ดังนี้ วันครูเป็นวันที่เด็ก ๆ ได้รู้จักผู้ มีพระคุณ เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่า นอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว คุณครู ก็เป็นอีกบุคคลที่มี ความสำคัญที่คอยดูแล ให้ ความรู้ และความรัก การปฏิบัติต่อครูที่แสดง ความกตัญญู ได้แก่ การให้ ความเคารพด้วยท่าทางและ วาจา, ตั้งใจฟังและปฏิบัติตาม คำสั่งสอน, ดูแลช่วยเหลือเท่าที่ ทำได้, และไม่สร้างความ เดือดร้อนให้ครู นอกจากนี้ยัง รวมถึงการศึกษาหาความรู้อย่าง เต็มที่เพื่อตอบแทนคุณครู			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพสีน้ำ นำพู่กันจุ่มลงในสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ จากนั้นนำมาวาดลงบนกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งเก็บของ - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม เข้า แถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจาก ครู ผู้เล่นคนที่ ๑ วิ่งไปเก็บลูก บอลแล้ววิ่งนำของเล่นกลับมา ใส่ตะกร้า จากนั้น แต่ละมือเพื่อน ในแถวสลับกันวิ่งเก็บลูกบอล เมื่อหมดเวลา ตะกร้าของทีมใด มีจำนวนลูกบอลได้มากกว่า เป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพนั้นมีความสัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกันตามลำดับที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไปนั้นมีความสัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกันตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

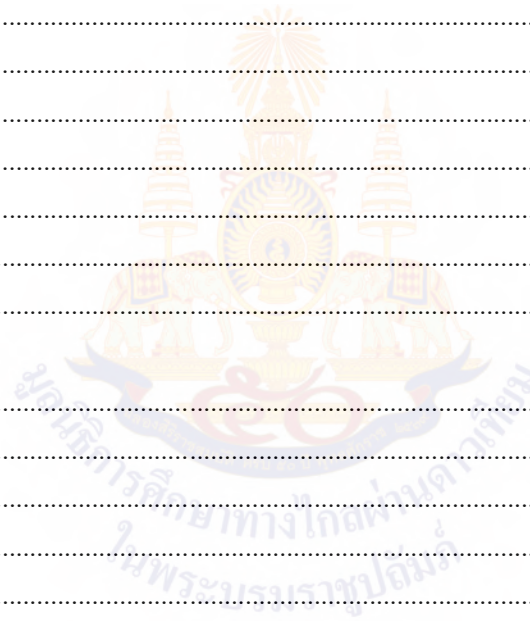
.....

.....

.....

.....

.....



เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา							
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมสมบาสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นพองไข่ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติเป็นผู้ผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙												
											</									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

หน้าที่ของเด็ก (เด็กเอ๋ยเด็กดี)

(ซุ่ม ปัญจพรรค)

เด็กเอ๋ยเด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ยเด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
หนึ่งนับถือศาสนา	สองรักษารัชมณเฑียร
สามเชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์	สี่ว่าจ้านั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน
ห้ายึดมั่นกตัญญู	หกเป็นผู้รู้รักการงาน
เจ็ดต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ	ต้องมานะบากบั่นไม่เกียจไม่คร้าน
แปดรู้จักออมประหยัด	เก้าต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล
น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ	ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา
สิบทำตนให้เป็นประโยชน์	รู้บาปบุญคุณโทษสมบัติชาติต้องรักษา
เด็กสมัยชาติพัฒนา	จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ

คำคล้องจอง

วันครู

(สันธนา กลิ่นชั้น)

วันครูปีนี้	เด็กดีจงจำ
ต้องไม่ลืมคำ	พราสอนของครู
สอนให้อ่านเขียน	พากเพียรเรียนรู้
เชื่อฟังคุณครู	รอบรู้วิชา
หนูจะจดจำ	คำที่สอนมา
หนูมีปัญญา	เพราะว่ามีครู
หนูขอกราบกราน	ให้ท่านรับรู้
ขอกราบคุณครู	ผู้มีพระคุณ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

सानกระดาษ

วัสดุอุปกรณ์

๑. นำกระดาษมากรีดช่องตามแนวตั้ง ขนาดของช่องประมาณ ๖ เซนติเมตร (ขนาดกระดาษ ๒๐X๒๐ เซนติเมตร) มีขอบด้านละ ๒ เซนติเมตร
๒. นำกระดาษสีต่าง ๆ/กระดาษนิตยสารสี มาตัดเป็นกระดาษเส้นกว้าง ๒ เซนติเมตร ยาวประมาณ ๑ ฟุต ใส่ถาดเรียงให้เรียบร้อย
๓. กาว-ไม้ทากาว
๔. กรรไกร

วิธีการ

๑. นำแถบกระดาษที่ตัดไว้ มาสานแบบขึ้นลงสลับช่องขึ้นลงไปเรื่อย ๆ
๒. เมื่อสานเสร็จในแต่ละแถว ให้ทากาวติดกระดาษหัวท้าย และเมื่อขึ้นแถวใหม่ให้สานสลับช่องจากแถวเดิม
๓. เด็ก ๆ สามารถเลือกกระดาษเส้นสีต่าง ๆ มาสานสลับกันได้ตามต้องการ
๔. เมื่อสานเสร็จแล้วให้ตัดแถบกระดาษส่วนที่เกินออกมาให้เรียบร้อย

ข้อเสนอแนะ

เมื่อเด็ก ๆ สานคล่อง สามารถที่จะเลือกสานสลับช่อง ในรูปแบบต่าง ๆ ตามต้องการ ซึ่งอาจได้ลวดลายแปลก ๆ ต่างกันไป

เกมการเล่น

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรืออะไรก็ได้ สมมติว่าเป็นไข่ และเขียนวงกลมลงบนพื้นหรือใช้ห่วงวงกลม เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง และอีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรก ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ฟุต วางทั้งหมดไว้ในวงกลมเล็ก ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่ คอยแย่งไข่ คนเป็นกามีหน้าที่ป้องกันไข่ โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้
๒. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน ซึ่งล้วงล้ำเข้าไปในวงกลมได้
๓. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน
วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพด้านหน้า ด้านหลัง
วันที่ ๕ เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐

หน่วย ผัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๕) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๕) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ผักเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ผักมีวิตามิน เกลือแร่ และเส้นใยอาหาร ช่วยในการขับถ่าย ผักบางชนิด บำรุงสายตา บำรุงกระดูก และฟัน ผักที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษ หรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราควรล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทานทุกครั้ง นอกจากนี้ ผักยังสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลากหลายเมนู

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ชื่อ และ ชนิดของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ขี้แฉะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ขี้แฉะ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/เกมเล่นต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารูปร่างและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่าง ๔ ลำดับ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่าง ๔ ลำดับได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๕) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ชื่อ และ ประเภทของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การปลูกผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ซี่ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๔-๘ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมลิงชิงบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตัดต่อผักแสนอร่อย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย ได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหว ประกอบ อุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบรีบบิ้นคนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้สัญญาณเด็ก เคลื่อนไหวร่างกาย โดยถือ รีบบิ้น ตามจังหวะสัญญาณซ้ำ เร็วที่ครูให้ เมื่อครูให้สัญญาณ หยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่า นั้นทันที และให้เด็กนำรีบบิ้นไว้ ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. รีบบิ้น	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ครูให้สัญญาณจingleอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจingleซ้ำ เร็ว เมื่อครูให้จingleสัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที และเปลี่ยนที่ไว้ รับบับโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่ พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ และ ลักษณะผักที่รู้จักได้ ๒. จำแนกแยก ประเภทของผักได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ	ชื่อ และ ประเภทของผัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผักกัน” พร้อมทั้งทำ ท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูให้เด็กบอกชื่อผักที่รู้จัก หรือเคยรับประทาน ๓. ครูนำผักของจริงมาให้เด็ก สังเกต ผักประมาณ ๓-๕ ชนิด	๑. เด็กร้องเพลง “กินผักกัน” ๒. เด็กสังเกตผักของ จริง ๓. เด็กสังเกตและนำ บัตรภาพผักติดใน ชาร์ต	๑. เพลงกินผักกัน ๒. ผักต่างๆ (ผักใน ท้องถิ่น) ๓. บัตรภาพ ๔. ชาร์ตผัก	สังเกต ๑. การบอกชื่อ และ ลักษณะผักที่รู้จัก ๒. การจำแนกแยก ประเภทของผัก ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒																			
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล												
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก														
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		พร้อมกับสังเกตความเหมือนความแตกต่างของผักประเภทต่างๆ เช่น รูปร่างลักษณะ ขนาด สี ฯลฯ โดยใช้คำถามดังนี้ - ผักที่เด็กรู้จักมีชื่อว่าอะไรบ้าง - ผักที่เด็กสังเกตมีรูปร่างลักษณะอะไรบ้าง - มีสีอะไรบ้าง - ผักมีกี่ประเภท แต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างไร ๓. ครูแจกบัตรภาพผักประเภทต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และนำไปติดลงในชาร์ตผัก	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ และประเภทของผักและร้องเพลง “กินผักกัน” ร่วมกัน		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม												
				<table border="1"><tr><th colspan="4">ผัก</th></tr><tr><td>กินใบ</td><td>กินดอก</td><td>กินผล</td><td>กินหัว/ราก</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อ และ ประเภทของผักพร้อมกับร้องเพลง “ กินผักกัน ”	ผัก				กินใบ	กินดอก	กินผล	กินหัว/ราก							
ผัก																			
กินใบ	กินดอก	กินผล	กินหัว/ราก																

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - รูดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - รูดสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ภาชนะสำหรับ ใส่สี ๘. เชือก ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		สั่งเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเล่นเกมหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สัอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมใน กระบวนการแก้ปัญหา	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพผัก	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพผัก ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ผัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพผัก ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

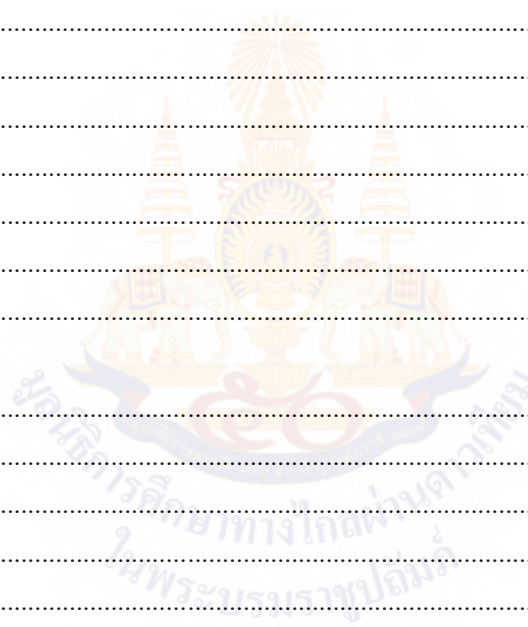
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “กินผักกิน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “กินผักกิน” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “กินผักกิน” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงกินผักกิน	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกวิธีการปลูกผักได้ ๒. บันทึกการเจริญเติบโตของผักด้วยการวาดภาพได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น	การปลูกผัก	๑. ครูให้เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา และร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม (ผักชี) - เด็กรู้จักผักที่ครูนำมาหรือไม่ - เด็ก ๆ เคยเห็นที่ไหน - เคยรับประทานอาหารเมนูอะไรที่ใส่ผักชีเป็นส่วนประกอบ ๒. ครูนำต้นผักชีที่มีรากให้เด็กสังเกต และ ผักชีที่ครู(แช่น้ำไว้ ๓-๕ วัน) เห็นอะไรเปลี่ยนแปลง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การปลูกผัก ๔. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด วิธีใช้อย่างระมัดระวัง ๕. ครูนำขั้นตอนการปลูกผักชีด้วยวิธีปักชำ ให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูก โดยครูอ่านขั้นตอนการปลูกให้เด็กฟัง ๑ ครั้ง และเด็กอ่านตามครู	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสังเกตรากของต้นผักชีที่แช่น้ำไว้ ๓-๕ วัน ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์และวิธีการปลูก ๔. เด็กแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกผักและบันทึกการเจริญเติบโต	๑. ผักชี ๒. กระถางหรือภาชนะสำหรับปลูก ๓. ดิน ๔. ข้อนปลูก ๕. บัวรดน้ำ ๖. น้ำสะอาด ๗. ถุงมือ	สังเกต ๑. การสนทนาและบอกวิธีการปลูกผัก ๒. การบันทึกการเจริญเติบโตของผักด้วยการวาดภาพ ๓. ความกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๕. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับอุปกรณ์จากนั้นให้เด็กในกลุ่มช่วยกันปลูกผักซี ด้วยวิธีการปักชำตามขั้นตอน ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกผัก และบันทึกการเจริญเติบโตของแต่ละกลุ่ม			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๑ บ้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษสร้างภาพ - ขยำกระดาษว่าวให้เป็นก้อนกลม ทากาวแล้วติดลงบนกระดาษภาพผัก/ผลไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษว่าว ๗. ภาพผัก/ผลไม้ ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ม้าก้านกล้วย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		การละเล่นของไทยขี้ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นขี้ม้าก้านกล้วย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นขี้ม้าก้านกล้วย ๓. เด็กเล่นขี้ม้าก้านกล้วย ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมพื้นฐานการ บวก ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวก ๔ - ๘ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มี จำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวน ในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก ๔ - ๘ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการ บวก ๔ - ๘ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการ แยกสิ่งต่าง ๆ		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

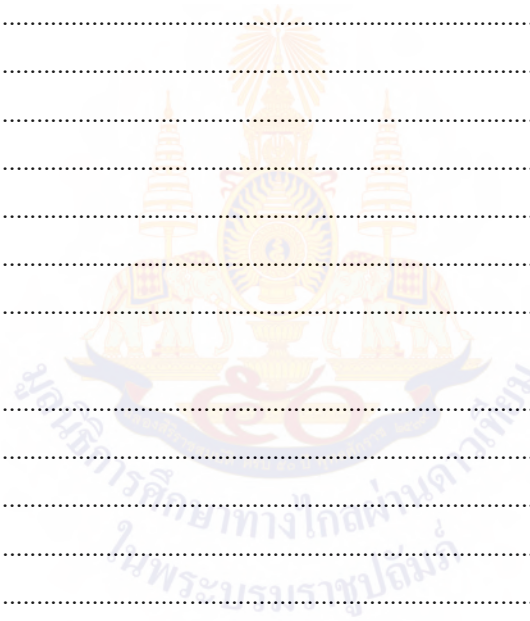
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ ช้า เร็ว อย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านซ้าย - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านขวา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- กางแขนทั้ง ๒ ข้างแล้ว กระโดด ๕ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑ สนทนาบอกวิธีการ เก็บผักและการล้าง ทำความสะอาดได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ	การเก็บเกี่ยว และการล้างผัก	๑. ครูเล่านิทาน “สวนผักของ ตา ตอน เก็บผักในสวนตา”ให้ เด็กฟัง - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดจากนิทานนี้ ว่าอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ การเก็บผัก โดยครูใช้ของจริง ให้เด็ก ได้สังเกต และร่วมกัน สาธิตวิธีการเก็บผักที่ถูกต้อง (นำผักใส่ไว้ในกระถาง เช่น ผักชี ตั้งโอ แครร์รอต ฟักทอง ผักบุ้ง)	๑. เด็กฟัง นิทาน “สวนผักของตา ตอน เก็บผักในสวนตา” ๒. เด็กเด็กสนทนา เกี่ยวกับการเก็บผัก ๓. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการล้างผัก และสาธิตการทำ ความสะอาดโดยการ ล้าง	๑. นิทาน“สวนผัก ของตา ตอน เก็บ ผักในสวนตา” ๒. ผักต่าง ๆ ๓. ภาชนะสำหรับ ล้าง ๔. น้ำสะอาด ๕. เกลือ ๖. ต่างทับทิม	สังเกต ๑. การสนทนาบอก วิธีการเก็บผักและ การล้างทำความสะอาด ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		- ผักแต่ละชนิดมีการเก็บเกี่ยวเหมือน หรือต่างกันอย่างไร - เมื่อเราเก็บผักแล้วควรทำอย่างไร ก่อนนำไปรับประทาน - ถ้าเด็กๆ ไปซื้อผักที่ตลาด เรามีวิธีการเลือกซื้อผักอย่างไรให้รู้ว่าสดสะอาด ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการล้างผัก และสาธิตการทำความสะอาดโดยการล้าง ๔. ครูนำผักของจริงมาสาธิตการทำความสะอาด ก่อนรับประทานต้องนำมาล้างให้สะอาดเพราะอาจมีสารพิษตกค้าง ครูใช้คำถามดังนี้ - ก่อนที่จะรับประทานผักเราควรทำอะไรก่อน? - เด็กๆ คิดว่ามีอะไรติดมากับผิวของผักบ้าง? - การล้างผักให้สะอาดควรทำอย่างไร? ๖. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ให้ทดลองล้างผักโดยวิธีต่างๆ - ล้างด้วยน้ำเปล่า	๔. เด็กแบ่งกลุ่มออกมาสาธิตวิธีการล้างผัก ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก”		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ล้างด้วยน้ำเปล่าให้น้ำไหลผ่านตลอด - ล้างด้วยน้ำเกลือ - ล้างด้วยน้ำส้ม ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาสาธิตวิธีการล้างผักโดยมีครูคอยเป็นผู้ช่วยเหลือ ๖. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวและการล้างผัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กระดาษก๊อปปี้ ๘. ทรายกลบ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		- ประดิษฐ์ผัก - นำกระดาษสีขาวทากาวติด รอบ ๆ กระดาษทรงกลม และ ใช้สีน้ำระบายที่ปลายกระดาษ ให้คล้ายผักกาดขาว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๘. กรรไกรปลาย มน ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการ เล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ		- ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพผักตาม แนวขวาง - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพผักตามแนวขวาง - ยาว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ผักตามแนวขวาง - ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพผักตามแนว ขวาง - ยาว ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

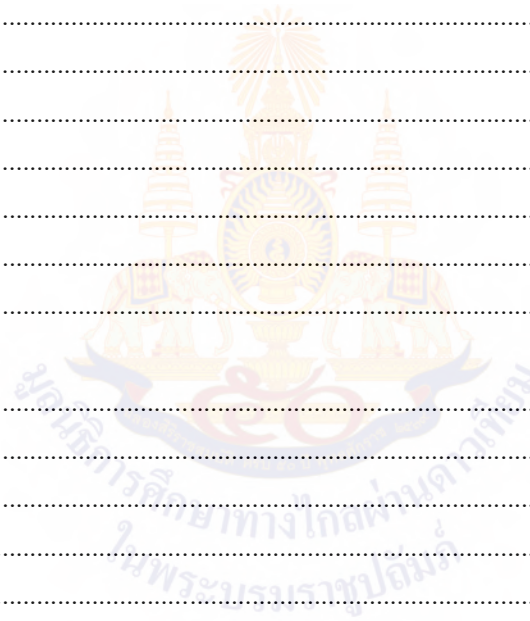
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนด้านหน้าเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.บอกขั้นตอนการ ประกอบอาหารที่ทำ จากผักได้ ๒. ประกอบอาหารที่ ทำจากผักได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ	การประกอบ อาหารจากผัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผัก” ๒. ครูนำภาพอาหารที่ทำจาก ผักมาให้เด็ก และสนทนา เกี่ยวกับภาพ - เด็ก ๆ รู้จักอาหารชนิดนี้ หรือไม่ - เด็ก ๆ เคยรับประทาน อาหารชนิดนี้ที่ไหน - เด็ก ๆ รู้จักอาหารอะไรบ้าง ที่ทำจากผัก	๑. เด็กสังเกตภาพ อาหารที่ทำจากผัก ๒. เด็กและครู สนทนาเกี่ยวกับ อาหารที่ทำจากผัก ๓. เด็กแบ่งกลุ่มทำ ผักกาดห่อหมู ๔. เด็กและครู สนทนาสรุปเกี่ยวกับ การประกอบอาหาร ที่ทำจากผัก และ	๑. ภาพผักกาดห่อ หมู ๒. หม้อนึ่ง ๓. ผักกาด ๔. หมูสับ ๕. น้ำจิ้ม ๖. ถู่มือ ๗. ภาชนะต่าง ๆ	สังเกต ๑. การบอกขั้นตอน การประกอบอาหารที่ ทำจากผัก ๒. การประกอบ อาหารที่ทำจากผัก ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูแนะนำการทำผักกาดห่อหมู จากภาพที่นำมา โดยแนะนำวัตถุดิบ และอุปกรณ์ รวมถึงวิธีการทำ ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มทำผักกาดห่อหมู โดยช่วยนำผักกาดไปนึ่งหรือต้ม จากนั้น ให้เด็กตักหมูใส่ไว้ตรงกลางของผักกาด แล้วพับเป็นรูปสี่เหลี่ยม เมื่อเสร็จแล้วนำไปนึ่งจนหมูสุก รับประทานคู่กับน้ำจิ้ม ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารที่ทำจากผัก และร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากผัก	ร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากผัก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๔๐ นาที	การเล่นเกม (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- โมบายผัก	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ โมบายผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายผัก - ระบายสีภาพผักตามจินตนาการ - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างผัก ๗. หลอด/ลูกปัด ๘. เชือก	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สั่งเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกัน ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมลิงชิงบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมลิงชิง บอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	เกมตัดต่อผัก แสนอร่อย	๑. ครูแนะนำเกมตัดต่อผักแสน อร่อยและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสน สนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมตัด ต่อผักแสนอร่อย ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมตัดต่อผัก แสนอร่อย ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

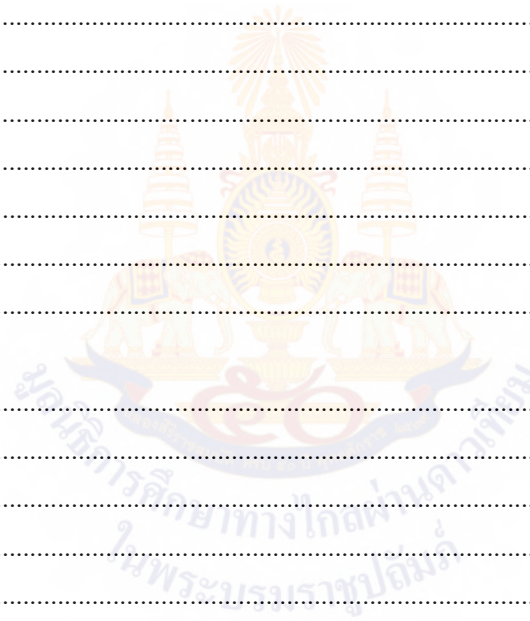
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด “ แคร่รอต ” ให้เด็ก ทำท่า กระต่าย - เมื่อครูพูด “ ผักบุ้ง ” ให้เด็ก ทำท่า เต้า - เมื่อครูพูด “ กะหล่ำปลี ” ให้เด็กจับกลุ่ม ๔ คน แล้วนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะช้า เร็ว มีทิศทาง มี ระดับ ไปทั่วๆ บริเวณที่ฝึก เมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุด ในท่ายืนทันที และปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกและสนทนา ประโยชน์ของผักได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ	ประโยชน์ของ ผัก	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ผัก” และสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อหาในคำคล้องจอง - เนื้อหาในคำคล้องจองกล่าวถึง สิ่งใด - เด็ก ๆ อยากรูปร่างกาย แข็งแรง เด็ก ๆ ควรทำอะไร	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “ผัก” ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับประโยชน์ ๓. เด็กสังเกตบัตร ภาพประโยชน์ของ ผัก	๑. คำคล้องจอง “ผัก” ๒. บัตรภาพ ประโยชน์ของผัก ๓. อาหารแปรรูป จากผัก	สังเกต ๑. การบอกและ สนทนาประโยชน์ ของผัก ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผักโดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดดังนี้ - ผักที่เด็กๆ รู้จักมีชื่อว่าอะไรบ้าง - ผักแต่ละชนิดมีรสชาติอย่างไรบ้าง - เด็กๆชอบรับประทานผักอะไรบ้าง - ประโยชน์ของผักมีอะไรบ้าง ๓. ครูนำบัตรภาพประโยชน์ของผักให้เด็กดูและสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆคิดว่าผักมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง - นอกจากผักจะมีวิตามินแล้วเรายังสามารถนำผักไปทำอะไรได้บ้าง - เด็กๆเคยเห็นผักแปรรูปอะไรบ้าง ๔.ครูนำผักแปรรูปของจริงให้เด็กๆดู ส้มฝัสด และซิมรส	๔. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติต่อครู ๕. เด็ก สังเกต สัมผัส ซมรส ผักแปรรูป ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก และท่องคำคล้องจอง “ ผัก ”		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง ประโยชน์ของผักพร้อมกับท่อง คำคล้องจอง “ ผัก ” ร่วมกัน			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	๒๐ นาที่ รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที่	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพสีน้ำ นำพู่กันจุ่มลงในสีน้ำหรือสี โปสเตอร์ จากนั้นนำมาวาดลง บนกระดาษสร้างภาพตาม จินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมี อัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เตะบอลเข้าไกล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเตะบอลเข้าไกล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเตะบอล เข้าไกล ๓. เด็กเล่นเตะบอล เข้าไกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับ เหตุการณ์อย่างน้อย ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมเรียงลำดับ ภาพเหตุการณ์ การทำอาหาร ผัก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ ภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมภาพ เหตุการณ์การทำอาหารผัก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์การทำอาหารผัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์การ ทำอาหารผัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับ ภาพเหตุการณ์การ ทำอาหารผัก ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

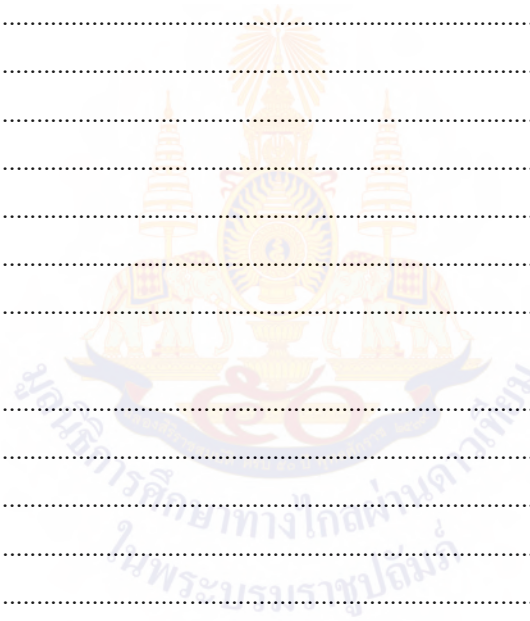
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้คู่

ประเภทของผัก

ประเภทของผักสามารถจำแนกได้หลากหลายแบบ เราอาจจำแนกตามการกินแต่
 ละส่วนของผักได้ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑. ประเภทกินใบ เช่น คื่นช่าย ผักชี กะหล่ำปลี ผักกวางตุ้ง
๒. ประเภทกินดอก เช่น กะหล่ำดอก
๓. ประเภทกินผลหรือฝัก เช่น พริก มะเขือ ฟัก แตงกวา
๔. ประเภทกินหัวหรือราก เช่น ขิง ข่า ตะไค้ กระเทียม

การเลือกผัก

การเลือกผักมีความสำคัญมากเพราะหากไม่เลือกให้ดีอาจทำให้เกิดอันตรายในการ
 รับประทานได้ โดยควรเลือกผักที่สะอาด ไม่มีคราบดินหรือคราบขาวของสารเคมี
 และเชื้อรา มีกลิ่นฉุนผิดปกติ ควรเลือกซื้อผักที่มีรอยก้นของแมลง และเลือกซื้อผักตาม
 ฤดูกาล ผักพื้นบ้าน และเลือกซื้อผักจากแหล่งที่ไว้ใจได้

เพลง

กินผักกัน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา
 คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

คำคล้องจอง

ผัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ผักเอ๋ยผักสด	มีรสอร่อย
ได้กินบ่อยบ่อย	อร่อยถูกใจ
ใบเขียวขจี	มีสีหลากหลาย
วิตามินมากมาย	ร่างกายแข็งแรง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์ผัก

วิธีทำ

ผักกาดขาว

- นำกระดาสีขาวตัดเป็นลักษณะคล้ายวงรีทากาวติดรอบ ๆ กระดาษทรงกลม และใช้น้ำระบายที่ปลายกระดาษให้คล้ายผักกาดขาว



เกมการละเล่น

ม้กก้านกล้วย

วิธีเล่น

- นำม้กก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ปลายสำหรับเป็นหางม้ที่โคนใบ ใช้มีดปาดให้เป็นหุ้ม
- หักพับส่วนหัวม้ใช้ไม้แหลมเสียบ เพื่อยึดหัวม้กับตัวม้ ใช้เชือกผู่ม้กก้านกล้วยส่วนหัว และหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่
- จากนั้นให้ผู้เล่นขี่ม้กก้านกล้วยใช้สาย และสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

