หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐

หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. ประเภทของแหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีลอยกระทง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกันฃ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด น้ำอยู่รอบตัวเราและสำคัญกับทุกชีวิต น้ำเป็นของเหลวใส ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่ แหล่งน้ำที่อยู่รอบตัวเรา ได้แก่ ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง บึง สระน้ำ น้ำบนท้องฟ้า ได่แก่ เมฆ ฝน **วัฏจักรของน้ำ** มีลำดับดังนี้ น้ำในแม่น้ำ ทะเลเมื่อถูกแสงแดดแล้วกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ไอน้ำเย็นตัวลงรวมตัวกันเป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมกันมากขึ้นก็จะตกลงมาเป็นฝน ฝนตกลงมาบนพื้นดิน ไปรวมกันที่แหล่งน้ำต่าง ๆ แล้วก็จะเริ่มต้นวัฏจักรของน้ำอีกครั้ง น้ำมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต คนและสัตว์ดื่มน้ำทำให้ร่างกายสดชื่น พืชดูดน้ำจากดินเพื่อนำไปใช้ในการเจริญเติบโต ทำให้ต้นไม้เขียวและมีผลให้เรากิน การใช้น้ำในชีวิตประจำวันในการหุงข้าว ทำอาการ ซักผ้า ล้างจาน และดับไฟ น้ำทำให้เรามีชีวิตอยู่ได้ เป็นบ้านของสัตว์มากมาย ช่วยให้เกิดความสะอาด ช่วยในการเดินทางทางน้ำ เป็นของเล่นสนุกของเรา ทำให้เราว่ายน้ำ เล่นสาด น้ำ น้ำมีค่ามากเราควรใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ควรอนุรักษ์น้ำด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้น้ำอย่างสิ้นเปลือง ประเพณีลอยกระทงของไทยที่จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน ๑๒ หรือวันพระจันทร์เต็มดวงของเดือนพฤศจิกายน เพื่อแสดงความระลึกถึงพระคุณของน้ำ เราจะลอยกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ลงสู่แม่น้ำหรือแหล่งน้ำเพื่อขอขมาต่อพระแม่คงคา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. ประเภทของแหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีลอยกระทง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๗. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง	๑๘. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตา		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	มองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๙. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๗ ลำดับได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพฟองน้ำจากฝาขวด ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพใต้น้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ประเภทของแหล่งน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ต่อเติมภาพพิมพ์ฟองน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ประดิษฐ์คลื่นน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์คลื่นน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประเพณีลอยกระทง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. กระทงฝักกระถิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยน-รับลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหตุการณ์ต่อเนื่อง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงตุ่มใส่น้ำ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ตุ่มใส่น้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ตุ่มใส่น้ำ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ตุ่มใส่น้ำ”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ตุ่มใส่น้ำ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ครูเปิดวีดิทัศน์วัฏจักรของน้ำให้เด็ก ๆ ดู ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวัฏจักรของน้ำ - น้ำเกิดขึ้นได้อย่างไร ๓. ครูนำน้ำเปล่ามาให้เด็ก ๆ สังเกตและใช้คำถาม ดังนี้ - น้ำมีลักษณะอย่างไร ๔. ครูแนะนำและสาธิตการทดลองการเกิดน้ำ ๕. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม และแจกอุปกรณ์ทดลองการเกิดน้ำ ๖. เด็กสาธิตการทดลองการเกิดน้ำ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ สรุปดังนี้ วัฏจักรของน้ำ คือการเดินทางของน้ำบนโลก มีการเกิด ดังนี้	๑. เด็กดูวีดิทัศน์วัฏจักรของน้ำ ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวัฏจักรของน้ำ ๓. เด็ก ๆ สังเกตน้ำเปล่าและตอบคำถาม ๔. เด็กสังเกตการสาธิตการทดลองการเกิดน้ำ ๕. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม และแจกอุปกรณ์ทดลองการเกิดน้ำ ๖. เด็กสาธิตการทดลองการเกิดน้ำ	๑. วีดิทัศน์วัฏจักรของน้ำ ๒. น้ำเปล่า ๓. อุปกรณ์ทดลองการเกิดน้ำ - ถุงซิปล็อค - น้ำสีฟ้า - ปากกาเคมี	**สังเกต** ๑. การบอกการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๖) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๑. น้ำระเหย เมื่อแสงแดดส่องไปที่น้ำในแม่น้ำ ทะเลหรือพื้นที่เปียกบนพื้นดิน ทำให้กลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ๒. การควบแน่น ไอน้ำที่ลอยขึ้นไปบนฟ้าเจอความเย็น รวมตัวกันเป็นหยดน้ำเล็ก ๆ กลายเป็นเมฆ ๓. ฝนตก เมื่อก้อนเมฆรวมตัวจนใหญ่และหนักมาก ๆ จะตกลงมาเป็นฝน ๔. น้ำไหลกลับสู่แหล่งน้ำ น้ำฝนจะไหลกลับลงสู่แม่น้ำ ลำคลองและทะเลอีกครั้ง เพื่อเริ่มต้นการเดินทางใหม่ วนซ้ำไปมาตลอด	๗. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- พิมพ์ภาพฟองน้ำจากฝาขวด - ร้อยลูกปัด	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพฟองน้ำจากฝาขวด โต๊ะที่ ๔ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด เด็กสังเกตภาพแบบรูปสีลูกปัดและนำเชือกมาร้อยลูกปัดตามแบบรูปที่กำหนดให้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สี ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ฝาขวด ๑๐. ผ้าเช็ดมือ ๑๑. เชือก ๑๒. ลูกปัด ๑๓. ภาพแบบรูปสีลูกปัด	ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	เกมสังเกตรายละเอียดภาพใต้น้ำ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพใต้น้ำ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพใต้น้ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพใต้น้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ฝนเริ่มตกลงมาแล้ว เด็ก ๆ ยื่นมือออกมารับละอองฝน รู้สึกเย็นจังเลย แต่โอ๊ะ! ฝนเริ่มตกหนักขึ้นแล้ว ต้องรีบวิ่งหาที่หลบแล้ว เด็ก ๆ วิ่งไปหลบใต้ต้นไม้ หลังจากฝนตก แอ่งน้ำเต็มไปหมดเลย แต่ตอนนี้เด็ก ๆ ต้องกลับบ้านแล้ว เด็ก ๆ เดินไปเรื่อย ๆ ระหว่างทางมีแอ่งน้ำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เยอะเลย เด็ก ๆ จึงกระโดดข้ามแอ่งน้ำ ฮึบ ฮึบ ฮึบ เดินมาสักพักเจออุโมงค์ต้นไม้ เด็ก ๆ จึงค่อย ๆ ก้มตัวเพื่อลอดอุโมงค์ไปเรื่อย ๆ สักพักก็โผล่มาถึงที่บ้านเด็ก ๆ เข้าบ้านอย่างปลอดภัย” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประเภทของแหล่งน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	ประเภทของแหล่งน้ำ	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็กร่วมกันสังเกตและบอกภาพประเภทของแหล่งน้ำ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของแหล่งน้ำโดยใช้คำถามดังนี้ - ประเภทของแหล่งน้ำมีอะไรบ้าง (แหล่งน้ำบนดิน, แหล่งน้ำใต้ดิน)	๑. เด็กร่วมกันสังเกตและบอกภาพประเภทของแหล่งน้ำ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของแหล่งน้ำ ๓. เด็กร่วมกันตอบคำถาม ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาติดบัตรภาพ	๑. ภาพประเภทของแหล่งน้ำ ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด ๓. บัตรภาพประเภทของแหล่งน้ำ ๔. ชาร์ตประเภทของแหล่งน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกประเภทของแหล่งน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		- แหล่งน้ำแต่ละประเภทต่างกันอย่างไร -น้ำที่เราดื่มมาจากไหน (แนวคำตอบ : มาจากขวดน้ำ ตู้เย็น ฝน ก๊อกน้ำ) -ถ้าพรุ่งนี้ไม่มีน้ำเลย จะเกิดอะไรขึ้นกับตัวเราและต้นไม้ ๓. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กขณะตอบคำถาม ๔. ครูให้อาสาสมัครออกมาติดบัตรภาพประเภทของแหล่งน้ำลงบนชาร์ตและครูเขียนประเภทของแหล่งน้ำ ไว้ด้านข้างบัตรภาพ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของแหล่งน้ำ	ประเภทของแหล่งน้ำลงบนชาร์ต ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของแหล่งน้ำ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- วาดภาพด้วยสีน้ำ - ต่อเติมภาพพิมพ์ฟองน้ำ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ต่อเติมภาพพิมพ์ฟองน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ต่อเติมภาพพิมพ์ฟองน้ำ เด็กนำภาพพิมพ์ฟองน้ำมาต่อเติมด้วยสีเทียนตามคิดและจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. ภาพพิมพ์ฟองน้ำ	ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก - เด็ก ๆ เข้าแถวตอนลึกคนแรกของแถว วิ่งตรงไป แล้ววิ่งซิกแซกอ้อมกรวย จำนวน ๕ หลัก แล้ววิ่งตรงไปหยุดที่จุดปลายทาง - เมื่อคนแรกเริ่มวิ่งซิกแซกกรวยที่ ๑ ให้เด็กคนที่สองออกวิ่งได้เลย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่บวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดว่า “แม่น้ำ”ให้เด็กปรบมือ ๒ ครั้ง เอามือแตะศีรษะ และหมุนหัวไหล่ ๒ ครั้ง - เมื่อครูพูดว่า “ทะเล” ให้เด็กกระโดดปรบ ๓ ครั้ง กางแขนและนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูดว่า “คลอง” ให้เด็กพยักหน้า ๒ ครั้ง หมุนคอ ๒ รอบ และหมุนเอว ๒ รอบ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ครูและเด็กเล่นเกมเปิดแผ่นป้ายตัวเลข ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพคนไม่อนุรักษ์น้ำ โดยใช้คำถามดังนี้ - ทำไมถึงเกิดเชื้อโรคต่าง ๆ ได้ (คนทิ้งขยะลงในแม่น้ำ) - เราจะทำอะไรเพื่อแสดงถึงการเห็นคุณค่าของน้ำ (ปิดก๊อกน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัด เก็บขยะออกจากแม่น้ำ) - น้ำมีประโยชน์อย่างไร	๑. เด็กร่วมกันเกมเล่นเกมเปิดแผ่นป้ายตัวเลข ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพคนไม่อนุรักษ์น้ำ ๓. เด็ก ๆ สังเกตภาพใดเป็นการอนุรักษ์น้ำ ให้เด็กชูป้ายหน้ายิ้ม ภาพใดไม่ใช่การอนุรักษ์น้ำ ให้เด็กชูป้ายหน้าบึ้ง	๑. เกมเปิดแผ่นป้ายตัวเลข (คนไม่อนุรักษ์น้ำ) ๒. ป้ายหน้ายิ้มและป้ายหน้าบึ้ง ๓. ภาพการอนุรักษ์น้ำและไม่อนุรักษ์น้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		กรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เราจะอนุรักษ์น้ำได้อย่างไร - ถ้าไม่มีน้ำโลกจะเป็นอย่างไร ๓. ครูแจกป้ายหน้ายิ้ม และป้ายหน้าบึ้งให้เด็กทุกคน ๔. ครูเปิดภาพการอนุรักษ์น้ำและไม่อนุรักษ์น้ำให้เด็ก ๆ สังเกตภาพใดเป็นการอนุรักษ์น้ำ ให้เด็กชูป้ายหน้ายิ้ม ภาพใดไม่ใช่การอนุรักษ์น้ำ ให้เด็กชูป้ายหน้าบึ้ง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๔. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ประดิษฐ์คลื่นน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์คลื่นน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์คลื่นน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กรรไกร ๑๒. กาว ๑๓. กระดาษการ์ด	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการทดลองเกี่ยวกับน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ครูนำอุปกรณ์การทดลองเนินน้ำมหัศจรรย์ มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทดลองเนินน้ำมหัศจรรย์ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กสังเกตเห็นอุปกรณ์อะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตอุปกรณ์การทดลองเนินน้ำมหัศจรรย์ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทดลองเนินน้ำมหัศจรรย์	๑. อุปกรณ์การทดลองเนินน้ำมหัศจรรย์ - ฝาขวดน้ำ - หลอดหยดน้ำ - น้ำเปล่า ๒. ชาร์ตจดบันทึกผลการทดลอง	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
จนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- จากอุปกรณ์เด็กคาดเดาว่าจะมาทำการทดลองเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และบอกขั้นตอนการทดลอง จากนั้นให้เด็กคาดเดาผลลัพท์ของการทดลอง ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต โดยตั้งคำถามดังนี้ **คำถามระหว่างทดลอง** -ตอนที่เราเติมน้ำเต็มแก้วแล้วเด็ก ๆ ติดว่า เราจะหยดน้ำเพิ่มได้อีกกี่หยด ก่อนที่น้ำไหลล้นออกมาจากขอบแก้ว ลองทายดู -ให้มองไปที่ขอบแก้วดี ๆ ตอนนี้ผิวน้ำเป็นอย่างไร มันแบนราบ หรือเริ่มป่องขึ้นมาเหมือนภูเขาเล็ก ๆแล้วหรือยัง **คำถามหลังการทดลอง** -ตอนที่เราเห็นน้ำนูนขึ้นมาเป็นเนิน มันเหมือนอะไร	๓. เด็กคาดเดาผลลัพท์ของการทดลอง ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาร่วมทดลองกับครู ๕. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลการทดลอง ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการทดลองน้ำ เนินน้ำ มหัศจรรย์		รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				-เวลาเราเห็นแมลงตัวเล็ก ๆ เดินบนผิวน้ำได้โดยไม่จมลงไปมีเป็นเพราะอะไร ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาร่วมทดลองกับครู ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลการทดลอง ครูจดบันทึกผลการทดลอง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการทดลองเนินน้ำมหัศจรรย์ ดังนี้ - น้ำซอบอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเหมือนเราจับมือกันแน่น ๆ เมื่อเราเติมน้ำจนเต็มขอบภาชนะน้ำที่อยู่ด้านบนจะใช้แรงจับมือกัน ทำให้เหมือนกำแพงที่ยืดหยุ่นสามารถพยุงน้ำไม่ให้ล้นออกมา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น		๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์คลื่นน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์คลื่นน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์คลื่นน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. กรรไกร ๑๑. กาว ๑๒. กระดาษการ์ด	๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ อย่างน้อย ๗ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้ อย่างน้อย ๗ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วางให้ไม่ซ้ำทีเดิมขณะเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ประเพณีลอยกระทง	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพปริศนาประเพณีลอยกระทง ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนาประเพณีลอยกระทง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไร - ทำไมเราต้องมีประเพณีลอยกระทง - ประเพณีลอยกระทงมีกิจกรรมอะไรบ้าง ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกบัตรภาพประเพณีวันลอย	๑. เด็กสังเกตภาพปริศนาประเพณีลอยกระทง ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนาประเพณีลอยกระทง ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม ๔. เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มสนทนาเกี่ยวกับภาพที่กลุ่มตนเองได้ ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาหน้าชั้นเรียน	๑. ภาพปริศนาประเพณีลอยกระทง ๒. บัตรภาพประเพณีวันลอยกระทง	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		กระทงให้เด็ก ๆ กลุ่มละ ๑ ภาพ ๔. เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตภาพกิจกรรมวันลอยกระทง จากนั้นนำมาประกอบเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาหน้าชั้นเรียนและอธิบายเกี่ยวกับภาพที่กลุ่มตนเองได้ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง	และอธิบายเกี่ยวกับภาพที่กลุ่มตนเองได้และนำไปติดบนชาร์ประเพณีลอยกระทง ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- กระทงฝักกระถิน	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ กระทงฝักกระถิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กระทงฝักกระถิน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. น้ำเปล่า ๑๐. หยวกกล้วย ๑๑. ดอกไม้ ๑๒. เทียน ๑๓. ธูป ๑๔. ฝักกระถิน ๑๕. หมุดหรือไม้กลัด ๑๖. ใบตอง	ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยน-รับลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยน-รับลูกบอล - เด็กเข้าแถวตอนลึก ๒ แถว โยน-รับลูกบอล ใครโยน-รับลูกบอลแล้วไปต่อหลังแถว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยน-รับลูกบอล ๓. เด็กเล่นโยน-รับลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมจับคู่ภาพเหตุการณ์ต่อเนื่อง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหตุการณ์ต่อเนื่องและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหตุการณ์ต่อเนื่อง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหตุการณ์ต่อเนื่อง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. กระโดดตีบไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ทั้งได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๗.แสดงความคิดในการสนทนาและความสนใจของตนเองและผู้อื่นได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางคล้อยตามให้ความประทับใจ เพลง จังหวะ และดนตรีได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างรู้ระบบระเบียบด้วยตนเองได้	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๔.มีส่วนร่วม มีข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๖. พูดบอกเล่าเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองได้	๑๗. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๘. อ่านภาพสัญญาณสัญลักษณ์และข้อความที่ง่ายๆ ในชีวิตประจำวันได้	๑๙. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดหรือที่สนใจได้	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๗ ลำดับได้	๒๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและปรับใหม่จากเดิมและรู้จะละเมิดลิขสิทธิ์ได้	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

วีดิทัศน์ วัฏจักรน้ำ



วัฏจักรของน้ำ

https://www.youtube.com/watch?v=jɔzoAqygblc

เพลง

ตุ่มใส่น้ำ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ตุ่มใส่น้ำ	ใส่น้ำให้เต็มตุ่ม
แล้วเราจะชื่นใจ	ตุ่ม ตลุ่มตุ่มโป๊ะ
โป๊ะตะโละต๊บตุ่ม	วี๊ดตุ่ม ว้ายตุ่ม
เด้งซ้าย เด้งขวา	เด้งหน้า เด้งหลัง
เด้งพร้อม ๆ กัน	เด้ง เด้ง เด้ง เด้ง เด้ง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์คลื่นน้ำ

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีกระดาษการ์ดเป็นทะเล
๒. เด็กตัดกระดาษสีตามรอยเป็นเส้น จากนั้นนำเส้นกระดาษสีมาปะติดลงบนกระดาษการ์ด
๓. โดยใช้กาวทาเฉพาะที่ปลายเส้นกระดาษสีทั้งสองด้าน ให้ตรงกลางเส้นโค้งขึ้นและปะ ติด ลงไปเป็นคลื่นน้ำ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม กระทงฝักกระถิน

ขั้นตอนการทำ

๑. ทำฐานกระทง ตัดใบตองเป็นรูปวงกลม หรือสี่เหลี่ยม เพื่อใช้เป็นฐานกระทง
๒. พับกลีบ: พับฝักกระถินให้เป็นกลีบต่างๆ ตามมุมรอบๆ ฐาน
๓. ตกแต่งด้วยดอกกไม้: นำดอกกระถินที่เตรียมไว้ไปวางประดับภายในกระทง
๔. กลัดกระทง: ใช้ไม้กลัดหรือหมุดกลัดตามมุมต่างๆ เพื่อให้กระทงแข็งแรง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีการเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๖-๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่น และไม่ให้กว้างจนเกินไป

๒. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียว และกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น

๓. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดภาพใต้น้ำ

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อบ้านเรือนแพ

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหตุการณ์ต่อเนื่อง

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑

หน่วย ไข่ ไข่ ไข่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๑.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๐.๑.๓) มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข่ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ไข่ คือ สิ่งที่สัตว์บางชนิดใช้เป็นที่อยู่ของลูกน้อย ก่อนที่จะฟักออกมาเป็นเสมือนบ้านหลังเล็ก ๆ ที่มีอาหารให้ลูกน้อยเติบโต เป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตสัตว์หลายชนิด ในธรรมชาติมาจากสัตว์ตัวเมียหลายชนิด เช่น ไก่ เป็ด ห่าน ฯลฯ ที่ออกไข่ ไข่ของสัตว์ส่วนใหญ่มีรูปร่างกลมหรือกลมรีมีเปลือกหุ้ม ไข่มีส่วนประกอบและลักษณะภายนอกต่างกัน ไข่ประกอบด้วยสามส่วน คือ เปลือกไข่ที่แข็ง ข้างในมี ๒ ส่วน คือไข่ขาวที่เป็นของเหลวใส และไข่แดงที่เป็นส่วนที่มีสารอาหารมากที่สุด ไข่ที่เรานำมาเป็นอาหารมากที่สุด คือ ไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา ไข่นำมาประกอบอาหารต่าง ๆ ทั้งคาวและหวาน เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม หรือขนมต่าง ๆ ไข่มีประโยชน์และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ไข่นำมาประกอบอาหารง่าย ๆ ได้ ไข่มีความสำคัญต่อเด็ก ๆ ในวัยที่กำลังเจริยเติบโต เพราะเป็นอาหารที่มีค่าทางโภชนาการสูง เป็นแหล่งของโปรตีนที่มีคุณภาพดีที่สุด และมีวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย เป็นหนึ่งในวัตถุดิบที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวัน เราควรเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ การเรียนรู้เรื่องไข่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องธรรมชาติรอบตัว รู้จักการเป็นนักสังเกต มีเหตุผล เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กเพื่อปลูกฝังการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	**และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดย	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล		๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	ในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	กวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				หลากหลาย	

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขูดสีไข่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสั้นยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ชนิดของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. สร้างภาพจากกาวและเกลือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นกระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนจำนวน ๑ - ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือปะติดภาพไข่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพให้อาหารสัตว์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ กำลังจะเดินทางไปที่ตลาดใกล้บ้านเด็ก ๆ ถือตระกร้า ค่อย ๆ เดินไป-ตามถนนจากหน้าบ้าน ผ่านป้ายรถประจำทางที่มีคนยืนหลายคน เด็ก ๆ เดินต่อไปอีก ๑๐ ก้าว จนถึงตลาด เด็ก ๆ มองไปรอบ ๆ เพื่อหาร้านที่ขายไข่ไก่ มองไปทางซ้าย มองไปทางขวา จากนั้นจึงเดินผ่านแผงขายผักที่พื้นมีน้ำนอง เด็ก ๆ เดินอย่าง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ระมัดระวังเด็กเดินต่ออีก ๗ ก้าวไปหยุดอยู่ที่หน้าร้านขายไข่ไก่ เด็ก ๆ ต้องการไข่ ๑๒ ฟอง เด็กจึงนับไข่ใส่ในตระกร้า อย่างเบามือและนับไข่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ไข่ครบ ๑๒ ฟอง เด็ก ๆ จึงถือตระกร้าไข่อย่างระมัดระวังและเดินทางกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้ได้เด็กได้สัมผัสโดยก่อนจับครูและเด็กทำข้อตกลงกันดังนี้ - ค่อย ๆ จับสิ่งที่อยู่ด้านใน - อย่าพึ่งบอกสิ่งที่อยู่ด้านในจนกว่าจะเฉลย - เด็กได้จับสิ่งของในกล่องรู้สึกอย่างไร	๑. เด็กสังเกตกล่องปริศนาและทำข้อตกลงร่วมกัน ๒. ตอบคำถามและสังเกตแผนภาพและบัตรคำลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. กล่องปริศนา ๒. ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่ห่าน ไข่นก ๓. แผนภาพลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๔. บัตรคำ	**สังเกต** ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		กิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- สิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาเด็ก ๆ บอกได้ไหมว่า มีลักษณะอย่างไร ๒. ครูเฉลยสิ่งที่อยู่ด้านในจากนั้นจึงตั้งคำถามดังนี้ - เด็ก ๆ รู้จักสิ่งนี้หรือไม่ - ไข่ที่เด็กๆ รู้จักมีลักษะอย่างไร - เปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทราบไหมว่าในเปลือกไข่มีอะไร - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง -นอกจากไข่ไก่ ที่เรากิน เด็ก ๆ เคยเห็นไข่ของสัตว์อื่น ๆ อีกไหม ๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่โดย ไข่ต้ม และใช้ แผนภาพและบัตรคำประกอบ ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาช่วยนำบัตรคำส่วนประกอบของไข่ให้ถูกต้อง	๓. ขออาสาสมัครเด็กออกมาช่วยนำบัตรคำติดที่ส่วนประกอบของไข่ให้ถูกต้อง ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่		๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ **-** ขูดสีไข่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขูดสีไข่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมขูดสีไข่ - นำกระดาษที่ตัดเป็นรูปไข่มาระบายด้วยสีไม้ให้ทั่วทั้งแผ่น จากนั้นใช้สีเทียนสีดำระบายทับให้ทั่ว แล้วใช้ไม้จิ้มฟันขูดสีเทียนออกให้เป็นลวดลายที่ต้องการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. สีไม้ ๑๒. ไม้จิ้มฟัน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่แบบอนุกรม	๑. ครูแนะนำเกมเกมจับคู่แบบอนุกรมและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่บวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด ไข่ไก่ ให้เด็ก ๆ หมุนเอว ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ เอามือแตะไหล่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด ไข่เป็ด ให้เด็ก ๆ หมุนไหล่ ๓ ครั้ง กระโดดตบ ๓ ครั้ง และเอามือจับเอว - เมื่อครูพูด ไข่นก ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๕ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่ ๑ ครั้งแล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพสัตว์ต่าง ๆ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - ภาพสัตว์ที่เด็ก ๆ เห็น มีชื่ออะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทราบหรือไม่มีสัตว์ชนิดใดบ้างที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. ครูจดคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดานจากนั้นจึงพาเด็ก ๆ อ่านเพื่อทบทวน	๑. เด็กสังเกตภาพสัตว์ต่าง ๆ และตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาทำกิจกรรมตามหาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ โดยให้เพื่อน ๆ กระจายบัตรภาพลงบนพื้น แล้วให้	๑. ภาพสัตว์ต่าง ๆ ที่ออกไข่และภาพไข่สัตว์ -สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด นก -สัตว์เลื้อยคลาน เช่น เต่า จระเข้ งู -สัตว์น้ำ เช่น ปลา	**สังเกต** ๑. บอกสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่โดยใช้ภาพประกอบจากนั้น จึงขออาสาสมัครเด็กออกมาทำกิจกรรมตามหาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ โดยให้เพื่อน ๆ กระจายบัตรภาพแม่สัตว์ที่ออกลูกเป็นตัวและเป็นไข่ลงบนพื้น แล้วให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ติดลงบนชาร์ตให้ถูกต้อง และนับจำนวนแม่สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่พร้อม ๆ กัน ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ติดลงบนชาร์ตให้ถูกต้อง ๓. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	-แมลง เช่น มดผีเสื้อ ๒. บัตรภาพแม่สัตว์ชนิดอื่น ๆ เช่น แม่วัว แม่แพะ แม่สุนัข ๓. ~~ชาร์ต~~แผนภาพแสดงการจำแนกสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กระดาษลังที่ตัดเป็นรูปไข่ ๑๒. ไหมพรม ๑๓. กาว	ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๗ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับสั้นยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสั้นยาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับสั้นยาว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเรียงลำดับสั้นยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเรียงลำดับสั้นยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับสั้นยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสั้นยาว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำสั่งดังนี้ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ คำสั่ง - สบัดมือ ๕ ครั้ง ยืนขาเดียวแล้วเอามือแตะหัวไหล่ - มือซ้ายจับเอว มือขวาจับไหล่และกระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง - หมุนคอ ๒ รอบ นั่งลง กอดอก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชนิดของไข่ ที่รับประทานได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชนิดของไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันทายภาพปริศนา (ภาพไข่ที่ใช้รับประทาน) โดยใช้คำทายดังนี้ - ฉันมีรูปร่างกลม ๆ รี ๆ มีขนาดกลาง ๆ ไม่เล็ก ไม่ใหญ่ เปลือกสีน้ำตาบอ่อน (ไข่ไก่) -ฉันมีเปลือกสีขาว แข็ง รูปร่างค่อนข้างใหญ่ นิยมนำไปดองเค็ม (ไข่เป็ด) -ฉันมีขนาดเล็กจิ๋ว มีจุดสีดำ ๆ เต็มไปหมด (ไข่นกกระทา) - ฉันไม่ใช่ไข่ของนก หรือไก่ มีราคาแพง ฉันอยู่ในรังบนต้นไม้	๑. เด็กและครูร่วมกันทายภาพปริศนา (ภาพไข่) โดยครูจดคำตอบที่เด็กตอบลงบนกระดาน ๒. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับไข่ ๓. เด็กสังเกตไข่ที่ครูนำมา ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับชนิดของไข่ และมอบหมายให้เด็กทุกคนนำผลิตภัณฑ์จาก	๑. ภาพปริศนา ๒. ไก่ -ไข่ไก่ ๓. เป็ด -ไข่เป็ด ๔. นกกระทา-ไข่นกกระทา ๕.มด – ไข่มด ๖. ไข่ของจริง	**สังเกต** ๑. บอกชนิดของไข่ที่รับประทาน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		จะเจอฉันได้เฉพาะฤดูร้อน (ไข่มด) ขณะเด็กตอบคำถามครูจดคำตอบที่เด็กตอบบนกระดาน ๒. ครูและเด็กเฉลยภาพพร้อมกันจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าไข่ที่เราใช้รับประทานได้ มีด้วยกันกี่ชนิด - เด็ก ๆ เคยเห็นไข่อะไรบ้าง ๓. ครูนำไข่ของจริงมาให้เด็กได้สังเกตละสัมผัส (ไข่ไก่, ไข่เป็ด, ไข่นกกระทา) จากนั้นจึงแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับไข่ที่เราใช้รับประทานได้ โดยใช้ภาพประกอบเกี่ยวกับชนิดของไข่ ชวนเด็กสังเกตภาพไข่ชนิดต่าง ๆ และตั้งคำถาม - ไข่ไก่และไข่เป็ดมีลักษณะอย่างไร - สีเปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - ไข่แต่ละชนิด เหมือนหรือต่างกันอย่างไร	ไข่ที่หาได้มาคนละ ๑ ชิ้น		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เด็ก คิดว่าขนาดของไข่แต่ละชนิดเท่ากันหรือไม่ เพราะอะไร - ไข่ที่ฟองใหญ่ที่สุด - ไข่ชนิดใดเล็กที่สุด - เปลือกไข่มีหน้าที่อะไร ถ้าเปลือกไข่แตกจะเกิดอะไร ขึ้นกับไข่ข้างใน (ทำหน้าที่ปกป้องไข่ /ไข่จะไหลออกมา) ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับชนิดของไข่ และเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เช่น - รายการอาหารที่ทำจากไข่ที่เด็ก ๆ เคยกิน - ที่บ้านเด็ก ๆ เคยกินไข่ชนิดไหนบ้าง บอกไข่ที่เด็ก ๆ ชอบ รับประทานมา ๑ ชื่อ ๕.ครูมอบหมายให้เด็กทุกคนนำอาหารหรือขนมที่ทำจากไข่ (ผลิตภัณฑ์จากไข่) ที่หาได้มาคนละ ๑ ชิ้น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กระดาษลังที่ตัดเป็นรูปไข่ ๑๒. ไหมพรม ๑๓. กาว	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนดได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา-อุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา-อุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา-อุปไมย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔)การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ให้เด็ก ๆ เลือกหยิบบล็อกไม้ตามความสนใจคนละ ๑ ลูก ๑. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับบล็อกไม้โดยครูคอยให้คำแนะนำ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับบล็อกไม้ อย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กจับกลุ่มตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บล็อกไม้	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		จำนวนแล้วนำบล็อกที่ตนเองถือมาต่อกันได้) ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ครูทบทวนเรื่องเกี่ยวกับไข่โดยใช้คำถามดังนี้ - บอกชื่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ - เปลือกไข่มีหน้าที่อะไร ถ้าเปลือกไข่แตกจะเกิดอะไรขึ้นกับไข่ข้างใน (ทำหน้าที่ปกป้องไข่ /ไข่จะไหลออกมา) - ไข่มีประโยชน์อย่างไรกับเรา - ถ้าเด็ก ๆ ไม่รับประทานไข่ร่างกายจะเป็นอย่างไร - เรานำไข่ไปทำอาหารอะไรได้บ้าง	๑. เด็กและครูทบทวนเรื่องเกี่ยวกับไข่ ๒.เด็ก ๆ นำมาจากนั้นจึงสนทนาร่วมกัน ๓. เด็กจับกลุ่มเพื่อสังเกตและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากไข่ ๔. ตัวแทนกลุ่ม ๒ คนออกมาเล่าว่าจาก	อาหารและขนมที่ทำจากไข่ (ผลิตภัณฑ์จากไข่)	**สังเกต** ๑. บอกประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูทบทวนการมอบหมายให้เด็กนำอาหารหรือขนมที่ทำจากไข่ (ผลิตภัณฑ์จากไข่) คนละ ๑ อย่าง โดยสุ่มถามชื่อสิ่งที่เด็ก ๆ นำมา เช่น บะหมี่ ฝอยทอง ทองหยิบ ทองหยอด คัสตาร์ดทาร์ตไข่ คัสตาร์ด ขนมไข่ ๓. ครูให้เด็กจับกลุ่มเพื่อนำอาหารหรือขนมที่ทำจากไข่ (ผลิตภัณฑ์จากไข่) ที่แต่ละคนนำมาจากบ้าน มาสังเกตและพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากไข่ จากสิ่งที่นำมาจากบ้าน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้ - สิ่งที่แต่ละกลุ่มนำมา มีชื่อว่าอะไร - แต่ละอย่างเป็นอาหารคาวหรือของหวาน ให้จำแนกเป็น ๒ กลุ่ม - บอกรสชาติของอาหาร/ขนมนั้น ๆ	การเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดนั้น มีผลิตภัณฑ์อะไรบ้างที่ทำจากไข่แล้วชอบอะไรมากที่สุด ๕. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ชอบอาหารชนิดใดมากที่สุด เพราะอะไร ๔. ครูขออาสาสมัครตัวแทนกลุ่ม ออกมาเล่าว่าจากการเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดนั้น มีผลิตภัณฑ์อะไรบ้างที่ทำจากไข่แล้วชอบอะไรมากที่สุด ๕.ครูจึงแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่สรุปดังนี้ ไข่เป็นส่วนประกอบหลักในขนมไทยหลายชนิด โดยเฉพาะไข่แดง จะนำมาทำขนมไทยตระกูลทอง เช่น ฝอยทอง ทองหยิบ ทองหยอด ขนมเบเกอร์รี เค้ก ก็ใช่ไข่เป็นส่วนประสมในการทำ ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - สร้างภาพจากกาวและเกลือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ สร้างภาพจากกาวและเกลือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสร้างภาพจากกาวและเกลือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กาว ๑๑. เกลือ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโน จำนวน ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนจำนวน ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือนมาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนจำนวน ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโน จำนวน ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กจัดกลุ่มแล้วเข้าแถวเป็นแถวตอนลึก และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้คนแรกของแถวออกมาหน้าแถวของแต่ละแถว จากนั้นให้เริ่มทำท่าทางเป็นผู้นำ เพื่อนที่อยู่ในแถวเป็นผู้ตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การประกอบอาหารจากไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสังเกตวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการประกอบอาหาร และให้เด็กสังเกตไข่ดิบที่ตอกออกมาว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร จดบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ สังเกตลงบนกระดาน ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมเพื่อประกอบอาหาร	๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและสังเกตวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ๒. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมเพื่อประกอบอาหารโทสต์ไข่ โดยให้เด็กเตรียมขนมปัง ไข่ และผัก	๑. ขนมปังแซนด์วิช ๒. ไข่ไก่ ๓. นมจืด ๔.น้ำตาลทราย ๕. เนย ๖. น้ำผึ้ง ๗. ผลไม้สำหรับตกแต่งหน้า ๘. อุปกรณ์ได้แก่ ชามผสมขนาดใหญ่	**สังเกต** ๑. การประกอบอาหารจากไข่ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		โทสต์ไข่ และทำตามขั้นตอนที่ครูอธิบายโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติเป็นกลุ่ม พร้อมตั้งคำถามในขณะเด็กทำ โดยครูจะเป็นผู้อบโทสต์ให้ (รายละเอียดดูในภาคผนวก) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการประกอบอาหารจากไข่ โดยใช้คำถามและจดบันทึกคำตอบของเด็กลงบนกระดาน ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องการทำโทสต์ไข่ โดยตั้งคำถามดังนี้ -เด็ก ๆ ได้ชิมโทสต์ไข่ที่ตัวเองทำ รสชาติเป็นอย่างไรบ้าง -โทสต์ไข่ ที่ทำวันนี้มีประโยชน์ต่อร่างการอย่างไรบ้าง -นอกจากไข่ไก่แล้ว เราสามารถใช้ไข่อะไรมาทำโทสต์ไข่ได้อีก	โดยครูจะเป็นคนอบโทสต์ให้ ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการประกอบอาหารจากไข่ และร่วมกันรับประทานโทสต์ไข่ร่วมกัน	ส้อม/ตะกร้อมือขนาดเล็ก ตะหลิว/คีมคีบด้ามยาว กระทะแบน	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- พอเราทำอาหารเสร็จแล้ว สิ่งแรกที่เราต้องทำก่อนไปทานคืออะไร - หลังทำอาหารเสร็จแล้ว เราควรทิ้งขยะที่ไหน และอุปกรณ์ที่ใช้ปรุงอาหารเราควรทำความสะอาดอย่าง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือปะติดภาพไข่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือปะติดภาพไข่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมศิลปะร่วมมือปะติดภาพไข่	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. ภาพโครงร่างไข่ขนาดใหญ่ ๑๑. กระดาษว่าว	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ครูน้ำภาพไข่ขนาดใหญ่มาให้เด็ก ๆ ฉีกกระดาษว่าวแล้วปะติดร่วมกัน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๒. กาว	ความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ - แบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝั่งเท่า ๆ กัน โดยให้วิ่งแล้วหยิบของไปใส่ไว้ในตะกร้าฝั่งตรงข้าม แล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปจนครบทุกคน หากครบแล้วให้นั่งลงแล้วชูมือขึ้น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของ ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย ๓. ตะกร้า ๔. ของเล่น	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดภาพให้อาหารสัตว์	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพให้อาหารสัตว์ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพให้อาหารสัตว์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพให้อาหารสัตว์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		- ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การโจ่กรู้ดูดกระดาษตามแนวเส้นได้ค่อนข้างได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านเส้นด้ายได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจมีความสุขและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้	๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางที่เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง รู้สึกชอบและเคารพได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กเป็นกลุ่มย่อยได้	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบโต้ด้วยคำพูดหรือท่าทางที่เหมาะสมได้	๑๕. เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพ อ่านรูปภาพ คำ ตัวเลข หรือการจัดกลุ่มของสิ่งต่างๆ จุดประสงค์ข้อความได้	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้เป็นประการที่มีความสัมพันธ์ได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เพียง ๑ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. สร้างผลงานที่คิดประเมินสิ่งต่างความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและปรับจากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู

ลักษณะและส่วนประกอบของไข่

ไข่โดยทั่วไปมีรูปร่างเป็นทรงรี ประกอบด้วยเปลือกไข่ ไข่ขาว และไข่แดง

๑. เปลือกไข่ – เป็นชั้นนอกสุดของไข่ ทำหน้าที่ปกป้องไข่จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และมีรูพรุนขนาดเล็กที่ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนก๊าซ

๒.ไข่ขาว – เป็นของเหลวใส ประกอบด้วยน้ำเป็นส่วนใหญ่และโปรตีนหลายชนิด เช่น อัลบูมิน ซึ่งช่วยในการเจริญเติบโตของตัวอ่อน

๓.ไข่แดง – เป็นส่วนที่อุดมไปด้วยสารอาหาร เช่น โปรตีน ไขมัน วิตามิน และแร่ธาตุ เป็นแหล่งพลังงานสำหรับตัวอ่อน

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ หรือ "สัตว์วางไข่" มีอยู่หลายชนิด แบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่

๑. สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด ห่าน นก

๒. สัตว์เลื้อยคลาน เช่น จระเข้ เต่า งู

๓. สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก เช่น กบ คางคก

๔. สัตว์น้ำบางชนิด เช่น ปลาบางชนิด หมึก

ชนิดของไข่

ไข่สามารถจำแนกตามลักษณะโครงสร้างของเปลือกและแหล่งที่มา ได้แก่

๑. ไข่เปลือกแข็ง เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นก

๒. ไข่เปลือกอ่อน เช่น ไข่ของสัตว์เลื้อยคลานบางชนิด เช่น งูและเต่า

๓. ไข่ไม่มีเปลือกแข็ง เช่น ไข่ของกบ ซึ่งเป็นไข่ที่มีเยื่อบาง ๆ ห่อหุ้ม

ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่

ไข่มีประโยชน์ทั้งในด้านโภชนาการและอุตสาหกรรมอาหาร โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. เป็นแหล่งโปรตีนคุณภาพสูง มีกรดอะมิโนที่จำเป็นต่อร่างกาย

๒. ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร เช่น ไข่ผง ไข่ดอง ไข่เค็ม

๓. ใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง เช่น มาสก์ไข่ขาวช่วยบำรุงผิว

๔. ใช้ในอุตสาหกรรมยา เช่น การพัฒนาเซรุ่มและวัคซีน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การประกอบอาหาร โทสต์ไข่

เป้าหมายของการเรียนรู้ ๑. การคิดวิเคราะห์/วิทยาศาสตร์ : สังเกตการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การดูดซึมของขนมปัง ความสัมพันธ์ของความร้อนกับสี/กลิ่น/รสชาติ
๒. การเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน : เห็นประโยชน์ของไข่และนมต่อร่างกาย และสาทารถทำอาหารง่าย ๆ ด้วยตนเอง

ขั้นตอน วิธีทำ บทบาทเด็ก และการตั้งคำถามของครู

ลำดับ	วิธีการ(บทบาทเด็ก)	การตั้งคำถามของครู (ทักษะที่ฝึก)
๑.เตรียมส่วนผสม	๑.เด็กตอกไข่ใส่ชาม เทนม และใส่น้ำตาล ๒.ใช้ส้อมตีไข่กับนม น้ำตาลให้เข้ากันจนเป็นเนื้อเดียวกัน	ตอนที่ทำส่วนผสมไข่เป็นอย่างไร (เป็นน้ำ /ของเหลว)
๒.การดูดซับ	๑.เด็กนำขนมปัง ๑ แผ่นจุ่มลงในน้ำไข่แล้วพลิกกลับด้าน(ห้ามแช่นาน) ๒.นำขนมปังที่ชุปไข่แล้ว วางฟักไว้ในจาน	ตอนแรกขนมปังแห้ง พอเราจุ่มลงในน้ำไข่ น้ำไข่หายไปไหน (มันเข้าไปอยู่ที่ขนมปัง ขนมปังมีรูพลุนทำให้ดูดน้ำไข่ได้เหมือนฟองน้ำ)
๓.การให้ความร้อน	๑.ครูตั้งกระทะใส่เนยตั้งไฟอ่อน ๆ จนเนยละลาย ๒. เด็กใช้คีมคีบขนมปังวางลงบนกระทะอย่างเบามือ (ทำทีละชิ้น)	ตอนวางขนมปังลงกระทะ ขนมปังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (สีเปลี่ยน มีกลิ่นหอมมาก)
๔.การเปลี่ยนแปลง	เด็กสังเกตสีของขนมปังที่เริ่มเปลี่ยนเป็นสีเหลืองทอง ไข่ที่เริ่มแข็งตัว แล้วพลิกขนมปังเมื่อด้านล่างสุก โดยการสังเกตว่าควรพลิกเมื่อใด	ถ้าเปิดไฟแรงมาก ๆ ขนมปังจะเป็นอย่างไร (จะไหม้ ต้องรีบเอาออกจากกระทะ
๕. การจัดจาน	เด็กคีบโทสต์ไข่ออกจากกระทะ จัดใส่จาน และตกแต่งด้วยผลไม้ หรือราดน้ำผึ้ง	ถ้าเราทำโทสต์ไข่หมดแล้ว แต่ยังเหลือน้ำไข่อยู่ในชาม เราจะนำไปทำอะไรดีต่อ (ทำไข่เจียว / ไข่ตุ๋น ไปผัดข้าว)
๖.สรุปผลและชิม	เด็กและครู สรุปการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และให้เด็ก ๆ ชิมผลงานของตนเอง	

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์ไข่จากไหมพรม

วิธีทำ

๑. นำกระดาษลังที่ตัดเป็นรูปไข่มาพันด้วยไหมพรม

๒. เมื่อพันเสร็จแล้วติดกาวให้แน่น

๓. ตกแต่งเพิ่มเติม



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

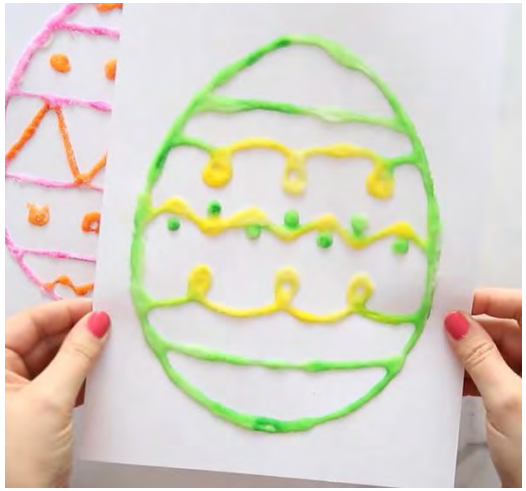
กิจกรรมสร้างภาพจากกาวและเกลือ

วิธีทำ

๑. นำกาวมาวาดให้เป็นรูปไข่

๒. นำเกลือมาโรย จากนั้นเทเกลือส่วนเกินออก

๓. รอให้แห้งนำสีน้ำมาระบายทับ



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั้งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อนโดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว วางผ้าได้แล้วมอญต้องเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางตีเพื่อนคนนั้น ซึ่งผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม แต่หากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อนให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ตัวเองได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

บทร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้นู้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

๑. ขีดเส้นแบ่งเขตบนพื้น และมีเขตจำกัดเส้นออกไว้ด้วย

๒. แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่ายเท่าๆ กัน ตกลงกันว่าใครจะเป็นกระต่ายก่อน กลุ่มที่เป็นกระต่ายจะคิดคำขึ้นหนึ่งคำ ให้มีพยางค์เท่ากับจำนวนคนในหมู่และจำต้องกำหนดพยางค์ให้แต่ละคนด้วย

๓. เมื่อคิดคำได้แล้วหมู่ที่เป็นฝ่ายเล่นทั้งหมดก็จะเป็นผู้เลือกว่า จะเอาพยางค์ใด ฝ่ายกระต่ายคนที่มีพยางค์ตรงกับที่โดนเลือกก็จะวิ่งกระโดดขาเดียวให้เร็วที่สุด และไล่จับแตะคนในฝ่ายเล่น

๔. ถ้าคนใดโดนจับหรือถูกตัวกระต่ายก็ต้องออกจากการเล่น แต่ถ้ากระต่ายเปลี่ยนขาหรือขาแตะพื้นจะต้องเปลี่ยนเป็นกระต่ายตัวใหม่ที่ฝ่ายเล่นจะเลือก เมื่อฝ่ายเล่นถูกไล่ตีจนหมดแล้วก็ถือว่าแพ้ ต้องมาเป็นฝ่ายกระต่ายบ้าง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่แบบอนุกรม
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับสั้น ยาว
วันที่ ๓ เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย
วันที่ ๔ เกมโดมิโนจำนวน ๑ – ๕
วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดภาพให้อาหารสัตว์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒

หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ๒. เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ ๓. เทคโนโลยีในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร ๕. การใช้เครื่องมือสื่อสารและการสื่อสารให้ปลอดภัย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) ม. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น **การสื่อสาร** คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอานรู้เรื่อง ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในบ้าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้น้อนเร็วขึ้น) สิ่งที่ใช้สื่อสาร โทรศัพท์มือถือ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง) เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ทีวี กล้องถ่ายภาพ มือถือ เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างอย่างถูกต้อง มีมารยาท ฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหย้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕๔มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะคำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๗ ลำดับได้	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มัณฑิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าฟองสบู่ ๔. ฉีก ปะ ติดภาพเครื่องใช้ในบ้าน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โบว์ลิ่งขวดน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	เทคโนโลยีในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์โทรศัพท์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เสือกินวัว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ ๔. ประดิษฐ์โทรศัพท์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ตักน้ำใส่โหล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเครื่องมือสื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การใช้เครื่องมือสื่อสารและการสื่อสารให้ปลอดภัย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ตัดกระดาษสร้างโทรทัศน์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนการสื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว จากนั้นทำท่าทางกายบริหารตามผู้นำแถวตนเอง ต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำไปต่อแถวด้านหลังและคนที่สองของแถวขึ้นมาเป็นผู้นำแทน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้านได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรีนภาพดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ครูสำรวจและสนทนาประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านและความเข้าใจในหน้าที่ของเครื่องใช้ในบ้าน โดยให้ดูภาพและของจริง พร้อมตั้งคำถามดังนี้ - เครื่องใช้ที่ครูนำมาให้เด็ก ๆ ดูเรียกว่าอะไร ที่บ้านใครมีบ้างใช้ทำอะไร - จากภาพ ให้บอกชื่อเครื่องใช้ในบ้านที่รู้จัก และบอกด้วยว่าใช้ทำอะไรได้บ้าง ๒.ขณะเด็กบอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า ครูเขียนบนกระดานดำให้	๑. เด็กตอบคำถามประสบการณ์เดิมเรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าและสังเกตชื่อเครื่ใช้ไฟฟ้าที่ครูเขียนบนกระดาน พร้อมอ่านออกเสียงตามครู ๒.เด็กดูคลิปวิดีโอเรื่อง ความปลอดภัยภายในบ้านเครื่องใช้ไฟฟ้า” พร้อมทบทวนมารยาทในการดูและตอบคำถาม	๑. เครื่องใช้ในบ้านที่เป็นของจริง เช่น พัดลม เครื่องปั่น รีโมทโทรทัศน์ ๒.ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า โทรทัศน์ หม้อหุงข้าว เตารีด กาต้มน้ำไฟฟ้า ๓.คลิปวิดีโอเรื่อง ความปลอดภัยภายในบ้านเครื่องใช้ ไฟฟ้า”	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
จนจบ		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง		เด็กเห็น และติดภาพประกอบและให้เด็กอ่านออกเสียง ๓.ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดและการแก้ปัญหา ดังนี้ - ถ้าเราอยากดื่มน้ำเย็น ๆ ในวันที่อากาศร้อน เราจะใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอะไรได้บ้าง -(คำตอบอาจเป็นตู้เย็น หรือกระติกน้ำแข็ง) --ถ้าไม่มีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า จะเป็นอย่างไร -ถ้าไม่มีเครื่องซักผ้า เด็ก ๆจะทำอย่างไร -ถ้าตูเย็นที่บ้านเสีย จะเกิดอะไรขึ้นกับอาหารที่เราซื้อมา ๓.ครูเปิดคลิปวิดีโอเรื่อง ความปลอดภัยภายในบ้านเครื่องใช้ไฟฟ้า” โดยครูทบทวนมารยาทในการดูและตั้งใจดูกับเด็ก ๆ หลังจากดูจบ ครูตั้งคำถาม ดังนี้	๓.เด็กร่วมกันสรุปเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน		จนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		-เด็กในคลิปใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอะไรบ้าง (พัดลม ที่ปิ้งขนมปัง เตาไมโครเวฟ) -เกิดอะไรขึ้นในขณะที่เด็กทั้ง ๒ คน (ปลั๊กไฟไหม้ ไฟดับ) -ข้อควรระวังในการใช้เครื่องไฟฟ้า มีอะไรบ้าง -คุณแม่อุ่นอาหารด้วยอะไร (เตาไมโครเวฟ) ๑)ห้ามจับเครื่องไฟฟ้าตอนมือเปียก ๒)ห้ามใช้นิ้วหรือสิ่งของแหย่ปลั๊กไฟเล่น ๓)ศึกษาการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ถูกต้อง ๔)ต้องมีผู้ใหญ่คอยดูแลขณะใช้เครื่องไฟฟ้า ๔. ครูและเด็ก ๆ ช่วยกันสรุปโดยจัดกลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ดังนี้ -เครื่องทำความเย็น (ตู้เย็น พัดลม แอร์)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				-เครื่องทำความสะอาด (เตรื่องซักผ้า เครื่องดูดฝุ่น) -เครื่องทำอาหาร (เครื่องปั่น หม้อหุงข้าว เตาไมโครเวฟ) ๕.ครูสรุป เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้านที่ทำให้เรามีความสะดวกสบาย เป็นเทคโนโลยีที่เราประดิษฐ์ขึ้น เราต้องให้ให้ถูกวิธี และระมัดระวังอันตรายที่เกิดจากการใช้ผิดวิธี			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าฟองสบู่ - ฉีก ปะ ติด ภาพเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีผสมอาหาร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ เป่าฟองสบู่ โต๊ะที่ ๔ ฉีก ปะ ติดภาพเครื่องใช้ในบ้าน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ติดภาพเครื่องใช้ในบ้าน ให้เด็กวาดภาพเครื่องใช้ในบ้านและฉีกกระดาษสี ปะ ติดภาพเครื่องใช้ในบ้าน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน .	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สบู่เหลวเด็ก ๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เครื่องมือสื่อสาร	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ ได้ ๒. จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้	๑. ครูนำของจริง กล้องถ่ายรูป วิทยุ แท็บเล็ต โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก มาให้เด็กสังเกตโดยนำผ้าคลุมไว้ และให้เด็ก ๆ คาดเดาว่าภายใต้ผ้าคลุมคืออะไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่นำมาให้เด็กสังเกต ดังนี้ - สิ่งของที่ครูนำมาคืออะไร - สิ่งของที่ครูนำมาใช้งานอย่างไร - เกี่ยวข้องอะไรกับชีวิตประจำวันของเด็ก ๆ อย่างไรบ้าง (ใช้ในการฟัง การดู การเรียน การหาความรู้ใหม่ ๆ) ๓. ครูนำตารางแสดง การจัดกลุ่มประเภทของเครื่องมือในการเรียน มาให้เด็ก ๆ นำภาพมาติดในตาราง ดังนี้ ๑) ใช้แสดงภาพและเสียง	๑. เด็กสังเกตและคาดเดาสิ่งที่อยู่ใต้ผ้าคลุม ๒. เด็กร่วมกันเฉลยจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่สังเกต ๓. เด็กจับกลุ่ม ๕ กลุ่ม ครูแจกจิ๊กซอว์ภาพให้แต่ละกลุ่มแต่ละกลุ่มสังเกตภาพจิ๊กซอว์ของกลุ่มตนเองและช่วยกันต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มใดเสร็จแล้วให้นำมาใส่ในตารางแสดงการจัดกลุ่มประเภทของเครื่องมือในการเรียน	๑. ของจริงหรือภาพเครื่องใช้ในการเรียนรู้ เช่น วิทยุ แท็บเล็ต โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก โทรทัศน์ ๒. ตารางแสดงการจัดกลุ่มประเภทของเครื่องมือในการเรียน ๓. จิ๊กซอว์ภาพเครื่องมือในการเรียนรู้	**สังเกต** ๑. การบอกเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ ๒. การจำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		(คอมพิวเตอร์ แทบเล็ต โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือ) ๒) ใช้แสดงเสียง (วิทยุ) ๓) ใช้แสดงภาพ(โปรเจคเตอร์) จากนั้นให้เด็กจับกลุ่ม ๕ กลุ่ม ครูแจกจิ๊กซอว์ภาพเครื่องใช้ในการเรียนรู้ ให้แต่ละกลุ่ม ๔. แต่ละกลุ่มสังเกตภาพจิ๊กซอว์ของกลุ่มตนเองและช่วยกันต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มใดเสร็จแล้วให้นำมาติดที่ตารางแสดงการจัดกลุ่มประเภทของเครื่องมือในการเรียน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เครื่องมือที่ช่วยให้เด็ก ๆ เรียนรู้ในปัจจุบันมีมากมาย ทำให้เราเรียนรู้จากการเห็นภาพและฟังเสียงได้อย่างเข้าใจ เด็ก ๆควรใช้สื่อดิจิทัลอย่างฉลาดรู้เท่าทัน ไม่ใช้เวลาอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์นานเกินไป	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเครื่องมือที่ช่วยให้เด็ก ๆ เรียนรู้ในปัจจุบันและการใช้อย่างฉลาดรู้เท่าทัน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เพื่อป้องกันสายตา และควรมีผู้ใหญ่อยู่ด้วยในขณะเรียนรู้ด้วยเครื่องใช้เหล่านี้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด เด็กใช้เชือกร้อยลูกปัดสลับสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. ลูกปัด ๑๐. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโบว์ลิ่งขวดน้ำ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโบว์ลิ่งขวดน้ำ - เด็กเข้า ๑ แถว คนแรกจับลูกบอล ๒ มือและกลิ้งลูกบอลไปข้างหน้า ให้ชนขวดน้ำด้านหน้าล้ม จากนั้นไปต่อด้านหลังแถว คนถัดไปทำเช่นกันจนครบคน สุดท้ายของแถว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโบว์ลิ่งขวดน้ำ ๓. เด็กเล่นโบว์ลิ่งขวดน้ำตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ขวดน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - ครูให้จังหวะเด็กและให้เด็กเคลื่อนที่ตามจังหวะไปหยิบสิ่งของที่มุมประสบการณ์คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่มุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่มุมประสบการณ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยครูสามารถปรับเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเทคโนโลยีในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสารได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	เทคโนโลยีในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสาร	๑. ครูให้เด็กร่วมกันสังเกตภาพเครื่องมือในการสื่อสาร สังเกตคำใต้ภาพและอ่านตามครู ๒.ครูแนะนำเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ของจริงหรือภาพ ได้แก่ โทรศัพท์บ้าน/มือถือ, คอมพิวเตอร์, จดหมาย, วิทยุเพื่อการสื่อสาร	๑. เด็กร่วมกันสังเกตภาพเครื่องมือในการสื่อสาร สังเกตคำใต้ภาพและอ่านตามครู ๒. เด็กตอบคำถามการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ๓. เด็กทั้ง ๕ กลุ่มช่วยกันค้นหาภาพ	๑. ภาพเครื่องมือในการสื่อสาร ๒. กล่องปริศนา ๓. ภาพจำลองเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร ๔. ชาร์ตเครื่องมือสื่อสาร	**สังเกต** ๑. . การบอกเทคโนโลยีในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสาร ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๖) การพุดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพเครื่องมือในการสื่อสาร โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นภาพอะไรบ้าง - ภาพที่ครูให้ดูเป็นเครื่องมือที่ใช้ทำอะไรได้บ้าง (แนวคำตอบ ดังนี้ ๑) โทรศัพท์มือถือ/สมาร์ทโฟน ใช้รับส่งเสียง ส่งภาพวิดีโอให้เห็นหน้าแม้จะอยู่คนละที่ ๒) คอมพิวเตอร์ ใช้ส่งอีเมล ส่งข้อความหรืองาน และส่งเรื่องราวให้คนที่อยู่ไกล หรือคนละที่อย่างรวดเร็ว ๓) จดหมาย เป็นการส่งข่าวสารความคิดถึงหรือเล่าเรื่องให้พ่อแม่ เพื่อน โดยการเขียนแล้วใส่ซอง ติดแสตมป์และส่งไปให้ ๔) วิทยุสื่อสาร เป็นอุปกรณ์รับส่งคลื่นวิทยุ ใช้คุยกันได้ในระยะไกล ๆ	จำลองเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร กลุ่มที่พบก่อน ให้ยกมือขึ้น แล้วนำภาพมาตรวจคำตอบ และนั่งรอกลุ่มที่เหลือ ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาติดภาพจำลองเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารบนตารางแสดงเครื่องมือสื่อสารให้ตรงกับหัวข้อของเครื่องมือสื่อสารนั้น๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการสื่อสาร เครื่องมือและมารยาทใน การสื่อสาร		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔.ครูตั้งคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กคิดแก้ปัญหา ดังนี้ <u>สถานการณ์ที่ ๑</u> "ถ้าหนูอยากเล่าเรื่องที่น่าตื่นเต้นให้คุณครูฟัง แต่คุณครูไม่อยู่ในห้องนี้ หนูจะทำอย่างไรให้คุณครูรู้เรื่องได้" (แนวคำตอบ : ใช้การโทรศัพท์, ส่งข้อความ, หรือเขียนจดหมายให้ครูรู้เรื่อง) <u>สถานการณ์ที่ ๒</u> : "ถ้าไฟดับแล้วโทรศัพท์มือถือแบตหมด หนูจะบอกให้คุณพ่อมารับที่โรงเรียนได้อย่างไร" (แนวคำตอบ :เด็กต้องหาวิธีการสื่อสารแบบอื่น เช่น โทรศัพท์สาธารณะ, บอกเพื่อน/ครูให้ช่วย) ๕. ครูแนะนำตารางแสดงเครื่องมือในการสื่อสาร แล้วครูแบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีกล่องปริศนาช่วยกันค้นหา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ภาพจำลองเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร กติการ กลุ่มไหนหาภาพได้ก่อนให้ยกมือขึ้น แต่ละกลุ่มเอามาตรวจคำตอบ และนั่งรอกลุ่มที่เหลือ ๕. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาติดภาพจำลองเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารบนตารางแสดงเครื่องมือสื่อสารให้ตรงกับหัวข้อของเครื่องมือสื่อสารนั้น ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการสื่อสาร เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารช่วยให้ราสามารถส่งข้อความ เสียง ภาพ หรือเรื่องราวต่าง ๆ ไปถึงคนอื่นที่อยู่ไกล ๆ ได้ทันที มารยาทในการสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญที่เราทุกคนต้องมี เราควรพูดด้วยน้ำเสียงที่เป็นมิตร พูดชัดเจน ไม่พูดตะโกน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เมื่อพูดคุยกันสิ้นสุด ควรกล่าวลาอย่างสุภาพ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์โทรศัพท์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์โทรศัพท์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กล่องนม ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว ๑๒. กรรไกร ๑๓. หลอด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม							**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเสือกินวัว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเสือกินวัว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเสือกินวัว ๓. เด็กเล่นเสือกินวัวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพระยะทางใกล้ ไกล อย่างน้อย ๗ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพระยะทางใกล้ ไกล ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพระยะทางใกล้ไกลอย่างน้อย ๗ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - กำมือ แบมือ ปรบมือ ๕ ครั้ง - เอามือจับศีระษะ จับไหล่ และเอามือแตะเท้า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เหยียดขา เอามือจับเอว ลุกขึ้น ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ความปลอดภัยภายในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและตั้งคำถามดังนี้ - เด็กในวีดิทัศน์กำลังทำอะไร เหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร ๒.ครูสนทนาเรื่อง **"ฮีโร่ผู้พิทักษ์ความปลอดภัย"** โดยให้เด็กแสดงบทบาทเป็นฮีโร่ผู้พิทักษ์ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือสื่อสาร โดยครูยกเหตุการณ์ให้เด็กคิดแก้ปัญหาดังนี้	๑. เด็กสังเกตดูวีดิทัศน์ความปลอดภัยภายในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและพูดแสดงความคิดเห็นต่อการกระทำของเด็กในวีดิทัศน์ ๒.เด็กแสดงบทบาทเป็น “ฮีโร่ผู้พิทักษ์ความปลอดภัย”ในการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร และช่วยกันคิดแก้ปัญหา	๑.ภาพ ๓ ภาพ - ภาพที่๑ เด็กเอานิ้วจิ้มปลั๊กไฟ - ภาพที่๒ เด็กนั่งดูโทรทัศน์ใกล้ๆ - ภาพที่๓ เด็กใช้โทรศัพท์นานเกินไป ๒. ภาพเด็กที่ไม่ยอมสนทนากับเพื่อน ๓. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		ภาพที่๑ เด็กเอานิ้วจิ้มปลั๊กไฟ ภาพที่๒ เด็กนั่งดูโทรทัศน์ใกล้ๆ ภาพที่๓ เด็กใช้โทรศัพท์นานเกินไป ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ ในเรื่องต่อไปนี้ ๑) วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ๒)วิธีการพูดโทรศัพท์มือถือ ๓) วิธีการเปิด ปิดตู้เย็น ๔) วิธีการใช้คอมพิวเตอร์ ครูช่วยเพิ่มเติมวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆให้ถูกต้องแก่เด็ก ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนี้ เด็ก ๆ ควรใช้เทคโนโลยี และเครื่องใช้ต่าง ๆอย่างเหมาะสมภายใต้การดูแลของพ่อ แม่ ไม่ควรใช้มากจนไม่เล่นกับใคร ใช้เวลาอยู่หน้าจอแค่พอดี	๓. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ ในเรื่องต่อไปนี้ ๑) วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ๒)วิธีการพูดโทรศัพท์มือถือ ๓) วิธีการเปิด ปิดตู้เย็น ๔) วิธีการใช้คอมพิวเตอร์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ - ประดิษฐ์โทรศัพท์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์โทรศัพท์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สี ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กล่องนม ๑๑. กระดาษสี ๑๒. กาว ๑๓. กรรไกร ๑๔. หลอด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นตักน้ำใส่โหล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตักน้ำใส่โหล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่โหล ๓. เด็กเล่นตักน้ำใส่โหลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. แก้วมีหู ๓. โหลใส่น้ำ ๔. น้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ		๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพ		**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	สัญลักษณ์คำเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเครื่องมือสื่อสารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	กับสัญลักษณ์คำเครื่องมือสื่อสาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเครื่องมือสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูชูซองจดหมายสีแดงให้เด็ก ๆ เดินไปข้างหน้า ๓ ก้าว กระโดด ๑ ครั้ง และจับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูชูซองจดหมายสีเหลือง ให้เด็ก ๆ เดินไปทางซ้าย ๓ ก้าว นั่งลง และเอามือแตะไหล่ - เมื่อครูชูซองจดหมายสีเขียว ให้เด็ก ๆ หมุนรอบตัวเอง ๒ รอบ ชูมือขึ้น และโบกไป-มา ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการใช้เครื่องมือสื่อสารและการสื่อสารให้ปลอดภัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	การใช้เครื่องมือสื่อสารและการสื่อสารให้ปลอดภัย	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง หนูจี๊ดติดจอ ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน หนูจี๊ดติดจอ โดยใช้คำถามดังนี้ - เกิดอะไรขึ้นในนิทาน - ทำไมหนูจี๊ดและเพื่อน ๆ ตาแดง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง หนูจี๊ดติดจอ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน หนูจี๊ดติดจอ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. นิทานเรื่อง หนูจี๊ดติดจอ ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกการใช้เครื่องมือสื่อสารและการสื่อสารให้ปลอดภัย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		- ถ้าเป็นเด็ก ๆ เด็กๆจะทำอย่างไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสื่อสารและการสื่อสารให้ปลอดภัย - ถ้ามีคนที่เราไม่รู้จักส่งข้อความมาหาหนู แล้วบอกให้หนูบอกชื่อจริง ที่อยู่บ้าน หนูควรทำอย่างไร" (คำตอบที่คาดหวัง: บอกคุณพ่อคุณแม่/คุณครูทันที, ไม่บอกข้อมูลส่วนตัว) ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น		๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี - ตัดกระดาษสร้างโทรทัศน์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษสร้างโทรทัศน์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษสร้างโทรทัศน์ เด็กตัดกระดาษปะ ติดลงบนกระดาษการ์ดสร้างเป็นโทรทัศน์ ตกแต่งต่อเติมโดยใช้สีเทียนและนำรูปตนเองมาปะติด ลงบนกลางโทรทัศน์ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. กระบอกฉีดน้ำ ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กระดาษสี ๑๑. รูปเด็ก ๑๒. กาว ๑๓. กรรไกร	๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นงูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมโดมิโนการสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนการสื่อสารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนการสื่อสาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมโดมิโนการสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ถูกต้อง	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพึงพอใจและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางบวกในการทำงานศิลปะได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/คีย์เสียงในการประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็นได้	๑๕. เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพสัญลักษณ์และคำง่ายๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นกลุ่มได้	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๗ ลำดับได้	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้สำหรับครู

เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น

การสื่อสาร คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอานรู้เรื่อง

ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

<u>เครื่องมือในบ้าน</u> เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้น้อนเร็วขึ้น)

<u>สิ่งที่ใช้สื่อสาร</u> โทรศัพท์มือถือ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง)

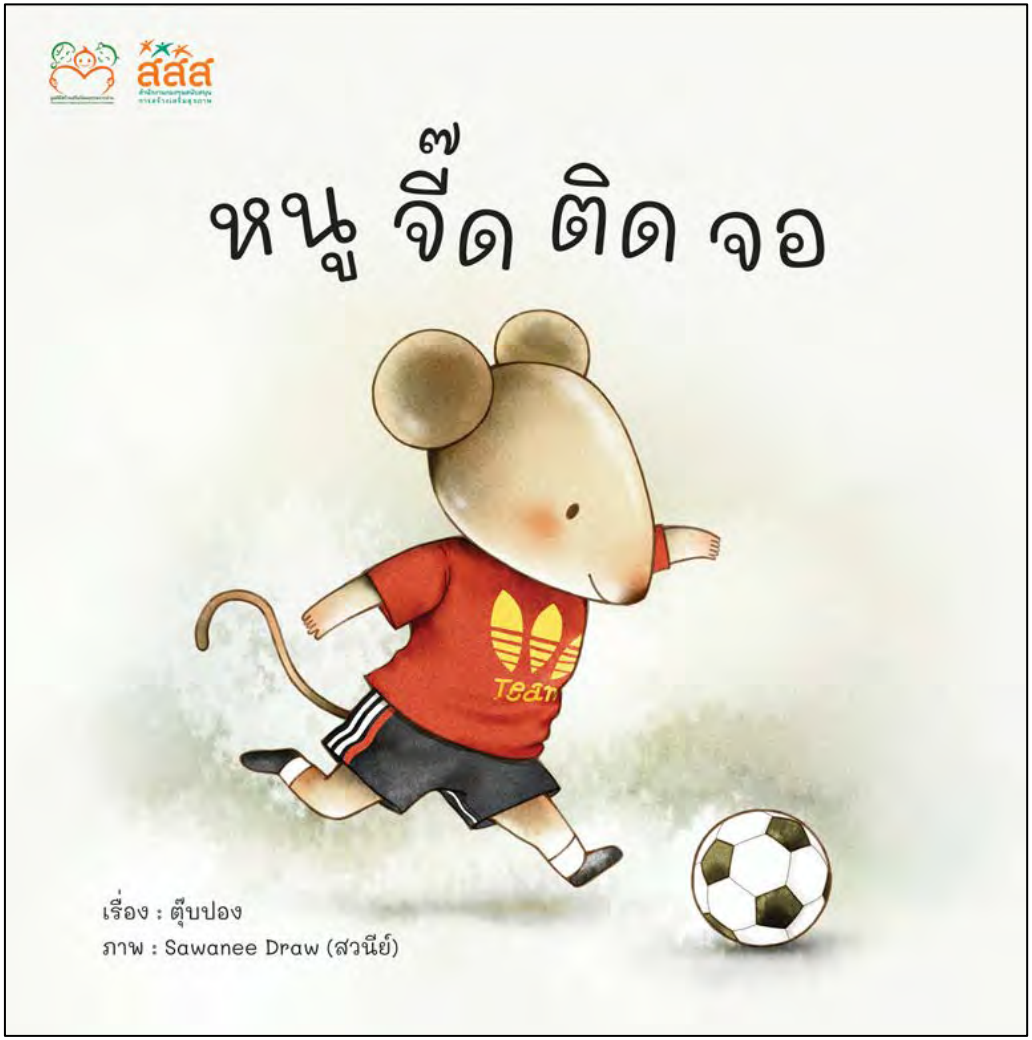
<u>เครื่องมือการเรียนรู้</u> เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ทีวี กล้องถ่ายภาพ มือถือ

เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

คลิป เรื่อง ความปลอดภัยภายในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า : https://www.youtube.com/watch?v=jnwvk๒_๒r๙๔



นิทานเรื่อง หนูจี๊ดติดจอ



หนูจี๊ดติดจอ



เรื่อง : ตุ๊บปอง

ภาพ : Sawanee Draw (สวนีย์)



จิ๊ จิ๊ หนูจี๊ด จ๊าวเจี๊ยว

วิ่งคด ลดเลี้ยว กลิ้ง กลิ้ง สนุกดี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

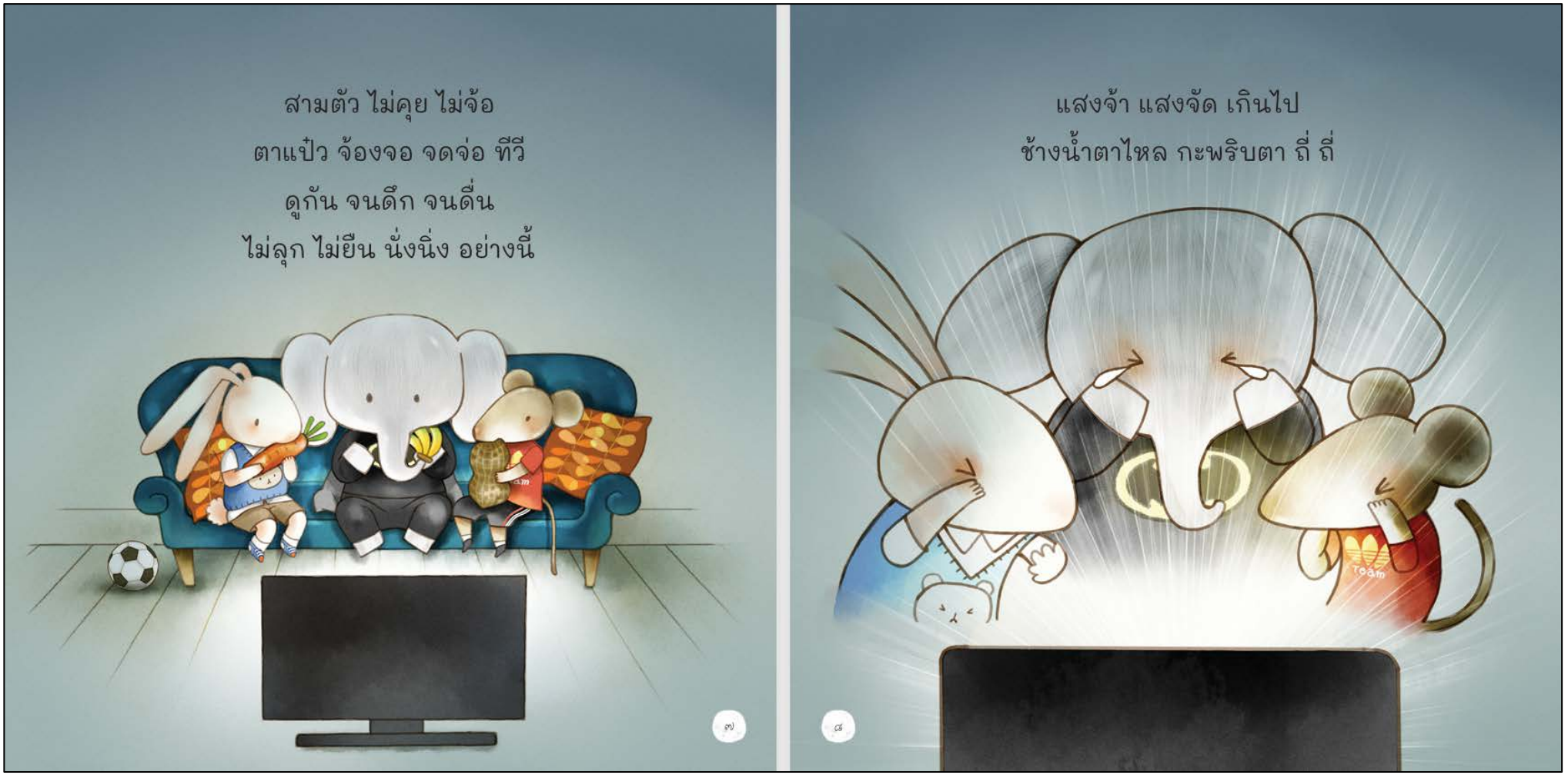
ไม่ลืม คาบถั่ว ไปกิน
หนูจี๊ด ดีดดิ้น กระต๊า กระดี๊



ดุ่ม ดุ่ม เดินเข้าไปหา
“กระต่าย เจ้าขา ขอดู ด้วยซี”
กระต่าย ดีใจ ม้ากมาก
สองตัว เพื่อนรัก มาดู ทีวี



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พ่อแม่ กระต่าย มาหา
บอก “พอเถิดจ้า ดูนาน ไม่ดี”

ตาแดง น้ำตา คลอตา
พรุ่งนี้ ต้องพา หาป้า หมอหมี
พ่อ พ่อ พาลูก กลับบ้าน
ดูทีวีนาน ไม่ดี ไม่ดี



๙

พ่อช้าง จูงงวง ลูกช้าง
พ่อหนู จูงหาง ลาก่อน วันนี้



๑๐

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



เพลง

เครื่องมือสื่อสาร

ผู้แต่ง : ธรวรรณ กิตติมานะพันธ์

วิทยุใช้สื่อสาร โดยการฟัง จดหมายนั้นไว้เขียนบอกความในใจ
โทรศัพท์ไว้พูดคุยถึงกันได้ โทรทัศน์ให้ภาพใส เสียงชัดเจน ไว้ดู ไว้ฟัง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์โทรศัพท์

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กวาดหน้าจอโทรศัพท์บนกระดาษ A๔ และตกแต่งจากนั้นตัดออกมาติดที่กล่องนม
๒. เด็กเขียนตัวเลข ๐-๙ ทำเป็นปุ่มกดโทรศัพท์โดยใช้กระดาษที่มี
๓. เด็กนำหลอดปะติดลงบนส่วนบนของกล่องเป็นเสาร์โทรศัพท์
๔. เด็กใช้วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งโทรศัพท์ของตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เกมการละเล่น

เสือกินวัว

วิธีการเล่น

๑. ให้ผู้เล่นตกลงกันว่าใครจะเป็นเสือใครจะเป็นวัว โดยคนที่เป็นเสือจะมี ๑ คน และเป็นวัว ๑ คน ส่วนใหญ่ผู้เล่นที่เหลือให้จับมือกันเป็นวงกลม โดยเสือจะอยู่นอกวงกลมและวัวอยู่ในวงกลม

๒. เสือต้องฝ่าวงล้อมเข้าไปในวงกลมเพื่อจับวัวกินให้ได้ ส่วนวัวก็ต้องหนีออกมาจากวงกลมให้เร็วที่สุด

๓. เมื่อเสืออยู่ในวงกลมแล้วจะออกมานอกวงกลมตามจับวัว ผู้เล่นที่จับมือกันเป็นวงกลมก็ต้องคอยกันไม่ให้เสือออกไปจับวัวได้

๔. ถ้าเสือจับวัวได้ก็ถือว่าสิ้นสุดการเล่นผู้เล่นเป็นเสือและวัวต้องกลับไปยืนจับมือเป็นวงกลม และให้ผู้เล่นคนอื่นมาเป็นเสือกับวัวแทน

เกมการละเล่น

ตักน้ำใส่โหล

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เข้าแถว ๒ แถว แจกแก้วมีหูให้เด็กทุกคนถือไว้

๒. คนแรกของแถวจะเป็นคนตักน้ำและเทส่งไปเด็กในแถวต้องเทน้ำส่งไปจนถึงคนสุดท้าย

๓. คนสุดท้ายของแถวจะต้องนำน้ำเดินไปเทใส่โหลใส่น้ำ

๔. เมื่อหมดเวลาทีมไหนได้ปริมาณน้ำเยอะกว่าทีมนั้นชนะ

งูกินหาง

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ จะต้องเป็น “พ่องู” ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มี “แม่งู” ๑ คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู”

๒. ซึ่งผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอวผู้เล่นเป็นแม่งู เมื่อได้ผู้เล่นแล้วพ่องูและแม่งูจะยืนหันหน้าเข้าหากัน

๓. ส่วนแม่งูจะมีลูกงูกอดเอวต่อแถวไปข้างหลังแล้วถามตอบโต้กันไปมา

๔. เมื่อจบประโยคสุดท้าย "กินกลางตลอดตัว" พ่องูจะวิ่งจับลูกงู แม่งูจะคอยกั้นไม่ให้พ่องูจับ ถ้าลูกงูตัวใดถูกจับต้องออกไปนั่งเรียกว่าถูกกิน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

บทร้อง งูกินหาง

พ่องู : แม่งูเอ๋ย
แม่งู : เอ๋ย (ลูกงูช่วยตอบ)
พ่องู : กินน้ำบ่อไหน
แม่งู : กินน้ำบ่อโศก
ลูกงู : โยกไปก็โยกมา (แม่งูและลูกงูจับเอวต่อกันโยกตัวพร้อมกัน)
พ่องู : แม่งูเอ๋ย
แม่งู : เอ๋ย
พ่องู : กินน้ำบ่อไหน
แม่งู : กินน้ำบ่อทราย
ลูกงู : ย้ายไปก็ย้ายมา (แม่งูและลูกงูจับเอวต่อกันส่ายตัวไปมา พร้อมกัน)
พ่องู : แม่งูเอ๋ย
แม่งู : เอ๋ย
พ่องู : กินน้ำบ่อไหน
แม่งู : กินน้ำบ่อหิน
ลูกงู : บินไปก็บินมา (แม่งูและลูกงูทำท่าบินแล้วจับเอวต่อกัน)
พ่องู : กินหัวกินหาง กินกลางตลอดตัว
แม่งู : กินหางตลอดหัว



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับภาพระยะทางไกล - ใกล้
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเครื่องมือสื่อสาร
วันที่ ๕ เกมโดมิโนการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓

หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพึ่งพาตนเอง ๔. การประหยัด ๕. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๕. ความมีเหตุผล	๑. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอดี พอประมาณ ๓. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประหยัดและภูมิคุ้มกันเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๔. การพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) ม. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆบนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ๑) ความพอประมาณ : รู้จักคำว่า “พอดี” ใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น ไม่มากเกินไป ๒) ความมีเหตุผล : รู้จักคิดก่อนทำ : คิดว่าทำไมถึงต้องทำสิ่งนี้ มีเหตุผลอะไรที่ต้องเลือกสิ่งนี้ ๓) การมีภูทิคุ้มกันที่ดี : รู้จักเตรียมพร้อมและระวังตัว : เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน และหลักการใช้ชีวิต ซึ่งจะช่วยเด็กให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้าน คือ ๑) ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ (การประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาของเล่นของใช้ของตนเอง ๒) รู้จักการแบ่งปันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกัน การให้และการรับที่พอดี ๓) การมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจทำสิ่งใด โดยเฉพาะเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานหลักปรัชญานี้ เพื่อให้คนไทยอยู่ดีมีสุข และช่วยให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การพึ่งพาตนเอง ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	(๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสีบนใบไม้ ๔. ฉีกกระดาษปะ ติด โครงร่างหมวกชาวนา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บบอลสี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปาดสีจากแปรงสีฟันเป็นทุ่งนา ๔. ร้อยสร้อยคอ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประหยัดและภูมิคุ้มกันเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ระบายสีน้ำบนแผงไข่ ๔. ตัดกระดาษสร้างสรรค์ภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์แปลงผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงข้าม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. จุดสี ๔. ประดิษฐ์แปลงผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว ทำตามผู้นำที่อยู่ด้านหน้าแถวของตนเอง จากนั้นสลับกันเป็นผู้นำ โดยให้คนที่อยู่ด้านหน้าแถว ไปต่อท้ายแถวและเป็นผู้ตาม คนต่อไปขึ้นเป็นผู้นำแทน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	ความเป็นมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูให้เด็กดูวิดีทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ฯ โดยครูทบทวนเรื่องมารยาทในการดู การตั้งใจดูและไม่พูดคุยในระหว่างดู ๓. หลังจากวิดีทัศน์จบแล้ว ครูสนทนาเดี่ยวกับวิดีทัศน์ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - การ์ตูนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร -เด็ก ๆ ดูวิดีทัศน์แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง -เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการดูการ์ตูนเรื่องนี้	๑. เด็กดูวิดีทัศน์เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ฯ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการ์ตูนเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ - การ์ตูนนี้เกี่ยวกับอะไร - เกิดอะไรขึ้นบ้าง ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาพูดเกี่ยวกับความเป็นมาหลัก	๑. วิดีทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ฯ ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพุดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		- เด็ก ๆ ทราบไหมคะ ว่าใครเป็นผู้คิดเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและเล่าให้เด็ก ๆ ทราบว่า พระองค์เป็นผู้คิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนกระดานดำ หรือแผ่นกระดาษชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยพึ่งพาตนเอง อยู่อย่างมีความสุขและทำให้ประเทศดราพัฒนาอย่างยั่งยืน	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาของใคร - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมถึงมีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้น - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีอะไรบ้าง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสีบนใบไม้ - ฉีกกระดาษปะติด โครงร่างหมวกชาวนา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสีบนใบไม้ โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษปะ ติด โครงร่างหมวกชาวนา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกกระดาษปะ ติด โครงร่างหมวกชาวนา เด็กวาดรูปชาวนา จากนั้นฉีกกระดาษปะ ติด โครงร่างหมวกชาวนา และตัดหมวกชาวนาออกมาติดที่รูปคนที่ตนเองวาด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. กระบอกฉีดน้ำ ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว ๑๑. โครงร่างหมวกชาวนา	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บบอลสี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการวิ่งเก็บบอลสี(ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บบอลสี ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บบอลสีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอลสี ๓. กรวย ๔. ตะกร้า	สังเกต ๑. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสมมาตรกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้เป็นวันหยุดคุณแม่พาเด็ก ๆ ไปที่แปลงผักหลังบ้านเพื่อไปปลูกผักกัน เด็ก ๆ จึงนำเมล็ดผักโรยลงไปในดิน แล้วตบเบาๆ ให้เมล็ดอยู่ในดิน จากนั้นเดินไปตักน้ำเพื่อรดน้ำฮึบ ขันที่ ๑ ฮึบ ขันที่ ๒ ฮึบขันที่ ๓ หลายวันต่อมาเด็ก ๆ เดินมาสังเกตผักที่ตนเองปลูกทุกวัน ทุกครั้งที่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สังเกตก็จะเห็นต้นผักเล็ก ๆ ที่เริ่มโตขึ้นเรื่อยๆ โตขึ้นเรื่อย ๆ จนกลายเป็นต้นผักที่สามารถนำไปรับประทานได้ เด็ก ๆ จึงเก็บผักกลับไปให้คุณแม่ทำอาหารอร่อย ๆ ให้กิน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอดีพอประมาณ	๑. ครูนำภาพสามห่วง สองเงื่อนไขมาให้เด็ก ๆ สังเกต และพาอ่าน จากนั้นใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ จำได้ไหมคะว่าภาพนี้คือภาพอะไร - แต่ละห่วง และแต่ละเงื่อนไขมีอะไรบ้าง ๒. ครูสนทนากับเด็ก เพื่อตรวจสอบประสบการณ์ในชีวิตว่า เด็ก ๆ มีความเข้าใจเรื่อง	๑. เด็กสังเกตภาพ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เด็ก ๆ จับคู่ช่วยกันคิดแก้ปัญหาโดยครูจัดเตรียมของใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ภาพสามห่วงสองเงื่อนไข ๒. ชาร์ตโครงร่างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. สิ่งของ ได้แก่ -กระดาษขาววาด รูป ๑ แผ่น -สีเทียน ๑ แท่ง	**สังเกต** ๑. การบอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		“ความพอดี อย่างไร ครูตั้งคำถาม ดังนี้ ถ้าเราตักข้าวเยอะ ๆ จนกินไม่หมด ดีหรือไม่ดีคะ **เพราะอะไร**" -ถ้าเรามีสีอยู่แค่ ๓ แท่ง เราจะวาดรูปรถให้สวยได้อย่างไร" -ถ้าวันนี้ครูมีขนมมาแจกให้เด็ก ๆทุกคนได้กิน เราหยิบขนมกินกี่ชิ้นดีถึงจะเรียกว่า พอดี ๓. ครูให้เด็ก ๆ จับคู่ช่วยกันคิดแก้ปัญหา โดยครูจัดเตรียมของใช้ในชีวิตประจำวัน โดยกำหนดปริมาณจำกัด ได้แก่ -กระดาษขาววาดรูป ๑ แผ่น -สีเทียน ๑ แท่ง -น้ำดื่มขวดเล็ก ๆ ๑ ขวด -ขนม/อาหารว่างชิ้นเล็ก ๆ -กระดาษชำระ ๑ แผ่น **สถานการณ์ :** เด็ก ๆ ๒ คนมาช่วยครูคิดหน่อยว่า ถ้าเรามีของในชีวิตประจำวันตามที่เห็นแต่ต้องใช้ทั้ง ๒ คน จะทำอย่างไรดี	โดยกำหนดปริมาณจำกัด ๔. เด็กแต่ละคู่คิดและสนทนากันว่าจะมีวิธีการใช้สิ่งของอย่างไรให้พอเพียง หลังจากนั้นครูขออาสาสมัครออกมาบอกวิธีการใช้สิ่งของอย่างพอเพียงอย่างไรหน้าชั้นเรียน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ความพอเพียง	-น้ำดื่มขวดเล็ก ๆ ๑ ขวด -ขนม/อาหารว่างชิ้นเล็ก ๆ -กระดาษชำระ ๑ แผ่น	๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูให้เด็กแต่ละคู่คิด และสนทนากันว่าจะมีวิธีการใช้สิ่งของอย่างไรให้พอเพียง หลังจากนั้นครูขออาสาสมัครออกมาบอกวิธีการใช้สิ่งของอย่างพอเพียงอย่างไรหน้าชั้นเรียน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ความพอเพียง ดังนี้ ความพอดี คือการใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น ไม่มาก ไม่น้อย เกินไป และพอใจในสิ่งที่เรามี ในชีวิตรประจำวันของเราสามารถนำการรู้จักพอเพียงหรือพอดี ไปใช้ ได้แก่ การตักข้าวมาพอกับเรากินให้หมด ใช้ทรัพยากร (น้ำ, ไฟฟ้า) อย่างพอดี ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ไม่เปิดไฟทิ้งไว้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปาดสีจากแปรงสีฟันเป็นทุ่งนา - ร้อยสร้อยคอ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปาดสีจากแปรงสีฟันเป็นทุ่งนา โต๊ะที่ ๔ ร้อยสร้อยคอ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยสร้อยคอ ให้เด็กนำเชือกร้อยกับหลอดและลูกปัดทำเป็นสร้อยคอ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. แปรงสีฟัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. หลอด ๑๐. ลูกปัด ๑๑. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง							**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง - ให้เด็กเข้าแถวแล้วเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงไปข้างหน้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. เด็กเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูเปิดเพลง “แฮปปี้ที่พอเพียง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “แฮปปี้ที่พอเพียง” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “แฮปปี้ที่พอเพียง” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง แฮปปี้ที่พอเพียง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง กระต่ายน้อยกับสวนผัก ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทานกระต่ายน้อยกับสวนผัก และตั้งคำถาม ดังนี้ -บ้านของออมใจปลูกอะไรบ้าง -เพื่อน ๆ ชวนออมใจไปทำอะไร -ทำไมออมใจจึงไปกับเพื่อนไม่ได้ -เกิดเหตุอะไรจึงทำให้กระต่ายไม่มีอาหารกิน -ตอนท้ายของเรื่องเป็นอย่างไร (แม่กระต่ายและออมใจแบ่งผักให้กระต่ายตัวอื่น ๆ กิน และกระต่ายทุกตัวมาช่วยกันปลูกผัก)	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องกระต่ายน้อยกับสวนผัก ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทานกระต่ายน้อยกับสวนผัก ๓. เด็กสังเกตบัตรภาพการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. นิทานเรื่องกระต่ายน้อยกับสวนผัก ๒. บัตรภาพการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๓. ชาร์ตการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		- แม่กระต่ายและออมใจปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องใด(การประหยัด การแบ่งปัน และการเตรียมพร้อมในยามที่อาหารขาดแคลน) ๓.ครูตั้งสถานการณ์การเตรียมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นให้เด็ก ๆ คิดแก้ปัญหา ดังนี้ ๑) สถานการณ์ที่ ๑ ถ้าจู่ ๆ ตอนกลางคืน ไฟฟ้าดับเด็ก ๆ จะทำอย่างไร ๒) สถานการณ์ที่ ๒ เกิดเหตุน้ำท่วม เด็ก ๆ จะต้องอบพยบไปอยู่มี่พักพิงชั่วคราว เด็ก ๆ จะเตรียมของจำเป็นใส่กระเป๋า จะเอาอะไรไป บอกเหตุผล แต่ถ่าเด็ก ๆมีกระเป๋าใบเล็กมาก ใส่ของจำเป็นที่สุดได้เพียง ๓ อย่าง จะนำอะไรใส่กระเป๋า บอกเหตุผล	๔. เด็กนำบัตรภาพไปติดลงบนชาร์ตการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกันเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาถือบัตรภาพการปฏิบัติตนและให้เพื่อนในห้องช่วยตอบว่าการปฏิบัติตนในภาพนี้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอด้านใด ๕. จากนั้นให้เด็กนำบัตรภาพไปติดลงบนชาร์ตการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัดและมีภูมิคุ้มกันเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- ระบายสีน้ำบนแผงไข่ - ตัดกระดาษสร้างสรรค์ภาพ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ระบายสีน้ำบนแผงไข่ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษสร้างสรรค์ภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษสร้างสรรค์ภาพ นำกระดาษมาตัดแต่ปะ ติดเป็นภาพตามความคิดและจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. แผงไข่ ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกร ๑๑. กระดาษสี ๑๒. กาว	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติ	๑. แทมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะและความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสี	๑. ครูแนะนำเกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสีและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) ให้สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้งและแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพชิ้นส่วนของเกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสี ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสี ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสี ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่บวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้ข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูถือริบบิ้นสีเขียวยกขึ้น ให้เด็ก ๆ กระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง ปรบมือ ๒ ครั้ง และนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ริบบิ้น - แดง - เขียว - เหลือง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ถ้าครูถือริบบิ้นสีแดงยกขึ้น ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๒ ครั้ง กระโดดตบ ๒ ครั้ง และเอามือแตะไหล่ - ถ้าครูถือริบบิ้นสีเหลืองยกขึ้น ให้เด็ก ๆ หมุนตัว ๒ รอบ หมุนเอว ๒ รอบ และทำท่าหัวใจ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	การพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพคำว่า “การพึ่งพาตนเอง” และเด็กร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำนี้อ่านว่าอะไร (เด็กอาจจะตอบไม่ตรงกับคำที่ให้สังเกตดังนั้นครูอาจจะพาเด็กอ่านหลังจากที่เด็กตอบแล้ว) - ในความคิดของเด็ก ๆ การพึ่งพาตนเองคืออะไร	๑. เด็กสังเกตคำว่า “การพึ่งพาตนเอง” และร่วมกันสนทนา ๒. อาสาสมัครเด็กมาตอบคำถามและครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต ๓. เด็ก ๆ สังเกตภาพการพึ่งพาตนเองตาม	๑. ภาพคำว่า “การพึ่งพาตนเอง” ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด ๓. ภาพการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภาพที่	**สังเกต** ๑. การบอกการพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		๒. ครูขออาสาสมัครเด็กมาตอบคำถามและครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ครูนำภาพการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภาพที่ไม่ใช่การพึ่งพาตนเองมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๕. ครูแจกป้ายหน้ายิ้ม และหน้าบึ้ง เมื่อเด็ก ๆ สังเกตว่าภาพใดเป็นภาพการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ชูป้ายหน้ายิ้ม แต่ถ้าภาพใดไม่ใช่การพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ชูป้ายหน้าบึ้ง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภาพที่ไม่ใช่การพึ่งพาตนเองมาให้ ๔. เด็กรับป้ายหน้ายิ้ม และหน้าบึ้ง เมื่อเด็ก ๆ สังเกตว่าภาพใดเป็นภาพการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ชูป้ายหน้ายิ้ม แต่ถ้าภาพใดไม่ใช่การพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ชูป้ายหน้าบึ้ง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช่การพึ่งพาตนเอง ๔. ป้ายหน้ายิ้มและป้ายหน้าบึ้ง	๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ประดิษฐ์แปลงผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แปลงผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์แปลงผัก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กรรไกร ๑๐. กระดาษการ์ด ๑๑. ไม้ไอศกรีม ๑๒. กาว ๑๓. แผงไข่ที่ระบายสีแล้ว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโพงพาง ๓. เด็กเล่นโพงพางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. แทมบูรีน ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงข้าม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงข้ามและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงข้าม ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงข้าม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ให้เด็ก ๆ จับคู่ ๒ คน นั่งลง เอามือจับศีรษะ - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๔ คน นั่งลง เอามือจับหู	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๕ คน นั่งลงเอามือจับไหล่ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็ก ๆ ร่วมกันทาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยภาพปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพนี้คือภาพอะไร - ภาพนี้เป็นการเลือกโดยรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลหรือไม่เพราะเหตุใด ๓. จากนั้นครูแจกบัตรภาพการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล ให้คนละ ๑ บัตรภาพ	๑. เด็ก ๆ ร่วมกันทายภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันเฉลยภาพปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๓. เด็กได้บัตรภาพการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล ให้คนละ ๑ บัตรภาพ ๔. ให้เด็กสังเกตบัตรภาพของตนเองและ	๑. ภาพปริศนา ๒. บัตรภาพการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล ๓. ชาร์ตการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล	**สังเกต** ๑. การบอกการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		๔. ให้เด็กสังเกตบัตรภาพของตนเองและนำมาติดบนชาร์ตการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล ๕. โดยครูจะให้เด็กมาติดบัตรภาพเริ่มจากคนแรกทางขวาไล่ลำดับไปถึงคนสุดท้าย ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล	นำมาติดบนชาร์ตการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล ๕. เด็กมาติดบัตรภาพเริ่มจากคนแรกทางขวาไล่ลำดับไปถึงคนสุดท้าย ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - จุดสี - ประดิษฐ์แปลงผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ จุดสี	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แปลงผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์แปลงผัก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. แผงไข่ ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกร ๑๑. กระดาษการ์ด ๑๒. ไม้ไอศกรีม ๑๓. กาว	จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียงและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๕ กล้าพูดแสดงออกอย่างเหมาะสมตามลำดับก่อนหลังได้	๖. แสดงความเชื่อมั่นในตนเองและความภาคภูมิใจของตนเองและผู้อื่นได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/คล้อยตามไปกับประโยคเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๔.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับกาลเทศะได้	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงเรื่องราวได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้ถูกต้องและเหมาะสมได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙.สร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ตามความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงเพิ่มเติมจากสิ่งเดิมได้	๒๐.กิจกรรมอื่นในภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมทั้งหมดที่ต้องประเมินพัฒนาการ
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความพอประมาณ คือ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

๒. ความมีเหตุผล คือ การมีเหตุผลในการกระทำของตนเอง ไม่ฟุ่มเฟือย

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน เช่น การรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่า ไม่ทิ้งขว้างของกิน การออมเงินในกระปุกออมสิน และการแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน ๆ การรู้จักปลูกพืชผักง่าย ๆ ไว้กินเอง รวมถึงการรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง ซึ่งเป็นการรู้จักคุณค่าของสิ่งที่กิน

การพึ่งพาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือแนวคิดที่เน้นการใช้ชีวิตอย่างมีสติ พอประมาณ และสามารถดูแลตัวเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพาภายนอกมากเกินไป

๑. ผลิตสิ่งที่จำเป็นได้เอง – เช่น การปลูกผักไว้กินเอง เลี้ยงไก่เพื่อได้ไข่

๒. ลดการฟุ่มเฟือย – ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ไม่ซื้อของเกินความจำเป็น ซ่อมแซมเสื้อผ้าแทนการซื้อใหม่เมื่อขาดนิดหน่อย

๓. มีแหล่งรายได้หลายทาง – ทำงานหรือมีอาชีพเสริมเพื่อให้มีรายได้อย่างต่อเนื่อง

๔. เก็บออมและบริหารเงินดี – ไม่ใช้จ่ายเกินตัว และมีเงินสำรองไว้เผื่อฉุกเฉิน

๕. เรียนรู้และพัฒนาตัวเอง – ฝึกฝนทักษะใหม่ๆ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น เช่น การทำขนม ขายของออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

สรุป : การพึ่งพาตนเองไม่ใช่แค่เรื่องเงินทอง แต่เป็นเรื่องของการรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความสามารถดูแลตัวเอง และไม่ฟุ่มเฟือย ซึ่งจะทำให้ชีวิตมั่นคงและยั่งยืนขึ้น

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

การ์ตูนเศรษฐกิจพอเพียง

https://www.youtube.com/watch?v=SDSJSYvYgCw



นิทาน

นิทานเรื่อง กระต่ายน้อยกับสวนผัก

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ในป่าใหญ่ที่แสนสงบสุข มีกระต่ายน้อยชื่อว่าออมใจ อาศัยอยู่กับคุณแม่กระต่าย ทั้งสองมีสวนผักเล็กๆ อยู่หน้าบ้าน มีทั้งแคร์รอต ผักกาด และฟักทอง ออมใจช่วยแม่รดน้ำทุกวัน ผักจึงงอกงามและอุดมสมบูรณ์ วันหนึ่งเพื่อนกระต่ายในป่ามาชวนออมใจไปเก็บผลไม้ป่ากิน บ้างก็กระโดดเล่นสนุกสนาน ไม่ต้องทำงาน ออมใจเห็นแล้วก็อยากไปสนุกด้วย “แม่จ๋า หนูอยากไปเล่นกับเพื่อนๆ จังเลย!” ออมใจพูด แม่กระต่ายยิ้มแล้วตอบว่า “ลูกจ๋า ถ้าเราเอาแต่เล่น โดยไม่ดูแลสวนผัก แล้วเราจะมีอะไรกินล่ะ?” ออมใจคิดตามแล้วพยักหน้า วันต่อมา ออมใจยังคงช่วยแม่ดูแลสวนอย่างขยันขันแข็ง ไม่นาน ฤดูฝนมาถึง ฝนตกหนักจนต้นไม้ป่าหลายต้นล้มลง ผลไม้ที่เพื่อนกระต่ายเคยกินก็หายไปหมด พวกเขาหิวโหยและวิ่งมาหาออมใจ “ออมใจ เราหิวจังเลย ไม่มีอะไรให้กินเลย...” เพื่อนๆ พูดเสียงอ่อนแรง ออมใจยิ้มแล้วแบ่งแคร์รอตกับฟักทองให้เพื่อนๆ “มากินด้วยกันสิ เราปลูกเองกับมือเลยนะ” เพื่อนๆ ตื่นเต้นและขอบคุณออมใจมาก พวกเขารู้แล้วว่าการรู้จัก อดออมและขยันหมั่นเพียร เป็นสิ่งสำคัญ ตั้งแต่นั้นมา ทุกตัวก็เริ่มช่วยกันปลูกผัก ไม่เอาแต่เล่นอย่างเดียว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง แฮปปี้ที่พอเพียง

https://www.youtube.com/watch?v=๑UES๙๘Hd๔๓๐



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์แปลงผัก

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีแผงไข่เป็นสีเขียวหรือสีน้ำตาลเหมือนแปลงผัก
๒. เด็กวาดรูปผักต่าง ๆ และระบายสีเทียนใส่กระดาษการ์ด
๓. เด็กตัดรูปผักที่ตนเองวาดและทากาวที่ด้านหลังรูปผัก จากนั้นนำไม้ไอศกรีมมาติดด้านหลังรูปผัก และนำไปเสียบกับแผงไข่ของตนเอง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

วิ่งเก็บบอลสี

วิธีการเล่น

๑. เด็กต่อแถว ๒ แถว แล้ววิ่งซิกแซกเก็บบอลสีที่ปลายทาง
๒. จากนั้นเก็บบอลสีแล้ววิ่งกลับมา
๓. แถวไหนถึงก่อนแถวนั้นชนะ

เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีการเล่น

๑.คนหนึ่งเป็นปลา ใช้ผ้าตาปลาแล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นที่เหลือจับมือล้อมวงกัน
๒.เดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา พร้อมร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลง
๓.ผู้เล่นจะถามว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย ถ้าปลาตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉยๆ แต่ถ้าตอบว่าปลาเป็น
๔.คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทนแต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

คำร้อง โพงพาง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป
วันที่ ๓ เกมตารางสัมพันธ์รูปร่างและสี
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงข้าม
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔

หน่วย วันพ่อแห่งชาติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อ ๓. พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๕.ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**ตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓))การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคลองจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวตาง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้	บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึง ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้งและสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ถือเป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อต่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ ผู้ทรงเป็นเสาหลักของแผ่นดิน ที่ทรงอุทิศพระวรกายเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ในวันพ่อแห่งชาติ จะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำคุณประโยชน์ ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๖. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา**	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๔. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไป	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
		๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๑๙. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	ขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. กรอบรูปแห่งความรัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ลิงชิงหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ส” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี ๔. ตัดกระดาษและต่อเติมเป็นพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มองจากด้านบน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. จานกระดาษพ่อลูก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เสือข้ามห้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเดียวกันตำแหน่งการมองต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อความสัมพันธ์พ่อลูก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่บวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้ข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า “พ่อ” ให้เด็ก ๆ เดินไปข้างหน้า ๒ ก้าว กระโดด ๒ ครั้ง และเอามือจับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ถ้าครูพูดว่า “รัก” ให้เด็ก ๆ ทำมือรูปหัวใจ ปรบมือ ๓ ครั้ง และเอามือแตะไหล่ - ถ้าครูพูดว่า “ลูก” ให้เด็ก ๆ เอามือจับเข่า หมุนเอว ๔ รอบ และนั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์ของ รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถาม ดังนี้ - ภาพนี้เป็นภาพของใคร - เกี่ยวข้องอะไรกับวันพ่อแห่งชาติ ๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงงาน	๑. เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถามเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ของ รัชกาลที่ ๙ ๒. เด็กสังเกตภาพที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงงาน และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ	๑. พระบรมฉายาลักษณ์ของ รัชกาลที่ ๙ ๒. ภาพที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงงาน ๓. ชาร์ตวันพ่อ ๔. บัตรตัวเลข ๕. บัตรคำเดือน	**สังเกต** ๑. การบอกความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๖) การพุดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง		ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ในภาพในหลวงร.๙ กำลังทำอะไร - ทำไมในหลวงถึงทำเพื่อคนไทย - วันพ่อสำคัญอย่างไร - วันพ่อตรงกับวันเกิดของใคร ๓. ครูนำชาร์ตวันพ่อมาให้เด็กๆ สังเกตคำที่หายไปนั่นก็คือ วันและเดือนที่ตรงกับวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูให้เด็กสังเกตบัตรตัวเลขที่มีหลายหลายตัวเลข และบัตรคำเดือน ต่าง ๆ โดยครูจะพาเด็ก ๆ อ่านบัตรคำแต่ละบัตรคำ ๕. ครูขออาสาสมัครเด็ก มาติดวันที่และเดือนที่ตรงกับวันพ่อแห่งชาติลงบนชาร์ต และบอกความสำคัญของวันพ่อ ๖. ครูให้เด็กร่วมกันอ่านชาร์ตวันพ่อ	๓. เด็กๆ สังเกตชาร์ตวันพ่อ ๕. เด็กสังเกตบัตรตัวเลขที่มีหลายหลายตัวเลข และบัตรคำเดือน ต่าง ๆ โดยครูจะพาเด็ก ๆ อ่านว่าแต่ละบัตรคำอ่านว่าอะไร ๖. อาสาสมัครเด็กออกมาติดวันที่และเดือนที่ตรงกับวันพ่อแห่งชาติลงบนชาร์ต ๗. เด็กร่วมกันอ่านชาร์ตวันพ่อ ๘. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - กรอบรูปแห่งความรัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ กรอบรูปแห่งความรักสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กรอบรูปแห่งความรัก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กระดาษสีที่ขีดเส้นตรง ๑๑. กาว ๑๒. กรรไกร ๑๓ รูปเด็กกับผู้ปกครอง	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นลิงชิงหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นลิงชิงหลัก (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นลิงชิงหลัก ๓. เด็กเล่นลิงชิงหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย (สามารถใช้เสาหรืออุปกรณ์ทดแทนอื่นได้)	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ส”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ส” และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ส”	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ส”	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับกลุ่มวงกลมเล็กกลุ่มละ ไม่เกิน ๖ คน ให้ผู้นำอยู่ตรงกลาง ที่เหลือเป็นผู้ตามทำตามผู้นำกลุ่มตนเอง เมื่อจบ ๑ รอบก็เปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเอง สลับกันไป ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย * สามารถปรับเปลี่ยนจำนวนคนในกลุ่มตามความเหมาะสมได้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนา (ดอกพุทธรักษา) และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพปริศนา - ให้เด็ก ๆ ทายว่าภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - ดอกไม้ชนิดนี้มีชื่อว่าอะไร ๒. ครูนำดอกพุทธรักษาของจริงมาให้เด็กสังเกตลักษณะของดอกและรายละเอียดของดอกไม้จริง โดยจัดเด็กเป็นกลุ่ม ๓-๕ กลุ่ม เพื่อสังเกตดอก	๑. เด็กสังเกตภาพปริศนามาให้เด็กทาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยภาพและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพนี้คือภาพอะไร - เกี่ยวข้องอะไรกับวันพ่อแห่งชาติ ๓. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาถือบัตรภาพพระราชกรณียกิจของในหลวง	๑. ภาพปริศนา (ดอกพุทธรักษา) ๒.ดอกพุทธรักษาของจริง ๓ - ๕ ดอก ๓. ภาพพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	**สังเกต** ๑. การบอกสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		พุทธรักษาของจริง พร้อมตั้งคำถามดังนี้ -ดอกพุทธรักษามีสีอะไร -ลักษณะของดอกไม้เป็นอย่างไร (เน้นให้เด็กบรรยายดอกพุทธรักษาอย่างง่าย ๆ เช่น กลีบดอกใหญ่ ใบใหญ่สีเขียว) -เด็ก ๆ จับกลีบดอกไม้แล้วรู้สึกอย่างไร -ดอกพุทธรักษามีกลิ่นเป็นอย่างไร -ทำไมจึงเลือกดอกพุทธรักษาสีเหลืองมาเป็นสัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ (แนวคำตอบ : เพราะสีเหลืองเป็นสีวันจันทร์ ซึ่งตรงกับวันพระราชสมภพหรือวันเกิด ของในหลวงรัชกาลที่ ๙) ๓.ครูสนทนากับเด็ก ๆต่อดังนี้ ๓.๑“บางครั้งดอกพุทธรักษาก็มีสีอื่นด้วย แต่ดอกที่ครูนำมาให้เห็นในวันนี้ มีสีเหลือง”	รัชกาลที่ ๙ และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพ - ภาพนี้ในหลวงกำลังทำอะไร - สิ่งที่ในหลวงทำเกิดประโยชน์อย่างไร จากนั้นให้เด็กนำภาพไปติดที่ชาร์ต พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙		เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓.๒ ดอกพุทธรักษาที่เราดูอยู่นี้ไม่ใช่ดอกไม้ธรรมดา แต่เป็นดอกไม้สัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ ๓.๓ ชื่อพุทธรักษามีความหมายดีมาก ๆ หมายถึงการคุ้มครองปกป้องดูแลให้ปลอดภัย ๔. ครูให้เด็กร่วมกันสังเกตภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพและตั้งคำถามเชื่อมโยงการคิด ดังนี้ - ภาพนี้ในหลวงกำลังทำอะไร - สิ่งที่ในหลวงทำเกิดประโยชน์อย่างไร - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงทำงานหนัก เพื่อให้คนไทยมีอาหารและอยู่อย่างสบาย เราควรทำอะไรเพื่อตอบแทนความรักของพระองค์ท่าน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยเน้นพระราชกรณียกิจที่พระองค์ท่านทำสิ่งนั้นแล้วส่งผลดีต่อคนไทยในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการฝนหลวง โครงการแก้มลิง ทรงเพาะพันธ์ปลานิล ทรงเยี่ยมประชาชน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสี - ตัดกระดาษและต่อเติมเป็นพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษและต่อเติมเป็นพ่อ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. เชือก ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษและต่อเติมเป็นพ่อ เด็กตัดกระดาษสีปะ ติดลงบนกระดาษ A๔ และใช้สีเทียนต่อเติมเป็นพ่อ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. กรรไกร ๑๑. กาว	๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มองจากด้านบน	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มองจากด้านบน ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มองจากด้านบน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มองจากด้านบน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วางให้ไม่ซ้ำทีเดิมขณะเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกบทบาทหน้าที่ของพ่อได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง พ่อของเสือน้อย ก่อนเล่านิทานครูทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังนิทานกับเด็ก ๆ ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทานพ่อของเสือน้อยโดยการตั้งคำถาม ดังนี้ - ต้นกล้าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากพ่อเสือ (รู้จักผลไม้ที่กินได้ หาน้ำใสสะอาดดื่ม วิ่ง และซ่อนตัว) -พ่อเสือทำอะไรบ้างให้ต้นกล้า (หาอาหาร สอนให้ลูกเก่ง เอาตัวรอด)	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องพ่อของเสือน้อย ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทานพ่อของเสือน้อย ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. นิทานเรื่อง พ่อของเสือน้อย ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบทบาทหน้าที่ของพ่อ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		-ทำไมต้นกล้าถึงเรียกพ่อว่าคือฮีโร่ของเขา -เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้างจากนิทานเรื่องนี - พ่อมีหน้าที่อะไร - เด็ก ๆ เป็นลูกควรทำอย่างไร - คุณพ่อทำอะไรบ้างเราประทับใจหรือทำให้เรามีความสุข -พ่อทำอะไรให้เราบ้าง ที่แสดงว่าท่านดูแลเรา (เช่น ไปส่งโรงเรียน ซื้อของเล่นให้ กอด อ่านนิทานให้ฟัง ทำงานหาเงินมาเลี้ยงเรา) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ			เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - จานกระดาษพ่อลูก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ จานกระดาษพ่อลูก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - จานกระดาษพ่อลูก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. จานกระดาษ ๑๑. ไม้ไอศกรีม ๑๒. กรรไกร ๑๓. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. แทมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - กระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง ไปทางซ้าย ๓ ครั้ง ไปทางขวา ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- คลานไปข้างหน้า ๔ ครั้ง คลานถอยหลัง ๓ ครั้ง และขดตัว - หมุนหัวไหล ๕ ครั้ง หมุนเอว ๓ ครั้ง หมุนหัวเข่า ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพนี้คือภาพอะไร - นอกจากในภาพเด็ก ๆ จะแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอย่างไรได้อีกบ้าง	๑. สังเกตภาพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓. เด็กสังเกตบัตรภาพการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความกตัญญู	๑. ภาพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๒. บัตรภาพการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและไม่แสดงถึงความกตัญญู	**สังเกต** ๑. การบอกความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
จนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๓. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและไม่แสดงถึงความกตัญญูมาให้เด็กสังเกต ๔. ครูแนะนำชาร์ตความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ด้านที่เป็นรูปยิ้มคือแสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ส่วนด้านที่เป็นรูปหน้าบึ้งคือไม่แสดงถึงความกตัญญู ๕. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาสุ่มเลือกบัตรภาพและให้เพื่อนในห้องช่วยดูว่าควรเอาไปติดฝั่งไหนบนชาร์ต ๖.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ครูมอบหมายให้เด็กไปแสดงความรักและขอบคุณพ่อในสถานการณ์จริง ดังนี้ “กลับบ้านไปวันนี้ ให้เด็ก ๆ ลองไปช่วยคุณพ่อทำอะไรเล็ก ๆ น้อย ๆ สักอย่าง แล้วบอกพ่อ	ต่อผู้มีพระคุณและไม่แสดงถึงความกตัญญู ๔. เด็กสังเกตชาร์ตความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ด้านที่เป็นรูปยิ้มคือแสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ส่วนด้านที่เป็นรูปหน้าบึ้งคือไม่แสดงถึงความกตัญญู ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาสุ่มเลือกบัตรภาพและให้เพื่อนในห้องช่วยดูว่าควรเอาไปติดฝั่งไหนบนชาร์ต ๖.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๓. ชาร์ตความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ว่า หนูรักพ่อ ขอบคุณค่ะ/ครับที่ดูแลเลี้ยงหนูเป็นอย่างดี”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กระดาษสี ๑๑. ไหมพรม ๑๒. กระดุม ๑๓. กรรไกร ๑๔. กาว ๑๕. ดินสอ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเสือข้ามห้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเสือข้ามห้วย (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเสือข้ามห้วย ๓. เด็กเล่นเสือข้ามห้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวา **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเดียวกันตำแหน่งการมองต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเดียวกันตำแหน่งการมองต่างกันและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเดียวกันตำแหน่งการมองต่างกัน	๑. เกมจับคู่ภาพเดียวกันตำแหน่งการมองต่างกัน	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ กำลังเดินเข้าไปในป่า ค่อย ๆ เดินช้า ๆ ขณะเดินได้ยินเสียงเหมือนมีสัตว์ป่ากำลังเข้ามาใกล้ เด็ก ๆ จึงหาที่หลบมองซ้าย มองขวา ทันใดนั้นก็เจอหลุมหลบภัยเด็ก ๆ จึงกระโดดเข้าไปในหลุมและซ่อนตัว เสียงฝีเท้าของสัตว์ป่า ก็ค่อยๆ หายไป เด็ก ๆ จึงออกมาจากหลุม มองซ้าย มองขวา มองด้านบน ไม่เจอ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สัตว์แล้ว เด็ก ๆ จึงเดินต่อไป ขณะเดินมีท่อนไม้ขวางทางอยู่เยอะแยะเลย เด็ก ๆ จึงกระโดดข้าม ฮึบ ฮึบ ฮึบ เดินไปเรื่อย ๆ เด็ก ๆ เริ่มหิว มองไปข้างหน้าเจอต้นมะม่วง แต่ลูกมะม่วงอยู่สูงเด็ก ๆ จึงค่อย ๆ ยืดตัวขึ้นให้สูง สูงอีก สูงขึ้นอีก และเด็ก ๆ ก็เก็บมะม่วงลงมากินได้” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง วันพ่อ ดังนี้ - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกัน	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง วันพ่อ ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม ครูแจกบัตรภาพกิจกรรมที่ทำใน	๑. คำคล้องจอง วันพ่อ ๒. บัตรภาพกิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผล		๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง - ตัวหนังสือสีแดงอ่านว่าอะไร - ในคำคล้องจองวันพ่อทำอะไรบ้าง ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม ครูแจกบัตรภาพกิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติให้เด็กกลุ่มละ ๑ บัตรภาพ ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตและสนทนาในกลุ่มตนเองว่ากลุ่มตนเองได้ภาพอะไร ๕. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอภาพที่กลุ่มตนเองได้รับ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ ดังนี้ ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์	วันพ่อแห่งชาติให้เด็กกลุ่มละ ๑ บัตรภาพ ๔. เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตและสนทนาในกลุ่มตนเองว่ากลุ่มตนเองได้ภาพอะไร ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอภาพที่กลุ่มตนเองได้รับ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อแห่งชาติ		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำคุณประโยชน์ มอบการ์ดวันพ่อให้พ่อ เป็นต้น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑. ไหมพรม ๑๒. กระดุม ๑๓. กรรไกร ๑๔. กาว ๑๕. ดินสอ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. บาร์กระโดด	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เด็กเข้าแถวต่อกันและกระโดดข้ามบาร์กระโดด ใครเสร็จแล้วไปต่อท้ายแถว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล			๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อ	๑. เกมภาพตัดต่อความสัมพันธ์พ่อลูก	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อความสัมพันธ์พ่อลูก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อความสัมพันธ์พ่อลูกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อความสัมพันธ์พ่อลูก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	ความสัมพันธ์พ่อลูกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา										
		๑. เล่นเกมการเคลื่อนไหวที่ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	๓. กล้าพูดคุยแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๔.แสดงความพึงพอใจในผลงานและการกระทำของตนเองและผู้อื่นได้	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านศิลปะได้	๖.สนใจมีความสุนทรียและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างระเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๐.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๑.มีส่วนร่วมรับข้อตกลงและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมได้	๑๒.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๓.ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑๔.เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕.อ่านภาพ/ตัวหนังสือ/สัญลักษณ์และคุณค่าของตนเองได้	๑๖.บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗.จับคู่และเรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ก่อน-หลังจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	๑๘.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้เกณฑ์ ๒ อย่างขึ้นไปได้	๑๙.อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐.สร้างผลงานโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้	๒๑.การมีวิธีการในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมได้	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

นิทาน

นิทานเรื่อง พ่อของเสือน้อย

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว เสือน้อยอาศัยอยู่ในป่ากว้างใหญ่กับพ่อเสือของเขา ทุกเช้าพ่อเสือตื่นแต่เช้าออกไปหาอาหารมาให้เสือน้อย พ่อสอนเสือน้อยให้รู้จักผลไม้ที่กินได้และน้ำที่ใสสะอาดดื่มได้ "พ่อทำไมต้องออกไปหาอาหารให้หนูทุกวันด้วยล่ะ?" เสือน้อยถามด้วยความสงสัย พ่อเสือยิ้มแล้วตอบว่า "เพราะหน้าที่ของพ่อคือดูแลลูกให้เติบโตแข็งแรงไงล่ะ" ตอนกลางวัน พ่อเสือสอนเสือน้อยให้ฝึกกระโดด วิ่ง และซ่อนตัวในพุ่มไม้ "ทำไมต้องฝึกเยอะแยะด้วยล่ะพ่อ?" เสือน้อยถามอีก "เพราะพ่ออยากให้ลูกเก่งและดูแลตัวเองได้เมื่อโตขึ้นไงจ๊ะ" พ่อเสือลูบหัวลูกเสือเบา ๆ ตอนกลางคืน พ่อเสือนอนใกล้ ๆ คอยกอดเสือน้อยให้อุ่นและเล่านิทานก่อนนอน "พ่อทำไมต้องอยู่กับหนูตลอดเลยล่ะ?" เสือน้อยถามพร้อมหาวหวอด พ่อเสือหัวเราะแล้วตอบว่า "เพราะพ่อรักลูกไงจ๊ะ หน้าที่ของพ่อคือปกป้องและทำให้ลูกมีความสุข" เสือน้อยยิ้มกว้างก่อนจะค่อย ๆ หลับไปด้วยความอุ่นใจ และจากวันนั้นเป็นต้นมา เสือน้อยก็รู้ว่า "พ่อคือฮีโร่ของเขา"

คำคล้องจอง

วันพ่อ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

วันพ่อเวียน มาอีกครา
ลูกบูชา ด้วยรักจริง
กราบเท้าพ่อ พร้อมพักพิง
มอบใจจริง ด้วยศรัทธา

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม กรอบรูปแห่งความรัก

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีกระดาษการ์ดทั้งแผ่น นำรูปมาติดหรือวาดรูปตนเองและครอบครัวมาติดที่กลางกระดาษ
๒. เด็กนำกระดาษสีมาวาดภาพตกแต่งและตัดออกมา ปะ ติด ลงบนกระดาษการ์ด
๓. เด็กตัดกระดาษสี และนำเส้นกระดาษสีมาปะ ติด ลงบนขอบกระดาษการ์ดเป็นกรอบรูป

กิจกรรม จานกระดาษพ่อลูก

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีจานกระดาษ
๒. เด็กวาดภาพคุณพ่อ และตนเองลงบนกระดาษการ์ด จากนั้นตัดออกมา นำภาพคุณพ่อติดลงบนจานกระดาษ ภาพเด็กติดบนไม้ไอศกรีม
๓. สอดไม้ไอศกรีมเข้าไปที่ช่องที่ครูกรีดไว้ให้บนจานกระดาษ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กเขียนคำว่า “รักพ่อ” บนกระดาษการ์ด
๒. เด็กใช้กระดาษสี กระดุม ไหมพรม มาประดิษฐ์เป็นพ่อทากาวและปะ ติด ลงบนกระดาษการ์ด
๓. เด็กเด็กตกแต่งการ์ดวันพ่อโดยใช้สีเทียน ไหมพรม กระดุม กระดาษสี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

ลิงชิงหลัก

วิธีการเล่น

๑. เลือกผู้เล่นให้ออกมาเป็นลิง ๑ คนหรือ ๒ คน แล้วแต่จำนวนของผู้เล่น ให้ผู้เล่นทุกคนที่ไม่ได้เป็นลิงยืนเกาะอยู่กับหลักของตนเอง
๒. ให้ลิงอยู่ตรงกลางระหว่างหลัก ผู้เล่นทุกคนจะต้องพยายามที่จะเปลี่ยนหลักหรือเสากัน แล้วผู้เล่นที่เป็นลิงจะต้องคอยแย่งหลักให้ได้
๓. ถ้าลิงแย่งเกาะหลักไม่ได้จะต้องใช้ความว่องไวและการสังเกตมากขึ้น เพื่อที่จะแย่งหลักให้ได้ แต่ถ้าลิงแย่งหลักได้ ผู้ที่ไม่มีหลักจะกลายมาเป็นลิงแทน

เกมการละเล่น

เสือข้ามห้วย

วิธีการเล่น

๑. ผู้เล่นแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย เท่าๆ ผู้ที่เป็นห้วยนั่งเรียงกันไป โดยเว้นระยะห่างพอสมควร
๒. ผู้ที่เป็นเสือต้องกระโดดข้ามให้พ้นหมดทุกห้วย ถ้าตายที่ห้วยใดห้วยหนึ่ง ผู้เล่นเป็นเสือทุกคน จะต้องตายหมด กลายมาเป็นห้วยแทนสลับกัน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ส”
วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มองจากด้านบน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเดียวกันตำแหน่งการมองต่างกัน
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อความสัมพันธ์พ่อลูก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕

หน่วย กลางวัน กลางคืน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก ๕. สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด กลางวันและกลางคืน คือ ส่วนหนึ่งของวงจรชีวิตประจำวันของเราที่เกิดขึ้นสลับกัน ทำให้โลกมีทั้งช่วงเวลาที่สว่างและมืด กลางวัน คือ ตอนที่โลกของเราหันไปพบ **ดวงอาทิตย์** เป็นเวลาที่เราตื่น ทำกิจกรรมแตกต่างกันตามหน้าที่และความรับผิดชอบ เล่น กินข้าว และมองเห็นสิ่งต่างๆ ท้องฟ้าไม่ได้เป็นสีฟ้าตลอดเวลา แต่มีสี แตกต่างกันตามเวลาของแต่ละวัน ส่วน กลางคืน คือ ตอนที่โลกหมุนหันหลังให้ **ดวงอาทิตย์** กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันที่ **แสงสว่างและอุณหภูมิ** โดยกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้อุณหภูมิอบอุ่น และเรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วนกลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำให้มืดลง อุณหภูมิลดลง และจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวแทน ปรากฏการณ์นี้เกิดจากการหมุนรอบตัวเองของโลก กลางวันและกลางคืนเป็นส่วนหนึ่งของวงจร ๒๔ ชั่วโมงของวัน พืชและสัตว์มีช่วงเวลาที่ต้องพึ่งพากลางวัน (เช่น การสังเคราะห์แสงของพืช) และต้องพักผ่อน นอนหลับ เพื่อให้ร่างกายได้พักผ่อนและเติบโตในเวลากลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ	๑. ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และ	๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	พื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๗ ลำดับ	ผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	มีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษสร้างสรรค์กลางวัน กลางคืน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากมือ ๔. ร้อยหลอดภาพก้อนเมฆ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอลลงตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. โมบายดวงอาทิตย์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับคำชุดกลางวัน กลางคืน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. โมบายดวงอาทิตย์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโกล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ที่คาดศีรษะดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บนต้นไม้ใหญ่มีนกอาศัยอยู่มากมาย บางตัวก็ร้องเพลง บางตัวก็กระโดดไปเกาะที่กิ่งไม้ กิ่งเตี้ยบ้างสูงบ้าง บางตัวขยับปีกบินขึ้นไปบนอากาศ ไม่นาน นกต่าง ๆ เหล่านี้ก็บินไปในอากาศเพื่อออกไปหาอาหาร ใกล้ค่ำแล้ว นกทั้งหลายพากันบินกลับรัง ท้องฟ้ามืดแล้ว นกพากันหลับอยู่ในรังของตนเอง”	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และ	ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ครูทบทวนมารยาทการฟังและดูก่อนเปิดนิทานให้เด็กดูเรื่องเพื่อนรักกลางวันกลางคืนให้เด็ก ๆ ฟัง ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้ - ในนิทานดวงอาทิตย์และดวงจันทร์มีนิสัยเหมือนหรือต่างกันอย่างไร (แนวคำตอบ: ดวงอาทิตย์ชอบความสดใส มีพลังงานและชอบส่องแสง ดวงจันทร์ มีนิสัยเงียบและอ่อนโยนช่วยให้คนผ่อนคลายนอนหลับฝันดี) - ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์แบ่งเวลาอยู่บนท้องฟ้าอย่างไร (แนวคำตอบ: ดวงอาทิตย์อยู่	๑. เด็กดูนิทานเรื่องเพื่อนรักกลางวันกลางคืน ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทาน ๓. เด็กสังเกตชาร์ตกลางวัน กลางคืน และตอบคำถามเกี่ยวกับความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๔. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม ๕. เด็กร่วมกันนำองค์ประกอบกลางวัน	๑. นิทาน เพื่อนรักกลางวันกลางคืน ๒. ชาร์ตกลางวันกลางคืน ๓. ชาร์ตสีฟ้าและสีดำ ๔. องค์ประกอบกลางวัน กลางคืน - รูปดวงจันทร์ - รูปดาว - รูปดวงอาทิตย์ - รูปก้อนเมฆ - รูปบ้านในเวลากลางวัน - รูปบ้านในเวลากลางคืน	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง		เวลากลางวัน ดวงจันทร์อยู่ตอนเวลากลางคืน) - กลางวันเป็นอย่างไร - กลางคืนเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ ชอบกลางวันหรือกลางคืนมากกว่ากัน เพราะเหตุใด ๓. ครูนำชาร์ตกลางวันกลางคืนมาให้เด็กสังเกต ครูใช้คำถามและจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตชาร์ตเห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่ากลางวันกลางคืนต่างกันอย่างไร ๔. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม ๕. ครูแจกชาร์ตที่มีพื้นหลังเป็นสีฟ้า และสีดำ แต่ละกลุ่มจะได้กลุ่มละ ๑ ชาร์ต พร้อมกับองค์ประกอบกลางวัน กลางคืน	กลางคืน ติดลงบนชาร์ตที่กลุ่มตนเองได้ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืนโดยใช้ชาร์ตกลางวันกลางคืนประกอบ	๕. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. ครูให้เด็กร่วมกันนำองค์ประกอบกลางวัน กลางคืน ติดลงบนชาร์ตที่กลุ่มตนเองได้ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืนโดยใช้ชาร์ตกลางวัน กลางคืน ประกอบ ดังนี้ ดวงอาทิตย์เป็นเหมือนหลอดไฟดวงใหญ่ที่สุดในโลก ที่คอยเปิดไฟให้โลกของเราสว่างตอนกลางวัน และยังเป็นเหมือน ผ้าห่มอุ่นๆ ที่ทำให้เรารู้สึกอุ่น ไม่หนาวเกินไป "ดวงจันทร์ออกมาให้เราเห็นตอนกลางคืน เวลาที่เราเข้านอน" "ดวงจันทร์ทำให้ท้องฟ้าตอนกลางคืนไม่มืดสนิทเกินไป มีแสงนวลๆ สวยๆ ให้เรามองเห็นทางได้บ้าง"			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษสร้างสรรค์กลางวันกลางคืน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษสร้างสรรค์กลางวัน กลางคืน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษสร้างสรรค์กลางวัน กลางคืน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กระดาษสีดำ ๑๑. กาว ๑๒. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ โดยภาพนั้นต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงกลางวัน กลางคืน	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “กลางวัน กลางคืน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “กลางวัน กลางคืน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “กลางวัน กลางคืน” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง กลางวัน กลางคืน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมทายภาพปริศนาดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยภาพ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - ใครเคยเห็นสิ่งที่อยู่ในภาพบ้างเห็นที่ไหน - ดวงอาทิตย์มีลักษณะอย่างไร - ดวงจันทร์มีลักษณะอย่างไร ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กขณะตอบคำถาม ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ดังนี้ ดวงอาทิตย์เป็นเหมือนหลอดไฟดวงใหญ่ที่สุดในโลก ที่คอยเปิด	๑. เด็กร่วมกันเล่นเกมทายภาพปริศนาดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. เด็กร่วมกันเฉลยภาพ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑. ภาพปริศนาดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		ไฟให้โลกของเราสว่างตอนกลางวัน และยังเป็นเหมือน ผ้าห่มอุ่นๆ ที่ทำให้เรารู้สึกอุ่น ไม่หนาวเกินไป ดวงจันทร์เป็นเหมือน 'เพื่อน' ของโลกเรา อยู่ใกล้โลกที่สุด และโคจรหมุนวนอยู่รอบๆ โลกของเราตลอดเวลา" **รูปร่างและลักษณะ** "พื้นผิวของดวงจันทร์ขรุขระ มีหลุม มีบ่อ หรือเป็นรอยบุ๋มเต็มไปหมดเลย ลองสังเกตดูดีๆ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- ร้อยหลอดภาพก้อนเมฆ	โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากมือ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอดภาพก้อนเมฆ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอดภาพก้อนเมฆ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. เชือก ๑๐. หลอด ๑๑. ภาพก้อนเมฆ ๑๒. กรรไกร ๑๓. กาว ๑๔. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เด็กเข้าแถวตอนลึกและโยนบอลลงตะกร้า - ใครโยนแล้วไปต่อด้านหลังโยนจนครบหมดทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวันอย่างน้อย ๗ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวันอย่างน้อย ๗ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้น คนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้นตามจังหวะ เด็กนำริบบิ้นวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณห้องตามจังหวะโดยไม่ให้ริ้บบิ้นตก โดยเปลี่ยนที่วางริบบิ้นบนร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. จากนั้นเมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหยุด ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันโดยให้เด็กจับกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม และนำริบบิ้นมาสร้างเป็นภาพ ๑ ภาพตามจินตนาการ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนกลุ่มไม่ซ้ำกลุ่มเดิม ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าดวงอาทิตย์มีประโยชน์ไหม อย่างไร	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. เด็กสังเกตภาพประโยชน์ของดวง	๑. ภาพประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. ชาร์ตแยกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผล		- เด็ก ๆ คิดว่าดวงจันทร์มีประโยชน์ไหม อย่างไร ๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ โดยใช้คำถามดังนี้ - จากที่เด็ก ๆ ได้รับชมไปประโยชน์ของดวงอาทิตย์มีอะไรบ้าง - จากที่เด็ก ๆ ได้รับชมไปประโยชน์ของดวงจันทร์มีอะไรบ้าง - ถ้าโลกนี้ไม่มีดวงอาทิตย์และดวงจันทร์จะเป็นอย่างไร ๔. ครูนำชาร์ตแยกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์และภาพประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ มาให้เด็ก ๆ สังเกต	อาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๔. เด็ก ๆ สังเกตภาพประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาแยกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๖. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์		หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๕. ครูขออาสามัครเด็กออกมาแยกประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - โมบายดวงอาทิตย์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ โมบายดวงอาทิตย์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายดวงอาทิตย์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. เชือก ๑๑. หลอด ๑๒. ลูกปัด ๑๓. จานกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง		ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๔. กรรไกร ๑๕. กาว	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก)	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. แทมบูรีน ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา	**๑๕ นาที**						**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่ภาพกับคำชุดกลางวัน กลางคืน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับคำชุดกลางวัน กลางคืนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับคำชุดกลางวัน กลางคืน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับคำชุดกลางวัน กลางคืน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่บวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด ดวงอาทิตย์ ให้เด็ก ๆ หมุนตัว ๒ รอบ ปรบมือ ๑ ครั้ง และเอามือแตะไหล่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด ดวงจันทร์ ให้เด็กๆ กระโดดตบ ๓ ครั้ง หมุนเอว ๓ รอบ และเอามือจับศีรษะ - เมื่อครูพูด ดาว ให้เด็กๆ หมุนคอ ๒ รอบ ยักไหล่ ๒ ครั้ง และนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมทำท่าทางตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กร่วมกันเล่นเกมทำท่าทางตามคำสั่ง ๒. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติ	๑. ภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		- จากภาพเด็ก ๆ คิดว่าควรปฏิบัติในเวลากลางวันหรือกลางคืน เพราะเหตุใด ๔. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืนมาให้เด็ก ๆ สังเกต จากนั้นให้อาสาสมัครเด็กออกมาเลือกบัตรภาพ และทำท่าทางตามบัตรภาพโดยที่เพื่อน ๆ เป็นคนทายว่าเป็นการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันหรือกลางคืน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	กิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาเลือกบัตรภาพ และทำท่าทางตามบัตรภาพโดยที่เพื่อน ๆ เป็นคนทายว่าเป็นการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันหรือกลางคืน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - โมบายดวงอาทิตย์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ โมบายดวงอาทิตย์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายดวงอาทิตย์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. เชือก ๑๑. หลอด ๑๒. ลูกปัด ๑๓. จานกระดาษ ๑๔. กรรไกร ๑๕. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล - เด็กเข้าแถวตอนลึกและเตะบอลเข้าโกล - ใครเตะแล้วไปต่อด้านหลังเตะจนครบหมดทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. โกล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว จากนั้นทำท่าทางกายบริหารตามผู้นำแถวตนเอง ต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำไปต่อแถวด้านหลังและคนที่สองของแถวขึ้นมาเป็นผู้นำแทน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - จากภาพเด็ก ๆ คิดว่าสัตว์ชนิดนี้ออกหากินเวลากลางวันหรือกลางคืน เพราะเหตุใด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้	๑. เด็กสังเกตภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเรียบร้อยแล้วครูและเด็ก	๑. ภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. บัตรภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๓. ป้ายดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	**สังเกต** ๑. การบอกสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		- ครูให้เด็กสังเกตแผ่นป้ายดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และเส้นแบ่งกลางห้อง - ครูจะแจกบัตรภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ให้กับเด็กคนละ ๑ ภาพ ให้เด็กสังเกตบัตรภาพของตนเองว่าภาพที่ได้เป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันหรือกลางคืน - เมื่อครูพูดว่า “เริ่ม” ให้เด็กไปอยู่ฝั่งดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์ ตามการออกหากินของสัตว์ที่ตนเองได้รับ เช่น ถ้าเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันให้ไปฝั่งดวงอาทิตย์ ถ้าเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืนให้ไปฝั่งดวงจันทร์ และนั่งลงเป็นแถว ๔. เมื่อครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเรียบร้อยแล้วครูและเด็กร่วมกันทำกิจกรรมสัตว์ที่	ร่วมกันทำกิจกรรมสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน		เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ที่คาดศีรษะดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ที่คาดศีรษะดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ที่คาดศีรษะดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กวาดภาพดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์ และใช้ดินสอเขียนคำว่า “ดวง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. ที่คาดศีรษะ ๑๑. กรรไกร ๑๒. กาว ๑๓. ดินสอ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		อาทิตย์” หรือ “ดวงจันทร์” จากนั้นระบายสีและตัดออกมาปะ ติด ลงบนที่คาดศีรษะ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเวลากลางคืนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเวลากลางคืนที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																							หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา										
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การไปรษณีย์คัดกระดาษคาดแนวสันได้ถูกต้อง	๓. ร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดด้วยคำพูดของตนเองอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอได้	๕. แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/คล่องใจความประทับใจ เพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบคำถามได้ตรงประเด็นอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกันได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖ อ่านภาพจากสัญลักษณ์ คำศัพ ภาพสื่อหรือภาพตามจุดประสงค์ที่กำหนดได้	๑๗ เขียนสื่อความหมายโดยใช้รูปภาพหรือตัวหนังสือตามจุดประสงค์ที่กำหนดได้	๑๘ จำแนกความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ขั้นตอน ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๒๐ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๒ สร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้	๒๓ กล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้	
๑.																									
๒.																									
๓.																									
๔.																									
๕.																									
๖.																									
๗.																									
๘.																									
๙.																									
๑๐.																									
๑๑.																									
๑๒.																									
๑๓.																									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

นิทาน

นิทานเรื่อง เพื่อนรักกลางวันกลางคืน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์อยู่ในโลกใบเดียวกัน ทั้งสองเป็นเพื่อนสนิทที่รักกันมาก แต่พวกเขาก็แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ดวงอาทิตย์เป็นคนที่ชอบความสดใส มีพลังงานมากมาย ชอบส่องแสงสว่างไปทั่วโลก ทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกสดชื่นและเต็มไปด้วยชีวิตชีวา ส่วนดวงจันทร์เป็นคนเงียบสงบและอ่อนโยน ชอบช่วยให้ทุกคนรู้สึกผ่อนคลายและนอนหลับฝันดี วันหนึ่ง ดวงอาทิตย์พูดกับดวงจันทร์ว่า “ฉันอยากอยู่บนท้องฟ้าตลอดเวลาเลย ฉันชอบทำให้โลกสว่างไสวและสดใส”ดวงจันทร์ได้ยินดังนั้นก็หัวเราะเบา ๆ และตอบว่า “แต่นั่นจะทำให้ทุกคนเหนื่อยเกินไป พวกเขาต้องการเวลาพักผ่อนบ้าง ฉันเองก็สำคัญนะ” ดวงอาทิตย์เริ่มเข้าใจและพูดว่า “จริงสิ! งั้นเรามาแบ่งเวลากันดีไหม ฉันจะดูแลโลกในเวลากลางวัน และเธอดูแลโลกในเวลากลางคืน” ดวงจันทร์ยิ้มและตอบกลับอย่างดีใจ “ตกลงเลย! แบบนี้ทุกคนจะได้รับทั้งความสดใสและความสงบสุขในแต่ละวัน” ตั้งแต่นั้นมา ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ก็ผลัดกันดูแลโลก ดวงอาทิตย์ทำให้ทุกคนตื่นตัวในตอนเช้า และดวงจันทร์ก็ช่วยกล่อมให้ทุกคนหลับสบายในยามค่ำคืน

เพลง

กลางวัน กลางคืน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ตอนกลางคืน นั้นมีพระจันทร์
มีดวงดาว มีท้องฟ้า
มาเรามา เรานอนฝันหวาน
เธอกับฉันเป็นสุข ตอนกลางวัน
เราไปโรงเรียน เราอ่านเขียน
สนุกสุขสันต์ เราชวนเพื่อน
มาเล่นด้วยกัน เธอกับฉันเป็นสุข

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ตัดกระดาษสร้างสรรค์กลางวัน กลางคืน

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กพับครึ่งกระดาษการ์ด จากนั้นด้านฝั่งใดฝั่งหนึ่งใช้สีเทียนระบายสีดำเป็นตอนกลางคืนโดย อีกด้านระบายสีฟ้าเป็นตอนกลางวัน

๒. เด็กวาดรูปองค์ประกอบของกลางวัน และกลางคืนจากนั้นตัดออกมา ปะ ติด ลงบนกระดาษที่แยกฝั่งกลางวันและกลางคืน

กิจกรรม ร้อยหลอดภาพก้อนเมฆ

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีภาพก้อนเมฆ จากนั้นตัดภาพก้อนเมฆและนำหลอดทากาวมาติดที่ด้านหลังภาพก้อนเมฆ

๒. เด็กนำเชือกมาร้อยหลอดและร้อยภาพก้อนเมฆ ร้อยทั้งหมด ๓ เส้น

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม โมบายดวงอาทิตย์

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กใช้สีเทียนระบายสีจานกระดาษเป็นดวงอาทิตย์และใช้กรรไกรตัดกระดาษสีเป็นแสงของดวงอาทิตย์

๒. เด็กนำเชือกร้อยลูกปัดกับหลอดและผูกที่ดวงอาทิตย์เป็นโมบาย

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีการเล่น

๑. คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั่งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า
๒. มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อนโดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว
๓. เมื่อวางผ้าได้แล้วมอญต้องเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางไว้ตีเพื่อนคนนั้น
๔. ผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม
๕. ถ้าหากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อน ให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองขึ้นแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ของตนได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

คำร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

รีรีข้าวสาร

วิธีการเล่น

๑. ครูให้เด็กสองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง
๒. คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร
๓. หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นนั้นจะโดนคัดออก
๔. เล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จับคนจนหมดแถว

คำร้อง รีรีข้าวสาร

รีรีข้าวสาร สองทะนาน ข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับคำชุดกลางวัน กลางคืน
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖

หน่วย อากาศ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓. ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	**เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด อากาศคือสิ่งที่อยู่รอบตัวเราตลอดเวลา มีลักษณะโปร่งใส ไร้สี ไร้กลิ่น และสามารถเคลื่อนที่ไปมาได้ ทำให้เกิดลมที่เราอาจสัมผัสได้ในชีวิตประจำวัน อากาศมีประโยชน์มากมายต่อสิ่งมีชีวิต และอากาศที่ดีคืออากาศที่สะอาด ไม่มีฝุ่น ควัน หรือสารพิษเจือ ในขณะที่อากาศเสียเป็นอากาศที่มีสิ่งสกปรกเจือปน หรือฝุ่นละอองจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้เรารู้สึกหายใจไม่สะดวก และอาจทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้ มลพิษทางอากาศเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้อากาศเสียเราทุกคนจึงควรช่วยกันดูแลอากาศให้สะอาดอยู่เสมอเพื่อให้เรามีอากาศที่บริสุทธิ์สำหรับการดำรงชีวิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓. ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕๔มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	อากาศคืออะไร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์บอลลูน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ประดิษฐ์บอลลูน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อวันแสนสนุก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษเป็นว่าวและต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. กระบอกวัดลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับ-ส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	มลพิษทางอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี ๔. สานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบ ผ้าเช็ดหน้าคนละ ๑ ผืน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบผ้าเช็ดหน้าตามจังหวะ เด็กนำผ้าเช็ดหน้าวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณห้องตามจังหวะโดยไม่ให้ริ้บบิ้นตกโดยเปลี่ยนที่วางผ้าเช็ดหน้าบนร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมผ้าเช็ดหน้า ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. จากนั้นเมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหยุด ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันโดยให้เด็กจับกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม และนำผ้าเช็ดหน้ามาสร้างเป็นภาพ ๑ ภาพตามจินตนาการ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยครูสามารถปรับเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความหมายของอากาศได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	อากาศคืออะไร	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กสังเกต และใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่ากล่องนี้คืออะไร - เด็ก ๆ คิดว่าถ้าคุณครูตบกล่องแบบนี้จะเกิดอะไรขึ้น	๑. เด็กสังเกตกล่องปริศนา ๒. อาสาสมัครออกมาทดลองตบกล่องปริศนาและให้	๑. กล่องปริศนา ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกความหมายของอากาศ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		คิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น		๒. ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองตบกล่องปริศนาและให้เพื่อนในห้องร่วมกันสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๓. ครูให้เด็กทุกคนลองใช้มือของตนเองพัดไปที่หน้าและให้เด็ก ๆ บอกว่าเป็นอย่างไร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอากาศ โดยใช้คำถามดังนี้ - อากาศอยู่ที่ไหน - ถ้าบนโลกไม่มีอากาศจะเป็นอย่างไร ๕. ครูจดบันทึกคำตอบของเด็กลงบนชาร์ต ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอากาศ	เพื่อนในห้องร่วมกันสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๓. เด็กทุกคนใช้มือของตนเองพัดไปที่หน้าและให้เด็ก ๆ บอกว่าเป็นอย่างไร ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอากาศ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอากาศ		ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ในเหตุการณ์หรือการกระทำ					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์บอลลูน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์บอลลูน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บอลลูน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ลูกโป่ง ๑๐. แก้วกระดาษ ๑๑. หลอด ๑๒. กาว ๑๓. กระดาษสี ๑๔. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ก้อนเมฆนุ่มๆ ลอยอยู่บนฟ้าช้าๆ และเบาๆ ลองแกว่งแขนไปมาเบาๆ เดินช้าๆ เหมือนลอยไปตามลมกัน บางครั้งเมฆก็เปลี่ยนรูปร่างไปเรื่อย ๆ ลมเริ่มพัดมาแรง แรงขึ้น แรงขึ้น เมฆเริ่มลอยไปไกล ทันใดนั้นเมฆน้อย ๆ หลายก้อนเริ่มรวมตัวกันก้อนใหญ่ขึ้น ใหญ่ขึ้น ใหญ่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ขึ้นและเป็นหยดฝนที่กำลังตกลงมา” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับลักษณะของอากาศได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	ลักษณะของอากาศ	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ลม ดังนี้ - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง - ตัวหนังสือสีแดงอ่านว่าอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าลมกับอากาศต่างกันหรือไม่อย่างไร	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ลม ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็ก ๆ ทุกคนทดลองโดยการนำถุงพลาสติกส่ายไปบนอากาศแลพกักเก็บอากาศไว้ จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองสังเกตอากาศที่ตนเองเก็บมาว่ามีลักษณะอย่างไร เมื่อเด็ก	๑. คำคล้องจอง ลม ๒. ถุงพลาสติก ๓. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
จนจบ		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		- เด็ก ๆ คิดว่าอากาศมีลักษณะอย่างไร ๓. ครูแจกถุงพลาสติกให้เด็ก ๆ ทุกคนและให้เด็ก ๆ ทุกคนทดลองโดยการนำถุงพลาสติกส่ายไปบนอากาศแลพกักเก็บอากาศไว้ จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองสังเกตอากาศที่ตนเองเก็บมาว่ามีลักษณะอย่างไร เมื่อเด็กสังเกตเสร็จคุณครูเก็บถุงพลาสติกกลับคืน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอากาศโดยใช้คำถามดังนี้ - อากาศมีลักษณะอย่างไร ๕. ครูจดบันทุกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ	สังเกตเสร็จคุณครูเก็บถุงพลาสติกกลับคืน ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอากาศโดยใช้คำถามดังนี้ - อากาศมีลักษณะอย่างไร ๕. ครูจดบันทุกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ		เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม**		- ปั้น				**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ประดิษฐ์บอลลูน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์บอลลูน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บอลลูน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ลูกโป่ง ๑๐. แก้วกระดาษ ๑๑. หลอด ๑๒. กาว ๑๓. กระดาษสี ๑๔. กรรไกร	๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก - เด็ก ๆ เข้าแถวตอนลึกคนแรกของแถว วิ่งตรงไป แล้ววิ่งซิกแซกอ้อมกรวย จำนวน ๕ หลัก แล้ววิ่งตรงไปหยุดที่จุดปลายทาง - เมื่อคนแรกเริ่มวิ่งซิกแซกกรวยที่ ๑ ให้เด็กคนที่สองออกวิ่งได้เลย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อวันแสนสนุก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อวันแสนสนุกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อวันแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อวันแสนสนุกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อวันแสนสนุก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงอากาศดีดี	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูเปิดเพลง “อากาศดีดี” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “อากาศดีดี” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “อากาศดีดี”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง อากาศดีดี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสียได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	๑. ครูนำภาพความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสียมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่า ภาพใดคืออากาศดี เพราะเหตุใด - เด็ก ๆ คิดว่า ภาพใดคืออากาศเสีย เพราะเหตุใด - ถ้าเด็ก ๆ เจออากาศเสียเด็กๆ จะมีอาการอย่างไร ๓. ครูนำชาร์ตจำแนกอากาศดีและอากาศเสีย มาให้เด็ก ๆ สังเกต จากนั้นครูแจกบัตรภาพอากาศดีและอากาศเสียให้เด็ก ๆ คนละ ๑ ภาพ ๔. ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพที่ตนเองได้ว่าเป็นอากาศดีหรือ	๑. เด็ก ๆ สังเกตภาพความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสียมาให้ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๓. เด็ก ๆ สังเกตชาร์ตจำแนกอากาศดีและอากาศเสีย มาให้ จากนั้นครูแจกบัตรภาพอากาศดีและอากาศเสียให้เด็ก ๆ คนละ ๑ ภาพ ๔. ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพที่ตนเองได้ว่าเป็นอากาศดีหรือเสีย ถ้าดีให้นำมาติดที่	๑. ภาพความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๒. ชาร์ตจำแนกอากาศดี และอากาศเสีย ๓. บัตรภาพอากาศดีและอากาศเสีย	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เสีย ถ้าดีให้นำมาติดที่ชาร์ตฝั่งอากาศดี ถ้าภาพเป็นอากาศเสียให้นำมาติดที่ชาร์ตฝั่งอากาศเสีย ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	ชาร์ตฝั่งอากาศดี ถ้าภาพเป็นอากาศเสียให้นำมาติดที่ชาร์ตฝั่งอากาศเสีย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษเป็นว่าวและต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษเป็นว่าวและต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กรรไกร ๑๐. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**		- ตัดกระดาษเป็นว่าวและต่อเติม เด็กวาดรูปว่าว ใช้กรรไกรตัดรูปว่าว และนำมาปะ ติด ต่อเติมตามคิดและจินตนาการโดยใช้สีเทียน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	เกมสังเกตรายละเอียดภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - เอามือแตะไหล่ ๕ ครั้ง เอามือไปจับเอว และยืนขาเดียว - จับกลุ่ม ๔ คน นั่งลง ยืนขึ้น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ชูมือขวา กระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง หมุนเข่า ๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศโดยขอสาสมัครมาตอบคำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าอากาศมีประโยชน์อย่างไร - ถ้าเราไม่มีอากาศจะเป็นอย่างไร ๒. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต ๓. ครูนำบัตรภาพประโยชน์ของอากาศมาให้เด็กสังเกตและให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความ	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ ๒. เด็กสังเกตบัตรภาพประโยชน์ของอากาศและให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม จากนั้นแจกบัตรภาพกลุ่มละ ๑ บัตรภาพ ให้ช่วยกันสังเกตว่าในภาพเป็นอย่างไร	๑. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด ๒. บัตรภาพประโยชน์ของอากาศ ๓. ชาร์ตประโยชน์ของอากาศ	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		เหมาะสม ๕ กลุ่ม จากนั้นแจกบัตรภาพกลุ่มละ ๑ บัตรภาพให้ช่วยกันสังเกตว่าในภาพเป็นอย่างไร ๔. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอภาพของตนเองและนำไปติดลงบนชาร์ตประโยชน์ของอากาศ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ	๓. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอภาพของตนเองและนำไปติดลงบนชาร์ตประโยชน์ของอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี - กระบอกวัดลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ กระบอกวัดลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กระบอกวัดลม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ช้อน ๘. ลูกแก้ว ๙. ฝากล่องมีขอบ ๑๐. ผ้าเช็ดมือ ๑๑. แกนกระดาษชำระ ๑๒. กระดาษย่น ๑๓. กรรไกร ๑๔. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับ-ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับ-ส่งบอล - เด็กเข้าแถวตอนลึก ๒ แถว หันหน้าเข้าหากัน การส่งลูกบอลจะต้องทุ่มลูกบอลลงที่พื้นเพื่อให้ลูกบอลกระดอนไปหาคนที่รับ คนที่รับจะต้องรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรับ-ส่งบอล ๓. เด็กเล่นรับ-ส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมโดมิโนภาพกับคำ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพกับคำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือนความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพกับคำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว ทำตามผู้นำที่อยู่ด้านหน้าแถวของตนเอง จากนั้นสลับกันเป็นผู้นำ โดยให้คนที่อยู่ด้านหน้าแถว ไปต่อท้ายแถวและเป็นผู้ตาม คนต่อไปขึ้นเป็นผู้นำแทน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	มลพิษทางอากาศ	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง เกิดอะไรขึ้นกับอากาศ ให้เด็ก ๆ ฟัง ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทานเกิดอะไรขึ้นกับอากาศอากาศ - ในนิทานเป็นอย่างไร - มลพิษทางอากาศเกิดจากอะไร - เราจะทำอย่างไรได้บ้างให้อากาศไม่มีมลพิษ ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกกระดาษชาร์ตให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวางแผนและวาดเมืองที่ไม่มีมลพิษทางอากาศ	๑. เด็ก ๆ ฟังครูเล่านิทานเรื่อง มลพิษทางอากาศ ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทานมลพิษทางอากาศ ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกกระดาษชาร์ตให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวางแผนและวาดเมืองที่ไม่มีมลพิษทางอากาศ	๑. นิทานเรื่อง เกิดอะไรขึ้นกับอากาศ ๒. กระดาษชาร์ต ๓. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		๔. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	๔. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุขได้ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสี - สานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี โต๊ะที่ ๔ สานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. เชือก ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- สานกระดาษ เด็กนำเส้นกระดาษสีเรียงสีใดสีหนึ่งในแนวตั้ง จากนั้นนำกระดาษอีกสีมาสานเป็นตารางโดยสลับกันไป-มา ทำจนหมดเส้นที่ตัดไว้หรือตามความยาวของกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. เส้นกระดาษสี	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า	๑. แทมบูรีน ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดันอย่างน้อย ๗ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	เกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																								หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา											
		๑.เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๒.รับประทานที่เหมาะสมกับวัยได้	๓.ใช้การไม่ที่ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕.แสดงความคิดเห็นในสิ่งงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖.สนใจมีความรู้และแสดงออกด้านศิลปะได้	๗.สนใจมีความรู้และแสดงท่าทางคล้องไม้ควบประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑.เล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบคำถามเมื่อถูกถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕.เล่าเรื่องราวต่างๆได้เป็นอย่างดี	๑๖.อ่านภาพสัญลักษณ์ คำคล้องจองหรือภาพตามองดูตามลำดับและจุดหมายข้อความได้	๑๗.บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้ถูกต้องและมีเหตุผลได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการคิดเปลี่ยนแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																										
๒.																										
๓.																										
๔.																										
๕.																										
๖.																										
๗.																										
๘.																										
๙.																										
๑๐.																										
๑๑.																										
๑๒.																										
๑๓.																										

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

อากาศคือสิ่งที่อยู่รอบตัวเราตลอดเวลา แม้ว่าเราจะมองไม่เห็นอากาศ แต่เราก็สามารถรู้สึกถึงมันได้ เช่น เวลาที่ลมพัดมาโดนตัวเรา อากาศช่วยให้เราหายใจ และทุกสิ่งมีชีวิตก็ต้องการอากาศเพื่อมีชีวิตอยู่ อากาศมีลักษณะโปร่งใส ไร้สี ไร้กลิ่น และสามารถเคลื่อนที่ไปมาได้ ทำให้เกิดลมที่เราอาจสัมผัสได้ในชีวิตประจำวัน อากาศที่ดีคืออากาศที่สะอาด ไม่มีฝุ่น ควัน หรือสารพิษเจือปน ทำให้เราหายใจได้อย่างสดชื่นและทำให้ร่างกายแข็งแรง ในขณะที่อากาศเสียเป็นอากาศที่มีสิ่งสกปรกเจือปน เช่น ควันจากรถยนต์ ควันจากโรงงาน หรือฝุ่นละอองจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้เรารู้สึกหายใจไม่สะดวก และอาจทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้

นิทาน

นิทานเรื่อง เกิดอะไรขึ้นกับอากาศ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กาลครั้งหนึ่งในหมู่บ้านเล็กๆ เด็กน้อยชื่อ ฟ้า เธอเป็นเด็กที่ร่าเริงและชอบออกไปวิ่งเล่นทุกวัน ฟ้าชอบสูดอากาศบริสุทธิ์เข้าเต็มปอด แล้วพูดว่า "สดชื่นจังเลย! อากาศดีทำให้หนูรู้สึกแข็งแรงและมีความสุข" แต่แล้ววันหนึ่ง ฟ้าสังเกตเห็นว่าอากาศเริ่มเปลี่ยนไป ท้องฟ้าจากที่เคยสดใสกลับกลายเป็นสีเทาหม่น ควันดำลอยขึ้นจากโรงงาน รถบนถนนปล่อยควันดำ และบางคนก็เผาขยะ ฟ้ารู้สึกแปลกๆ "ทำไมหนูหายใจไม่ค่อยสะดวกเลย" เธอไอเบาๆ แล้วมองไปรอบๆ เห็นเพื่อนๆ ในหมู่บ้านก็ไอและจามเหมือนกัน ในวันที่ฟ้าไปโรงเรียน ฟ้าตัดสินใจไปถามคุณครูที่โรงเรียน คุณครูอธิบายว่า "ควันจากรถ โรงงาน และการเผาขยะ ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ ถ้าเราสูดอากาศเสียมากๆ อาจทำให้เราไอหรือป่วยได้" ฟ้าฟังแล้วคิดหนัก "ถ้าเราปล่อยให้เป็นแบบนี้ต่อไป เราจะหายใจอากาศดีๆ ไม่ได้อีกแล้วนะ" ฟ้าและคุณครูไม่อยากให้เป็นแบบนั้น ทั้งสองจึงชวนทุกคนมาช่วยกันดูแลอากาศ พวกเขาช่วยกัน ปลูกต้นไม้รอบหมู่บ้าน ขอให้ผู้ใหญ่ช่วยลดการเผาขยะ ใช้จักรยานแทนการใช้รถ แยกขยะให้ถูกต้อง ไม่นานหมู่บ้านก็กลับมาสดใสอีกครั้ง อากาศกลับมาสะอาด เด็กๆ วิ่งเล่นอย่างมีความสุข ฟ้ายิ้มกว้าง สูดหายใจลึกๆ แล้วพูดว่า "ในที่สุด อากาศที่ดีก็กลับมาแล้ว" ทุกคนดีใจและมีความสุขที่อากาศที่ดีกลับมาอีกครั้ง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง อากาศดีดี

https://www.youtube.com/watch?v=zobqb-oSaUA



คำคล้องจอง

ลม

ผู้แต่ง : สมใจ ตั้งนิกร

ลมคืออากาศ ต้องการที่อยู่
ถ้าเป่าฟองสบู่ ก็ลอยฟูฟ่อง
เป่าลูกโป่งเล่น เห็นลูกโป่งพอง
น่าเล่นน่าลอง มองชวนเพลิดเพลิน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์บอลลูน

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กใช้สีเทียนตกแต่งแก้วกระดาษ

๒. จากนั้นเมื่อตกแต่งเสร็จแล้วให้เด็กนำหลอดทากาวติดที่แก้วทั้ง ๓ ด้าน ใช้กระดาษสีตัดเป็นเส้นตรงเพื่อล็อคหลอดและนำลูกโป่งติดเป็นบอลลูน

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม กระบอกวัดลม

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีตกแต่งแกนกระดาษชำระ

๒. จากนั้นใช้กรรไกรตัดกระดาษย่นตามแนวเส้นตัดออกมาหลาย ๆ เส้น

๓. นำเส้นกระดาษย่นที่ตัดออกมาแล้วทากาวทางด้านปลายกระดาษย่นและนำไปติดในแกนกระดาษชำระ

๔. ติดให้รอบแกนกระดาษชำระ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีการเล่น

๑. คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั่งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า
๒. มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อนโดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว
๓. เมื่อวางผ้าได้แล้วมอญต้องเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางไว้ตีเพื่อนคนนั้น
๔. ผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม
๕. ถ้าหากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อน ให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองขึ้นแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ของตนได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

คำร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อวันแสนสนุก
วันที่ ๓ เกมสังเกตรายละเอียดภาพ
วันที่ ๔ เกมโดมิโนภาพกับคำ
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับการทดลองอากาศมีแรงดัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗

