

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง โลกการเงินของวัยรุ่นยุคใหม่ งานพิเศษกับคุณค่า
ของเวลา, รายได้หลายทาง ความมั่นคงหลายชั้น

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

โลกการเงินของวัยรุ่นยุคใหม่ งานพิเศษกับคุณค่า
ของเวลา, รายได้หลายทาง ความมั่นคงหลายชั้น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความแตกต่างระหว่างเงินค่าขนม รายได้ และทุน พร้อมยกตัวอย่างที่ใกล้ตัวได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ออกแบบงานพิเศษที่เป็นไปได้จริง
โดยกำหนดลูกค้า ต้นทุน เวลา และรายได้
ผ่านใบงาน ออกแบบงานพิเศษของฉัน

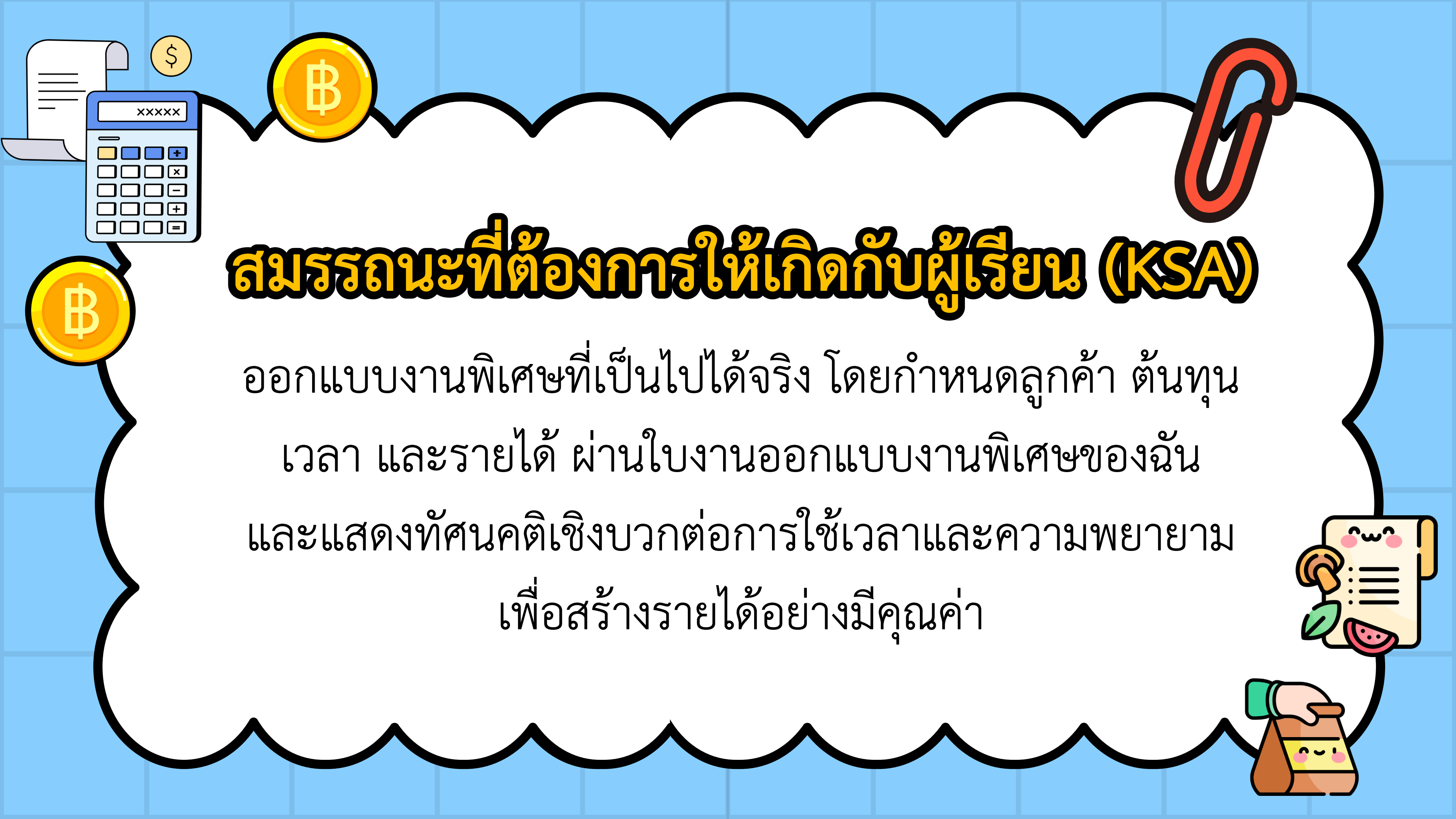




จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เวลา
และความพยายามเพื่อสร้างรายได้
อย่างมีคุณค่า