ลิงชิงบอล

วิธีเล่น

- ให้ผู้เล่นเข้าแถวเป็นวงกลม แล้วเลือกผู้เล่นออกมาเป็นลิง
- ผู้เล่นที่ยืนเป็นวงกลมโดยบอลให้กับเพื่อนที่อยู่ห่างออกไปเป็นผู้รับ โดยระวังไม่ให้ลิงแย่งบอลได้
- ถ้าผู้เล่นส่งบอลพลาด หรือผู้รับบอลพลาด ถูกลิงแย่งบอลหรือเตะบอลได้ให้ผู้เล่นคนนั้นออกไปเป็นลิงแทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก
- วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๔-๘
- วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว
- วันที่ ๔ เกมตัดต่อผักแสนอร่อย
- วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑
หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔)การร้องเพลง ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการ พูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓)การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรามีสีเป็นส่วนประกอบ สีทำให้สิ่งต่าง ๆ ชวนมอง สวยสดงอกถึงอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป สีสันที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตา สีผม สีเขียวจากใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ฟักทอง สีที่คนสร้างสรรค์ขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีทาบ้าน สีผสมอาหาร แม่สี ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน ซึ่งเมื่อนำแม่สีมาผสมกันจะเกิดเป็นสีใหม่ขึ้นมา การสังเกตสีของวัตถุตามธรรมชาติและวัตถุที่ผลิตจากคน จะทำให้ได้รู้จักสีต่าง ๆ ตามระดับความเข้มจางของสี แหล่งที่มาของสี การนำสีมาใช้ประโยชน์หรือการเกิดประโยชน์จากสี เช่น ใช้เป็นสัญลักษณ์ (สีธงชาติไทย) ใช้ผสมอาหาร (สีธรรมชาติ) เป็นต้น เราเรียนรู้ความรู้สึกที่สัมผัสได้จากสี เพราะสีมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของคนเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ) ๓. ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. ประโยชน์ของสี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๓. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนั ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. เรียงลำดับจากน้อย - มากได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	แม่สีและการผสมสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยสีจากดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. โดมิโนขนมหวาน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การสกัดสีจากพืช	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เรียงลำดับจากน้อย - มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	ประโยชน์ของสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. พื้นฐานการบวกลบจำนวน ๔ - ๘ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “รู้กินน้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “รู้กินน้ำ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “รู้กินน้ำ” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “รู้กินน้ำ”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับ จำนวน) การนับและ แสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อแม่สีที่รู้จัก ได้ ๒. สามารถบอกชื่อสี ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการ ผสมสีได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	แม่สีและ การผสมสี	๑. ครู บอกเด็ก ๆ ว่า วันนี้เรา จะเป็นผู้วิเศษ ในกิจกรรม แม่สีมหัศจรรย์ (รายละเอียด การเตรียมอุปกรณ์และการจัด กิจกรรมดูที่ภาคผนวก) โดยครูจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) ขั้นนำ: สร้างความสนใจ และทบทวนความรู้ ครูสนทนา และตั้งคำถามดังนี้ - สีต่างๆ ที่เด็ก ๆ เห็นใน ชีวิตประจำวัน ที่รู้จักมีสี	๑. เด็ก ๆ สังเกตการณ์ผสมสี และตอบคำถาม ๒.เด็ก ๆ ตอบคำถาม เพื่อฝึกการสังเกต และการคิดเชื่อมโยง ๓. เด็กอาสาสมัคร ออกมาผสมสี ตาม ตารางชาร์ต ๔.. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับ แม่สีและ การผสมสี	๑.. สีโปสเตอร์ - สีแดง - สีเหลือง - สีน้ำเงิน ๒.จานสีแบบหลุม หรือถ้วยพลาสติก แบบใส ๓.ฟู่กัน ๔.ชิ้นพลาสติก เล็กๆ (สำหรับตักสี) ๕.ผ้าเช็ดมือ หรือ กระดาษทิชชู	สังเกต ๑. การบอกชื่อแม่สีที่ รู้จัก ๒. การบอกชื่อสีใหม่ ที่เกิดขึ้นจากการผสม สี ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		อะไรบ้าง เช่น สีของเสื้อผ้า สีของผลไม้ หรือสีของท้องฟ้า ๒) ขั้นแนะนำแม่สี: ครูชี้ให้เด็กดูแก้วที่มีแม่สีทั้ง ๓ สี (แดง, เหลือง, น้ำเงิน) และแนะนำว่านี่คือ "สีที่เป็นหัวหน้า" หรือ "สีแม่สี" ๓) ขั้นกิจกรรม: การทดลองผสมสี ครูสาธิตการทดลองทีละคู่ พร้อมอธิบายวิธีการทดลองให้เด็กๆ เข้าใจอย่างง่ายๆ โดยจผสมสีทีละคู่ ดังนี้ - ผสมคู่ที่ ๑ (แดง + เหลือง) ใช้หลอดดูดสีแดง จำนวนหนึ่งหยดลงในแก้วผสม จากนั้นใช้หลอดดูดสีเหลือง จำนวนเท่ากัน หยดตามลงไป แล้วใช้พู่กันหรือไม้คนสีเบาๆ และสังเกต การเปลี่ยนแปลง และตั้งคำถามดังนี้ - สีแดงและสีเหลือง เมื่อผสมกันแล้วจะได้สีอะไร		๖. ชาร์ตแม่สี	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เมื่อได้ สีส้ม ให้เด็กๆ ช่วยกัน เรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น - ผสมคู่ที่ ๒(เหลือง + น้ำเงิน) ทำซ้ำขั้นตอนเดิม นำสีเหลือง ผสมกับสีน้ำเงิน และตั้งคำถาม ดังนี้ - สีเหลืองและสีน้ำเงิน เมื่อผสม กันแล้วจะได้สีอะไร เมื่อได้ สีเขียว ให้เด็กๆ ช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น - ผสมคู่ที่ ๓ (น้ำเงิน + แดง) ทำซ้ำขั้นตอนเดิม นำสีน้ำเงิน ผสมกับสีแดง และตั้งคำถาม ดังนี้ - สีน้ำเงินและสีแดง เมื่อผสม กันแล้วจะได้สีอะไร เมื่อได้ สีม่วง ให้เด็กๆ ช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น ๓. ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการ สังเกตและการคิดเชื่อมโยง ดังนี้ -ตอนนี้ในแก้วของเรามีสีอะไร อยู่บ้าง (ทบทวนแม่สี)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- สีใหม่ที่เกิดขึ้นนี้ เหมือน หรือแตกต่าง จากสีเดิมที่เรา มีอย่างไร -ถ้าครูใส่สีแดงลงไป เยอะกว่า สีเหลือง สีส้มที่ได้จะ เข้ม หรืออ่อน ลง (กระตุ้นการสังเกต ปริมาณ) -สีเขียวที่เราเห็นในธรรมชาติ เช่น ใบไม้ หรือผักกาด เกิด ขึ้นมาจากแม่สีคู่ไหนน (กระตุ้น การเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน) - สีส้มนี้เหมือนกับอะไรใน ชีวิตประจำวันของเราบ้าง (เช่น ส้ม, แครอท, พระอาทิตย์ตก) ๓ถ้าเราอยากวาดภาพท้องฟ้า ยามเย็นที่มีสีม่วง เราจะต้องเอา สีอะไรมาผสมกัน (เชื่อมโยง การทดลองสู่การนำไปใช้จริง) ๔. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๆ ออกมาผสมสี ตามตารางชาร์ต แล้วนำผลที่ได้ระบายลงไป ในชาร์ตการผสมสี			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องแม่สีและการผสมสีดังนี้ แม่สี คือ "สีที่เป็นหัวหน้า" หรือ "สีที่เป็นจุดเริ่มต้น" ของสีทั้งหมด แม่สีมี ๓ สี คือ แดง เหลือง น้ำเงิน การผสมสีเป็นเรื่องสนุก เด็กๆ ลองไปหยิบสีน้ำมาลองผสมเล่นกันดู แล้วจะเห็นความมหัศจรรย์ของสี			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ก้ำกึ่งเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของก้ำกึ่งเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของก้ำกึ่งเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- เป่าสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- เดินทรงตัวบนเส้นตรง ในลักษณะเดินต่อส้นเท้า สายตามองไปข้างหน้าระยะทางประมาณ ๑๐ เมตร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่แบบ อนุกรม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่แบบ อนุกรม ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่ เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกต ว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจาก ภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลัง ของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกต ตำแหน่งที่เรียงภาพ แต่ละภาพในแผ่น หลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพ ชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ใน ช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่แบบ อนุกรม ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหา ความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

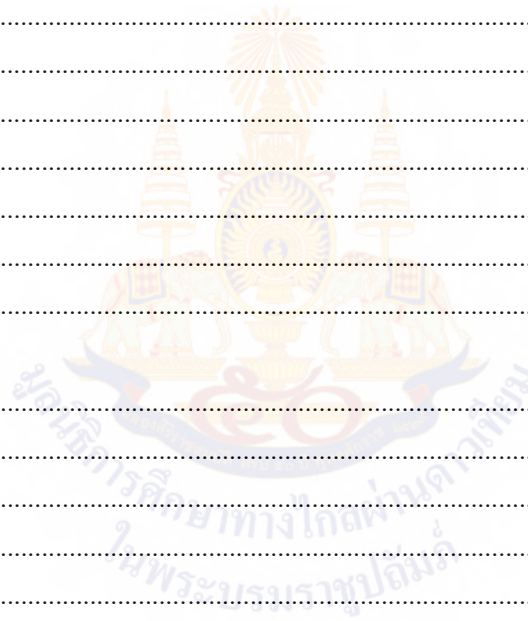
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า ท้องฟ้า ให้เด็ก ชูมือขึ้น แล้วโบกไปมา - เมื่อครูพูดคำว่า ต้นหญ้า ให้เด็ก ทำท่า ค่อยๆ ย่อตัวลงแล้วเดินตามจังหวะครุเคาะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับ จำนวน) การนับและ แสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูดคำว่า น้ำตก ให้เด็ก ทำท่า มือขึ้นลง แล้วเดินไปทั่วๆ ห้องตามจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับ ลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแล ต้นไม้ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเภทของสี (สีจาก ธรรมชาติ)	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง รู้กินน้ำ และแสดงท่าทาง ประกอบเพลง - ในเนื้อเพลงรู้กินน้ำมีทั้งหมด กี่สี - รู้กินน้ำเกิดขึ้นได้อย่างไร - เด็ก ๆ เคยเห็นสีจากธรรมชาติ จากที่ไหนบ้าง ๒. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสี ชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็ก ฟังว่า	๑. เด็กร้องเพลงรู้ กินน้ำ ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับสีจาก ธรรมชาติ ๓. เด็กสังเกตวัตถุ จากธรรมชาติ และ คาดคะเนสี ๔. เด็กสังเกตภาพสิ่ง ต่าง ๆ ที่เกิดจากสี ธรรมชาติ	๑. เพลง “รู้กิน น้ำ” ๒. ของจริง เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ผลไม้ ผัก ๓. บัตรภาพสีจาก ธรรมชาติ ๓. จานอาหารกลาง วันที่มีข้าว และ กับข้าวที่มีสีของผัก ต่าง ๆ (ของจริง)	สังเกต ๑. การบอกเกี่ยวกับ ลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา		สีแต่ละชนิดมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้ง สีของต้นไม้ ดอกไม้ สีของท้องฟ้าและสีที่ ๓. ครูนำของจริงเช่น ใบไม้ ดอกไม้ ผลไม้ ผักที่มีสีแตกต่างกัน และภาพสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติ ให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับของจริงและบัตรภาพ โดยใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็กๆ ลองมองไปรอบห้องสิ มีอะไรบ้างที่เป็นสีจากธรรมชาติ - ทำไมใบไม้ใบที่ครูถือนี้ถึงมีสีเขียวเข้ม แต่อีกใบนั้นมีสีเหลือง หนูคิดว่ามันต่างกันยังไง" (เชื่อมโยงเรื่องใบไม้แก่/อ่อน/แห้ง) - สีจากธรรมชาติมาจากสิ่งใด - สีจากธรรมชาตินำไปทำอะไรได้บ้าง	๕. เด็กอาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพสีจากธรรมชาติติดในชาร์ต ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ)		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		- เด็ก ๆ เคยเห็นอาหารชนิดใด ที่ทำจากสีธรรมชาติ - ในงานอาหารกลางวันทีครู นำมาให้ดู หนูเห็นสีอะไรบ้าง สี เขียวมาจากผักอะไร และสีส้ม มาจากอะไร ๔. ครูให้เด็กสังเกตบัตรภาพ และขออาสาสมัครออกมา เลือกบัตรภาพสีจากธรรมชาติให้ เด็กเลือกติดในชาร์ต ๕. ร่วมกันสรุปสีที่ได้จาก ธรรมชาติ ดังนี้ สีมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตาม ธรรมชาติ เช่น สีของ ท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิว ของคน สีตา สีผม สีเขียวจาก ใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอก อัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ ฟักทอง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยสีจากดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยสีจากดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สีจากดอกไม้ - นำดอกไม้ วางบนกระดาษและพลาสติก หรือผ้าวางทับด้านบน จากนั้นใช้บล็อกไม้หรือวัสดุที่มีน้ำหนักทุบหรือกดลงไป เพื่อให้สีของดอกไม้ติดที่กระดาษเอ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดอกไม้ ๗. พลาสติก/ผ้า ๘. บล็อกไม้/วัสดุที่มีน้ำหนัก ๙. แผ่นรองนุ่ม	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สระอาบร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนั ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

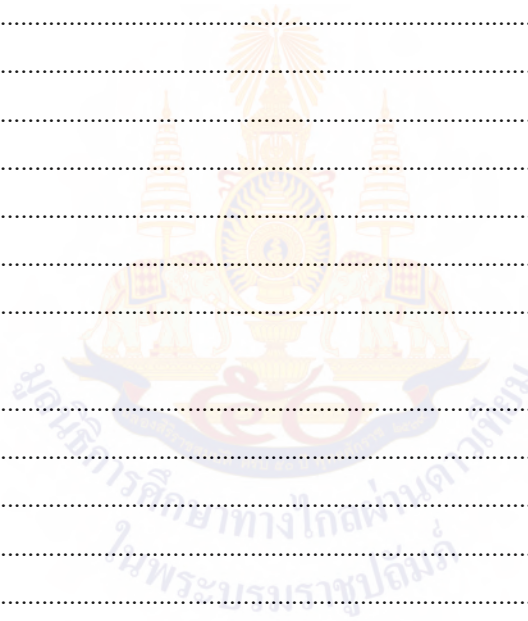
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดสังเกตภาพที่ครูชูขึ้น และเด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ตามภาพที่ครูชูให้เด็กดู ดังนี้ - ภาพหมึก เด็กทำท่า หมึกหนวดยาว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพสัตว์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ภาพหนอน เด็กทำท่ากระต๊อบเหมือนหนอน - ภาพกบ เด็กทำท่า กระโดดกบ - ภาพนก เด็กทำ นกบิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑ สนทนาบอกถึงสีที่มนุษย์สร้างขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ	ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับสีตามธรรมชาติ เพื่อทบทวนและเชื่อมโยงประสบการณ์ของเด็กดังนี้ “สีที่เราเห็นในสิ่งของต่างๆ รอบตัวนั้น มีทั้งสีจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น” ๒. ครูนำผัก/ผลไม้/ดอกไม้ที่มีสีสดใส เช่น ขมิ้น (เหลือง),	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสีตามธรรมชาติ ๒. เด็กสนทนากลุ่มเกี่ยวกับสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๓. เด็กสังเกตภาพสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีมนุษย์สร้างขึ้น	๑. ของจริง ผัก/ผลไม้/ดอกไม้ที่มีสีสดใส เช่น ขมิ้น (เหลือง) น้ำมัน (เหลือง) อัญชัน(น้ำเงินม่วง), ใบเตย (เขียว) ปีทูท (แดง/ชมพู) ดอกกุหลาบ(แดง) ฟักทอง (ส้ม)	สังเกต ๑. การสนทนาบอกถึงสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก จัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		อัญชัน (น้ำเงิน/ม่วง), ใบเตย (เขียว), บีทรูท (แดง/ชมพู) ดอกกุหลาบสีแดง พักทองสีส้ม มาแสดงให้เด็ก ๆ ดูหน้าชั้น และตั้งคำถาม -ผักที่ครูถือมีชื่อว่าอะไร -ผักนี้มีสีอะไรบ้าง ๓.ครูนำสิ่งของรอบตัวที่มีสีเดียวกับสีธรรมชาติ เช่น - ปากกาสีม่วง - สีเทียนสีเหลือง - กระป๋องน้ำอัดลมสีน้ำเงิน - ผ้าพลาสติกสีเขียว - ของเล่นสีแดง มาแสดงให้เด็ก ๆ ดูหน้าชั้น และตั้งคำถาม ดังนี้ -ให้เด็กจับคู่สิ่งของที่มีสีที่มนุษย์สร้าง ที่ครูแสดงให้เห็นมีสี เหมือนหรือใกล้เคียง กับสีจากธรรมชาติอะไรบ้าง - ปากกาสีม่วงกับดอกอัญชัน - สีเทียนสีเหลืองกับผักทอง	๔. อาสาสมัคร ออกมาวงกลมบัตรภาพสีที่มนุษย์สร้างขึ้นในชาร์ต ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	๒.ของจริง ปากกาสีม่วง สีเทียนสีเหลือง กระป๋องน้ำอัดลมสีน้ำเงิน ผ้าพลาสติกสีเขียว ของเล่นสีแดง ๓. ภาพสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๔. ชาร์ตประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ครอบงำน้ำอัดลมสีน้ำเงิน - ดอกอัญชัญ - ผ้าพลาสติกสีเขียวกับผัก - ของเล่นสีแดงกับดอกกุหลาบ - สีแดงจากดอกกุหลาบกับสีแดงจากของเล่น ต่างกันตรงไหนบ้าง - ถ้าสีที่บ้านมีแค่สีจากผักผลไม้ จะเกิดอะไรขึ้นกับบ้านของเรา - ถ้าเด็ก ๆ เป็นคนสร้างสีเองได้ จะสร้างสีอะไรและเอาสีนั้นไปใช้ทำอะไรในโลกนี้ ๓. ครูนำภาพสิ่งของต่างๆที่มี การนำสีมนุษย์สร้างขึ้นให้เด็ก สังเกตและสนทนาใช้คำถาม คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยใช้สีที่มนุษย์สร้างขึ้นไปทำอะไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูขออาสาสมัครออกมาวงกลมบัตรภาพที่มีการนำสีที่มนุษย์สร้างขึ้นในชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ดังนี้ สีที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนี้ ที่เราเห็นในสิ่งของต่างๆ รอบตัวนั้น ส่วนใหญ่เป็นสีที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการ เช่น ความสวยงาม, ความทนทาน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต้ะที่ ๓ ฝนสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีจากใบไม้ - นำใบไม้วางไว้ด้านล่างจากนั้นวางกระดาษA๔ วางทับด้านบนเด็กใช้มือกดไม่ให้ใบไม้และกระดาษขยับ และใช้สีทึบฝนสีที่กระดาษให้เกิดลวดลายของใบไม้ขึ้น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ใบไม้	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. ครูและเด็กวิ่งร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บบอล	๑. เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. เด็กวิ่งเกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บบอล	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บบอลโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งหลบสิ่งกีดขวางเก็บบอลนำมาใส่ตะกร้าแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กวิ่งเก็บบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมโดมิโนขนม หวาน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนขนม หวานและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ใน แนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนขนมหวาน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโนขนม หวาน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

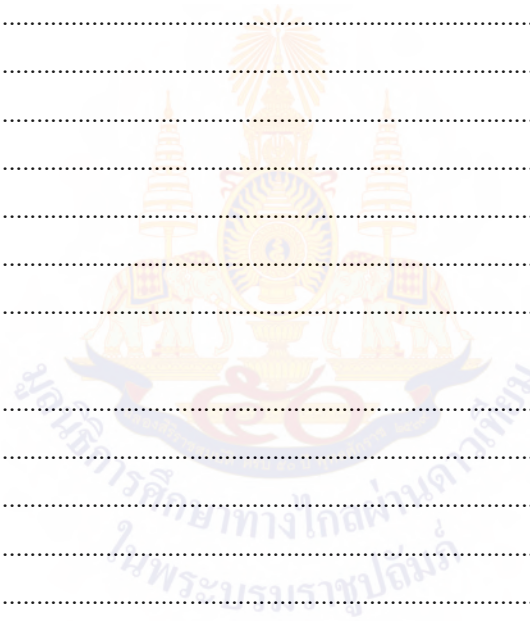
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้าคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้าตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที และให้เด็กนำผ้าเช็ดหน้า/เศษ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้า	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		ผ้าไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนท่ายืน และเปลี่ยนที่ไว้ผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้าโดยไม่ใช้มือและไม่วางที่พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คัดคะแนนและบอกสีที่เกิดจากธรรมชาติได้	๒๐ นาที	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสกัดสีจากพืช	๑. ครูนำพืชวัตถุดิบมาให้เด็กๆ สังเกตสังเกตและสัมผัส พร้อมตั้งคำถามให้คัดคะแนน และ	๑. เด็กสังเกตและสัมผัสดอกไม้และพืช พร้อมตอบคำถาม	๑. วัตถุธรรมชาติที่ให้สี (ขมิ้นม, ใบเตย, ดอกอัญชัน,	สังเกต ๑. การคัดคะแนนและบอกสีที่เกิดจากธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ทดลองทำสีจาก วัสดุธรรมชาติและ สังกะสีการเปลี่ยนแปลงได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์		คำถามทบทวนเรื่องสีจากธรรมชาติ ดังนี้ - ในธรรมชาติมีอะไรบ้างที่ให้สีสันทันสวยงาม - ดอกไม้ที่เด็ก ๆ เห็นมีสีอะไรบ้าง - วัสดุธรรมชาติที่ครูนำมาให้สังเกต จะให้สีอะไรกับเราบ้าง - ดอกอัญชันมีสีอะไร ถ้าเรานำดอกนี้มาช้ำกับน้ำ จะเกิดอะไรขึ้น (คาดคะเน) - สีน้ำเงินที่อยู่ในดอกอัญชัน มันไปซ่อนอยู่ตรงไหนในดอก" (กระตุ้นให้คิดถึงโครงสร้างพืช) ๒.ครูแนะนำอุปกรณ์ โดยพูดว่า ครก สาก และน้ำอุ่น ว่าเป็น "เครื่องมือวิเศษ" ที่จะช่วยดึงสีที่ซ่อนอยู่ข้างในพืชออกมา ๓.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล็กๆ (ตามชนิดของพืช) และอธิบายให้ทำตามขั้นตอนดังนี้	๒.เด็กสังเกตวัตถุดิบจากธรรมชาติ และคาดคะเนสี ๓. เด็กทำการทดลองค้นสีจากธรรมชาติ และนำผลที่ได้ติดลงในตารางแสดงการสังเกตสี ๔.เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงของน้ำดอกอัญชัน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสกัดสีจากพืช	ปิรุฑ) ๒. ครก ๓. สาก ๔. แก้วน้ำ ๕. ตารางแสดงการสกัดสี ๖. น้ำมะนาว	๒. การทดลองทำสีจากวัสดุธรรมชาติ และสังเกตการเปลี่ยนแปลง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑) ให้เด็กๆ ช่วยกันนำฟิชใส่ ในครก (หรือถุงซิปล็อก) แล้วใช้ สากบด/ใช้มือขยำเบาๆ ๒) ครูช่วยเติมน้ำอุ่นลงไป เล็กน้อย และให้เด็กช่วยกันคน/ ขยำต่อ ขณะทำครูตั้งคำถาม -เราต้องใส่น้ำเยอะไหม ถ้า ใส่น้ำเยอะเกินไปสีที่ได้จะเป็น อย่างไร ๓) ให้เด็กๆ ใช้ผ้าขาวบางหรือ กระชอนช่วยกรองน้ำสีออกจาก กากฟิช ๔) นำน้ำสีที่สกัดได้ใส่แก้วใส แล้วนำมาเปรียบเทียบกับสีของ วัตถุตั้งต้น ครูตั้งคำถาม -น้ำสีที่ออกมาสีเหมือนกับสี ของวัตถุเดิมไหม -สีนี้มันออกมาจากฟิชได้ อย่างไร ๓.ครูขออาสาสมัครออกมาทำ การทดลอง คั้นสีจากธรรมชาติ และนำผลที่ได้ติดลงในชาร์ต			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกลอยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้			สื่อ	การประเมินผล													
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู		บทบาทเด็ก															
				<table><tr><td>พืช ผัก ผลไม้</td><td>สีที่ คาดคะเน</td><td>สีที่ได้จริง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	พืช ผัก ผลไม้	สีที่ คาดคะเน	สีที่ได้จริง														
พืช ผัก ผลไม้	สีที่ คาดคะเน	สีที่ได้จริง																			
				๔.ครูเตรียมน้ำสีอัญชัน๒แก้ว แก้วควบคุม, แก้วสำหรับน้ำ มะนาว ให้เด็กๆ หยด น้ำ มะนาว ลงในแก้วที่ ๒ ก่อน หยดครูตั้งคำถาม - เมื่อเราใส่ของเปรี้ยวๆ (น้ำ มะนาว) ลงไป สีอัญชัน เปลี่ยนเป็นสีอะไร ๕.ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิต จริง ดังนี้ - มีผักหรือผลไม้อะไรบ้างที่สี ของมันมาประกอบอาหารได้ - เด็ก ๆ รู้จักขนมอะไรบ้างที่ใช้ สีจากธรรมชาติในการทำ - เวลาคุณแม่ทำขนมชั้นที่มีสี เขียว สีเขียวนั้นมาจากไหน																	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้าไม่มีใบเตย เราจะทำขนมชั้นสีเขียวได้อย่างไร" -ทำไมเราถึงใช้สีจากดอกอัญชันมาทำน้ำดื่มหรือขนมได้ แต่สีจากปากกาเราดื่มไม่ได้ (เชื่อมโยงเรื่องความปลอดภัย) ๖. ครูสรุปกับเด็ก ๆ ดังนี้ สีที่อยู่ในพืชนั้นถูก "ดึง" ออกมาด้วยน้ำ (ตัวทำละลาย) และสีบางชนิดสามารถ เปลี่ยนได้เมื่อเจอกับสารอื่น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว	๑. เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕.

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับจาก น้อย - มากได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับ จากน้อย - มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ จากน้อย - มาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับจากน้อย - มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับจาก น้อย - มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ จากน้อย - มาก ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ จากน้อย - มาก ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

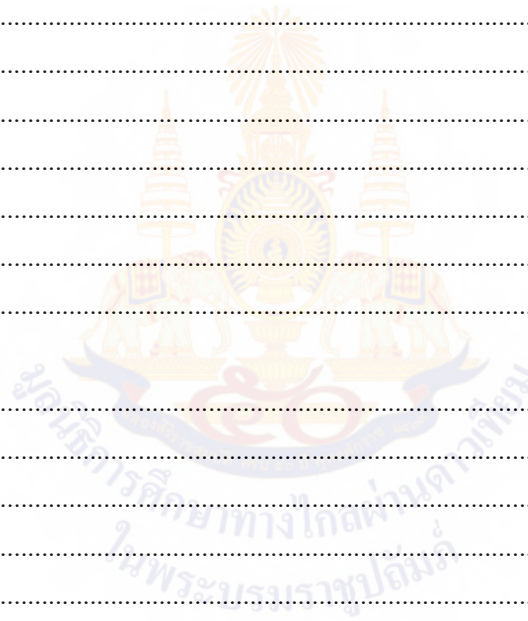
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ๔ วง ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คนเป็นผู้นำยืนตรงกลาง เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกและสนทนา ประโยชน์ของสีได้ ๒. บอกขั้นตอนและ ทำน้ำปั่นผลไม้ตาม ขั้นตอนได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ	ประโยชน์ของสี	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำ คล้องจอง “จ้ำจี้ ผลไม้” และ สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำ คล้องจอง - มีผลไม้อะไรบ้างในคำคล้อง - เด็ก ๆ เคยรับประทานผลไม้ หรืออะไรบ้าง ๒. ครูนำผลไม้จริงมาให้เด็ก ๆ สังเกตรูปร่าง สี และถาม เกี่ยวกับประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับผลไม้ ดังนี้	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “จ้ำจี้ ผลไม้” ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับประโยชน์ ของสี ๓. เด็กสังเกตผลไม้ และสนทนาเกี่ยวกับ ขั้นตอนการทำน้ำปั่น ๔. เด็กอาสาสมัคร ออกมาทำน้ำปั่นจาก ผลไม้ตามขั้นตอน	๑. คำคล้องจอง “จ้ำจี้ ผลไม้” ๒. ผลไม้ ๓. อุปกรณ์ทำน้ำ ปั่น	สังเกต ๑. การบอกและ สนทนาประโยชน์ ของสี ๒. การบอกขั้นตอน และทำน้ำปั่นผลไม้ ตามขั้นตอน ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้ม ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		-ผลไม้ที่ครูถือนี้นีรูปร่างและสีอย่างไร -ในห้องเรามีใครเคยกินผลไม้บ้าง รสชาติเป็นอย่างไร ๓. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสี โดยใช้คำถาม - สีสมีประโยชน์อย่างไร - สีธรรมชาติที่เห็นมีสีอะไรบ้าง ๔.ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติมว่าสีธรรมชาตินำมา รับประทานได้ และวันนี้เราจะทำน้ำปั่นจากสีธรรมชาติที่ได้จากผลไม้ ๓. ครูนนำผลไม้ให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำน้ำปั่น ๔. ขออาสาสมัครออกมาทำน้ำปั่นจากผลไม้ตามขั้นตอน และเด็ก ๆ ดื่มน้ำปั่นผลไม้ร่วมกัน ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสี และท่องคำคล้องจอง “จ้จ้ผลไม้”	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสี และท่องคำคล้องจอง “จ้จ้ผลไม้”		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยโมบายดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยโมบายดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยโมบายดอกไม้ - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกับดอกไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. ดอกไม้จากกระดาษสี ๘. เชือก	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสนับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวางได้ ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธี เล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านก รวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อน คนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซก ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบใน การเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๔ – ๘	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๔ – ๘ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๔ – ๘ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการ แยกสิ่งต่าง ๆ		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มี จำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวน ในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเกือบเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย	พื้นฐานการบวก จำนวน ๔ – ๘ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเกือบเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเกือบเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีส้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

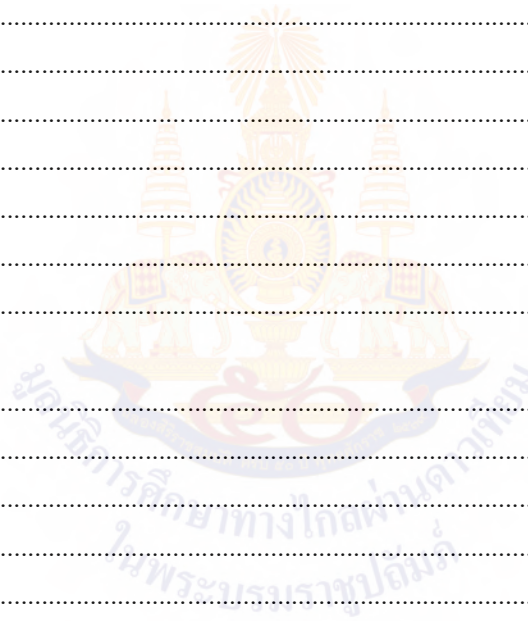
.....

.....

.....

.....

.....