หน่วย ฤดูหนาว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. การแต่งกายในฤดูหนาว ๔. โรคในฤดูหนาว ๕. ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. ผักและผลไม้ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. ผักและผลไม้ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	**ตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	**เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓))การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคลองจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ฤดูหนาว คือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นติดต่อกันหลายวัน (บางพื้นที่อาจมีหมอกหรือน้ำค้างแข็ง) ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวเย็น ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า ประเทศไทยฤดูหนาวจะอยู่ช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์ อากาศจะเย็นสบายถึงหนาว แต่ในบางประเทศอาจมีหิมะตกและหนาวมาก การแต่งกายในฤดูหนาว เราต้องใส่เสื้อที่หนาขึ้น ใส่เสื้อกันหนาวเพื่อให้ร่างกายอบอุ่น ผ้าพันคอ ถุงมือ ถุงเท้า ในฤดูหนาวผักและผลไม้หลายชนิดที่เจริญเติบโตได้ดีในสภาพอากาศเย็น ต้นไม้บางชนิดอาจเปลี่ยนไป **สัตว์บางตัวจำศีล** (นอนหลับยาว ๆ) เด็กควรดูแลและรักษาสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากความหนาวเย็น (สวมเสื้อผ้า การกินอาหารอุ่น ๆ) ซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญ ฤดูต่าง ๆ จะวนกลับมาเรื่อย ๆ เมื่อโลกหมุนไปเรื่อย ๆ รอบดวงอาทิตย์ และเอียงตัวรับแสงแดดในมุมที่แตกต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. ผักและผลไม้ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	**และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดย	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
		๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล		ในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้	กวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. สานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยน-รับบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพลำดับ ๑-๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากใบไม้ ๔. ฉีก ปะ ติดหมวกไหมพรม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่เย็น - ร้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	โรคในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งแยกสีน้ำในขวด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ผักและผลไม้ในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ต” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษและวาดภาพต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลส่งต่อ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงสามฤดู	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “สามฤดู ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “สามฤดู” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “สามฤดู”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง สามฤดู	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูหนาวได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรีนภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง หนาว หนาว หนาว ดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกับเพลง หนาว หนาว หนาว โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ตัวหนังสือสีแดงอ่านว่าอะไร - เพลงนี้เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าจากเพลงฤดูหนาวจะมีสภาพอากาศเป็นอย่างไร ๓. ครูให้เด็กสังเกตสภาพอากาศในฤดูหนาว และร่วมกันสนทนา - ภาพนี้เป็นอย่างไร	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง หนาว หนาว หนาว ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกับเพลง หนาว หนาว หนาว ๓. เด็กสังเกตสภาพอากาศในฤดูหนาวและร่วมกันสนทนา ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาเลือกบัตรภาพสภาพอากาศแบบต่าง ๆ และให้เพื่อนในห้องช่วยสังเกตว่าบัตรภาพใดเป็นสภาพอากาศในฤดูหนาว จากนั้นนำบัตรภาพไปติดบน	๑. เพลง หนาว หนาว หนาว ๒. บัตรภาพสภาพอากาศแบบต่าง ๆ ๓. ชาร์ตสภาพอากาศในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		- สังเกตเห็นอะไรในภาพ - เมื่อฤดูหนาวเข้ามาเด็ก ๆ มีความรู้สึกอย่างไร ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกบัตรภาพสภาพอากาศแบบต่าง ๆ และให้เพื่อนในห้องช่วยสังเกตว่าบัตรภาพใดเป็นสภาพอากาศในฤดูหนาว จากนั้นนำบัตรภาพไปติดบนชาร์ตสภาพอากาศในฤดูหนาว ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาว คือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นติดต่อกันหลายวัน (บางพื้นที่อาจมีหมอกหรือน้ำค้างแข็ง) ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวเย็น ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า ประเทศไทยฤดูหนาวจะอยู่ช่วงเดือน	ชาร์ตสภาพอากาศในฤดูหนาว ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูหนาว		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				พฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์ อากาศจะเย็นสบายถึงหนาว แต่ในบางประเทศอาจมีหิมะตกและหนาวมาก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุขได้ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - สานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ สานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. เส้นกระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยน-รับลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยน-รับลูกบอล - เด็กเข้าแถวตอนลึก ๒ แถว โยน-รับลูกบอล ใครโยน-รับลูกบอลแล้วไปต่อหลังแถว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยน-รับลูกบอล ๓. เด็กเล่นโยน-รับลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมสังเกตรายละเอียดภาพลำดับ ๑-๗	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพลำดับ ๑-๗ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพลำดับ ๑-๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพลำดับ ๑-๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบ ริบบิ้น คนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้นตามจังหวะ เด็กนำริบบิ้นวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณห้องตามจังหวะโดยไม่ให้ริ้บบิ้นตก โดยเปลี่ยนที่วางริบบิ้นบนร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. จากนั้นเมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหยุด ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันโดยให้เด็กจับกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม และนำริบบิ้นมาสร้างเป็นภาพ ๑ ภาพตามจินตนาการ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยครูสามารถปรับเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตสิ่งที่อยู่ภายในกล่องปริศนาโดยครูจะเดินนำกล่องปริศนาไปให้เด็กสัมผัสสิ่งของภายในกล่อง	๑. เด็กร่วมกันสังเกตสิ่งที่อยู่ภายในกล่องปริศนาโดยครูจะเดินนำกล่องปริศนาไปให้	๑. กล่องปริศนา ๒. เครื่องแต่งกาย ๓. ภาพการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยสิ่งที่อยู่ภายในกล่องปริศนา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาวโดยใช้คำถามดังนี้ - เครื่องแต่งกายและสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เกี่ยวข้องกับฤดูหนาวอย่างไร - การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาวมีอะไรบ้าง ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กขณะตอบคำถามลงบนชาร์ต ๕. ครูนำเครื่องแต่งกายมาให้เด็ก ๆ สังเกต จากนั้นให้อาสาสมัครออกมา ๒ คน ให้ช่วยกันเลือกเครื่องแต่งกายที่ควรใส่ในฤดูหนาว โดยคนแรกเลือกเครื่องแต่งกายและแต่งตัวให้กับคนที่ ๒	เด็กสัมผัสสิ่งของภายในกล่อง ๒. เด็กร่วมกันเฉลยสิ่งที่อยู่ภายในกล่องปริศนา ๓. เด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๔. เด็ก ๆ สังเกตเครื่องแต่งกาย จากนั้นอาสาสมัครเด็กออกมา ๒ คน ให้ช่วยกันเลือกเครื่องแต่งกายที่ควรใส่ในฤดูหนาว โดยคนแรกเลือกเครื่องแต่งกายและแต่งตัวให้กับคนที่ ๒ ๕. จากนั้นให้เพื่อนในห้องช่วยกันสังเกตว่าเหมาะสมที่จะใส่ใน	๔. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. จากนั้นให้เพื่อนในห้องช่วยกันสังเกตว่าเหมาะสมที่จะใส่ในฤดูหนาวหรือไม่อย่างไร ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาวอาจทำให้หลายคนเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลสุขภาพเพื่อให้ร่างกายสู้กับลมหนาวและมีสุขภาพที่ดีห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บได้ คือ **การออกกำลังกายสม่ำเสมอ** สวมใส่เสื้อผ้าหนามิดชิด รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ **ดื่มน้ำในปริมาณที่เหมาะสม** การพักผ่อนให้เพียงพอ	ฤดูหนาวหรือไม่อย่างไร ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- พิมพ์ภาพจากใบไม้ - ฉีก ปะ ติดหมวกไหมพรม	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากใบไม้ โต๊ะที่ ๔ ฉีก ปะ ติดหมวกไหมพรม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ติดหมวกไหมพรม เด็กฉีกกระดาษสีปะ ติด บนโครงร่างหมวกไหมพรม และนำสำลีก้อนตกแต่งเพิ่มเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ใบไม้ ๑๐. โครงร่างหมวกไหมพรม ๑๑. กระดาษสี ๑๒. สำลีก้อน ๑๓. กาว	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่เย็น-ร้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่เย็น - ร้อนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่เย็น – ร้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่เย็น - ร้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๓ คน นั่งลงเอามือจับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๕ คน กระโดด ๒ ครั้ง และเอามือจับหู - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๖ คน นั่งลงเอามือจับไหล่ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกโรคในฤดูหนาวได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	โรคในฤดูหนาว	๑. ครูทบทวนเรื่องมารยาทในการฟัง และการตั้งใจฟังนิทานตั้งแต่เริ่มต้นจนจบเรื่อง ๒.ครูเล่านิทานเรื่อง กระจิบท้องเสีย ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานกระจิบท้องเสีย โดยใช้คำถามดังนี้ - ในนิทานเกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องกระจิบท้องเสีย ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานเรื่อง กระจิบท้องเสีย ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกบัตรภาพโรคในฤดู	๑. นิทานเรื่องกระจิบท้องเสีย ๒. บัตรภาพโรคในฤดูหนาว ๓. ชาร์ตโรคในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกโรคในฤดูหนาว ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		- นกกระจิบมีนิสัยอย่างไร (ชอบกินตลอดเวลา กินไม่หยุด) - ผลของการกินมากทำให้นกกระจิบเป็นอย่างไร (ท้องเสียถ่ายไม่หยุด) - แม่นกดูแลนกกระจิบอย่างไร (ให้กินน้ำเกลือแร่ กินน้ำข้าว เหยาะเกลือ และให้นอนพัก) นกกระจิบไม่สบายกี่วันจึงหาย (๓ วัน) -ถ้าเด็ก ๆ เป็นนกกระจิบจะปรับปรุงตัวอย่างไรจึงจะไม่ท้องเสีย ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกบัตรภาพโรคในฤดูหนาว ให้กลุ่มละ ๑ บัตรภาพ ๔. เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตบัตรภาพของกลุ่มตนเอง ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มแถวตอนลึก	หนาว ให้กลุ่มละ ๑ บัตรภาพ ๔. แต่ละกลุ่มสังเกตบัตรภาพของกลุ่มตนเอง ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กนั่งเป็นกลุ่มแถวตอนลึก ๖. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอบัตรภาพของกลุ่มตนเองและนำไปติดบนตารางแผนภาพแสดงโรคในฤดูหนาว ๗. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโรคในฤดูหนาว		เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอบัตรภาพของกลุ่มตนเองและนำไปติดบนชาร์ตโรคในฤดูหนาว ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโรคในฤดูหนาว ดังนี้ โรคที่พบบ่อยในฤดูหนาว ได้แก่ ไข้หวัด, ไข้หวัดใหญ่, ท้องเสีย ปอดบวม และ มือเท้าปาก และผิวแห้ง การดูแลสุขภาพควร รักษาร่างกายให้อบอุ่น, ล้างมือให้สะอาด, หลีกเลี่ยงการสัมผัสผู้ป่วย และพักผ่อนให้เพียงพอและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น		๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. แก้วพลาสติก ๑๑. เม็ดโฟม ๑๒. กรรไกร ๑๓. กาว ๑๔. กระดาษสี ๑๕. ไม้ไอศกรีม	๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งแยกสีน้ำในขวด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งแยกสีน้ำในขวด - เด็กเข้าแถวตอนลึก แบ่งเป็น ๒ ทีม แต่ละทีมคนหน้าสุดหยิบขวดน้ำสีใดก็ได้แล้ววิ่งซิกแซกแล้วนำขวดน้ำไปวางไว้ในห่วงตามสีของขวดนน้ำที่ตนเองหยิบแล้วไปต่อหลังคนต่อไปทำเหมือนกันจนครบทุกคน ทีมไหนวางสีขวดน้ำถูกและทำครบทุกคนก่อนทีมนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งแยกสีน้ำในขวด ๓. เด็กเล่นวิ่งแยกสีน้ำในขวดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ขวดน้ำใส่สีแดง เขียว เหลือง ๓. ห่วงสีแดง เขียว เหลือง (ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ได้ตามความเหมาะสม)	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฤดูหนาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อฤดูหนาว - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อฤดูหนาวที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อฤดูหนาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกผักและผลไม้ในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	ผักและผลไม้ในฤดูหนาว	๑. ครูนำผัก ผลไม้ ในฤดูหนาวและภาพผัก ผลไม้ ของจริงในฤดูหนาวมาให้เด็กสังเกต จากนั้นสนทนา โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นผัก ผลไม้อะไรบ้าง - ใครเคยรับประทานผัก หรือผลไม้ชนิดใดบ้าง	๑. เด็กสังเกตผัก ผลไม้ ของจริงในฤดูหนาวและภาพผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๒. อาสาสมัครเด็กออกมาเลือกบัตรภาพ ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ติดลงบนชาร์ต	๑. ผัก ผลไม้ ของจริงในฤดูหนาว ๒. ภาพผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๓. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด ๔. บัตรภาพ ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกผักและผลไม้ในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
จนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		- ทำไม ผัก ผลไม้เหล่านี้จึงจัดเป็นผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ๒. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนชาร์ต ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกบัตรภาพ ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ติดลงบนชาร์ต ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักและผลไม้ในฤดูหนาว ดังนี้ พืชผักในฤดูหนาวมีหลายชนิด เช่น ผักสลัด, กะหล่ำปลี, กะหล่ำดอก, แครอท, กระเทียม, หอมแดง, ถั่วลันเตา คะน้า และผักโขม ผลไม้ ได้แก่ องุ่น, ชมพู่, ส้มเขียวหวาน, ฝรั่ง, พุทรา, สตรอว์เบอร์รี และมะละกอ	๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักและผลไม้ในฤดูหนาว	๕. ชาร์ตผัก ผลไม้ในฤดูหนาว	เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี - ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. แก้วพลาสติก ๑๑. เม็ดโฟม ๑๒. กรรไกร ๑๓. กาว ๑๔. กระดาษสี ๑๕. ไม้ไอศกรีม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ	๑. แทมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ต”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ต”และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ต”	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ต”	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ฤดูหนาวเข้ามาแล้ว อากาศเริ่มเย็นเด็ก ๆ จึงหยิบเสื้อกันหนาวมาสวม เด็ก ๆ มองออกไปนอกหน้าต่าง เด็ก ๆ เห็นหิมะจึงอยากออกไปปั้นตุ๊กตาหิมะ ก้มตัวและปั้นก้อนหิมะใหญ่ๆ" จากนั้นเด็ก ๆ ก็เดินเล่นบนหิมะ ค่อย ๆ ก้าวยาว ๆ ฮึบ ฮึบ ฮึบ ขณะที่เด็ก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ๆ กำลังสนุกอยู่กับการเล่นหิมะ คุณแม่ก็เรียกให้เข้าบ้านมารับประทานอาหาร เด็ก ๆ จึงเดินกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษในฤดูหนาวได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็กทาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยภาพและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพนี้คือภาพอะไร - เกิดอะไรขึ้นในภาพ ๓. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาบอกเกี่ยวกับประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กทายภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันเฉลยภาพและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาบอกเกี่ยวกับประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ๔. เด็ก ๆ สังเกตภาพถ้าคิดว่าเป็นภาพประโยชน์ในฤดูหนาว	๑. ภาพปริศนา ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด ๓. ป้ายหน้ายิ้มกับหน้าบึ้ง ๔. ภาพประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๕. ครูแจกป้ายหน้ายิ้มกับหน้าบึ้งให้กับเด็ก ๆ จากนั้นครูเปิดภาพประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ถ้าเด็ก ๆ คิดว่าเป็นภาพประโยชน์ในฤดูหนาวให้ชูป้ายหน้ายิ้ม ถ้าเด็ก ๆ คิดว่าเป็นภาพโทษในฤดูหนาวให้ชูป้ายหน้าบึ้ง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ คืออากาศเย็นช่วยให้สมองปลอดโปร่ง ส่วนโทษ คือ อากาศแห้งทำให้ผิวแห้งและเส้นเลือดฝอยในจมูกแตกง่าย, ความหนาวอาจทำให้เกิดภาวะตัวเย็นเกิน, และส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต เช่น รู้สึกเหงาและเฉื่อยชา	ให้ชูป้ายหน้ายิ้ม ถ้าเด็ก ๆ คิดว่าเป็นภาพโทษในฤดูหนาวให้ชูป้ายหน้าบึ้ง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษในฤดูหนาว		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม**						

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษและวาดภาพต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษและวาดภาพต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษและวาดภาพต่อเติม เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษและใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. กรรไกร ๑๑. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเตะบอลส่งต่อ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลส่งต่อ - เด็กแบ่งเป็น ๓ ทีม เข้าแถวหน้ากระดาน เด็กคนหน้าสุดเตะบอลส่งต่อคนที่ยืนด้านข้างและเตะส่งต่อไปเรื่อย ๆ จนคนสุดท้ายเตะให้เข้าโกล ทีมไหนเตะเข้าโกลก่อนทีมนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเตะบอลส่งต่อ ๓. เด็กเล่นเตะบอลส่งต่อตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. โกล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโนภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือนความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																							หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา										
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. วิ่งหยุดยั้งสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ถูกวิธี	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจมีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงทางอารมณ์ขันได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบคำถามได้ตรงประเด็นเรื่องที่ฟังได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพ สื่อผู้เกี่ยวและ คำ ด้วยการชี้หรือวาดตามจุดเริ่มต้นและจุดสุดของข้อความได้	๑๗.บอกลักษณะส่วนประกอบการเปรียบแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตได้ถูกต้องชัดเจน	๑๘.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ๒ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑.สร้างและดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์ตามความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการคิดและลงมือทำจากต้นแบบหรือรูปแบบที่ง่ายขึ้นได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																									
๒.																									
๓.																									
๔.																									
๕.																									
๖.																									
๗.																									
๘.																									
๙.																									
๑๐.																									
๑๑.																									
๑๒.																									
๑๓.																									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

นิทานเรื่อง



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ร่างกาย นี้เก่ง เก๊ง เก่ง
กำจัด เชื้อเอง ถ่ายออก เองครับ
ต่อไป ต้องสั่ง ต้องสอน
ลูกล้างมือก่อน จะหยิบ จะจับ





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

สามวัน ดีขึ้น เหมือนเก่า
ไม่หงอย ไม่เหงา กระเฉง กระฉับ
บินปรี๋อ หาเพื่อน เจื้อยแจ้ว
ดีแล้ว ดีแล้ว ดีฮับ ดีฮับ





ข้อมูลวิชาการ

โดย รศ.พญ.ดร. วารุณี พรรณพานิช วานเดอพิทท์
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (โรงพยาบาลเด็ก)



ท้องเสีย มี 2 ชนิด

1 ถ่ายเหลวเป็นน้ำปนเนื้อ (ไม่มีมูกเลือด ไม่ปวดเบ่ง หรือบิด หรือถ่ายกะปริบกะปรอย) ไม่ร้ายแรง หายเองได้ เพียงแต่รักษาอาการขาดน้ำ

2 ถ่ายเหลวเป็นมูกเลือด ปวดเบ่ง บิด วิ่งเข้าห้องน้ำบ่อย ๆ ถ้ามีไข้สูงด้วย ควรพบแพทย์

ป้องกันโดย
การล้างมือให้สะอาด
ก่อนรับประทานอาหาร
และหลังเข้าห้องน้ำ

การถ่ายเหลว เป็นกลไกปกติของร่างกายในการกำจัดเชื้อโรค ของเสีย โดยการถ่ายออกไป

การรักษาหลัก คือให้สารน้ำและเกลือแร่ ชดเชย ป้องกันอันตรายจากการขาดน้ำ ไม่ควรกินยาแก้ท้องเสียหรือยาหยุดถ่ายเพราะจะทำให้เชื้อโรคคั่งค้าง ติดเชื้อแทรกซ้อน

การดูแลเบื้องต้น จิบน้ำเกลือแร่ (ไม่ควรดูด) น้ำข้าวต้มใส่เกลือ ใช้ช้อนตักป้อน ดีกว่าดูดเร็ว ๆ เพราะการดูดหรือกินเร็ว ๆ จะกระตุ้นการบีบตัวของลำไส้



เลี่ยงนมวัวเพราะมีน้ำตาลแลคโตส ทำให้ท้องอืด ถ่ายพุ่งกันแดง ไขมันในนมค้างในกระเพาะนาน และอาเจียนง่าย

สามารถกินนมถั่วเหลืองทดแทน (เพราะไม่มีแลคโตส) และควรเป็นชนิดหวานน้อย (น้ำตาลไม่เกิน 2%)

กรณีถ่ายเหลวเป็นเนื้อปนน้ำ หรือน้ำ โดยทั่วไปไม่ควรกินยาปฏิชีวนะเพราะให้เชื้อจุลินทรีย์ที่ดีในลำไส้ถูกกำจัด เสียสมดุล หายช้าลงและแพร่เชื้อ ดื้อยาออกไปนานขึ้น ถ้ามีไข้สูง ถ่ายเป็นมูกเลือด ไม่ดีขึ้นใน 3 วัน ต้องไปพบแพทย์

แผนงานศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา (กพย.)
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

หากพูดถึงเรื่อง "ยา" หลายคนอาจไม่ค่อยรู้สึกว่าเป็นปัญหา เพราะเรามอบความไว้วางใจให้หน่วยงานรัฐ บุคลากรสุขภาพเป็นผู้ดูแลและให้การรักษา จนหลายครั้งเราไม่รู้ว่าเกิดปัญหาอะไรในระบบยา

รู้หรือไม่ว่า มียาที่ต่างประเทศเพิกถอนทะเบียนไปแล้วแต่เรายังใช้อยู่

รู้หรือไม่ว่า ยังมียาจำเป็นอีกหลายตัวที่คนไทยเข้าไม่ถึงเพราะราคาแพง

รู้หรือไม่ว่า หากเจอภาวะฉุกเฉินก็อาจไม่มียาใช้ เพราะเราผลิตเองไม่ได้

รู้หรือไม่ว่า มีการระบาดของยาแผนโบราณอาหารเครื่องดื่มสมุนไพรที่มีการปลอมปนของของสเตียรอยด์อย่างแพร่หลาย

รู้หรือไม่ว่า คนไข้หลายคนต้องติดเชื้อในกระแสเลือดตายเพราะไม่มียารักษา เพราะปัญหาเชื้อดื้อยา ฯลฯ

การคงอยู่ของปัญหาในระบบยาดังกล่าว จึงได้มีความพยายามในการจัดการปัญหามาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้หน่วยงานรัฐที่รับผิดชอบหลัก ตลอดจนการทำงานคู่ขนานขององค์กรพัฒนาเอกชนที่ไม่หวังกำไร เครือข่ายผู้ป่วยและภาคประชาสังคม โดยมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายที่สำคัญของระบบยา คือ มียาที่ปลอดภัย มีการผลิตยาที่คุณภาพได้มาตรฐานออกมาใช้ และพึ่งตนเองได้ มีการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงยาได้ ในราคาที่เหมาะสมและเป็นธรรม



กพย. เริ่มก่อตั้งครั้งแรกในปี พ.ศ. 2551 ภายใต้ชื่อ "แผนงานสร้างกลไกเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา" ระยะที่ 1 (2551-2554) โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก สสส. เพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในระบบยาที่มีต่อสุขภาพ และได้รับสนับสนุนให้ดำเนินงานต่อในระยะที่ 2 (2555-2557) และระยะที่ 3 (2558 - 2560) "แผนงานศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา" ผ่านยุทธศาสตร์ 3 ด้านที่สำคัญ คือ

1. ยุทธศาสตร์การสร้างและจัดการความรู้
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และสร้างความเข้มแข็งเครือข่าย
3. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายด้วยการรณรงค์



ผู้เขียนเรื่อง
ตุ๊บปอง (เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป)

เกิดวันที่ 25 กรกฎาคม 2504
ทำงานด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านในเด็กและครอบครัวอย่างต่อเนื่อง มาเกือบ 30 ปี ผลงานของตุ๊บปองกว่า 100 เล่ม ได้รับรางวัลระดับชาติและได้รับการคัดสรรจากองค์กรต่าง ๆ ให้เป็นหนังสือดีสำหรับเด็กวัย 0-5 ปี และกว่า 10 เล่ม ขายลิขสิทธิ์ต่างประเทศ อาทิ กู๊กไก่ปวดท้อง กระต่ายตื่นตูม ต้อมแต้ม กากระหายกับเหยือกน้ำใสใบใต และตลาดน้ำ..อ้ายอร่อย
ปัจจุบัน เป็นกรรมการผู้จัดการมูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก และผู้จัดการโครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart ประเทศไทย ควบคู่ไปกับการแต่งนิทานคำคล้องจองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ อ่านอย่างมีความสุข



ผู้วาดภาพประกอบ
na-ru (นฤมล เสือแจ่ม)

ปัจจุบันเป็นคนวาดภาพประกอบ เขียนการ์ตูน ออกแบบกราฟฟิก ทำ DIYและ(พยายาม)เขียนหนังสือ ผลงานที่ผ่านมา ภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง กู๊กไก่ปวดท้อง กระต่ายตื่นตูม ในชื่อ นฤมล ตนะวรรณสมบัติ หนังสือ Happy Drawing สนุกวาด (เขียน วาด และออกแบบ) หนังสือ Miss You (เขียนและวาด เรื่อง หาย(fade) ภาพประกอบหนังสือและนิตยสารหลากหลาย ในชื่อ by na-ru





“กระจิบท้องเสีย”
เรื่อง : ตุ๊บปอง
ภาพ : na-ru

สนับสนุนการจัดพิมพ์โดยแผนงานศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา (กพย.)
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กทม. 10330
โทรศัพท์ 0-2218-8452 โทรสาร 0-2254-5191 E-mail : spr.chula@gmail.com
www.thaidrugwatch.org www.facebook.com/thaidrugwatch
จัดพิมพ์โดย บริษัท แปลน ฟอร์ คิดส์ จำกัด 1/999 อาคารภูมิสรวล ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงดอนเมือง
เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0-2575-2559 โทรสาร 0-2575-2659
www.planforkids.com
พิมพ์ครั้งแรก : ธันวาคม 2558
จำนวน 1,000 เล่ม
ISBN 978-616-227-629-3

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

สามฤดู

ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ

ฤดูฝนเริ่มต้นเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเรือนพฤศจิกา
ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเวียนกันมาในรอบปี

หนาว หนาว หนาว

ผู้แต่ง : วิชัย น้อยเสนีย์

หนาว หนาว หนาว พอถึงหน้าหนาว
แหมมันหนาวจนสั่น หนาวโน่น หนาวนี่ หนาวนั่น
มันหนาวจนสั่น ไม่รู้จะทำอย่างไร
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ พอหนาวอีกที
ต้องแข็งแรงว่องไว ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย แล้วทำงานไปจะหายหนาวเอย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม สานกระดาษ

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กนำเส้นกระดาษสีเรียงสีใดสีหนึ่งในแนวตั้ง จากนั้นนำกระดาษอีกสีมาสานเป็นตาราง โดยสลับกันไป-มา
๒. ทำจนหมดเส้นที่ตัดไว้หรือตามความยาวของกระดาษ

กิจกรรม ประดิษฐ์โหลแก้วฤดูหนาว

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีกระดาษการ์ดเป็นฐานของโหลแก้ว
๒. เด็กวาดภาพฤดูหนาวของตนเองและตัดออกมาด้านหลังติดกับไม้ไอศกรีม
๓. นำภาพทากาวติดกับไม้ไอศกรีมแล้วเสียบตั้งกับฐานที่เป็นดินน้ำมัน นำฐานดินน้ำมันวางบนกระดาษการ์ดที่ระบายสีแล้ว
๔. ตกแต่งโหลแก้วด้วยกระดาษสี จากนั้นหงายแก้วพลาสติกขึ้นและใส่เม็ดโฟม จากนั้นทากาวที่ขอบแก้วแล้วนำฐานกระดาษการ์ดติดประกบกันเป็นโหลแก้วฤดูหนาว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดภาพลำดับ ๑-๗
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่เย็น - ร้อน
วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อฤดูหนาว
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “๓”
วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘

หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๓) การฟงเพลง นิทาน คำคล่องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวตาง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำกัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด วันขึ้นปีใหม่เป็นวันเริ่มต้นของปีใหม่ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคมของทุกปี เป็นวันแรกของการเปลี่ยน พ.ศ. ใหม่ ที่เพิ่มจำนวนขึ้นอีก ๑ ปี ในวันนี้ ผู้คนมักส่งบัตรอวยพร มอบของขวัญ และทำบุญตักบาตรเพื่อความเป็นสิริมงคล นอกจากนี้ ยังมีการจัดงานรื่นเริง ตกแต่งสถานที่ และร้องเพลงเฉลิมฉลองร่วมกัน เพื่อให้ทุกคนมีความสุข แต่ต้องระมัดระวังเรื่องความปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ชม. ได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			ตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำกัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			ในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากแกนกระดาษชำระ ๔. ที่คาดศีรษะวันปีใหม่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโกล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อวันปีใหม่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขยำกระดาษปะ ติดภาพกล่องของขวัญ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การอวยพรให้ผู้อื่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ประดิษฐ์การ์ดอวยพร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๘ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์การ์ดอวยพร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยสร้อยคอ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อ” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้เป็นเช้าที่สดใส เราทุกคนเตรียมตัวจะไปผจญภัยในป่ามหัศจรรย์ เราเริ่มเดินออกจากบ้านอย่างช้าๆ ย่ำเท้าเบาๆ เดินไป เดินไป จนเจอพื้นหญ้าที่นุ่มนิ่มแล้วเราก็เจอลำธารสายเล็กๆ ที่ขวางทางอยู่ เราต้องกระโดดข้ามมันไป กระโดดให้สูง ฮึบ โอเค ข้ามมาได้แล้ว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				แต่เดี๋ยวก่อน อยู่ ๆ ท้องฟ้าก็เริ่มมืดครึ้ม ลมเริ่มพัดแรงขึ้นแล้ว ลมพัดแรงมาก จนเราต้องใช้แขนปัดลมออกไปจากหน้า และเราต้องวิ่งให้เร็วที่สุดเพื่อหาที่หลบ วิ่ง วิ่ง วิ่ง เราวิ่งมาถึงถ้ำแล้ว เข้าไปข้างในกันเถอะ คลานลงไปต่ำๆ พายุสงบแล้วเย้” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ เดิมวันปีใหม่ของไทยคือวันที่ ๑๓ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเรียกว่าเป็นวัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ปีใหม่” ดังนี้ - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกัน	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ปีใหม่ ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กสังเกตปฏิทิน	๑. คำคล้องจอง ปีใหม่ ๒. ปฏิทิน ๓. ชาร์ตประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	**สังเกต** ๑. การบอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	สงกรานต์ต่อมาทางราชการได้ประกาศให้วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้ตรงกับหลักสากลทั่วไป	๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเด็กทราบไหมว่าประวัติความเป็นมาในวันขึ้นปีใหม่เป็นอย่างไร ๓. ครูนำปฏิทินมาให้เด็กดู - เด็กๆ เคยเห็นที่ไหน เรียกว่าอะไร (ปฏิทิน) มีไว้ทำไม - ครูเปิดปฏิทินทีละแผ่นให้เด็กดูพร้อมกับให้เด็กพูดตาม ๑ ปี มี ๑๒ เดือน ..... ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่และร่วมกันสนทนา - ภาพนี้เป็นอย่างไร - สังเกตเห็นอะไรในภาพ - ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่เป็นอย่างไร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	และภาพความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่และร่วมกันสนทนา ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากแกนกระดาษชำระ - ที่คาดศีรษะวันปีใหม่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากแกนกระดาษชำระ โต๊ะที่ ๔ ที่คาดศีรษะวันปีใหม่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ที่คาดศีรษะวันปีใหม่ เด็กวาดภาพและระบายสีกล่องของขวัญ และเขียนคำว่า “สวัสดีปีใหม่” ตามแผ่นต้นแบบ จากนั้นตัดออกมาทากาวปะ ติดลงบนที่คาดศีรษะ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สี ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. แกนกระดาษชำระ ๑๐. แผ่นแบบข้อความ“สวัสดีปีใหม่” ๑๑. ที่คาดศีรษะ ๑๒. กาว-ไม้ทากาว ๑๓. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล - เด็กเข้าแถวตอนลึกและเตะบอลเข้าโกล - ใครเตะแล้วไปต่อด้านหลังเตะจนครบหมดทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. โกล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อวันปีใหม่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อวันปีใหม่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อวันปีใหม่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อวันปีใหม่ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อวันปีใหม่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูริบบิ้นสีเขียว ให้เด็กๆ นั่งลง ปรบมือ ๕ ครั้ง และเอามือแตะไหล่ - ถ้าครูชูริบบิ้นสีแดง ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๓ ครั้ง กระโดด ๑ ครั้ง และเอามือจับศีรษะ - ถ้าครูชูริบบิ้นสีเหลืองยกขึ้น ให้เด็ก ๆ เอามือจับเอว หมุน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ริบบิ้น - แดง - เขียว - เหลือง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		เอว ๒ รอบ และเอามือจับเข่า ๒. ครูให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณที่ฝึกตามสัญญาณจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะหยุด เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ดังนี้ - วันปีใหม่เด็ก ๆ เคยสังเกตไหมว่าทำอะไรกันบ้าง	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๒. เด็ก ๆ สังเกตชิ้นส่วนภาพจิ๊กซอว์	๑. ชิ้นส่วนภาพจิ๊กซอว์ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๒. ชาร์ตขนบธรรมเนียม	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบ		- เด็ก ๆ คิดว่าขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่มีอะไรบ้าง ๒. ครูนำชิ้นส่วนภาพจิ๊กซอว์ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับชิ้นส่วนภาพจิ๊กซอว์ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ไปร่วมกันสังเกตและต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๔. จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอภาพขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ของกลุ่มตนเองและนำไปติดที่ชาร์ตขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับชิ้นส่วนภาพจิ๊กซอว์ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ไปร่วมกันสังเกตและต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๔. จากนั้นเด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอภาพขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ของกลุ่มตนเอง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ขยำกระดาษปะ ติดภาพกล่องของขวัญ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษปะ ติดภาพกล่องของขวัญ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เด็กวาดภาพกล่องของขวัญ ขยำ จากนั้นขยำกระดาษว่าวทากาวปะ ติด ลงบนภาพ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. กระดาษว่าว ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งบอล - เด็กแบ่งเป็น ๒ ทีม หัวแถวของแต่ละทีมส่งบอลไปหาคนถัดไปและส่งต่อกันไปเรื่อย ๆ จนถึงคนสุดท้าย ทีมไหนถึงคนสุดท้ายก่อนทีมนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นส่งบอล ๓. เด็กเล่นส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามสัญญาณจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ในแต่ละครั้ง เช่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๆ แปลงร่างเป็นเต่าแล้วคลานไปข้างหน้า ๕ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๕ - ให้เด็ก ๆ แปลงร่างทำท่าเป็นพ่อมด/แม่มดเสกเวทมนต์ไปทางซ้าย เสกไปทางขวา - ให้เด็ก ๆ แปลงร่างเป็นเป็นคนขับรถจักรยานยนต์ขับไปข้างหน้า เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ในแต่ละครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่นได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิด	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	การอวยพรให้ผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กเล่นเกมเปิดแผ่นป้ายภาพการอวยพรให้ผู้อื่น	๑. เด็กเล่นเกมเปิดแผ่นป้ายภาพการอวยพรให้ผู้อื่น	๑. เกมเปิดแผ่นป้ายภาพการอวยพรให้ผู้อื่น	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่น ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพการอวยพรให้ผู้อื่นโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรในภาพนี้ - ทำไมเขาถึงมีการให้ส.ค.ส.หรือของขวัญแก่ผู้อื่น ๓. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตชาร์ตการอวยพรให้ผู้อื่น โดยพาเด็ก ๆ อ่านคำว่า “ส.ค.ส” และคำว่า “ของขวัญ” และสังเกตชิ้นส่วนพยัญชนะที่ถูกแยกส่วนไว้ ๖. จากนั้นครูให้อาสาสมัครออกมาเรียงคำให้ถูกต้องตามแบบ และนำบัตรภาพส.ค.ส และของขวัญมาติดบนชาร์ต ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่น	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพการอวยพรให้ผู้อื่นโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรในภาพนี้ - ทำไมเขาถึงมีการให้ส.ค.ส.หรือของขวัญแก่ผู้อื่น ๓. เด็ก ๆ สังเกตชาร์ตการอวยพรให้ผู้อื่น โดยพาเด็ก ๆ อ่านคำว่า “ส.ค.ส” และคำว่า “ของขวัญ” และสังเกตชิ้นส่วนพยัญชนะที่ถูกแยกส่วนไว้ ๖. จากนั้นอาสาสมัครออกมาเรียงคำให้ถูกต้องตามแบบ และนำบัตร	๒. ชาร์ตการอวยพรให้ผู้อื่น ๓. ชิ้นส่วนพยัญชนะ ๔. บัตรภาพส.ค.ส และของขวัญ	ผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ			ภาพส.ค.ส และของขวัญมาติดบนชาร์ต ๗. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่น		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี - ประดิษฐ์การ์ดอวยพร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์การ์ดอวยพร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดอวยพร (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ภาชนะใส่สี-ช้อนสั้น ๘. ลูกแก้ว ๙. ฝากล่องมีขอบ ๑๐. กระดาษการ์ด ๑๑. กาว-ไม้ทากาว ๑๒. เม็ดโฟม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง		ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๓. กรรไกรปลายมน ๑๔. กระดาษสี ๑๕. เศษวัสดุ ๑๖. ดินสอ ๑๗. ผ้าเช็ดมือ	๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๘	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๘ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๘	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	พื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๘ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูให้เด็กร่วมกันสังเกตการแต่งตัวและการจัดสภาพแวดล้อมหน้าชั้นเรียนเป็นงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ จากนั้นร่วมกันสนทนาและใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรหน้าชั้นเรียน	๑. เด็กร่วมกันสังเกตการแต่งตัวและการจัดสภาพแวดล้อมหน้าชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันสนทนา ๒. เด็ก ๆ สังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๑. สภาพแวดล้อมหน้าชั้นเรียนเป็นงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๒. ภาพกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล		- ทำไมต้องมีกิจกรรมงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ - เด็ก ๆ คิดว่ากิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่มีกิจกรรมอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่มาให้เด็ก ๆ สังเกตและสนทนา ๓. ครูนำชาร์ตกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่มาให้เด็ก ๆ ทุกคนเลือกว่าตนเองชอบกิจกรรมไหนมาที่สุด โดยการที่แต่ละคนจะนำสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กมาติดลงบนชาร์ตกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๓. เด็ก ๆ ทุกคนเลือกว่าตนเองชอบกิจกรรมไหนมาที่สุด โดยการที่แต่ละคนจะนำสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์ตัวเองมาติดลงบนชาร์ตกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๓. ชาร์ตกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๔. สติ๊กเกอร์สัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก	เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์การ์ดอวยพร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์การ์ดอวยพร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดอวยพร (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กาว ๑๑. เม็ดโฟม ๑๒. กรรไกรปลายมน ๑๓. กาว ๑๔. กระดาษสี ๑๕. เศษวัสดุ ๑๖. ดินสอ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโพงพาง ๓. เด็กเล่นโพงพางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ โดยภาพนั้นต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบบล็อกคนละ ๑ อัน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบบล็อกตามจังหวะ เด็กนำบล็อกวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้องโดยไม่ให้บล็อกตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยแต่ละรอบเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมบล็อก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บล็อก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		สามารถจับกลุ่มตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มบล็อกที่สีเหมือนกัน หรือจับกลุ่มบล็อกที่มีรูปร่างเหมือนกัน ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูนำภาพข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่มาให้เด็ก ๆ สังเกตและสนทนา ดังนี้ - จากภาพเกิดเหตุการณ์อะไร - ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้ขึ้น ๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ต้องระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๓. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยกกับเหตุการณ์ที่ควรระวังในวันขึ้นปี	๑. เด็ก ๆ สังเกตภาพข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่และสนทนา ๒. อาสาสมัครเด็กออกมาเกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ต้องระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยกกับเหตุการณ์ที่ควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ โดย	๑. ภาพข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๒. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		ใหม่ โดยคุณครูจะให้สถานการณ์มาให้เด็ก ๆ แสดง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	คุณครูจะให้สถานการณ์มาให้เด็ก ๆ แสดง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ร้อยสร้อยคอ	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยสร้อยคอ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยสร้อยคอ ให้เด็กใช้เชือกร้อยลูกปัดและหลอดทำเป็นสร้อยคอ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. เชือก ๑๐. ลูกปัด ๑๑. หลอด	ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อ”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อ” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อ” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อ” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																							หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างน้อยเมื่อได้ยินสัญญาณ	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวได้ทั้งซ้ายและขวา	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๖. แสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการของตนเองและผู้อื่นได้	๗. สนใจมีความรู้สึกที่ดีต่อศิลปะ	๘. สนใจมีความรู้สึกที่ดีต่อวัฒนธรรมประเพณี จิตวิญญาณ และศาสนาที่ตนนับถือ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ที่ตนเองเล่นหรือใช้ร่วมกับผู้อื่นได้	๑๑. เข้าแถวได้ตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๕. พูดถึงสิ่งต่างๆ ที่ตนเองเห็นได้ยินได้ฟังได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำตัวเขียนการ์ดหรือภาพตามจุดเริ่มต้นและจุดจบของพัฒนาได้	๑๘. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปรียบเทียบและจัดหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้เป็นประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ทั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้	๒๒. สร้างผลงานศิลปะที่มีอิสระความคิดความรู้สึกของตนเองที่มีการดัดแปลงแก้ไขงานตามความคิดของตนเองได้	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																									
๒.																									
๓.																									
๔.																									
๕.																									
๖.																									
๗.																									
๘.																									
๙.																									
๑๐.																									
๑๑.																									
๑๒.																									
๑๓.																									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

คำคล้องจอง

ปีใหม่

ผู้แต่ง : ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

ปีใหม่ วันใหม่
แสงแดดสดใส จิตใจสำราญ
นกน้อยร้องเพลง ครื้นเครงประสาน
ดอกไม้แย้มบาน ทุกคนร่าเริง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์การ์ดอวยพร

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กพับครึ่ง โดยให้มุมทั้งสี่มุมของกระดาษประกบกัน จากนั้นกางกระดาษออก
๒. เด็กใช้ดินสอเขียนคำว่า “สวัสดีปีใหม่” ลงบนด้านในของกระดาษการ์ด
๓. จากนั้นใช้สีเทียน เศษวัสดุในการตกแต่งการ์ดอวยพร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีการเล่น

๑. คนหนึ่งเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาปลาแล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นที่เหลือจับมือล้อมวงกัน

๒. เดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลง

๓. ผู้เล่นจะถามว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย ถ้าปลาตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉยๆ แต่ถ้าตอบว่าปลาเป็น

๔. คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทน แต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

คำร้อง โพงพาง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีการเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๖-๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่น และไม่ให้กว้างจนเกินไป

๒. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียว และกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น

๓. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อวันปีใหม่
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๘
วันที่ ๔ เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อ”

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙

หน่วย วันเด็ก วันครู

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) (เล่นเครื่องเล่นสนาม) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน	ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		ภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	กระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด วันเด็ก วันเด็กแห่งชาติของไทย ตรงกับ**วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี เพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ เด็กได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย

วันครู ตรงกับวันที่ **๑๖ มกราคม** ของทุกปี เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง **"พระคุณ"** ของคุณครู อาจารย์ และผู้ให้ความรู้ทุกคน เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว **คุณครู** ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไป	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			ในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	ขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มัดนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ตัดกระดาษตามแนวเส้น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ปากระป๋อง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่จำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	หน้าที่ของเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะแบบร่วมมือวาดภาพวันเด็ก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ส่งบอลข้ามศีรษะ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากเชือก ๔. วาดภาพด้วยสีไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพลวดลายตามแบบที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความสำคัญของวันครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งผลัด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กทำความดี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สลัดสี ๔. ขูดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๔ คน นั่งลงเอามือจับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๕ คน กระโดด ๒ ครั้ง และเอามือจับหู - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๖ คน นั่งลงเอามือจับเข่า ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญและคำขวัญวันเด็กได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ครูนำภาพปฏิทินเดือนมกราคมมาให้เด็ก ๆ สังเกตชื่อเดือน จำนวนตัวเลขในเดือน และตั้งคำถาม ดังนี้ - ภาพนี้คือภาพอะไร - เป็นปฏิทินเดือนอะไร (หลังจากครูเฉลยเดือนแล้ว ครูอ่านชื่อเดือน มะ-กะ-รา-คม แล้วให้เด็ก ๆ อ่านตาม)	๑. เด็ก ๆ สังเกตภาพปฏิทินเดือนมกราคม และตอบคำถาม ๒. เด็ก ๆ สังเกตคำขวัญวันเด็กและอ่านคำขวัญตามครูทีละวรรค จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญวันเด็ก	๑. ภาพปฏิทินเดือนมกราคม ๒. คำขวัญวันเด็ก ๓. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๖) การพุดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง		- เด็ก ๆ ทราบไหมว่าคุณครูนำปฏิทินมาให้เด็ก ๆ สังเกตทำไม - วันเด็กตรงกับวันที่เท่าไหร่ ๒. ครูนำคำขวัญวันเด็กมาให้เด็ก ๆ สังเกตคำขวัญ และคำในคำขวัญ และครูอ่านคำขวัญให้เด็กฟัง ๑ เที่ยง แล้วให้เด็ก ๆ อ่านตามครูที่ละวรรค จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญวันเด็กดังนี้ - คำขวัญวันเด็กนี้ บอกให้เด็กเป็นคนอย่างไร -ถ้าเด็ก ๆ อยากเป็น 'เด็กดี' ตามคำขวัญ เด็ก ๆ จะทำอะไรที่บ้าน ให้ทุกคนในบ้านภูมิใจ - -เด็ก ๆ จะเป็นเด็กดีที่โรงเรียนอย่างไร ให้ครูและเพื่อน ๆ รัก ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาตอบคำถามเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ๆ และฝึกการคิด ดังนี้	๓. อาสาสมัครเด็กออกมาตอบคำถามเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ๆ และฝึกการคิด ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ทำไมต้องมีวันเด็ก - วันเด็ก มีความสำคัญอย่างไร - วันเด็กตรงกับวันอะไร - วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำความดีอะไรที่พิเศษที่สุดที่ไม่เคยทำมาก่อน เพราะอะไร - ถ้าให้เลือกเป็นฮีโร่ในวันเด็กได้หนึ่งคน เด็ก ๆ อยากเป็นฮีโร่แบบไหน เพราะอะไร ๔. จากนั้นครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ดังนี้ วันเด็กแห่งชาติของไทยกำหนดให้เป็น **วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี เพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ ในวันเด็ก ๆ จะรู้สึกว่าตนเองเป็นที่รักของทุกคน เด็ก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				จะเกิดความภาคภูมิใจ และมีความมุ่งมั่นที่จะทำความดีตามคำขวัญวันเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี - ตัดกระดาษสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ปะ ติดลงบนกระดาษเอสี่สร้างภาพตามความคิดและจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. กระบอกฉีดน้ำ ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. กรรไกร ๑๑. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นลิงชิงหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นปากระป๋อง - เด็กต่อแถวและนำลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กปาไปที่กระป๋องน้ำอัดลม ใครเล่นเสร็จแล้วไปต่อด้านหลังแถว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นปากระป๋อง ๓. เด็กเล่นปากระป๋องตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กระป๋องน้ำอัดลม ๓. ลูกบอลพลาสติกขนาดเล็ก	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่จำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่จำนวนที่เท่ากันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กันในจำนวนที่เท่ากัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่จำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่จำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ ทุกคนเป็นเด็กดี เดินอยู่ในบริเวณโรงเรียน ขณะเดินไปก็สังเกตเห็นขยะตกอยู่ที่พื้น จึงก้มตัวลงเก็บ ชิ้นที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ แล้วมองหาถังขยะ เมื่อเห็นถังขยะอยู่ข้างหน้า จึงเดินตรงไปก้าวที่ ๑ ก้าวที่ ๒ ก้าวที่ ๓ และก้าวที่ ๔ และนำขยะไปทิ้งให้เรียบร้อย จากนั้นเด็กเดิน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ไปล้างมือให้สะอาด ถูถูถู ขัดขัดขัด ขณะที่เดินต่อไป ได้ยินเสียงบางอย่างจึงหยุดฟัง“เหมียวๆ ๆ” เป็นเสียงของแมว! เด็ก ๆ มองไปรอบ ๆ ทั้งทางซ้ายและขวา บนต้นไม้หรือด้านหลังทันใดนั้น สังเกตเห็นพุ่มไม้อีกมุมหนึ่ง จึงใช้มือทั้งสองแหวกพุ่มไม้ออกให้กว้างขึ้น กว้างขึ้นและแล้ว แมวตัวลายสีขาวน้ำตาล ตัวเล็ก ๆ ก็โผล่หน้าออกมา นั้นแมวน้อยตัวนั้นก็สามารถวิ่งออกมาจากพุ่มไม้ได้ "ไชโย!" เด็ก ๆ ดีใจที่ช่วยแมวให้ออกมาจากพุ่มไม้ได้สำเร็จ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหน้าที่ของเด็กได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	หน้าที่ของเด็ก	๑. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกหน้าที่เด็กตามความคิดของเด็ก ๒. ครูนำภาพการปฏิบัติตนตามหน้าที่เด็ก ๑๐ ประการ มาให้เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถามเชื่อมโยงการมำไปใช้จริง ดังนี้ - มีภาพอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทำข้อไหนบ้าง - ทำไมเราปฏิบัติตนเป็น 'เด็กดี' - ถ้าวันเด็กปีนี้สามารถเดินทางข้ามเวลาได้ เด็ก ๆ จะเดินทางไปที่ไหน และจะไปทำอะไร ๓. ครูแจกป้ายหน้ายิ้ม และป้ายหน้าบึ้งให้เด็ก ๆ จากนั้นครูจะนำภาพการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของเด็กและภาพที่ไม่ใช่หน้าที่ของเด็ก มาให้เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกต ถ้าภาพที่ครูนำมาให้เด็กดูเป็นภาพการปฏิบัติตนตาม	๑. อาสาสมัครออกมาบอกหน้าที่เด็กตามความคิดของเด็ก ๒. เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถามเกี่ยวกกับภาพการปฏิบัติตนตามหน้าที่เด็ก ๑๐ ประการ และตอบคำถาม เชื่อมโยงการมำไปใช้จริง ๓. เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกต ถ้าภาพที่ครูนำมาให้เด็กดูเป็นภาพการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของเด็ก ให้เด็กชูป้ายหน้ายิ้ม ถ้าภาพไหนไม่ใช่การปฏิบัติตนตามหน้าที่	๑. ภาพการปฏิบัติตามหน้าที่เด็ก ๑๐ ประการ ๒. ป้ายหน้ายิ้มและป้ายหน้าบึ้ง ๓. ภาพหน้าที่ของเด็กและภาพที่ไม่ใช่หน้าที่ของเด็ก	**สังเกต** ๑. การบอกหน้าที่ของเด็ก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		หน้าที่ของเด็ก ให้เด็กชูป้ายหน้ายิ้ม ถ้าภาพไหนไม่ใช่การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของเด็กให้ชูป้ายหน้าบึ้ง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ดังนี้ หน้าที่ของเด็ก ในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย	ของเด็กให้ชูป้ายหน้าบึ้ง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ศิลปะแบบร่วมมือวาดภาพวันเด็ก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๓ ศิลปะแบบร่วมมือวาดภาพวันเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแผ่นใหญ่	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ศิลปะแบบร่วมมือวาดภาพวันเด็ก เด็กร่วมมือกันวาดภาพวันเด็กโดยใช้สีเทียนลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ เด็กตัดกระดาษสีปะ ติดลงบนกระดาษ A๔ และใช้สีเทียนต่อเติมเป็นพ่อ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เด็กเข้าแถวตอนลึก ๒ แถวนั่งลงและคนข้างหน้าส่งบอลข้ามศีรษะส่งต่อกันไปเรื่อย ๆ บอลถึงคนสุดท้ายก่อนทีมนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นส่งบอลข้ามศีรษะตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ตามภาพเชิงซ้อน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วางให้ไม่ซ้ำทีเดิมขณะเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ครูนำตารางสุ่มเลขมาให้เด็ก ๆ สุ่มเลขเปิดแผ่นป้ายกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. ครูให้เด็ก ๆ สุ่มเลขมาและเปิดแผ่นป้ายตามเลขจากนั้นสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นภาพอะไร - ในภาพทำกิจกรรมอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยทำกิจกรรมอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยไปร่วมงานวันเด็กที่ไหน และได้ทำอะไรบ้าง - ในวันเด็กมีการจัดกิจกรรมอะไรบ้าง	๑. เด็ก ๆ สุ่มเลขเปิดแผ่นป้ายกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. เด็ก ๆ สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และตอบคำถามตามความคิดเห็นของแต่ละคน ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาหยิบบัตรภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและให้แสดงบทบาทสมมติ โดยให้	๑. ตารางสุ่มเลขเปิดแผ่นป้ายกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. บัตรภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๓. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
จนจบ		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		-ถ้าวันเด็กปีนี้มีเวทมนตร์วิเศษเด็ก ๆ จะขออะไร เพราะอะไร - ถ้าให้เด็ก ๆ เป็นนักสำรวจในวันเด็ก เด็ก ๆ อยากจะไปสำรวจที่สถานที่ใด เพราะอะไร (แนวคำตอบ เช่น ไปสำรวจใต้ทะเลลึก อวกาศ หรือป่าดงดิบ ส่วนเหตุผลขึ้นกับการตอบของเด็กแต่ละคน) - ให้ เด็ก ๆ คิดถึงวิธีง่าย ๆ ที่จะทำประโยชน์ให้คนอื่นในวันเด็ก ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหยิบบัตรภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและให้แสดงบทบาทสมมติ โดยให้เพื่อนในห้องทายว่าคือกิจกรรมอะไร ๔. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ดังนี้	เพื่อนในห้องทายว่าคือกิจกรรมอะไร ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมวันเด็กจัดเพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากเชือก - วาดภาพด้วยสีไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากเชือก โต๊ะที่ ๔ วาดภาพด้วยสีไม้ - วาดภาพด้วยสีไม้ เด็กใช้สีไม้ในการวาดภาพได้ตามคิดและจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. เชือก ๑๐. สีไม้	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. แทมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมจับคู่ภาพลวดลายตามแบบที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพลวดลายตามแบบที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นมีลวดลายตามแบบที่กำหนด - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพที่คู่กันมีลวดลายตามแบบที่กำหนด - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ โดยภาพนั้นต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพลวดลายตามแบบที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่บวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ครูใช้ข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง และชูแขนขึ้นด้านบน ให้เด็กนั่งลง ยืดขาออกมาข้างหน้า และจับเข่า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง และยืดแขนไปทางซ้าย ให้เด็กกระโดด ๑ ครั้ง เอามือจับเอวและหมุนเอว ๑ รอบ - ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง และยืดแขนไปทางขวา ให้เด็กกระทืบเท้า ๒ ครั้ง เอามือชูขึ้นและปรบมือ ๒ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับความสำคัญของวันครูได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ความสำคัญของวันครู	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง คุณครูผู้ใจดี ดังนี้ - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง คุณครูผู้ใจดี ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง	๑. คำคล้องจอง คุณครูผู้ใจดี ๒. ภาพความสำคัญของวันครู ๓. ชาร์ตจดบันทึกคำพูด	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผล		- ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง - ตัวหนังสือสีแดงอ่านว่าอะไร - ในคำคล้องจองคุณครูเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราต้องมีวันครู - หลังจากฟังคำคล้องจองนี้แล้วเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรต่อครู ๓. ครูนำภาพที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของวันครูมาให้เด็ก ๆ สังเกตและสนทนาร่วมกันดังนี้ - ภาพกิจกรรมวันครู - ภาพดอกกล้วยไม้ สัญลักษณ์วันครู ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู และครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต	๓. เด็ก ๆ สังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพความสำคัญของวันครูมาให้ ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาบอกเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู และครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ต ๕. เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตและสนทนาในกลุ่มตนเองว่ากลุ่มตนเองได้ภาพอะไร ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู		หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๕. ให้เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตและสนทนาในกลุ่มตนเองว่ากลุ่มตนเองได้ภาพอะไร ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู ดังนี้ วันครูมีความสำคัญ เป็นวันที่ศิษย์ระลึกถึง **พระคุณ** และคุณงานความดีของครูอาจารย์ ผู้ที่อบรมสั่งสอน มอบวิชาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เราเป็นคนดีและมีปัญญา ดอกกล้วยไม้เป็นสัญลักษณ์ของวันครู เนื่องจากมีลักษณะและความหมายที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู โดยสะท้อนถึงความ**อดทน**ในการดูแลสั่งสอนศิษย์ให้เติบโต **ความงดงาม**ของจิตวิญญาณความเป็นครูและ**ความเสียสละ** ที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยดอกไม้ นำดอกไม้ร้อยใส่ก้านมะพร้าว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. ดอกไม้ ๑๐. ก้านมะพร้าว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งผลัด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งผลัด (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งผลัด ๓. เด็กเล่นวิ่งผลัดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ไม้ผลัด	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวา **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อเด็กทำความดี	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กทำความดีและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเด็กทำความดีที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กทำความดี ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเด็กทำความดี - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนต่อครูได้ ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ครูทบทวนมารยาทในการดูและการฟังแก่เด็ก ๆ ก่อนเปิดวีดิโอบทบาทสมมติการปฏิบัติตนต่อครูให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา ดังนี้ - จากการดูวีดิโอ เด็ก ๆ ดูแล้วมีความรู้สึกอะไรบ้าง -เนื้อเรื่องเป็นอย่างไร	๑. เด็กดูและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิโอบทบาทสมมติการปฏิบัติตนต่อครู ๒. เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกบัตรภาพการปฏิบัติตนต่อครูและไม่ควรปฏิบัติตนต่อครู	๑. วีดิโอบทบาทสมมติการปฏิบัติตนต่อครู ๒. บัตรภาพการปฏิบัติตนต่อครูและไม่ควรปฏิบัติตนต่อครู	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนต่อครู ๒. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผล		- หลังจากดูวิดีโอจบแล้ว เด็กๆ คิดว่าควรปฏิบัติตนต่อคุณครูในเรื่องใดบ้าง เพราะอะไร -ทำไม เราต้องปฏิบัติตัวเป็นเด็กดีต่อครู - นอกจากคุณครูแล้ว มีใครอีกบ้างที่เคยสอนให้ เด็ก ๆ มีความรู้หรือทำสิ่งดี ๆ (แนวคำตอบ เช่น คุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่) -เด็ก ๆ จะแสดงความกตัญญูต่อท่านเหล่านั้นอย่างไรบ้าง ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม จากนั้นครูแจกบัตรภาพการปฏิบัติตนต่อครูและไม่ควรปฏิบัติตนต่อครู พร้อมทั้งตะกร้าจำแนกที่ติดหน้ายิ้มและหน้าบึ้ง ๓. ให้เด็ก ๆ ในกลุ่มช่วยกันสังเกตและจำแนกภาพ ภาพใดควรปฏิบัติตนต่อครูให้ใส่ไว้ที่ตะกร้าหน้ายิ้ม ภาพใดไม่ใช่การ	พร้อมทั้งตะกร้าจำแนกที่ติดหน้ายิ้มและหน้าบึ้ง ๓. เด็ก ๆ ในกลุ่มช่วยกันสังเกตและจำแนกภาพ ภาพใดควรปฏิบัติตนต่อครูให้ใส่ไว้ที่ตะกร้าหน้ายิ้ม ภาพใดไม่ใช่การปฏิบัติตนต่อครูให้ใส่ตะกร้าหน้าบึ้ง ๔. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอของกลุ่มตนเองโดยให้เพื่อนในห้องช่วยดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู	๓. ตะกร้าจำแนกที่ติดหน้ายิ้มและหน้าบึ้ง	เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		ปฏิบัติตนต่อครูให้ใส่ตะกร้าหน้าบึ้ง ๔. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอของกลุ่มตนเองโดยให้เพื่อนในห้องช่วยดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครูดังนี้ วันครูเป็นวันที่เด็ก ๆ ได้**รู้จักผู้มีพระคุณ** เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว **คุณครู** ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก การปฏิบัติต่อครูที่แสดงความกตัญญู ได้แก่ การให้ความเคารพด้วยท่าทางและวาจา, ตั้งใจฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน, ดูแลช่วยเหลือเท่าที่ทำได้, และไม่สร้างความเดือดร้อนให้ครู นอกจากนี้ยัง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				รวมถึงการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่เพื่อตอบแทนคุณครู			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สลัดสี - ขูดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สลัดสี โต๊ะที่ ๔ ขูดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขูดสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. สีไม้ ๑๐. ไม้จิ้มฟัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับ	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ โดยภาพนั้น	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		เป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑.เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	๓.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖.สนใจมีความสุขและแสดงออกอย่างมีศิลปะได้	๗.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙.เก็บของเล่นของใช้ที่เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒.มีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทสมมติได้	๑๓.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕.เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖.อ่านภาพ สื่อความหมาย คำถามหรือวาดภาพตามจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๗.บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปรียบเทียบหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตได้ถูกต้องเหมาะสม	๑๘.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงของสิ่งต่างๆโดยมีลักษณะที่สังเกตมากกว่า๒ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙.จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้เกณฑ์ ๒ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๒๐.อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ด้วยตนเอง	๒๑.สังเกตเด็กในห้องเรียนและคิดคาดการณ์สิ่งต่างๆโดยมีการคิดอย่างมีเหตุผลและมีประสบการณ์เดิมเป็นพื้นฐานได้	๒๒.กิจกรรมที่จัดในภาพรวมมีความสนุกสนานและน่าสนใจ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

คำคล้องจอง

คุณครูผู้ใจดี

ผู้แต่ง : อุษณีย์ จันทรวิลักษณ์

สวัสดีคุณครู ที่หนูรักบูชา
คุณครูช่างเมตตา สู้อุตส่าห์พยายาม
สอนเด็กให้รู้จัก ทุ่มเทรักให้ตัวหนู
พ่อแม่เด็กก็รู้ ซาบซึ้งครูผู้ใจดี

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ขูดสี

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กระบายสีไม้ลงบนกระดาษทั้งแผ่น
๒. เด็กนำสีเทียนสีดำระบายทับสีไม้ทั้งแผ่น
๓. เด็กใช้ไม้จิ้มฟันขูดสีเป็นภาพตามความคิดและจินตนาการ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

วิ่งผลัด

วิธีการเล่น

๑. เด็กแต่ละคนยืนประจำจุดของตนเอง นักวิ่งคนแรกจะเริ่มต้นจากจุดสตาร์ต
๒. เมื่อเริ่มนักวิ่งคนแรกวิ่งส่งไม้ให้คนต่อไป คนต่อไปต้องยื่นมือไปข้างหลังเพื่อรับไม้โดยไม่หันกลับไปมอง
๓. นักวิ่งคนสุดท้ายต้องวิ่งเต็มที่จนกว่าร่างกายจะพ้นเส้นชัย

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่จำนวนที่เท่ากัน
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพลวดลายตามแบบที่กำหนด
วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อเด็กทำความดี
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐

หน่วย ผัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ และ ลักษณะของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก	๑. ชื่อ และ ชนิดของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก	๑. ชื่อ และ ประเภทของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเลือกผักและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓)(๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

.