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ออกแบบงานพิเศษที่เป็นไปได้จริง โดยกำหนดลูกค้า ต้นทุน
เวลา และรายได้ ผ่านใบงานออกแบบงานพิเศษของฉัน
และแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เวลาและความพยายาม
เพื่อสร้างรายได้อย่างมีคุณค่า



กิจกรรม

“ทำงาน-หารายได้”





คำอธิบายของกิจกรรม

๑. ครูแจกบัตรภาพตัวอย่างงานให้นักเรียน

กลุ่มละ ๑ ใบ

๒. ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากประเด็น ดังนี้

๒.๑ ภาพที่นักเรียนได้รับมีรายได้หรือไม่

๒.๒ ถ้าไม่มีรายได้ นักเรียนคิดว่าน่าจะได้เงิน

เพราะอะไร





คำอธิบายของกิจกรรม

๒.๓ ถ้าไม่ได้เงิน ทำไมถึงเรียกได้ว่าไม่ใช่รายได้

๓. ครูสุ่มตัวนักเรียนบางกลุ่มนำเสนอแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

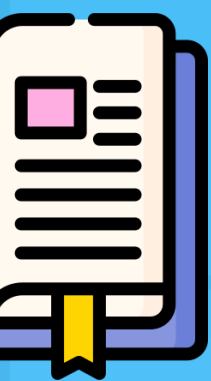
๑. งานพิเศษมีความแตกต่างจากค่าขนมอย่างไร
๒. ถ้ามีคนให้เงินโดยไม่ต้องทำงาน แบบนี้เรียกว่า
เป็นรายได้หรือไม่
๓. ถ้านักเรียนต้องซื้ออุปกรณ์มาลงทุนก่อนแบบนี้
ที่เราลงไปเรียกว่าอะไร





กิจกรรม

“ค่าขนม รายได้ ทุน
เข้าใจให้ลึก”





ช่วงที่ ๑ จำแนกสถานการณ์



๑. จากข้อความ ๓ สถานการณ์ให้นักเรียนร่วมกันรับฟัง ดังนี้

๑.๑ แม่ให้เงินค่าขนมวันละ ๕๐ บาท

๑.๒ ทำคลิปรีวิวสินค้า ได้ค่าจ้าง ๑๐๐ บาท

๑.๓ ซื้อวัตถุดิบทำบราวนี่ขาย ลงทุน ๘๐ บาท
ได้กำไร ๑๒๐ บาท





คำถามชวนคิด

๑. ทำไมกรณีแรกถึงไม่ใช่รายได้

๒. ในกรณีบราวนี่ อะไรคือต้นทุนที่ต้องจ่ายก่อน





ช่วงที่ ๒ วิเคราะห์เหตุผล



๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประชุมกัน ๕ นาที
แล้วจดคำตอบทั้งหมด ๖ ข้อ
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมาแลกเปลี่ยนคำตอบของตนเอง





ช่วงที่ ๒ วิเคราะห์เหตุผล

๑. ทำไมเงินค่าขนมจึงไม่ใช่รายได้

๒. รายได้สำคัญกับชีวิตอย่างไร

๓. ระหว่างทุนกับรายได้ อะไรมาก่อนเพราะอะไร





ช่วงที่ ๒ วิเคราะห์เหตุผล

๔. ถ้าเราใช้แค่ค่าขนมอย่างเดียวกับการมีทั้งค่าขนม
และรายได้ การใช้ชีวิตจะแตกต่างกันอย่างไร
และค่าขนมสามารถเปลี่ยนเป็นทุนเพื่อสร้างรายได้
ได้หรือไม่