ร.ล.	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา								
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล่าวพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดได้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. เรียงลำดับจากน้อย - มากได้		๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม แม่สีมหัศจรรย์

กิจกรรมนี้มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่อง แม่สี และการผสมสีผ่าน การทดลองที่สนุกสนานและปลอดภัย ส่งเสริมทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้



ขั้นตอนการจัดกิจกรรม: แม่สีมหัศจรรย์

๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์

แม่สี: สีน้ำ หรือ สีผสมอาหาร ๓ สีหลัก ได้แก่ สีแดง สีเหลือง และ สีน้ำเงิน (ควรเตรียมให้มีความเข้มข้นพอสมควร)

อุปกรณ์:

แก้วพลาสติกใส/ขวดพลาสติกใส หรือ ภาชนะใสขนาดเล็ก จำนวน ๗ ใบ (สำหรับแม่สี ๓ ใบ, สำหรับการผสม ๓ ใบ, และสำหรับใส่น้ำเปล่า ๑ ใบ)

น้ำเปล่า

หลอดดูดสี หรือ ข้อนพลาสติก ขนาดเล็กสำหรับตักสี (แยกสีละ ๑ อัน)

กระดาษวาดรูป/กระดาษขาว (สำหรับบันทึกผลการทดลอง)

พู่กัน/ไม้คน (สำหรับคนสี)

๑. การสนทนา: เริ่มต้นด้วยการถามเด็กๆ เกี่ยวกับสีต่างๆ ที่พวกเขาเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น สีของเสื้อผ้า สีของผลไม้ หรือสีของท้องฟ้า

๒. แนะนำแม่สี: ชี้ให้เด็กๆ ดูแก้วที่มีแม่สีทั้ง ๓ สี (แดง, เหลือง, น้ำเงิน) และแนะนำว่านี่คือ "สีที่เป็นหัวหน้า" หรือ "สีต้นกำเนิด" ที่ไม่สามารถผสมจากสีอื่นได้

๓. ขั้นตอนกิจกรรม: การทดลองผสมสี

๑) การทดลองทีละคู่: อธิบายวิธีการทดลองให้เด็กๆ เข้าใจอย่างง่ายๆ โดยจะผสมสีทีละคู่

เริ่มผสมคู่ที่ ๑ (แดง + เหลือง):

- ให้เด็กใช้หลอดดูดสี สีแดง จำนวนหนึ่ง หยดลงในแก้วผสม
- จากนั้นใช้หลอดดูดสี สีเหลือง จำนวนเท่ากัน หยดตามลงไป
- ให้เด็กใช้พู่กันหรือไม้คน คนสีเบาๆ และ สังเกต การเปลี่ยนแปลง
- เมื่อได้ สีส้ม ให้เด็กช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น

ผสมคู่ที่ ๒ (เหลือง + น้ำเงิน): ทำซ้ำขั้นตอนเดิม โดยนำ สีเหลือง ผสมกับ สีน้ำเงิน เพื่อให้ได้ สีเขียว

ผสมคู่ที่ ๓ (น้ำเงิน + แดง): ทำซ้ำขั้นตอนเดิม โดยนำ สีน้ำเงิน ผสมกับ สีแดง เพื่อให้ได้ สีม่วง

๔. ขั้นสรุป: บันทึกและทบทวนผล

ให้เด็กวาดภาพหรือระบายสี สีที่เกิดขึ้นใหม่ ทั้ง ๓ สี (ส้ม, เขียว, ม่วง) ลงบนกระดาษ พร้อมทั้งบอกว่าสีใหม่นั้นเกิดจากสีอะไรผสมกับสีอะไร

สรุปผลการทดลองร่วมกับเด็กๆ โดยเน้นย้ำว่า แม่สี (แดง, เหลือง, น้ำเงิน) สามารถผสมกันจนเกิดเป็น สีใหม่ (ส้ม, เขียว, ม่วง)

กิจกรรมการสกัดสีจากพืช

กิจกรรมนี้ออกแบบมาเพื่อสอนเด็กๆ ถึงกระบวนการสกัดสีจากพืช โดยเน้น การสังเกต การคาดคะเน และการทดลองในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์

หมวดหมู่	รายการวัสดุ	วัตถุประสงค์
วัตถุดิบสกัดสี	* กลุ่มสีเขียว: ใบเตย หรือ ใบย่านาง * กลุ่มสีน้ำเงิน/ม่วง: ดอกอัญชัน * กลุ่มสีเหลือง: ขมิ้น หรือ ฟักทอง * กลุ่มสีชมพู/แดง: บีทรูท	เป็นตัวแทนของสารให้สีจากธรรมชาติ
เครื่องมือสกัด	* ครกและสากขนาดเล็ก (สำหรับเด็ก) หรือ ถุงพลาสติก/ซิปล็อกแข็งแรง * น้ำเปล่าอุ่น (ช่วยละลายสีได้ดีขึ้น) * ผ้าขาวบาง หรือ กระชอนตาถี่ * แก้วพลาสติกใส/ภาชนะใสสำหรับใส่สีที่สกัดได้	สำหรับบด ขยำ และกรองสาร
อุปกรณ์ทดสอบ	* กระดาษวาดรูป/กระดาษกรอง * พู่กัน/ไม้คน * น้ำมะนาว (กรด)	สำหรับทดลองการเปลี่ยนสีทางเคมี (

ชั้นนำ: "สีซ่อนอยู่ที่ไหน

๑.การสนทนาและคาดคะเน: นำพืชวัตถุดิบมาให้เด็กสังเกตและตั้งคำถาม

คำถามกระตุ้น: "ดอกอัญชันมีสีอะไร ถ้าเรานำดอกนี้มาขยำกับน้ำ จะเกิดอะไรขึ้นนะ (คาดคะเน)"

"สีน้ำเงินที่อยู่ในดอกอัญชัน มันไปซ่อนอยู่ตรงไหนในดอกกันนะ?" (กระตุ้นให้คิดถึงโครงสร้างพืช)

๒.การแนะนำอุปกรณ์: แนะนำครก สาก และน้ำอุ่น ว่าเป็น "เครื่องมือวิเศษ" ที่จะช่วยดึงสีที่ซ่อนอยู่ข้างในพืชออกมา

ขั้นกิจกรรม: การทดลองสกัดสี

แบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล็กๆ (ตามชนิดของพืช)

๑.การบด/ขยำ: ให้เด็กนำพืชใส่ในครก (หรือถุงซิปล็อก)แล้วใช้สากบด/ใช้มือขยำเบาๆ (ฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก)

๒.การละลาย: เติมน้ำอุ่นลงไปเล็กน้อย และให้เด็กคน/ขยำต่อ

คำถามกระตุ้นขณะทำ: "เราต้องใส่น้ำเยอะไหม ถ้าใส่น้ำเยอะเกินไปสีที่ได้จะเป็นอย่างไร (ฝึกการวิเคราะห์ความเข้มข้น)"

๓.การกรอง: ให้เด็กใช้ผ้าขาวบางหรือกระชอนกรองน้ำสีออกจากกากพืช

๔.การเปรียบเทียบผล: นำน้ำสีที่สกัดได้ใส่แก้วใส แล้วนำมาเปรียบเทียบกับสีของวัตถุดิบตั้งต้น

คำถามกระตุ้น: "น้ำสีที่ออกมาสีเหมือนกับสีของวัตถุดิบไหม (สังเกต) สีนี้มันหนีออกมาจากพืชได้อย่างไรนะ

ขั้นทดสอบ: ให้เด็ก หยด น้ำมะนาว ลงในแก้วที่ ๒

คำถามการกระตุ้น: "เมื่อเราใส่ของเปรี้ยวๆ (น้ำมะนาว) ลงไป สีอัญชันเปลี่ยนเป็นสีอะไร (สีม่วงอมชมพู)"

ขั้นสรุปและเชื่อมโยง: "สีจากพืชกับชีวิตจริง"

สรุปหลักการ: สรุปว่าสีที่อยู่ในพืชนั้นถูก "ดึง" ออกมาด้วยน้ำ (ตัวทำละลาย) และสีบางชนิดสามารถ เปลี่ยน ได้เมื่อเจอกับสารอื่น

เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง:

คำถามแก้ปัญหา: "เวลาคุณแม่ทำขนมชั้นที่มีสีเขียว สีเขียวนั้นมาจากไหน ถ้าไม่มีใบเตย เราจะทำขนมชั้นสีเขียวได้อย่างไร?" (ฝึกการคิดหาทางเลือก/แก้ปัญหา)

คำถามการใช้งาน: "ทำไมเราถึงใช้สีจากดอกอัญชันมาทำน้ำดื่มหรือขนมได้ แต่สีจากปากกาเราดื่มไม่ได้" (เชื่อมโยงเรื่องความปลอดภัย)

เพลง

รู้กินน้ำ

(บุปผา เรืองรอง)

รู้กินน้ำนั้นสีเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก
 อยากรู้พูดตามสีจ๊ะ (ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

คำคล้องจอง

จำจี้ผลไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จำจี้ผลไม้ แดงไทย แดงกวา
 ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
 ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
 มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
 พักแพง แดงโม ไชโยให้ฮิ้ว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่แบบอนุกรม
 วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ
 วันที่ ๓ โดมิโนขนมหวาน
 วันที่ ๔ เรียงลำดับจากน้อย - มาก
 วันที่ ๕ พื้นฐานการบวกจำนวน ๔ - ๘

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒

หน่วย กลั้ว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ส่วนประกอบของกล้วย ๒. ลักษณะของกล้วย ๓. ชนิดของกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยตาก) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. การแปรรูป ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยอบเนย กล้วยพืช) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. อาหารจากกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (ขนมกล้วยจี๋) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	ความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กลัวย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่าน การอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด กล้วยเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์มาก เพราะอุดมไปด้วยสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต เช่น วิตามินบี ๖ ที่ช่วยบำรุงสมอง โปแทสเซียมที่เสริมสร้างกล้ามเนื้อและไฟเบอร์ที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ดี กล้วยยังเป็นอาหารที่รับประทานง่าย เนื้อเนียนนุ่ม เคี้ยวง่าย สามารถนำกล้วยมาทำเป็นอาหารว่าง เช่น กล้วยบด กล้วยปั่น เป็นต้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. การแปรรูป ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยอบเนยธัญพืช) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มี สุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๑ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตาม สถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตาม สถานการณ์	วัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กลัวย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๕. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้น ในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ วัสดุ วัสดุจากวัสดุที่ หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ลักษณะและส่วนประกอบ ของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับภาพ เส้นประ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวท่าทำกาย บริหารประกอบเพลง	ชนิดของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าฟองสบู่สร้างภาพ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฟาร์ม ของฉันทน์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ และปฏิบัติตามคำสั่ง	การแปรรูป	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษปะติดกล้วย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ สิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำ คล้องจอง	การประกอบอาหารจาก กล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นตีลูกล้อ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ ตาม	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะใบกล้วยกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการ เจริญเติบโตของต้นกล้วย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจ้งหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมสนทนา เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูบัตรภาพกล้วย ให้เด็ก กระโดด - ถ้าครูชูบัตรภาพต้นกล้วย ให้ เด็กทำท่าขุดดิน - ถ้าครูชูภาพใบกล้วย ให้เด็ก โบกมือไปมา ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตาม จังหวะช้า – เร็ว อย่างมีทิศทาง	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพ - กล้วย - ต้นกล้วย - ใบกล้วย	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และระดับ ไปทั่วบริเวณที่ฝึก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็ก หยุดเคลื่อนไหว ในทำนองที่ และปฏิบัติตามข้อตกลง ในแต่ ละครั้ง โดยสังเกตว่าครูชูปั ภาพอะไร ตามที่ตกลงในข้อ ๑ เช่น ครูชูปัภาพต้นกล้วย เด็กๆทำท่าซุดดิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของ กล้วย ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม	ลักษณะและ ส่วนประกอบ ของกล้วย	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่อง ปริศนา(ผลกล้วย/ใบตอง)และ สนทนาตอบถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าลักษณะเป็น อย่างไรบ้าง	๑. เด็กทายสิ่งของใน กล่องปริศนาและ สนทนาตอบคำถาม ๒. เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของต้นกล้วย ผลกล้วย ใบตอง หัว	๑. กล่องปริศนา (ผลกล้วย/ใบตอง) ๒. ต้นกล้วย ผล กล้วย ใบตอง หัว ปรี ก้านกล้วย(ของ จริง)	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ และส่วนประกอบ ของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ เคยรับประทาน หรือไม่ ๒. ครูให้สังเกตรูปร่างลักษณะ ของต้นกล้วย ผลกล้วย ใบตอง ห้วปลี ก้านกล้วย(ของจริง) ใช้ประสาทสัมผัส และบอกถึง ชื่อของส่วนประกอบของต้น กล้วย ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าเรื่องราวจากประสบการณ์ ของตนเอง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง ลักษณะและส่วนประกอบของ กล้วย	ปลี ก้านกล้วย และ บอกถึงชื่อของ ส่วนประกอบของต้น กล้วย ๓. เด็กออกมาเล่า เรื่องราวจาก ประสบการณ์ของ ตนเอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ลักษณะและ ส่วนประกอบของ กล้วย		เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก	- ปั่น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อมือ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว	สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง	- วาดภาพด้วยสี เทียน - ประดิษฐ์ที่ คาดศีรษะ	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะโดยวาด ภาพส่วนประกอบของกล้วยที่ ชอบ ๑ ภาพระบายสีและตัด ภาพทากาวปะติดบนกระดาษ เส้น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้น สำหรับคาดศีรษะ ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงใน	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. กระดิ่ง ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา		การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพกับ ภาพเส้นประ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับ ภาพเส้นประ และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพกับ ภาพเส้นประ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับ ภาพเส้นประ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

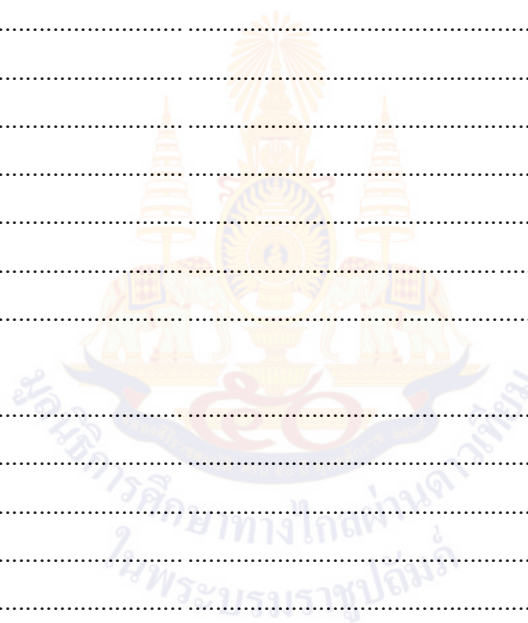
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจ้งหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงกล้วย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “กล้วย” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร้องเพลง “กล้วย” พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “กล้วย” พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงกล้วย	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชนิดของ กล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ	ชนิดของกล้วย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วย” ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันให้ เด็กตอบคำถาม - เพลงนี้พูดถึงอะไร - ในเนื้อเพลงมีกล้วยอะไรบ้าง - เด็กเคยรับประทานกล้วย อะไรบ้าง ๓. ครูนำกล้วยชนิดต่าง ๆ มาให้ เด็กเรียนรู้ถึงความแตกต่าง รูปร่างและรสชาติของกล้วยแต่ ละชนิด พร้อมนับจำนวนชนิด ของกล้วย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง ชนิดของกล้วย	๑. เด็กร่วมกันร้อง เพลง “กล้วย” ๒. เด็กสนทนาตอบ ถามถึงเนื้อเพลง “กล้วย” และประเภท ของกล้วย ๓. เด็กเรียนรู้ถึง ความแตกต่าง รูปร่าง และรสชาติของกล้วย แต่ละชนิด พร้อมนับ จำนวนชนิดของ กล้วย ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ชนิดของกล้วย	๑. เพลงกล้วย ๒. กล้วยไข่ กล้วย หอม กล้วยน้ำว่า กล้วยเล็บมือนาง กล้วยตานี กล้วย หักมุก	สังเกต ๑. การบอกชนิดของ กล้วย ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าฟองสบู่ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าฟองสบู่สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าฟองสบู่สร้างภาพ โดยครู ผสมสีกับน้ำยาล้างจานใน ภาชนะและให้เด็กใช้หลอดเป่า สีจนเกิดฟองสูง นำกระดาษ คว่ำลงบนฟองแล้วนำไปตาก ก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอด ๘. น้ำยาล้างจาน ๙. ภาชนะใส่	๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทาง สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น การละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นการละเล่น ของไทยมอญซ่อนผ้า	๑. ผ้า ๒. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นของไทย มอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อ ฟาร์มของฉันทัน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ฟาร์มของฉันทัน และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉันทัน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อฟาร์มของ ฉันทัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ ฟาร์มของฉันทัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจ้งหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบที่คาคดศีรษะของตนเองมาสวมไว้ที่ศีรษะ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณจังหวะช้า เร็ว อย่างมีทิศทาง และระดับ เมื่อสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - เด็กจับกลุ่ม ๓ แล้วนั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมที่คาคดศีรษะ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ที่คาคดศีรษะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกการแปรรูป จากกล้วยได้ ๒. บอกประโยชน์ ของการแปรรูปได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	การแปรรูป	๑. ครูนำอาหารแปรรูปจาก กล้วยมาให้เด็ก ๆ สังเกต และ ให้ตอบคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ รู้จักอาหารแปรรูป อะไรบ้าง ที่ครูนำมา - เคยรับประทานไหม รสชาติ เป็นอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าเราสามารถ เก็บรักษากล้วยไว้ให้นานขึ้น ด้วยวิธีการใดบ้าง ๒. ครูให้เด็กชิมกล้วยสุกและ ขนมที่ทำจากกล้วย ให้เด็กบอก	๑. เด็กสังเกต และ ร่วมกันสนทนาตอบ ถามโดยใช้คำถาม ๒. เด็กใช้ประสาท สัมผัส รวมถึงชิม รสชาติของอาหาร แปรรูปจากกล้วย ๓. แบ่งกลุ่มเด็ก และ แจกบัตรภาพอาหาร แปรรูป ให้เด็กแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนมา บอกถึงการแปรรูป กล้วยจากบัตรภาพ	๑. อาหารแปรรูป จากกล้วย ๒. บัตรภาพ อาหารแปรรูปจาก กล้วย	สังเกต ๑. การบอกการแปรรูป จากกล้วย ๒. การบอก ประโยชน์ของการ แปรรูป ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		ความแตกต่างของลักษณะและ รสชาติ ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก และแจก บัตรภาพอาหารแปรรูป ให้เด็ก แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาบอกถึง การแปรรูปกล้วยจากบัตรภาพ ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ วิธีการแปรรูปต่าง ๆ เพื่อเก็บ รักษากล้วยไว้ให้นานขึ้น ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุป อาหารแปรรูปจากกล้วย	๔. เด็กได้เรียนรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ วิธีการแปรรูปต่าง ๆ เพื่อเก็บรักษากล้วย ไว้ให้นานขึ้น ๕. เด็กร่วมกันสรุป อาหารแปรรูปจาก กล้วย		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ๓. ความสามารถของ ตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ขยำกระดาษ ปะติดกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพกล้วย	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษปะติดกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษปะติดกล้วย โดยให้เด็กขยำกระดาษแก้วหรือกระดาษเหลือใช้ปะติดภาพกล้วยตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษแก้ว/ กระดาษเหลือใช้ ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตาม	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม		แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหว ประกอบคำคล้องจอง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหว ประกอบคำ คล้องจอง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “กล้วย” และคิดท่าทาง ประกอบ ๒. ครูท่องคำคล้องจอง “กล้วย” และให้สัญญาณจังหวะให้เด็ก เคลื่อนไหวประกอบคำคล้อง จอง “กล้วย” ๓. ให้เด็กปฏิบัติอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และท่าท่าประกอบ คำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “กล้วย”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว ประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการ ประกอบอาหารจาก กล้วยได้ ๒. กล้วยตาก แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	การประกอบ อาหารจาก กล้วย	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันใน การประกอบอาหารจากกล้วย โดยสรุปเราจะทำกล้วยโรล ชีช็อกโกแลต ๒. ครูสาธิตวิธีการประกอบ อาหารกล้วยโรลชีช็อกโกแลต (ภาคผนวก) ๓. ครูขออาสาสมัครร่วมกัน ประกอบอาหารกล้วยโรล ชีช็อกโกแลต ๔. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔- ๕ คน และให้เด็กแต่ละกลุ่ม วางแผนงานในการทำร่วมกัน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. เด็กสังเกตครู สาธิตวิธีการประกอบ อาหารจากกล้วย ส่วนประกอบการทำ กล้วยโรลชีช็อกโกแลต ๒. เด็กแบ่งกลุ่ม เรียงลำดับขั้นตอน การประกอบอาหาร ๓. เด็กร่วมกันสรุปถึง การประกอบอาหาร จากกล้วย	๑. ขนมหั้ว ๒. กล้วยหอม ๓. ช็อกโกแลต ๔. เนยจืด ๕. ไข่ไก่ ๖. ไม้คั้น ๗. กระดาษ-ตะหลิว ๘. ภาชนะใส่-ช้อน ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การบอกขั้นตอน การประกอบอาหาร จากกล้วย ๒. การกล้วยตาก แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็ก ใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบน กระดาษตามจินตนาการ นำไป ตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่า ผลงาน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้าน ของไทยตีวงล้อ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นตีวงล้อ ๓. เด็กเล่นตีวงล้อ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ยางรถ/วงล้อ กลม ๓. ไม้	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมพื้นฐานการ บวกลบ จำนวน และตัวเลข ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวกลบ จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวกลบ จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการ บวกลบ จำนวนและ ตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับ จำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับเป็นวงกลม ขออาสาสมัคร ๑ คน ออกมาเป็นผู้นำยืนกลางวง ทำท่าทางต่างๆ เพื่อนที่อยู่รอบวงทำตามผู้นำ เมื่อให้สัญญาณหยุด เด็กที่เป็นผู้นำ เดินไปแตะเพื่อน ยืนแทนที่ เพื่อนที่ถูกแตะเดินไป	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กลางวงเป็นผู้นำ โดยทำท่าทาง ไม่ซ้ำผู้นำที่ปฏิบัติแล้ว เด็กรอบ วงเป็นผู้ตาม ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๕-๖ คน หรือเด็กครบทุกคน ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ และโทษของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	ประโยชน์และ โทษของกล้วย	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “กล้วย”และสนทนาตอบถาม โดยใช้คำถาม - กล้วยมีประโยชน์อย่างไร - เราสามารถรับประทานกล้วย อย่างไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเด็ก ช่วยกันแยกภาพประโยชน์และ โทษของกล้วย	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “กล้วย”และ สนทนาตอบถาม ๒. เด็กเรียนรู้ ประโยชน์และโทษ ของกล้วย ๓. เด็กเด็กแบ่งกลุ่ม เด็ก ช่วยกันแยก ประโยชน์และโทษ ของกล้วย	๑. คำคล้องจอง “กล้วย” ๒. ภาพประโยชน์ และโทษของกล้วย	สังเกต ๑. การบอก ประโยชน์และโทษ ของกล้วย ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรื่องหว่าที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของกล้วย	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของกล้วย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ตัดปะใบกล้วย กระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดปะใบกล้วย กระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดปะใบกล้วยกระดาษ โดยให้เด็กวาดภาพระบายสีต้น กล้วย และใช้กรรไกรตัด กระดาษเป็นใบกล้วยตามแบบ ปะติดตกแต่งบนต้นกล้วย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ก้านมะพร้าว ๗. กระดาษสีเขียว ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว-ไม้ทา กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามหลัก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามหลัก ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. บาร์กระโดด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย	สังเกต ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับการเจริญเติบโตของ ต้นกล้วย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการ เจริญเติบโตของต้นกล้วย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย	เจริญเติบโตของต้น กล้วย ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๑๐	๙	๘	๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	เลข ที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
												ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
												๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบพลิกกิ้งกิ้งขาได้	๓. ใช้กรไกวรัดกระดาดตามแนวเส้นตรงได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๑. กระทำหรือรื้อใน การเข้าร่วมกิจกรรม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กล้วยโรลช็อกโกแลต

ขั้นเตรียม

๑. ขนมหั้ว	๖. ไม้ค้ำ
๒. กล้วยหอม	๗. กระทะ-ตะหลิว
๓. ช็อกโกแลต	๘. ภาชนะใส่-ช้อน
๔. เนยจืด	๙. ผ้าเช็ดมือ
๕. ไข่ไก่	

วิธีทำ

๑. ใช้ไม้ค้ำรูดขนมหั้วให้แบน
๒. ทาช็อกโกแลตลงบนขนมหั้ว และวางกล้วยบนขนมหั้วที่ทำ
๓. ม้วนขนมหั้วที่มีกล้วยให้แน่น
๔. นำไปชุบไข่ไก่ให้ทั่ว
๕. ตั้งกระทะไฟอ่อน ใส่เนยลงไป รอจนเนยละลาย
๖. นำกล้วยโรลช็อกโกแลตลงไปทอด จนขนมหั้วมีสีเหลืองกรอบ
๗. หั่นเป็นชิ้นพอคำ จัดใส่ภาชนะแบน ตกแต่งพร้อมรับประทาน

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "กล้วย"

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กล้วยคือชื่อนัน	ลดความดันได้
รักษาลำไส้	กระตุ้นสมอง
กล้วยมีเส้นใย	กินได้ถ่ายคล่อง
อาการเสียดท้อง	จะขาดหายไป

เพลง BANANA

ผู้แต่ง : คุณน้ำผึ้ง

กล้วยสีเหลืองสดใส
กินแล้วอิ่มได้ทุกวัน
อร่อยดี มีพลังพลัน
กินกล้วยทุกวันนั้นมีประโยชน์
Banana Banana Banana

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการเล่น

เกมการเล่น มอญซ่อนผ้า

เพลง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตึกตาคอยข้างหลัง
ไวโน้นไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการเล่นตีลูกล้อ

อุปกรณ์ ๑. ลูกล้อ/ยางรถจักรยาน

๒. ไม้ขนาดประมาณ ๑ ฟุต

วิธีเล่น

- นำลูกล้อมายังจุดเริ่มต้น หรือเตรียมยางรถจักรยานหรือวงล้อเป็นซี่ๆ และไม้ขนาดประมาณ ๑ ฟุต จากนั้นกำหนดจุดเริ่มต้นและเส้นชัยไว้ แต่ละคนนำลูกล้อของตนเองมาที่จุดเริ่ม ต้น และวิ่งเอาไม้ตีลูกล้อให้กลิ้งไป คอยเลี้ยงลูกล้อไว้ให้กลิ้งไปข้างหน้าโดยไม่ให้ลูกล้อสะดุดพลิกคว่ำ ใครถึงเส้นชัยก่อน คนนั้นก็ชนะ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ – ๙

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓
หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่ จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จาก บนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงและมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัว สภาพแวดล้อมรอบตัวและธรรมชาติ เรียนรู้ความจริงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสและการทดลอง ได้ลงมือทำ สังเกต และทดลองด้วยตนเอง ที่จะหาเหตุผล ค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเชื่อมโยงนำไปใช้และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ได้แก่เรื่อง**การเปลี่ยนแปลงสถานะ** เช่น การละลาย **แรงและการเคลื่อนที่** เช่น เข้าใจแนวคิดของ **แรงดึง** และ **แรงผลัก** ผลของแรง เช่น การกลิ้งของวัตถุทรงกลม **พลังงานที่มองไม่เห็น** เช่น แสง, เสียง, และแม่เหล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. แรงและการเคลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว ๓. การละลาย ๔. การดูดซับสี ๕. แม่เหล็ก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความ สามารถ ของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจ ในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และ พื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออก ทางศิลปะดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	เพลง จังหวะ และดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	ด้านสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	แรงและการเคลื่อนที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของผีเสื้อ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ลูกแซก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนพญานาคราช ไทย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	การละลาย(การเปลี่ยนแปลงและ คุณสมบัติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยอดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การดูดซับสี(การเปลี่ยนแปลง และคุณสมบัติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมกระโดด ตีสูกโป่ง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย	แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพ สัญลักษณ์ตามลำดับที่ กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พุดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด ผลัก ให้เด็ก ๆ พรบ ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ - เมื่อครูพูด ดึง ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง - เมื่อครูพูด ดัน ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๔ ครั้ง และกางแขนออกทั้ง ๒ ข้าง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอธิบายเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	แรง และการเคลื่อนที่	๑.ครูสนทนากับเด็ก ๆ โดยหยิบก้อนหิน ๓ ก้อน ก้อนที่ ๑ มีลักษณะกลม ก้อนที่ ๒ เป็นสี่เหลี่ยม ก้อนที่ ๓ เป็นก้อนแหลมคล้ายรูปสามเหลี่ยม มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒.ครูให้เด็ก ๓ คน ออกมาหยิบก้อนหินคนละก้อน ตั้งคำถามดังนี้ -ก้อนหินที่เด็ก ๆ ถือนั้นมีรูปร่างเป็นอย่างไร -เวลาจับแล้วรู้สึกอย่างไร -เด็ก ๆ เคยเห็นก้อนหินแบบนี้ที่ไหนบ้าง ๓.ครูหยิบก้อนหินมาและบอกเด็ก ๆ ว่า วันนี้ครูเล่านิทานเรื่อง	๑.เด็กสังเกตก้อนหิน ๓ ก้อน ก้อนที่ ๑ มีลักษณะกลม ก้อนที่ ๒ เป็นสี่เหลี่ยม ก้อนที่ ๓ เป็นก้อนแหลมคล้ายรูปสามเหลี่ยม ๒.เด็ก ๓ คน ออกมาหยิบก้อนหินคนละก้อน และตอบคำถาม ๓.เด็ก ๆ ทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ และตอบคำถามหลังการฟังนิทานจบ	๑. ก้อนหิน ๒. บล็อกไม้ ๓. นิทานเรื่อง "หินกลมๆ ยากเดินทาง"	สังเกต ๑. การบอกอธิบายเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		"หินกลมๆ อยากเดินทาง" (นิทานสอนเรื่องคุณสมบัติของวัตถุ แรงและการเคลื่อนที่) เนื้อเรื่องย่อ ในภาคผนวก ๔.ก่อนเล่านิทานครูทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ๕.ครูตั้งคำถามหลังจากฟังนิทาน ดังนี้ -ทำไมก้อนหินกลมจึงอยากไปเที่ยว (เพราะเปื้อนที่ต้องอยู่เฉย ๆ ใต้ต้นไม้) -ก้อนหินทิ้ง ๓ ก้อน จะเดินทางไปเที่ยวโดยวิธีใด (โดยการกลิ้งตัวไปกับพื้น) -ก้อนหินใดที่เดินทางได้เร็วที่สุด (ก้อนหินกลม) -ทำไมก้อนหินสี่เหลี่ยมจึงเดินทางช้า (เพราะต้องใช้แรงผลักตัวเองมาก)	๔.เด็กแต่ละกลุ่มทดลองใช้แรงเคลื่อนย้ายสิ่งของดังนี้ -ก้อนหิน ๓ ก้อน -บล็อกรูปทรงสี่เหลี่ยมต่างๆ -บล็อกรูปทรงแท่งยาว ๕.เด็กตอบคำถามและยกตัวอย่างแรงในชีวิตประจำวัน ๖.เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ทำไมก้อนหินแหลมจึงเดินทางช้า (เพราะต้องใช้แรงยกตัวเองมาก) ๖.ครูจัดกิจกรรมต่อยอด: เล่นเกม "กลิ้ง-ยก-ลาก" โดยแบ่งเด็กเป็น ๓ กลุ่มให้เด็กทดลองใช้แรงเคลื่อนย้ายสิ่งของดังนี้ -ก้อนหิน ๓ ก้อน -บล็อกรูปทรงสี่เหลี่ยมต่างๆ -บล็อกรูปทรงแท่งยาว เพื่อให้เด็กทดลองการใช้แรงในการเคลื่อนย้ายสิ่งของ ๗.ครูตั้งคำถามหลังการทดลองดังนี้ -ก้อนหินแบบใดที่ออกแรงพลัคน้อยที่สุด -บล็อกแบบใดที่ต้องใช้แรงพลักมากที่สุด -ทำไมล้อรถถึงต้องเป็นวงกลม-ทำไมเราถึงต้องออกแรงมากในการเคลื่อนย้ายของหนัก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๘. ครูให้เด็กยกตัวอย่างแรงในชีวิตประจำวันเรากลับมาทำอะไรบ้าง ๙. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ดังนี้ แรงคือการผลักหรือดึงที่กระทำต่อวัตถุ ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่เร็วขึ้น ช้าลง หยุดนิ่ง หรือเปลี่ยนทิศทาง สิ่งของจะเคลื่อนที่ได้ต้องมีแรงกระทำ คือแรงดึงและแรงผลัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ		โต้ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต้ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้นิ้วมือฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติดบนกระดาษเอ๔ สร้างภาพจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น โพงพางข้อตกลง ๓. เด็กเล่นเกม โพงพางข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยิน สัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าผูกตา	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับความสูง - ต่ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

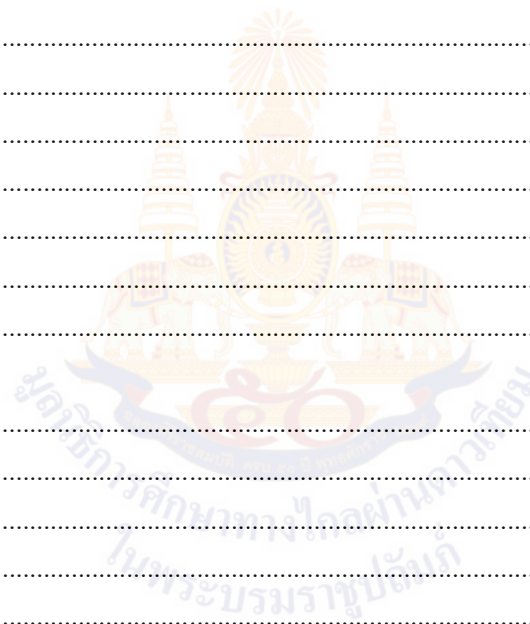
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ำเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับการเกิดเสียงได้ ๒. บอกวิธีการที่ทำให้เกิดเสียงได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ครูให้เด็กปิดตาและฟังเสียง โดยครูใช้สิ่งต่าง ๆ มาทำให้เกิดเสียง ๒. ครูและเด็กสนทนากับสิ่งที่ได้ฟังโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเสียงรอบตัว โดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าเสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร - เสียงรอบตัวที่เด็ก ๆ เคยได้ยินมีเสียงอะไรบ้าง ๔. ครูนำสิ่งของมาให้เด็กสังเกต และสอบถามเด็ก ๆ มีวิธีการใดบ้างที่ทำให้สิ่งของสามารถเกิดเสียงได้ (กลอง, ไม้, เครื่องดนตรี, นกหวีด)	๑. เด็กปิดตาและฟังเสียง ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน ๓. เด็กสังเกตสิ่งของและสนทนาบอกวิธีการที่ทำให้สิ่งของสามารถเกิดเสียงได้ ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว ๕. เด็กฟังเสียงในกิจกรรม “เสียงหายไปไหน” และตอบคำถาม ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว	๑. เครื่องดนตรี ๒. กลองลังขนาดใหญ๋ ๓. ไม้ ๔. เครื่องดนตรี ๕. นกหวีด ๖. นาฬิกาปลุกเล็กๆ (ที่ส่งเสียงดังได้) ๗. กลองกระดาดหลายขนาด ๘. ผ้าขนหนู ๙. หมอน	สังเกต ๑. การสนทนาเกี่ยวกับการเกิดเสียง ๒. การบอกวิธีการที่ทำให้เกิดเสียง ๓. การ ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๕ .ครูแนะนำกิจกรรม"เสียงหายไปไหน" โดยจัดกิจกรรมดังนี้ (รายละเอียดในภาคผนวก) ๑) สังเกตแหล่งกำเนิดเสียง: ให้เด็กๆ ฟังเสียงนาฬิกาปลุก แล้วจับที่นาฬิกาขณะที่เสียงดังเพื่อรู้สึกถึงการสั่น ๒) ทดลองลดเสียง: ให้เด็กช่วยกันนำนาฬิกาไปซ่อนในที่ต่างๆ กัน (เช่น ในกล่องกระดาษ, ห่อด้วยผ้าขนหนู, หรือซ่อนใต้หมอน) ๓) ให้เด็กเปรียบเทียบว่าเสียงจากที่ซ่อนไหนที่เบาที่สุด และเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น ๖ ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดนักเรียน ดังนี้ - เสียงนาฬิกาหายไปไหน - ทำไมตอนซ่อนใต้หมอนถึงได้ยินเบาที่สุด (นำไปสู่แนวคิด			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เรื่องการดูดซับเสียง/แรงสั่นสะเทือน) - หนูอยากจะ แอบ คู่กับเพื่อนในห้องเรียนไม่ให้คนอื่นได้ยิน หนูจะใช้วิธีอะไรดี (เชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร) ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือน และการปิดกั้นการสั่นสะเทือน ทำให้เสียงเบาลง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ลูกแซก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ลูกแซก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน/สีเมจิก ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ลูกแซก - นำขวดน้ำเหลือใช้ ตกแต่งด้วยกระดาษสีหรือใช้สีเมจิกวาดลวดลายให้สวยงาม - นำ หินหรือ ลูกปัด หรือทราย ใส่ลงไปในขวด ปิดฝาขวดน้ำให้แน่น เขย่าให้มีเสียงสามารถนำไปเล่นได้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กรรไกรปลายมน ๘. กระบอง/ขวดน้ำ ๙. หิน / ลูกปัด/ ทราย ๑๐. กาว ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ	เกมโดมิโน พยานุชนะไทย	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโน พยานุชนะไทย และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - ได้วางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ใน แนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนพยานุชนะ ไทย ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโน พยานุชนะไทย ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