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การประดิษฐสิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔)การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ดานสติปญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ดานสติปญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ดานสติปญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ผักเป็นแหล่งสำคัญของแป้ง โปรตีน วิตามิน ไขมัน เกลือแร่ และเส้นใยอาหาร ซึ่งมีคุณค่าทางโภชนาการที่จำเป็นต่อร่างกาย ผักบางชนิด บำรุงสายตา บำรุงกระดูก และฟัน ช่วยในการขับถ่าย พืชผักสามารถนำมาแปรรูป เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาหรือเพิ่มความสะดวกในการบริโภค นอกจากนี้ ยังสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลากหลายเมนู

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	๑.ชื่อ และประเภทของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเลือกผักและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. แสดงความพอใจในผลงานและ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	ความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๖. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ	๖.๒ มีวินัยในตนเอง				

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **มาตรฐานที่ ๘** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๔. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๕. อ่านภาพสัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	**ร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไป	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประก อบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	ขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้ไปเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๑๙. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิด สรางสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จาก	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	ใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ชื่อ และ ประเภทของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี ๔. ฉีกปะผักหรรษา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การปลูกผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ขี่ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก-เลขไทย ๖ - ๑๐ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเลือกผักและการล้างผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ ล ” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือแปลงผักหรรษา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.เกมลิงชิงบอล ๒.เล่นอิสระ	๑.เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษเป็นรูปผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำที่เสียงสระเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบผักจำลอง คนละ ๑ ชิ้น และหาพื้นที่ว่างในบริเวณที่ฝึก โดยไม่ชนกับเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับผักจำลองอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง ๓. ครูหยุดเพลง เด็กหยุดเคลื่อนไหวร่างกายในท่านั้นทันที ๔. ครูให้เด็กแลกเปลี่ยนผักจำลองกับเพื่อน ครูเปิดเพลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผักจำลอง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				บรรเลง และปฏิบัติตามข้อ ๒ - ๓ อีก ๒ -๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กนำผักจำลองมาเก็บใส่ตะกร้า ๖.ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและประเภทของผักได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชื่อและประเภทของผัก	๑. ครูให้เด็กตอบปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย บ้างสีเขียว บ้างสีขาว บ้างสีแดง นำมาผัด นำมาแกง อร่อยดี ” ๒. ครูให้เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่รู้จัก ที่เคยรับประทาน ๓. ครูนำผักของจริงมาให้เด็ก ๆ ได้สังเกตและสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - ผักที่ครูนำมาเด็กรู้จักผักอะไรบ้าง (อาจหยิบขึ้นมาให้เด็กบอก)	๑. เด็กตอบปริศนาคำทาย ๒. สังเกตผักของจริงและตอบคำถามเกี่ยวกับผัก ๓. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่อและประเภทของผัก	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ผักชนิดต่างๆ (ผักในท้องถิ่น) ๒. บัตรภาพผัก ๓. ภาชนะที่วางผัก	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อและประเภทของผัก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- มีรูปร่างลักษณะ สี ขนาด อย่างไรบ้าง ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของผักโดยใช้ผักของจริง หรือบัตรภาพผัก ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่อและประเภทของผัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสี - ฉีกปะผักหรรษา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี โต๊ะที่ ๔ ฉีกปะผักหรรษา สาธิตวิธีการทำกิจกรรมฉีกปะผักหรรษา	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. เชือก ๙. ภาพโครงร่างผัก ๑๐. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- เด็กเลือกกระดาษที่มีภาพโครงร่างผักที่ตนเองชอบ จากนั้นจึงนำกระดาษสีมาฉีกแล้วทากาวเพื่อปะลงไปที่ภาพโครงร่าง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑. กาว-ไม้ทากาว ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ		๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระ ตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อย	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อยและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อย - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อยที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ ค่อย ๆ เดินออกมาที่สวนหลังบ้านวันนี้เด็ก ๆ สังเกตว่ามีแดดแรงมากเด็ก ๆ จึงค่อย ๆ หยิบหมวกขึ้นมาสวม ค่อย ๆ ก้มตัวหยิบตะกร้าที่วางอยู่ที่พื้นลุกขึ้น เดิน ๆ ๆ ๆ ไปที่แปลงผัก มองไปที่แปลงผัก ปลูกแตงกวา เด็ก ๆ เก็บแตงกวา ๕ ลูก ลูกที่ ๑ ลูกที่ ๒ ลูกที่ ๓ ลูกที่ ๔ ลูกที่ ๕ จากนั้นเด็กจึงเดิน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ๆ ๆ ๆ ไปหยุดที่รั้วไม้ เอื้อมเด็ดตำลึงใส่ตะกร้า และเดินกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการปลูกหอมแดงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	การปลูกผัก	๑. ครูนำกล่องปริศนาสำหรับดมกลิ่น (หอมแดง) มาให้เด็ก ๆ ได้ดม และใช้คำถามดังนี้ - เด็กดมแล้วเป็นอย่างไร - เด็กรู้สึกอย่างไร - เด็กคิดว่ากลิ่นนี้คืออะไร ๒. ครูเฉลยสิ่งที่เด็กได้ดม จึงสอบถามความรู้เดิมเกี่ยวกับหอมแดง - เด็กรู้จักผักชนิดนี้หรือไม่ - เด็กเคยรับประทานหรือไม่เป็นอย่างไร	๑. เด็กดมสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา และตอบคำถาม ๒. เด็กสังเกตอุปกรณ์และวิธีการปลูกหอมแดง ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับอุปกรณ์ในการปลูก และให้แต่ละกลุ่มลงมือปลูกหอมแดง	๑. หอมแดง ๒. กระถางหรือภาชนะสำหรับปลูก ๓. ดิน ๔. ช้อนปลูก ๕. บัวรดน้ำ ๖. น้ำสะอาด ๗. ถุงมือ	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการปลูกหอมแดง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูแนะนะอุปกรณ์และวิธีการปลูกหอมแดง ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับอุปกรณ์ในการปลูก และให้แต่ละกลุ่มลงมือปลูกหอมแดง ๔. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนยกกระถางออกไปในที่ที่มีแสง โดยคนอื่น ๆ ที่กลุ่มช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการปลูกหอมแดง	๔. ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกกระถางออกไปในที่ที่มีแสง โดยคนอื่น ๆ ที่กลุ่มช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ ๕. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการปลูกหอมแดง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ผักสาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ผัก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กระดาษสี ๑๒. กาว	ดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ม้าก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ขี่ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก-เลขไทย ๖ - ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก-เลขไทย ๖ – ๑๐ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก-เลขไทย ๖ - ๑๐ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก-เลขไทย ๖ - ๑๐ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับและมีทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ปรบมือ ๕ ครั้ง ยืนขาเดียวแล้วกางแขน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- มือซ้ายจับเอว มือขวาจับไหล่และกระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง - หมุนตัว ๒ รอบ นั่งลง กอดอก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละครั้ง อีก ๓ - ๔ รอบ ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการเลือกผักและการล้างผักได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	การเลือกผักและการล้างผัก	๑. ครูนำผักต่าง ๆ มาให้เด็กได้สังเกตสิ่งสกปรกที่ติดอยู่กับผักสดอย่างละเอียดด้วยแว่นขยาย ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการปลูกผักและการใส่ปุ๋ยของเกษตรกร การฉีดยาฆ่าแมลง การขนส่งและการวางจำหน่าย สิ่งเหล่านี้ทำให้ผักไม่สะอาด ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน - เราจะเลือกซื้อผักอย่างไร	๑. เด็กสังเกตผักที่ครูนำมาและตอบคำถาม ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเพื่อล้างผักโดยให้แต่ละกลุ่มสังเกตสิ่งที่เกิดในขณะที่ล้างผัก และหลังล้างผัก (มีเศษฝุ่นและเมล็ดหลุดออกจากผัก)	๑. ผักต่าง ๆ (ผักในท้องถิ่น) ๒. ภาชนะสำหรับล้าง ๓. แว่นขยาย ๔. น้ำสะดาษ ๕. เกลือ ๖. ด่างทับทิม	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการเลือกผักและการล้างผัก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เราควรทำอย่างไรถึงจะรับประทานผักได้อย่างปลอดภัย - วิธีการล้างผักสดให้สะอาดอย่างง่ายๆ ๔. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ทดลองล้างผักให้สะอาดและสังเกตเปรียบเทียบกับผักที่ยังไม่ล้าง - เด็ก ๆ จะเอาความรู้ที่ได้วันนี้ไปทำอะไรได้บ้าง ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกผักและการล้างผัก ***ครูนัดหมายเด็กโดยแบ่งให้เตรียมผักต้มมาทำกิจกรรมในวันต่อไป***	๓. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกผักและการล้างผัก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ผัก	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ผัก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กระดาษสี ๑๒. กาว	๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒.ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ ล ”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ ล ”และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ ล ” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ ล ” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟังปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กจัดกลุ่มแล้วเข้าแถวเป็นแถวตอนลึก และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้คนแรกของแถวออกมาหน้าแถวของแต่ละแถว จากนั้นให้เริ่มทำท่าทางเป็นผู้นำ เพื่อนที่อยู่ในแถวเป็นผู้ตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากผักได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากผักได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และ**	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ครูนำภาพอาหารที่ทำจากผักมาให้เด็กได้สังเกต (ซาโมซ่า) ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากผักโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กรู้จักอาหารชนิดนี้หรือไม่ - เด็กเคยเห็นที่ไหน ๓. ครูแนะนำการทำซาโมซ่าโดยแนะนำวัตถุดิบ และอุปกรณ์รวมถึงวิธีการทำ	๑. เด็กสังเกตภาพอาหารที่ทำจากผัก ๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากผัก ๓. เด็กแบ่งกลุ่มทำซาโมซ่าโดยช่วยกันหั่นผัก ผสมคลุกกับมายองเนส และใช้แป้ง	๑. กระทะไฟฟ้า ๒. แคร์รอตต้ม ๓. กะหล่ำปลีต้ม ๔. ฟักทองต้ม ๕. มายองเนส ๕. แผ่นแป้งสำเร็จรูป ๖. น้ำมัน ๗. ซอสมะเขือเทศ	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากผัก ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากผัก ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๕ . เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มทำซาโมซ่าโดยช่วยกันหั่นผัก ผสมคลุกกับมายองเนส และใช้แป้งห่อโดยครูจะเป็นผู้ทอดซาโมซ่าให้ ๕. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารที่ทำจากผัก และร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากผัก	ห่อ โดยครูจะเป็นผู้ทอดซาโมซ่าให้ ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารที่ทำจากผัก และร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากผัก	๘. มีดทำอาหารสำหรับเด็ก ๙. ถุงมือ ๑๐. ภาชนะต่าง ๆ	๔. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือแปลงผักหรรษา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือแปลงผักหรรษา สาธิตวิธีการทำกิจกรรมศิลปะร่วมมือแปลงผักหรรษา (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. แผงไข่ ๑๑. กาว-ไม้ทากาว	แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒.ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล (ภาคผนวก)	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมสังเกตรายละเอียดภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูด แคร์รอต ให้เด็กปรบมือ ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ เอามือแตะไหล่ - ถ้าครูพูด มะเขือ ให้เด็กยักไหล่ ๓ ครั้ง กระโดดตบ ๓ ครั้ง หมุนข้อมือ - ถ้าครูพูด กะหล่ำ ให้เด็กย่ำเท้า ๓ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้งแล้วนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ในแต่ละครั้ง ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๑ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผักได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก	๑. ครูนำผ้าคลุมตะกร้าที่มีผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก ๒. ขออาสาสมัครออกมาเพื่อสัมผัสสิ่งที่อยู่ภายในโดยให้เพื่อน ๆ ทายว่าสิ่งที่อยู่ภายในคืออะไร ๓.ครูเฉลยสิ่งที่อยู่ภายในผ้าคลุมจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้	๑. เด็กสังเกตสิ่งที่อยู่ในผ้าคลุม ๒. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก ๓. เด็กทำกิจกรรมตามหาผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก	๑. ผลิตภัณฑ์จากผัก ๒. ภาพประโยชน์ของผัก	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราต้องกินผัก - ผักมีประโยชน์อย่างไร - เรานำผักไปทำอะไรได้บ้าง ๔. ครูจดบันทึกคำตอบของเด็กลงบนกระดาน ๕. ครูให้เด็กทำกิจกรรมตามหาผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก โดยครูนำผักไปซ่อนไว้ในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน จากนั้นให้ตัวแทนเด็กออกมา ๒-๓ คน ช่วยกันตามหา ๖. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก	๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก		๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม	- ตัดกระดาษเป็นรูปผักและต่อเติม	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษเป็นรูปผักและต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมตัดกระดาษเป็นรูปผักและต่อเติม - นำกระดาษสีมาตัดเป็นภาพผักที่ต้องการ จากนั้นนำมาติดลงกระดาษ A๔ แล้วใช้เทียนตกแต่งตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กาว ๑๑. กระดาษสี ๑๒. กรรไกรปลายมน	โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมโดมิโนภาพกับคำที่เสียงสระเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพกับคำที่เสียงสระเหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพกับคำที่เสียงสระเหมือนกัน	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำที่เสียงสระเหมือนกัน๒. เกม	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การโจ่กรู้ดีดกระดาษตามแนวเส้นได้ทั้งได้	๓. ร้อยวัตถุที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจมีความสุนและแสดงออกผ่านศิลปะได้	๗. สนใจมีความสุนและแสดงท่าทางหรือสื่อสารประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้เหมาะสมกับวัย	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบโต้ด้วยคำพูดหรือท่าทางที่เหมาะสมได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำศัพท์จากรูปหรือภาพตามจุดที่เริ่มต้นและจุดสุดของข้อความได้	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้ถูกต้องและสามารถสื่อสารได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและปรับปรุงจากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู

ประเภทของผัก

ประเภทของผักสามารถจำแนกได้หลากหลายแบบ เราอาจจำแนกตามการกินแต่ละส่วนของผักได้ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑. ประเภทกินใบ เช่น คะน้า ผักชี กะหล่ำปลี ผักกวางตุ้ง

๒. ประเภทกินดอก เช่น กะหล่ำดอก

๓. ประเภทกินผลหรือฝัก เช่นพริก มะเขือ ฟัก แตงกวา

๔. ประเภทกินหัวหรือราก เช่น ขิง ข่า ตะไค้ กระเทียม

การเลือกผัก

การเลือกผักมีความสำคัญมากเพราะหากไม่เลือกให้ดีอาจทำให้เกิดอันตรายในการรับประทานได้ โดยควรเลือกญซื้อผักที่สะอาด ไม่มีคราบดินหรือคราบขาวของสารเคมีและเชื้อรามีกลิ่นฉุนผิดปกติ ควรเลือกซื้อผักที่มีรอยกัดของแมลง และเลือกซื้อผักตามฤดูกาล ผักพื้นบ้าน และเลือกซื้อผักจากแหล่งที่ไว้ใจได้

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์ผัก

วิธีทำ

แคร์รอต

๑. นำกระดาษสีส้มขยำโดยไม่ให้ขาด จากนั้นคลายออกแล้วม้วนให้เป็นทรงแคร์รอต

๒. นำเศษกระดาษใส่เข้าไปในตัวแคร์รอตที่ม้วนแล้วติดกาวที่หัวแคร์รอตจากนั้นใช้กระดาษสีเขียวมาตัดแล้วติดตกแต่งเป็นใบ

กะหล่ำปลี

๑. นำกระดาษสีเขียวมาขยำจากนั้นนมาปั้นเป็นก้อนแล้วค่อย ๆ นำกระดาษมาห่อให้เป็นลูกเมื่อได้ขนาดที่ต้องการจึงนำกระดาษที่เป็นใบภายนอกมาติดกาวห่ออีกชั้น





กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมแปลงผักหรรษา

วิธีทำ

๑. นำแผงไข่มาทาสีด้วยสีน้ำจากนั้นนำมาประกอบติดกันให้มีขนาดใหญ่ขึ้นเพื่อทำเป็นแปลงผักไว้ใช้ส่แคร์รอตกับกล่ำปลี

๒. นำแคร์รอตและกล่ำปลีที่ทำมาใส่ในแปลงผักให้สวยงาม



เกมการละเล่น

ม้าก้านกล้วย

วิธีเล่น

๑. นำก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ปลายสำหรับเป็นหางม้าที่โคนใบใช้มือปาดให้เป็นหูม้า

๒. หักพับส่วนหัวม้าใช้ไม้แหลมเสียบ เพื่อยึดหัวม้ากับตัวม้า ใช้เชือกผู้ก้านกล้วยส่วนหัว และหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่

๓. จากนั้นให้ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วยใช้สาย และสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

ลิงชิงบอล

วิธีเล่น

๑. ให้ผู้เล่นเข้าแถวเป็นวงกลม แล้วเลือกผู้เล่นออกมาเป็นลิง

๒. ผู้เล่นที่ยืนเป็นวงกลมโดยบอลให้กับเพื่อนที่อยู่ห่างออกไปเป็นผู้รับ โดยระวังไม่ให้ลิงแย่งบอลได้

๓. ถ้าผู้เล่นส่งบอลพลาด หรือผู้รับบอลพลาด ถูกลิงแย่งบอลหรือแตะบอลได้ให้ผู้เล่นคนนั้นออกไปเป็นลิงแทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อสวนผักแสนอร่อย
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก-เลขไทย ๖ - ๑๐
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ ล ”
วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดภาพ
วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพกับคำที่เสียงสระเหมือนกัน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑

หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สีที่เด็ก ๆ รู้จัก ๒. แม่สีและการผสมสี ๓. สีธรรมชาติมาจากไหน ๔. สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๕. ประโยชน์ของสี	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ) ๓. ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. ประโยชน์ของสี	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. สีผสมขึ้นที่ ๓ ๓. ความลับของสีดำ ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. การประกอบอาหารจากสีธรรมชาติ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒)(๒.๑.๓) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔)การร้องเพลง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓)การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของขอสงสัยตาง ๆ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด สิ่งต่าง ๆรอบตัวเรามีสีเป็นส่วนประกอบ สีทำให้สิ่งต่าง ๆ ชวนมอง สียังแสดงออกถึงอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป สีมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตา สีผม สีเขียวจากใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ฟักทอง สีที่คนสร้างสรรค์ขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีทาบ้าน สีผสมอาหารซึ่งสามารถนำมาผสมลงในอาหาร เพื่อให้อาหารมีสีสันสวยงามน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น เช่น วุ้นสี ขนมชั้น ขนมบัวลอย และหวานเย็น เป็นต้น แม่สี 3 สี คือ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน ซึ่งเมื่อนำแม่สีมาผสมกันจะเกิดเป็นสีใหม่ขึ้นมา การสังเกตสีของวัตถุตามธรรมชาติและวัตถุที่ผลิตจากคน จะทำให้เด็กรู้จักสีต่าง ๆ ตามระดับความเข้มจางของสี แหล่งที่มาของสี การนำสีมาใช้ประโยชน์หรือการเกิดประโยชน์จากสี เช่น ใช้เป็นสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย) ใช้ผสมอาหาร เป็นต้น เราเรียนรู้ความรู้สึกที่สัมผัสได้จากสี เพราะสีมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของคนเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. สีผสมขึ้นที่ ๓ ๓. ความลับของสีดำ ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. การประกอบอาหารจากสีธรรมชาติ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	**และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดย	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล		๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	ในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	กวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				หลากหลาย	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	แม่สีและการผสมสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์แว่นผสมสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเกมวิ่งข้ามสิ่งกีด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ “ค” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	สีผสมขั้นที่ ๓	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือประดิษฐ์ร่มเงาหลากสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพที่เป็นของหมวดเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ความลับของสีดำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ตัดกระดาษต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๔ - ๘ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การสกัดสีจากพืช	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขูดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเกมโยน รับลูกบอลสี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การประกอบอาหารจากสีธรรมชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเปรี้ยว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำสั่งดังนี้ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ คำสั่ง - ประมือ ๕ ครั้ง แล้วนั่งลงกอดอก - มือซ้ายจับไหล่ มือขวาจับเอว และกระโดดไปข้างหน้า - หมุนตัว ๒ รอบ ยืนขาเดียวแล้วกางแขน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดจากการผสมกันของแม่สีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แม่สีและการผสมสี	๑.ครูสนทนาสีที่อยู่รอบตัวเราโดยตั้งคำถามเชื่อมโยงการรู้จักชื่อสี ดังนี้ -เด็กๆ ลองมองไปรอบห้องมีของใช้อะไรบ้างที่เป็นสีเดียวกับเสื้อของหนู หรือกระโปรง หรือกางเกงนักเรียนที่ใส่มาในวันนี้ ๒.**ครู**นำแก้วน้ำ ๓ แก้ว ที่มีสีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน วางเรียงกันบนโต๊ะ แล้วตั้งคำถามดังนี้ -เด็กๆ ว่ารู้จักสีอะไรบ้าง - สีเหล่านี้มีแค่ ๓ สีเท่านั้น แต่เราเรียกว่า **แม่สี** เพราะอะไร (คำตอบที่ต้องการ: เพราะเป็นสี	๑. เด็กสนทนาสีที่อยู่รอบตัวเราโดยตั้งคำถามเชื่อมโยงการรู้จักชื่อสี ๒. เด็กอาสาสมัครออกมาทำการผสมทีละคู่กับครู โดยใช้จานสีใสหรือถ้วยใส ค่อยๆ ตักหรือหยดสีตามคำแนะนำ แล้วใช้พู่กันคนเบาๆ เพื่อให้เด็กเห็นการเปลี่ยนแปลงแล้วให้เด็กระบายสีใหม่ลงบนกระดาษขาวที่ครู	๑. สีน้ำ / สีโปสเตอร์ แม่สี ๓ สี - สีแดง - สีเหลือง - สีน้ำเงิน ๒.แก้วน้ำชนิดใส ๓. กระดาษขาว ๔. พู่กัน ๔ - ๕ ด้าม ๕. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. บอกการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดจากการผสมกันของแม่สี ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ที่เราไม่ต้องผสมใครเลย และสามารถเอาไปสร้างสีใหม่ๆ ได้อีกมากมาย) ๓.ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่า“วันนี้เราจะมาเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย ลองดูซิว่าแม่สีทั้งสามสีนี้จะรวมพลังกันเปลี่ยนเป็นสีอะไรได้บ้าง" ครูขออาสาสมัครออกมาทำการผสมทีละคู่กับครู โดยใช้จานสีใสหรือถ้วยใส ค่อยๆ ตักหรือหยดสีตามคำแนะนำ แล้วใช้พู่กันคนเบาๆ เพื่อให้เด็กเห็นการเปลี่ยนแปลงแล้วให้เด็กระบายสีใหม่ลงบนกระดาษขาวที่ครูวางไว้หน้าห้องตั้งคำถามทีละการผสมสีใหม่ ดังนี้ **สีแดง + สีเหลือง =สีส้ม** **สีเหลือง + สีน้ำเงิน=สีเขียว** **สีน้ำเงิน + สีแดง=สีม่วง** -บอกชื่อสีใหม่ที่ได้จากการผสมสี	วางไว้หน้าห้องตั้งคำถาม ๓. เด็กตอบคำถามกระตุ้นความคิดเกี่ยวกับแม่สีและการผสมสี ๔.เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแม่สีและการผสมจากแม่สี		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-สีใหม่เหมือนสีของอะไรบ้างที่เด็ก ๆ รู้จัก (แนวคำตอบ สีส้มเป็นสีของผลส้ม, แคร์รอต, ไฟจราจร (ไฟหยุด) สีเขียวเป็นสีของใบไม้, หญ้า, ผักต่าง ๆ, สัญญาณไฟจราจร (ไฟไปได้) สีม่วงเป็นสีขององุ่น, ดอกอัญชัน, มะเขือม่วง) ๓.ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดเกี่ยวกับแม่สีและการผสมสีดังนี้ -ถ้าเราอยากได้สีเขียว เราต้องเอาสีอะไรกับสีอะไรมาผสมกัน (ทบทวนความรู้) -เวลาเด็ก ๆ เห็น 'สีส้ม' คิดถึงอะไรเป็นอย่างแรก (กระตุ้นความจำ) -ทำไม 'สีแดง' 'สีเหลือง' และ 'สีน้ำเงิน'ถึงสำคัญมากๆ (กระตุ้นให้คิดถึงบทบาทของแม่สี)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ถ้าแม่หรือพ่ออยากจะทาสีบ้านให้เป็น 'สีเขียว' เหมือนใบไม้ ช่างทาสีจะต้องผสมสีอะไรบ้าง (เชื่อมโยงอาชีพ/การปฏิบัติจริง) -ถ้าเด็ก ๆ วาดภาพคุณแม่ แต่ไม่มี 'สีม่วง' สำหรับระบายกระโปรงของแม่ จะสร้างสีม่วงขึ้นมาเองได้ไหม ทำยังไง (เชื่อมโยงการแก้ปัญหา) ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับ การผสมสีและเกิดเป็นสีใหม่ ดังนี้ การเรียนรู้เรื่องแม่สีและการผสมสีเป็นกิจกรรมที่สนุก แม่สีมี ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน สีใหม่ที่เกิดจากการผสมมี ๓ สี: ส้ม, เขียว, ม่วง ดังนี้ สีแดง+สีเหลือง = สีส้ม สีเหลือง+สีน้ำเงิน = สีเขียว สีน้ำเงิน + สีแดง = สีม่วง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์แว่นผสมสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แว่นผสมสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์แว่นผสมสี - นำกระดาษแก้วมาติดกับตัวแว่นที่ครูเตรียมไว้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษแก้ว ๑๑. กระดาษชานอ้อยที่ตัดเป็นรูปแว่นขยาย ๑๒. กาว	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน - คนแรกวิ่งข้ามสิ่งเมื่อวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง เมื่อวิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนอีกคน เมื่อทำจนครบทุกคนแล้วให้ชูมือพร้อมพูดไชโย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ “ค”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ “ค” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ “ค” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ “ค” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ กำลังเดินอยู่ในสวนดอกไม้ที่มีดอกไม้มากมาย และกว้างมาก ๆ เด็ก ๆ ค่อย ๆ เดินช้า ๆ ๆ ๆ ๆ ผ่านดอกกุหลาบหลากสีเด็ก ๆ ก้มตัวลงและเริ่มนับดอกกุหลาบ ดอกที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๒ ดอกจากนั้นจึงค่อย ๆ เดิน ๆ ๆ ๆ ๆ ผ่านสวนดอกไม้เจอต้นไม้ใหญ่ที่มีกิ่งก้านสาขา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				แผ่ขยายมากมายมองไปทางซ้ายเด็ก ๆ เจอลำธารน้ำเล็ก ๆ เด็ก ๆ จึงเดินไปเล่นที่ลำธารนั้นเด็ก ๆ เดินย่ำน้ำไปเรื่อย ๆ ๆ ๆอย่างสนุกสนานเมื่อตะวันเริ่มลับขอบฟ้าเด็ก ๆ จึงเดินกลับบ้านอย่างมีความสุข ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการผสมสีของแม่สี ๓ สีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สีผสมขั้นที่ ๓	๑. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนกิจกรรมการผสมสีของแม่สี ๓ สี โดยครูใช้คำถาม - สีแดงผสมสีเหลือง เกิดเป็นสีอะไร - สีเหลืองผสมสีน้ำเงิน เกิดเป็นสีอะไร - สีน้ำเงินผสมสี สีเกิดเป็นสีอะไร	๑. ตอบคำถามในประเด็นที่กำหนด ๒. ลงมือผสมสีตามที่ครูกำหนดและเขียนบันทึกคำตอบในกระดาษ	๑. แม่สี ๓ สี ๒. สีที่เกิดจากการผสมขั้นที่ ๒ ทั้ง ๓ สี ๓. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๔. พู่กัน ๕. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการผสมสีของแม่สี ๓ สี ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- หากเรานำแม่สีมาผสมกับกับสีใหม่ที่เกิดขึ้น เด็กคิดว่ามันจะเกิดเป็นสีอะไร ๒. จัดกิจกรรมผสมสีขั้นที่ ๓ โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม จากนั้นแจกอุปกรณ์ให้เด็กกลุ่มละ ๑ ชุดได้แก่ - แม่สี ๓ สี และสีที่เกิดจากการผสมอีก ๓ สี - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - ดินสอ ๓.ครูตั้งคำถามให้เด็ก ๆ สังเกตก่อนการผสมสีขั้นที่ ๓ ดังนี้ - ตอนนี้ในแก้วของเรามีสีอะไรอยู่บ้าง (ทบทวนแม่สี) ๓.ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผสมสีตามที่ที่ครูกำหนด ทีละคู่สี ดังนี้ ๑) ผสมสีแดงและสีส้ม ๒) ผสมสีเหลืองและสีเขียว ๓) ผสมสีน้ำเงินและสีม่วง ครูตั้งคำถามให้เด็กสังเกตระหว่างผสมสี ดังนี้			๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-สีใหม่ที่เกิดขึ้นนี้ **เหมือน** หรือ **แตกต่าง** จากสีเดิมที่เรามีอย่างไร - ถ้าครูใส่สีแดงลงไป **เยอะกว่า** สีส้ม สีที่ได้จะ**เข้ม** หรือ**อ่อน** (กระตุ้นการสังเกตปริมาณ) -ถ้าครูใส่เหลืองลงไป **เยอะกว่า** สีเขียว สีที่ได้จะ**เข้ม** หรือ**อ่อน** -ถ้าครูใส่สีม่วงลงไป **เยอะกว่า** สีน้ำเงิน สีที่ได้จะ**เข้ม** หรือ**อ่อน** ๔. ให้เด็กระบายสีโปสเตอร์บนกระดาษและสังเกตสีที่เกิดขึ้น จากนั้นครูเขียนชื่อสีที่เป็นคำตอบบนกระดาน เด็กคัดลอกข้อความตามแบบลงบนดาษด้านมุมขวา ๕. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยการสนทนาเกี่ยวกับสีที่เกิดจากการผสมของแม่สีและสีขั้นที่ ๓ คือ สีแดง + สีส้ม = สีส้มแดง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สีเหลือง + สีเขียว = สีเขียวเหลือง สีน้ำเงิน + สีม่วง = สีม่วงน้ำเงิน สีที่มีอยู่ตามธรรมชาติและที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นนี้ จะมีความเข้มในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่สีอ่อนไปจนสีเข้ม การรู้จักสีช่วยให้เด็กจำแนกสิ่งต่างๆ สื่อสารความรู้สึก และสร้างสรรค์จินตนาการได้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือประดิษฐ์ร่มเงาหลากสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือประดิษฐ์ร่มเงาหลากสี	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมศิลปะร่วมมือประดิษฐ์ร่มเงาหลากสี - กระดาษลังรูปร่มคันใหญ่ ฉลุเป็นลวดลายด้านในติดกระดาษแก้วสีต่าง ๆ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษแก้ว ๑๑. กระดาษลังรูปร่มคันใหญ่ ๑๒. กาว	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม							

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการละเล่นงูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นการละเล่นงูกินหางข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนภาพที่เป็นของหมวดเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพที่เป็นของหมวดเดียวกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพที่เป็นของหมวดเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนภาพที่เป็นของหมวดเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๒. กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ให้เด็ก ๆ เลือกลูกโป่งสี ตามความสนใจคนละ ๑ ลูก ๑. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับลูกโป่ง โดยครูคอยให้คำแนะนำ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับลูกโป่งอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กสลับอุปกรณ์ได้)	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกโป่ง	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อธิบายการทดลองความลับของสีดำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	ความลับของสีดำ	๑. ครูและเด็กนำแก้วน้ำสีดำมาให้เด็กสังเกต ดมน้ำ แล้วใช้ประเด็นคำถาม คือ - เด็ก ๆ สังเกตน้ำในแก้วนี้ว่า มีสีอะไร มีกลิ่นเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ ลองคาดคะเนสิว่าทำไมน้ำจึงมีสีดำ ๒. ครูสนทนาและบอกแก่เด็กว่าวันนี้เราจะมาทดลอง-เรื่องความลับของสีดำโดยครูแนะนำอุปกรณ์ และขั้นตอนทดลอง (รายละเอียดในภาคผนวก ครูตั้งคำถาม ดังนี้	๑. เด็กสังเกต ดมน้ำแล้วตอบคำถามในประเด็นที่กำหนด ๒. เด็กทำการทดลองความลับของสีดำตามขั้นตอนที่กำหนดและตอบคำถามที่ครูถามใน ๓ ขั้น คือ ก่อนการทดลอง ระหว่างทดลอง และขั้นสรุป ๓.เด็กสรุปเกี่ยวกับความลับของสีดำ	๑. แก้วน้ำ ๒. สีน้ำ ๓ พู่กัน ๔. กระดาษ A๔ ๕. ปากกาเมจิก ๖. กระดาษกรองรูปวงกลม ๗. หลอดหยด	**สังเกต** ๑. อธิบายการทดลองความลับของสีดำ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑) <u>คำถามก่อนการทดลอง</u> (คาดเดา/ตั้งสมมติฐาน) - เด็ก ๆ คิดว่าสีดำทำมาจาก สีเดียว หรือว่ามี หลายสี ผสมกัน - ถ้าเราเอากระดาษที่จุดสีดำไปจุ่มน้ำ จะเกิดอะไรขึ้นกับสีดำมันจะหายไปเฉย ๆ ไหม ๒) <u>คำถามระหว่างการทดลอง</u> (สังเกต/เปรียบเทียบ) -ตอนนี้เราเห็นอะไรที่แตกต่างจากตอนแรกไหม ดูสิ น้ำ กำลังทำอะไรกับ สีดำ (ชี้ให้เด็กเห็นการแยกสี) -สีที่แยกออกมาเป็นสีอะไรบ้าง ลองบอกสีที่เด็ก ๆ เห็น - สีมันวิ่งไปในทิศทางไหน ๓) <u>คำถามหลังการทดลอง</u> (สรุปผล/นำไปต่อยอด) -สรุปแล้ว ความลับของสีดำ คืออะไร (คำตอบที่คาดหวัง: สีดำทำมาจากสีอื่น ๆ ผสมกัน)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				-ถ้าลองใช้ ปากกาสีอื่น เช่น สีเขียว หรือสีน้ำตาล ทำการทดลองนี้บ้าง เด็ก ๆ คิดว่าจะเห็นสีอื่น ๆ แตกออกมาไหม -นอกจากปากกาเมจิกแล้ว มีอะไรอีกไหมที่เป็นสีดำที่เราอยากรู้ว่าทำมาจากสีอะไร (เช่น สีผสมอาหารสีดำ) ๓. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับความลับของสีดำ ดังนี้ ความลับของสีดำ คือ สีดำทำมาจากสีอื่น ๆ ผสมกัน) **สีดำ** ไม่ใช่เพียงแค่สีเดียว แต่ประกอบด้วยสีอื่น ๆ ผสมกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ตัดกระดาษต่อเติม	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมตัดกระดาษต่อเติม - นำกระดาษสีมาตัด แล้วติดต่อเติมลงบนงานที่เป่าสีแล้ว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กาว ๑๑. กระดาษสี	ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวก ๔ - ๘	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๔ - ๘ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๔ - ๘ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๔ - ๘ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - คนที่ถือพัดสีแดง ชูพัดขึ้น - คนที่ถือพัดสีเหลืองวางพัดลงกับพื้น - คนที่ถือพัดสีน้ำเงินโบกพัดเหนือศีรษะ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อธิบายวิธีการทำสีผสมอาหารจากพืชได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ	การสกัดสีจากพืช	๑. ครูนำภาพ ขนมไทย เช่น ขนมอาลัว ขนมชั้นขนมลูกชุบ ขนมน้ำดอกไม้ ฯลฯ มาติดไว้ที่ป้ายนิเทศ ๒. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ ดังนี้ - ขนมแต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง - สีที่นำมาใส่ในขนมน่าจะเป็นสีชนิดใด - สีเหล่านี้คิดว่าน่าจะได้มาจากวัสดุอะไรบ้าง ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันว่าสีที่ใส่ในขนมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสีที่ได้มาจากธรรมชาติ โดยการได้มาจากพืช ๔. ครูนำพืชวัตถุดิบมาให้เด็ก ๆ สังเกตสังเกตและสัมผัส พร้อมตั้งคำถามให้คาดคะเน และคำถามทบทวนเรื่องสีจากธรรมชาติ ดังนี้	๑. ตอบคำถามในประเด็นที่กำหนด ๒. ลงมือผสมสีตามที่ครูกำหนดและเขียนบันทึกคำตอบในกระดาษ	๑. ขนมไทย ๒. ใบเตย ๓. ขมิ้น ๔. ดอกอัญชัน ๕. บีทรูท ๖. ชาร์ตสกัดสี ๗. พู่กัน ๘. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการผสมสีของแม่สี ๓ สี ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ในธรรมชาติมีอะไรบ้างที่ให้สีสันสวยงาม - วัตุธรรมชาติที่ครูนำมาให้สังเกต จะให้สีอะไรกับเราบ้าง -ดอกอัญชันมีสีอะไร ถ้าเรานำดอกนี้มาขยำกับน้ำ จะเกิดอะไรขึ้น **(คาดคะเน)**" - สีน้ำเงินที่อยู่ในดอกอัญชันมันไปซ่อนอยู่ตรงไหนในดอก" (กระตุ้นให้คิดถึงโครงสร้างพืช) ๕.ครูแนะนำอุปกรณ์ โดยพูดว่า ครก สาก และน้ำอุ่น ว่าเป็น "เครื่องมือวิเศษ" ที่จะช่วยดึงสีที่ซ่อนอยู่ข้างในพืชออกมา ๖.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล็กๆ (ตามชนิดของพืช) และอธิบายให้ทำตามขั้นตอนดังนี้ ๑) ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนำพืชใส่ในครก (หรือถุงซิปล็อก) แล้วใช้สากบด/ใช้มือขยำเบา ๆ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒) ครูช่วยเติมน้ำอุ่นลงไปเล็กน้อย และให้เด็กช่วยกันคน/ขยำต่อ ขณะทำครูตั้งคำถาม - เราต้องใส่น้ำเยอะไหม ถ้าใส่เยอะเกินไปสีที่ได้จะเป็นอย่างไร ๓) ให้เด็กๆ ใช้ผ้าขาวบางหรือกระชอนช่วยกรองน้ำสีออกจากกากพืช ๔) นำน้ำสีที่สกัดได้ใส่แก้วใส แล้วนำมาเปรียบเทียบกับสีของวัตถุดิบตั้งต้น ครูตั้งคำถาม - น้ำสีที่ออกมานี้เหมือนกับสีของวัตถุดิบไหม - สีนี้มันออกมาจากพืชได้อย่างไร ๗.เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหยิบตะกร้าที่อยู่หน้าห้องไปกลุ่มละ ๑ ตะกร้า และให้แต่ละกลุ่มสกัดสี และนำสีที่ได้มาระบายที่ชาร์ตหน้าชั้นเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๘.ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง ดังนี้ - มีผักหรือผลไม้อะไรบ้างที่สีของมันมาประกอบอาหารได้ - เด็ก ๆ รู้จักขนมอะไรบ้างที่ใช้สีจากธรรมชาติในการทำ - เวลาคุณแม่ทำขนมชั้นที่มีสีเขียว สีเขียวนั้นมาจากไหน -ทำไมเราถึงใช้สีเขียวขากใบเตยมาทำน้ำดื่มหรือขนมได้ แต่สีจากปากกาสีเขียวเราดื่มไม่ได้ **(เชื่อมโยงเรื่องความปลอดภัย)** ๘ ครูสรุปกับเด็ก ๆ ดังนี้ สีที่อยู่ในพืชนั้นถูก "ดึง" ออกมาด้วยน้ำ (ตัวทำละลาย) และสีบางชนิดสามารถ **เปลี่ยน** ได้เมื่อเจอกับสารอื่น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีน้ำ - ขูดสี	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขูดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมขูดสี - นำกระดาษมาระบายสีไม้จากนั้นใช้สีเทียนสีดำระบายทับแล้วใช้ไม้จิ้มฟันขูดเป็นภาพ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. สีไม้	๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมโยน รับลูกบอลสี - ให้เด็กจับคู่กัน และผลัดกันรับส่งลูกบอลสีอย่างอิสระ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมโยน รับลูกบอลสี ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมโยนรับลูกบอลสีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอลสี	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับสีธรรมชาติที่นำมาทำหวานเย็นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การประกอบอาหารจากสีธรรมชาติ	๑. ครูนำโหลน้ำสีสันต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ ได้สังเกตจากนั้นใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าเราจะนำน้ำไปทำอะไรได้บ้าง ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการทำหวานเย็นดังนี้ - ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมารับอุปกรณ์ - ให้เด็กนำน้ำใบเตย น้ำดอกอัญชัน น้ำเก๊กฮวย และน้ำแตงโม ใส่ลงไปในถุง และมัด	๑. เด็กสังเกตและตอบคำถามในประเด็นที่เกี่ยวกับน้ำสี ๒. เด็กแบ่งกลุ่มและร่วมกันทำหวานเย็นจากสีธรรมชาติ	๑. โหลน้ำ ๒. น้ำใบเตย ๓. น้ำดอกอัญชัน ๔. น้ำเก๊กฮวย ๕. น้ำแตงโม ๖. น้ำแข็ง ๗. เกลือเม็ด ๘. ถุงซิป	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับสีธรรมชาติที่นำมาทำหวานเย็น ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ปากถุงให้เรียบร้อย จากนั้นใส่ลงไปในโหลพลาสติกที่ใส่น้ำแข็งและเกลือ แล้วเขย่าจนน้ำที่อยู่ในถุงแข็งตัวเป็นหวานเย็น - ให้เด็กผลัดกันเขย่าโหลหวานเย็น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหวานเย็นแต่ละสีที่ได้จากธรรมชาติ ดังนี้ - หวานเย็นสีเขียวได้จากน้ำใบเตย - หวานเย็นสีน้ำเงินได้จากน้ำดอกอัญชัน - หวานเย็นสีแดงได้จากน้ำแตงโม - หวานเย็นสีเหลืองได้จากน้ำเก๊กฮวย และให้เด็ก ๆ ชิมรสชาติของหวานเย็นแต่ละสีว่า			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				มีรสชาติแตกต่างกันอย่างไร และชอบหวานเย็นสีอะไรมากที่สุด			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยหลอด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. เชือก ๑๑. หลอด	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเปรี้ยว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปรี้ยว ๔. ให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเล่นวิ่งเปรี้ยว ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าสี ๓. กรวย	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๘ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มากและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับอย่างน้อย ๘ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การไม่กระทบกระเทือนต่อตนเองและผู้อื่นได้	๓. ร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเล็กด้วยเชือกขนาด ๐.๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. มีใจมีความสุขและแสดงออกอย่างมีความศิลปะได้	๗. เห็นอกเห็นใจและแสดงท่าทางหรือคำพูดปลอบเพื่อนร้องไห้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้ให้เรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามเส้นที่กำหนดได้ด้วยตนเองได้	๑๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้หลากหลายสถานการณ์ได้	๑๔ ใช้ผู้อื่นพูดคุยและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเมื่อมีสิ่งที่ทำให้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ และคำศัพทการรู้ที่เรียงภาพตามจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๗ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีเอกลักษณ์	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมทดลอง "ความลับของสีดำ" (ระดับปฐมวัย)

กิจกรรมนี้ออกแบบมาเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก ๆ ในเรื่อง **สี** โดยเฉพาะการสังเกตว่า **สีดำ** ไม่ใช่เพียงแค่สีเดียว แต่ประกอบด้วยสีอื่น ๆ ผสมกัน ก

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- **ปากกาเมจิกสีดำ** (แบบที่ใช้หมึกละลายน้ำได้ เช่น ปากกาไวท์บอร์ด หรือ ปากกาสีน้ำ)
- **กระดาษกรอง** หรือ **กระดาษทิชชูแผ่นหนา** หรือ **กระดาษสำหรับกรองกาแฟ**
- **แก้วน้ำใส**
- **น้ำสะอาด** (ปริมาณเล็กน้อย)

ขั้นตอนการทดลอง

๒. **การเตรียมกระดาษ:**
   - ตัดกระดาษกรอง/ทิชชู ให้เป็นแถบยาว หรือเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (ความกว้างประมาณ ๒-๓ ซม.)
   - ใช้ปากกาเมจิกสีดำ **จุด** เป็นวงกลมเข้ม ๆ หรือ **ขีด** เส้นหนา ๆ **ห่างจากขอบด้านล่าง** ของกระดาษประมาณ ๒-๓ ซม.

๓. **การเตรียมน้ำ:**
   - เติมน้ำสะอาดลงในแก้วใส ให้มีปริมาณ **เล็กน้อย** (สูงประมาณ ๑-๒ ซม.)

๑. **การสังเกตปฏิกิริยา:**

-เตรียมกระดาษกรองให้เด็กคนละ ๑ แผ่น

-ใช้ปากกาเมจิกสีดำวาดภาพหรือระบายสีตรงกลางแผ่น หงายฝาขวดขึ้น นำกระดาษกรองที่ระบายสีแล้ววางไว้ด้านบนต่อจากนั้นให้ใช้หลอดหยดหยดน้ำทีละหยดตรงกลางกระดาษกรอง

-กระดาษกรองจะดูดซึมและแพร่สี ออกไปเป็นรูปวงกลม เมื่อน้ำซึมไปหาจะพาน้ำหมึกไปด้วยทำให้สีดำของปากกาเมจิกถูกแยกเป็นสีต่าง ๆ จนเกิดเป็นวงกลมหลากสี

๔. **การรอผลและผลสรุป:**
   - น้ำจะค่อย ๆ **ซึม** ขึ้นไปตามกระดาษ (ด้วยปรากฏการณ์ **แรงตึงผิว** และ **แรงคาปิลลารี**)
   - เมื่อน้ำซึมผ่านจุดสีดำ มันจะพาเม็ดสีที่อยู่ในหมึกสีดำให้ **แยกตัว** ออกไปตามความสามารถในการละลาย
   - เด็ก ๆ จะเห็นว่าสีดำที่จุดไว้ ค่อย ๆ **แตกตัว** เป็นสีอื่น ๆ เช่น สีม่วง สีน้ำเงิน สีเขียว หรือสีชมพู (ขึ้นอยู่กับยี่ห้อและชนิดของหมึก)

เมื่อสีแยกตัวจนสุดแล้ว ให้นำกระดาษออกมาผึ่งให้แห้ง และสังเกตผลที่ได้

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การละเล่น

งูกินหาง

วิธีเล่น

เริ่มจากเสี่ยงทาย ใครแพ้ต้องไปเป็น "พ่องู" ส่วนผู้ชนะที่มีร่างกายแข็งแรง ตัวใหญ่ จะเป็น "แม่งู" ไว้คอยปกป้องเพื่อน ๆ คนอื่นที่เป็น "ลูกงู" จากนั้น "ลูกงู" จะเกาะเอวแม่งูและต่อแถวกันไว้ ยืนเผชิญหน้ากับ "พ่องู" จากนั้นจะเข้าสู่บทร้อง โดยพ่องูจะถามว่า

พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"

แม่งู : "กินน้ำบ่อโสกโยกไปโยกมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา)

พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"

แม่งู : "กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา" (พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา)

พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"

แม่งู : "กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา)

จากนั้นพ่องูจะพูดว่า "กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว" แล้ววิ่งไล่จับลูกงูที่กอดเอวอยู่ ส่วนแม่งูก็ต้องป้องกันไม่ให้พ่องูจับลูกงูไปได้ เมื่อลูกงูคนไหนถูกจับ จะออกจากแถวมายืนอยู่ด้านนอก เพื่อรอเล่นรอบต่อไป หากพ่องูแย่งลูกได้หมด จะถือว่าจบเกมแล้วเริ่มเล่นใหม่ โดยพ่องูจะกลับไปเป็นแม่งูต่อในรอบต่อไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ “ค”

วันที่ ๒ เกมโดมิโนภาพที่เป็นของหมวดเดียวกัน

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวก ๔ - ๘

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย มาก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒

