

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เส้นทางสู่อาชีพ

เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

ครูผู้สอน ปทุมทิพย์ นาคราช



เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และความสำคัญของคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้
๒. เชื่อมโยงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กับอาชีพต่าง ๆ ได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. วิเคราะห์อาชีพ และจับคู่ทักษะที่จำเป็นได้อย่างมีเหตุผล
๔. ทำงานเป็นทีม จัดทำตารางสรุป และนำเสนอผลงานกลุ่มได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๕. มีความรับผิดชอบ แบ่งงานกันทำอย่างเท่าเทียม
มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง และตระหนักถึง
ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต





คำถามชวนคิด



“นักเรียนคิดว่าในอนาคต ๑๐ ปีข้างหน้า
อาชีพที่นักเรียนสนใจจะต้องใช้ทักษะอะไรบ้าง?”







คำถามชวนคิด



“ถ้านักเรียนไม่มีทักษะเหล่านั้น
นักเรียนจะทำอาชีพนั้นได้หรือไม่?”



ใบความรู้เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางการอาชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะสำคัญของแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

แรงงานในโลกปัจจุบันไม่ได้ต้องการเพียงแค่ความรู้ แต่ต้องมีคุณลักษณะด้านจิตใจ และพฤติกรรมการทำงานที่เหมาะสม เพื่อให้อยู่รอด และก้าวหน้าได้ เช่น

๑. ความซื่อสัตย์ (Honesty) ความจริงใจ และความตรงไปตรงมา ทั้งต่อการทำงาน และต่อผู้อื่น ไม่โกหก ไม่คดโกง ไม่เอารัดเอาเปรียบ และทำงานด้วยความโปร่งใส เพราะความซื่อสัตย์คือรากฐานของความไว้วางใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกองค์กรต้องการมากที่สุด

ชื่อตรง ไม่คดโกง ทำงานด้วยความจริงใจ

 ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น นักเรียนที่ไม่ลอกการบ้านเพื่อน แต่พยายามทำด้วยตัวเอง

๒. มีวินัย (Discipline) คือการควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีความสม่ำเสมอ และความรับผิดชอบต่อตัวเอง เช่น การมาทำงานตรงเวลา ส่งงานตามกำหนด และไม่เลยหน้าที่

ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ทำงานอย่างต่อเนื่อง

 ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น การเข้าห้องเรียนตรงเวลา หรือส่งงานตรงตามกำหนด

๓. ความรับผิดชอบ (Responsibility) การยอมรับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และทำงานให้สำเร็จโดยไม่ผลักภาระให้ผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง ทั้งด้านบวกและด้านลบ ซึ่งสะท้อนถึงความเป็นผู้ใหญ่ และความน่าเชื่อถือ

ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ และยอมรับผลการกระทำของตนเอง

 ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น การรับหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม และดูแลงานจนเสร็จสมบูรณ์



ใบความรู้

เรื่อง

คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คุณลักษณะสำคัญของแรงงาน ในศตวรรษที่ ๒๑



๑. ความซื่อสัตย์

ความจริงใจ และความตรงไปตรงมา ทั้งต่อการทำงาน และต่อผู้อื่น
ไม่โกหก ไม่คดโกง ไม่เอาัดเอาเปรียบ และทำงานด้วยความโปร่งใส
เพราะความซื่อสัตย์คือรากฐานของความไว้วางใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกองค์กร
ต้องการมากที่สุด



ซื่อตรง ไม่คดโกง ทำงานด้วยความจริงใจ

ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น นักเรียนที่ไม่ลอกการบ้านเพื่อน แต่พยายามทำด้วยตัวเอง



๒. มีวินัย

คือ การควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีความสม่ำเสมอ และความรับผิดชอบต่อตัวเอง เช่น การมาทำงานตรงเวลา ส่งงานตามกำหนด และไม่ละเลยหน้าที่



ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ทำงานอย่างต่อเนื่อง



ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น การเข้าห้องเรียนตรงเวลา หรือส่งงานตรงตามกำหนด

๓. ความรับผิดชอบ

การยอมรับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และทำงานให้สำเร็จโดยไม่ผลักภาระให้ผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง ทั้งด้านบวกและด้านลบ ซึ่งสะท้อนถึงความเป็นผู้ใหญ่ และความน่าเชื่อถือ



ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ และยอมรับผลการกระทำของตนเอง



ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น การรับหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม และดูผลงานจนเสร็จสมบูรณ์

๔. ความยืดหยุ่น และปรับตัวได้

ความสามารถในการเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับพฤติกรรมหรือวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามาแทนวิธีการเดิม



เปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น การเรียนออนไลน์ในช่วงโควิด ที่ต้องใช้เทคโนโลยีแทนห้องเรียน

๕. การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

การร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และช่วยเหลือกันเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน พร้อมทั้งมีภาวะผู้นำ เมื่อต้องจัดการงาน หรือดูแลทีม กล้าตัดสินใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น แบ่งงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และกล้าตัดสินใจเมื่อเป็นผู้นำ

 ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น การทำโครงการกลุ่มที่ทุกคนต้องร่วมมือ และมีหัวหน้ากลุ่ม คอยประสานงาน



ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑



๓R ทักษะพื้นฐาน



๓R ทักษะพื้นฐาน



๑. Reading (การอ่าน) → อ่าน และทำความเข้าใจข้อมูล

การอ่าน และทำความเข้าใจสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ไม่ใช่แค่ “อ่านออก” แต่ต้องสามารถตีความ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้จากสิ่งที่อ่าน

๓R ทักษะพื้นฐาน



๒. (W)Riting (การเขียน) → ถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน

การถ่ายทอดความคิด ข้อมูล และความรู้สึกลผ่านตัวอักษร ได้อย่างมีระบบ ชัดเจน และเข้าใจง่าย รวมถึงการเขียนในรูปแบบ ดิจิทัล เช่น อีเมล หรือโพสต์ในสื่อสังคมออนไลน์

๓R ทักษะพื้นฐาน



๓. (A)Rithmetic (คณิตศาสตร์พื้นฐาน) → คำนวณ วิเคราะห์ตัวเลข

ความสามารถในการคำนวณ วิเคราะห์ และใช้เหตุผลเชิงตัวเลข เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การคิดงบประมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลหรือการเปรียบเทียบราคา

๘๐ ทักษะเพื่ออนาคต



๘C ทักษะเพื่ออนาคต



๑. Critical Thinking and Problem Solving → ทักษะด้านการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

การใช้เหตุผลในการพิจารณาปัญหา และตัดสินใจอย่างมี
หลักฐาน ไม่เชื่อสิ่งใดง่าย ๆ และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง
และเหมาะสม เช่น วิเคราะห์ข่าวสารก่อนแชร์ ไม่เชื่อทันที

๘๘ ทักษะเพื่ออนาคต



๒. Creativity and Innovation → ทักษะด้านการสร้างสรรค์
และนวัตกรรม

ความสามารถในการคิดสิ่งใหม่ ๆ หรือมองสิ่งเดิมในมุมที่แตกต่าง
เพื่อสร้างทางเลือก นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณค่า เช่น ออกแบบคลิปสั้น
แนะนำสินค้าใน TikTok

๘๘ ทักษะเพื่อนอนาคต



๓. Collaboration, Teamwork and Leadership → ทักษะด้าน
ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

การทำงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรู้จักแบ่งหน้าที่ รับฟัง
และช่วยเหลือกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดเช่น ทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้
หลายคนมารวมกัน

๘๘ ทักษะเพื่ออนาคต



๔. Communications, Information, and Media Literacy →
ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

การถ่ายทอดความคิด ความรู้ หรือข้อมูลไปยังผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
ชัดเจน และเหมาะสม ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่อดิจิทัล เช่น
การฟรีเซนต์หน้าชั้นเรียน

๘๘ ทักษะเพื่อนอนาคต



๕. Cross - cultural Understanding → ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

การตระหนักรู้ และเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา และความเชื่อ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างสันติ เช่น การทำงานกับเพื่อนต่างเชื้อชาติหรือศาสนาอย่างให้เกียรติ

๘C ทักษะเพื่ออนาคต



๒. Computing and ICT Literacy → ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน และแอปพลิเคชัน เพื่อสืบค้นข้อมูล สร้างผลงาน และติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานส่งผ่าน Google Classroom

๘๘ ทักษะเพื่ออนาคต



๗. Career and Learning Skills → ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

การเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ ทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติ รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ก้าวทันโลก ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่น การเรียนรู้การขายออนไลน์หรือการเรียนรู้คอร์สออนไลน์เสริมความรู้

๘๘ ทักษะเพื่อนาคต



๘. Compassion → ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานทุกอาชีพ เช่น การทำงานกลุ่ม ด้วยความรับผิดชอบ , การเคารพความคิดเห็นผู้อื่น , การปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพที่ดี

เข้าสู่วัย

กิจกรรม

ตำรวจ

รายวิชา การงานอาชีพ ม.๓



ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง :

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ ๔-๕ คน (หรือตามความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน)
๒. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ว่า อาชีพที่ครูกำหนดให้ต้องใช้ทักษะใดมากที่สุด และเพราะเหตุใด
๔. เติมคำตอบลงในตารางสรุปที่กำหนด พร้อมเหตุผลประกอบ
๕. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน

ตารางสำหรับทำงานกลุ่ม

อาชีพ	ทักษะ ๔C ที่จำเป็นที่สุด	เหตุผลที่เลือก



ใบงานกลุ่ม

เรื่อง

จับคู่ทักษะกับอาชีพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ

คำชี้แจง :

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ ๔ - ๕ คน (หรือตามความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน)
๒. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ว่า อาชีพที่ครูกำหนดให้ต้องใช้ทักษะใดมากที่สุด และเพราะเหตุใด
๔. เติมคำตอบลงในตารางสรุปที่กำหนด พร้อมเหตุผลประกอบ
๕. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน

ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ

ตารางสำหรับทำงานกลุ่ม

อาชีพ	ทักษะ ๘C ที่จำเป็นที่สุด	เหตุผลที่เลือก
แพทย์	Critical Thinking, Communication	ต้องวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และสื่อสารกับคนไข้ได้ชัดเจน



รายชื่ออาชีพ สำหรับทำกิจกรรม



แพทย์



ครู

วิศวกร



ช่างยนต์



พนักงานขายออนไลน์

มัคคุเทศก์



พนักงานโรงแรม



เจ้าของกิจการ





ทักษะ ๘C



Critical Thinking and Problem Solving

ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

Creativity and Innovation

ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม



Collaboration, Teamwork and Leadership

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

Communications, Information, and Media Literacy

ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ



Cross - cultural Understanding

ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

Computing and ICT Literacy

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



Career and Learning Skills

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

Compassion

ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ

คำถามสะท้อนคิด

๑. นักเรียนคิดว่าทักษะใดในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุดต่อการ
ทำงานอาชีพ ? เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ

คำถามสะท้อนคิด

๒. จากการทำงานกลุ่มครั้งนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ?

.....

.....

.....

ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ

คำถามสะท้อนคิด

๓. หากเลือกอาชีพที่นักเรียนสนใจ นักเรียนคิดว่าควรพัฒนาทักษะใดของตนเองเพิ่มเติม ?

.....

.....

.....

ลงมือทำใบงานกลุ่ม



เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ



ตัวแทนนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้



สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง ?
๒. นักเรียนจะนำความรู้ เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ได้เรียนมาไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างไร ?





ฝังความคิด
บทเรียนวันนี้

การมีคุณลักษณะ + ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้ในโลกการทำงาน
ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมั่นใจ ดังนั้นการมีทั้ง
“คุณลักษณะ” และ “ทักษะ” คือการสร้างสมดุลระหว่าง **ความเป็นคนที่ดี** และ **ความเป็นคนเก่ง**
ซึ่งเมื่อรวมกันแล้วจะทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง และก้าวสู่การ
ประกอบอาชีพที่มั่นคง และยั่งยืน

๓R ทักษะพื้นฐาน

๑. Reading (การอ่าน) →
อ่านและทำความเข้าใจข้อมูล

๒. (W)riting (การเขียน) →
ถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน

๓. (A)rithmetic (คณิตศาสตร์พื้นฐาน)
→ คำนวณ วิเคราะห์ตัวเลข

คุณลักษณะ และทักษะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

คุณลักษณะสำคัญของ แรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ความซื่อสัตย์

๒. มีวินัย

๓. ความรับผิดชอบ

๔. ความยืดหยุ่น และปรับตัวได้

๕. การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

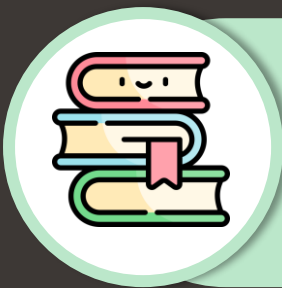


ฝังความคิด
บทเรียนวันนี้

คุณลักษณะ
และทักษะ
ที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

คุณลักษณะสำคัญของแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

๑. Critical Thinking and Problem Solving → ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
๒. Creativity and Innovation → ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
๓. Collaboration, Teamwork and Leadership → ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
๔. Communications, Information, and Media Literacy → ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
๕. Cross - cultural Understanding → ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
๖. Computing and ICT Literacy → ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
๗. Career and Learning Skills → ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
๘. Compassion → ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวางแผนเส้นทางอาชีพ (Career Pathway)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้

เรื่อง การวางแผนเส้นทางอาชีพ (Career Pathway)

ใบงาน เรื่อง การวางแผนเส้นทางอาชีพ (Career Pathway)

ใบงาน / ใบกิจกรรมสำรวจความถนัด/ความสนใจ
(จากแผนที่ ๑ - ๕) เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจยื่นงาน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