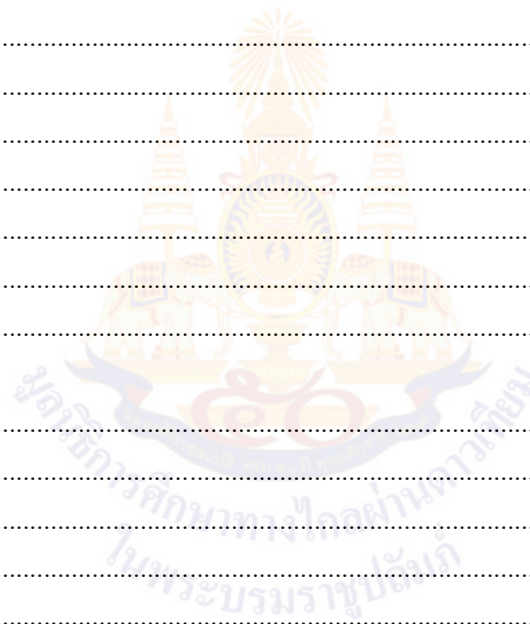
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ของเล่นมุมประสบการณ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบของเล่นคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือของเล่นตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ และให้เด็กนำของเล่นไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ และเปลี่ยนที่ไว้ของเล่นโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่พื้น	๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับการละลายได้ ๒. สามารถทำการทดลองตามขั้นตอนได้ ๓. บอกได้ว่าสิ่งของบางอย่างละลายในน้ำได้ และบางอย่างละลายไม่ได้ ๔. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “น้ำแข็งเพื่อนซี้” (นิทานในภาคผนวก) ๒. ก่อนเล่านิทานครูทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ๓. ครูตั้งคำถามหลังจากฟังนิทาน ดังนี้ -น้ำแข็งในนิทานเรื่องนี้อยู่ที่ไหน (ในช่องแช่แข็งตู้เย็น) -เมื่อน้ำแข็งใส่ในแก้วน้ำเพื่ออะไร (ให้น้ำเย็น)	๑. เด็กทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ และตอบคำถามหลังฟังนิทาน ๒. เด็กสังเกตสิ่งของและทำการทดลอง ๓. เด็กสังเกตว่าอะไรละลาย และอะไรไม่ละลาย พร้อมทั้ง	๑. นิทานเรื่อง “น้ำแข็งเพื่อนซี้” ๒. เกล็ด ๓. น้ำตาล ๔. ผงกาแฟ ๕. เมล็ดถั่ว ๖. ข้าวสาร ๗. แก้วน้ำ ๘. ช้อน ๙. ชาร์ตการละลาย	สังเกต ๑. การสนทนาเกี่ยวกับการละลาย ๒. การทำการทดลองตามขั้นตอน ๓. การบอกได้ว่าสิ่งของบางอย่างละลายในน้ำได้ และบางอย่างละลายไม่ได้ ๔. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		-ทำไม้น้ำแข็งจึงเริ่มร้องไห้และเริ่มละลายกลายเป็นน้ำ (เพราะได้รับความร้อนจากอากาศรอบตัว) ๔. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการละลาย ความหมายทางวิทยาศาสตร์ของการละลาย และใช้คำถามประกอบการสนทนา - เด็ก ๆ คิดว่ามีสิ่งใดบ้างสามารถละลายในน้ำได้ - มีสิ่งใดบ้างที่ละลายไม่ได้ ๕. ครูทำการทดลอง โดยนำอุปกรณ์ให้เด็กสังเกต และบอกวิธีการทดลอง ขอบอาสาสมัครออกมาทำการทดลอง (โดยให้เด็กทดลองใส่สิ่งของลงไป在水里 และใช้ช้อนคน) ๖. ครูให้เด็กสังเกตว่าอะไรละลาย และอะไรไม่ละลาย	บันทึกลงในชาร์ตการละลาย ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการละลาย		๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พร้อมทั้งบันทึกลงในชาร์ตการละลาย ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการละลาย ดังนี้ สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงและมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เราสามารถเรียนรู้ความจริงเหล่านั้นได้ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสและการทดลอง การละลายคือสิ่งที่ของแข็ง "หายไป" ในของเหลว แต่จริงๆ แล้วมันแค่ "ซ่อนตัว" อยู่ในของเหลวนั้น สิ่งของต่างๆ สามารถเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือลักษณะได้ (เช่น การละลายของน้ำแข็ง), แต่สสารนั้นยังคงอยู่ (น้ำแข็งเปลี่ยนเป็นน้ำ) ซึ่งเป็นพื้นฐานของเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสสาร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. ฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

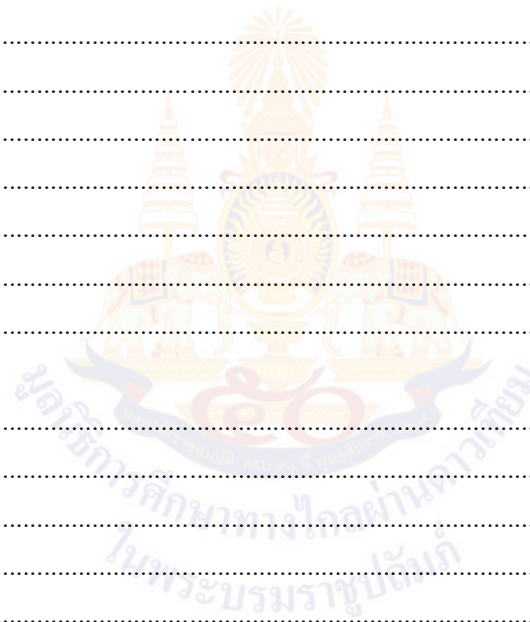
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไม่ ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจกหะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจกหะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจกหะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายันั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจกหะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จกหะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจกหะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - กระโดดอยู่กับที่ ๘ ครั้ง - หยักไหล่ ๕ ครั้ง แล้วกอดอก - สายเอว ๑๐ ครั้ง แล้วปรบมือ ๑ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับการดูตุ๊กตา ๒. สามารถทำการทดลองตามขั้นตอนได้ ๓. บอกการเปลี่ยนแปลงเมื่อสีซึมผ่านกระดาษหรือวัสดุได้ ๔. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การดูตุ๊กตา (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑.ครูแนะนำกิจกรรม "สะพานสีเดินได้" โดยแนะนำอุปกรณ์และให้เด็กสำรวจอุปกรณ์ ๒.ครูจัดวางอุปกรณ์ และทำการสาธิตการทดลอง และให้เด็กสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของกระดาษ (รายละเอียดการทดลองในภาคผนวก) ๓.ครูตั้งคำถามให้เด็กสังเกตว่า น้ำสีค่อย ๆ **เดินขึ้นไป** ตามกระดาษ และข้ามไปยังแก้วเปล่า จนกระทั่งแก้วเปล่ามีน้ำสีเต็ม และน้ำสีที่เดินทางจากแก้ว	๑. เด็กสำรวจอุปกรณ์และสังเกตการสาธิตการทดลองของครู ๒.เด็กสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของกระดาษ และตอบคำถาม ๓.เด็กทำการทดลอง สะพานสีเดินได้ พร้อมทั้งร่วมกันสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงและ	๑.แก้วพลาสติกใส ๕ ใบ ๒.น้ำเปล่า ๓.สีผสมอาหาร ๓ สี (เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน) ๔.กระดาษทิชชู แผ่นหนา หรือกระดาษกรอง	สังเกต ๑. การสนทนาเกี่ยวกับการดูตุ๊กตา ๒. การทำการทดลองตามขั้นตอน ๓. การบอกการเปลี่ยนแปลงเมื่อสีซึมผ่านกระดาษหรือวัสดุ ๔. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		สองฝั่งมาเจอกันจะเกิด **สีใหม่** (เช่น แดง + เหลือง = ส้ม) ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทำทดลอง ดังนี้ -ทำไมน้ำสีถึง เดินขึ้น ไปในกระดาดได้เอง โดยที่เราไม่ได้ยกมัน (เชื่อมโยง: กระดาดมีรูเล็ก ๆ ที่ดูน้ำขึ้นไป) -เมื่อสี สีแดง กับ สีน้ำเงิน เดินมาเจอกัน เกิดเป็นสีอะไร (เชื่อมโยง: การผสมสี) -ถ้าเราใช้ กระดาดแข็ง แทนกระดาดที่ขรุขระ น้ำสีจะเดินได้ไหมทำไม (เชื่อมโยง: คุณสมบัติการดูดซับของวัสดุ) ๔. ครูให้เด็กทำการทดลองสะพานสีเดินได้ พร้อมทั้งร่วมกันสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงและบันทึกผลการทดลองลงในชาร์ต	บันทึกผลการทดลองลงในชาร์ต ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการดูดซับสี		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการดูดซับสี ดังนี้ การดูดซับสีเกิดจากสีสามารถเคลื่อนที่สวนทางกับแรงโน้มถ่วงเข้าไปในรูพรุนเล็ก ๆ ของวัสดุบางชนิด (เช่น กระดาษทิชชู หรือผ้า) วัสดุบางอย่างมีรูเล็ก ๆ ซ่อนอยู่ และมันสามารถ "ดูด" ของเหลวเข้าไปได้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		- ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมแบบ สมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดตบลูกโป่ง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดดตบลูกโป่ง - ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันออกมากระโดดตบลูกโป่ง กลุ่มใดมีสมาชิกกระโดดตบลูกโป่งแล้วมือสัมผัสกับลูกโป่งได้จำนวนเยอะกว่า ถือว่าทีมนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมกระโดดตบลูกโป่งตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกโป่ง	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

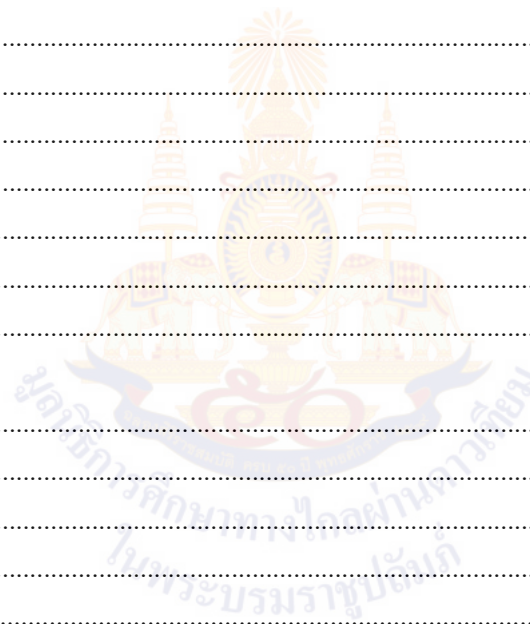
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๒. ครูพูดคำบรรยายให้เด็ก ๆ ฟัง และทำตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย “ ณ กลางป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีเจ้ากระต่ายน้อยกำลังกระโดดเล่นอย่างสนุกสนาน แต่อยู่ๆ ฟ้าก็มืดครึ้ม เจ้ากระต่ายน้อยเงยหน้ามองขึ้นไปบนท้องฟ้าสังเกตเห็นว่า ฟ้ามืดและมีลมแรงมาก จึงทำให้เจ้ากระต่ายน้อยกลิ้งไปกับพื้น กลิ้ง กลิ้ง กลิ้ง ไปชนกับก้อนหิน เจ้ากระต่ายจึงร้องเสียงดัง โอ๊ย และรีบกระโดดเข้าไปหลบฝนในโพรง เจ้ากระต่ายน้อยหนาวจนตัวสั่น แต่เมื่อฝนหยุดตก เจ้ากระต่ายจึงกระโดดออกมาและมองไปที่ภูเขา เจ้ากระต่าย	๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		เห็นสายรุ้งที่สวยงาม เจ้ากระต่ายจึงนั่งดูสายรุ้งอย่างมีความสุข” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับแม่เหล็กได้ ๒. จำแนกได้ว่าวัตถุใดถูกแม่เหล็กดูดและวัตถุใดไม่ถูกดูด ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑.ครูแนะนำกิจกรรม พลังแม่เหล็กข้ามสิ่งกีดขวาง และแนะนำอุปกรณ์ในการทดลอง พร้อมให้เด็ก ๆ สำรวจอุปกรณ์ไปพร้อมกับครู (รายละเอียดในภาคผนวก) ๒.ครูให้เด็กวางวัสดุต่าง ๆ เป็นกำแพงคั่นระหว่างแม่เหล็กกับคลิปหนีบ แล้วลองขยับแม่เหล็กจากด้านบนของวัสดุเพื่อดู/เคลื่อนย้ายคลิปหนีบที่	๑. เด็กเรียนรู้กิจกรรม พลังแม่เหล็กข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เด็กวางวัสดุต่าง ๆ เป็นกำแพงคั่นระหว่างแม่เหล็กกับคลิปหนีบ แล้วลองขยับแม่เหล็ก ๓.เด็กทดลองทำกิจกรรม แม่เหล็กดูดกัน...ผลักกัน	๑. แม่เหล็กแม่เหล็กแท่งหรือแม่เหล็กวงแหวน ๒ ชิ้น ๒. วัตถุที่เป็นโลหะ เช่น ตะปูเล็ก คลิปหนีบกระดาษ ฝาขวดเหล็ก ๓. วัตถุที่ไม่ใช่โลหะ เช่น ไม้ ก้อนหิน พลาสติก กระดุม ฝ้าย	สังเกต ๑. การสนทนาเกี่ยวกับแม่เหล็ก ๒. การจำแนกได้ว่าวัตถุใดถูกแม่เหล็กดูดและวัตถุใดไม่ถูกดูด ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		อยู่ด้านล่าง พร้อมตั้งคำถามดังนี้ -ถ้าครูวางกระดาษคั่นไว้ แม่เหล็กจะยังดูดคลิปหนีบได้ไหม (ตั้งสมมติฐาน) -วัสดุไหนที่แรงแม่เหล็กทะลุผ่านได้ง่ายที่สุด (ดึงคลิปได้เร็ว) และวัสดุไหนทะลุผ่านยากที่สุด (เปรียบเทียบความแรง) -แม่เหล็กที่ติดอยู่ข้างในประตู ตู้เย็นทำไมถึงดึงให้ประตูเหล็กปิดได้สนิท ทั้งที่มีพลาสติกเป็นขอบกัน" (อธิบายการทำงานของแรงแม่เหล็ก) ๓.ครูแนะนำกิจกรรม แม่เหล็กดูดกัน...ผลักกัน และแนะนำอุปกรณ์ในการทดลอง พร้อมให้เด็ก ๆ ส่องดูอุปกรณ์ไปพร้อมกับครู (รายละเอียดในภาคผนวก)	๔. เด็กสังเกตและคาดคะเนวัตถุที่แม่เหล็กดึงดูดได้และไม่ได้ ใส่ตะกร้าแยกไว้ ๕. เด็กนำบัตรภาพติดลงในชาร์ต ๖. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแม่เหล็ก	๔. ชาร์ต	๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔.ครูให้เด็ก ๆ ลองนำแม่เหล็กสองชิ้นมาเข้าใกล้กันในด้านต่าง ๆ เพื่อค้นพบว่า มีทั้งแรงดึงดูดและแรงผลักร (แนะนำให้ทำเครื่องหมายเป็นสติ๊กเกอร์คนละสีที่ปลายแต่ละด้านของแท่งแม่เหล็กเพื่อช่วยในการสังเกตผลลัพธ์) และตั้งคำถาม ดังนี้-ทำไมบางครั้งแม่เหล็กถึงวิ่งเข้าหากัน แต่บางครั้งกลับไม่ยอมเข้าใกล้กันเลย (สังเกตผลักรและดูด) -เราจะทำอย่างไรให้แม่เหล็ก ๒ อัน ผลักรกันตลอดเวลา (เรียนรู้เรื่องขั้ว/ด้าน) -เด็ก ๆ เคยเห็นของเล่นที่ลอยได้ หรือตุ๊กตาของที่ใช้แรงผลักรของแม่เหล็กไหม" (เป็นการนำหลักการผลักรไปใช้) ๕. ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ให้เด็กสังเกตและคาดคะเนวัตถุที่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล						
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก								
				แม่เหล็กดึงดูดได้ และไม่ได้ ใส่ตะกร้าแยกไว้ ขออาสาสมัครออกมาทำการทดลองโดยนำแม่เหล็กดึงดูดวัตถุต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบผลการคาดคะเนของเด็ก ๆ ๖.ครูแจกบัตรภาพให้เด็กติดลงในชาร์ต <table><tr><td colspan="2">แม่เหล็ก</td></tr><tr><td>ดึงดูดได้</td><td>ดึงดูดไม่ได้</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องแม่เหล็ก ดังนี้ แม่เหล็ก คือ แรงที่มองไม่เห็น ที่วัตถุบางชนิดเรียกว่าแม่เหล็ก ใช้ในการ ดึงดูดหรือผลักวัตถุอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุที่ทำจากเหล็ก แรงนี้เรียกว่า แรงแม่เหล็ก แม่เหล็กสามารถดึงดูดวัตถุบางชนิดได้ (ส่วนใหญ่เป็นโลหะ	แม่เหล็ก		ดึงดูดได้	ดึงดูดไม่ได้					
แม่เหล็ก													
ดึงดูดได้	ดึงดูดไม่ได้												

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เช่น เหล็ก) แต่ไม่ดึงดูดวัตถุอื่น ๆ (เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า) แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้ แม้จะมีวัสดุอื่นมาขวางกั้น เช่น กระดาษ ผ้า หรือน้ำ แต่แรงจะลดลงเมื่ออยู่ห่างกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้ฟู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		- หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบทเรียนการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

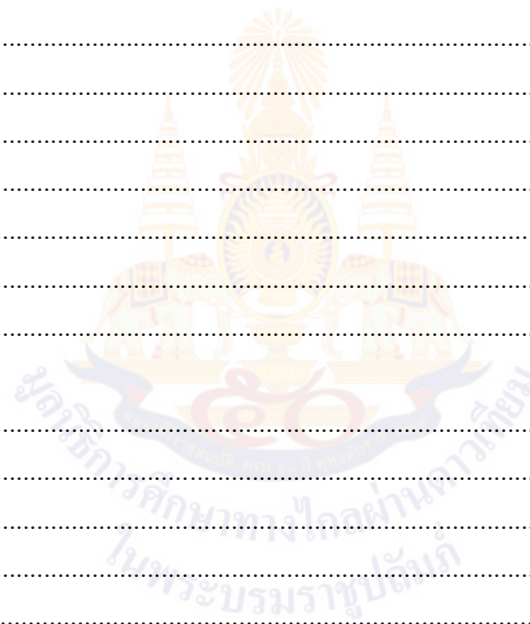
.....

.....

.....

.....

.....



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง "หินกลมๆ อยากเดินทาง"

นิทานสอนเรื่องคุณสมบัติของวัตถุ แรงและการเคลื่อนที่

เนื้อเรื่องย่อ:

ก้อนหินกลมๆ ก้อนหนึ่งเบ๊ที่ต้องอยู่เฉยๆ ใต้ต้นไม้ เขาจึงชวนเพื่อนๆ ของเขา (ก้อนสี่เหลี่ยม และก้อนที่มีรูปร่างแหลมคม) ให้ไปเที่ยวด้วยกัน ก้อนหินกลมๆ กลิ้งไปได้ง่ายที่สุด ส่วนก้อนสี่เหลี่ยมต้องใช้แรง ผลัก อย่างมาก และก้อนแหลมคมก็ต้องใช้แรง ยก เท่านั้น หินกลมๆ จึงเรียนรู้ว่ารูปร่างมีผลต่อการเคลื่อนที่

ประเด็นสอนวิทยาศาสตร์: แรงดึง-แรงผลัก, ผลของรูปร่างต่อการเคลื่อนที่ (กลิ้ง vs. ลาก/ยก)

คำถามเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

- ทำไมล้อรถถึงต้องเป็นวงกลม
- ทำไมเราถึงต้องออกแรงมากในการเคลื่อนย้ายของหนัก

กิจกรรมต่อยอด: เล่นเกม "กลิ้ง-ยก-ลาก"

โดยให้เด็กทดลองเคลื่อนย้ายบล็อกรูปทรงต่างๆ เพื่อสัมผัสถึงแรงที่ต้องใช้

กิจกรรม "เสียงหายไปไหน"

แนวคิดกิจกรรม การสังเกตและการลงความเห็นเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียงและการสั่นสะเทือน

วัตถุประสงค์: เพื่อให้เข้าใจว่าเสียงเกิดจากการสั่นสะเทือน และการปิดกั้นการสั่นสะเทือนทำให้เสียงเบาลง

อุปกรณ์: นาฬิกาปลุกเล็กๆ (ที่ส่งเสียงดังได้), กล้องกระดาษหลายขนาด, ผ้าขนหนู, หมอน

ขั้นตอน:

๑ สังเกตแหล่งกำเนิดเสียง: ให้เด็กๆ ฟังเสียงนาฬิกาปลุก แล้วจับที่นาฬิกาขณะที่เสียงดัง เพื่อรู้สึกถึงการสั่น

๒ ทดลองลดเสียง: ให้เด็กช่วยกันนำนาฬิกาไปซ่อนในที่ต่างๆ กัน (เช่น ในกล่องกระดาษ, ห่อด้วยผ้าขนหนู, หรือซ่อนใต้หมอน)

๓ เปรียบเทียบผล: ให้เด็กแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบว่าเสียงจากที่ซ่อนไหนที่เบาที่สุด และเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

คำถามกระตุ้นความคิด:

- เสียงนาฬิกาหายไปไหน
- ทำไมตอนซ่อนใต้หมอนถึงได้ยินเบาที่สุด (นำไปสู่แนวคิดเรื่องการดูดซับเสียง/แรงสั่นสะเทือน)
- หนูอยากจะ แอบคุยกับเพื่อนในห้องเรียนไม่ให้คนอื่นได้ยิน หนูจะใช้วิธีอะไรดี (เชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม การเปลี่ยนแปลงของน้ำแข็งผู้ซื่อาย

แนวคิดกิจกรรม: การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารอย่างง่าย (น้ำแข็งละลาย)

นิทาน เรื่อง น้ำแข็งเพื่อนซื่อาย

กาลครั้งหนึ่ง มีเพื่อนซื่อาย "น้ำแข็ง" เขาเป็นก้อนสีเหลี่ยมใสๆ และชอบอยู่ในช่องแช่แข็งของตู้เย็น วันหนึ่ง แม่นำน้ำแข็งออกมาใส่ในแก้วน้ำ

ตอนแรก น้ำแข็งเป็นก้อน แข็ง และทำให้แก้วเย็นเจี๊ยบ

ต่อมา เมื่อเวลาผ่านไป น้ำแข็งรู้สึกอุ่นขึ้นเรื่อยๆ เพราะได้รับความร้อนจากอากาศรอบตัว

น้ำแข็งเริ่ม "ร้องไห้" เป็นหยดน้ำ แล้วก็ละลายกลายเป็นน้ำทั้งหมด น้ำแข็งที่กลายเป็นน้ำพูดว่า "ว้าว! ฉันเปลี่ยนรูปร่างไปมาได้หลายแบบเลย แต่ฉันก็ยังเป็นฉันนะ แค่น้ำตาไม่เหมือนเดิม"

ความคิดรวบยอด:

เด็กๆ เรียนรู้ว่สิ่งของต่างๆ สามารถเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือลักษณะได้ (เช่น การละลายของน้ำแข็ง), แต่สสารนั้นยังคงอยู่ (น้ำแข็งเปลี่ยนเป็นน้ำ) ซึ่งเป็นพื้นฐานของเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสสาร

กิจกรรม "สะพานสีเดินได้"

วัสดุ: แก้วพลาสติกใส ๕ ใบ, น้ำเปล่า, สีผสมอาหาร ๓ สี (เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน), กระดาษทิชชูแผ่นหนา หรือ กระดาษกรอง (แบบพับเป็นแท่งยาว)

วิธีการ:

จัดแก้วสลับกัน: แก้วที่มีน้ำสี - แก้วเปล่า - แก้วที่มีน้ำสี - แก้วเปล่า - แก้วที่มีน้ำ



๒. ให้เด็ก ๆ **พับกระดาษทิชชู** เป็นเส้นยาว แล้วจุ่มปลายทั้งสองข้างลงในแก้ว (เชื่อมแก้วที่มีสีกับแก้วเปล่า)

๓. ให้เด็กสังเกตว่าน้ำสีค่อย ๆ **เดินขึ้นไป** ตามกระดาษ และข้ามไปยังแก้วเปล่า จนกระทั่งแก้วเปล่ามีน้ำสีเต็ม และน้ำสีที่เดินทางจากแก้วสองฝั่งมาเจอกันจะเกิด **สีใหม่** (เช่น แดง + เหลือง = ส้ม)

คำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง:

- ทำไมน้ำสีถึง **เดินขึ้น** ไปในกระดาษได้เอง โดยที่เราไม่ได้ยกมัน" (เชื่อมโยง: กระดาษมีรูเล็ก ๆ ที่ดูดน้ำขึ้นไป)
- เมื่อสี **สีแดง** กับ **สีน้ำเงิน** เดินมาเจอกัน เกิดเป็นสีอะไร (เชื่อมโยง: การผสมสี)
- ถ้าเราใช้ **กระดาษแข็ง** แทนกระดาษทิชชู น้ำสีจะเดินได้ไหม ทำไม (เชื่อมโยง: คุณสมบัติการดูดซับของวัสดุ)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม "พลังแม่เหล็กข้ามสิ่งกีดขวาง"

วัสดุ/อุปกรณ์:

- แม่เหล็ก
- คลิปหนีบกระดาษ
- เหรียญเหล็ก
- แผ่นพลาสติก
- กระดาษแข็ง
- ผ้า
- ถ้วยน้ำ

วิธีการ:

ให้เด็กวางวัสดุต่าง ๆ เป็นกำแพงคั่นระหว่างแม่เหล็กกับคลิปหนีบ แล้วลองขยับแม่เหล็กจากด้านบนของวัสดุเพื่อดู/เคลื่อนย้ายคลิปหนีบที่อยู่ด้านล่าง

คำถามฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

- ถ้าครูวางกระดาษคั่นไว้ แม่เหล็กจะยังดูดคลิปหนีบได้ไหม (ตั้งสมมติฐาน)
- วัสดุไหนที่แรงแม่เหล็กทะลุผ่านได้ง่ายที่สุด (ตั้งคลิปได้เร็ว)
- วัสดุไหนทะลุผ่านยากที่สุด (เปรียบเทียบความแรง)

คำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน

- แม่เหล็กที่ติดอยู่ข้างในประตูตู้เย็นทำไมถึงดึงให้ประตูเหล็กปิดได้สนิท ทั้งที่มีพลาสติกเป็นขอบกัน (อธิบายการทำงานของแรงแม่เหล็ก)

กิจกรรม"แม่เหล็กดูดกัน...ผลักกัน"

วัสดุ/อุปกรณ์: แม่เหล็กแท่งหรือแม่เหล็กวงแหวน ๒ ชิ้น

วิธีการ:

ให้เด็ก ๆ ลองนำแม่เหล็กสองชิ้นมาเข้าใกล้กันในด้านต่าง ๆ เพื่อค้นพบว่ามีทั้งแรงดึงดูดและแรงผลัก (แนะนำให้ทำเครื่องหมายเป็นสติ๊กเกอร์คนละสีที่ปลายแต่ละด้านของแท่งแม่เหล็กเพื่อช่วยในการสังเกตผลลัพธ์)

คำถามฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

- ทำไมบางครั้งแม่เหล็กถึงวิ่งเข้าหากัน แต่บางครั้งกลับไม่ยอมเข้าใกล้กันเลย (สังเกตผลักและดูด)
- เราจะทำอย่างไรให้แม่เหล็ก ๒ อัน ผลักกันตลอดเวลา (เรียนรู้เรื่องขั้ว/ด้าน)

คำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน

- เด็ก ๆ เคยเห็นของเล่นที่ลอยได้ หรือตู้เก็บของที่ใช้แรงผลักของแม่เหล็กไหม (เป็นการนำหลักการผลักไปใช้)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการเล่น

โพงพาง

วิธีเล่น

๑. ให้อาสาสมัครเด็กออกมาเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาหมุน ๓ รอบ เด็กที่เหลือจับมือล้อมเป็นวงเดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา
๒. เด็กที่ล้อมรอบคนเป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลงถามคนเป็นปลาว่า ปลาเป็นหรือปลาทาย
๓. ถ้าตอบว่าปลาทาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉย ๆ แต่ถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทน แต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

เพลง โพงพาง

โพงพางเอ ปลาเข้าลอด
 ปลาทาบอด เข้าลอดโพงพาง
 โพงพางเอ นกกระยางเข้าลอด
 เสือปลาทาบอด เข้าลอดโพงพาง

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ
 วันที่ ๒ เกมโดมิโนพยัญชนะไทย
 วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์
 วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่
 วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔
หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. รูปร่าง ลักษณะรูปร่างกลม ๓. รูปร่าง ลักษณะทรงกลม ๔. จำแนกวัสดุวงกลมกับวัสดุทรงกลม ๕. เปรียบเทียบขนาด ของวัสดุทรงกลม	๑. รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปร่าง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๕. รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. ความแตกต่าง ระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๓. ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา ๔. ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.		(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด รูปร่างและรูปทรงต่าง ๆ สามารถพบได้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม เช่น สิ่งที่เคยทรงกลม เช่น ลูกแก้ว ลูกปิงปอง มะนาว สิ่งที่เป็นสี่เหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยม เช่น กล่องนม กล่องกระดาษ และไม้บล็อก ทรงสี่เหลี่ยมมีขนาดที่แตกต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๕. รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความ สามารถ ของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจ ในผลงานและความ สามารถของตนเอง	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออก ทางศิลปะดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สีกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความ สามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๗ รัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วม กับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง	๑๖. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องต่อเนื่องได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบ เทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่ อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรงสี่เหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนรับ-ส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเติมกับภาพเส้นประ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง	เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม-สี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ยืนขาเดียวหยาบภาพเรขาคณิต ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกเตะบอลเข้าโก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มจับมือเป็นวงกลม ๓. ขออาสาสมัครเด็กแต่ละกลุ่มออกมา ๑ คน ยืนกลางวงกลมของตนเอง เป็นผู้นำ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ ๔. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ผู้นำตะมื่อเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒-๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น กับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	รูปร่าง ลักษณะ รูปสี่เหลี่ยม	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง รูปร่าง รูปทรง และสนทนา เกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถาม - เนื้อเพลงกล่าวถึงอะไรบ้าง - วงกลมมีลักษณะอย่างไร - สี่เหลี่ยมมีลักษณะอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับขนาด รูปร่าง รูปทรง โดยใช้คำถาม - เด็กๆ สังเกตภายในห้องเรียนของเรา มีอะไรที่เป็นรูปทรง	๑. เด็กร้องเพลง รูปร่าง รูปทรง ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต ที่มีในห้องเรียน ๓. เด็กสังเกตและสัมผัสบัตรภาพรูปเรขาคณิต ๔. เด็กสังเกตสิ่งของ ที่มีรูปร่าง ลักษณะ เป็นรูปเรขาคณิต และหยิบสิ่งของรูป	๑. เพลงรูปร่าง รูปทรง ๒. บัตรภาพรูปเรขาคณิต ๓. สิ่งของรูปเรขาคณิต ๔. ตะกร้า	สังเกต ๑. การบอก รูปร่าง ลักษณะ รูปสี่เหลี่ยม ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		กลมบ้าง (นาฬิกา ฝาขวด ลูกบอล ฯลฯ) - อะไรที่เป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมบ้าง (หน้าต่าง ประตู บล็อกไม้ ตู้ ฯลฯ) ๓. ครูนำบัตรภาพรูป เรขาคณิตให้เด็ก ๆ สังเกต สัมผัส และสนทนาเกี่ยวกับบัตร ภาพรูปเรขาคณิต - รูปเรขาคณิตมีรูปร่าง ลักษณะเป็นอย่างไร - รูปสี่เหลี่ยม มีลักษณะอย่างไร ๔. ครูนำสิ่งของที่มีรูปร่าง ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และขอ อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของ รูปสี่เหลี่ยมใส่ในตะกร้าให้ ถูกต้อง พร้อมทั้งนับจำนวน ๕. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม	สี่เหลี่ยมใส่ในตะกร้า ๕. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม		๔. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - พิมพ์ภาพด้วย วัสดุทรง สี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรง สี่เหลี่ยม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรง สี่เหลี่ยม - นำวัสดุที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม กด ลงไปบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้ว นำมาพิมพ์ภาพบนกระดาษเอ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุรูปทรง สี่เหลี่ยมสำหรับ พิมพ์ภาพ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. การทำงานที่ ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จ ๓. ความ รับผิดชอบในการ เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความ รับผิดชอบในการ เก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และ ทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมจับคู่ภาพ จำนวนที่หายไป	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ จำนวนที่หายไปและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ จำนวนที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพ จำนวนที่หายไป ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือ ความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความ รับผิดชอบในการ เก็บเกมการศึกษา เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