หน่วย กล้วย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ส่วนประกอบของกล้วย ๒. ลักษณะของกล้วย ๓. ชนิดของกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. การแปรรูป ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. อาหารจากกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) ม. ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด กล้วยเป็นผลไม้ไทยชนิดหนึ่ง ที่รู้จักกันทั่วทุกภาคในประเทศไทย กล้วยมีหลากหลายชนิด เช่น กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ ฯลฯ กล้วยเป็นต้นไม้ที่ใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วน ผลกล้วยนำมาบดให้เด็กเล็กๆ มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีวิตามิน ช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและระบบขับถ่ายทำงานได้ดี ดอกของกล้วยเรียกว่าหัวปลี และสามารถนำมาทำอาหารได้ ใบกล้วย นำมาใช้ห่ออาหาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. อาหารจากกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๗ ลำดับได้		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ฉีกกระดาษปะ ติด โครงร่างกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ (เลขอารบิก 1-5) ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ชนิดของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ร้อยกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดกบ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อตลาดน้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	อาหารจากกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ต้นกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ขี่ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ๔. ประดิษฐ์ต้นกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตัวหนอน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ที่คาดศีรษะกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเปรี้ยว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้สัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเด็กปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละครั้ง เช่น - กระโดด ๓ ครั้ง เอามือไปแตะไหล่ และยืนขาเดียว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		จำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- หมุนตัว ๑ รอบ ทำท่ากบกระโดดกบ ๓ ครั้ง และยืนขึ้น ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง (เปลี่ยนคำสั่งในแต่ละครั้ง ที่มีสัญญาณหยุด) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย	๑. ครูให้เด็กตอบปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย มีประโยชน์ทั้งต้นคนรู้จักดี ออกดอกเป็นปลี ออกผลเป็นเครือ ” ๒. ครูนำต้นกล้วย และส่วนประกอบของต้นกล้วยมาให้เด็กสังเกต ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ดังนี้	๑. เด็กสังเกตส่วนประกอบของต้นกล้วย ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม โดยครูแจก	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ต้นกล้วย ๓. ส่วนประกอบของกล้วย ๔. ชาร์ตบันทึกการสังเกต	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นใน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		- เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรที่ต้นกล้วย - ส่วนประกอบของต้นกล้วยมีอะไรบ้าง ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม โดยครูแจกส่วนประกอบของต้นกล้วย กลุ่มละอย่างโดยไม่ซ้ำกัน ๔. ครูให้เด็กสัมผัสและสังเกตส่วนประกอบของต้นกล้วยที่กลุ่มตนเองได้ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาให้แต่ละกลุ่มออกมาบอกผลการสังเกตส่วนประกอบของต้นกล้วยว่าเป็นอย่างไร โดยครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ตการสังเกต ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย	ส่วนประกอบของต้นกล้วย โดยไม่ซ้ำกัน ๔. เด็กสัมผัสและสังเกตส่วนประกอบของต้นกล้วยที่กลุ่มตนเองได้ ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาบอกผลการสังเกตส่วนประกอบของต้นกล้วยว่าเป็นอย่างไร โดยครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนแผ่นชาร์ตการสังเกต ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย		การเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ฉีกกระดาษปะติด โครงร่างกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษปะ ติด โครงร่างกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกกระดาษสีปะ ติด ลงบนโครงร่างกล้วย เด็กฉีกกระดาษปะ ติด บนจานกระดาษโครงร่างกล้วย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว-ไม้ทากาว ๑๑. จานกระดาษโครงร่างกล้วย	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ (เลขอารบิก 1 – 5)	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ (เลขอารบิก 1 – 5) และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ (เลขอารบิก 1 – 5) ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ (เลขอารบิก 1 – 5) ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบใบตองคนละ ๑ แผ่น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบใบตองตามจังหวะ เด็กนำใบตองวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้องโดยไม่ให้ใบตองตก เมื่อสัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัตตามคำสั่ง เช่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมใบตองและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ใบตอง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		จับกลุ่ม ๔ คน โดยนำใบตองมากัน - จับกลุ่ม ๕ คน และนั่งลง นำใบตองมาต่อกันตามความคิดสร้างสรรค์ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง (เปลี่ยนคำสั่ง โดยไม่ซ้ำ) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชนิดของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน	ชนิดของกล้วย	๑. ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “กล้วยแสนอร่อย ” ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ กล้วยแสนอร่อย ” ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง	๑. คำคล้องจอง กล้วยแสนอร่อย ๒. กล้วยชนิดต่าง ๆ - กล้วยไข่ - กล้วยหอม - กล้วยน้ำว้า - กล้วยเล็บมือนาง - กล้วยหักมุก	**สังเกต** ๑. การบอกชนิดของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- คำคล้องจอง พูดเกี่ยวกับอะไร - ตัวหนังสือสีแดงคือคำว่าอะไร ๕. ครูนำชนิดของกล้วยแต่ละชนิดมาให้เด็ก ๆ สังเกต และตอบคำถาม - กล้วยแต่ละชนิดมีลักษณะเป็นอย่างไร ๖. ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กขณะตอบคำถาม ลงบนชาร์ตชนิดของกล้วย ๗. ครูขออาสามัครเด็กออกมาแยกชนิดของกล้วย ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของกล้วย	๓. เด็ก ๆ สังเกตชนิดของกล้วยและตอบคำถาม ๔. อาสามัครเด็กออกมาแยกชนิดของกล้วย ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของกล้วย	๓. ชาร์ตชนิดของกล้วย	๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ร้อยกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ร้อยกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยกล้วย เด็กระบายสีโครงร่างกล้วยและใช้เชือกร้อยสลับไปมาที่รูบน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. ภาพโครงร่างกล้วย ๑๐. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โครงร่างกล้วย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดกบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดกบ - เด็กเข้าแถว ๓ แถว และคนข้างหน้าของแต่ละแถวจะเริ่มก่อนโดย นั่งท่ากบ และกระโดดไปข้างหน้าจนถึงเส้นชัย เสร็จแล้วไปต่อหลัง คนต่อไปกระโดดต่อจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นกระโดดกบ ๓. เด็กเล่นกระโดดกบตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		เข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อตลาดน้ำ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อตลาดน้ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อตลาดน้ำ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อตลาดน้ำที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อตลาดน้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม โดยครูจะให้จังหวะ ๒. ครูให้เด็กจับกลุ่มๆละ ๕ คน แต่ละกลุ่มจับเป็นวงกลม ขออาสาสมัครของแต่ละกลุ่มเป็นผู้นำของกลุ่มตนเอง ทำท่าทางตามจินตนาการของตนเอง เด็กในกลุ่มเป็นผู้ตาม เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ให้เปลี่ยนผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ไปเป็นผู้ตาม และเปลี่ยนผู้ตามมาเป็นผู้นำ ในกลุ่มของตนเองจนครบทุกคน ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารจากกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ	อาหารจากกล้วย	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถาม - กล้วยนำไปทำอาหารอะไรได้บ้าง ๒. ครูนำอาหารที่ทำจากกล้วยมาให้เด็กดู แนะนำให้เด็กรู้จักชื่ออาหารชนิดนั้นๆ ๓. ให้เด็กได้ชิมกล้วยสุกและขนมที่ทำจากกล้วย และให้เด็กบอกความแตกต่างของลักษณะและรสชาติ ๔. ครูนำบัตรภาพอาหารจากกล้วย และไม่ใช่อาหารจาก	๑. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถาม ๒. เด็กได้เรียนรู้อาหารที่ทำจากกล้วย ๓. เด็กเด็กสังเกตบัตรภาพอาหารจากกล้วยและไม่ใช่อาหารจากกล้วย ๔. อาสาสมัครเด็กมาเลือกภาพอาหารจากกล้วยไปติดที่ชาร์ต	๑. อาหารจากกล้วย ๒. บัตรภาพอาหารจากกล้วยและไม่ใช่อาหารจากกล้วย	**สังเกต** ๑. การบอกอาหารจากกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง		กล้วยมาให้เด็กสังเกต ๔. ครูขออาสาสมัครมาเลือกภาพอาหารจากกล้วยไปติดที่ชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปอาหารจากกล้วย	๕. เด็กร่วมกันสรุปอาหารจากกล้วย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ต้นกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ต้นกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ต้นกล้วย (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. กรรไกรปลายมน ๑๐. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑. กระดาษสี ๑๒. แกนกระดาษชำระ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทย ขี่ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทย ขี่ม้าก้านกล้วย ๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ม้าก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อยอย่างน้อยได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อยและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อยอย่างน้อย ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “ วันนี้อากาศแจ่มใส เด็กๆ จะไปช่วยกันเก็บไข่ในเล้า เด็กหยิบตะกร้าถือเดินไปตามถนนเลี้ยวไปทางซ้าย เลี้ยวไปทางขวา กระโดดข้ามร่องน้ำเดินต่อไป ถึงเล้าไก่แล้ว ทุกคนต้องก้มศีรษะ เดินผ่านประตูเล้าไก่ เข้าไปนับไข่ว่ามีกี่ฟอง ๑-๒-๓-๔-๕.....๒๐ ฟอง เด็กๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เก็บไข่ใส่ตะกร้าทีละฟอง ๑-๒-๓-๔-๕-๖.....๒๐ ฟอง ตะกร้าหนักมาก เด็กหิ้วตะกร้าเดินเลี้ยวไปทางซ้ายเลี้ยวไปทางขวา ถึงบ้าน เปิดประตู เดินเข้าไปในครัว วางตะกร้าลง มือปาดเหงื่อ เดินออกมานั่งพัก ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ประกอบอาหารจากกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันในการประกอบอาหารจากกล้วยโดยสรุปเราจะทำขนมกล้วยจี่ ๒. ครูให้เด็กสังเกตวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมกล้วยจี่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำขนม	๑. เด็กสังเกตวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมกล้วยจี่ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำขนมกล้วยจี่และสาธิตวิธีการทำขนมกล้วยจี่	๑. กล้วย ๒. แป้งมัน ๓. แป้งข้าวเจ้า ๔. กะทิ ๕. น้ำตาลทราย ๖. เกลือ ๗. มะพร้าวขูด ๘. ภาชนะใส่ ๙. กระทะ	**สังเกต** ๑. การประกอบอาหารจากกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
จนจบ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		กล้วยจี่และสาธิตวิธีการทำขนมกล้วยจี่ ๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำกล้วยทั้งหมดปอกเปลือกใส่ลงไปในภาชนะแล้วจัดการ บี้บด จนแหลกละเอียด ๕. จากนั้นแต่ละกลุ่มนำแป้งข้าวจ้าวและแป้งมันนำแป้งทั้ง๒ชนิดที่เตรียมไว้ค่อยๆใส่ลงไปผสมกับกล้วย แล้วคนจนแป้งกับกล้วยเนียนเป็นเนื้อเดียวกันแล้วตามด้วยส่วนผสมทั้งหมดที่เหลือ ๖. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำกล้วยที่ผสมของตัวเองมาวางหน้าชั้นเรียนเพื่อ ร่วมกันนำกระทะขึ้นตั้งไฟอ่อนๆรอให้กระทะร้อนแล้วทาน้ำมันบางๆที่กระทะ หลังจากกระทะร้อนได้ที่แล้ว ตักส่วนผสมที่เราผสมไว้หยอดลงไปในกระทะรอจนสุกกล้วยจะเป็นสีเหลืองทอง แล้วกลับด้าน หลังจากนั้น	๓. เด็กแบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำกล้วยทั้งหมดปอกเปลือกใส่ลงไปในภาชนะแล้วจัดการ บี้บด จนแหลกละเอียด ๔. เด็กแต่ละกลุ่มนำแป้งข้าวจ้าวและแป้งมันนำแป้งทั้ง๒ชนิดที่เตรียมไว้ค่อยๆใส่ลงไปผสมกับกล้วย แล้วคนจนแป้งกับกล้วยเนียนเป็นเนื้อเดียวกันแล้วตามด้วยส่วนผสมทั้งหมดที่เหลือ ๕. ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มนำกล้วยที่ผสมของตัวเองมาวางหน้าชั้นเรียนเพื่อ ร่วมกันนำกะทะขึ้นตั้งไฟอ่อนๆรอให้กะทะร้อนแล้วทาน้ำมันบางๆที่	๑๐. ตะหลิว ๑๑. ช้อน ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				รออีกข้างดูให้สีเหลืองทองเสมอกันดี จึงนำขึ้นใส่จาน ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการประกอบอาหารจากกล้วยขนมกล้วยจี่	กะทะ หลังจากกะทะร้อนได้ที่แล้ว ตักส่วนผสมที่เราผสมไว้หยอดลงไปในกะทะ รอจนสุกกล้วยจะเป็นสีเหลืองทอง แล้วกลับด้าน หลังจากนั้นรออีกข้างดูให้สีเหลืองทองเสมอกันดี จึงนำขึ้นใส่จาน ๖. เด็กร่วมกันสรุปการประกอบอาหารจากกล้วยขนมกล้วยจี่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ประดิษฐ์ต้นกล้วย	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากก้านกล้วย โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ต้นกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ต้นกล้วย (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สี ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ก้านกล้วย ๑๐. ผ้าเช็ดมือ ๑๑. กรรไกรปลายมน ๑๒. กาว-ไม้ทากาว ๑๓. กระดาษสี ๑๔. แกนกระดาษทิชชู่	ของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตัวหนอน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตัวหนอน (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินตัวหนอน ๓. เด็กเล่นเดินตัวหนอนตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต ๒.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูด “กล้วย” ให้เด็ก ๆ หมุนตัว ๒ รอบ ปรบมือ ๕ ครั้ง และเอามือแตะเข่า - ถ้าครูพูด “ใบตอง” ให้เด็กๆ กระโดดตบ ๕ ครั้ง นั่งลง และเอามือจับศีรษะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ถ้าครูพูด “ หัวปลี ”ให้เด็กๆ ยักไหล่ ๓ ครั้ง หมุนเอว ๒ ครั้ง และทำมือรูปหัวใจ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า–เร็ว ไปทั่วบริเวณที่ฝึก เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๑ เช่น ครูพูด ใบตองเด็กๆ กระโดดตบ ๕ ครั้ง นั่งลงและเอามือจับศีรษะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษของกล้วยได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. บัตรภาพประโยชน์และโทษของกล้วย	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์และโทษของกล้วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		- เด็ก ๆ คิดว่ากล้วยมีประโยชน์อย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่ากล้วยมีโทษอย่างไร ๒. ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันตอบคำถามประโยชน์และโทษของกล้วยจากบัตรภาพที่เพื่อนถือ และให้เด็กที่ถือบัตรภาพไปติดบนแผ่นชาร์ตประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย	๒. เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันตอบคำถามประโยชน์และโทษของกล้วยจากบัตรภาพที่เพื่อนถือ และให้เด็กที่ถือบัตรภาพไปติดบนแผ่นชาร์ตประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย	**๒.** ชาร์ตประโยชน์และโทษของกล้วย	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

มหาวิทยาลัยทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี - ที่คาดศีรษะกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ที่คาดศีรษะกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เด็กขยำกระดาษว่าวปะ ติดลงบนโครงร่างกล้วย และตัดโครงร่างกล้วยมา ปะ ติด ลงบนที่คาดศีรษะ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. กระบอกฉีดน้ำ ๘. ที่คาศีรษะ ๙. กระดาษโครงร่างกล้วย ๑๐. กระดาษว่าว ๑๑. กาว-ไม้ทากาว ๑๒. กรรไกรปลายมน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเปี้ยว ๓. เด็กเล่นวิ่งเปี้ยวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑.เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ถูกวิธี	๓.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖.สนใจมีความสุขและแสดงออกอย่างมีความคิดสร้างสรรค์	๗.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางคล่องแคล่วในการประกอบเพลงจังหวะ และเกมการศึกษาได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๙.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้ตามที่ตนเองมีเป้าหมาย	๑๒.มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔ ฟัง ชี้ อ่านคำคล้องจองและสนทนาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนเองสนใจได้	๑๕.เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๗.บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปรียบเทียบหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตได้ถูกต้องและสัมพันธ์ได้	๑๘.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ๒ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยมีเกณฑ์ตั้งแต่ ๒ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐.เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องราวต่างๆ ตามลำดับก่อนหลังได้	๒๑.สร้างผลงานศิลปะที่สื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและเลือกใช้เทคนิควัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย	๒๒.การมีอิสรในการทำกิจกรรมทั้งกลุ่มและรายบุคคล	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้สำหรับครู

เรื่องกล้วย

กล้วยเป็นผลไม้ไทยชนิดหนึ่ง ที่รู้จักกันทั่วทุกภาคในประเทศไทยนับแต่โบราณ นิยมปลูกกล้วยไว้เป็นอาหารและใช้สอยในบ้าน

กล้วยมีหลายชนิด เช่น กล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ กล้วยหอม กล้วยหักมุข ฯลฯ

กล้วยเป็นต้นไม้ที่ใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วน ผลกล้วยมีมากสามารถนำไปขายได้ ถ้าปลูกพอกินภายในครัวเรือน นำมาบดให้เด็กเล็กๆ กินกล้วยมีประโยชน์ต่อร่างกาย มีวิตามิน กล้วยถ้าจะนำมาทำขนมก็ได้หลายอย่าง เช่น ขนมกล้วย กล้วยเชื่อม กล้วยบวดชี กล้วยฉาบ กล้วตาก ฯลฯ

ดอกกล้วยเรียกว่า ปลีกล้วย นำมาทำกับข้าว แกงเลียง ยำ จิ้มหลน

ใบกล้วย เรียกใบตอง นำมาห่อขนม ห่อของสด ทำกระทง นึ่งขนม ทำให้ขนมมีกลิ่นหอม

ในวันสำคัญอาจนำใบตองมาประดิษฐ์กระทงบายสี หรือในวันเพ็ญเดือน ๑๒ เป็นวันลอยกระทง เย็บกระทง แทนโฟม ซึ่งไม่ทำให้น้ำเน่าเสีย

ก้านใบตองที่เหลือใช้ ยังทำของเล่นให้เด็กได้อีก เช่น ทำเป็นม้าขี่ ปืน หรือพิมพ์ก้านกล้วยเป็นภาพต่างๆ

ต้นกล้วยที่ออกเครือแล้วโค่ลงนำกาบกล้วยด้านนอกมาฉีกตากแห้งทำเป็นเชือกไว้ผูกของได้ด้วย

หยวกกล้วยอ่อนๆ นำมาจิ้มน้ำพริก แกงส้ม แกงเลียง ส่วนที่เหลือสับเป็นอาหารสัตว์ได้ด้วย

เปลือกกล้วยที่รับประทานเนื้อกล้วยแล้ว ใบตอง กาบกล้วย ที่ใช้แล้ว นำมาหมักในหลุมทิ้งไว้นานๆ ก็จะสลายตัวเป็นปุ๋ยได้อย่างดี

คำคล้องจอง กล้วยแสนอร่อย

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กล้วยน้ำว้า สีเหลืองทอง หวานละมุนอิ่มท้องดี
กล้วยหอม หอมมากมี ปอกเปลือกทีหอมไกลไกล
กล้วยไข่ ลูกจิ๋วกลม หวานน่าชม กินเพลินใจ
กล้วยเล็บมือนางเรียวยาวไป หวานกรอบได้ อร่อยจัง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์ต้นกล้วย

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กฉีกกระดาษปะติดแกนกระดาษชำระเป็นลำต้นกล้วย
๒. เด็กตัดกระดาษสีเป็นใบกล้วย โดยตัดมุมด้านบน ซ้ายและขวา และตัดเป็นรอยใบกล้วย
๓. นำใบกล้วยมาติดประกอบกับลำต้น และวาดหวีกล้วยปะติดกับลำต้น
๔. จากนั้นนำฐานมาติดประกอบต้นกล้วย

เกมการละเล่น

ขี่ม้าก้านกล้วย

วิธีการเล่น

เด็กขี่ม้าก้านกล้วยใช้สายสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

เดินตัวหนอน

วิธีการเล่น

๑. เด็กแบ่งเป็น ๒ ทีม แต่ละทีมนั่งยองๆ จับเอวเดินไป โดยไม่ให้ขาดจากกัน
๒. เดินไปเป็นตัวหนอนจนถึงเส้นชัย

วิ่งเปี้ยว

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายละอย่างน้อย ๔ คน จุดเริ่มต้นของทั้งสองฝ่ายจะมองเห็นได้ชัดเจน แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้
๒. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าหรือไม้ให้คนต่อไป
๓. คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อยๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่ายชนะไป

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ (เลขอารบิก 1 – 5)

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อตลาดน้ำ

วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับภาพจำนวนและตัวเลขจากมากไปหาน้อย

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓

หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. แรงและการเคลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๓. แว่นขยาย (เครื่องมือในชีวิตประจำวัน) ๔. แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๕. การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. แรงและการเคลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๓. การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ) ๔. การดูดซับสี ๕. แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. แรงและการเคลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๓. แสงและเงา ๔. แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๕. การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)		มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงและมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัว สภาพแวดล้อมรอบตัวและธรรมชาติ เรียนรู้ความจริงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสและการทดลอง ได้ลงมือทำ สังเกต และทดลองด้วยตนเอง ที่จะหาเหตุผล ค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเชื่อมโยงนำไปใช้และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ได้แก่เรื่อง**การเปลี่ยนแปลงสถานะ** เช่น การละลาย **แรงและการเคลื่อนที่** เช่น เข้าใจแนวคิดของ **แรงดึง** และ **แรงผลัก** ผลของแรง เช่น การกลิ้งของวัตถุทรงกลม **พลังงานที่มองไม่เห็น** เช่น แสง, เสียง, และ **แม่เหล็ก**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	๑. แรงและการเคลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๓. แสงและเงา ๔. แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น) ๕. การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
				(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	
				(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๐ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	แรงและการเคลื่อนที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. พับกระดาษเป็นพัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกชิ้นส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์กลอง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	แสงและเงา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. สร้างคนจากกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือสร้างภาพจากแม่เหล็ก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมกระโดดตีลูกโป่ง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพตามลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. สร้างภาพจากกาวและเกลือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องดนตรี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด ผลัก ให้เด็ก ๆ ปรบ ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ เอามือแตะไหล่ และพยักหน้า ๒ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด ดึง ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๓ ครั้ง กระโดดตบ ๒ ครั้ง และเอามือจับศีรษะ - เมื่อครูพูด ดัน ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๓ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้งแล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกแรง และการเคลื่อนที่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	แรงและการเคลื่อนที่	๑. ครูนำลูกบอลของเล่นมาให้เด็ก ๆ สังเกต จากนั้นให้เด็ก ๒-๓ คน ออกมาทำให้ลูกบอลเคลื่อนที่ด้วยวิธีการที่ไม่ซ้ำกัน จากนั้นครูตั้งคำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าลูกบอลเคลื่อนที่ได้อย่างไร	๑.เด็ก ๆ สังเกตลูกบอล จากนั้นให้เด็ก ๒-๓ คน ออกมาทำให้ลูกบอลเคลื่อนที่ด้วยวิธีการที่ไม่ซ้ำกัน พร้อมตอบคำถาม ๒. เด็กสำรวจอุปกรณ์และร่วมทำกิจกรรมตามที่ครู	๑.ลูกบอลของเล่น ๒.รางลาดที่ทำจากกระดาษแข็งหรือท่อพีวีซี ๓. ลูกแก้ว/ลูกบอลขนาดเล็ก ๔. กล่องเปล่า	**สังเกต** ๑. บอกแรง และการเคลื่อนที่ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เพื่อน ๆ ทำอย่างไรลูกบอลจึงเคลื่อนที่ไปไม่ซ้ำกัน (แนวคำตอบ โยน ผลัก ดัน แตะ) ๒. ครูแนะนำ กิจกรรม "สนามพลังงานจิ๋ว" และให้เด็กสำรวจอุปกรณ์ในการทดลองไปพร้อมกัน (รายละเอียดในภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็ก ๑ คนออกมานำลูกแก้วไปวางไว้บนจุดสูงสุดของรางลาด แล้วปล่อย ๔. ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนสังเกตว่าลูกแก้วจะเคลื่อนที่ลงมาอย่างไร โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ทายสิว่าลูกแก้วจะเคลื่อนลงมาอย่างไร (ช้า หรือเร็ว หรือกระโดดลงมา) ๕. ครูจัดกล่องเปล่าไว้ที่ปลายรางลาด ให้ลูกแก้วชนกล่องและตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตว่ากล่องเคลื่อนที่ไปได้ไกลแค่ไหน	สร้างสถานการณ์ที่แตกต่างกัน และตอบคำถาม ๓. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖.ครูลองเปลี่ยนจุดปล่อยให้สูงขึ้นหรือต่ำลง และตั้งคำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตความเร็วและระยะที่กล่องเคลื่อนที่ - ตอนลูกแก้วอยู่ **ข้างบนสุด** ทำไมมันยังไม่กลิ้ง แต่พอปล่อยปุ๊บก็กลิ้งทันที - ถ้าเราปล่อยลูกแก้วจาก **ที่สูงกว่าเดิม** กล่องจะถูกชนจนเคลื่อนที่ไปได้ไกลขึ้นไหม ทำไม - เวลาเราปั่นจักรยานขึ้นเนินเราใช้พลังงานไหม และตอนเราปล่อยจักรยานลงเนินละ (การใช้แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน) ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ดังนี้ สิ่งของจะเคลื่อนที่ได้ต้องมีแรงกระทำ (แรงดึงและแรงผลัก)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				แรงคือการผลักหรือดึงที่กระทำต่อวัตถุ ทำให้วัตถุมีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ (เช่น เคลื่อนที่เร็วขึ้น ช้าลง หยุดนิ่ง หรือเปลี่ยนทิศทาง) หรือเปลี่ยนแปลงรูปร่าง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ **-** พับกระดาษเป็นพัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ พับกระดาษเป็นพัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพับกระดาษเป็นพัด - นำกระดาษสีมาพับสลับไปมาแล้วนำกาวมาติดให้เป็นพัด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษสี ๑๒. กาว	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		สามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ		๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมโพงพางข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าผูกตา	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกชิ้นส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกชิ้นส่วนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ให้อาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกชิ้นส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกชิ้นส่วน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กเข้าแถวแล้วจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับเสียงรอบตัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	เสียงรอบตัว	๑. ครูให้เด็กปิดตาและฟังเสียงโดยครูใช้สิ่งต่าง ๆ มาทำให้เกิดเสียง ๒. ครูและเด็กสนทนากับสิ่งที่ได้ฟังโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรต่อเสียงนั้น ๓. ครูแนะนำกิจกรรม "นักสืบเสียงในห้องเรียนและรอบโรงเรียน" เป็นกิจกรรมให้เด็กฝึกการแยกแยะและจำแนกเสียงที่ได้ยินจากสภาพแวดล้อมจริง	๑. เด็กตอบคำถามในประเด็นที่กำหนด ๒. เด็กปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ และตอบคำถาม ๓. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว	๑. เครื่องดนตรี ๒. กล่องขนาดใหญ่ ๓. ไม้บรรทัด ๔. เสียงรถยนต์ ๕. เสียงนาฬิกา ๖. เสียงรถฉุกเฉิน	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับเสียงรอบตัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูให้เด็กทุกคนปฏิบัติ ตามขั้นตอน ดังนี้ ๑) ให้เด็กทุกคน **นั่งนิ่ง ๆ** หรือ **นอนราบกับพื้น** สักครู่ (ประมาณ ๓๐-๖๐ วินาที) แล้วหลับตาเพื่อตัดสิ่งรบกวนทางสายตา ๒) ให้เด็กเปิดตา และถามว่าได้ยินเสียงอะไรบ้าง (เน้นให้พวกเขาพยายามระบุว่าเสียงนั้นมาจากไหน) เช่น *-เสียงในห้อง:* เสียงดินสอตก, เสียงเปิดหนังสือ, เสียงพัดลม, เสียงครู *- เสียงนอกห้อง:* เสียงรถยนต์, เสียงนกร้อง, เสียงคนคุยกัน, เสียงก่อสร้าง ๓) ให้เด็ก ๆ เดินสำรวจรอบ ๆ ห้องเรียนเพื่อหาแหล่ง กำเนิดเสียงบางอย่าง เช่น - ไปดูพัดลมที่กำลังหมุน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ไปดูว่าเพื่อนที่กำลังตบมืออยู่ทำอย่างไรจึงเกิดเสียง ๕. ครูสร้างสถานการณ์โดยนำนาฬิกาและเสียงนาฬิกามาให้เด็ก ๆ ฟัง และตั้งคำถาม ดังนี้ - เสียง ติ๊กต่อก ๆ ที่เราได้ยินในห้อง มาจากอะไร (แหล่งกำเนิดเสียง นาฬิกาแขวน) ๖. ครูสร้างสถานการณ์โดยนำเสียงรถยนต์วิ่ง มาให้เด็ก ๆ ฟัง และตั้งคำถาม ดังนี้ - ทำไมเสียงรถยนต์ที่อยู่ไกล ๆ ถึงเบากว่าเสียงที่รถวิ่งผ่านหน้าต่างเราไป (การเดินทางของเสียง เสียงจะค่อย ๆ เบาลงเมื่อเดินทางไกล) - ถ้าครูกำลังเล่านิทานอยู่ แต่มีเสียงเครื่องตัดหญ้าดัง ทำให้เราฟังไม่รู้เรื่อง เราจะแก้ปัญหานี้อย่างไร (การหาทางลดเสียงรบกวน ปิดประตู/หน้าต่าง, ขยับเข้าไปใกล้ผู้เล่า)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ถ้าเราได้ยินเสียงของรถฉุกเฉินมันบอกอะไรเรา เราควรทำอย่างไรเมื่อได้ยินเสียงนี้ (เสียงเป็นสัญญาณเตือนต้องหลบทาง, สัญญาณเตือนอันตราย) ๔. ครูสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียงและเสียงที่อยู่รอบตัว ดังนี้ เสียงเกิดขึ้นจากการสั่นสะเทือนของสิ่งต่างๆเมื่อวัตถุสั่น มันจะผลักและดึงทำให้เกิดคลื่นพลังงานที่เดินทางผ่านตัวกลางนั้น จนมาถึงหูของเราและสมองของเราจะแปลความหมายการสั่นสะเทือนนั้นว่าเป็นเสียง เสียงมี **ความดัง-เบา** และ **ความทุ้ม-แหลม**ที่แตกต่างกัน เสียงเดินทางไปในทิศทางต่าง ๆ และเดินทางผ่านสิ่งของรอบตัวเรา (เช่น อากาศ น้ำ หรือผนัง)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์กลอง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์กลอง สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์กลอง - นำลูกโป่งมาตัดแล้วนำมาครอบกับแก้วพลาสติกแล้วนำเชือกหรือยางวงรัดให้แน่นจากนั้นตกแต่งให้สวยงาม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. ลูกโป่ง ๑๒. เชือก/ยางวง ๑๓. แก้วพลาสติก ๑๔. กระดาษสี ๑๕. กาว	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ให้อาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้	๑. เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑.เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนดตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ให้เด็ก ๆ เลือกเชือก ตามความสนใจคนละ ๑ เส้น ๑. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับเชือก โดยครูคอยให้คำแนะนำ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับเชือกอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กนำเชือกมาต่อกันได้) ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กทำท่าเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวแสงและเงาได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	แสงและเงา	๑. ครูนำภาพแสงจากแหล่งต่าง ๆ มาให้เด็กดู และอธิบายเพิ่มเติมว่า-แหล่งกำเนิดแสงมีทั้งแสงจากธรรมชาติ และแสงที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยตั้งคำถามดังนี้ - แสงมาจากไหนบ้าง แสงที่เด็ก ๆ รู้จักมีอะไรบ้าง (แนวคำตอบ เช่น ดวงอาทิตย์ ไฟฉาย เทียนไข หลอดไฟ) - แสงไหนมาจากธรรมชาติ (เกิดขึ้นเอง) แสงไหนที่คนทำขึ้น	๑. เด็กสังเกตภาพแสงจากแหล่งต่าง ๆ ๒. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแสงและเงา	๑. ภาพแสงจากแหล่งต่าง ๆ - แสงจากธรรมชาติ - แสงที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. ไฟฉาย ๓. ผนังห้องสีขาว ๔. ตุ๊กตา ๕.ลูกบอล ๖.บล็อกรูปทรงต่าง ๆ ๗.แก้วน้ำใสและแก้วน้ำทึบแสง	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับแสงและเงา ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และให้เด็ก ๆ สำรวจอุปกรณ์ในกิจกรรม "รหัสลับของเงา" พร้อมให้เด็ก ๆ เตรียมตัวสังเกตทิศทางของแสง (รายละเอียดอุปกรณ์และกิจกรรมในภาคผนวก) ๓. ครูจัดลำดับการทดลอง ดังนี้ **๑) สร้างเงา:** ให้เด็กถือตุ๊กตาไว้ใกล้ไฟฉาย และสังเกตเงาบนผนัง **๒) สำรวจการเปลี่ยนแปลง:** ให้เด็กถือตุ๊กตาไว้ใกล้ผนัง (จะเห็นเงาเล็ก) แล้วค่อยๆ ถือให้ไกลจากผนัง (จะเห็นเงาใหญ่) **๓) เล่นเกมหุ่นเงา:** ชวนเด็กออกมาทำมือเป็นรูปสัตว์ต่างๆ แล้วเปลี่ยนระยะห่างของมือจากไฟฉาย ๔.ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด -ถ้าเรานำกล่องกระดาษมาวางไว้ระหว่างไฟฉายกับผนัง		๘. ผ้าเช็ดหน้าบาง	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				จะเกิดอะไรขึ้น (ให้เด็กคาดเดาว่าจะมีเงา แล้วลองทำจริง) - ถ้าเด็ก ๆ อยากให้เงาของตุ๊กตาตัวนี้ **ใหญ่กว่า** ตัวจริงมากๆ ต้องทำยังไงกับไฟฉาย (ขยับของเล่นให้ใกล้ไฟฉายมากที่สุด) - ทำไมตอนกลางคืนถึงไม่มีเงาให้เห็นเลย (เชื่อมโยงเรื่องแหล่งกำเนิดแสง) -ตอนกลางวันแดดร้อนมาก ๆ เราควรเดินไปไหน เพราะอะไร (แนวคำตอบ ควรเดินบริเวณที่หลบแดดได้ตามเงาของอาคาร เงาต้นไม้ เพื่อหลีกเลี่ยงความร้อนจากแสงแดด) ๕.ครูสร้างสถานการณ์ให้เด็กคาดคะเนและหาคำตอ ดังนี้ <u>สถานการณ์ที่ ๑</u> ครูนำแก้วน้ำใสและแก้วน้ำทึบแสงมาบังแสงจากไฟฉาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อะไรจะทำให้เกิดเงาที่ "ชัดเจนกว่า" เพราะอะไร (คำตอบ: แก้วทึบแสง เพราะแสงผ่านไม่ได้เลย) <u>สถานการณ์ที่ ๒</u> ครูถือไฟฉายส่องผ่านบล็อกไม้แล้วเปลี่ยนเป็นเอาผ้าเช็ดหน้าบาง ๆ มาวางบังแสงแทนบล็อกไม้ จะเกิดเงาไหม (เชื่อมโยงกับความทึบแสง: ผ้าบางแสงผ่านได้บางส่วน จึงเกิดเงาที่ไม่ชัดเจน) ๖. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแสงและเงา แหล่งกำเนิดแสงมาจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ดวงอาทิตย์ (แหล่งกำเนิดแสงตามธรรมชาติ) และ หลอดไฟ หรือไฟฉาย (แหล่งกำเนิดแสงที่มนุษย์สร้างขึ้น) เงาเกิดจากการมีวัตถุมาบังแสง เมื่อมีสิ่งของ (วัตถุ) มา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ขวางทางเดินของแสง แสงไม่สามารถทะลุผ่านไปได้ทั้งหมดหรือไม่ได้เลย จึงเกิดเป็นบริเวณที่มืดกว่า เรียกว่า เงา เงาเปลี่ยนรูปร่าง และขนาด ตามรูปร่างของวัตถุ เงาจะมีรูปร่างคล้ายกับวัตถุที่มาบังแสงขนาดของเงาเปลี่ยนไปตามระยะทาง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - สร้างคนจากกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ สร้างคนจากกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สร้างคนจากกระดาษ - นำกระดาษที่ตัดเส้นตรงมาม้วนหรือดัดจากนั้นนำกาวติดให้เป็นรูปร่างคน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. กาว ๑๑. กระดาษสี	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กเล่นซิกแซกตามข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ไปรอบ ๆ ห้อง เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับแม่เหล็กได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	แม่เหล็ก	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์และให้เด็ก ๆ สำรวจอุปกรณ์ในกิจกรรม: "ภารกิจกู้ภัยในน้ำ" (รายละเอียดอุปกรณ์และกิจกรรมในภาคผนวก) ๒.ครูสร้างสถานการณ์และกิจกรรมให้เด็ก ๆ ปฏิบัติ ดังนี้ ๑) **สร้างสถานการณ์** โดยครูเล่าสถานการณ์ว่า เรือบรรทุกสิ่งของมามากมาย แต่เกิดเหตุเรือล่ม สิ่งของที่ตกลงไปในบ่อ ครูนำสิ่งของที่เป็นสารแม่เหล็กและไม่เป็นสารแม่เหล็กผสมกันลงไปในน้ำ จำลองเป็นสิ่งของที่ตกลงไปในบ่อ	๑. เด็ก ๆ สำรวจอุปกรณ์ใน กิจกรรม: "ภารกิจกู้ภัยในน้ำ" ๒.เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ และตอบคำถามจากประสบการณ์เดิมและจากการสังเกตการคาดคะเน ในระหว่างการทดลอง ๓.เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแม่เหล็ก	๑.กะละมัง หรืออ่างน้ำ ๒. น้ำ ๓. สิ่งของขนาดเล็กที่ไม่ใช่สารแม่เหล็ก (ลูกปัด, ก้อนหิน) ๔.สารแม่เหล็ก (คลิปหนีบ, ตะปูเล็ก ๆ) ๕.แม่เหล็กก้อนใหญ่ผูกเชือกติดไม้	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับแม่เหล็ก ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒) **ปฏิบัติภารกิจ** ให้เด็กตัวแทนกลุ่มออกมาใช้แม่เหล็กที่ผูกไว้ (โดยไม่ต้องจุ่มมือลงไป) เพื่อเก็บสิ่งของที่เป็นสารแม่เหล็กขึ้นมาจากน้ำเท่านั้น <u>คำถามระหว่างทดลอง</u> -นักสำรวจคิดว่าแม่เหล็กจะดูดสิ่งของชิ้นไหนบ้าง" (ตั้งสมมติฐาน) -ทำไมยางลบถึงไม่ติดกับแม่เหล็ก แต่คลิปหนีบติด" (เปรียบเทียบ/สังเกต) ๓) **คัดแยกและสรุป** ให้เด็ก ๆ สังเกตว่าสิ่งของที่ถูกเก็บขึ้นมาได้มีอะไรที่เหมือนกันและจำแนกสิ่งของเป็นกลุ่ม ๓. ครูตั้งคำถามฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ดังนี้ -เราสามารถใช้แม่เหล็กกู้ภัยสิ่งของที่ไม่ติดแม่เหล็ก (เช่น ก้อนหิน) ได้ไหม			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓ถ้าเราใช้แม่เหล็กที่เล็กกว่านี้แรงดูดจะยังแรงเท่าเดิมไหม (เปรียบเทียบขนาด/ความแรง) -ทำไมเวลาที่เราทำเข็มเย็บผ้าตกพื้น ผู้ใหญ่ถึงมักจะใช้แม่เหล็กช่วยหา -เด็ก ๆ เคยใช้แม่เหล็กในชีวิตประจำวันอะไรบ้าง ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแม่เหล็ก ดังนี้ กิจกรรมที่เด็กทำเป็นการสำรวจแรงแม่เหล็กที่สามารถทะลุผ่านของเหลวได้ และใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา - แม่เหล็ก คือ แรงที่มองไม่เห็น ใช้ในการดึงดูดหรือผลักวัตถุอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุที่ทำจากเหล็ก แรงนี้เรียกว่า แรงแม่เหล็ก แม่เหล็กสามารถดึงดูดวัตถุบางชนิดได้ (ส่วนใหญ่เป็นโลหะ เช่น เหล็ก) แต่ไม่ดึงดูดวัตถุอื่น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ๆ (เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า) แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้จะมีวัสดุอื่นมาขวางกั้น เช่น กระดาษ ผ้า หรือน้ำ แต่แรงจะลดลงเมื่ออยู่ห่างกัน แม่เหล็กมี**ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน**: แม่เหล็กถูกใช้กับสิ่งของต่าง ๆ รอบตัว เช่น ประตูตู้เย็น กล่องดินสอ ที่ติดกระดาษ (คลิปหนีบ) ของเล่น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือสร้างภาพจากแม่เหล็ก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือสร้างภาพจากแม่เหล็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมศิลปะร่วมมือสร้างภาพจากแม่เหล็ก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. ถาดรอง/แผ่นรอง ๑๑. แม่เหล็ก	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่ง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่ง - ให้เด็กแบ่งกลุ่มกัน แล้วเป่าลูกโป่งเพื่อตี เด็กแต่ละกลุ่มกระโดดตีลูกโป่งร่วมกัน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่งตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกโป่ง	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพตามลำดับเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพตามลำดับเหตุการณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพตามลำดับเหตุการณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพตามลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ เดินออกจากบ้าน เด็ก ๆ ค่อย ๆ เปิดประตูบ้าน จากนั้นจึงเดินอย่างช้า ๆ ไปบนหาดทราย เด็ก ๆ เดินไปเรื่อย ๆ จนเจอเข้าไปเปลือกหอย เด็ก ๆ ค่อย ๆ ก้มตัวลงไปดู แล้วหยิบเปลือกหอยขึ้นมาดู พลิกดูทั้งหน้าหลัง จากนั้นเด็ก ๆ จึงวางเปลือกหอยลงที่เดิม เด็ก ๆ ยืดตัวขึ้นแล้วเดินเร็วขึ้น ๆ จนหยุดใต้ต้นมะพร้าวเด็ก ๆ กระโดด ๓	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ครั้ง เพื่อเก็บมะพร้าว ลูกที่ ๑ ลูกที่ ๒ ลูกที่ ๓ เด็ก ๆ ใช้มือทั้ง ๒ ข้างหอบมะพร้าวแล้วเดินไปเก็บที่บ้านของตนเอง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการละลายได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	การละลาย	๑. ครูสนทนาและถามเด็ก ๆ ว่าเครื่องดื่มที่ชอบมีอะไรบ้าง โดยให้เด็ก ๓ -๔ คน ออกมาเล่าวิธีการชงเครื่องดื่มของแต่ละคน ๒.ครูนำผงเครื่องดื่ม ๓ ชนิด เก็กฮวย โกโก้ โอวัลตินมาแสดง แล้วให้ตัวแทนเด็ก ๓ คนออกมาสังเกตสี รูปร่าง และชิมรสของผงเครื่องดื่ม ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๓ กลุ่ม มารับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม "ชงเครื่องดื่มประจำวัน"	๑.เด็ก ๆ สนทนาเกี่ยวกับ เครื่องดื่มที่ชอบ โดยเด็ก ๓ - ๔ คน ออกมาเล่าวิธีการชงเครื่องดื่มของแต่ละคน ๒. ตัวแทนเด็ก ๓ คน ออกมาสังเกตสี รูปร่าง และชิมรสของผงเครื่องดื่ม ๓. ตัวแทนเด็ก ๓ กลุ่มมารับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม "ชง	๑. ผงเก็กฮวย ๒. ผงโกโก้ ๓. ผงโอวัลติน ๔. น้ำร้อน ๕. น้ำเย็น ๖. น้ำอุ่น ๗. แก้ว ๘. ช้อน	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการละลาย ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		กลุ่มที่ ๑ ชงน้ำเก็กฮวย ด้วยน้ำเย็น กลุ่มที่ ๒ ชงโกโก้ ด้วยน้ำร้อน กลุ่มที่ ๓ ชงโอวัลติน ด้วยน้ำอุ่น ๔. ครูกำหนดให้แต่ละกลุ่มทำการชงเครื่องดื่ม ดังนี้ ๑) ให้เด็กตักผงเครื่องดื่ม (ตัวละลาย) ใส่ลงในแก้วที่มีน้ำเย็น น้ำร้อน และน้ำอุ่น (ตัวทำละลาย) ๒) ให้แต่ละกลุ่มสังเกตก่อนคน ว่าผงยังคงลอยอยู่บนผิวน้ำหรือกองอยู่ที่ก้นแก้ว ๓) ให้แต่ละกลุ่มใช้ช้อนคนอย่างช้า ๆ สังเกตว่าผงค่อย ๆ "หายไป" จนเป็นเนื้อเดียว ๔) ให้เด็กสังเกตว่าของเหลวที่ได้มีรสชาติเปลี่ยนไปหรือไม่ (เช่น หวานขึ้น) ๕. ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเชื่อมโยงการนำ	เครื่องดื่มประจำวัน" - กลุ่มที่ ๑ ชงน้ำเก็กฮวย ด้วยน้ำเย็น - กลุ่มที่ ๒ ชงโกโก้ ด้วยน้ำร้อน - กลุ่มที่ ๓ ชงโอวัลติน ด้วยน้ำอุ่น ๔. เด็กแต่ละกลุ่มทำการชงเครื่องดื่ม และตอบคำถาม ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการละลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันดังนี้ - ก่อนที่เราจะคน ผงเครื่องดื่มของแต่ละกลุ่มอยู่ที่ไหน พอคนแล้วผงเครื่องดื่มหายไปไหน (การละลายคือการกระจายตัวแทรกซึม ทำให้มองไม่เห็นตัวละลาย) - ทำไมเวลาชงเครื่องดื่มด้วย **น้ำอุ่น** ถึงละลายได้เร็วกว่า **น้ำเย็น** ที่เราเพิ่งเอาออกจากตู้เย็น (**อุณหภูมิ** น้ำอุ่น/ร้อน) ช่วยให้ละลายเร็วขึ้น (เหมือนที่เรียนมาในบทเรียน) - ถ้าเราอยากให้ผงโกโก้ละลายหมดเร็ว ๆ แต่ช้อนหายไปจะทำอย่างไรให้โกโก้ละลายได้ (การหาทางเร่งการละลายโดยไม่ต้องคน เช่น การเขย่าแก้ว			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ทำไมแก้วที่คน **เร็ว** ถึงละลายหมดก่อน (การคนช่วยให้น้ำและน้ำตาลมาเจอกันเร็วขึ้น) ๖. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเรื่องการละลาย ดังนี้ กิจกรรมนี้เป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดของการละลายที่เกิดขึ้นในครัวเรือน เด็กจะได้สังเกตว่าของแข็ง "หายไป" ในของเหลวได้อย่างไร การละลายคือการที่ของแข็ง "หายไป" ในของเหลว แต่จริงๆ แล้วมันแค่ "ซ่อนตัว" อยู่ในของเหลวนั้น ของแข็งบางชนิดละลายในน้ำได้ (เช่น เกลือ, น้ำตาล) แต่บางชนิดละลายไม่ได้ (เช่น ทราย, หิน) **การคน** ช่วยให้ละลายได้เร็วขึ้น และ **น้ำอุ่น** มักจะช่วยให้ละลายได้ดีกว่าน้ำเย็น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - สร้างภาพจากกาวและเกลือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ สร้างภาพจากกาวและเกลือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสร้างภาพจากกาวและเกลือ - นำกาวมาวาดภาพที่ตนเองต้องการ จากนั้นเอาเกลือโรยแล้วนำสีนำมาระบายทับ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กาว ๑๑. เกลือ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก	เกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องดนตรี	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องดนตรีและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องดนตรี ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องดนตรี ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การรับรู้ต่างระดับตามแนวโค้งได้	๓. ร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดแสดงออกอย่าง เหมาะสมกับวัย สามารถบอกได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกอย่างมีความคิดสร้างสรรค์	๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางหรือร่วมกิจกรรมกลุ่ม รู้จักระและแสดงออกได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของใช้ของตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔.ใช้ผู้อื่นพูดคุยและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องโดยมีเรื่องที่พูดได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพสัญลักษณะ คำศัพทภาพที่สื่อความหมายคุณลักษณะและคุณของข้อความได้	๑๗ บอกลักษณะส่วนประกอบการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายข้อมูลจากเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑ สร้างผลงานที่สื่อประเด็นสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและปรับปรุงจากเดิมและมีระยะเวลาเพิ่มขึ้นได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรม "สนามพลังงานจิ๋ว"

วัสดุ:

๑. รางลาด ที่ทำจากกระดาษแข็งหรือท่อพีวีซี

๒. ลูกแก้ว/ลูกบอลขนาดเล็ก

๓. กล่องเปล่า

วิธีการ

๑.ให้เด็กนำลูกแก้วไปวางไว้บนจุดสูงสุดของรางลาด แล้วปล่อย

๒. สังเกตว่าลูกแก้วจะ **เคลื่อนที่** ลงมา

๓. จัดกล่องเปล่าไว้ที่ปลายรางลาด ให้ลูกแก้วชนกล่อง สังเกตว่ากล่องเคลื่อนที่ไปได้ไกลแค่ไหน

๔.ลองเปลี่ยนจุดปล่อยให้สูงขึ้นหรือต่ำลง สังเกตความเร็วและระยะที่กล่องเคลื่อนที่

ตัวอย่างคำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง

-ตอนลูกแก้วอยู่ **ข้างบนสุด** ทำไมมันยังไม่กลิ้ง แต่พอปล่อยปุ๊บก็กลิ้งทันที

-ถ้าเราปล่อยลูกแก้วจาก **ที่สูงกว่าเดิม** กล่องจะถูกชนจนเคลื่อนที่ไปได้ไกลขึ้นไหม ทำไม

-เวลาเราปั่นจักรยานขึ้นเนิน เราใช้พลังงานไหม และตอนเราปล่อยจักรยานลงเนินละ (เชื่อมโยง: การใช้แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน)

กิจกรรม "นักสืบเสียงในห้องเรียนและรอบโรงเรียน"

กิจกรรมนี้ให้เด็กได้ฝึกการแยกแยะและจำแนกเสียงที่ได้ยินจากสภาพแวดล้อมจริง

ขั้นตอนการปฏิบัติ (การทดลอง)

๑.การฟังอย่างตั้งใจ ให้เด็กทุกคน **นั่งนิ่ง ๆ** หรือ **นอนราบกับพื้น** สักครู่ (ประมาณ ๓๐-๖๐ วินาที) แล้วหลับตาเพื่อตัดสิ่งรบกวนทางสายตา

๒. การระบุเสียง: ให้เด็กเปิดตาและเล่าว่าได้ยินเสียงอะไรบ้าง (เน้นให้พวกเขาพยายามระบุว่าเสียงนั้นมาจากไหน)

-เสียงในห้อง: เสียงดินสอตก, เสียงเปิดหนังสือ, เสียงพัดลม, เสียงครู

-เสียงนอกห้อง: เสียงรถยนต์, เสียงนกร้อง, เสียงคนคุยกัน, เสียงก่อสร้าง

๓. การจำแนกแหล่งกำเนิดเสียง: ให้เด็ก ๆ **เดินสำรวจ** แหล่งกำเนิดเสียงบางอย่าง เช่น ไปดูพัดลมที่กำลังหมุน, หรือไปดูว่าเพื่อนที่กำลังเคาะโต๊ะอยู่ทำอย่างไรจึงเกิดเสียง

ตัวอย่างคำถามให้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเชื่อมโยง

๑.การสังเกต/จำแนก เสียงติ๊กต่อกๆ ที่เราได้ยินในห้องมาจากอะไร

๒.การคิดวิเคราะห์ ทำไมเสียงรถยนต์ที่อยู่ไกล ๆ ถึงเบากว่าเสียงที่รถวิ่งผ่านหน้าต่างเราไป (การเดินทางของเสียง เสียงจะค่อย ๆ เบาลงเมื่อเดินทางไกล)

๓.การแก้ปัญหา ถ้าครูกำลังเล่านิทาน แต่มีเสียงเครื่องตัดหญ้าดังเข้ามา ทำให้เราฟังไม่รู้เรื่อง เราจะแก้ปัญหานี้อย่างไร (การหาทางลดเสียงรบกวนโดยปิดประตู/หน้าต่าง, ขยับเข้าไปใกล้ผู้เล่า)

๔. การนำไปใช้ เราได้ยินเสียงของรถฉุกเฉินมันบอกอะไรเรา เราควรทำอย่างไรเมื่อได้ยินเสียงนี้ (เสียงเป็นสัญญาณเตือน ต้องหลบทาง, สัญญาณเตือนอันตราย)

กิจกรรม "รหัสลับของเงา"

กิจกรรมนี้ส่งเสริมทักษะการสังเกต ทิศทางของแสง และการคาดการณ์

วัตถุประสงค์: เพื่อให้เด็กเข้าใจว่าเงาเกิดจากแสงที่ถูกวัตถุบัง และขนาดของเงาเปลี่ยนไปตามระยะทาง

อุปกรณ์: ไฟฉาย, ผนังห้องสีขาว, ตุ๊กตาหรือบล็อกรูปทรงต่างๆ

ขั้นตอน:

๑. สร้างเงา: ให้เด็กถือตุ๊กตาไว้ใกล้ไฟฉาย และสังเกตเงาบนผนัง

๒. สำรวจการเปลี่ยนแปลง: ให้เด็กถือตุ๊กตาไว้ใกล้ผนัง (เงาเล็ก) แล้วค่อยๆ ถือให้ไกลจากผนัง (เงาใหญ่)

๓.เล่นเกมหุ่นเงา: ชวนเด็กทำมือเป็นรูปสัตว์ต่างๆ แล้วเปลี่ยนระยะห่างของมือจากไฟฉาย

ตัวอย่างคำถามกระตุ้นความคิด:

- ถ้าเด็ก ๆ อยากให้เงาของตุ๊กตาตัวนี้ **ใหญ่กว่า** ตัวจริงมากๆ ต้องทำยังไงกับไฟฉาย
- ทำไมตอนกลางคืนถึงไม่มีเงาให้เห็นเลย (เชื่อมโยงเรื่องแหล่งกำเนิดแสง)
- ถ้าเด็ก ๆ เดินไปใกล้เสาไฟ เงาของหนูจะเป็นอย่างไร
- ถ้าเด็ก ๆ เดินหนีออกจากเสาไฟ เงาของหนูจะเป็นอย่างไร
  (เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน)

กิจกรรม: "ภารกิจกู้ภัยในน้ำ"

เป็นการสำรวจแรงแม่เหล็กที่สามารถทะลุผ่านของเหลวได้ และใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา

วัสดุ/อุปกรณ์

- กะละมัง/อ่างน้ำ - น้ำ
- สิ่งของขนาดเล็กที่ไม่ใช่สารแม่เหล็ก (ลูกปัด, ก้อนหิน) และสารแม่เหล็ก (คลิปหนีบ, ตะปูเล็ก ๆ),
- แม่เหล็กก้อนใหญ่ผูกเชือก/ติดไม้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. สร้างสถานการณ์: นำสิ่งของที่เป็นสารแม่เหล็กและไม่เป็นสารแม่เหล็กผสมกันลงไปในน้ำ (จำลองเป็นสิ่งของที่ตกลงไปในบ่อ)

๒. ปฏิบัติภารกิจ: ให้เด็กใช้แม่เหล็กที่ผูกไว้ (โดยไม่ต้องจุ่มมือลงไป) เพื่อเก็บสิ่งของที่เป็นสารแม่เหล็กขึ้นมาจากน้ำเท่านั้น

๓. คัดแยกและสรุป: สังเกตว่าสิ่งของที่ถูกเก็บขึ้นมาได้มีอะไรที่เหมือนกัน

ตัวอย่างคำถามฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา:

-เราสามารถใช้แม่เหล็กกู้ภัยสิ่งของที่ไม่ติดแม่เหล็ก (เช่น ก้อนหิน) ได้ไหม

-ถ้าเราใช้แม่เหล็กที่เล็กกว่านี้ แรงดูดจะยังแรงเท่าเดิมไหม (เปรียบเทียบขนาด/ความแรง)

ตัวอย่างคำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน:

-ทำไมเวลาที่เราทำเข็มเย็บผ้าตกพื้น ผู้ใหญ่ถึงมักจะใช้แม่เหล็กช่วยหา

-การใช้แม่เหล็กเก็บของที่มีประโยชน์เหมือนกับที่เราเก็บ 'ขยะเหล็ก' เพื่อนำไปรีไซเคิลได้

กิจกรรม "ชงเครื่องดื่มประจำวัน"

กิจกรรมนี้เป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดของการละลายที่เกิดขึ้นในครัวเรือน เด็กจะได้สังเกตว่าของแข็ง "หายไป" ในของเหลวได้อย่างไร

ขั้นตอนการปฏิบัติ (การทดลอง):

๑.ชงนม/โกโก้/โอวัลติน: ให้เด็กช่วยตักผงเครื่องดื่ม (ตัวละลาย) ใส่ลงในแก้วที่มีน้ำอุ่นหรือนม (ตัวทำละลาย)

๒.สังเกตก่อนคน: ให้เด็กสังเกตว่าผงยังลอยอยู่บนผิวน้ำหรือกองอยู่ที่ก้นแก้ว

๓.การคนและการละลาย: ให้เด็กใช้ช้อนคนอย่างช้า ๆ สังเกตว่าผงค่อย ๆ "หายไป" จนน้ำนมกลายเป็นสีเดียวกันและเป็นเนื้อเดียว

๔.สังเกตผลที่ตามมา: ให้เด็กสังเกตว่าของเหลวที่ได้มีรสชาติเปลี่ยนไปหรือไม่ (เช่น หวานขึ้น)

คำถามให้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเชื่อมโยง

๑.การสังเกต/การเปรียบเทียบ ก่อนที่เราจะคนผงนมอยู่ที่ไหน พอคนแล้วผงหายไปไหน (การละลายคือการกระจายตัวแทรกซึม ทำให้มองไม่เห็นตัวละลาย)

๒.การคิดวิเคราะห์ ทำไมเวลาแม่ชงนมด้วย**น้ำอุ่น**ถึงละลายผงนมได้เร็วกว่า **น้ำเย็น** ที่เราเพิ่งเอาออกจากตู้เย็น (**อุณหภูมิ** น้ำอุ่น/ร้อน ช่วยให้ละลายเร็วขึ้น)

๓. **การแก้ปัญหา** ถ้าเด็ก ๆ อยากให้ผงโกโก้ละลายหมดเร็ว ๆ แต่ทำช้อนหายจะทำอย่างไรให้โกโก้ละลายได้ (การหาทางเร่งการละลายโดยไม่ต้องคน เช่น การเขย่าแก้ว)

๔. **การนำไปใช้** เวลาเรากินไอศกรีมแล้วมันละลายกลายเป็นน้ำ เราเรียกว่า การละลายเหมือนการชงนมไหม (**ความแตกต่าง** ไอศกรีมคือการเปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นของเหลว **ไม่ใช่** การละลายของสารสองชนิด)

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างภาพจากแม่เหล็ก

วิธีทำ

๑. นำกระดาษใส่ถาดจากนั้นนำสีมาหยดลงบนกระดาษ

๒. นำน็อต หรือเหล็กชิ้นเล็ก ๆ ลงบนกระดาษ ให้ยกถาดขึ้นจากนั้นให้นำแม่เหล็กไว้ด้านล่างของถาดง

๓. ขยับแม่เหล็กไปมาให้เหล็กบนกระดาษลากผ่านสีที่หยดไว้



เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีเล่น

๑. ให้อาสาสมัครเด็กออกมาเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาหมุน ๓ รอบ เด็กที่เหลือจับมือล้อมเป็นวงเดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา

๒. เด็กที่ล้อมรอบคนเป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลงถามคนเป็นปลาว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย

๓. ถ้าตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉย ๆ ตาถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทนแต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

เพลง โพงพาง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกชิ้นส่วน
วันที่ ๒ เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพตามลำดับเหตุการณ์
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องดนตรี