ช่วงที่ ๒ วิเคราะห์เหตุผล

๕. ถ้ามีรายได้แต่ไม่คิดเรื่องทุน อาจทำให้เกิดผล
อย่างไรกับการหารายได้ และการวางแผนต่อไป

๖. การเข้าใจค่าขนม รายได้ และทุนจะช่วยให้เรา
ใช้เงินได้อย่างฉลาดและรอบคอบอย่างไร





กิจกรรม

“โลกการเงินของฉัน”





กิจกรรม

“โลกการเงินของฉัน”

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม
ในใบงานที่ ๑ เรื่อง โลกการเงินของฉัน
๒. ให้นักเรียนนำเสนองานกลุ่มของตนเอง
โดยครูสุ่มออกมา ๒ กลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้





ใบงานที่ ๑

เรื่อง โลกการเงินของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๑ เรื่อง โลกการเงินของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โลกการเงินของวัยรุ่นยุคใหม่ งานพิเศษกับคุณค่าของเวลา
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ห้อง.....เลขที่.....

ส่วนที่ ๑ คำถาม Concept

คำถามที่ ๑ ค่าขนม รายได้ และทุน แตกต่างกันอย่างใด และทำไมเราต้องเข้าใจความต่างนี้

.....

.....

.....

คำถามที่ ๒ การเข้าใจเรื่องค่าขนม รายได้ และทุน จะช่วยให้เราใช้เงินอย่างฉลาดและรอบคอบขึ้นอย่างไร

.....

.....

ส่วนที่ ๒ ออกแบบงานพิเศษของฉัน

งานพิเศษที่ฉันเลือก.....

๑. ลูกค้า.....

๒. ทุนที่ใช้

๓. เวลาในการทำงาน.....ชั่วโมง

๔. รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ.....บาท

๕. ค่าของเวลา = รายได้ ÷ เวลา.....บาท/ชั่วโมง

ส่วนที่ ๓ สะท้อนคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการออกแบบงานพิเศษครั้งนี้คือ

.....

.....

.....



กิจกรรม

แผนรายได้ของฉัน





คำอธิบายในการทำกิจกรรม

ให้นักเรียนทุกคนออกแบบแผนการเงินของตนเอง
ในใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนรายได้ของฉัน โดยให้นักเรียนบันทึก
ลงในช่อง แรงงาน/ทุน/สิทธิ และแสดงความคิดเห็นในช่อง
สะท้อนคิด จากนั้นครูจะสุ่มนำเสนอ ๒-๓ คน
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้





ใบงานที่ ๒

เรื่อง แผนรายได้ของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนรายได้ของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รายได้หลายทาง ความมั่นคงหลายชั้น

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส่วนที่ ๑ แผนภาพรายได้

๑. ให้นักเรียนเติมข้อมูลแผนรายได้ของตนเอง โดยคิดอย่างน้อย ๒ ช่องทาง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- เขียนชื่อประเภทของงาน เช่น “สอนพิเศษ” “ขายขนม”
- ระบุประเภทว่าเป็น แรงงาน / ทุน / สิทธิ
- เขียน ข้อดี-ข้อจำกัด ของแต่ละช่องทางสั้น ๆ

งานที่ ๑	งานที่ ๒
.....	
.....	
.....	
.....	

ส่วนที่ ๒ ให้นักเรียนจับกลุ่มเล็ก ๓ คน แล้วจด ๑ ประเด็นที่ได้จากการฟังเพื่อน

๑. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากเพื่อนในกลุ่ม

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ การสะท้อนคิด “รายได้หลายทางช่วยให้ชีวิตของฉันมั่นคงขึ้นได้อย่างไร”

.....

.....

.....

.....



สรุปบทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

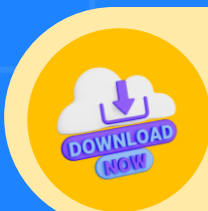
เครื่องมือการเงินยุคใหม่,
การออมระยะยาว และผลของเวลา





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ข้อดี-ข้อควรระวังของเครื่องมือการเงิน
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทใช้เงินดีจึ้ทลอย่างไร
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่องการออมเงินและการออมทอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