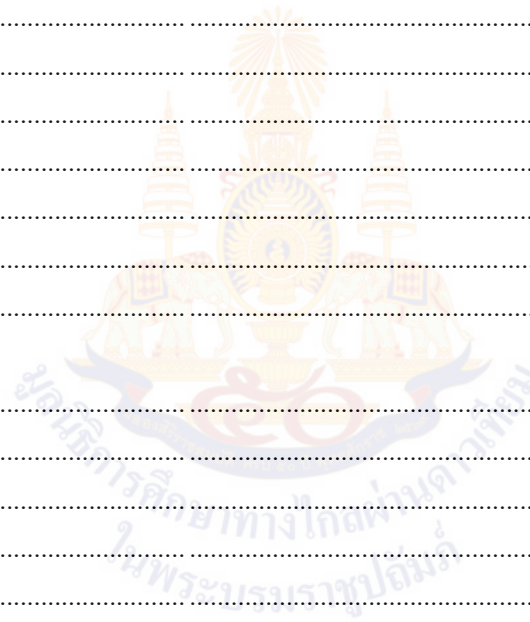
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ ใดๆ ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “รูปร่าง รูปทรง” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” ๔. เด็กร้องเพลงและท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงรูปร่าง รูปทรง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	รูปร่าง ลักษณะทรง สี่เหลี่ยม	๑. ครูนำกล่องปริศนาคำทายมา ให้เด็กสังเกต และใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าในกล่องนี้มีอะไร - มีประมาณกี่ชิ้น - ครูเขย่ากล่องเล็กน้อย พอได้ ยินเสียง ๒. ครูขออาสาสมัคร ๓-๔ คน ออกมาสัมผัส สิ่งที่อยู่ในกล่อง ปริศนา ทีละคน (ถ้าเด็กใน ห้องเรียนมีไม่มาก อาจให้เด็กได้ สัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา ทุกคน) และครูตั้งคำถาม จาก การสัมผัส สิ่งที่อยู่ข้างใน - สิ่งของในกล่องมีลักษณะ อย่างไร - มีสิ่งของในกล่องกี่ชิ้น ๓. ครูเฉลยโดยนำสิ่งของออกจาก กล่องและให้เด็กสังเกตและนับ	๑. เด็กเด็กสัมผัส สิ่งของในกล่อง ปริศนา ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับ ประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับรูปทรง เรขาคณิต ๓. เด็กสังเกตและ สัมผัสบัตรภาพ รูปทรงเรขาคณิต ๔. เด็กสังเกตสิ่งของ ที่มีลักษณะเป็น รูปทรงเรขาคณิต และหยิบสิ่งของ รูปทรงสี่เหลี่ยมติดใน ชาร์ต ๕. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับรูปร่าง	๑. กล่องปริศนา ๒. บัตรภาพรูปทรง เรขาคณิต ๓. สิ่งของรูปทรง เรขาคณิต ๔. ชาร์ตรูปทรง สี่เหลี่ยม	สังเกต ๑. การบอกรูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคยเห็นสิ่งของที่ลักษณะแบบนี้จากที่ไหนบ้าง - เด็ก ๆ รู้จักรูปทรงเรขาคณิตหรือไม่ - เราสามารถพบเห็นรูปทรงเรขาคณิตจากที่ไหนได้บ้าง ๔. ครูนำบัตรภาพรูปทรงเรขาคณิตให้เด็ก ๆ สังเกต สัมผัส และสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพรูปทรงเรขาคณิต - รูปทรงเรขาคณิต ลักษณะเป็นอย่างไร - รูปทรงสี่เหลี่ยม มีลักษณะอย่างไร ๕. ครูนำภาพสิ่งของที่มีรูปทรงลักษณะเป็นรูปทรงเรขาคณิตต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และขออาสาสมัครออกมาหยิบภาพสิ่งของรูปทรงสี่เหลี่ยมติดในชาร์ตให้ถูกต้อง พร้อมทั้งนับจำนวน ๕. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยม	ลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยม		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม - นำรูปทรงสี่เหลี่ยมทากาวปะติดลงบนกระดาษ แล้วใช้สีเทียนวาดตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษรูปสี่เหลี่ยม ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมแบบสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย	๑. เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. รับลูกบอลโดยใช้ มือทั้ง ๒ ข้าง ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนรับ - ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการ เล่นโยน รับ - ส่งบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม แต่ละ กลุ่มแบ่งเป็น ๒ แถว ยืนเป็น ๒ ฝั่ง - แจกลูกบอลให้เด็ก ๒ กลุ่มๆละ ๑ ลูก - เด็กคนที่ถือลูกบอลโยนบอลไป ข้างหน้าให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถว ตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้าย แถวของตนเอง - เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูก บอล แล้วโยนให้เพื่อนแถวตรง ข้าม จากนั้นเดินไปต่อที่ท้ายแถว ของตนเอง - ให้เด็กโยน-รับลูกบอลสลับกัน ไปมาจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	ในการเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๓. เด็กเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาด ร่างกาย		๒. การรับลูกบอล โดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือร่วม ใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ	เกมโดมิโน ภาพเติมกับ ภาพเส้นประ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเติม กับภาพเส้นประและให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัครเด็ก มาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิด ของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ใน แนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนภาพเติม กับภาพเส้นประ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพ เติมกับภาพ เส้นประ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความ สูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ ใดๆ ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กหยิบบล็อกไม้ ๑ ชิ้น และหาพื้นที่ว่างในบริเวณที่ฝึก ๒. ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบล็อกไม้ตามจังหวะสัญญาณช้า เร็ว ที่ครูให้ อย่างมีระดับและทิศทางโดยไม่ชนกัน ๓. เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามในแต่ละครั้ง เช่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนากับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บล็อกไม้	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- จับคู่ ๒ คน - จับกลุ่ม ๕ คน แล้วนั่งลง แต่ละกลุ่มนำไม้บล็อกมาต่อตามความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม - ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้เด็กบอกว่าสร้างอะไร ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒-๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กพ้อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ้อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยมได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “เรขาคณิตหรรษา” ให้เด็กฟัง โดยครูเล่าไปวาดไป และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน - เมื่อเรขาคณิตช่วยกันสร้างสนามเด็กเล่นได้เครื่องเล่นใหม่คืออะไร	๑. เด็กฟังนิทานเรขาคณิตหรรษา ๒. เด็กสนทนาและสังเกตสิ่งของที่มีลักษณะ รูปร่าง รูปทรงวงกลม - สี่เหลี่ยม	๑. นิทานเรขาคณิตหรรษา ๒. สิ่งของที่มีลักษณะรูปร่าง รูปทรงวงกลม - สี่เหลี่ยม	สังเกต ๑. การเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรงวงกลม - สี่เหลี่ยม ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- ในเรื่องนิทานมีรูปร่าง รูปทรง เรขาคณิตอะไรบ้าง - รูปร่าง รูปทรงเรขาคณิต แตกต่างกันอย่างไร ๒ ครูนำสิ่งของที่มีลักษณะ รูปร่าง รูปทรงวงกลม -สี่เหลี่ยม ให้เด็ก ๆ สังเกต และร่วมกัน สนทนา - รูปร่าง รูปทรง กลมเหมือน หรือต่างกันอย่างไร - รูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยม เหมือนหรือต่างกันอย่างไร - รูปร่าง รูปทรง วงกลม- สี่เหลี่ยมมีลักษณะเหมือนหรือ ต่างกันอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่ารูปร่าง รูปทรง เรขาคณิต ๆ มีความสำคัญ อย่างไร ๓. ครูแจกสิ่งของให้เด็กสังเกต คนละ ๑ ชิ้น และให้เด็ก ๆ เข้า กลุ่มตามลักษณะสิ่งของที่ได้ พร้อมทั้งอธิบายว่าสิ่งที่เด็ก ๆ	๓. เด็กสังเกตสิ่งของ และเข้ากลุ่มตาม ลักษณะสิ่งของที่ได้ พร้อมทั้งอธิบายว่าสิ่ง ที่เด็ก ๆ ได้คืออะไร ๔.. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับเปรียบเทียบ ความแตกต่างของ รูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม		ความคิดเห็นกับ ผู้อื่น ๓. การกล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ได้คืออะไร ลักษณะเป็นรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่อง เปรียบเทียบความแตกต่างของ รูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อ เล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพ ด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด-ลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือก สลับกันตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้านเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	สังเกต ๑. การทำงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่ มีรูขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จ ๓. ความ รับผิดชอบในการ เก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่าน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย รีรี ข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่น การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย รีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาด ร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น และ ทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมมติของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความ สูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับขนาดรูป เรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่่างไร ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า วงกลม ให้เด็ก ทำท่า กลิ้งไปมา - เมื่อครูพูดคำว่า สามเหลี่ยม ให้เด็ก ทำท่า ชูมือขึ้น ๒ ข้าง และย่อตัวอยู่กับที่ - เมื่อครูพูดคำว่า สี่เหลี่ยม ให้เด็ก จับกลุ่ม ๔ คน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ ช้า เร็วอย่างมี ทิศทางและระดับ เมื่อได้ยิน สัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็ก หยุดในท่ายืนทันที และฟังครู พูด เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น ครูพูด สี่เหลี่ยม เด็กๆ จับ กลุ่ม ๔ คน ครูเดินดูความ ถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกขนาดและ เรียงลำดับขนาดของ วัสดุทรงกลม และ ทรงสี่เหลี่ยมได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เรียงลำดับ ขนาดของวัสดุ ทรงกลม และ ทรงสี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็ก ๆ ตอบปริศนาคำ ทาย จากภาพที่ครูนำมา “อะไร เอ๋ย กลม ๆ กลิ้งได้ เล่นสนุก ” (ภาพลูกบอล)	๑. เด็กตอบปริศนา คำทาย ๒. เด็กสังเกตภาพ วัสดุทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยม	๑. ภาพลูกบอล ๒. ภาพวัสดุทรง กลม ๓. ภาพวัสดุทรง สี่เหลี่ยม	สังเกต ๑. การบอกขนาด และเรียงลำดับ ขนาดของวัสดุทรง กลม และทรง สี่เหลี่ยม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๒. ครูนำภาพวัสดุทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมให้เด็กสังเกต และ สนทนาเกี่ยวกับภาพ - วัสดุทรงกลมที่เด็ก ๆ เคย เห็นมีอะไรบ้าง - วัสดุทรงสี่เหลี่ยมที่เด็ก ๆ เคย เห็นมีอะไรบ้าง ๓. ครูนำบัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่ลักษณะทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ให้เด็กสังเกต และบอกขนาด เล็ก -ใหญ่ ๔. ครูนำวัสดุทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมมาให้เด็กสังเกต สัมผัส และขออาสาสมัครออกมา เรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน เกี่ยวกับการเรียงลำดับขนาด ของวัสดุทรงกลม และทรง สี่เหลี่ยม	๓. เด็กสังเกตภาพ และ บอกขนาดวัสดุ ทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยม ๔. เด็กเรียงลำดับ ขนาดวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม ๕. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการ เรียงลำดับขนาดของ วัสดุทรงกลม และ ทรงสี่เหลี่ยมสี	๔. วัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม	๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้นิ้วมือฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติดบนกระดาษเอ๔ สร้างภาพจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว-ไม้ทากาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ - ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อ เล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมแบบสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. บัตรภาพ เรขาคณิต ๑๐ แผ่น	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา		ยืนขาเดียวเก็บบัตรภาพ เรขาคณิต ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นยืนขาเดียวเก็บบัตร ภาพเรขาคณิต - ครูวางห่วงฮูล่าฮูปบนพื้น (ถ้า ไม่มีห่วงฮูล่าฮูปสามารถใช้เทป กาวยึดเป็นช่องสี่เหลี่ยมขนาด ใหญ่พอให้วางรูปเรขาคณิตได้ ๑๐ ภาพ) และนำตะกร้าวางไว้ บริเวณจุดยืน - ครูให้เด็กออกมาทำกิจกรรม ครั้งละ ๒ คน ให้เด็กยืนตรงจุด ที่เตรียมไว้แล้วทำการเป่ายี่ฉุบ คนชนะจะมีสิทธิ์เก็บภาพ เรขาคณิตใส่ตะกร้า - โดยคนที่ชนะจะต้องยกขาขึ้น ๑ ข้างแล้วค่อย ๆ เก็บภาพ เรขาคณิตใส่ตะกร้าครั้งละ ๑ ใบ - ผู้เล่นทั้ง ๒ คน ผลัดกัน	ในการเล่นยืนขาเดียว หยิบบัตรภาพรูป เรขาคณิต ๓. เด็กเล่นยืนขา เดียวหยิบบัตรภาพ รูปเรขาคณิต ตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาด ร่างกาย	๓. ฮูล่าฮูป/เทปกา ยี่ ๔. ตะกร้า ๒ ใบ	ตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		เป่าอังกาบ และก้มเก็บภาพ เรขาคณิตไปเรื่อย ๆ จนกว่า ภาพในฮูล่าฮูปจะหมด - เมื่อจบเกมตะกร้าของใครมี ภาพเยอะที่สุดเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัด หมวดหมู่ภาพ สัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ สัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่มและการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจึ่งหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทาย ด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือ เหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกัน กล่าวทักทายด้วย คำว่า “สวัสดี ครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียม ความพร้อมก่อน เริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ ใดๆ ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก เคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า เร็ว อย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที และเด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ในแต่ละครั้ง เช่น - วิ่งอยู่กับที่ นับ ๑ - ๑๐	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเล่นไหวและศิลปะ		- ย่อตัวลงให้ต่ำที่สุด และนับ ๑ – ๑๐ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ในแต่ละครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว	๑. ครูให้เด็ก ๆ ตอบปริศนาคำทาย “อะไรเอย ฉันทมีสี่ด้าน แต่ยาวมากกว่าสั้น ฉันทเหมือนประตู” (สี่เหลี่ยมผืนผ้า) - เด็กทราบดีไหมคะว่าปริศนาคำทายนี้คืออะไร - มีอะไรบ้างที่มีรูปร่างเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า	๑. เด็กตอบปริศนาคำทาย ๒. เด็กบอกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่มีรูปร่าง รูปทรงและขนาดที่อยู่รอบตัวในห้องเรียน	๑. ปริศนาคำทาย ๒. วัสดุที่มีรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ ๓. ชาร์ตรูปร่าง รูปทรงรอบตัว	สังเกต ๑. การบอกรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตสิ่งของรอบๆ ตัวในห้องเรียนของเรามีอะไรบ้าง ที่มีรูปร่าง รูปทรงที่เด็กรู้จัก ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกเล่าเกี่ยวกับ รูปร่าง รูปทรงรอบตัวที่เด็ก ๆ รู้จัก และหยิบสิ่งของชิ้นนั้นให้ดู ๔. ครูนำชาร์ตรูปร่าง รูปทรงให้เด็กสังเกต และร่วมกันบอกถึงรูปร่าง รูปทรงรอบตัวมีอะไรบ้าง ครูจดบันทึกคำบอกเล่าลงในชาร์ต พร้อมทั้งนับจำนวน ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว	๓. เด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว		เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การ ใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและ ปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตาม ความสนใจอย่าง น้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงาน ให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกัน เก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วังซิกแซกเตะบอลเข้าโกล	๑. เด็กกอบอุ้มร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย ๓. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าไกล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เล่นเตะบอลเข้าไกล ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าไกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกันเท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบ ความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

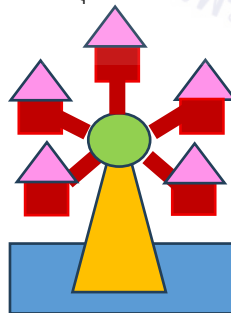
ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน

เรขาคณิตทฤษฎา

ณ เมืองแห่งหนึ่งมี เจ้าเรขาคณิตทฤษฎาต่าง ๆ กำลังเล่นกันอยู่ที่สนามเด็กเล่น แต่เจ้าเรขาคณิตเหล่านั้นบอกว่า พวกเราของเครื่องเล่นที่สนามเด็กเล่นนี้จับครบทุกชิ้นแล้ว พวกเรามาช่วยกันสร้างเครื่องเล่นชิ้นใหม่กันดีไหม เจ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้าจึงรีบตอบว่า ดีๆ จั๊นเราจะเป็พื้นฐานให้เอง ว่าแล้วเจ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้าของ สร้างฐานเครื่องเล่นขึ้น เจ้าสามเหลี่ยม บอกว่า น่าสนุกจัง เดี่ยวฉันยืนตรงกลางเป็นฐานช่วยให้สูงขึ้นนะ เจ้าวงกลม ก็กลิ่ง กลิ่ง มา แล้วพูดว่า เดี่ยวฉันจะอยู่ข้างบนคอยหมุนเป็นวงกลม เมื่อสี่เหลี่ยม จัศตุรัสเห็นเพื่อน ๆ ร่วมใจกันสร้างเครื่องเล่นชิ้นใหม่ เจ้าสี่เหลี่ยมจัศตุรัสจึง แยกร่าง ออก เป็น ๕ ร่าง แล้วใช้แขนยึดเกาะ กับวงกลมไว้ ว้าวตอนนี้พวกเราสร้างเครื่องเล่นชิ้น ใหม่สำเร็จแล้ว แต่ถ้าฝนตกลงมาจะมีใครมาเล่นไหมนะ เจ้าสามเหลี่ยมจึงแยกร่างออก แล้วใส่เป็นลังคาเพื่อป้องกันฝน เท่านั้นพวกเราได้เล่นได้สนุกสนานไม่ต้องกลัวเปียกละ เจ้าเรขาคณิตต่าง ๆ มีความสุขและได้เล่นเครื่องเล่นชิ้นใหม่อย่างสนุกสนาน



หมายเหตุ เป็นนิทานสำหรับเล่าไปวาดภาพไป
ผู้แต่ง : (คุณน้ำผึ้ง)

เพลง

เพลงรูปร่าง รูปทรง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วงกลมเหมือนวงล้อ เส้นโค้งมาชนกัน
สี่เส้านั้น เรียงต่อกันเหมือนประตู่
เส้นน้อยกว่า ช่างแปลกตาลองวาดดู
เด็ก เด็กเฝ้ามองอยู่ จึงได้รู้แตกต่างกัน

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย “ฉันมีสี่ด้าน แต่ยาวมากกว่าสี่ ฉันเหมือนเหมือนประตู่” เฉลย
สี่เหลี่ยมผืนผ้า

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การละเล่น รื้อข้าวสาร วิธีการเล่น การละเล่นรื้อข้าวสารโดยเปิดโอกาสให้ผู้เล่น ๒ คน ยื่นเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตูโค้งหรือซุ้ม คนอื่นๆเกาะไหล่กันอย่างระมัดระวังลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ผู้เล่น ๒ คนที่เป็นประตูจะร้องบทร้องเล่นประกอบ เมื่อจบเพลงผู้เป็นประตูจะกระตุกแขนลงกันคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลาง จากนั้นสลับให้คนที่โดนกันมาเป็นประตูเล่นต่อไปเรื่อยๆ บทร้องเล่น รื้อข้าวสาร : รื้อข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกท้องโบลาน เก็บเบี้ยไต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว	เกมการศึกษา วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป วันที่ ๒ เกมโดมิโนภาพเติมกับภาพเส้นประ วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับ ขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕
หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปริมาตรของน้ำ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน ๓. การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำว่า นหนักที่สุด เบาที่สุด	๑. ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า นหนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๔. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๕. น้ำหนักของสิ่งของที่อยู่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรม ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุม เล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๔) การร้องเพลง	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุม เล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑)การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่ง เรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่างๆ		



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ปริมาตร คือ ความจุของภาชนะ **น้ำหนัก** คือ ความหนักเบาของสิ่งของ การเรียนรู้เรื่องปริมาตรและน้ำหนัก ระดับชั้นอนุบาล ๒ เป็นเรื่องของ ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่มีแตกต่างกัน การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก และการเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า “หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน” ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสำรวจทางประสาทสัมผัส สร้างความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเน้นการเปรียบเทียบ และการรับรู้คุณลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาด รูปร่าง และน้ำหนัก/ปริมาตร เรียนรู้และใช้คำศัพท์เฉพาะ ในการอธิบายสิ่งที่สังเกตเห็นได้อย่างถูกต้อง เช่น ใหญ่ที่สุด เล็กที่สุด น้อยกว่า มากกว่า หนัก เบา เต็ม ความจุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ของที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเป็น คนในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการ สร้างข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนเป็น กลุ่มได้ ๑๔. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความ เหมือนและความแตกต่างระหว่าง บุคคล	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้ ๑๖. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบ เทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๘. บ อ ก ลั ก ษณะ ความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จั บ คู ' แ ละ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๖) การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด (๗) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๘) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กากีไก่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมตักน้ำใส่ถัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนซั้ง ตวง วัด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ละเลงสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง	เคลื่อนไหวตาม คำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - ทำท่าออกกำลัง - กระโดดขาเดียว ตามจังหวะ - กระโดดขาไปข้างหน้า นับเลข ๑๐ - ย่อตัวลงให้ต่ำที่สุด แล้วเคลื่อนที่ถอยหลังตามจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกปริมาตรของ สิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความคิด เห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ปริมาตรของสิ่ง ต่าง ๆ	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ กล่องพลาสติกใส ลูกปิงปองหรือลูกบอลพลาสติก ขนาดเล็กจำนวนมาก ทรายหรือเมล็ดถั่วโดยซักถาม ชื่อ ลักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้ จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและ สังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม "กล่องมหัศจรรย์กับลูกบอล" (ปริมาตรของแห้ง) รายละเอียด ในภาคผนวก	๑.เด็กสำรวจอุปกรณ์ ได้แก่ กล่องพลาสติก ใสลูกปิงปองหรือลูก บอลพลาสติกขนาด เล็กจำนวนมาก ทรายหรือเมล็ดถั่ว โดยบอกชื่อ ลักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. เด็ก ๆ ฟังวิธีการ และสังเกตการณ์ ทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอน ของกิจกรรม "กล่องมหัศจรรย์กับ ลูกบอล" ๔.เด็กตอบคำถามใน ระหว่างการทดลอง และหลังการทดลอง	๑.กล่องพลาสติกใส ๒.ลูกปิงปองหรือ ลูกบอลพลาสติก ขนาดเล็กจำนวน มาก ๓.ทราย หรือเมล็ด ถั่ว	สังเกต ๑. การบอกปริมาตร ของสิ่งต่าง ๆ ๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความคิด เห็นกับผู้อื่นได้ ๓. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๔.ครูตั้งคำถามในระหว่าง การทดลองกับเด็ก ๆ และหลัง การทดลองดังนี้ - กล้องนี้เต็มหรือยัง มีที่ว่าง เหลืออีกไหม - เมื่อเททรายหรือเมล็ดถั่วลงไป ในกล้องที่มีลูกบอลอยู่เต็ม สังเกตว่าทรายหายไปไหน - ทำไมทรายถึงยังใส่ลงไปได้ทั้ง ที่ลูกบอลเต็มกล้องแล้ว (ให้เด็ก เห็นช่องว่างระหว่างวัตถุ) -ถ้าเรามีของเล่นหลายอย่างจะ ใส่ในกล้องเดียว เราควรใส่ของ ชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็กก่อน เพื่อให้ ใส่ได้มากที่สุด ครูสนทนาเชื่อมโยงการทดลอง กับการนำไปใช้ในชีวิตจริงกับ เด็ก ๆ ดังนี้ เราสามารถนำไปใช้ในการจัด กระเป๋าเดินทาง หรือการจัด ของเล่นลงกล่องให้เป็นระเบียบ และประหยัดพื้นที่	๕.เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวกับเรื่อง ปริมาตรของ สิ่งต่าง ๆ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่อง ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ ภาชนะมีที่ว่างและใส่ สิ่งของ (น้ำ, ทราย, เมล็ดถั่ว) ลงไปได้ ปริมาตร คือ ความจุ ที่ว่าง ภายในภาชนะสามารถบรรจุ ของลงไปได้มากน้อยเพียงใด			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ ก้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ตัดกระดาษ เป็นเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็น เส้นตรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงตาม รอยปะ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการ ปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษโครง ร่างภาพขนมเค้ก ๗. กรรไกร ๘. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำกระดาษที่ตัดเรียบร้อยแล้วปะติดเรียงลำดับชั้นขนมเค้ก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ผ้าเช็ดมือ	๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธิตใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง		- ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยิน สัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ “ม”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ “ม” ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรี	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง	เคลื่อนไหว ประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครุร้อง เพลง “ช่วง ตวง วัด” ๔. เด็กร้องเพลงและ ทำท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ช่วง ตวง วัด”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การสนใจมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูร้องเพลง “ช่วง ตวง วัด” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ช่วง ตวง วัด” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.เปรียบเทียบ ปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาด แตกต่างกันได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	การ เปรียบเทียบ ปริมาตรของสิ่ง ต่าง ๆ ใน ภาชนะที่ขนาด แตกต่างกัน	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ขามทรงเตี้ยปากกว้าง ๑ ใบ และแก้วน้ำขนาดมาตรฐาน ที่มีน้ำสี ๑ แก้ว โดยซักถามชื่อ ลักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้ จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและ สังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม" แปลงร่างระดับน้ำ" (รูปร่างต่าง ปริมาตรเท่าเดิม) รายละเอียด ในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่าง การทดลองกับเด็ก ๆ และหลัง การทดลองดังนี้	๑.เด็กสำรวจ ได้แก่ แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ขามทรงเตี้ย ปากกว้าง ๑ ใบ และ แก้วน้ำขนาด มาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว โดยบอกชื่อ ลักษณะ สี ของ สิ่งของ ๒. เด็กฟังวิธีการ ทดลองและสังเกต การทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอน ของกิจกรรม"แปลง ร่างระดับน้ำ" ๔.เด็กตอบคำถามใน ระหว่างการทดลอง และหลังการทดลอง	๑.แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ๒. ขามทรงเตี้ย ปากกว้าง ๑ ใบ ๓. แก้วน้ำขนาด มาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว	สังเกต ๑. การเปรียบเทียบ ปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาด แตกต่างกัน ๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		-ให้เด็กดูน้ำในแก้วมาตรฐาน ถ้า เทน้ำลงในแก้วสูงกับชามเตี้ย ระดับน้ำเป็นอย่างไร -แก้วสูงผอม มีระดับน้ำเป็น อย่างไร -น้ำในแก้วสูงกับในชามอันไหน มีมากกว่ากันหรือว่าเท่ากัน เพราะอะไร -ถ้าเรามีน้ำอยู่เท่านี้ แต่อยากให้ มันดูเหมือนมีน้ำเยอะๆ เราควร เลือกใช้ภาชนะแบบไหน ๕.ครูเล่านิทานเรื่อง"แก้วใบไหน จุได้เยอะกว่ากันนะ" (รายละเอียดเนื้อเรื่องใน ภาคผนวก) หลังเล่านิทาน ครูตั้ง คำถาม ดังนี้ - ในนิทาน แก้วของปุยฝ้ายมี ลักษณะอย่างไร (สูงและแคบ) "แล้วแก้วของอ้วนกลมละ (เตี้ย แต่กว้าง) - ทำไมปุยฝ้ายถึงคิดว่าแก้วของ ตัวเองจุได้มากกว่าในตอนแรก	๕.เด็กฟังนิทานและ ตอบคำถาม ๖. เด็กร่วมสรุป เกี่ยวกับการเปรียบเทียบ เทียบปริมาตรของสิ่ง ต่าง ๆ ในภาชนะที่ ขนาดแตกต่างกัน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				(คำตอบที่คาดหวัง: เพราะมันดูสูงกว่า, มองด้วยตา) - คุณแม่ข้างใซ้อะไรในการพิสูจน์ว่าแก้วทั้งสองจุได้เท่ากัน (คำตอบที่คาดหวัง: ซ้อนตักน้ำ, การนับจำนวนซ้อน) - ปูฝ้ายเทน้ำผลไม้จากแก้วของตัวเองใส่ชามใบใหญ่ ชามนั้นเกือบเต็ม แต่ปูฝ้ายดื่มไปแล้วครึ่งหนึ่ง ถ้าปูฝ้ายเทน้ำที่เหลือกลับใส่แก้วเดิม น้ำจะเต็มแก้วเหมือนเดิมไหม ทำไม (คำตอบที่คาดหวัง: ไม่เต็ม เพราะน้ำหายไปจากการดื่ม เป็นการฝึกการอนุรักษ์ปริมาณน้ำ) ๖.ครูสนทนาเพื่อเชื่อมโยงการใช้ในชีวิตประจำวัน (บูรณาการ) ดังนี้ ๑) การเลือกภาชนะใส่เครื่องดื่มหรือขนมในชีวิตประจำวัน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒) การตักน้ำ: "นักเรียนสังเกตไหมว่าแก้วที่บ้านเรามีหลายแบบ ถ้าคุณครูเติมน้ำให้เต็มแก้วทรงสูงกับแก้วทรงเตี้ย ปริมาณน้ำอาจจะเท่ากัน ก็ได้ นะ ลองกลับไปเปรียบเทียบดูใหม่ ๗. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ดังนี้ น้ำเป็นของเหลวที่ไม่มีรูปร่างคงที่ แต่จะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่ใส่ และน้ำ "ต้องการที่ว่าง" ในการอยู่ ถ้าอยากรู้ว่าน้ำมีจำนวนเท่าไร ปริมาตรก็คือ 'ปริมาณน้ำที่มีอยู่' ไม่ว่าเราจะเทน้ำใส่ขวดแก้วทรงสูง หรือชามกลมใบใหญ่ ถ้าน้ำเป็นน้ำชุดเดิม ปริมาตร (หรือจำนวนน้ำ) ของมันก็ยังเท่าเดิมเสมอ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั่น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั่น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือก สลับกันตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการ ปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมตาม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับ และ แสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและ ตัวเลข ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มี จำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวน ในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและ ตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การรวมและการ แยกสิ่งต่าง ๆ		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไม่ ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง	เคลื่อนไหวเป็น ผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว ผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ใช้เครื่องมือที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี	การตวงโดยใช้เครื่องมือและ	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ ส้ารวจ ได้แก่ น้ำ, ทRAY, หรือ เมล็ดข้าว (สื่อสำหรับตวง)	๑.เด็กส้ารวจอุปกรณ์ ได้แก่ น้ำ, ทRAY,	๑.น้ำ, ทRAY, หรือ เมล็ดข้าว	สังเกต ๑. การใช้เครื่องมือที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
(เช่น ถ้วย ช้อน แก้ว) เพื่อการตวงได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง (แก้วทรงสูง/เตี้ย, ขวด, ชาม) อุปกรณ์สำหรับตัก (ช้อน, ทัพพี, ถ้วยเล็ก ๆ) โดยซักถามชื่อ ลักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม " ภาชนะตักน้ำดื่มมหาสนุก" รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ - "แก้วใบที่ ๑ ต้องใช้ถ้วยตวงกี่ครั้งถึงจะเต็ม แก้วใบที่ ๒ ใช้กี่	หรือเมล็ดข้าว (สื่อสำหรับตวง) ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง (แก้วทรงสูง/เตี้ย, ขวด, ชาม) อุปกรณ์สำหรับตัก (ช้อน, ทัพพี, ถ้วยเล็ก ๆ) โดยบอก ชื่อ ลักษณะ สี ของสิ่งของ ๒.เด็กฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรม " ภาชนะตักน้ำดื่มมหาสนุก" ๔.เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองและหลังการทดลอง	๒.ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง -แก้วทรงสูง เตี้ย - ขวด - ชาม ๓.อุปกรณ์สำหรับตัก - ช้อน -ทัพพี - ถ้วยเล็ก ๆ	(เช่น ถ้วย ช้อน แก้ว) เพื่อการตวง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ครึ่ง ใบโหนดมีความจุ มากกว่ากัน" - "น้ำในแก้วใบแรกกับแก้วใบที่สอง เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน ทำไม่ถึงคิดอย่างนั้น" - น้ำหายไปไหนหรือเปล่า" (เน้นให้เด็กเข้าใจว่าปริมาณยังคงเดิมแม้ว่าระดับน้ำจะเปลี่ยนไป) ๕.ครูสรุปว่าเด็กได้เรียนรู้ว่าการเปรียบเทียบปริมาณที่แท้จริงต้องใช้อุปกรณ์วัด (ถ้วยตวง) ไม่ใช่แค่การมองด้วยตาเปล่า ๖.ครูสนทนาเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้กับเด็ก ๆ เกี่ยวกับการตวงส่วนผสมง่าย ๆ ในครัว (เช่น ตักน้ำตาล, ข้าวสาร), การเติมน้ำในถัง/ขวดน้ำดื่ม ๗.. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๕.เด็กร่วมสนทนาเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้เกี่ยวกับเรื่องการตวงส่วนผสมง่าย ๆ ในครัว (เช่น ตักน้ำตาล, ข้าวสาร), การเติมน้ำในถัง/ขวดน้ำดื่ม ๗.. เด็กร่วมสรุปเกี่ยวกับ การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานอย่างละเอียด เชื่อมโยงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับเด็ก ๆ การใช้ของใกล้ตัวที่เด็กคุ้นเคยเป็นเครื่องมือตวง การตวงโดยใช้ "หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องปริมาณก่อนจะไปเรียนรู้เรื่องลิตรหรือมิลลิลิตรในอนาคต			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก					สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นตักน้ำใส่ถัง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่ถัง	๑. นกหวีด ๒. ถังน้ำ ๓. แก้วน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตักน้ำใส่ถังโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งไปตักน้ำแล้ววิ่งกลับนำน้ำมาใส่ถัง และแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน เมื่อครบทุกคนให้ครูวัดปริมาตรน้ำในถัง กลุ่มใดปริมาตรน้ำเยอะสุดเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กตักน้ำใส่ถังตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพ ประเภทเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ ประเภทเดียวกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ ประเภทเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ ประเภทเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ ต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑.เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามี การนับ จำนวน) การนับและ แสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า ผลส้ม ให้เด็ก ทำท่า เครื่องซั้ ๒ แขน - เมื่อครูพูดคำว่า น้ำ ให้เด็ก ทำท่า ขวดน้ำ - เมื่อครูพูดคำว่า หนัก ให้เด็ก ทำท่า ก้อนหิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับเรื่อง น้ำหนักได้ ๒. สังเกตและบอกได้ ว่าสิ่งของมีน้ำหนัก แตกต่างกัน ๓. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	การเรียนรู้เรื่อง น้ำหนัก	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ กล่องกระดาษ ขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ เขียน หมายเลข ๑-๕ โดยชักถามชื่อ ลักษณะ สี ของ กล่อง ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้ จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและ สังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม" กล่องปริศนา...ทำให้ทาย" (การคาดคะเนจากสายตา) รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่าง การทดลองกับเด็ก ๆ และหลัง การทดลองดังนี้	๑. เด็กสังเกต อุปกรณ์ได้แก่ กล่อง กระดาษขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับกับการ ทดลองและให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของ กิจกรรม"กล่อง ปริศนา...ทำให้ทาย" ๓. เด็กร่วมกันสังเกต ครูเฉลยคำตอบ การ เรียงลำดับกล่องจาก เบาที่สุด ไปหนักที่สุด แล้วเปิดกล่องเฉลยดู สิ่งที่อยู่ข้างในว่ามี อะไรบ้าง ๔.เด็กสนทนา เชื่อมโยง การ	๑.กล่องกระดาษ ขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ ๒.ของข้างในที่ น้ำหนักต่างกันมาก - นุ่น - ทราย - หิน - กระดาษ - เศษผ้า	สังเกต ๑. การบอกเกี่ยวกับ เรื่องน้ำหนัก ๒. การสังเกตและ บอกได้ว่าสิ่งของมี น้ำหนักแตกต่างกัน ๓. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่จะ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๓-๕ คน ออกมาสู่ม หีบและลองยกกล่องขึ้นมาที่ ละใบแล้วเรียงลำดับจาก "เบา ที่สุด" ไป "หนักที่สุด" ๕.ครูเฉลยการเรียงลำดับกล่อง จากเบาที่สุด ไปหนักที่สุด แล้ว เปิดกล่องเพื่อดูสิ่งที่อยู่ข้างใน ว่ามีอะไรบ้าง และตั้งคำถาม ดังนี้ - ขนาดของที่เท่ากันจำเป็น ต้องหนักเท่ากันเสมอไปไหม ดู จากอะไรได้บ้างนอกจากสายตา - ถ้าเราเห็นกล่องใหญ่มากวาง อยู่ เราควรเตรียมตัวอย่างไร เพื่อไม่ให้ปวดหลัง ๖.ครูสนทนาเชื่อมโยงการนำไป ใช้ ดังนี้ การระมัดระวังเวลาจะยกของ ชั้นใหญ่ เพราะอาจจะหนักกว่า ที่คิด หรือของชั้นเล็กอาจจะ หนักมาก (เช่น ลูกตุ้มเหล็ก)	ระมัดระวังเวลาจะยก ของชั้นใหญ่ ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับการ เรียนรู้เรื่อง น้ำหนัก		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กสรุปการเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ดังนี้ การเปรียบเทียบว่าวัตถุใด "หนัก/เบา", "หนักกว่า/เบากว่า" หรือ "หนักเท่ากัน" ทำได้โดยใช้การยก, การถือ, และการชั่งด้วยมือ การยกหรือถือวัตถุสองชิ้นพร้อมกัน เพื่อตัดสินใจด้วยความรู้สึก การสำรวจว่าวัตถุที่ใหญ่กว่าไม่ได้หมายความว่าต้องหนักกว่าเสมอไป (เช่น ก้อนโฟมขนาดใหญ่ กับ ก้อนหินขนาดเล็ก)			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ		โต้ะที่ ๑ ปั้น โต้ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต้ะที่ ๓ สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ - นำวัสดุจากธรรมชาติ ออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน ประดิษฐ์บนกระดาษเอ๔ ให้สีเทียนวาดต่อเติมสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุจากธรรมชาติ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครุค่อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมแบบสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเล่นเกมหรือได้ยืนสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้าม สิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีด ขวาง - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถว ตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืน หัวแถวของแต่ละทีม กระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง เมื่อทำได้ครบ ให้วิ่งกลับมาสัมผัสมือคนต่อไป และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไป เรื่อยๆ ถ้าทีมใดทำได้เสร็จก่อน จะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวางตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบใน การเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมโดมิโนขัง ดวง วัด	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนขัง ดวง วัด และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโน ขัง ดวง วัด ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เล่นเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเล่นเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเล่นเกมการศึกษาเข้าที่

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ตามข้อตกลง ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง	เคลื่อนไหว ประกอบ อุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพภาชนะ ซัง ตวง วัด	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพดังนี้ - ให้เด็กหยิบบัตรภาพคนละ ๑ ภาพ - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนพื้นที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - จับคู่ภาพภาษาคนที่เหมือนกัน - จับคู่ภาษาคนที่ต่างกัน - จับกลุ่ม ๔ คน โดยทุกกลุ่มต้องภาพภาษาคนที่เหมือนกัน ๒ ภาพ เมื่อจับคู่หรือจับกลุ่มได้แล้วนั่งลง	๕. เด็ก ก่อน คลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

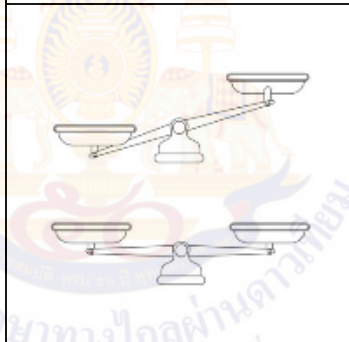
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เปรียบเทียบได้ว่า สิ่งใด “หนักกว่า-เบา กว่า-เท่ากันได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ	การเปรียบเทียบ น้ำหนัก สิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตผล ส้ม และสนทนาเกี่ยวกับส้ม - ชื่อส้มเราต้องชั่งน้ำหนัก อย่างไร - เราใช้อะไรในการชั่งน้ำหนัก ๒. ครูนำผลไม้จริงใจให้เด็ก สังเกต และนำผลไม้ชั่งน้ำหนัก โดยครูให้คำถาม - ส้ม ๑ ผล ถ้าครูวางไว้บน เครื่องชั่งทั้ง ๒ ข้าง เด็ก ๆ คิดว่า จะมีน้ำหนักเป็นอย่างไร	๑. เด็กร่วมกันสังเกต ผลส้ม และสนทนา เกี่ยวกับส้มโดยใช้ คำถาม ๒. เด็กนำผลไม้ชั่ง น้ำหนัก โดยใช้ตาชั่ง ส อ ง แ ข น เปรียบเทียบ หนัก กว่า เบากว่า ๓. เด็กคาดคะเน และ ห ยิ บ สั ึ่ง ข อ ง ใน ห้ อ ง เรี ย น มา ชั่ง	๑. ผลไม้ (ส้ม) ๒. เครื่องชั่งสอง แขน ๔. ชาร์ตการ เปรียบเทียบ น้ำหนัก	สังเกต ๑. การเปรียบเทียบ ได้ว่าสิ่งใด “หนัก กว่า-เบากว่า-เท่ากัน ๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- สัม ๒ ผล กับ สัม ๑ ผล อะไรหนักกว่า อะไรเบากว่า ๓. ครูให้เด็ก ๆ หยิบสิ่งของในห้องเรียนมาชั่งน้ำหนัก ว่าสิ่งใดหนักกว่า น้อยกว่า - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในห้องเรียนมีอะไรน้ำหนักเท่ากัน - สิ่งของในห้องเรียนอะไร หนักกว่า และน้อยกว่า ครูอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับเครื่องชั่ง ๒ แขน - ถ้าแขนด้านหนึ่งกดลง แสดงว่าสิ่งของด้านนั้น หนักกว่า - ถ้าแขนด้านหนึ่งลอยขึ้น แสดงว่าสิ่งของด้านนั้น เบากว่า - ถ้าแขนทั้งสองด้านอยู่ในระดับเดียวกัน แสดงว่าสิ่งของมีน้ำหนัก เท่ากัน สิ่งของรอบตัวเรามีหนัก-เบาไม่เท่ากัน ถ้าอยากรู้ว่าสิ่งไหนหนักหรือเบา เราใช้เครื่องชั่งสองแขนช่วยได้)	น้ำหนัก ว่าสิ่งใดหนักกว่า น้อยกว่า ๔. เด็กหยิบบัตรภาพผลไม้ ไปติดในชาร์ตการเปรียบเทียบน้ำหนัก ให้ถูกต้อง เพื่อเป็นการสรุปเข้าใจเรื่องน้ำหนัก ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูนำชาร์ต การเปรียบเทียบน้ำหนัก และให้เด็กหยิบบัตรภาพผลไม้ ไปติดในภาพเครื่องชั่ง ๒ แขน ให้ถูกต้องเพื่อเป็นการสรุปเข้าใจ การเปรียบเทียบน้ำหนัก  ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	- ปั่น		๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- วาดภาพด้วยสีเทียน - ละเลงสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ละเลงสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ละเลงสี - เด็กใช้ฟู่กัน/หลอดหยดสี หยดสีลงบนกระดาษ จากนั้นใช้นิ้ววาดลงไปบนกระดาษ เด็กสังเกตสีที่เกิดขึ้นสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ - นำผลงานไปตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษร้อยปอนด์ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. แบบภาพโครงร่างผัก - ผลไม้จากกล่องลัง ๙. ฟู่กัน/หลอดหยดสี ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สระอาบร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับจากน้อย - มากได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกม เรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การเล่น

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรือวัสดุอื่น ๆ สมมติว่าเป็นไข่ แล้วเขียนวงกลมลงบนพื้นเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง อีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรก เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ฟุต ๖ ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา มีหน้าที่ป้องกันไข่ ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งक्रमวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่ คอยแย่งไข่ กติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้ที่เป็นกาหยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้
๒. ผู้ที่แย่งไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน
๓. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม"กล่อกมัทศรรรยกับลูกบอล" (ปริมาตรของแท่ง)

อุปกรณ์:

๑. กล่อกพลาสติกใส
๒. ลูกปิงปองหรือลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กจำนวนมาก
๓. ทรายหรือเมล็ดถั่ว

ขั้นตอนกิจกรรม

- ๑.ให้เด็กใส่ลูกบอลลงไปในกลุ่มพลาสติกใสจนเต็มจนปิดฝาได้
๒. ครูลถามเด็กว่า กลุ่มนี้เต็มหรือยัง มีที่ว่างเหลืออีกไหม
๓. ให้เด็กลองเททรายหรือเมล็ดถั่วลงไปในกลุ่มที่มีลูกบอลอยู่เต็ม แล้วสังเกตว่า

ทรายหายไปไหน

คำถามคิดวิเคราะห์:

ทำไมทรายถึงยังใส่ลงไปได้ทั้งที่ลูกบอลเต็มกลุ่มแล้ว (ให้เด็กเห็นช่องว่างระหว่างวัตถุ)

การแก้ปัญหา:

ถ้าเรามีของเล่นหลายอย่างจะใส่ในกลุ่มเดียว เราควรใส่ของชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็กก่อน เพื่อให้ใส่ได้มากที่สุด

การนำไปใช้:

การจัดกระเป๋าดินทาง หรือการจัดของเล่นลงกลุ่มให้เป็นระเบียบและประหยัดพื้นที่

กิจกรรม"แปลงร่างระดับน้ำ" (รูปร่างต่าง ปริมาตรเท่าเดิม)

อุปกรณ์:

๑. แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ๒. ขามทรงเตี้ยปากกว้าง ๑ ใบ
๒. แก้วน้ำขนาดมาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ให้เด็กดูน้ำในแก้วมาตรฐาน แล้วครูตั้งคำถามว่า ถ้าเทน้ำลงในแก้วสูงกับขามเตี้ย ระดับน้ำเป็นอย่างไร

๒. ให้เด็กเทน้ำจากแก้วมาตรฐานลงใน "แก้วสูงผอม" และสังเกตระดับน้ำที่สูงขึ้น

๓.ให้เด็กเทน้ำเดิมนั้นกลับมาที่แก้วมาตรฐาน แล้วเทลงใน "ขามเตี้ย" สังเกตระดับน้ำ

คำถามคิดวิเคราะห์ แก่ปัญหา

-น้ำในแก้วสูงกับในขามอันไหนมีมากกว่ากันหรือเท่ากัน เพราะอะไร

ถ้าเรามีน้ำอยู่เท่านี้ แต่อยากให้น้ำดูเหมือนมีน้ำเยอะๆ เราควรเลือกใช้ภาชนะแบบไหน

การนำไปใช้: การเลือกภาชนะใส่เครื่องดื่มหรือขนมในชีวิตประจำวัน

นิทานเรื่อง "แก้วใบไหนจุได้เยอะกว่ากันนะ"

ณ หมู่บ้านสายรุ้ง กระจ่ายชื่อ "ปุยฝ้าย" และหมีชื่อ "อ้วนกลม" เป็นเพื่อนกัน ทั้งสองกำลังทำน้ำผลไม้ ปุยฝ้ายมีแก้วทรงสูงและแคบ อ้วนกลมมีแก้วอีกใบเป็นแก้วทรงเตี้ยแต่กว้าง ปุยฝ้ายมองแก้วของอ้วนกลมแล้วพูดว่า "ดูสิ แก้วของฉันสูงกว่าแก้วของเธอ แก้วของฉันต้องจุน้ำผลไม้ได้เยอะกว่า แน่ ๆ" อ้วนกลมเกาศีรษะ "จริงเหรอ แก้วของฉันมันกว้างกว่านะ" ทั้งสองตัดสินใจไปถามคุณแม่ช้าง

คุณแม่ช้างยิ้มแล้วบอกว่า "มาลองดูกันดีกว่าจ๊ะ" คุณแม่ช้างหยิบขวดตักน้ำเล็กๆ ขึ้นมา ๑ คัน แล้วให้ปุยฝ้ายกับอ้วนกลมช่วยกันตักน้ำผลไม้แล้วนับจำนวนขวดที่ใส่ลงไป ในแก้วของตัวเอง ปุยฝ้ายตัก... ๑, ๒, ๓, ๔, ๕... จนกระทั่งเต็มแก้ว

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง "แก้วใบไหนจุกได้เยอะกว่ากันนะ (ต่อ)

ปุยฝ้ายใช้ ๑๕ ช้อน อ้วนกลมตัก... ๑, ๒, ๓, ๔, ๕... จนกระทั่งเต็มแก้ว อ้วนกลมใช้ ๑๕ ช้อน "ว้าว! น้ำผลไม้ในแก้วของพวกเธอจุกได้เท่ากัน เลยนะ" คุณแม่ข้างบอก "แม้ว่าแก้วของปุยฝ้ายจะ สูง กว่า และแก้วของอ้วนกลมจะ กว้าง กว่า แต่ทั้งสองใบก็ จุกได้เท่ากัน จ๊ะ" ปุยฝ้ายกับอ้วนกลมดีใจมาก พวกเขาเรียนรู้ว่าการดูด้วยตาอย่างเดียวอาจจะหลอกเราได้ ต้อง ลงมือตวง ถึงจะรู้ว่า จุก ได้ เยอะ หรือ น้อย แค่นั้น

คำถามวิเคราะห์

- ในนิทาน แก้วของปุยฝ้ายมีลักษณะอย่างไร (สูงและแคบ) "แล้วแก้วของอ้วนกลมล่ะ (เตี้ยแต่กว้าง)
- ทำไมปุยฝ้ายถึงคิดว่าแก้วของตัวเองจุกได้มากกว่าในตอนแรก (คำตอบที่คาดหวัง: เพราะมันดูสูงกว่า, มองด้วยตา)
- คุณแม่ข้างใช้อะไรในการพิสูจน์ว่าแก้วทั้งสองจุกได้เท่ากัน (คำตอบที่คาดหวัง: ช้อนตักน้ำ, การนับจำนวนช้อน)

คำถามแก้ปัญหา

- ปุยฝ้ายเทน้ำผลไม้จากแก้วของตัวเองใส่ชามใบใหญ่ ชามนั้นเกือบเต็ม แต่ปุยฝ้ายดื่มไปแล้วครึ่งหนึ่ง ถ้าปุยฝ้ายเทน้ำที่เหลือกลับใส่แก้วเดิม น้ำจะเต็มแก้วเหมือนเดิมไหม ทำไม (คำตอบที่คาดหวัง: ไม่เต็ม เพราะน้ำหายไปจากการดื่ม เป็นการฝึกการอนุรักษ์ปริมาณน้ำ)

เชื่อมโยงการใช้ในชีวิตประจำวัน (บูรณาการ)

การเติมน้ำ: "นักเรียนสังเกตไหมว่าแก้วที่บ้านเรามีหลายแบบ ถ้าคุณครูเติมน้ำให้เต็มแก้วทรงสูงกับแก้วทรงเตี้ย ปริมาณน้ำอาจจะ เท่ากัน ก็ได้นะ ลองกลับไปเปรียบเทียบดูไหม

กิจกรรม: ปฏิบัติการนักตวงมหาสนุก

แนวคิดหลัก: การเปรียบเทียบความจุของภาชนะต่างกัน และการอนุรักษ์ปริมาตร

อุปกรณ์:

๑. น้ำ, ทราย, หรือเมล็ดข้าว (สื่อสำหรับตวง)
๒. ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง (แก้วทรงสูง/เตี้ย, ขวด, ชาม)
๓. อุปกรณ์สำหรับตัก (ช้อน, ทัพพี, ถ้วยเล็ก ๆ)

ขั้นตอนกิจกรรม:

๑. **สำรวจ:** ให้เด็ก ๆ เล่นตักและเทน้ำ/ทรายใส่ภาชนะต่าง ๆ อย่างอิสระ
๒. **เปรียบเทียบความจุ (การตวง) :** ครูให้เด็กใช้ถ้วยตวงเล็ก ๆ ตักน้ำใส่แก้วขนาดต่าง ๆ แล้วนับจำนวน และตั้งคำถาม
 - "แก้วใบที่ ๑ ต้องใช้ถ้วยตวงกี่ครั้งถึงจะเต็ม แก้วใบที่ ๒ ใช้กี่ครั้ง ใบไหนมีความจุมากกว่ากัน"

๓. **การอนุรักษ์ปริมาตรเบื้องต้น (การถ่ายเท):** ให้เด็กเทน้ำจากแก้วทรงสูงที่เต็มไปใส่แก้วทรงเตี้ยที่มีขนาดใหญ่กว่า และตั้งคำถาม

- "น้ำในแก้วใบแรกกับแก้วใบที่สอง เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน ทำไมถึงคิดอย่างนั้น น้ำหายไปไหนหรือเปล่า" (เน้นให้เด็กเข้าใจว่าปริมาณยังคงเดิม แม้ว่าจะระดับน้ำจะเปลี่ยนไป)

๔. ครูสรุปว่าเด็กได้เรียนรู้ว่า การเปรียบเทียบปริมาณที่แท้จริงต้องใช้อุปกรณ์วัด (ถ้วยตวง) ไม่ใช่แค่การมองด้วยตาเปล่า

๕. ครูสนทนาเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้กับเด็ก ๆ เกี่ยวกับเรื่องการตวงส่วนผสมง่าย ๆ ในครัว (เช่น ตักน้ำตาล, ข้าวสาร), การเติมน้ำในถัง/ขวดน้ำดื่ม

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม"กล่องปริศนา...ทำให้หาย" (การคาดคะเนจากสายตา)

อุปกรณ์:

- ๑.กล่องกระดาษขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ
- ๒.ของข้างในที่น้ำหนักต่างกันมาก (นุ่น, ทราย, หิน, กระดาษ)

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ปิดผนึกกล่องทุกใบให้มิดชิด ดูภายนอกเหมือนกันทุกประการ และติดหมายเลข ๑-๔ ไว้ข้างกล่อง
๒. ให้เด็ก ๓-๕ คน ออกมาสุ่มหยิบและลองยกกล่องขึ้นมาทีละใบแล้วเรียงลำดับจาก "เบาที่สุด" ไป "หนักที่สุด"
๓. ครูเฉลยการเรียงลำดับกล่องจากเบาที่สุด ไปหนักที่สุด แล้วเปิดกล่องเฉลยดูสิ่งที่อยู่ข้างในว่ามีอะไรบ้าง

คำถามคิดวิเคราะห์:

- ขนาดของที่เท่ากัน จำเป็นต้องหนักเท่ากันเสมอไปไหม ดูจากอะไรได้บ้าง
- นอกจากสายตา

การแก้ปัญหา:

- ถ้าเราเห็นกล่องใหญ่มากวางอยู่ เราควรเตรียมตัวยกอย่างไรเพื่อไม่ให้ปวดหลัง

การนำไปใช้:

- การระมัดระวังเวลาจะยกของขึ้นใหญ่ เพราะอาจจะหนักกว่าที่คิด หรือของขึ้นเล็กอาจจะหนักมาก (เช่น ลูกตุ้มเหล็ก)

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม”

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน

วันที่ ๔ เกมโดมิโนซัง ตวง วัด

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖
หน่วย สุนัขกับภาษาและตัวเลข
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕ ๔. การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมี จำนวนมากขึ้น ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมี จำนวนน้อยลง	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐ ๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มี จำนวนไม่เกิน ๕	๑. พยัญชนะไทยและสระ ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ๔. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวน ไม่เกิน ๑๐
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตจริง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่า	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำที่คุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด การเรียนรู้ภาษาและตัวเลขเป็นพื้นฐานสำคัญของเด็กปฐมวัย เด็กได้เรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความเข้าใจในการใช้ภาษา การอ่านภาพและสัญลักษณ์ รวมถึงทักษะคณิตศาสตร์จากการนับ การรวม และการแยกกลุ่มสิ่งของ กิจกรรมเหล่านี้ช่วยพัฒนาการคิด การสื่อสาร การสังเกต และการแก้ปัญหา พร้อมสร้างความสนุกในการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐ ๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
				๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมี ผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย จนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อ มีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม ใน	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนเป็นกลุ่มได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเป็น คนในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการ สร้างข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมี ผู้ชี้แนะ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่อง ที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามองข้อความ ตามบรรทัด	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ได้ ๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง ข้อความตามบรรทัด		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำที่คุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	พยัญชนะไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษรูปสุนัข จิ้งจอก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดกลุ่มสัตว์ประเภท เดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ และผู้ตาม	การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	การบอกจำนวนสิ่งของ ต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะ ติด ภาพตัวเลข	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่ มีผลรวมไม่เกิน ๕	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขดเชือกเป็นตัวเลข	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. ปิดตาหาเพื่อน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่หน้าฬิกาแบบต่าง ๆ ที่เวลาตรงกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การแยกกลุ่มย่อยออกจาก กลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. ูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ “บ” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไม่ ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “โอโห้ฮิปโปตัวใหญ่” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “โอโห้ฮิปโปตัวใหญ่” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “โอโห้ฮิปโปตัวใหญ่” ๔. เด็กร้องเพลงและท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง โอโห้ฮิปโปตัวใหญ่	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกและรู้จัก พยัญชนะไทยได้ ๒. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ ได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การร้องจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศ ทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้	พยัญชนะไทย	๑. ครูเปิดเพลง ก เอ๋ย ก ไก่ ให้ เด็กฟังและร้องเพลงตามจังหวะ ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ พยัญชนะไทยโดยใช้ภาพ ประกอบการสนทนา - เด็ก ๆ รู้จักพยัญชนะไทยตัว อะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทราบไหมว่าพยัญชนะ ไทยของเรามีกี่ตัว - ทำไมเราจึงต้องมีพยัญชนะไทย - พยัญชนะไทยมีประโยชน์ อย่างไร ๓. ครูนำชาร์ตภาพให้เด็กสังเกต และขออาสาสมัครออกมาเลือก พยัญชนะจับคู่ให้ตรงกับภาพ ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับ พยัญชนะไทย	๑. เด็กฟังเพลง ก เอ๋ย ก ไก่ ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับพยัญชนะ ไทย ๓. เด็กสังเกตชาร์ต ภาพ และอาสาสมัคร ออกมาเลือก พยัญชนะจับคู่ให้ตรง กับภาพ ๔. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับพยัญชนะ ไทย	๑. เพลง ก เอ๋ย ก ไก่ ๒. บัตรภาพ ๓. ชาร์ต	สังเกต ๑. การบอกและรู้จัก พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์คำ ๓. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ขอความ โดยกวาด สายตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จาก บนลงล่าง (๑๕) การสังเกต ตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพ ด้วยสีเทียน - พับกระดาษ รูปสุนัขจิ้งจอก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับกระดาษรูปสุนัข จิ้งจอก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับกระดาษรูปสุนัขจิ้งจอก (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด ๕ * ๕ นิ้ว ๗. กาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด ๕*๕ นิ้ว พับตามขั้นตอนเป็นสุนัขจิ้งจอก จากนั้นทากาวติดลงบนกระดาษเอ๔ แล้วใช้สีเขียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่น ที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกัน กับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณ หมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียม ตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อ ความปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมดเวลา	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	และทำความสะอาด ร่างกาย		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดกลุ่ม สัตว์ประเภท เดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดกลุ่มสัตว์ ประเภทเดียวกัน และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัครเด็ก มาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกม การศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดกลุ่มสัตว์ ประเภทเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดกลุ่มสัตว์ ประเภทเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ๔ แถวขออาสาสมัครเด็กออกมาหน้าแถวของตนเอง แต่ละแถวเพื่อเป็นผู้นำของแถวตนเองเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กในแถวเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ ผู้นำแตะมือเพื่อนคนหน้าแถว ตนเอง ออกมาเป็นผู้นำ และ เดินไปต่อท้ายแถวของตนเอง เพื่อเป็นผู้ตาม ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามเป็นผู้นำ และผู้ตามจนครบทุกคนของแต่ละ แถว ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.การอ่านภาพ และ สัญลักษณ์คำได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	การอ่านภาพ และสัญลักษณ์คำ	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมี เบาเบาหน้อย” ให้เด็กฟัง โดยชี้ คำให้ตรงกับภาพเล่า จากซ้ายไป ขวา จากบนลงล่าง ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อหาของนิทาน โดย - ในนิทานมีตัวละครอะไรบ้าง	๑. เด็กฟังนิทาน เรื่องลูกหมี เบาเบา หน้อย ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับ เนื้อหาของ นิทาน	๑. นิทานเรื่องลูก หมี เบาเบาหน้อย ๒. บัตรภาพ ๓. บัตรคำ ๔. ชาร์ต	สังเกต ๑. การการอ่านภาพ และสัญลักษณ์คำ ๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล											
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก													
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้		- ตัวละครทั้งหมดในนิทานมีกี่ตัว อะไรบ้าง (๘) - มีสัตว์ต่างชนิดกี่อย่าง (๕) ๓. ครูนำภาพสัตว์ให้เด็กสังเกตคำและพูดคำตามครู ๔. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตบัตรภาพในชาร์ต และเลือกคำที่ตรงกับบัตรภาพมาติดให้ถูกต้อง <table border="1"><tr><th colspan="3">คำในนิทานที่หนูรู้จัก</th></tr><tr><td>ภาพสัตว์</td><td>ภาพสัตว์</td><td>ภาพสัตว์</td></tr><tr><td>ลูกหมี</td><td>ลูกแมว</td><td>ลูกลิง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการอ่านภาพ และสัญลักษณ์คำ	คำในนิทานที่หนูรู้จัก			ภาพสัตว์	ภาพสัตว์	ภาพสัตว์	ลูกหมี	ลูกแมว	ลูกลิง				๓. เด็กสังเกตภาพสัตว์ และพูดคำตามครู ๔. สังเกตบัตรภาพในชาร์ต และเลือกคำที่ตรงกับบัตรภาพ ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการอ่านภาพและสัญลักษณ์คำ	เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
คำในนิทานที่หนูรู้จัก																		
ภาพสัตว์	ภาพสัตว์	ภาพสัตว์																
ลูกหมี	ลูกแมว	ลูกลิง																

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การ แสดงออกทาง อารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่อง เล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่างๆ จาก แท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การ แสดงออกทาง อารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวางได้ ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๒) การเคลื่อนไหว ข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธี เล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถว เท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่าน กรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อน คนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซก ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมพื้นฐานการ บวกจำนวนและ ตัวเลข ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มี จำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวน ในภาพแผ่นหลัก	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมพื้นฐานการ บวกจำนวนและ ตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและ การแยกสิ่งต่าง ๆ		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบผลไม้จำลองคนละ ๑ ชิ้น และหาพื้นที่ว่างไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามในแต่ละครั้ง เช่น - จับคู่ผลไม้ที่เหมือนกัน - จับคู่ผลไม้ต่างกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผลไม้จำลอง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- จับกลุ่มผลไม้ต่างกัน ๕ ชนิด ๓. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐ ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี	การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐	๑. ครูให้เด็กสังเกต สัมผัส สิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนา	๑. กล่องปริศนา ๒. สิ่งของในห้องเรียน	สังเกต ๑. บอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐ ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง		(บล็อกพลาสติก) และสนทนาเกี่ยวกับของในกล่องปริศนา - ของในกล่องปริศนามีทั้งหมดกี่ชิ้น ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับจำนวนสิ่งของต่าง ๆ บนโต๊ะที่ครูนำมาให้เด็กสังเกต โดยการนับจำนวน ๓. ครูให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมโดยขออาสาสมัครเด็ก ออกไปหยิบสิ่งของในห้องเรียน ที่มีจำนวนเท่ากับบัตรภาพตัวเลขที่ชูขึ้น แล้วนำของสิ่งนั้นมาโชว์ให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งนับจำนวนตัวเลข ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐	เกี่ยวกับจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ๓. เด็กทำกิจกรรมหยิบสิ่งในห้องเรียนที่มีจำนวนเท่ากับที่บัตรภาพตัวเลขที่ ๔.. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการการบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐	๓. บัตรภาพตัวเลข ๔. ตะกร้า	๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะ ตัด ภาพตัวเลข	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะ ตัด ภาพตัวเลข สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะ ตัด ภาพตัวเลข - ใช้กรรไกรตัดภาพตัวเลขที่ชอบ ทากาวปะติดบนกระดาษ เอ๔ ใช้สีเทียนวาดต่อเติมตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. โครงร่างภาพตัวเลข ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว-ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการ เล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การร้อจ้งหะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับ และมีทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - จับกลุ่ม ๔ คน แล้วเดินหมุนรอบวงกลม - กระโดดขาเดียว ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- เดินเขย่งเท้าไปข้างหน้า ๗ ก้าว - เดินถอยหลังแล้วค่อยๆ ย่อตัวลงตามจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “นกกระเจิบ” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม - นกกระเจิบฝูงแรกบินมาที่ตัว - นกกระเจิบอีกฝูงบินมารวมกันได้ก็ตัว ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการรวมสิ่งต่าง ๆ ๒ กลุ่มโดยใช้	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “นกกระเจิบ” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับ การรวมสิ่งต่าง ๆ ๒ กลุ่ม ๓. เด็กสังเกตตะกร้าที่มีสิ่งของต่าง ๆ อยู่ข้างใน และช่วยกัน	๑. เพลงนกกระเจิบ ๒. ของเล่น ๓. ตะกร้า ๔. ชาร์ต	สังเกต ๑. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		คำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าการรวมคืออะไร - เมื่อสิ่งของ ๒ กลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือลดลง ๓. ครูนำตะกร้าที่มีสิ่งของต่าง ๆ อยู่ข้างในให้เด็กสังเกตและช่วยกันนับจำนวนสิ่งของในตะกร้า ๔. ครูขออาสาสมัครออกมาหยิบตะกร้า ๒ ใบ และนำสิ่งของในตะกร้ารวมกัน พร้อมทั้งให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับจำนวนสิ่งของทั้งหมด ๕. ครูนำชาร์ตการรวมสิ่งของ ๒ กลุ่ม ให้เด็กสังเกตภาพ นับจำนวน และเลือกตัวเลขไปใส่ในช่องให้ถูกต้อง ๖. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕	นับจำนวนสิ่งของในตะกร้า ๔. เด็กอาสาสมัครออกมา หยิบตะกร้า ๒ ใบ และนำสิ่งของในตะกร้ารวมกัน ๕. เด็กสังเกตภาพ นับจำนวน และเลือกตัวเลขไปใส่ในช่องให้ถูกต้อง ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕		เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. การกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่มีเหตุ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ขดเชือกเป็น ตัวเลข	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขดเชือกเป็นตัวเลข สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขดเชือกเป็นตัวเลข - ใช้สีเทียนเขียนตัวเลขบน กระดาษ ทากาวตามรอยตัวเลข ที่เขียน จากนั้นใช้เชือกหรือไหม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก/ไหมพรม ๗. กาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		พรมปะติลบนกาว ขดให้เป็นตัวเลข และใช้สีเทียนวาดต่อเติมสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมปิดตาหาเพื่อน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมปิดตาหาเพื่อน - ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ขอ อาสามัคร ๑ คนยืนตรงกลาง วงกลม แล้วใช้ผ้าปิดตาไว้ - ครูให้เด็กที่ปิดตา หมุนรอบ ตัวเอง ๒ รอบ แล้วเดินไปหา เพื่อนที่อยู่รอบวง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นปิดตาหา เพื่อน ๓. เด็กเล่นเกมปิดตาหา เพื่อนตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าปิดตา	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		- เพื่อนที่ยืนอยู่รอบวง ต้องนั่ง ไม่ส่งเสียงดัง เมื่อคนปิดตาหา เพื่อนที่ยืนรอบวงเจอ ให้เด็กที่ ปิดตาทายว่าเพื่อนคนนั้นคือ ใคร - ถ้าทายถูก คนที่ถูกหาเจอต้อง มายืนตรงกลางแทน ถ้าทายไม่ ถูกต้องเป็นซ้ำอีก ๑ ครั้ง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมจับคู่หน้าฬิกา แบบต่าง ๆ ที่ เวลาตรงกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่หน้าฬิกา แบบต่าง ๆ ที่เวลาตรงกันและ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่หน้าฬิกา แบบต่าง ๆ ที่เวลา ตรงกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่หน้าฬิกา แบบต่าง ๆ ที่เวลา ตรงกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบทเรียนการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - เมื่อครูชูบัตรเลข ๔ ให้เด็กจับกลุ่ม ๔ คนแล้วส่ายเอว - เมื่อครูชูบัตรเลข ๕ ให้เด็กจับกลุ่ม ๕ คนแล้วกระโดดอยู่กับที่ - เมื่อครูชูบัตรเลข ๒ ให้เด็กจับคู่ ๒ คนแล้วนั่งลง และเหยียดขาและปลายเท้าชนกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนท่ายืน และสังเกตครูชูบัตรเลขอะไร เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงลูกแมว และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ครูแบ่งลูกแมวให้เด็ก ๆ ครูมีลูกแมวน้อยลง หรือ มากขึ้น ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่ม	๑. เด็กร่วมร้องเพลงลูกแมว ๒. เด็กเรียนรู้การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่	๑. เพลงลูกแมว ๒. สีเทียน ๓. บัตรภาพ ๔. ชาร์ต	สังเกต ๑. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ โดยใช้บัตรภาพ และคำถามประกอบการสนทนา - เด็ก ๆ ทราบดีไหมว่าการแยกออกจากกลุ่มใหญ่คืออะไร - การแยกสิ่งของออกจากกลุ่มใหญ่ ทำให้สิ่งของที่เหลืออยู่มีจำนวนเป็นอย่างไร ๓. ครูนาสีเทียน (วัสดุนับได้ที่มีในห้องเรียน) มาให้เด็ก ๆ นับจำนวน และสนทนาเกี่ยวกับการแยกสีเทียนให้เพื่อนในห้องเรียน จะทำให้สีเทียนมีจำนวนเป็นอย่างไร ๔. ครูนาสีเทียนมาให้เด็กสังเกตและอาสาสมัครออกเล่นเกม นับจำนวนสิ่งของที่เหลืออยู่ และเขียนตัวเลขลงในช่องว่าง	๓. เด็กร่วมกิจกรรมเล่นเกม และนับจำนวนที่เหลืออยู่ ๔. เด็กร่วมสรุปการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ 3			
				4 ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการแยกสิ่งของออกจากกลุ่มใหญ่ ทำให้สิ่งของที่เหลือลดลง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกแก้ว ๘. ภาชนะใส่สี ๙. ข้อนटक ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้ ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีเล่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย งูกินหาง (ภาคผนวก)	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่นงู กินหาง	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “บ”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “บ” และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “บ” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “บ” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเกือบเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเกือบเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเกือบเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
 นิทานเรื่อง ลูกหมี เบาเบาหน้อย ของ ตู๋ปอง



ลูกหมี ลูกลิง ลูกหมา
ลูกแมว ดีด้า ลูกหนู ต้าดี
ร้องเพลง ดีด สี ตี เป่า
ตะโกน ปาว ปาว “อะ ได เร หมี”



ลูกลิง เจียก เจียก เจียวจ้าว
“อ๊ะ..อ้าว พวกเรา देंซี่ देंซี่”



ลูกแมว เหมียว เหมียว เมี้ว เมี้ว
ทำท่า แก่นเขี้ยว ทำนั่น ทำนี่



ลูกหมา ฮัง ฮัง โฮ่ง โฮ่ง
ส่ายหาง กั่นโด่ง เต้นตามดนตรี



ลูกหนู จี๊ จี๊ จ๊ิด จ๊ิด
เต้น ปัด ปัด ปัด ตามเสียงเป่าปี่



ดีดกีตาร์ สีซอ ตีกลอง
เป่าปี่ เสียงก้อง “ต้องดังกว่านี้”

ลูกหมี ร้องชะ สุดเหวี่ยง
ตะโกน สุดเสียง “อะ ได้ เร หมี”



แม่หมี โผล่หน้า มาดู
“จู้ จู้ หนู หนู เบา เบา น้อยซี”
เสียงดัง ตึงตึง เอะอะ
“ไม่ได้ นะจ๊ะ ไม่ดี ไม่ดี”





ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลงนกกระजิบ

(อาจารย์ศรินวล รัตนสุวรรณ)

น้ันนก บินมาลิๆ

นกกระจิบ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

อีกฝูง บินล่องลอยมา

๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ตัว

เพลงลูกแมว

(อาจารย์ศรินวล รัตนสุวรรณ)

ลูกแมวสิบตัวที่ฉั่นเลี้ยวไว้ น่องขอให้แบ่งไป ๑ ตัว

ลูกแมวสิบตัวก็เหลือน้อยลงไป นับดูใหม่เหลือลูกแมว ๙ ตัว

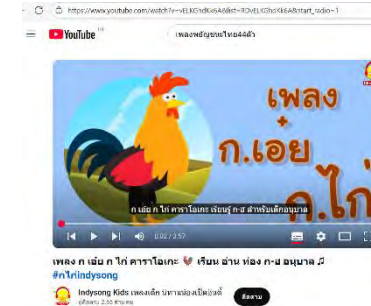
*นับลดลงครั้งละ ๑ จนเหลือ ๐

เพลง “โอโห้ฮิปโปตัวใหญ่”



ที่มา : <https://youtu.be/46pLZBbzRWw>

เพลง ก เอ๋ย ก ไก่



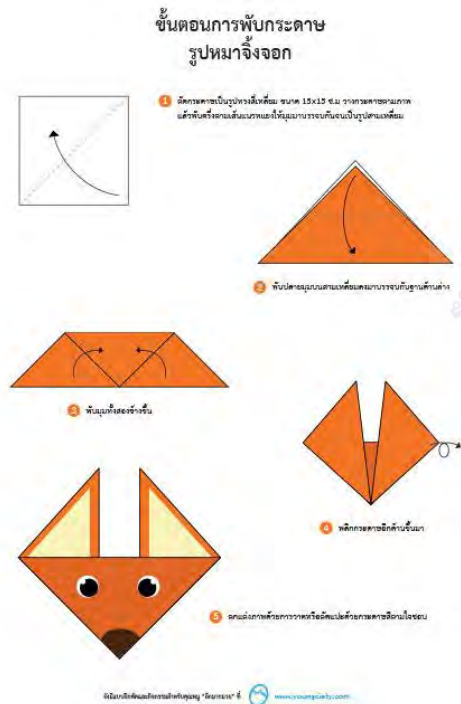
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=vELKGhdKk6A&list=RDvELKGhdKk6A&start_radio=1

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พับกระดาษรูปสุนัขจิ้งจอก



กลิ้งสี

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ
 ๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง
 ๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ
 ๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
 ๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔
 ๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร
- ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่อง ให้ลูกแก้วกลิ้งไปมาบนกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การเล่น งูกินหาง วิธีการเล่น เริ่มจากเสียงทาย ใครแพ้ต้องไปเป็น "พ่องู" ส่วนผู้ชนะที่มีร่างกายแข็งแรง ตัวใหญ่จะเป็น "แม่งู" ไว้คอยปกป้องเพื่อน ๆ คนอื่นที่เป็น "ลูกงู" จากนั้น "ลูกงู" จะเกาะเอวแม่งูและต่อแถวกันไว้ ยื่นเผชิญหน้ากับ "พ่องู" จากนั้นจะเข้าสู่บทร้อง โดยพ่องูจะถามว่า พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน" แม่งู : "กินน้ำบ่อโสโกโยกไปโยกมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา) พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน" แม่งู : "กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา" (พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา) พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน" แม่งู : "กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา) จากนั้นพ่องูจะพูดว่า "กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว" แล้ววิ่งไล่จับลูกงูที่ทอดเอวอยู่ ส่วนแม่งูก็ต้องป้องกันไม่ให้พ่องูจับลูกงูไปได้ เมื่อลูกงูคนไหนถูกจับ จะออกจากแถวมายืนอยู่ด้านนอก เพื่อรอเล่นรอบต่อไป หากพ่องูแย่งลูกได้หมด จะถือว่าจบเกมแล้วเริ่มเล่นใหม่ โดยพ่องูจะกลับไปเป็นแม่งูต่อในรอบต่อไป	เกมการศึกษา วันที่ ๑ เกมจัดกลุ่มสัตว์ประเภทเดียวกัน วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกลบจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับคำแบบต่าง ๆ ที่เวลาตรงกัน วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ "บ"

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗

หน่วย ภัยพิบัติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.	มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐิ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	(๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ภัยพิบัติ คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมากต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม **ภัยพิบัติทางธรรมชาติ** เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว **ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง** เช่น ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย คุณค่าของการเรียนรู้เรื่องภัยพิบัติในวัยปฐมวัยคือ เด็กสามารถปฏิบัติตนได้ ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ช่วยให้เด็กลดความวิตกกังวลและไม่ตื่นตระหนก เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์จริง ฝึกการให้ความร่วมมือและการช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ฝึกการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถสื่อสารความต้องการหรือขอความช่วยเหลือได้อย่างชัดเจน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการเล่นต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ของที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเป็น คนในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการ สร้างข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนเป็น กลุ่มได้ ๑๔. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความ เหมือนและความแตกต่างระหว่าง บุคคล	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้ ๑๖. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบ เทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๘. บ อ ก ลั ก ษ ณะ ความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จั บ คู ' แ ล ะ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๖) การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด (๗) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๘) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. นับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนเส้นได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับกลุ่มแบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ต่อ)	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับจำนวนเส้น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สไลด์สี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยทราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครุฑร้องเพลง “กินผักกัน” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ภัยธรรมชาติ”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ภัยธรรมชาติ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ภัยธรรมชาติ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รู้จักและบอกความหมายของภัยพิบัติได้ ๒. สามารถยกตัวอย่างภัยพิบัติที่	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ภัยธรรมชาติ” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ภัยพิบัติทางธรรมชาติมีอะไรบ้าง	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ภัยธรรมชาติ” ๒. เด็กดูวิดีโอการ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทาง	๑. เพลง “ภัยธรรมชาติ” ๒. คู่มือทัศนการ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)	สังเกต ๑. การรู้จักและบอกความหมายของภัยพิบัติได้ ๒. การยกตัวอย่างภัยพิบัติที่เคยเห็นหรือเคยได้ยิน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เคยเห็นหรือเคยได้ยินได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ		- ภัยพิบัติทางธรรมชาติเกิดจากอะไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันดูวิดีโอทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ - เด็ก ๆ รู้จักภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ - ภัยพิบัติคืออะไร - เด็ก ๆ เคยมีประสบการณ์พบเจอภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ เป็นอย่างไร - เรามีการป้องกันหรือระวังตัวจากภัยพิบัติธรรมชาติได้อย่างไร ๓.ครูนำของเล่นและของใช้จริงมา กองรวมกัน เช่น ตุ๊กตาหมี, นกหวีด, น้ำดื่ม, ไฟฉาย, ขนมห้าง, ยามา ให้เด็ก ๆ ตรวจสอบและบอกชื่อ ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ	ธรรมชาติ)สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓.เด็กสำรวจของเล่น และของใช้จริง แล้วบอกชื่อ ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ๔.เด็กช่วยกันเลือกของ ๕ อย่างที่สำคัญที่สุดใส่ลงใน "กระเป๋าดูฉุกเฉิน" เมื่อเกิดภัยพิบัติ และตอบคำถาม ๔.เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติคืออะไร	สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓.ของเล่นและของใช้จริงมากองรวมกัน - ตุ๊กตาหมี - นกหวีด - น้ำดื่ม - ไฟฉาย - ขนมห้าง - ยา	๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔.ครูให้เด็กช่วยกันเลือกของ ๕ อย่างที่สำคัญที่สุดใส่ลงใน "กระเป๋านกเขิน" เมื่อเกิดภัยพิบัติ เมื่อเด็ก ๆ เลือกสิ่งของแล้ว ครูตั้งคำถาม ดังนี้ -ทำไมเด็กถึงเลือกนกหวีด แทนที่จะเลือกตุ๊กตาตัวใหญ่ๆ ในตอนที่เกิดน้ำท่วม - ถ้าไฟดับมีดตืดตื้อ สิ่งไหนในกระเป๋าคือของที่เรามองเห็นทางได้ ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติรอบตัว ดังนี้ ภัยพิบัติ คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ได้แก่ น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง ได้แก่ ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเอง และวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิธีข้ามสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิธีข้ามสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิธีข้ามสาร ๓. เด็กเล่นวิธีข้ามสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม	๑. ครูแนะนำเกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหว เลียนแบบและปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน	เคลื่อนไหว เลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับในการเคลื่อนไหว เลียนแบบ	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว เลียนแบบท่าทางสัตว์ ตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว เลียนแบบและปฏิบัติ ตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดฟังคำพูดของครู และเด็กทำท่าทางเลียนแบบ ดังนี้ - คนออกกำลังกาย - กังหันลม - สะพานลอย - จิ้งจอก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุการณ์เกี่ยวกับอัคคีภัยได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) ความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหนีไฟไหม้” (รายละเอียดในภาคผนวก) โดยทบทวนมารยาทในการฟังและตั้งใจฟังตั้งแต่ต้นจนจบ	๑. เด็กทบทวนมารยาทในการฟังและตั้งใจฟังนิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหนีไฟไหม้”	๑. นิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหนีไฟไหม้”	สังเกต ๑. การบอกเหตุการณ์เกี่ยวกับอัคคีภัย ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ		๒.ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์ หลังเล่นนิทานจบ ดังนี้ -ทำไมปู่ถึงต้องคลานต่ำแทนที่จะวิ่งหนี (เชื่อมโยงความคิด: ควันไฟลอยสูง อากาศที่อยู่ข้างล่าง) -ถ้าเห็นเปลวไฟอยู่ตรงทางออกที่เราจะไปพอดี เราควรทำอย่างไร (การแก้ปัญหา: ต้องหาทางออกอื่นที่ปลอดภัยกว่า) ๓.ครูให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรม: "ควันลอยสูง เราหมอบต่ำ" โดยให้เด็ก ๆ การเคลื่อนไหวประกอบสถานการณ์จำลองเกิดเหตุไฟไหม้ที่บ้าน ดังนี้ ๑)ครูใช้ผ้าขาวบางหรือตาข่ายขึงสูงจากพื้นประมาณ ๕๐-๖๐ เซนติเมตร สมมติว่าเป็นกลุ่มควัน ๒) ครูสอนเด็กๆ ให้ "คลานเข้าและศอก" ลอดใต้ผ้านั้น	หนีไฟไหม้” ตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.เด็กตอบคำถามให้คิดวิเคราะห์ หลังฟังนิทานจบ ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับวิธีการป้องกัน และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย ๔. เด็กเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟไหม้ ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับอัคคีภัย	๒. บัตรภาพไฟไหม้ ๓.อุปกรณ์ป้องกันไฟไหม้ ๔.ผ้าขนหนูเล็ก ๆ ชุบน้ำหมาด ๆ	๓ .การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		โดยใช้ผ้าเช็ดหน้าชุบน้ำหมาดๆ ปิดจมูกและปาก ๔.ครูและเด็ก ๆ ฝึกการคลาน เข้าและศอก หลังจากนั้นครูตั้ง คำถาม ดังนี้ -ทำไมเราถึงต้องคลานต่ำแทนที่ จะวิ่งหนีไปตรงๆ เหมือนเวลา วิ่งเล่น" (เฉลย: เพราะควันไฟ ลอยขึ้นที่สูง อากาศบริสุทธิ์จะ อยู่ใกล้พื้นดิน) -ถ้าในห้องมีควันเยอะจนมองไม่ เห็นทาง เด็กจะคลำทางไปหา ประตูได้อย่างไร" ๔. ครูนำภาพเหตุการณ์อัคคีภัย ให้ได้กสังเกต และสนทนา เกี่ยวกับอัคคีภัย วิธีการป้องกัน และการปฏิบัติตนเมื่อเกิด อัคคีภัย - เด็ก ๆ รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อ ดับไฟ เมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ หรือไม่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้าได้ยินเสียงสัญญาณเตือนไฟไหม้ หรือเห็นกลุ่มควันเราต้องปฏิบัติตนอย่างไร ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับอัคคีภัย ดังนี้ ไฟไหม้เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นได้บ่อยที่สุดทั้งในบ้านและโรงเรียน เราต้องรู้จักเสียงสัญญาณเตือนไฟไหม้ และเมื่อเห็นควันหรือเปลวไฟ รู้จักทางออกฉุกเฉิน และ จุดรวมพล ที่กำหนดไว้ หลักปฏิบัติเมื่อเกิดไฟไหม้ การหมอบคลานต่ำ หรือวิ่งหนีไปในทางที่ปลอดภัย เพื่อหลีกเลี่ยงการสูดดมควันไฟ และสอนให้ ไม่กลับเข้าไปเอาของ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ปอมปอมไหมพรม/ลูกปัด ๘. แกนกระดาษชำระ ๙. แผ่นโฟม ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับ และ แสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมพื้นฐานการ บวกรูป เรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวกรูปเรขาคณิต และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวกรูป เรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการ บวกรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่า และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	เคลื่อนไหวประกอบคล้องจอง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูท่วงคำคล้องจอง “ภัยพิบัติ” ๔. เด็กท่วงคำคล้องจองและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ภัยพิบัติ”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ภัยพิบัติ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ภัยพิบัติ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและเข้าใจว่า อุทกภัยคือน้ำท่วมได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วมได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	น้ำท่วม (อุทกภัย) ความปลอดภัยทางน้ำและน้ำท่วม	๑. ครูให้เด็กชมวิดีโอ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว) และสนทนาเกี่ยวกับวิดีโอโดยใช้คำถาม - อุทกภัยคืออะไร - สาเหตุของการเกิดอุทกภัยคืออะไร	๑. เด็กชมวิดีโอ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว) ๒. เด็กฟังสถานการณ์แล้วเคลื่อนไหวหนีน้ำท่วม และตัดสินใจหาทางหนีน้ำท่วม	๑. วิดีทัศน์ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว) ๒. ห่วงยาง ๓. ขวดน้ำพลาสติก ๔. ลูกบอล ๕. ไม้	สังเกต ๑. การบอกและเข้าใจว่าอุทกภัยคือน้ำท่วม ๒. การบอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- มีเหตุการณ์ใดบ้างที่เรียกว่า อุทกภัย - เมื่อเกิดเหตุการณ์น้ำท่วม น้ำป่าไหลหลาก เราควรทำอะไร ๒.ครูสร้างสถานการณ์เกิดเหตุ น้ำท่วมในหมู่บ้าน ทุกคนต้องหาทางไป" บ้านลี้ภัยบนที่สูง " ให้เด็ก ๆ ทุกคนฟังสถานการณ์ แล้วเคลื่อนไหวหนีน้ำท่วม และตัดสินใจหาทางหนีน้ำท่วม ดังนี้ ๑) ครูวางเบาะหรือเก้าอี้กระจายทั่วห้อง สมมติว่าเป็น" ที่สูง " ๒) เมื่อครูให้สัญญาณเสียงน้ำหลาก (ใช้เสียงกลอง) ให้เด็ก ๆ รีบเคลื่อนที่ไปยังที่สูงที่ใกล้ที่สุดโดยไม่ผลักกัน ๓. ครูสังเกตการณ์เคลื่อนไหว และการตัดสินใจของเด็ก ๆ เมื่อเด็ก ๆ เคลื่อนไหวไปที่สูง แล้วครูตั้งคำถาม ดังนี้	๓.เด็กเคลื่อนไหวไปในที่สูงแล้วตอบคำถาม ๔.เด็กฝึกปฏิบัติตน " ตะโกน โยน ยืน " และตอบคำถาม ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับอุทกภัย	๖.ผ้าขาวม้า ๗.เสื้อชูชีพ	๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- ถ้าเราอยู่ที่บ้านแล้วน้ำเริ่มไหล เข้าบ้านจนถึงหัวเข่า ที่ไหนใน บ้านคือที่ที่ปลอดภัยที่สุด" -ก่อนที่เราจะหนีขึ้นที่สูง เด็กคิด ว่าคุณพ่อคุณแม่ต้องทำอะไรกับ 'ปลั๊กไฟ' หรือ 'เครื่องใช้ไฟฟ้า' ก่อน เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย" ๔.ครูสร้างสถานการณ์มีคนตก น้ำ แล้วเด็กเห็น ควรปฏิบัติตน "ตะโกน โยน ยื่น" ครูสอน ทักษะ ๓ ขั้นตอน: ๑).ตะโกน: ช่วยด้วย! มีคน ตกน้ำ (แจ้งผู้ใหญ่) ๒)โยน: โยนของที่ลอยน้ำได้ เช่น ห่วงยาง ขวดน้ำพลาสติก หรือลูกบอลให้เกาะ ๓).ยื่น: ยื่นไม้หรือผ้าขาวม้า ให้ดึง (ห้ามใช้มือตัวเองยื่นไปดึง โดยเด็ดขาด) ๕.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเล่นบทบาท สมมติ "ตะโกน โยน ยื่น" เมื่อ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เกิดเหตุคนตกน้ำ หลังจากนั้น ตั้งคำถาม ดังนี้ -ทำไมเราถึงห้ามเอามือไปจับ เพื่อนที่กำลังตกน้ำโดยตรง" (เฉลย: เพราะเพื่อนอาจจะดึง เราจมลงไปด้วย) -ถ้าเด็กเห็นน้องตกลงไปในสระ น้ำ แล้วรอบๆ ไม่มีไม้เลย เด็ก จะมองหาสิ่งของชิ้นไหนมาโยน ให้น้องเกาะ ๖.ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่อง อุทกภัย ดังนี้ เมื่อฝนตกหนักมาก ๆ และ น้ำเริ่มสูงขึ้นบนถนน ห้ามเดิน ลุยน้ำ ที่ไหลเชี่ยว และ ห้าม เข้าใกล้สายไฟ ที่จมน้ำ ความปลอดภัยในสระ/ แม่น้ำ: สอนกฎง่าย ๆ ว่า ห้าม ลงน้ำตามลำพัง และต้องมี ผู้ใหญ่ดูแลเสมอ อุปกรณ์ฉุกเฉิน: รู้จักอุปกรณ์ ช่วยชีวิตทางน้ำ เช่น เสื้อชูชีพ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และรู้ว่าต้องสวมใส่เมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ต่อ) สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ปอมปอมไหมพรม/ลูกปัด ๘. แกนกระดาษชำระ ๙. แผ่นโฟม ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนห่วง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโยนห่วง - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก โยน ห่วงให้เข้ากรวย แล้วไปต่อหลัง แถว สลับกันจนครบทุกคน ๒ - รอบ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนห่วง ๓. เด็กเล่นโยนห่วง ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ห่วง	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับจำนวนและ เรียงลำดับจำนวนเส้น ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมเรียงลำดับ จำนวนเส้น	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ จำนวนเส้น และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับจำนวน เส้น ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมเรียงลำดับ จำนวนเส้น ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับจำนวนและ เรียงลำดับจำนวนเส้น ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับจำนวนเส้น - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กนับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนเส้น ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เมื่อครูพูดคำว่า ปู ให้เด็กจับคู่ ๒ คนแล้วกอดกัน - เมื่อครูพูดคำว่า ลม ให้เด็กทำท่า หมุนรอบตัว - เมื่อครูพูดคำว่า ชิงช้า ให้เด็กทำท่า ย่อเข่าลงและโยกไปมา ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถบอกและเข้าใจว่าวาทภัยคือ พายุฝน ลมแรง ได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดลมแรง พายุได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	พายุฝน ลมแรง (วาทภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝนและลมแรง	๑. ครูนำต้นไม้จำลองไว้บนโต๊ะและให้เด็ก ๆ สังเกต พร้อมทั้งคาดคะเนว่า ถ้าครูพัดแรงๆ หรือ เปิดพัดลมใส่ต้นไม้ที่วางอยู่ จะเกิดอะไรขึ้น - เด็ก ๆ คิดว่าถ้ามีลมพัดโดนต้นไม้จะเป็นอย่างไร	๑. เด็กสังเกตต้นไม้จำลอง และคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรง (วาทภัย) ๓. เด็กเด็กชม วิดิทัศน์ (ตอนที่	๑. ต้นไม้จำลอง ๒. วิดิทัศน์ (ตอนที่ ๑๕...วาทภัย ภัยร้ายจากสายลม ๓. ชาร์ตและบัตรภาพเหตุการณ์ พายุฝน ลมแรง (วาทภัย)	สังเกต ๑. การบอกและเข้าใจว่าวาทภัยคือ พายุฝน ลมแรง ๒. การบอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดลมแรง พายุ ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- ถ้าครูเปิดพัดลมแรง ๆ ใส่ต้นไม้จะเกิดอะไรขึ้น เพราะอะไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรงโดยครูใช้คำถามประกอบการสนทนา - เด็ก ๆ รู้จักพายุฝน ลมแรงหรือไม่ พายุฝน ลมแรงหรือวาตภัยคือเหตุการณ์อะไร ๓. ครูให้เด็กชมวิดีโอทัศน์ (ตอนที่ ๑๕...วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม) และสนทนาเกี่ยวกับวิดีโอทัศน์ - วาตภัยเกิดจากอะไร - เหตุการณ์ใดบ้างเรียกว่าวาตภัยหรือพายุฝน ลมแรง - เมื่อเกิดวาตภัยขึ้น ทำให้เกิดความเดือนร้อนอย่างไรบ้าง - พายุอะไรที่เราเคยเจอบ่อย ๆ - เรามีปฏิบัติตนจากการเกิดวาตภัยได้อย่างไร	๑๕...วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม ๔. เด็กสังเกตภาพต่าง ๆ และขออาสาสมัครออกมาวงกลมภาพที่เห็นเหตุการณ์พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องวาตภัย		๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๔. ครูนำชาร์ต ให้เด็กสังเกต ภาพต่าง ๆ และขออาสาสมัคร ออกมา วงกลมภาพที่เห็น เหตุการณ์พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) เหตุการณ์พายุฝน ลมแรง  ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับ เรื่องพายุฝน ลมแรง(วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝนและ ลมแรง ดังนี้ พายุฝน ลมแรง เป็นภัยที่ เกิดขึ้นบ่อยครั้งในช่วงฤดูฝน โดยเน้นการหาที่กำบังและ หลีกเลี่ยงอันตรายจากไฟฟ้า เราควรสังเกตเมื่อมี ลมพัด แรงจัด, ฝนตกหนักมาก, และได้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ยีน เสี่ยงฟ้าร้อง หรือเห็น ฟ้า แลบ เมื่อเกิดพายุ ควร อยู่ใน อาคารที่ปลอดภัย และ อยู่ให้ ห่างจากหน้าต่าง ควร ไม่เล่น โทรศัพท์มือถือ/ไม่สัมผัสเครื่อง ใช้ไฟฟ้าขณะเกิดพายุฟ้าคะนอง			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - สลัดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สลัดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สลัดสี	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการ ปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. กล้องหรือ ภาชนะใส่กระดาษ ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความ	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่นเกม	เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
แตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - จับคู่ ๒ คนและแตะมือเพื่อนสลับไปมานับ ๑ - ๑๐ - เดินถอยหลัง ตามจังหวะ - กระโดด ๒ ครั้งติดกันแล้วหยุด - พยักหน้า ๕ ครั้ง แล้วแตะไหล่ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกเหตุการณ์ เกี่ยวกับแผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ)ได้ ๒. บอกการปฏิบัติ ตนเมื่อเกิดเหตุ แผ่นดินไหวได้ ๓. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ความปลอดภัย จากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอก น้อยหลบภัยแผ่นดินไหว” (รายละเอียดในภาคผนวก) โดย ทบทวนมารยาทในการฟังและ ตั้งใจฟังตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์ หลังเล่านิทานจบ ดังนี้ -ทำไมปูยถึงต้องหลบใต้โต๊ะที่ แข็งแรงแทนที่จะหลบใต้เก้าอี้ (เชื่อมโยงความคิด: โต๊ะแข็งแรง จะช่วยป้องกันของหล่นใส่หัวได้ ดีกว่า) -ทำไมคุณครูหมีถึงบอกว่าการ ยืนข้างหน้าต่างอันตราย (กระจกอาจแตกและบาดเจ็บได้) ๓.ครูตั้งคำถามเหล่านี้เพื่อสรุป บทเรียนและเชื่อมโยงสู่ ชีวิตประจำวันของเด็ก ดังนี้ -ทำไมคุณครูหมีถึงให้ นกหวีด กับปูย ปูยจะใช้มันทำอะไรใน	๑. เด็กทบทวน มารยาทในการฟัง และตั้งใจฟังนิทาน เรื่อง “กระรอกน้อย หลบภัยแผ่นดินไหว ตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.เด็กตอบคำถาม หลังจากฟังนิทานจบ ๓.เด็กทำกิจกรรม"ตึก สูง...โยกเยก"และ ตอบคำถามครู ๔ เด็กชมวิดีโอ ตอนที่ ๒๗...ธรณี พิบัติภัย สารพัด อันตราย ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับ ธรณีพิบัติ	๑. ตึกจำลองจาก บล็อกไม้หรือตัว ต่อเลโก้ ๒. วิดีทัศน์ ตอนที่ ๒๗...ธรณีพิบัติภัย สารพัดอันตราย	สังเกต ๑. การบอก เหตุการณ์เกี่ยวกับ แผ่นดินไหว อาคาร ถล่ม(ธรณีพิบัติ) ๒. การบอกการ ปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุ แผ่นดินไหว ๓. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องเพลงที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ตอนที่เกิดไฟไหม้หรือ แผ่นดินไหว -ที่บ้านของเด็ก ๆ มี โต๊ะกินข้าว ที่แข็งแรงเหมือนโต๊ะในนิทานไหม ถ้าเด็กได้ยินเสียงสัญญาณเตือนภัยที่บ้าน เด็กจะวิ่งไป หลบใต้โต๊ะนั้น หรือไม่ -ถ้าเด็กเจอเพื่อนกำลังจะวิ่งหนี แผ่นดินไหว จะช่วยเพื่อนอย่างไร?" (สอนให้เด็กกล้าช่วยเหลือและเตือนเพื่อน) ๔.ครูให้เด็กๆ กิจกรรม: "ตึกสูง...โยกเยก" โดยใช้บล็อกไม้หรือ ตัวต่อเลโก้สร้างตึกหลายแบบ บนถาดแบนๆ จากนั้นครูลองเขย่าถาดเบาๆ ไปจนถึงแรง เพื่อให้เด็กสังเกตว่าตึกแบบไหนล้มง่าย (ตึกสูงผอม) และตึกแบบไหนล้มยาก (ตึกฐานกว้าง) แล้วตั้งคำถาม ดังนี้ -ตึกที่สร้างสูงมากๆ กับตึกที่สร้างเตี้ยๆ และฐานกว้าง ตึก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ไหนจะแข็งแรงกว่ากันเวลาแผ่นดินไหว -เมื่อเกิดแผ่นดินไหวและอาคารเริ่มสั่น เด็กคิดว่าเราควรอยู่ใกล้ตึกสูงๆ หรือออกมาอยู่ที่โล่งแจ้ง ๕. ครูให้เด็กชมวิดีโอทัศน์ (ตอน ที่ ๒๗...ธรณีพิบัติภัย สารพัดอันตราย) และสนทนาเกี่ยวกับธรณีพิบัติ โดยใช้คำถามและภาพประกอบการสนทนา - ธรณีพิบัติคืออะไร - มีเหตุการณ์อะไรบ้างที่เรียกว่าธรณีพิบัติ - เด็ก ๆ เคยพบเห็นเหตุการณ์ธรณีพิบัติหรือไม่ - เมื่อเราเจอกับเหตุการณ์แผ่นดินไหวเราต้องปฏิบัติตนอย่างไร ๖. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับแผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ดังนี้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				แผ่นดินไหว/อาคารถล่ม คือ การสั่นไหวของพื้นดิน แม้ว่าบางพื้นที่ในประเทศไทยจะไม่ใช่เขตเสี่ยงสูง แต่เราควรเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการรับมือกับอาคารสั่นไหว การรับรู้ที่เกิดแผ่นดินไหว เมื่อรู้สึกว่พื้นดินสั่นไหวอย่างรุนแรง หรือของบนชั้นตกลงมา หลักปฏิบัติเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ฝึกการ หมอบตัวลง, กำบัง (คลานเข้าใต้โต๊ะที่แข็งแรง) และ ยึดเกาะ ขาโต๊ะไว้แน่น สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง ไม่วิ่งออกนอกอาคารขณะสั่น และอยู่ห่างจากหน้าต่าง หรือสิ่งของที่อาจตกลงมา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	- ปั่น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- วาดภาพด้วยทราย	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยทราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยทราย โดยนำทรายใส่ในกระบะ ให้เด็กใช้นิ้วมือวาดภาพบนทรายตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ทราย ๗. กระบะใส่ทราย	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีมจำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละทีม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เมื่อทำได้ครบให้วิ่งกลับมาสัมผัสมือคนต่อไปและให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดทำได้เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ	เกมภาพตัดต่อ รถดับเพลิง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ รถดับเพลิง และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อ รถดับเพลิง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ รถดับเพลิง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วิธีทัศน์

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)



ที่มา : DLTV มัลติการศึกษาทงไกลผ่านดาวเทียม

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว)



ที่มา : DLTV มัลติการศึกษาทงไกลผ่านดาวเทียม

วิธีทัศน์

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๑๕ วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม)



ที่มา : DLTV มัลติการศึกษาทงไกลผ่านดาวเทียม

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๒๗ ธรณีพิบัติ สารพัดอันตราย)



ที่มา : DLTV มัลติการศึกษาทงไกลผ่านดาวเทียม

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน

กระรอกน้อยหนีไฟ

ในป่าแสนสุข มีโรงเรียนเล็ก ๆ ชื่อ "โรงเรียนต้นไม้ใหญ่" คุณครูหมีใจดีสอนลูกศิษย์ตัวน้อยทุกวัน มีกระรอกน้อยชื่อ "ปุย" ชอบเล่นซนที่สุด วันหนึ่ง คุณครูหมีบอกว่า: "วันนี้เราจะเรียนเรื่อง การเตรียมพร้อม ป่าของเราอาจมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันได้เสมอ ในช่วงหน้าแล้งจะเกิดไฟไหม้ป่า วันนี้เราจะมาซ้อมการหนีไฟกัน"

คุณครูหมีชี้ไปที่ประตู "นี่คือป้ายทางออกฉุกเฉินของเรา ถ้าเราได้ยินเสียง กริ่ง ๆ ๆ นี่คือการเตือนภัยฉุกเฉิน เตือนภัย แปลว่าอาจมีไฟป่ามาใกล้ ๆ"

คุณครูหมีอธิบายเพิ่มเติมว่า "ควันไฟมันจะลอยสูง ถ้าเราเดินตัวตรง เราจะหายใจเอาควันอันตรายเข้าไป" ปุยลองทำโดยเดินตัวตรง แต่ถูกคุณครูหมีจับไว้ คุณครูหมีสอน "ปุย ต้อง หมอบ คลานต่ำ เหมือนตอนที่ปุยแอบกินถั่ว แล้วคลานไปตามพื้นดิน อากาศดี ๆ จะอยู่ข้างล่าง ให้หายใจง่าย"

เพื่อน ๆ ทุกตัวจึงฝึก หมอบคลานต่ำ ตามปุย ไปจนถึง จุดรวมพล ใต้ต้นสนใหญ่

นิทาน

กระรอกน้อยหลบภัยแผ่นดินไหว

ในป่าแสนสุข มีโรงเรียนเล็ก ๆ ชื่อ "โรงเรียนต้นไม้ใหญ่" คุณครูหมีใจดีสอนลูกศิษย์ตัวน้อยทุกวัน มีกระรอกน้อยชื่อ "ปุย" ชอบเล่นซนที่สุด วันหนึ่ง คุณครูหมีบอกว่า: "วันนี้เราจะเรียนเรื่อง การเตรียมพร้อม ป่าของเราอาจมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันได้เสมอ เมื่อวานเกิดเหตุแผ่นดินไหวที่หมู่บ้านริมทะเล วันนี้เราจะมาเรียนรู้การหลบภัยแผ่นดินไหวกัน"

คุณครูหมีเขย่าพนักเก้าอี้ ๆ "วูม วูม! นี่คือการสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวของอาจหล่นใส่หัวเราได้!"

หมีน้อยตัวหนึ่งตกใจและวิ่งไปยืนอยู่กลางห้อง กระต่ายน้อยอีกตัววิ่งไปยืนข้างหน้าต่าง คุณครูหมีบอกว่า: "ผิดทั้งคู่เลยจ๊ะ เราต้องทำ ๓ อย่างง่าย ๆ คือ หมอบ! กำบัง! ยึดเกาะ"

ครูให้ปุยมาทดลองทำให้เพื่อน ๆ ดู ทำหมอบให้ปุยนั่งยอง ๆ ลงกับพื้นทันที การกำบังให้ปุยคลานเข้าไป ใต้โต๊ะไม้ที่แข็งแรงที่สุด และเอาแขนกำบังศีรษะไว้ ทำยึดเกาะให้ปุยจับขาโต๊ะไว้แน่น เพื่อไม่ให้โต๊ะเคลื่อนหนีไป

บทสรุป: กระเป๋าน้อยของปุย หลังจากฝึกซ้อม ปุยและเพื่อน ๆ รู้สึกปลอดภัยและมั่นใจขึ้นมาก

คุณครูหมีมอบ กระเป๋าเป้ใบจิ๋ว ให้ทุกคน คุณครูหมีบอกว่า "ในกระเป๋าใบนี้มี ไฟฉาย กับ นกหวีด และ น้ำดื่ม เวลาเกิดเหตุฉุกเฉิน หนูต้องพกกระเป๋าใบนี้ไปด้วยเสมอ" ปุยคิดในใจ "แม้ว่าเหตุการณ์ไม่คาดฝันจะน่ากลัว แต่ถ้าเรา รู้ วิธีเตรียมพร้อมและ ฝึกฝน บ่อย ๆ เราก็จะปลอดภัย"

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง ภัยธรรมชาติ

(คุณน้ำผึ้ง)

ฝนตก ลมแรง ระวังไว้
 น้ำมาเร็วไว อย่าเข้าใกล้
 ไฟไหม้ร้อนแรง หนีให้ไกล
 แผ่นดินสั่นไหว โยกไป โยกมา
 จับโต๊ะไว้ก่อน อย่ารีบหนี
 เรารู้เท่าทันภัยธรรมชาติ
 ระวังไว้จะปลอดภัยเอ๋ย (ซ้ำ)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ภัยพิบัติ

(คุณน้ำผึ้ง)

ไฟไหม้ ไฟไหม้	อย่าเข้าไปใกล้
รีบหนีเร็วไว	ปลอดภัยทุกคน
น้ำท่วม น้ำท่วม	ลอยล่องเวียนวน
เก็บของทุกชิ้น	อยู่ที่สูงอุ่นใจ
ลมแรง ลมแรง	ของปลิวว่อนวาย
รับหาที่หมาย	หลบภัยให้ดี
แผ่นดินไหว แผ่นดินไหว	อย่าตกใจนะสิ
ก้มลงเร็วรี	หลบใต้โต๊ะพลัน
ภัยพิบัติ ภัยพิบัติ	จำให้ขึ้นใจ
รู้จักระวังไว้	ปลอดภัยทุกคน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ศิลปสร้างสรรค์

สลัดสี

วิธีการ

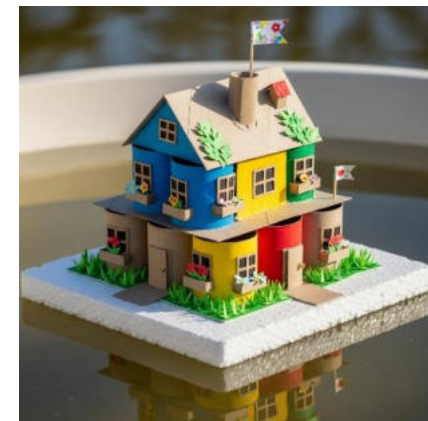
๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะใสสี ใช้พู่กันหรือฟองน้ำจุ่มสี และนำไปสลัดลงบนกระดาษ A๔ ในทิศทางต่าง ๆ กันก็จะได้ภาพที่สวยงาม
๒. ในการสลัดสี ควรใช้สีหลาย ๆ สี จะทำให้ได้ภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น และในขณะที่สลัดสีควรสลัดเพียงเบา ๆ เพื่อให้สีตกลงภายในพื้นที่ของกระดาษไม่เประเลอะเทอะออกไปนอกกระดาษ

ศิลปสร้างสรรค์

บ้านลอยน้ำ

วิธีการ

๑. ใช้สีน้ำระบายสีทั่วแผ่นโฟมให้สวยงาม และนำไปตากให้แห้ง
๒. ใช้แกนกระดาษชำระ ออกแบบตกแต่งให้บ้านตามจินตนาการแล้วทากาวติดบนแผ่นโฟม เสร็จแล้วนำไปทดลองเล่นลอยน้ำได้



ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการเล่น

วิธีข่าวสาร

วิธีข่าวสาร

วิธีการเล่น

การเล่นวิธีข่าวสารโดยเปิดโอกาสให้ผู้เล่น 2 คน ยื่นเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตู่โค้งหรือซุ้ม คนอื่นๆเกาะไหล่กันอย่างระมัดระวังลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ผู้เล่น 2 คนที่เป็นประตู่จะร้องบทร้องเล่นประกอบ เมื่อจบเพลงผู้เป็นประตู่จะกระตุกแขนลงกั้นคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลาง จากนั้นสลับให้คนที่โดนกั้นมาเป็นประตู่เล่นต่อไปเรื่อยๆ

บทร้องเล่น วิธีข่าวสาร : วิธีข่าวสาร สองทะนนานข่าวเปลือก เลือกท้องโบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต

วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับจำนวนเส้น

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน

วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘

หน่วย ฤดูร้อน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคนสัตว์ พืช ๓. อาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	สูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ฤดูร้อน เป็นสภาพแวดล้อมจริงที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก สามารถรู้และเข้าใจได้ง่าย ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและเหมาะสมกับวัย เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องสภาพอากาศ การแต่งกายที่เหมาะสม อาหารไทยในฤดูร้อน การดูแลสุขภาพและป้องกันโรค ตลอดจนประเพณีและวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้อง เด็กจะเกิดทักษะการสังเกต การคิดอย่างมีเหตุผล การช่วยเหลือตนเอง และซึมซับคุณค่าทางวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	
มาตรฐานที่ ๗ รัก ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตามเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม ใน ระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๗. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การแต่งกายและการดำรงชีวิตของ คน สัตว์ พืช	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โมบายดวง อาทิตย์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมอุ้มลูกหมู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนของใช้ใน ฤดูร้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อาหารในฤดูร้อนและการเลือก รับประทานอาหารในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โมบายดวง อาทิตย์(ต่อ)	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวนตัวเลข ๖ – ๑๐ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม	โรคที่พบในฤดูร้อน และการ ป้องกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สร้างสรรค์ภาพแสง สะท้อนสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. ส่งบอลกลับหลัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ชายทะเล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ และปฏิบัติตามคำสั่ง	ประเพณีวัฒนธรรม และการละเล่น ไทยในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ดัดสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. กาฬไก่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรrojงหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทาย ด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือ เหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครุร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของ อากาศในฤดูร้อนได้ ๒. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร่อจ่งหะที่ เหมาะสมในการพูด	สภาพ อากาศในฤดู ร้อน	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ไก่โต้งตัวเล็ก กับพระอาทิตย์ดวงใหญ่” ให้เด็กฟัง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน - เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง - พระอาทิตย์ทำให้อากาศเป็น อย่างไร - ถ้าโลกของเราไม่มีดวงอาทิตย์จะ เป็นอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสภาพ อากาศในฤดูร้อน โดยใช้ภาพ และ คำถามประกอบการสนทนา - ฤดูร้อนทำให้อากาศเป็น อย่างไร - เมื่อเด็ก ๆ ไปยืนกลางแดด จะรู้สึก อย่างไร - ฤดูร้อนของไทยอยู่ในช่วงเดือน อะไร - เมื่อเจออากาศร้อนเรามีวิธีการ ปฏิบัติตน หรือวิธีคลายร้อนอย่างไร บ้าง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “ไก่โต้งตัวเล็กกับพระ อาทิตย์ดวงใหญ่” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับ สภาพอากาศในฤดูร้อน ๓. เด็กสังเกตภาพที่ครู นำมา ขออาสาสมัคร ออกมาทำกิจกรรม ๔. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับสภาพอากาศ ในฤดูร้อน	๑. นิทานเรื่อง “ไก่ โต้งตัวเล็ก กับพระ อาทิตย์ดวงใหญ่” ๒. บัตรภาพสภาพ อากาศในฤดูร้อน ๓. ชาร์ตสภาพ อากาศในฤดูร้อน	สังเกต ๑. การบอก ลักษณะของอากาศ ในฤดูร้อน ๒. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพในชาร์ตและขออาสาสมัครออกมาทำกิจกรรม โดยให้วงกลมภาพ สภาพอากาศในฤดูร้อน และเขียนเครื่องหมายถูก ✓ หน้าภาพการปฏิบัติในสภาพอากาศร้อน ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ - ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ - เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น - ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	สนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้ คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้า แถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาด ร่างกาย		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพ เหตุการณ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกม เรียงลำดับ ภาพ เหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับ ภาพเหตุการณ์ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกม การศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคยเล่น มาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับ ภาพเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ ภาพเหตุการณ์ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “โอ้ย โอ้ย ทำไมวันนี้อากาศร้อนจังเลย ร้อนมาก เหงื่อออกท่วมตัวไปหมดแล้ว น่องโมเน่จึงเดินไปหยิบผ้าตัว แล้วไปอาบน้ำ ขณะอาบน้ำ น่องโมเน่ ร้องเพลงด้วย ลา ลัล ลา ลา เย็นสบายจังเลย อาบน้ำเสร็จแล้ว น่องโมเน่หยิบผ้าขนหนู มาเช็ดหน้า เช็ดตัว เปิดตู้เลือกเสื้อ ที่สวมใส่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		สบาย อะ ! ตัวไหนดีน้ำ อากาศร้อน ต้องใส่เสื้อที่บางเบา สวมใส่ง่าย เมื่อน้องโมเนแต่งตัวเสร็จ เดินไปหาคุณยายที่นั่งอยู่ใต้ต้นไม้ คุณยายทำขนมไว้ น้องโมเน จึงนั่งรับประทานขนมกับคุณยายอย่างเอร็ดอร่อย” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เลือกเสื้อผ้า/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับอากาศร้อนได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	การแต่งกาย	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กได้สัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในกล่องปริศนา (เสื้อกล้าม) - เมื่อจับสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนาแล้วรู้สึ้อย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในกล่องปริศนาคืออะไร	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดู ๓. เด็กแบ่งกลุ่มเล่นเกมแต่งตัวให้ตุ๊กตา	๑. กล่องปริศนา ๒. บัตรภาพการแต่งกาย ๓. เสื้อผ้า ๔. แว่นตา ๕. หมวก ๖. ร่มกันแดด	สังเกต ๑. การเลือกเสื้อผ้า/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับอากาศร้อน ๒ .การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- เสื้อกล้ามเหมาะกับอากาศแบบ ไหน ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ การแต่งกายในฤดูร้อน โดยใช้ ภาพประกอบการสนทนา และครู นำสื่อของจริงให้เด็ก สังเกต สัมผัส พร้อมให้คำถาม - เสื้อผ้าในฤดูร้อน มีลักษณะ อย่างไร - เวลาอากาศร้อน ๆ เด็กชอบใส่ เสื้อแบบไหน - เวลาเดินที่มีแดด เราควรทำ อย่างไร ๓. ครูให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มเล่นเกม แต่งตัวให้ตุ๊กตา และให้ตัวแทน กลุ่มออกมาจับอุปกรณ์ เด็กใน กลุ่ม ๑ คนเล่นบทบาทสมมติเป็น ตุ๊กตา ให้เพื่อนเลือกเสื้อผ้า อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูร้อนแต่งตัวให้ ตุ๊กตา และออกมานำเสนอหน้า ชั้นเรียน	๔. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการแต่งกาย ในฤดูร้อน		เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูร้อน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โมบายดวงอาทิตย์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โมบายดวงอาทิตย์ (ต่อ) สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โมบายดวงอาทิตย์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ลูกปัด/หลอด ๘. จานกระดาษ ๙. เชือก ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น อุ้มลูกหมู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นอุ้มลูกหมู - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม เข้า แถวตอนลึก - เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีด จากครู ผู้เล่นคนแรกอุ้มลูกโป่งใส่ น้ำ วิ่งไปข้างหน้าอ้อมกรวย แล้ว วิ่งกลับมาส่งลูกโป่งใส่น้ำให้เพื่อน คนถัดไป โดยห้ามทำลูกโป่งใส่น้ำ หล่น เมื่อส่งลูกโป่งใส่น้ำแล้วให้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นอุ้มลูกหมู ๓. เด็กเล่นอุ้มลูกหมู ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งใส่น้ำ ๓. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		ไปต่อท้ายแถวแล้วนั่งลง ทิมไฉว้ง ครบทุกคนก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน	เกมโดมิโนของ ใช้ในฤดูร้อน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนของใช้ใน ฤดูร้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัครเด็ก มาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิด ของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนของใช้ใน ฤดูร้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมโดมิโนของ ใช้ในฤดูร้อน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ใน แนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทาย ด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือ เหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. นับ ๑ - ๑๐ ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับและมีทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - วิ่งอยู่กับที่นับ ๑ - ๑๐ และปรบมือ - จับคู่และกระโดดขาเดียว - หมุนมือ ๑๐ ครั้ง แล้วนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การนับ ๑ - ๑๐

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดย นั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่ออาหาร หรือผลไม้ที่นิยม รับประทานในฤดู ร้อนได้ ๒. บอกประโยชน์ ของอาหารและผลไม้ บางชนิดในฤดูร้อนได้ ๓. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	อาหาร ในฤดูร้อน	๑. ครูนำน้้ำแข็งใสให้เด็ก สังเกต และชิมรส พร้อมทั้งสนทนา สอบถามเกี่ยวกับความรู้สึก - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อ รับประทานน้ำแข็งใส - ถ้าหากเด็ก ๆ รู้สึกร้อน เราจะมี วิธีคลายร้อนอย่างไรบ้าง ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ อาหารในฤดูร้อนโดยใช้ภาพ ประกอบการสนทนา และใช้คำถาม ดังนี้ - เมื่อเรารู้สึกร้อนมาก ๆ ควรทำ อย่างไร	๑. เด็กชิมน้ำแข็งใส ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับ อาหารในฤดูร้อน ๓. เด็กอาสาสมัครเด็ก ออกมาเล่าเกี่ยวกับ อาหารที่เด็ก ๆ ชอบ รับประทานในฤดูร้อน ๔. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับอาหารในฤดู ร้อน	๑. น้ำแข็งใส ๒. บัตรภาพอาหาร ในฤดูร้อน	สังเกต ๑. การบอกชื่อ อาหารหรือผลไม้ที่ นิยมรับประทานใน ฤดูร้อน ๒. การบอก ประโยชน์ของ อาหารและผลไม้ บางชนิดในฤดูร้อน ๓. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องหว่านที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม		- อาหารแบบไหนที่ช่วยให้เราสด ชื่นในฤดูร้อน - เด็ก ๆ เคยรับประทานผลไม้อะไร เวลาอากาศร้อน ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า เกี่ยวกับ อาหารที่เด็ก ๆ ชอบ รับประทานในฤดูร้อน เพราะอะไร ถึงชอบอาหารรับประทาน ๔. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ อาหารในฤดูร้อน			เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. การ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพ ด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของ กล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อมือ ก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. การทำงานที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	โมบายดวงอาทิตย์	โต้ะที่ ๑ ปั้น โต้ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต้ะที่ ๓ ประดิษฐ์โมบายดวงอาทิตย์ (ต่อ) สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โมบายดวงอาทิตย์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ลูกปัด/หลอด ๘. จานกระดาษ ๙. เชือก ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้าง ข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกต วิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณ หมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่น ตามมุมประสบการณ์ ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาดร่างกาย		ตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ตัวเลข ๖ – ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก จำนวนตัวเลข ๖ – ๑๐ และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัครเด็ก มาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและ ภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่น หลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มา วางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษา ที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่น หลักและภาพแผ่นย่อย ของเกมพื้นฐานการบวก จำนวนตัวเลข ๖ – ๑๐ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคยเล่น มาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการ บวกจำนวนตัวเลข ๖ – ๑๐ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและ แสดงจำนวนของสิ่ง ต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการ แยกสิ่งต่าง ๆ		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครู คอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบ ความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันในการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คนเป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๓-๕ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. รู้จักโรคที่พบบ่อย ในฤดูร้อนได้ ๒. บอกวิธีการ ป้องกันตนเองจาก โรคในฤดูร้อนได้ ๓. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ	โรคที่พบในฤดู ร้อนและการ ป้องกัน	๑. ครูและเด็กเปิดภาพปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับปริศนาโดย ใช้คำถาม (โรคท้องเสีย) - เด็กในภาพ อาการเป็น อย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยเจ็บป่วยแบบนี้ หรือไม่ - เด็ก ๆ คิดว่าสาเหตุของโรค ท้องเสียเกิดจากอะไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ โรคในฤดูร้อน วิธีการป้องกัน	๑. เด็กเปิดภาพ ปริศนา ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับโรคในฤดู ร้อน วิธีการป้องกัน โรค ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม สังเกตภาพ และ ออกมาบอกชื่อของ โรคและวิธีการ	๑. เปิดภาพปริศนา ๒. บัตรภาพโรคใน ฤดูร้อน	สังเกต ๑. การรู้จักโรคที่พบ บ่อยในฤดูร้อน ๒. การบอกวิธีการ ป้องกันตนเองจาก โรคในฤดูร้อน ๓. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		โรค โดยใช้ภาพประกอบการ สนทนา - โรคที่เกิดขึ้นบ่อยในฤดูร้อน มีอะไรบ้าง - โรคในฤดูร้อนสาเหตุเกิดจาก อะไร - เรามีวิธีการป้องกันตัวเอง ไม่ให้เจ็บป่วยได้อย่างไรบ้าง ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ตัวแทน ออกมารับบัตรภาพ ครูให้เด็ก สังเกต และออกมาบอกชื่อของ โรคและวิธีการป้องกันโรคให้ เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับโรค ที่พบในฤดูร้อน	ป้องกันโรคให้เพื่อน ฟังหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กสรุปเกี่ยวกับ โรคที่พบในฤดูร้อน		เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สร้างสรรค์แสงสะท้อนสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สร้างสรรค์ภาพแสงสะท้อนสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์แสงสะท้อนสี - ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มและเลือกภาพโครงร่างภาพต่าง ๆ - นำกระดาษขาว ทากาวหรือติดสติ๊กเกอร์ใสรองแล้วติดกระดาษขาวลงบนกระดาษโครงร่างภาพต่าง ๆ ระบายสีเพิ่มเติมตามจินตนาการ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษโครงร่างภาพต่าง ๆ ๗. กระดาษขาว ๘. กาว-ไม้ทากาว/สติ๊กเกอร์ใส ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านมือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น ส่งลูกบอลกลับหลัง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นส่งลูกบอลกลับหลัง - ให้เด็กนั่งเป็นแถวตอนลึก ๕ แถว - ผู้เล่นคนแรกส่งลูกบอลข้าม ศีรษะของตนเองไปให้ผู้เล่นคน ถัดไปจนถึงคนสุดท้าย - ผู้เล่นคนสุดท้ายชูบอลขึ้น แถวไหนถึงก่อนแถวนั้นเป็นผู้ ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นส่งลูกบอล กลับหลัง ๓. เด็กเล่นส่งลูกบอล กลับหลังตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพชายทะเล	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพชายทะเล ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ชายทะเล ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพชายทะเล ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมใน กระบวนการแก้ปัญหา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์



เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นสี คนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - จับคู่ริบบิ้นสีเหมือนกัน แล้ววัดความยาว เส้นของใครสั้น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้นสี	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		ให้นั่งลง - จับคูริบบิ้นสีต่างกัน นั่งลงแล้วสลับสีริบบิ้น - จับกลุ่ม ๕ คน ที่มีริบบิ้นสีเดียวแล้ววัดขนาดความยาวของริบบิ้น เส้นของใครยาวสุดให้ลูกคน ๓. ในแต่ละครั้ง ครูเดินตรวจสอบความถูกต้อง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อประเพณีไทยที่สำคัญในฤดูร้อนได้ ๒. มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สงกรานต์” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เพลง “สงกรานต์” เคยได้ยินไหม	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “สงกรานต์” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. เพลงสงกรานต์ ๒. บัตรภาพประเพณีและวัฒนธรรมไทย	สังเกต ๑. การบอกชื่อประเพณีไทยที่สำคัญในฤดูร้อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๘) การร้องจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ		- เพลงที่เด็ก ๆ ได้ยินนิยมเปิด ในช่วงเทศกาลใด - เด็ก ๆ คนไหนเคยมี ประสบการณ์ เล่นน้ำสงกรานต์ เล่นกับใครบ้าง ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ ประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดย ใช้ภาพประกอบการสนทนา - ประเพณีไทยที่เด็ก ๆ รู้จักมี อะไรบ้าง - ประเพณีไทยในฤดูร้อนที่เด็ก คุ้นเคยเชื่อว่าประเพณีอะไร ๓. ครูอธิบายเพิ่มเติม ในฤดูร้อน มีประเพณีและวัฒนธรรมไทยที่ เราปฏิบัติกันมานาน - ประเพณีสงกรานต์ อยู่ในช่วง วันที่เท่าไร และเราปฏิบัติ อย่างไรบ้าง ๔. ครูและเด็ก ร่วมกันเล่น สงกรานต์ เพื่อให้เด็กได้มี ประสบการณ์ และเป็นการสืบ สานประเพณีไทย	๓. เด็กร่วมกันเล่น สงกรานต์ ๔. เด็กสรุปเกี่ยวกับ ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย		๒. การมีความ ภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมไทย ๓. การฟังและร่วม สนทนาแสดงความ คิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ดัดสีเป็นดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ดัดสีเป็นดอกไม้ - ดัดสีเป็นดอกไม้ - นำโครงร่างต้นข้าววางทับบนกระดาษ a๔ ใช้คลิปหนีบกระดาษให้แน่น - นำแปรงสีฟันจุ่มสีน้ำ และใช้นิ้วติดสีน้ำลงบนโครงร่างต้นข้าวให้ทั่ว จากนั้นนำแผ่นโครง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. โครงร่างดอกไม้ ๘. แปรงสีฟัน ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ร่างต้นข้าวออก และนำผลงานไม่ตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูนีน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฤดูร้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อฤดูร้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วยฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โผล่มาจากขอบฟ้า	เค้ามานายามเช้า
ส่องแสงให้เรา	อบอุ่นสบาย
เค้านอยข้ามเราไป	จมหายไปในยามเย็น
พรุ่งนี้เราก็จะเห็น	เค้าโผล่อีกทีที่เดิม
พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง	แก้มแดง แดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่มา	ยามเช้าตรู่ ฮู ฮู
พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง	แก้มแดง แดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่มา	ส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อยยิ้มใหญ่

เพลง

เพลง สงกรานต์



ที่มา : บทเพลงสงกรานต์ฉบับภาษาต่างประเทศ (Songkran Song) - Google ไดรฟ์ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ศิลปสร้างสรรค์

โมบายพระอาทิตย์

วิธีการ

๑. ใช้สีน้ำระบายสีตกแต่งจานกระดาษเป็นดวงอาทิตย์ตามจินตนาการ แล้วนำไปตากให้แห้ง
๒. ตัดกระดาษสีเป็นเส้นตรง ทากาวติดที่จานกระดาษ และร้อยหลอดและลูกปัดสลับกันเพื่อทำเป็นโมบายตกแต่งให้สวยงาม



เกมการเล่น

กาปักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรืออะไรก็ได้ สมมติว่าเป็นไข่ และเขียนวงกลมลงบนพื้นหรือใช้ห่วงวงกลม เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง และอีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรก ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ฟุต วางทั้งหมดไว้ในวงกลมเล็ก ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่ คอยแย่งไข่ คนเป็นกามีหน้าที่ป้องกันไข่ โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้
๒. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน ซึ่งล้วงล้ำเข้าไปในวงกลมได้
๓. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
- วันที่ ๒ เกมโดมิโนของใช้ในฤดูร้อน
- วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนตัวเลข ๖ – ๑๐
- วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพชายทะเล
- วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน