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔

หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. รูปร่าง ลักษณะรูปวงกลม ๓. รูปร่าง ลักษณะทรงกลม ๔. จำแนกวัสดุวงกลมกับวัสดุทรงกลม ๕. เปรียบเทียบขนาด ของวัสดุทรงกลม	๑. รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๕. รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. ความแตกต่าง ระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๓. ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา ๔. ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ขนาด รูปร่าง และรูปทรง เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็ก และพบได้ในชีวิตประจำวันอย่างมากมาย ขนาด เช่น เล็กหรือใหญ่ สามารถเปรียบเทียบกันได้ ส่วนรูปร่างและรูปทรงเป็นลักษณะของวัตถุที่มีความแตกต่างกันในเรื่องของมิติ โดยรูปร่างเป็นเพียงเส้นรอบนอกของวัตถุที่ไม่มีความลึก ขณะที่รูปทรงมีปริมาตรและสามารถสัมผัสได้จริง การทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและรูปทรงช่วยให้เด็กสามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ง่ายขึ้นและพัฒนาทักษะการสังเกตได้ดียิ่งขึ้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ	๑. ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. ความแตกต่างระหว่างรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม ๓. ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา ๔. ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอามรมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	**สังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
		๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๗. อ่านภาพสัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๘. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมรูปทรงสร้างสรรค์ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความแตกต่าง ระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์กรอบรูป	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและของใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิตด้านต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์กรอบรูป	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนผสม ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขยำกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. สร้างภาพจากสามเหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๑๐ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและ ผู้ตาม ๒. ให้เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ ๕-๖ คน เข้าแถวเป็นแถวตอนลึก - ให้คนแรกของแต่ละแถวออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เพื่อนที่อยู่ในแถวเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำของแถวตนเอง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนหน้าแถวตนเองออกมาเป็นผู้นำ และเดินไปต่อท้ายแถวตนเอง เพื่อเป็นผู้ตาม (ในแต่ละแถว ขยับมาทุกครั้งที่เปลี่ยนผู้นำจนครบทุกคน) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและเปรียบเทียบขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กได้สัมผัส (ลูกบอลขนาดต่าง ๆ) จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สัมผัสสิ่งที่อยู่ในกล่องแล้วเป็นอย่างไรบ้าง - สิ่งที่อยู่ในกล่องมีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าคืออะไร	๑. เด็ก ๆ ได้สัมผัสสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาและช่วยกันตอบคำถาม ๒. เด็กร่วมกันสังเกตภาพและช่วยกันตอบคำถาม ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาเรียงลำดับลูกบอลขนาดต่าง ๆ	๑. กล่องปริศนา ๒. ลูกบอลขนาดต่าง ๆ ๓. ภาพสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	**สังเกต** ๑. การบอกและเปรียบเทียบขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**ร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูนำสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาออกมาและตั้งคำถามชวนคิด - เด็ก ๆ ว่าขนาดของลูกบอลมีความแตกต่างกันอย่างไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยให้เด็กสังเกตภาพสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และช่วยกันบอกขนาด ว่าสิ่งใดเล็กหรือใหญ่กว่ากัน ๔. ครูขออาสาสมัครออกมาเรียงลำดับขนาดของลูกบอลให้ถูกต้อง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขนาดของสิ่ง รอบ ๆ ตัว		เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมี	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน**	- วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยลูกปัด	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยลูกปัด - ครูนำแบบการร้อยลูกปัดต่างๆ มาให้เด็กร้อยตามแบบให้ถูกต้อง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. เชือก ๑๒. ลูกปัด ๑๓. แผ่นแบบการร้อยลูกปัด	มีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมรูปทรงสร้างสรรค์ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมรูปทรงสร้างสรรค์ - เด็กถือภาพรูปทรงกลม และรูปทรงสามเหลี่ยม คนละ ๑ ภาพ - เมื่อให้สัญญาณนำรูปทรงกลมและสามเหลี่ยม มาต่อเป็นรูปตามความคิดสร้างสรรค์ เช่น รูปทรงกลมเป็นหัวตุ๊กตา สามเหลี่ยมเป็นกระโปรง เป็นต้น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมรูปทรงสร้างสรรค์ ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. รูปทรงต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูพูด ลูกบอล ให้เด็กทำท่าเดาะบอล และโยนบอลให้เพื่อนและกอดอก - ถ้าครูพูด ประตู ให้เด็กทำท่าเคาะประตู พร้อมกับนับ ๗-๘-๙-๑๐ และ ย่ำเท้า - ถ้าครูพูด ท่อน้ำ ให้เด็ก กางแขนและ ทำท่าบิน พร้อมกับกระโดดนับ ๕-๔-๓-๒-๑	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ในแต่ละครั้งให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงใน ข้อ ๑ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างระหว่างรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยมได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ความแตกต่างระหว่างรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กชมวิดีทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยมจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - วิดีทัศน์ที่เด็ก ๆ ได้รับชมเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คิดว่ารูปสามเหลี่ยมกับทรงสามเหลี่ยมแตกต่างกันอย่างไร ๒. ครูนำภาพสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยมมาให้เด็กได้สังเกต และ	๑. เด็กชมวิดีทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับสามรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๒. เด็กสังเกตและอธิบายถึงความแตกต่างของรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม	๑. วิดีทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับสามรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๒. ภาพสามเหลี่ยม ๓. ทรงสามเหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างระหว่างรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		สนทนาถึงความแตกต่างของรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่นเกมตามหารูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยมโดย ให้เพื่อน ๆ ช่วยกันวางรูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยมต่าง ๆ ไว้ที่พื้น จากนั้นให้อาสาสมัครออกมายืนด้านหน้าชั้นเรียน โดยครูมอบหมายคำสั่งให้หาภาพหรือรูปทรง ใครหาได้ก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับความแตกต่าง ระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม	๓. อาสาสมัครเด็กออกมาเล่นเกมตามหารูปสามเหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม		กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ประดิษฐ์กรอบรูป	โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์กรอบรูปสาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์กรอบรูป (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. รูปภาพ ๑๓. เศษวัสดุ ๑๔. เชือก/ไหมพรม	ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและของใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและของใส่ตะกร้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและของใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและของใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย ๓. ตะกร้าติดรูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม ๔. บล็อกไม้	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิตด้านต่าง ๆ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิตด้านต่าง ๆ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิตด้านต่างๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิตด้านต่าง ๆ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ เด็ก ๆ กำลังเดินไปที่ตลาด เด็ก ๆ ค่อย ๆ เดินไปเรื่อย ๆ เร็วขึ้น ๆ ๆ จากนั้นเด็ก ๆ พบกิ่งไม้เด็ก ๆ หยุดมองขึ้นไปข้างบน โอ้โห วันนี้อากาศดีจัง เด็ก ๆ จึงก้มตัวลงเพื่อเดินหลบกิ่งไม้นั้น จากนั้นได้เดินมาถึงตลาด เดินตรงไปที่ร้านขายผลไม้เพื่อซื้อแตงโมผลที่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ใหญ่มาก ๆ และซื้อส้มผลเล็ก ๆ จากนั้นเด็ก ๆ ค่อย ๆ เปิดกระเป๋าสตางค์หยิบเงินจ่ายแม่ค้า เด็ก ๆ ถือแตงโมผลใหญ่กับส้มผลเล็กเดินกลับบ้าน ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับทรงสามเหลี่ยมรอบตัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กสังเกตจากนั้นใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าเป็นอะไร - สิ่งที่อยู่ข้างในมีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ สัมผัสแล้วรู้สึกอย่างไร ๒. ครูเฉลยสิ่งที่อยู่ภายในและสนทนาเกี่ยวกับทรง	๑. เด็กสัมผัสสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา ๒.เด็กตอบคำถามที่เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้สัมผัส ๓. เด็กสังเกตภาพและสื่อที่เกี่ยวข้องกับทรงสามเหลี่ยม ๔. เด็กและครูสนทนาสรุป	๑. กล่องปริศนา ๒. กล่องแซนวิช ๓. ไม้บล็อก ๔. กล่องเค้ก ๕. ภาพทรงสามเหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับทรงสามเหลี่ยมรอบตัวได ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		สามเหลี่ยมที่อยู่รอบตัว โดยขออาสาสมัครเด็กช่วยตอบ ๓. ครูแนะนำทรงสามเหลี่ยมที่อยู่รอบตัวโดยใช้ภาพและสื่อของจริง ๔. ครูร่วมสนทนากับเด็ก ว่าเราสามารถใช้ทรงสามเหลี่ยมทำอะไรได้บ้าง โดยให้เด็กผลัดกันตอบคำถามตามความคิดของตนเอง ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับทรงสามเหลี่ยมรอบตัว	เกี่ยวกับทรงสามเหลี่ยมรอบตัว		กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม	- ประดิษฐ์กรอบรูป	โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์กรอบรูป ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐.กรรไกรปลายมน ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. รูปภาพ ๑๓. เศษวัสดุ ๑๔. เชือก/ไหมพรม	ตนเองและผู้อื่น ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์การเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโนผสม ๕	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนผสม ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนผสม ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนผสม ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรมโดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบบล็อกไม้ คนละ ๑ ชิ้น และหาพื้นที่ว่างไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมบล็อกไม้ ตามเพลงบรรเลง อย่างมีระดับ มีทิศทาง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กจับกลุ่มตามจำนวนแล้วนำบล็อกที่ตนเองถือมาต่อกันได้)	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บล็อกไม้ ๓. เพลงบรรเลง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยมได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม	๑. ครูนำวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยมมาจากนั้นใช้ผ้าคลุมวัสดุต่าง ๆ ไว้ ๒. ขออาสาสมัครออกมาจับของที่อยู่ภายในผ้าคลุมบอกลักษณะเพื่อให้เพื่อน ๆ ทายว่าคืออะไร ๓. ครูนำผ้าคลุมออกเพื่อเฉลยสิ่งที่อยู่ภายใต้ผ้าคลุม ๔. ครูให้เด็กสังเกตความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรง	๑. อาสาสมัครเด็กสัมผัสของที่อยู่ภายใต้ผ้าคลุมและทายสิ่งที่อยู่ภายใต้ผ้าคลุม ๒. เด็กสังเกตความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๓. เด็กทำกิจกรรมจำแนกวัสดุทรงกลม	๑. ลูกบอล ๒. ไม้บล็อก ๓. กล่องเค้กทรงสามเหลี่ยม ๔. ผ้าคลุม	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		สี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยมโดยใช้สื่อของจริง ๕. ครูแนะนำกิจกรรมการจำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม โดยมีขั้นตอนดังนี้ - ครูนำวัสดุต่าง ๆ มากระจายไว้ที่พื้นห้องเรียน - ขออาสาสมัคร ๓ คนออกมาหยิบวัสดุที่ตนได้คำสั่งใส่ตะกร้าใครเก็บหมดก่อนเป็นผู้ชนะ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม	ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม		ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น -วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	-วาดภาพด้วยสีน้ำ - ขยำกระดาษสร้างภาพ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมขยำกระดาษสร้างภาพ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษว่าว	๒. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓ .การทำงานด้วยตนเอง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒.เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		การละเล่นพื้นบ้านของไทย รีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น รีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเกมการละเล่นพื้นบ้านของไทย รีรีข้าวสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลักนั้น ต้องตรง	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ตามลำดับที่กำหนด	๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	ตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว อย่างมีระดับและมีทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง ในแต่ละครั้งเช่น - หมุนตัว ๓ รอบ นั่งลง กอดอก - มือซ้ายจับเอว มือขวาจับไหล่และกระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ปรบมือ ๓ ครั้ง ยืนขาเดียวแล้วกางแขน ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละครั้ง อีก ๓ - ๔ รอบ ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยมได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็ก ๆ ทายว่าคืออะไร (ภาพของทรงสามเหลี่ยม) ๒. ครูเฉลยและสนทนาเกี่ยวกับทรงสามเหลี่ยมโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าเราจะใช้ทรงสามเหลี่ยมทำอะไรได้บ้าง ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมจากนั้นจึงอธิบายโดยมีขั้นตอนดังนี้ - ให้เด็กระดมความคิดว่าเราจะสามารถนำทรงสามเหลี่ยมมาทำอะไรด้บ้าง	๑. เด็กสังเกตและทายภาพปริศนา ๒. เด็กสนทนาและตอบคำถามเกี่ยมกับโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม ๓. เด็กจับกลุ่มตามความเหมาะสมและระดมความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของสามเหลี่ยม ๔. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าผลงาน	๑. ภาพปริศนา (ทรงสามเหลี่ยม) ๒. ไม้บล็อก	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาหยิบไม้บล็อกไปสร้างสิ่งที่กลุ่มตนเองออกแบบไว้โดยต้องมีทรงสามเหลี่ยมเป็นส่วนประกอบหลัก ๔. ครูให้แต่ละกลุ่มเล่าถึงผลงานของตนเองว่าได้ใช้ทรงสามเหลี่ยมสร้างเป็นอะไร ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม	ของกลุ่มตนเอง เกี่ยวกับประโยชน์ของสามเหลี่ยม ๕. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสามเหลี่ยม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - สร้างภาพจากสามเหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ สร้างภาพจากสามเหลี่ยม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสร้างภาพจากสามเหลี่ยม - นำกระดาษสีที่ตัดเป็นสามเหลี่ยมแต่ละขนาดมาทากาวสร้างเป็นรูปต่าง ๆ ลงบนกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. กาว-ไม้ทากาว ๑๑. กระดาษสี	ดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒)การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๑๐ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๑๐	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๑๐ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ถูกวิธี	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๖. แสดงความคิดเห็นและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางศิลปะได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๒ เล่นหรืออยู่การร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๕. ฟังเรื่องราวหรือนิทานและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๘. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์อย่างง่าย ๆ จากการสังเกตได้ถูกต้องชัดเจน	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ทั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๒. สร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์กรอบรูป

วิธีทำ

๑. นำจานกระดาษมาระบายสีมาระบายสีเทียนให้สวยงาม

๒. นำรูปภาพมาตัดขอบให้ได้ขนาดที่ต้องการ จากนำทากาวและติดลงบนจานกระดาษ

๓. นำเศษวัสดุมาติดตกแต่งให้สวยงามตามจินตนาการของตนเอง

กิจกรรมขยำกระดาษสร้างภาพ

วิธีทำ

๑. นำกระดาษ a๔ มาเขียนชื่อและปั้มวันที่

๒. ฉีกกระดาษว่าวเป็นชิ้น จากนั้นขยำแล้วนำมาติดลงบนกระดาษเพื่อสร้างภาพตามจินตนาการ

เกมการละเล่น

วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและของใส่ตะกร้า

วิธีเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ฝั่งจำนวนเท่า ๆ กันจากนั้นให้ทั้งสองฝั่งตั้งแถวเป็นแถวตอนลึก

๒. ให้ผู้เล่นแต่ละคนหยิบของในตะกร้าที่จุดเริ่มต้นวิ่งวิกแซกผ่านสิ่งกีดขวางเพื่อนำไปใส่ตะกร้าที่ปลายทาง จากนั้นวิ่งซิกแซกกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปจนครบทุกคน

๓. ทีมใดวิ่งจนครบแล้วให้นั่งลงแล้วร้องว่าฮู่เร่

รีรีข้าวสาร

วิธีเล่น

๑. ให้สองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ

๒. ทุกคนทำพร้อมกับร้องเพลงวิธีข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง

๓. คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กันนั้นจะโดนคัดออก เล่นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จับคนจนหมดแถว

รีรีข้าวสาร	สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน	เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน	พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิตด้านต่างๆ
วันที่ ๓ เกมโดมิโนผสม ๕
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๑๐

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕

หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปริมาตรของน้ำ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน ๓.การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๔.การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕.การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด	๑. ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๔. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๕. น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑)การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ปริมาตร คือ ความจุของภาชนะ **น้ำหนัก** คือ ความหนักเบาของสิ่งของ การเรียนรู้เรื่องปริมาตรและน้ำหนัก ระดับชั้นอนุบาล ๓ เป็นเรื่องของ การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาจรฐาน การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน และน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสำรวจทางประสาทสัมผัส สร้างความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเน้น**การเปรียบเทียบ** และ **การรับรู้คุณลักษณะ** ของสิ่งต่าง ๆ ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาด รูปร่าง และน้ำหนัก/ปริมาตร เรียนรู้และใช้คำศัพท์เฉพาะ ในการอธิบายสิ่งที่สังเกตเห็นได้อย่างถูกต้อง เช่น ใหญ่ที่สุด เล็กที่สุด น้อยกว่า มากกว่า หนัก เบา เต็ม ความจุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๔. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๕. น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี**	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	ความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๕ หน่วย ปริมารตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๖ - ๑๐ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. พาสต้าสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นอีกาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่ออกเสียงสระ หรือวรรณยุกต์เหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. พาสต้าสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมตักน้ำใส่ถัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยพาสต้า	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อธรรมชาติ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำสั่งดังนี้ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ คำสั่ง - หมุนคอ ๓ ครั้ง แล้วนั่งลงกอดอก - มือซ้ายจับหู มือขวาปิดปากและกระโดดไปข้างหน้า - หมุนตัว ๒ รอบ ยืนขาเดียวแล้วกางแขน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกันได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจได้แก่ ขวดน้ำทรงสูงผอม โหลแก้วทรงเตี้ยปากกว้าง แก้วน้ำขนาดเท่ากัน ๒ ใบ และน้ำสี โดยซักถามชื่อ สักษณะ สีของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓. ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม	๑.เด็กสำรวจอุปกรณ์ได้แก่ ขวดน้ำทรงสูงผอม โหลแก้วทรงเตี้ยปากกว้าง แก้วน้ำขนาดเท่ากัน ๒ ใบ และน้ำสี โดยบอกชื่อ สักษณะ สีของสิ่งของ ๒. เด็กฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม	๑.ขวดน้ำทรงสูงผอม ๒.โหลแก้วทรงเตี้ยปากกว้าง ๓.แก้วน้ำขนาดเท่ากัน ๒ ใบ ๔. น้ำสี	**สังเกต** ๑. บอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		"น้ำน้อยในขวดสูง น้ำมากในขวดกว้าง" รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ - เมื่อครูเทน้ำสีใส่แก้ว ๒ ใบนี้ ระดับน้ำในแก้วเป็นอย่างไร (เพื่อให้เด็กยืนยันว่า "น้ำเท่ากัน") - เมื่อเทน้ำจากแก้วใบที่หนึ่งลงในขวดสูงผอม และใบที่สองลงในโหลเตี้ยกว้าง ระดับน้ำเป็นอย่างไร - ระดับน้ำในขวดไหนสูงกว่ากัน เด็กๆ คิดว่าน้ำในขวดไหนมี 'มากกว่า' หรือว่า 'เท่ากัน' เพราะอะไร - ถ้าเพื่อนบอกว่าขวดสูงมีน้ำมากกว่า เราจะพิสูจน์ให้เพื่อนดู	"น้ำน้อยในขวดสูง น้ำมากในขวดกว้าง" ๔. เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองและหลังการทดลอง ๕.เด็กร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับการบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ได้อย่างไรว่ามันเท่ากัน (แนวตอบ: เทกลับใส่แก้วเท่าเดิม) ๕.ครูสนทนาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้ การเลือกขวดน้ำไปโรงเรียนบางขวดดูใหญ่แต่จุเท่ากับขวดเล็กแต่ทรงป้อม ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ดังนี้ น้ำเป็นของเหลวที่ไม่มีรูปร่างคงที่ แต่จะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่ใส่ และน้ำ "ต้องการที่ว่าง" ในการอยู่ **ปริมาตร** คือ ความจุ ที่ว่างภายในภาชนะสามารถบรรจุของลงไปได้มากน้อยเพียงใด ปริมาณของน้ำยังคงเท่าเดิม แม้ว่าจะเปลี่ยนรูปร่างภาชนะ เช่น เทน้ำจากแก้วเตี้ยและกว้าง ไปใส่แก้วสูงและแคบ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ **-** ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรมตัดกระดาษเป็นเส้นตรง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษสี ๑๒. กรรไกรปลายมน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๖ - ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๖ – ๑๐ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๖ – ๑๐ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๖ – ๑๐ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ ค่อย ๆ เดินออกมาที่สวนผลไม้ วันนี้เด็ก ๆ สังเกตว่ามีแดดแรงมากเด็ก ๆ จึงค่อย ๆ หยิบร่มขึ้นมากาง จากนั้นจึงค่อย ๆ ก้มตัวหยิบตะกร้าที่วางอยู่ที่พื้น จากนั้นจึงเดิน ๆ ๆ ๆ ไปที่สวนผลไม้ เด็ก ๆ มองไปที่ต้นมะม่วงเด็ก ๆ เก็บมะม่วง ๕ ลูก ลูกที่ ๑ ลูกที่ ๒ ลูกที่ ๓ ลูกที่ ๔ ลูกที่ ๕ จากนั้นเด็กจึง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เดิน ๆ ๆ ๆ ไปหยุดที่ต้นส้ม เด็ก ๆ เด็ก ๆ จึงค่อย ๆ เอื้อมมือไปเก็บส้ม จากนั้นเด็ก ๆ จึงเดินกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ เมล็ดถั่วเขียวหรือถั่วแดง ช้อนกาแฟ ช้อนโต๊ะ แก้วพลาสติกใบเล็ก โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม	๑. เด็กสังเกตอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทดลอง ๓. เด็กร่วมกันตอบคำถามและคาดคะเนการทดลอง ๔. เด็กทดลองช้อนวิเศษกับเมล็ดถั่ว ๕. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม	๑. เมล็ดถั่วเขียวหรือถั่วแดง ๒. ช้อนกาแฟ ๓. ช้อนโต๊ะ ๔. แก้วพลาสติกใบเล็ก	**สังเกต** ๑. ตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		"ช้อนวิเศษกับเมล็ดถั่ว" รายละเอียดในภาคผนวก ๔. ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ - ให้เด็กลองคาดคะเนว่า "ต้องใช้ช้อนกาแฟกี่ช้อน ถึงจะตักถั่วให้เต็มแก้ว" - ให้เด็กตักถั่วใส่แก้วทีละช้อน โดยเพื่อนช่วยกันนับและบันทึกจำนวนครั้ง - ให้เปลี่ยนเครื่องมือตวงเป็น "ช้อนโต๊ะ" แล้วลองตักใส่แก้วใบเดิมอีกครั้ง - ทำไมพอใช้ช้อนโต๊ะ เราถึงตักจำนวนครั้งน้อยกว่าใช้ช้อนกาแฟ - ถ้าเราอยากตักถั่วให้เต็มถังใหญ่ในเวลาอันรวดเร็ว เด็กๆ จะเลือกใช้อะไรมารองตักดี			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูสนทนาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ๑) การตักเครื่องปรุงเวลาช่วยพ่อแม่ทำอาหาร เช่น ตักน้ำตาล ๒ ช้อน หรือตักเกลือ ๑ ช้อน ๒) เชื่อมโยงเรื่อง การช่วยตักอาหารเม็ดให้สุนัขหรือแมว การช่วยตักข้าวสารใส่หม้อหุงข้าว ๖. ครูและเด็กสรุปการตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ดังนี้ การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน อย่างละเอียด เชื่อมโยงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับเด็ก ๆ การใช้ของใกล้ตัวที่เด็กคุ้นเคยเป็นเครื่องมือตวง การตวงโดยใช้ **"หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน**เป็น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				พื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องปริมาณก่อนจะไปเรียนรู้เรื่องลิตรหรือมิลลิลิตรในอนาคต			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - พาสต้าสร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ พาสต้าสร้างสรรค์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพาสต้าสร้างสรรค์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. พาสต้าย้อมสีชนิดต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นอีกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นอีกาฟักไข่ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นอีกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจับคู่ภาพที่ออกเสียงสระ หรือวรรณยุกต์เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ออกเสียงสระ หรือวรรณยุกต์เหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่ออกเสียงสระ หรือวรรณยุกต์เหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพที่ออกเสียงสระ หรือวรรณยุกต์เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กจัดกลุ่มแล้วเข้าแถวเป็นแถวตอนลึก และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้คนแรกของแถวออกมาหน้าแถวของแต่ละแถว จากนั้นให้เริ่มทำท่าทางเป็นผู้นำ เพื่อนที่อยู่ในแถวเป็นผู้ตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ	๑. ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ - วัสดุที่ใช้ตวง : ทราย, ข้าวสาร, เมล็ดถั่วแดง หรือลูกเดือย - เครื่องมือตวง (หน่วยกลาง) ฝาขวดน้ำ ช้อนพลาสติก ถ้วยโยเกิร์ตเปล่าหรือแก้วน้ำเล็กๆ - ภาชนะ ถุงพลาสติก ขวดโหล หรือกล่องใสขนาดต่างกัน	๑. เด็กสำรวจอุปกรณ์โดยบอกชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. เด็กฟังวิธีการและสังเกตการทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรม"ร้านขายธัญพืชหรรษา".	๑.วัสดุที่ใช้ตวง - ทราย - ข้าวสาร - เมล็ดถั่วแดงหรือลูกเดือย ๒.เครื่องมือตวง (หน่วยกลาง) - ฝาขวดน้ำ -ช้อนพลาสติก - ถ้วยโยเกิร์ตเปล่าหรือแก้วน้ำเล็ก ๆ	**สังเกต** ๑. บอกการคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม "ร้านขายธัญพืชหรรษา". รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูสอนเทคนิคการตวง "ตักให้พูนแล้วใช้มือหรือไม้ไอศกรีมปาดให้เรียบเสมอขอบ" เพื่อความแม่นยำ ขณะตวงให้เด็กนับจำนวนช้อนไปพร้อมๆ กันจนเต็มภาชนะ ๕. ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ -ถ้าลูกค้าขอซื้อถั่วแดง ๑ ถ้วยโยเกิร์ต” แต่เด็ก ๆ ไม่มีถ้วยโย	๔.เด็กฝึกเทคนิคการตวง "ตักให้พูนแล้วใช้มือหรือไม้ไอศกรีมปาดให้เรียบเสมอขอบ" เพื่อความแม่นยำ ขณะตวงให้นับจำนวนช้อนไปพร้อม ๆ กันจนเต็มภาชนะ ๕.เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองและหลังการทดลอง ๖. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ	๓.ภาชนะเป้าหมาย - ถุงพลาสติก - ขวดโหล หรือกล่องใสขนาดต่างกัน	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เกิร์ต จะใช้ช้อนตักให้ลูกค้าแทนได้ไหม แล้วจะต้องตักกี่ช้อนถึงจะเท่ากับ ๑ ถ้วยพอดี -ให้เด็กเลือกเครื่องมือตวง ๑ อย่าง (เช่น ช้อน) และภาชนะเป้าหมาย ๑ อย่าง (เช่น กล่องใส) เด็กๆ ลองเดาสิว่าต้องตักกี่ช้อนกล่องใบนี้ถึงจะเต็ม" -ทำไมตอนใช้ช้อนเรานับได้ ๕ ครั้ง แต่พอใช้ฝาขวดเราต้องนับถึง ๒๐ ครั้ง ทั้งที่เป็นภาชนะใบเดิม" (เพื่อให้เด็กเข้าใจว่า *เครื่องมือขนาดเล็กต้องตักจำนวนครั้งมากกว่าเครื่องมือขนาดใหญ่*) ๗. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ดังนี้ การตวงไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน แต่เด็กสามารถนำไปใช้จริงได้ดังนี้:			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การทำอาหาร: "วันนี้เราจะทำไข่ตุ๋นกันนะ ต้องตวงน้ำ ๒ ฝาไข่ ต่อไข่ ๑ ฟอง" (ใช้เปลือกไข่เป็นหน่วยกลาง) **การช่วยงานบ้าน:** "ช่วยคุณแม่ตักผงซักฟอกใส่เครื่องซักผ้า ๒ ช้อน" **การดูแลสัตว์เลี้ยงต้นไม้:** "ปลาน้อยต้องกินอาหารวันละ ๑ ช้อนเล็ก" หรือ "ใส่ปุ๋ยให้ต้นไม้คนละ ๑ ฝาขวด" **การเล่นทราย/เล่นน้ำ:** การสังเกตว่าถังน้ำใบใหญ่ต้องใช้บัวรดน้ำกี่ใบถึงจะเต็ม ครูพูดชื่นชมความพยายามในการ "คาดคะเน" ไม่ว่าตัวเลขจะตรงกับความจริงหรือไม่ เพื่อให้เด็กกล้าคิดและกล้าเดาอย่างมีหลักการ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - พาสต้าสร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ พาสต้าสร้างสรรค์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพาสต้าสร้างสรรค์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. พาสต้าย้อมสีชนิดต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมตักน้ำใส่ถัง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมตักน้ำใส่ถังโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - แบ่งเด็กเป็น ๒ แถวๆ ละเท่าๆ กัน - แต่ละแถวมีจุดเริ่มต้นโดยที่จุดเริ่มต้นมีน้ำผสมสีน้ำในกละมังอยู่ฝั่งตรงข้ามมีถ้งวางอยู่เมื่อครูตีกลองให้เด็กใช้ช้อนตักน้ำในกะละมังไปใส่ในถังแล้ววิ่งกลับมานั่งส่งช้อนให้เพื่อนตักน้ำจนครบทุกคนแล้วร้องไชโย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมตักน้ำใส่ถัง ๓. เด็กเล่นเกมตักน้ำใส่ถัง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ถังน้ำ ๓. น้ำ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลักนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด หนัก ให้เด็ก ๆ ปรบ ๕ ครั้ง หมุนตัว ๓ รอบ เอามือแตะไหล่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด เบา ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๒ ครั้ง กระโดดตบ ๓ ครั้ง และเอามือจับหู - เมื่อครูพูด ชั่ง ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๒ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้งแล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ - กระเป๋านักเรียน - ขวดน้ำดื่มที่มีน้ำบรรจุอยู่เต็มขวด ขนาดเท่ากันหลาย ๆ ใบ (หน่วยกลาง) - ตราชั่งขนาดใหญ่ โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ	๑.เด็กสำรวจอุปกรณ์ได้แก่ - กระเป๋านักเรียน - ขวดน้ำดื่มที่มีน้ำบรรจุอยู่เต็มขวด ขนาดเท่ากันหลาย ๆ ใบ (หน่วยกลาง)- ตราชั่งขนาดใหญ่โดย	๑. กระเป๋านักเรียน ๒. ขวดน้ำดื่มที่มีน้ำบรรจุอยู่เต็มขวดขนาดเท่ากันหลาย ๆ ใบ (หน่วยกลาง) ๓. ตราชั่งขนาดใหญ่	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓. ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม "นักสืบกระเป๋านักเรียน" รายละเอียดในภาคผนวก ๔. ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลอง ดังนี้ - กระเป๋านักเรียนของเด็ก ๒ ใบนี้ มีรูปร่าง สี เป็นอย่างไร - ให้เด็กสังเกตละคาดคะเนว่าใบไหนหนักกว่า - ถ้าให้เด็กลองเอาของออกจากกระเป๋าใบที่หนักที่สุดเพื่อให้มีน้ำหนักขวดน้ำน้อยลง จะเอาอะไรออก เพราะอะไร	บอกชื่อ สักษณะ สีของสิ่งของ ๒. เด็กฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรม ๓."นักสืบกระเป๋านักเรียน" ๔. เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองกและหลังการทดลอง ๕. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ทำไมกระเป๋าของเพื่อนถึงหนักเท่ากับน้ำถึง ๑๐ ขวด แต่ของอีกคนหนักแค่ ๓ ขวด - ถ้ากระเป๋าหนักเท่ากับน้ำ ๑๐ ขวด เด็กจะถือไม่ไหว - เด็กควรเลือกเอาอะไรออกจากกระเป๋าดี ๕. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง การจัดกระเป๋านักเรียนในชีวิตจริง ไม่พกของเล่นหรือของหนักเกินความจำเป็นเพื่อถนอมหลังของเด็ก ๆ ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ดังนี้ การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เป็นการเปลี่ยนจากความรู้สึก "หนัก-เบา" ที่ใช้เพียงมือยก มาเป็นการใช้ "เครื่องมือ" เพื่อหาค่าที่ชัดเจนขึ้นโดยใช้หน่วย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กลาง (เช่น บล็อก, ตุ๊กตา, หรือ ขวดน้ำ) เพื่อเปรียบเทียบ น้ำหนักของวัตถุ ๒ อย่างขึ้นไป			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ - นำวัสดุธรรมชาติมาทากาวปะลงกระดาษตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. หลอด ๑๑. วัสดุธรรมชาติ (ที่หาได้ตามท้องถิ่น)	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - ให้เด็กแบ่งแถวเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กันจากนั้นให้แต่ละแถววิ่งโดดข้ามสิ่งกีดขวาง แล้ววิ่งอ้อมมาแตะมือเพื่อนคนต่อปจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บาร์กระโดด	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมสังเกตรายละเอียดภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็ก ๆ นำผ้าเช็ดหน้าของตนเองออกมาเพื่อนเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๒. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับผ้าเช็ดหน้าโดยครูคอยให้คำแนะนำ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับผ้าเช็ดหน้าอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กใช้ส่วนอื่นของร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์)	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมาได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา	๑. ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ - แก้วใส ๒ ใบที่มีขนาดเท่ากัน - ยางลบก้อนเล็ก - ก้อนหินขนาดใหญ่กว่ายางลบ - ปากกาเคมี โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง	๑. เด็กสำรวจอุปกรณ์ ได้แก่ - แก้วใส ๒ ใบที่มีขนาดเท่ากัน - ยางลบก้อนเล็ก - ก้อนหินขนาดใหญ่กว่ายางลบ - ปากกาเคมี โดยบอกชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. เด็กฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓. เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรมความลับของก้อนหิน	๑. แก้วใส ๒ ใบที่มีขนาดเท่ากัน ๒. ยางลบก้อนเล็ก ๓. ก้อนหินขนาดใหญ่กว่ายางลบ ๔. ปากกาเคมี ๕.นิทานเรื่อง อีกากับเหยือกน้ำ	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับตอบคำถามเกี่ยวกับน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม "ความลับของก้อนหิน" รายละเอียดในภาคผนวก ๔. ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตระดับน้ำในแก้วว่า เปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง - ถ้าก้อนหินจมลงไปแล้วน้ำยังสูงไม่ถึงเส้นที่เราต้องการ เราต้องหาก้อนหินแบบไหนมาใส่เพิ่ม ๕. ครูเล่านิทานเรื่อง อีกากับเหยือกน้ำ เพื่อเชื่อมโยงเรื่องน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา และตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้ - ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง	๔. เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองกและหลังการทดลอง ๕. เด็กเล่านิทานเรื่องอีกากับเหยือกน้ำเพื่อเชื่อมโยงเรื่องน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา และตอบคำถามเกี่ยวกับนิทาน ๖. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ทำไมอีกาบินออกจากรัง - อีกาทำอย่างไรจึงกินน้ำได้ - ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้(ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น) - เด็ก ๆ สามารถนำแบบอย่างของกาไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง ๖. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับน้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา ระดับน้ำที่ขยับสูงขึ้นมาจากเส้นเดิม คือพื้นที่ของอะไรที่เข้าไปอยู่แทนที่น้ำ **น้ำหนัก/ขนาดของสิ่งของกับปริมาตรน้ำที่ล้นออกมา** ของที่ใหญ่กว่าหรือหนักกว่า (ในบางกรณี) จะไปแย่งที่น้ำ ทำให้น้ำต้องกระเด็นหรือล้นออกมา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยพาสต้า	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยพาสต้า สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยพาสต้า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. เชือก ๑๑. พาสต้าย้อมสีที่มีรู	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อธรรมชาติ	๑. ครูแนะนำเกมเกมภาพตัดต่อธรรมชาติและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อธรรมชาติ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อธรรมชาติตัดต่อที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเกมภาพตัดต่อธรรมชาติ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การไล่ระดับความคมชัดของตาเพื่อเสริมให้ใช้ได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านเส้นด้ายหรือเชือกขนาด ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. มีใจรู้สึกมีความสุขและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้	๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางหรือน้ำเสียงประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กเป็นครั้งคราวได้อย่างมีเป้าหมาย	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและตอบโต้ตอบอย่างเหมาะสมได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำคัดมาวิธีหรือการตอบออกคุ้นเคยและจุดประสงค์ของข้อความได้	๑๗ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้เป็นประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. สร้างผลงานที่สื่อประเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรม"น้ำน้อยในขวดสูง น้ำมากในขวดกว้าง"

อุปกรณ์:

๑.ขวดน้ำทรงสูงผอม ๒.โหลแก้วทรงเตี้ยปากกว้าง

๓.แก้วน้ำขนาดเท่ากัน ๒ ใบ ๔. น้ำสี

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ครูเทน้ำสีใส่แก้ว ๒ ใบให้เท่ากัน แล้วให้เด็กสังเกตระดับน้ำในแก้ว เพื่อให้เด็กยืนยันว่า "น้ำเท่ากัน"

๒.ให้เด็กเทน้ำจากแก้วใบที่หนึ่งลงในขวดสูงผอม และใบที่สองลงในโหลเตี้ยกว้าง

๓.ให้เด็กสังเกตระดับน้ำที่เกิดขึ้น ครูตั้งคำถามให้เด็กสังเกต และเปรียบเทียบระดับน้ำกับความจุในภาชนะที่ต่างกัน

คำถามคิดวิเคราะห์

-ระดับน้ำในขวดไหนสูงกว่ากัน แล้วเด็กๆ คิดว่าน้ำในขวดไหนมี 'มากกว่า' หรือว่า 'เท่ากัน' เพราะอะไร

การแก้ปัญหา

-ถ้าเพื่อนบอกว่าขวดสูงมีน้ำมากกว่า เราจะพิสูจน์ให้เพื่อนดูได้อย่างไรว่ามันเท่ากัน (แนวตอบ: เทกลับใส่แก้วเท่าเดิม)

การนำไปใช้

ครูสนทนาเชื่อมโยงเรื่อง การเลือกขวดน้ำไปโรงเรียน บางขวดดูใหญ่แต่จุเท่ากับขวดเล็กแต่ทรงป้อม

กิจกรรม"ช้อนวิเศษกับเมล็ดถั่ว" (หน่วยตวงขนาดจิ๋ว)

อุปกรณ์:

๑. เมล็ดถั่วเขียวหรือถั่วแดง ๒. ช้อนกาแฟ

๓. ช้อนโต๊ะ ๔. แก้วพลาสติกใบเล็ก

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ให้เด็กลองคาดคะเนว่า "ต้องใช้ช้อนกาแฟกี่ช้อน ถึงจะตักถั่วให้เต็มแก้ว"

๒.ให้เด็กตักถั่วใส่แก้วทีละช้อน โดยเพื่อนช่วยกันนับและบันทึกจำนวนครั้ง

๓.เปลี่ยนเครื่องมือตวงเป็น "ช้อนโต๊ะ" แล้วลองตักใส่แก้วใบเดิมอีกครั้ง

คำถามคิดวิเคราะห์

- ทำไมพอใช้ช้อนโต๊ะ เราถึงตักจำนวนครั้งน้อยกว่าใช้ช้อนกาแฟ

การแก้ปัญหา

-ถ้าเราอยากตักถั่วให้เต็มถังใหญ่ในเวลาอันรวดเร็ว เด็กๆ จะเลือกใช้อะไรมารองตักดี

การนำไปใช้

-การตักเครื่องปรุงเวลาช่วยพ่อแม่ทำอาหาร เช่น ตักน้ำตาล ๒ ช้อน หรือตักเกลือ ๑ ช้อน

การนำไปใช้

ครูสนทนาเชื่อมโยงเรื่อง การช่วยตักอาหารเม็ดให้สุนัขหรือแมว การช่วยตักข้าวสารใส่หม้อหุงข้าว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรม: "ร้านขายธัญพืชหรรษา"

วัตถุประสงค์:

๑.เพื่อให้เด็กเข้าใจวิธีการตวงที่ถูกต้อง (ตวงให้เต็ม ปาดให้เรียบ)

๒.เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบปริมาณโดยใช้จำนวนของหน่วยกลาง

๓.เพื่อฝึกทักษะการคาดคะเนและการใช้เหตุผล

วัสดุอุปกรณ์:

๑.วัสดุที่ใช้ตวง: ทราย, ข้าวสาร, เมล็ดถั่วแดง หรือลูกเดือย

๒.เครื่องมือตวง (หน่วยกลาง)ฝาขวดน้ำ ช้อนพลาสติก ถ้วยโยเกิร์ตเปล่าหรือแก้วน้ำเล็กๆ

๓.ภาชนะเป้าหมาย ถุงพลาสติก ขวดโหล หรือกล่องใสขนาดต่างกัน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ขั้นนำ (สร้างความตระหนัก) ให้เด็กๆ เป็นเจ้าของร้านขายธัญพืช แล้วมีลูกค้ามาซื้อ "ขอซื้อถั่วแดง ๑ ถ้วยโยเกิร์ต” ครูตั้งคำถาม ถ้าครูไม่มีถ้วยโยเกิร์ต ครูใช้ช้อนตักให้ลูกค้าแทนได้ไหม แล้วจะต้องตักกี่ช้อนถึงจะเท่ากับ ๑ ถ้วยพอดี"

๒. ขั้นสำรวจและลงมือทำ

๒.๑ ให้เด็กเลือกเครื่องมือตวง ๑ อย่าง (เช่น ช้อน) และภาชนะเป้าหมาย ๑ อย่าง (เช่น กล่องใส) ครูตั้งคำถาม เด็กๆ ลองเดาสิว่าต้องตักกี่ช้อนกล่องใบนี้ถึงจะเต็ม"

๒.๒ ครูสอนเทคนิคการตวง "ตักให้พูนแล้วใช้มือหรือไม้ไอศกรีมปาดให้เรียบเสมอขอบ" เพื่อความแม่นยำ ขณะตวงให้เด็กนับจำนวนช้อนไปพร้อมๆ กันจนเต็มภาชนะ

๓. ขั้นเปรียบเทียบ (วิเคราะห์หน่วยกลางที่ต่างกัน) ให้เด็กลองเปลี่ยนเครื่องมือตวงจาก **ช้อน** เป็น **ฝาขวดน้ำ** ในภาชนะใบเดิม

คำถามวิเคราะห์: "ทำไมตอนใช้ช้อนเรานับได้ ๕ ครั้ง แต่พอใช้ฝาขวดเราต้องนับถึง ๒๐ ครั้ง ทั้งที่เป็นภาชนะใบเดิม" (เพื่อให้เด็กเข้าใจว่า *เครื่องมือขนาดเล็กต้องตักจำนวนครั้งมากกว่าเครื่องมือขนาดใหญ่)*

กิจกรรม"นักสืบกระเป๋านักเรียน" (น้ำหนักกับความปลอดภัย)

อุปกรณ์:

๑.กระเป๋านักเรียนของเด็กๆ

๒. ขวดน้ำดื่มที่มีน้ำบรรจุอยู่เต็มขวด ขนาดเท่ากันหลาย ๆ ใบ (หน่วยกลาง)

๓. ตราชั่งขนาดใหญ่

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ครูนำกระเป๋านักเรียนของเด็ก ๒ คนมาวางเทียบกัน ให้เด็กสังเกตละคาดคะเนว่าใบไหนหนักกว่า

๒.ครูใช้ขวดน้ำเป็นหน่วยกลางในการชั่งว่ากระเป๋าแต่ละใบ "หนักเท่ากับน้ำกี่ขวด" ครูและเด็กร่วมกันนำกระเป๋าขึ้นชั่งน้ำหนักบนตราชั่ง และนำขวดน้ำขึ้นชั่งน้ำหนักเปรียบเทียบกับน้ำหนักกระเป๋า

๓.ให้เด็กลองเอาของออกจากกระเป๋าใบที่หนักที่สุดเพื่อให้มีน้ำหนักขวดน้ำน้อยลง

คำถามคิดวิเคราะห์

-ทำไมกระเป๋าของเพื่อนถึงหนักเท่ากับน้ำถึง ๑๐ ขวด แต่ของอีกคนหนักแค่ ๓ ขวด

การแก้ปัญหา

-ถ้ากระเป๋าหนักเท่ากับน้ำ ๑๐ ขวด เด็กจะถือไม่ไหว

-เด็กควรเลือกเอาอะไรออกจากกระเป๋าดี

การนำไปใช้

ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง การจัดกระเป๋านักเรียนในชีวิตจริง ไม่พกของเล่นหรือของหนักเกินความจำเป็นเพื่อถนอมหลังของเด็กๆ

กิจกรรม "ความลับของก้อนหิน" (น้ำหนักและปริมาตร)

อุปกรณ์:

๑. แก้วใส ๒ ใบที่มีขนาดเท่ากัน

๒. ยางลบก้อนเล็ก

๓. ก้อนหินขนาดใหญ่กว่ายางลบ

๔. ปากกาเคมี

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ครูเติมน้ำให้เท่ากันในแก้วทั้ง ๒ ใบ (ไม่ต้องเต็ม) แล้วขีดเส้นระดับน้ำไว้

๒.ให้เด็กหย่อนยางลบลงไปในแก้วใบแรก แล้วขีดระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น

๓. ให้เด็กหย่อนก้อนหินลงในแก้วใบที่สอง แล้วขีดระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น

คำถามคิดวิเคราะห์

- ระดับน้ำที่ขยับสูงขึ้นมาจากเส้นเดิม คือพื้นที่ของอะไรที่เข้าไปอยู่แทนที่น้ำ

การแก้ปัญหา

- ถ้าก้อนหินจมลงไปแล้วน้ำยังสูงไม่ถึงเส้นที่เราต้องการ เราต้องหาก้อนหินแบบไหนมาใส่เพิ่ม

นิทานอีสปเรื่อง "อีกากับเหยือกน้ำ"

กาตัวหนึ่งรู้สึกกระหายน้ำมาก จึงบินออกไปหาน้ำมาประทังชีวิต มันไปพบเหยือกน้ำใบหนึ่ง และเห็นว่ามีน้ำอยู่ มันรู้สึกยินดีมาก

แต่พอจะกินก็รู้ว่าในเหยือกน้ำมีน้ำอยู่น้อยเหลือเกิน กาพยายามผลักเหยือกจะให้เอียงล้มลงเพื่อจะได้กินน้ำ แต่เหยือกหนักเกินไป จนผลักไม่ไหว

ในที่สุดก็คิดขึ้นได้ มันจึงใช้ปากไปคาบก้อนหินก้อนเล็ก ๆ ใส่ลงไปในเหยือกน้ำทีละก้อน ๆ ทำให้ระดับน้ำสูงขึ้นจนสามารถกินน้ำได้ดังที่หวัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือเรียน ภาษาไทยวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงพิมพ์องค์การค้าของ สกสค : กรุงเทพ ฯ , ๒๕๖๗.

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมพาสต้าสร้างสรรค์

วิธีทำ

๑. นำพาสต้าที่ย้อมสีผสมอาหารมาใช้ในการสร้างผลงาน

๒. นำดินน้ำมันมาติดเป็นข้อต่อในการประกอบพาสต้าเข้าด้วยกัน



เกมการละเล่น

อีกาฟักไข่

วิธีเล่น

๑. เลือกผู้เล่นคนเป็น "อีกา" ทำหน้าที่เฝ้าไข่ ส่วนผู้เล่นที่เหลือเป็นผู้พยายามขโมยไข่ "อีกา" นั่งยอง ๆ และใช้มือวางทับไข่ไว้ ทำท่าคล้ายกำลังฟักไข่

๒. ผู้เล่นคนอื่น ๆ ต้องพยายามแอบเข้ามาขโมยไข่โดยไม่ให้ "อีกา" รู้ตัวิถ้า "อีกา" เห็นว่ามีคนพยายามขโมยไข่ สามารถลุกขึ้นไล่จับได้

๓. หาก "อีกา" จับผู้ขโมยไข่ได้ก่อนที่เขาจะหนีไป ผู้ที่ถูกจับต้องมาเป็น "อีกา" แทน แต่ถ้าผู้เล่นสามารถขโมยไข่ไปได้โดยไม่ถูกจับ จะถือว่าชนะในรอบนั้น

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๖ - ๑๐
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่ออกเสียงสระ หรือวรรณยุกต์เหมือนกัน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดภาพ
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖

หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕ ๔. การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐ ๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕	๑. พยัญชนะไทย และสระ ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ๔. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๕. การสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวันและการถ่ายทอดความรู้สึกในการสื่อสาร
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๓) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อตน หรือคำคุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด การจัดกิจกรรม "สนุกกับภาษาและตัวเลข" ของเด็กปฐมวัย ไม่ใช่การท่องจำ ก-ฮ หรือนับ ๑-๑๐ แต่เป็นการสร้าง "ทัศนคติที่ดี" ต่อการสื่อสารและการใช้เหตุผลภาษา เน้นการฟัง-พูด เพื่อสื่อสารความต้องการ การจดจำสัญลักษณ์ (ตัวอักษร) ผ่านภาพ และการถ่ายทอดจินตนาการผ่านการขีดเขียน ตัวเลข เน้นความเข้าใจเรื่อง "จำนวน" และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ เด็กต้องพบเห็นภาษาและตัวเลขตลอดเวลา ภาษา คือ กุญแจ ที่ช่วยให้เด็กคุยกับคนอื่น ๆ ได้รู้เรื่อง ตัวเลข คือ แว่นตาวิเศษ ที่ช่วยให้เด็กจัดระเบียบสิ่งของและมองเห็นว่าอะไร การเรียนรู้ภาษาและตัวเลข มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ภาษาช่วยให้เด็กเรียบเรียงความคิดออกมาเป็นประโยค ทำให้เด็กบอกความรู้สึก "รัก" "โกรธ" หรือ "เสียใจ" ได้อย่างถูกต้อง แทนการร้องไห้หรือใช้ความรุนแรง ตัวเลขสอนให้เด็กรู้จักเหตุและผล ฝึกสมองให้รู้จักวางแผนและแก้ปัญหา ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องความยุติธรรม (การแบ่งปันที่เท่ากัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑.พยัญชนะไทยและสระ ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ๔. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๕. การสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดความรู้สึกในการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๗. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๘. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๙. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสรางสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	พยัญชนะไทยและสระ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพนาฬิกาและเวลา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา - หนัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อสวนสัตว์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือพิมพ์ภาพต้นไม้จากฝ่ามือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมกระโดดตีลูกโป่ง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวันและการถ่ายทอดความรู้สึกในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ฉีกกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - เมื่อครูพูด สระ -า ให้เด็ก ๆ ปรบมือ ๓ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ เอามือแตะไหล่ และพยักหน้า ๓ ครั้ง - เมื่อครูพูด สระ อี ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๒ ครั้ง กระโดดตบ ๓ ครั้ง และเอามือจับศีรษะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด สระ อู ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๒ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่ ๓ ครั้งแล้วนั่งลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับ และมีทิศทาง เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกพยัญชนะไทยและสระได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	พยัญชนะไทยและสระ	๑. ครูชวนเด็กร้องเพลง ก-ฮ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้องไปคือเพลงอะไร - พยัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว	๑. เด็กร้องเพลง ก-ฮ และร่วมกันตอบคำถาม ๒.เด็กร่วมกิจกรรมถังทรายซ่อนอักษร	๑.เพลง ก-ฮ ๒.ถังทราย ๓.พยัญชนะไทยพลาสติก ๔.สระไทยพลาสติก	**สังเกต** ๑. การบอกพยัญชนะไทยและสระ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูจัดกิจกรรม ถังทรายซ่อนอักษรและสระ ดังนี้ ๒.๑ ครูนำถังทรายที่มีสระและพยัญชนะไทย ซ่อนอยู่ใต้ทรายมาให้เด็ก ๆ ทายว่ามีอะไรซ่อนอยู่ ๒.๒ ครูขออาสาสมัครออกมา ๓ คน ให้ทายก่อนว่ามีอะไรซ่อนอยู่ใต้ทราย แล้ว ๒.๓ ให้เด็กสลับกันมาเอามือค้นหาสิ่งของนั้น ซึ่งใต้ทรายมีตัวอักษรพลาสติกหรือไม้ (เช่น ก,ข,ง,) และมีสระพลาสติก หรือไม้ ที่ใส่ไว้ในกระบะทราย ๒.๔ ในขณะเดียวกันให้เด็กต้องบอกความรู้สึกว่าสิ่งของที่จับนั้นมีลักษณะอย่างไร เช่น "เรียบ โค้ง หรือแหลม" ก่อนจับขึ้นออกมาดู ๒.๕ เมื่อจับออกมาแล้ว ให้เพื่อน ๆ ช่วยกันออกเสียงชื่อ	และสระ โดยทำกิจกรรมตามลำดับแล้วตอบคำถาม ๓.เด็ก ๆ สังเกตชื่อของตัวเองว่ามีพยัญชนะใดเป็นตัวแรกและให้เด็กบอกว่าชื่อของตนขึ้นต้นด้วยพยัญชนะใด ๔. สังเกตสระที่ครูเขียนลงบนกระดาน ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาเขียนสระตามแบบบนกระดานโดยให้เพื่อนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับ	๕. ภาพป้ายทะเบียนรถยนตร์	เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ตัวอักษรหรือสระนั้นดัง ๆ ตามครู ๓. ครูชวนเด็กมองไปรอบห้องว่ามีพยัญชนะไทยและสระ ที่เหมือนกับที่จับได้จากถังทรายอยู่ตรงไหนบ้าง (เช่น แผ่นภาพที่ประตู อักษรบนชั้นหนังสือ ชื่อในมุมต่าง ๆ) ๔.ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงเกี่ยวกับพยัญนะไทย ที่พบเห็นในบ้าน โรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ **- เสียงที่คล้ายกัน** "เด็ก ๆ ลองหาดูซิว่ามีพยัญชนะอะไรบ้างที่ออกเสียง 'ค' เหมือน **ค.ควาย** (เฉลย: ค.คน, ฆ.ระฆัง)" **- รูปทรงที่ต่างกัน**"พยัญชนะ **ถ.ถุง** กับ **ก.ไก่** แตกต่างกันตรงไหนนะ (เฉลย: ถ.ถุง มีหัว ก.ไก่ ไม่มีหัว)"	พยัญชนะไทยและสระ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ปริศนาคำทาย "พยัญชนะอะไรเอ่ย มีงวงยาว ๆ พ่นน้ำได้และชื่อขึ้นต้นด้วยตัว **ช**" **-พยัญชนะนำโชค** "ชื่อของหนูขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวไหนแล้วเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ ล่ะ" ๕. ครูตั้งคำถามเชื่อมโยง สระ (ตำแหน่งและเสียง) - **สระบน-ล่าง** "สระตัวไหนที่ชอบอยู่ข้างบนพยัญชนะเหมือนหมวกบ้าง (เช่น สระอิ, สระอี)" **- สระข้างหลัง** "ถ้าเราเอา **สระอา** มาวางหลัง **ต.เต่า** จะอ่านว่าอะไรนะ (ต-อา-ตา)" **- การแปลงร่าง** "สระอะไรเอ่ยมีหน้าตาเหมือนไม้เท้าคนแก่ (สระอา)" ๖.ครูให้เด็ก ๆ สังเกตชื่อของตัวเองว่ามีพยัญชนะใดเป็นตัวแรกและให้เด็กบอกว่าชื่อของ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ตนขึ้นต้นด้วยพยัญชนะใด จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - นอกจากตัวพยัญชนะแล้วที่คือของเด็ก ๆ มีอย่างอื่นอีกหรือไม่ -ในห้องเรียนของเรามีพยัญชนะตัวไหนบ้างที่เด็ก ๆ รู้จัก -ที่มุมประสบการณ์ในห้องเรา มีพยัญชนะที่ขึ้นต้นด้วยตัว ก , น , บ, บ้าง -ป้ายทะเบียนรถยนต์ที่ครูแสดงให้เห็นในรูป มีตัวเลขและพยัญชนะตัวไหนบ้าง -ถ้าเด็กเดินเข้าไปในร้านสะดวกซื้อ พบว่าไม่มีป้ายชื่อสินค้าเลย จะเป็นอย่างไร ลูกค้าจะซื้อของลำบากอย่างไรบ้าง ๗. ครูเขียนสระให้เด็กได้สังเกตและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสระ (สระอา,สระอี,สระอู,สระโอ) ๘. ครูขออาสาสมัครออกมาเขียนสระตามแบบบนกระดาน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				โดยให้เพื่อนช่วยกันตรวจสอบความถูกค้อง ๙. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับพยัญชนะไทยและสระดังนี้ ในชีวิตประจำวัน เด็กต้องพบเห็นภาษาและตัวเลขตลอดเวลา พยัญชนะไทยและสระเป็นความภูมิใจของคนไทยที่มีภาษาของตนเอง ภาษาช่วยให้เด็กเรียบเรียงความคิดออกมาเป็นประโยคได้ ในการพูด เขียนให้คนเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของเรา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตร ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น๐ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยลูกปัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. ลูกปัด ๑๒. เชือก	ศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตร ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าปิดตา	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทยโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมโพงพางข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพนาฬิกาและเวลา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพนาฬิกาและเวลา และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพนาฬิกาและเวลา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพนาฬิกาและเวลา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเจับมือกันเป็นวงกลม ขออาสมัครเด็ก ๑ คน เป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อนๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ	๑. ครูจัดกิจกรรม "นักอ่านป้ายวิเศษในเมืองจำลอง" (การอ่านภาพและคำ) โดยครูสร้างมุมจำลองในห้องเรียน เช่น มุมร้านอาหาร, มุมโรงพยาบาล, ตลาด ร้านขนม โดยมีป้ายที่มีทั้ง **"ภาพ + สัญลักษณ์ + คำศัพท์"** (เช่น รูปถังขยะคู่กับคำว่า 'ขยะ', รูปช้อนส้อมคู่กับคำว่า 'ร้านอาหาร') ๒.ครูแจกใบสั่งซื้อสินค้า ที่มีแต่รูปภาพ ให้เด็กอาสาสมัคร ๓ - ๔ คน ๓. ให้เด็ก ๆ สวมบทบาทเป็นตัวละครที่ต้องเดินทางไปซื้อของตามใบสั่งซื้อที่มีแต่รูปภาพ	๑.เด็กร่วมกิจกรรม "นักอ่านป้ายวิเศษในเมืองจำลอง" (การอ่านภาพและคำ) ตามลำดับที่ครูจัดและตอบคำถาม ๒.เด็กสวมบทบาทเป็นตัวละครที่ต้องเดินทางไปซื้อของตามใบสั่งซื้อที่มีแต่รูปภาพ ๓.เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังแสดงบทบาทสมมุติ	๑. มุมจำลองในห้องเรียน เช่น มุมร้านอาหาร, มุมโรงพยาบาล, มุมถนน ๒.ป้ายที่มีทั้ง **"ภาพ + สัญลักษณ์ + คำศัพท์"** เช่น - รูปถังขยะคู่กับคำว่า 'ขยะ' - รูปช้อนส้อมคู่กับคำว่า 'ร้านอาหาร' -รูปยา คู่กับคำว่า “โรงพยาบาล” -รูปผัก ผลไม้ คู่กับคำว่า “ตลาด”	**สังเกต** ๑. อ่านภาพ อ่านสัญลักษณ์ และคำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูสัมภาษณ์เด็กแสดงบทบาทสมมุติไปซื้อของจากภาพ ๕.ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดังนี้ - เวลาไปห้างสรรพสินค้ากับคุณพ่อคุณแม่ เด็ก ๆ เคยเห็นป้ายที่มีรูป 'ผู้ชายและผู้หญิง' ไหม ป้ายนั้นบอกเราว่าอะไร - ถ้าในร้านอาหารไม่มีป้ายบอกว่า 'ถังขยะ' อยู่ไหน แต่มีรูปถังขยะสีแดง นักเรียนจะทิ้งขยะถูกไหม เพราะอะไร ๖.ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับ การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ดังนี้ ในชีวิตประจำวัน เด็กต้องเจอภาษาและตัวเลขตลอดเวลา เช่น การอ่านป้ายห้องน้ำ การจำหมายเลขโทรศัพท์พ่อแม่ หรือการนับเงินทอน กิจกรรมนี้ช่วยให้เด็กมั่นใจในการใช้ชีวิตนอกบ้าน	๔.เด็กร่วมสรุปเกี่ยวกับการอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ	-รูปขนมเค้ก คู่กับคำว่า “ร้านขนม”	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				หากเด็กเรียนรู้เรื่องภาษาและตัวเลขด้วยความสนุก จะเติบโตไปพร้อมกับความรู้สึกว่า **"การเรียนรู้ไม่ใช่เรื่องยาก"**			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐.กรรไกรปลายมน ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. กระดาษว่าว ๑๓. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๘ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา - หนัก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา - หนักและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา หนัก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับหนัก - เบา ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา - หนัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา - หนัก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับอย่างน้อย ๘ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็ก ๆ หยิบเชือกคนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง ระดับ มีเชือกที่เคลื่อนไหวไปตามมือที่ถืออยู่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ให้เด็กจับกลุ่ม ๔ คน และวางเชือกต่อกัน ให้เด็กสังเกตกลุ่มไหนยาวที่สุด กลุ่มไหนสั้นที่สุด หรือ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมเชือก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ให้เด็กนั่งลงและขดเชือกเป็นเลข ๓ (ในแต่ละครั้งที่หยุดการเคลื่อนไหว อาจให้เด็กขดเชือกเป็นพยัญชนะไทยได้) - ในแต่ละครั้งครูเดินสังเกตตรวจความถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ พร้อมเชือก และปฏิบัติตามคำสั่ง ในแต่ละครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และ**	การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐	๑. ครูนำไข่จำลองมาให้เด็กได้สังเกตโดยใช้คำถามดังนี้ - สิ่งนี้คืออะไร - เราจะรู้ได้อย่างไรว่าไข่มีจำนวนเท่าไร ๒. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาช่วยนับไข่ทีละฟอง โดยครูเขียนจำนวนที่ได้ลงบนกระดานจากนั้นให้เด็ก	๑. เด็กสังเกตไข่จำลองและตอบคำถาม ๒. เด็กออกมาช่วยนับไข่ทีละฟอง โดยครูเขียนจำนวนที่ได้ลงบนกระดานจากนั้นให้เด็กลอง	๑. ตะกร้า ๒. ไข่จำลอง ๓. สลากตัวเลข	**สังเกต** ๑. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ลองบอกว่าเลขที่อยู่บนกระดานคือเลขอะไรบ้าง ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมานับไข่ตามจำนวน โดยให้หยิบสลากที่มีตัวเลขจากนั้นให้นับไข่ลงตะกร้าให้ตรงกับเลขที่ตนเองได้ โดยเพื่อนคนอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๔.ครูสร้างสถานการณ์เชื่อมโยงจำนวนกับตัวเลข และการใช้ในชีวิตจริงผ่านการซื้อขาย โดยตั้งคำถามเชื่อมโยงชีวิตจริง ดังนี้ - ถ้าเด็ก ๆ มีเงิน ๒๐ บาท ซื้อขนมไป ๑๐ บาท จะเหลือเงินไปฝากกระปุกออมสินกี่บาท - ถ้าที่บ้านมีสมาชิก ๕ คน แต่เรามีช้อนแค่ ๓ คัน เราต้องไปหยิบช้อนมาเพิ่มอีกกี่คันถึงจะพอดีกับทุกคน -บ้านของเด็ก ๆ มีเลขที่บ้านเป็นตัวเลข ๑-๒๐ ให้เด็ก ๆ บอกบ้านเลขที่ของเด็ก ๆ	บอกว่าเลขที่อยู่บนกระเดานคือเลขอะไรบ้าง ๓. อาสาสมัครเด็กออกมานับไข่ตามจำนวน โดยให้หยิบสลากที่มีตัวเลขจากนั้นให้นับไข่ลงตะกร้าให้ตรงกับเลขที่ตนเองได้ โดยเพื่อนคนอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๔.เด็กตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เชื่อมโยงจำนวนกับตัวเลข ๕. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐		๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-เด็ก ๆ คิดว่าตัวเลขในเลขที่บ้านมีความสำคัญอย่างไร -ถ้าเราต้องจัดโต๊ะอาหารให้เพื่อน ๒๐ คน แต่เรามีเก้าอี้แค่ ๑๕ ตัว จะมีเพื่อนนั่งพื้นกี่คน ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ดังนี้ **ตัวเลข** คือ **'แว่นตาวิเศษ'** ที่ช่วยให้เด็กจัดระเบียบสิ่งของและมองเห็นว่าอะไร มาก-น้อย หรือ สูง-เตี้ย การนับอย่างรู้ค่า และ การจัดกลุ่มสิบ โดยใช้สถานการณ์จำลองให้เด็กๆ ได้ช่วยกันคิดและแก้ปัญหา หากเด็กเรียนรู้เรื่องภาษาและตัวเลขด้วยความสนุกจะเติบโตไปพร้อมกับความรู้สึกว่า **"การเรียนรู้ไม่ใช่เรื่องยาก"**			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. กระดาษว่าว ๑๓. กาวไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กเล่นซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อสวนสัตว์	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อสวนสัตว์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อสวนสัตว์ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อสวนสัตว์ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อสวนสัตว์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ดังนี้ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ คำสั่ง - ประมือ ๓ ครั้ง แล้วนั่งลงกอดอก - มือซ้ายจับไหล่ มือขวาจับเอว และกระโดดไปข้างหน้า - หมุนตัว ๓ รอบ ยืนขาเดียวแล้วกางแขน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐	๑. ครูให้เด็กสังเกตไม้ไอศกรีมสีสีเหลืองและสีแดง จากนั้นขออาสาสมัครออกมานับไม้ไอศกรีมแต่ละสีว่ามีจำนวนเท่าไร (สีแดง ๕ ,สีเหลือง ๕) ๒. ครูให้อาสาสมัครอีกคนออกมาเพื่อรวมไม้ไอศกรีมตามโจทย์ที่ครูบอกจากนั้นครูจึงให้เด็กทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้ - ครูเตรียมไม้ไอศกรีมสีทั้งสองสีโดยแบ่งไม้ไอศกรีมให้เท่ากันจากนั้นแจกเด็กคนละ ๑ ไม้และมอบหมายคำสั่งให้เด็ก	๑. เด็กสังเกตไม่ไอศกรีมสีสีเหลืองและสีแดง จากนั้นขออาสาสมัครออกมานับไม้ไอศกรีมแต่ละสีว่ามีจำนวนเท่าไร (สีแดง ๕ ,สีเหลือง ๕) ๒. อาสาสมัครอีกคนออกมาเพื่อรวมไม้ไอศกรีมตามโจทย์ที่ครูบอกจากนั้นครูจึงให้เด็กทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้ไอศกรีมสีแดงและสีเหลือง	**สังเกต** ๑. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		รวมกลุ่มกันเช่น ไม้ไอกรีมสีเหลือง ๓ รวมกับสีแดง ๒ - กลุ่มใดได้แล้วให้นั่งลง เป็นต้น ปฏิบัติกิจกรรมประมาณ ๒-๓ ครั้ง ๓. ครูตั้งคำถามคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา แม่มีขนมหลายชิ้นให้เด็ก ๆ ช่วยแม่จัดขนมใหม่ดังนี้ - ถ้าในจานแรกมีขนม ๔ ชิ้น จานที่สองมีขนม ๐ ชิ้น เมื่อรวมกันแล้วจะได้ขนมเพิ่มขึ้นหรือเท่าเดิม เพราะอะไร" - ถ้าคุณแม่สั่งว่าอยากได้ขนมรวมกันให้ได้ **๖ ชิ้น** ตอนนี้ในตะกร้ามีอยู่แล้ว ๔ ชิ้น เด็ก ๆ ต้องไปหยิบขนมมาเพิ่มอีกกี่ชิ้นถึงจะครบตามที่คุณแม่สั่ง" ๔. ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงชีวิตจริง ดังนี้ - ถ้าบนรถโรงเรียนมีที่นั่งทั้งหมด ๑๐ ที่ ตอนนี้มีเพื่อน	- ครูเตรียมไม้ไอศกรีมสีทั้งสองสี โดยแบ่งไม้ไอศกรีมให้เท่ากัน จากนั้นแจกเด็กคนละ ๑ ไม้ และมอบหมายคำสั่งให้เด็กรวมกลุ่มกันเช่น ไม้ไอกรีมสีเหลือง ๓ รวมกับสีแดง ๒ - กลุ่มใดได้แล้วให้นั่งลง เป็นต้นปฏิบัติกิจกรรมประมาณ ๒-๓ ครั้ง ๓.เด็ก ๆ ตอบคำถามโดยคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการรวมสิ่ง ต่าง ๆ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ชายนั่งอยู่ ๕ คน เพื่อนหญิงนั่งอยู่ ๔ คน จะเหลือที่ว่างให้ตัวเรานั่งได้อีกไหม - ถ้าเด็กซื้อของชิ้นแรก ๑ บาท ชิ้นที่สอง ๙ บาท รวมเป็น ๑๐ บาทพอดี แต่ถ้าเด็กเปลี่ยนชิ้นแรกเป็น ๒ บาท ชิ้นที่สองต้องราคาเท่าไหร่ถึงจะยังรวมได้ ๑๐ บาทเหมือนเดิม ๕.ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการรวมสิ่ง ต่าง ๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ดังนี้ การนับรวมสิ่งของ ที่เด็ก ๆ ได้ทำเป็นตัวอย่างของการนับตัวเลขช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องความยุติธรรม (การแบ่งปันที่เท่ากัน)	สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือพิมพ์ภาพต้นไม้จากฝ่ามือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือพิมพ์ภาพต้นไม้จากฝ่ามือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมศิลปะร่วมมือพิมพ์ภาพต้นไม้จากฝ่ามือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษชาร์ต	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่ง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่ง - ให้เด็กแบ่งกลุ่มกัน แล้วเป่าลูกโป่งเพื่อตี เด็กแต่ละกลุ่มกระโดดตีลูกโป่งร่วมกัน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่งตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกโป่ง	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ สวมรองเท้าข้างซ้ายข้างขวา จากนั้นสะพายกระเป๋าเดินไปโรงเรียน เด็กเดินต่อเดินไปเรื่อย ๆ จนพบกับแอ่งน้ำเด็กกระโดดข้าม ๑ ครั้ง ฮึบ จากนั้นจึงเดินไปเรื่อย ๆ ๆ จนหยุดที่ทางม้าลายมองทางซ้ายมองทางขวาเมื่อรถหยุดจึงยกมือขวาเพื่อข้ามถนน เดินจนถึง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				หน้าโรงเรียน เจอคุณครูจึงสวัสดีครับ/ค่ะ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดความรู้สึกในการสื่อสาร ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	การสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดความรู้สึกในการสื่อสาร	๑. ครูจัดกิจกรรม **"จดหมายสื่อรัก”**(บูรณาการสื่อสาร และมิติสัมพันธ์/การคำนวณ) ดังนี้ ๑.๑ ครูนำซองจดหมายจริงที่มีแสตมป์และที่อยู่มาโชว์ หรือเล่าเรื่องราวของ "นกพิราบสื่อสาร" หรือ "บุรุษไปรษณีย์" เพื่อชวนเด็กคิดว่า "ถ้าเราคิดถึงใครสักคน แต่เขาไม่ได้อยู่ตรงนี้ เราไม่มีโทรศัพท์ เราจะบอกเขาได้อย่างไร" ๑.๒ ครูให้เด็กแต่ละคน เลือก "คนพิเศษ" ๑ คน (พ่อแม่ เพื่อน	๑.เด็กร่วมกิจกรรม **"จดหมายสื่อรัก”** (บูรณาการสื่อสารและมิติสัมพันธ์/การคำนวณ) ตามลำดับ ๒.เด็กอาสาสมัครจำนวน ๓-๔ คน ออกมาเล่าว่า "ทำไมถึงเลือกส่งให้คนนี้" และ "ในจดหมายบอกอะไร" ๓.เด็กตอบคำถามโดยคิดวิเคราะห์	**๑. กระดาษจดหมาย:** ตัดเป็นรูปหัวใจ หรือรูปสี่เหลี่ยมมาตรฐาน **๒.ซองจดหมาย:** กระดาษพับเองเพื่อให้เด็กเห็นโครงสร้างรูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม **๓.แสตมป์จำลอง:** กระดาษแผ่นเล็กๆ ที่เขียนตัวเลข ๑, ๒, ๕	**สังเกต** ๑. การสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดความรู้สึกในการสื่อสาร ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		หรือครู) ที่เด็ก ๆ จะส่งจดหมายไปให้ ครูนำภาพที่มีความหมายต่าง ๆ กัน มาอธิบายความหมายให้เด็ก ๆ ฟัง ๑.๓ ครูเตรียม คำ เช่น รัก, คิดถึง, ขอบคุณ, สู้ๆ ให้เด็กเลือกแล้วตัดไปติดลงในจดหมาย พร้อมอธิบายความรู้สึกที่ส่งไปในจดหมายคืออะไร (ระบายสีเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ) ❤ รักนะ ★ ขอบคุณ ☺ มีความสุข ✌ สู้ๆ นะ ๑.๔ .เด็กวาดรูปแทนความรู้สึกแทนการเขียนประโยคยาว ๆ ๑.๕ เด็กพับจดหมายใส่ซอง (ฝึกกล้ามเนื้อมือและรูปทรง	แก้ปัญหาและการนำไปใช้ในชีวิตจริง ๔.เด็กร่วมสนทนาสรุปเรื่องเกี่ยวกับการสื่อสารและ การคำนวณในชีวิตประจำวัน	**๔.ตู้ไปรษณีย์:** กล่องกระดาษลังทาสีแดง เจาะช่องด้านหน้า	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เรขาคณิต) แล้วนำไปหยอดที่ "ตู้ไปรษณีย์จำลอง" ในห้องเรียน ๒.ครูขออาสาสมัคร ๓-๔ คน ออกมาเล่าว่า "ทำไมถึงเลือกส่งให้คนนี้" และ "ในจดหมายบอกอะไร" **๓.**ครูตั้งคำถามคิดวิเคราะห์ดังนี้ -ถ้าเราลืมติดแสตมป์ หรือติดแสตมป์ไม่ครบตามจำนวน (๕ บาท) เด็กๆ คิดว่าจดหมายจะเดินทางไปถึงมือผู้รับไหม เพราะอะไร -ทำไมเราต้องเขียนเลขที่บ้านหรือชื่อผู้รับลงบนซอง ถ้าไม่เขียนจะเกิดอะไรขึ้น -ภาพวาดในจดหมาย กับการพูดบอกรักด้วยตัวเอง แบบไหนที่เก็บไว้ดูได้นานกว่ากัน ๔.ครูตั้งคำถามการแก้ปัญหาดังนี้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้าวันนี้แสตมป์ดวงละ ๕ บาท หมด มีแต่ดวงละ ๑ บาท เด็กๆ ต้องใช้แสตมป์กี่ดวงถึงจะส่งจดหมายได้ - ถ้าเราเผลอทำน้ำหกใส่หน้าซองจนตัวเลขที่อยู่เลือนหายไป เราจะแก้ไขอย่างไรเพื่อให้ไปรษณีย์ยังส่งจดหมายได้อยู่ - ถ้าเราอยากส่งจดหมายให้เพื่อนที่อ่านหนังสือไม่ออก เราจะใช้วิธีไหนบอกความรู้สึกในจดหมายแทนตัวอักษร ๕.ครูตั้งคำถามการนำไปใช้ในชีวิตจริง ดังนี้ - ที่บ้านของเด็กๆ มีตู้จดหมายไหม เคยเห็นคุณพ่อคุณแม่ได้รับจดหมายอะไรบ้าง (เชื่อมโยงกับบิลค่าน้ำ ค่าไฟ หรือพัสดุ) - นอกจากจดหมายกระดาษแล้ว เด็กๆ คิดว่าเราสามารถส่งความรักผ่านช่องทางไหนได้อีก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ในปัจจุบัน (เชื่อมโยงกับ LINE, การโทรศัพท์ หรือ VDO Call) - ถ้าพรุ่งนี้เป็นวันเกิดเพื่อนเด็กๆ จะใช้วิธีการสงจดหมายแบบนี้ทำเป็นบัตรอวยพรได้หรือไม่ ๖.ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการสื่อสารและการคำนวณในชีวิตประจำวัน และการถ่าย ทอดความรู้สึกในการสื่อสาร ดังนี้ ภาษาทำให้เด็กบอกความรู้สึก "รัก" "โกรธ" หรือ "เสียใจ" ได้อย่างถูกต้อง แทนการร้องไห้หรือใช้ความรุนแรง หากเด็กเรียนรู้เรื่องภาษาและตัวเลขด้วยความสนุก เขาจะเติบโตไปพร้อมกับความรู้สึกว่า **"การเรียนรู้ไม่ใช่เรื่องยาก"**			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม**		- ปั้น				**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ฉีกกระดาษเป็นเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษเป็นเส้นตรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรมฉีกกระดาษเป็นเส้นตรง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษสี	๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นของไทย งูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง(ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลักนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอามรณ์จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง	๓. วิ่งตลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๗. แสดงความคิดในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้	๙. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/คิดต่อไปว่าจะอยู่ในสถานที่ และสิ่งต่างๆ ได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ได้อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเองได้	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๖. ให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการใช้ของเล่นของใช้ร่วมกันได้	๑๗. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๘. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดตามข้อความได้	๑๙. บอกลักษณะความประทับใจ ความรู้สึกของตนเองต่อสิ่งต่าง ๆ จากการฟังหรืออ่านหนังสือได้	๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไป เป็นเกณฑ์ได้	๒๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงเปลี่ยนแปลงจากวัสดุและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๔. กระชับมือรับในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากจานกระดาษ

วิธีทำ

๑. นำจานกระดาษมาตัดให้เป็นรูปดอกไม้

๒. นำกระดาษว่าวมาฉีก และขยำ

๓. นำกระดาษว่าวที่ขยำมาติดลงบนจานกระดาษที่ตัดไว้



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมศิลปะร่วมมือพิมพ์ภาพต้นไม้จากฝ่ามือ

วิธีทำ

๑. ทำกระดาษชาร์ตที่วาดเป็นลำต้นของต้นไม้ มาให้เด็กได้สังเกต

๒. จากนั้นให้เด็ก ๆ นำสีมาทามือหรือใช้ภาชนะใส่สีแล้วนำมือพิมพ์ลงไป

๓. นำฝ่ามือมาพิมพ์ลงกระดาษชาร์ตให้เป็นใบไม้



สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีเล่น

๑. ให้อาสาสมัครเด็กออกมาเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาหมุน ๓ รอบ เด็กที่เหลือจับมือล้อมเป็นวงเดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา

๒. เด็กที่ล้อมรอบคนเป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลงถามคนเป็นปลาว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย

๓. ถ้าตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉย ๆ ตาถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทนแต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

เพลง โพงพาง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

เกมการละเล่น

งูกินหาง

วิธีเล่น

เริ่มจากเสี่ยงทาย ใครแพ้ต้องไปเป็น "พ่องู" ส่วนผู้ชนะที่มีร่างกายแข็งแรง ตัวใหญ่จะเป็น "แม่งู" ไว้คอยปกป้องเพื่อน ๆ คนอื่นที่เป็น "ลูกงู" จากนั้น "ลูกงู" จะเกาะเอวแม่งูและต่อแถวกันไว้ ยืนเผชิญหน้ากับ "พ่องู" จากนั้นจะเข้าสู่บทร้อง โดยพ่องูจะถามว่า

พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"
แม่งู : "กินน้ำบ่อโสกโยกไปโยกมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา)
พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"
แม่งู : "กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา" (พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา)
พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"
แม่งู : "กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา)

จากนั้นพ่องูจะพูดว่า "กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว" แล้ววิ่งไล่จับลูกงูที่กอดเอวอยู่ ส่วนแม่งูก็ต้องป้องกันไม่ให้พ่องูจับลูกงูไปได้ เมื่อลูกงูคนไหนถูกจับ จะออกจากแถวมายืนอยู่ด้านนอก เพื่อรอเล่นรอบต่อไป หากพ่องูแย่งลูกได้หมด จะถือว่าจบเกมแล้วเริ่มเล่นใหม่ โดยพ่องูจะกลับไปเป็นแม่งูต่อในรอบต่อไป

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพนาฬิกาและเวลา
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้เบา - หนัก
วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อสวนสัตว์
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ตามลำดับที่กำหนด

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗

หน่วย ภัยพิบัติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. รู้จักภัยพิบัติ ๒. อัคคีภัย ๓. อุทกภัย ๔. วาตภัย ๕. ธรณีพิบัติ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

.

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)		
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **ใ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ภัยพิบัติ คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมากต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม **ภัยพิบัติทางธรรมชาติ** เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว **ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง** เช่น ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย คุณค่าของการเรียนรู้เรื่องภัยพิบัติในวัยปฐมวัยคือ เด็กสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ช่วยให้เด็กลดความวิตกกังวลและไม่ตื่นตระหนก เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์จริง ฝึกการให้ความร่วมมือและการช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ฝึกการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถสื่อสารความต้องการหรือขอความช่วยเหลือได้อย่างชัดเจน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ด้านสังคม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกินสิบ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนห่วงเข้าหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี ๔. วาดภาพด้วยสีไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมเออีไอโอยู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่ออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำสั่งดังนี้ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ คำสั่ง - ปรบมือ ๕ ครั้ง ยืนขาเดียวแล้วกางแขน - มือซ้ายจับเอว มือขวาจับไหล่และกระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง - หมุนตัว ๒ รอบ นั่งลง กอดอก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับภัยพิบัติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ครูและเด็กดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับภัยพิบัติ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - วีดิทัศน์ที่เด็ก ๆ ได้รับชมมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร - ภัยพิบัติมีความสำคัญกับเด็ก ๆ อย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภัยพิบัติที่เด็ก ๆ รู้จักโดยครูจดคำตอบของเด็กลงบนกระดาน ๓. ครูเตรียมบัตรภาพภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น ฝนตกหนัก, แผ่นดินไหว, ไฟไหม้ตึก, ควันดำจากโรงงาน, ขยะเต็มคลองมาให้เด็ก ๆ สังเกตและบอกว่าเป็น	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับภัยพิบัติ และตอบคำถามเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๒.เด็กสังเกตบัตรภาพภัยพิบัติ ๓. เด็กร่วมทำกิจกรรม **"นักสืบแยกประเภท: ภัยจากธรรมชาติ หรือภัยจากมือมนุษย์"** และตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมเด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติ	๑. วีดิทัศน์เกี่ยวกับภัยพิบัติ ๒.บัตรภาพภัยพิบัติต่าง ๆ - ฝนตกหนัก - แผ่นดินไหว - ไฟไหม้ตึก - พายุฝน - ลมแรง - ฟ้าผ่า - ไฟฟ้าช็อต - ควันดำจากโรงงาน - ขยะเต็มคลอง	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับภัยพิบัติ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ภาพอะไรบ้าง แล้วให้เด็กๆ เป็น**"นักสืบแยกประเภท: ภัยจากธรรมชาติ หรือ ภัยจากมือมนุษย์"**ช่วยกันนำภาพแยกแยะว่าภาพใดเป็น "ภัยจากธรรมชาติ" หรือ "ภัยจากมือมนุษย์" ๔.เมื่อเด็กนำภาพมาติดบนกระดานดำแยกภัยจากธรรมชาติ และภัยจากมือมนุษย์ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ภาพไฟไหม้ป่า เกิดจากฟ้าผ่าหรือคนทิ้งก้นบุหรี่ได้บ้างไหม - ถ้าเห็นควันดำลอยออกมาจากตึกข้างบ้าน เราควรทำอย่างไรเป็นอย่างแรก" - เราจะช่วยกันไม่ให้เกิดภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น (เช่น น้ำท่วมจากขยะอุดตัน) ได้อย่างไรในโรงเรียนของเรา ๕. ครูนำของเล่นและของใช้จริงมากองรวมกัน เช่น ตุ๊กตาหมี,		๓. ของเล่นและของใช้จริง - ตุ๊กตาหมี - นกหวีด - น้ำดื่ม - ไฟฉาย - ขนมปัง - ยา ๔. กระเป๋าเป้	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				นกหวีด, น้ำดื่ม, ไฟฉาย, ขนมปัง, ยา มาให้เด็ก ๆ สำรวจและบอกชื่อ ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเลือกของ ๕ อย่างที่สำคัญที่สุดใส่ลงใน "กระเป๋าฉุกเฉิน” เมื่อเกิดภัยพิบัติ เมื่อเด็ก ๆ เลือกสิ่งของแล้ว ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ทำไมจึงเลือกของ ๕ อย่างนั้น - ทำไมต้องเตรียมไฟฉายเมื่อเกิดภัยพิบัติ - กระเป๋าฉุกเฉินมีประโยชน์อย่างไร - เราจะเป่านกหวีดเพื่ออะไร ๗. ครูสอนวิธีใช้ นกหวีด เพื่อส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือ และวิธีใช้ ไฟฉาย ๘. ครูสอนให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ เช่น - อพยพ - ฉุกเฉิน - ดับเพลิง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ไซเรน และการพูดสื่อสารความต้องการหรือขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ ได้อย่างชัดเจน ๙. ครูสนทนาประสบการณ์ที่เคยพบภัยพิบัติ และขออาสาสมัครเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับภัยพิบัติ ๑๐. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับ ภัยพิบัติรอบตัว ดังนี้ **ภัยพิบัติ** คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม **ภัยพิบัติทางธรรมชาติ** ได้แก่ น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว **ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง** ได้แก่ ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ **-** ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรมตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๒. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ		๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกินสิบ	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกินสิบและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกินสิบ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกินสิบ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๒. กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ให้เด็ก ๆ เลือกเชือก ตามความสนใจคนละ ๑ เส้น ๑. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับเชือกโดยครูคอยให้คำแนะนำ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับเชือกอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กสลับอุปกรณ์ได้)	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับอัคคีภัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) ความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ครูเปิดเสียงสัญญาณเตือนภัยให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วถามว่า - เด็ก ๆ เคยได้ยินเสียงนี่ที่ไหน - เมื่อเด็ก ๆ ได้ยินเสียงนี้ รู้สึกอย่างไร - เสียงสัญญาณนี่มีความหมายว่าอย่างไร คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ๒. ครูให้เด็กทำกิจกรรม: "หยุด หมอบ กลิ้ง " โดยสมมุติสถานการณ์ว่าเกิดเหตุไฟไหม้แล้วไฟลุกติดเสื้อผ้าเด็ก ให้เด็กฝึกตามขั้นตอน ดังนี้ ๑) หยุด ห้ามวิ่ง เพราะออกซิเจนจะยิ่งทำให้ไฟลุก ๒) หมอบ แล้วนอนลงกับพื้น ใช้มือปิดหน้า	๑. เด็กฟังสัญญาณเตือนและตอบคำถามเกี่ยวกับสัญญาณ ๒. เด็กทำกิจกรรม: "หยุด หมอบ กลิ้ง " โดยสมมุติว่าเกิดเหตุไฟไหม้แล้วไฟลุกติดเสื้อผ้าเด็ก ให้เด็กฝึกตามขั้นตอน ๓. เด็กเล่นบทบาทสมมุติว่าไฟลุกติดเสื้อแล้วฝึกการหยุด หมอบ กลิ้ง แล้วตอบคำถาม ๔. เด็กอาสาสมัครเล่นบทบาทสมมุติ	๑. เสียงสัญญาณเตือน ๒. ถังดับเพลิง ๓. ภาพเหตุไฟไหม้ในสถานที่ต่าง ๆ - ไฟไหม้บ้าน - ไฟไหม้ตลาด - ไฟไหม้ป่า	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับอัคคีภัย ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓) กลิ้งตัวไปมา ซ้ายขวา จนกว่าไฟจะดับ ๓.ครูให้เด็ก ๆ เล่นบทบาทสมมุติว่าไฟลุกติดเสื้อ แล้วฝึกการหยุด หมอบ กลิ้ง แล้วตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าเพื่อนมีไฟติดที่เสื้อ แล้วเพื่อนตกใจวิ่งไปรอบๆ เด็กจะตะโกนบอกเพื่อนว่าอย่างไร - นอกจากพื้นปูนแล้ว พื้นแบบไหนที่ช่วยดับไฟได้ดี (เช่น พื้นดิน พื้นหญ้า) และพื้นแบบไหนที่ห้ามกลิ้ง (เช่น พื้นที่มีพรม)" ๔. ครูแนะนำการโทรศัพท์ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ **กิจกรรม: "ฮีโร่หมายเลข ๑๙๙** โดยให้เล่นบทบาทสมมุติใช้โทรศัพท์ของเล่นฝึกให้เด็กกดเบอร์ **"๑๙๙"** (ดับเพลิง) และฝึกพูดประโยคสำคัญ ดังนี้ ๑) เด็กชื่ออะไร(บอกชื่อคน	ใช้โทรศัพท์ของเล่นฝึกให้เด็กกดเบอร์ "๑๙๙" (ดับเพลิง) พูดโทรศัพท์แจ้งเหตุไฟไหม้ ๕. เด็กร่วมกันเล่าเหตุการณ์ไฟไหม้จากประสบการณ์เดิมของเด็กโดยใช้ภาพประกอบ ๖. เด็กร่วมกันสนทนาสรุปวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและการดูแลช่วยเหลือ ตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				โทรศัพท์) ๒) เกิดเหตุที่ไหน (บอกชื่อสถานที่หรือจุดสังเกตสำคัญ) ๓) มีไฟไหม้ครับ/ค่ะ ครูขออาสาสมัครออกมาพูดโทรศัพท์แจ้งเหตุไฟไหม้ ๕. ครูตั้งคำถามหลังเด็กออกมาพูดโทรศัพท์แจ้งเหตุไฟไหม้ดังนี้ - ถ้าเราเห็นควันพุ่งออกมาจากบ้านเพื่อนบ้าน เราควรโทรเรียกเบอร์นี้ไหม -เด็กจำชื่อหมู่บ้านหรือจุดสังเกตใกล้บ้านตัวเองได้ไหม ลองบอกทางให้รถดับเพลิงมาที่บ้านเด็ก ๖. ครูและเด็กร่วมกันเกี่ยวกับเหตุไฟไหม้จากประสบการณ์เดิมของเด็กโดยใช้ภาพประกอบ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาสรุปวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิด			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อัคคีภัยและการดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้ ดังนี้ ไฟไหม้เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นได้บ่อยที่สุดทั้งในบ้านและโรงเรียน เราต้องรู้จักเสียงสัญญาณเตือนไฟไหม้ และเมื่อเห็นควันหรือเปลวไฟ เด็กต้องรู้จักทางออกฉุกเฉินและจุดรวมพล ในโรงเรียนและในชุมชนที่กำหนดไว้ เด็กต้องฝึกการ**หมอบคลานต่ำ** หรือ**วิ่งหนี**ไปในทางที่ปลอดภัย เพื่อหลีก เลี่ยงการสูดดมควันไฟ และสอนให้ **ไม่กลับเข้าไปเอาของ** **การติดต่อขอความช่วยเหลือ:** รู้จักเบอร์โทรศัพท์สำหรับแจ้งเหตุเพลิงไหม้ (๑๙๙)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. แกนกระดาษชำระ ๑๒. กาว ๑๓. กระดาษสี ๑๔. อุปกรณ์ตกแต่งต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวาง - ผู้เล่นเข้าแถวตอนลึก คนแรกวิ่งตรงไปและวิ่งอ้อมหลบกรวยที่ตั้งไว้ไม่ห่างกันเป็นระยะ แล้ววิ่งกลับมายังจุดเริ่มต้น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวาง ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ กำลังจะไปสวนสัตว์เด็ก ๆ จึงเตรียมกระเป๋า เด็ก ๆ หยิบขวดน้ำใส่กระเป๋า รูดซิปปิดกระเป๋า จากนั้นเด็ก ๆ หยิบหมวกขึ้นมาสวม จากนั้นเด็ก ๆ จึงขึ้นรถเพื่อไปสวนสัตว์ เด็ก ๆ ดึงเข็มขัดนิรภัยมาคาด รถค่อย ๆ แล่นไปเรื่อย ๆ ๆ รถขับขึ้นเนิน รถขับขึ้นสะพาน รถขับลงสะพาน รถขับผ่านทางขรุขระ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				จากนั้นรถจึงจอดเมื่อถึงสวนสัตว์" ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับอุทกภัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	น้ำท่วม (อุทกภัย) ความปลอดภัยทางน้ำและน้ำท่วม	๑. ครูนำภาพอุทกภัยมาให้เด็กได้สังเกตจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคืออะไร - เราจะมีวิธีการปฏิบัติตัวอย่างไรเมื่อเจอกับสถานการณ์นี้ ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ**สัตว์ร้ายที่มากับน้ำท่วม"** แล้วแนะนำภาพ กับบัตรคำ ให้เด็กดูภาพ อ่านคำ ๓. ครูให้เด็กอาสาสมัคร ออกมาจับคู่ภาพและบัตรคำสัตว์ที่มากับน้ำท่วม และตั้งคำถาม ดังนี้	๑. เด็กสังเกตภาพอุทกภัย ตอบคำถามเกี่ยวกับอุทกภัย ๒. เด็กสนทนาเรื่องสัตว์ร้ายที่มากับน้ำท่วม แล้วดูภาพ อ่านคำ ๓. เด็กอาสาสมัครออกมาจับคู่ภาพและบัตรคำสัตว์ที่มากับน้ำท่วมและตอบคำถาม ๔. เด็กเล่นบทบาทสมมุติ "ตะโกน โยน ยื่น"เมื่อเกิดเหตุคน	๑. ภาพอุทกภัย ๒. สัตว์ที่มักมากับน้ำท่วม - งู - ตะขาบ - แมงป่อง - หนู ๓. บัตรคำชื่อสัตว์ร้ายที่มากับน้ำท่วม ๔. ห่วงยาง ๕. ขวดน้ำพลาสติก ๖. ลูกบอล ๗. ไม้ ๘. ผ้าขาวม้า	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับอุทกภัย ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- สัตว์พวกนี้หนีน้ำมาเหมือนกับเราไหม และทำไมมันถึงมาซ่อนตัวอยู่ในบ้านเรา - ถ้าเด็กเข้าห้องน้ำแล้วเจอสัตว์แปลกๆ นอนขดตัวอยู่ เด็กต้องทำอย่างไรเป็นอย่างแรก" (เฉลย: เดินออกมาเงียบๆ และบอกผู้ใหญ่ทันที ไม่ไปแหย่) ๔. ครูสร้างสถานการณ์มีคนตกน้ำ แล้วเด็กเห็น ควรปฏิบัติตน **"ตะโกน โยน ยื่น"** ครูสอนทักษะ ๓ ขั้นตอน: ๑) **ตะโกน:** ช่วยด้วย! มีคนตกน้ำ (แจ้งผู้ใหญ่) ๒) **โยน:** โยนของที่ลอยน้ำได้ เช่น ห่วงยาง ขวดน้ำพลาสติก หรือลูกบอลให้เกาะ ๓) **ยื่น:** ยื่นไม้หรือผ้าขาวม้าให้ดึง (ห้ามใช้มือตัวเองยื่นไปดึงโดยเด็ดขาด)	ตกน้ำหลังจากนั้นตอบคำถาม ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับอุทกภัย	๙. เสื้อชูชีพ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเล่นบทบาทสมมุติ “ตะโกน โยน ยื่น” เมื่อเกิดเหตุคนตกน้ำ หลังจากนั้นตั้งคำถาม ดังนี้ - ทำไมเราถึงห้ามเอามือไปจับเพื่อนที่กำลังตกน้ำโดยตรง" (เฉลย: เพราะเพื่อนอาจจะดึงเราจมลงไปด้วย) - ถ้าเด็กเห็นน้องตกลงไปในสระน้ำ แล้วรอบ ๆ ไม่มีไม้เลย เด็กจะมองหาสิ่งของชิ้นไหนมาโยนให้น้องเกาะ ๖. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องอุทกภัย ดังนี้ เมื่อฝนตกหนักมาก ๆ และน้ำเริ่มสูงขึ้นบนถนน **ห้ามเดินลุยน้ำ** ที่ไหลเชี่ยว และ **ห้ามเข้าใกล้สายไฟ** ที่จมน้ำ **ความปลอดภัยในสระ/แม่น้ำ:** สอนกฎง่าย ๆ ว่า **ห้าม**			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ลงน้ำตามลำพัง และต้องมีผู้ใหญ่ดูแลเสมอ **อุปกรณ์ฉุกเฉิน:** รู้จักอุปกรณ์ช่วยชีวิตทางน้ำ เช่น **เสื้อชูชีพ** และรู้ว่าต้องสวมใส่เมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์แกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑. แกนกระดาษชำระ ๑๒. กาว ๑๓. กระดาษสี ๑๔. อุปกรณ์ตกแต่งต่าง ๆ	ความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนห่วงเข้าหลัก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นโยนห่วงเข้าหลัก ๓. เด็กเล่นโยนห่วงเข้าหลักตามข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ห่วงและเสาหลักสูงจากพื้นขึ้นมาประมาณ ๑๕ ซม.	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนห่วงเข้าหลัก (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๕ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้า	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้าและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้า	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้า ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้า ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับอย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการสวมรองเท้า ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด ดิน ให้เด็ก ๆ หมุนเข่า ๒ รอบ สะบัดมือ ๒ ครั้ง และพยักหน้า ๒ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด น้ำ ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๒ ครั้ง หมุนไหล่ ๒ รอบ และเอามือจับหู - เมื่อครูพูด ลม ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๒ ครั้ง กระโดดตบ ๒ ครั้ง แล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับวาตภัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝน และลมแรง	๑. ครูทบทวนมารยาทในการดูและตั้งใจดูอย่างตั้งใจตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.ครูนำวีดิทัศน์เกี่ยวกับวาตภัยมาให้เด็กได้ดู แล้วตั้งคำถามดังนี้ - วาตภัยเกิดจากอะไร	๑. เด็กทบทวนมารยาทในการดูและตั้งใจดูอย่างตั้งใจตั้งแต่ต้นจนจบ ๒. เด็กดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับพายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝน และลมแรง	๑. วีดิทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับวาตภัย ๒. ภาพจำลองหน้าต่างกระจกที่มีลมพายุพัดแรง	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับวาตภัย ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เหตุการณ์ใดบ้างเรียกว่าวาตภัยหรือพายุฝน ลมแรง - เมื่อเกิดวาตภัยขึ้น ทำให้เกิดความเดือนร้อนอย่างไรบ้าง - พายุอะไรที่เราเคยเจอบ่อย ๆ - เรามีปฏิบัติตนจากการเกิดวาตภัยได้อย่างไร ๓. ครูสมมุติว่าเกิดฟ้าร้องฟ้าผ่า เด็กควรปฏิบัติตนอย่างไร ให้เด็กตอบจากประสบการณ์เดิม ๔. ครูจัดกิจกรรม: "หลบฟ้าร้อง ...ป้องกันฟ้าผ่า" โดยแนะนำเด็ก พร้อมสาธิต ดังนี้ ๑) **"เมื่อเห็นแสง (ฟ้าแลบ) ให้รีบเข้าในอาคารก่อนได้ยินเสียง (ฟ้าร้อง)"** ๒) ฝึกท่า **"ตัวเตี้ยและห่อตัว"** (นั่งยองๆ เท้าชิด ก้มหัว มือปิดหู) ในกรณีที่ติดอยู่กลางแจ้ง	๓. เด็กอาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติ "หลบฟ้าร้อง...ป้องกันฟ้าผ่า"และตอบคำถาม ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝน และลมแรง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓) หาที่หลบภัย ห้ามอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่หรือใกล้โลหะ ครูขออาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติ"หลบฟ้าร้อง... ป้องกันฟ้าผ่า” ๕.ครูสังเกตการณ์แสดงบทบาทสมมุติ และตั้งคำถาม ดังนี้ - ทำไมถึงห้ามไปยืนหลบฝนใต้ต้นไม้ใหญ่เวลาที่มีฟ้าแลบฟ้าร้อง - ถ้าเด็กกำลังเล่นน้ำในสระแล้วเห็นฟ้าแลบ เด็กควรทำอย่างไรทันที" (เฉลย: ขึ้นจากน้ำทันที เพราะน้ำเป็นตัวนำไฟฟ้า) ๖. ครูใช้ภาพจำลองหน้าต่างกระจกที่มีลมพายุพัดแรงและพูดสมมุติว่าเกิดพายุ ลมแรง เด็กควรปฏิบัติตนอย่างไร ให้เด็กตอบจากประสบการณ์เดิม ๗. ครูสรุปกับเด็ก ๆ ว่า **"ห้ามยืนใกล้หน้าต่างกระจก"** เพราะลมอาจพัดของมากระแทกจน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กระจกแตกใส่ได้ ให้เด็ก ๆ ลองหา "จุดปลอดภัย" ในห้องเรียนที่ไม่ใกล้หน้าต่างและไม่มีของหนักหล่นทับ ลัตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าลมพัดแรงจนหน้าต่างสั่น เสียงดัง ปัง ปัง! เด็กควรวิ่งไปปิดหน้าต่างเองหรือวิ่งไปเรียกผู้ใหญ่ - ถ้าที่บ้านมีกระจกเยอะ เราจะทำอย่างไรไม่ให้กระจกแตกง่ายเวลาพายุมา" (เช่น การติดเทปกากบาท หรือปิดม่านไว้) ๘. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรง(วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝนและลมแรง ดังนี้ พายุฝน ลมแรง เป็นภัยที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในช่วงฤดูฝน โดยเน้นการหาที่กำบังและหลีกเลี่ยงอันตรายจากไฟฟ้า			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เราควรสังเกตเมื่อมี ลมพัดแรงจัด, ฝนตกหนักมาก, และได้ยิน เสียงฟ้าร้อง หรือเห็น ฟ้าแลบ เมื่อเกิดพายุ ควร อยู่ในอาคารที่ปลอดภัย และ อยู่ให้ห่างจากหน้าต่าง ควร ไม่เล่นโทรศัพท์มือถือ/ไม่สัมผัสเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะเกิดพายุฟ้าคะนอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี - วาดภาพด้วยสีไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี โต๊ะที่ ๔ วาดภาพด้วยสีไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		วาดภาพด้วยสีไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. สีไม้	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กจัดกลุ่มแล้วเข้าแถวเป็นแถวตอนลึก และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้คนแรกของแถวออกมาหน้าแถวของแต่ละแถว จากนั้นให้เริ่มทำท่าทางเป็นผู้นำ เพื่อนที่อยู่ในแถวเป็นผู้ตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับธรณีพิบัติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ)	๑. ครูนำภาพข่าวแผ่นดินไหว อาคารถล่ม(ธรณีพิบัติ)ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยให้เด็กได้สังเกต จากนั้นจึงสนทนาร่วมกันดังนี้ - เด็ก ๆ เคยได้ยินข่าวเกี่ยวกับธรณีพิบัติอย่างไรบ้าง ๒. ครูให้เด็ก ๆ สำรวจห้องเรียนหรือพาเด็กเดินสำรวจในห้องเรียนหรือโรงเรียน แล้วให้เด็ก ๆ ช่วยกันชี้ว่า "ถ้าโลกเขย่า สิ่งไหนอาจหล่นลงมาทับเราได้	๑. เด็กสังเกตภาพข่าวแผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ)และตอบคำถาม ๒. เด็กสำรวจห้องเรียนหรือเดินสำรวจโรงเรียน แล้วให้ชี้ว่า "ถ้าโลกเขย่า สิ่งไหนอาจหล่นลงมาทับเราได้บ้าง"	๑. ข่าวเกี่ยวกับแผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) - ภาพแผ่นดินยุบตัว - ภาพอาคารถล่ม - ภาพบ้านพังจากแผ่นดินไหว ๒.วีดิทัศน์ปฏิบัติการ **"หมอบ กำบัง ยึดเกาะ"หรือ**	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับธรณีพิบัติ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		บ้าง" (เช่น แจกันบนหลังตู้, กรอบรูป, หิ้งพระ, โคมไฟระย้า) ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเป็น "นักสืบหาจุดเสี่ยง"ในบ้านหรือในโรงเรียน หากเกิดแผ่นดินไหว และส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน หลังจากเด็กออกมาพูดครูตั้งคำถาม ดังนี้ - เราวางของหนักๆ ไว้บนหิ้งที่สูงมาก เมื่อเกิดแผ่นดินไหวจะเกิดอะไรขึ้น - เราควรจัดของในบ้านอย่างไรให้ปลอดภัยจากแผ่นดินไหว" (เฉลย: ของหนักวางไว้ชั้นล่าง, ยึดตู้ติดกับผนัง) ๔. ครูเปิดวีดิทัศน์ปฏิบัติการ **"หมอบ กำบัง ยึดเกาะ"** "หนูน้อยปลอดภัย ซ้อมหนีภัยพิบัติ" (จากช่อง YouTube ของ ปภ. หรือ สสส. ที่ทำสื่อร่วมกับ ปภ.) ให้เด็ก ๆ ดู	๓. เด็กแต่ละกลุ่มเป็น "นักสืบหาจุดเสี่ยง"ในบ้านหรือในโรงเรียน หากเกิดแผ่นดินไหว และส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน และตอบคำถาม ๔. เด็กดูวีดิทัศน์ปฏิบัติการ **"หมอบ กำบัง ยึดเกาะ"** "หนูน้อยปลอดภัย ซ้อมหนีภัยพิบัติ" (จากช่อง YouTube ของ ปภ. หรือ สสส. ที่ทำสื่อร่วมกับ ปภ.) แล้วตอบคำถาม เด็กทำกิจกรรมการรับมือเมื่อเกิดแผ่นดินไหว โดยครูแนะนำวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง	"หนูน้อยปลอดภัย ซ้อมหนีภัยพิบัติ" (จาก YouTube ของ ปภ. หรือ สสส. ที่ทำสื่อร่วมกับ ปภ.)	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				หลังจากที่เด็ก ๆ ได้ดูวีดิทัศน์ปฏิบัติการ "หมอบ กำบัง ยึดเกาะ" จบแล้วตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดวิเคราะห์และนำไปใช้ในชีวิตจริง ดังนี้: - ในวิดีโอเด็ก ๆ ทำอะไรเป็น**อย่างแรกสุด** เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเตือนภัย (ตรวจสอบความจำขั้นตอน (ต้อง **หมอบ** ตัวลงก่อนเสมอ) - ทำไมในวิดีโอตัวการ์ตูนถึงต้อง**กำบังศีรษะ** ด้วยแขน (เข้าใจความสำคัญของการป้องกันอวัยวะที่สำคัญที่สุด) - วิดีโอแนะนำให้หลบใต้ **โต๊ะที่แข็งแรง** ใช่ไหม ทำไมโต๊ะพลาสติกที่บ้านเราถึงไม่เหมาะที่จะใช้หลบภัย (ฝึกเปรียบเทียบคุณสมบัติของวัสดุ (ความแข็งแรง) - ถ้าเด็กกำลังเล่นอยู่กลางห้องที่ **ไม่มีโต๊ะ**เลย จะทำอย่างไรให้	๕. เด็กและครูแสดงสถานการณ์จำลองเมื่อเกิดแผ่นดินไหวร่วมกัน ๖. เด็กร่วมสนทนาสรุปเรื่องแผ่นดินไหวอาคารถล่ม(ธรณีพิบัติ)		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ปลอดภัยจากของที่หล่นลงมา (ฝึกคิดวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (ให้ **หมอบลง** แล้วกอดเข่ากำบังศีรษะด้วยแขน) - ถ้าเด็ก ๆ กำบังใต้โต๊ะอยู่ แต่เห็น **หน้าต่าง** อยู่ใกล้ ๆ หน้าต่างนั้นปลอดภัยไหม แล้วเราควรทำอย่างไร (ฝึกคิดเชิงหลีกเลี่ยงภัย (หน้าต่างอาจแตกใส่ ต้องย้ายไปที่อื่น) - ที่บ้านของเรา โต๊ะอาหาร หรือ โต๊ะทำการบ้านของเรา เป็นที่ **กำบังที่ปลอดภัย** ได้ไหม ลองชี้ให้ครูดูสิ - ถ้าเด็กไปเที่ยวห้างสรรพสินค้าหรือโรงเรียน หนูจะต้องมองหาอะไรก่อนเป็นอย่างแรก เพื่อให้รู้ว่าควรจะหนีไปทางไหนเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับ แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ดังนี้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				แผ่นดินไหว/อาคารถล่ม คือ การสั่นไหวของพื้นดิน แม้ว่าบางพื้นที่ในประเทศไทยจะไม่ใช่เขตเสี่ยงสูง แต่เราควรเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการรับมือกับอาคารสั่นไหว การรับรู้ว่าเกิดแผ่นดินไหว เมื่อรู้สึกว่าพื้นดินสั่นไหวอย่างรุนแรง หรือของบนชั้นตกลงมา หลักปฏิบัติเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ฝึกการ หมอบตัวลง, กำบัง (คลานเข้าใต้โต๊ะที่แข็งแรง) และ ยึดเกาะ ขาโต๊ะไว้แน่น สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง ไม่วิ่งออกนอกอาคารขณะสั่น และอยู่ห่างจากหน้าต่าง หรือสิ่งของที่อาจตกลงมา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยใบไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยใบไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. ใบไม้ ๑๑. ก้านมะพร้าว	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมเออีไอโอยู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมเออีไอโอยู (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่ออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพที่ออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพที่ออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่ออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้การเล่นที่ตอบสนองความต้องการของตนเองและผู้อื่นได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจมีความสุนทรียและแสดงออกผ่านศิลปะได้	๗. สนใจมีความสุนทรียและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการสังเกต สำรวจ ตรวจสอบสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำศัพท์การสื่อความหมายจุดมุ่งหมายและจุดสนใจ	๑๗. บอกลักษณะต่างประเภท การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตได้ถูกต้องตามประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้เพียงหนึ่ง ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วีดิทัศน์

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)



ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

วีดิทัศน์ปฏิบัติ การ **"หมอบ กำบัง ยึดเกาะ"หรือ**

"หนูน้อยปลอดภัย ซ้อมหนีภัยพิบัติ" (จาก YouTube ของ ปภ. หรือ สสส. ที่ทำสื่อร่วมกับ ปภ.)

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมแกนกระดาษทิชชูสร้างสรรค์

วิธีทำ

๑. นำแกนกระดาษชำระมาทากาวน้ำกระดาษสีมาห่อ และตกแต่งด้วยวัสดุต่าง ๆ เช่น ลูกปัด กระดุม

๒. น้ำกระดาษที่เป็นเส้นตรงที่มีมาติดทางด้านล่าง แล้วเจาะรูเพื่อทำที่แขวน



เกมการละเล่น

รีรีข้าวสาร

วิธีเล่น

๑. ให้สองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ

๒. ทุกคนทำพร้อมกับร้องเพลงวิธีข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง

๓. คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กันนั้นจะโดนคัดออก เล่นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จับคนจนหมดแถว

วิธีข้าวสาร สองกษนาข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บขี้ใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

เออีไอโอยู

วิธีเล่น

๑. กำหนดให้มี ผู้จับ ๑ คน และ ผู้เล่น ที่เหลือ ผู้จับยืนหันหน้าเข้ากำแพง หรือหลับตาอยู่ ณ จุดที่กำหนด ผู้เล่นที่เหลือจะต้องพยายามเดินเข้าหาผู้จับให้ได้มากที่สุด

๒. ผู้จับจะตะโกนว่า "เออีไอโอยู" ออกเสียงชัด ๆ ระหว่างที่ผู้จับพูด ผู้เล่นสามารถเคลื่อนที่เข้าหาผู้จับได้

๓. เมื่อผู้จับพูดจบ (เสียง "ยู" จบลง) ผู้เล่นทุกคน ต้องหยุดนิ่งทันทีหากผู้จับหันกลับมาแล้วเห็นใครขยับ คนนั้นต้องออกจากเกม หรือถูกส่งกลับไปจุดเริ่มต้นเกมดำเนินไปเรื่อย ๆ จนมีคนสามารถแตะตัวผู้จับได้ก่อนโดยไม่ถูกจับได้

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกินสิบ
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อจำนวน ๑ – ๑๐
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับภาพการสวมรองเท้า
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่ออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘

หน่วย ฤดูร้อน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. อาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.	ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวน การแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ฤดูร้อนเป็นช่วงเวลาที่อากาศอบอ้าวและร้อนจัด ท้องฟ้ามักจะโปร่งใส ลมพัดแรง และแสงแดดก็จัด ฤดูร้อนมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของทั้งคน สัตว์ และพืช ต้นไม้และใบไม้จะเริ่มเปลี่ยนสีและเหี่ยวเฉา เราควรเลือกแต่งกายด้วยเสื้อผ้าเบาบางที่เหมาะสมกับอากาศร้อน อย่างไรก็ตามในช่วงอากาศร้อนนี้ อาหารสามารถบูดเสียได้ง่าย ทำให้เกิดโรค ท้องร่วง โรคผิวหนัง และอาหารเป็นพิษได้ง่ายขึ้น จึงควรระมัดระวังการเลือกอาหารและการดูแลสุขภาพ ในช่วงฤดูร้อนยังมีประเพณีไทยสำคัญ เช่น วันสงกรานต์และวันครอบครัว ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่คนไทยมักจะมีกิจกรรมร่วมกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. อาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. รับลูกบอลได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ชม. ได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๑)การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตา	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	มองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่การร้อยลูกปัด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมลิงชิงบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมาอุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำและผู้ตาม	โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี ๔. พับกระดาษเป็นพัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมน้ำขึ้น-น้ำลง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกพร้อมสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔.ขยำกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ขี่ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้น คนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับริบบิ้นอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง อย่างมีทิศทาง ระดับ เมื่อเพลงบรรเลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และ ให้เด็กปฏิบัติตาม เช่น - ให้เด็กจับกลุ่ม ๕ นั่งลง และนำริบบิ้นมาประกอบเป็น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้นอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น ๓. เพลงบรรเลง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ภาพ ตามความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม ๓. ครูเดินสังเกตและถามทีละกลุ่มประกอบเป็นอะไร ๔. ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูร้อนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วม**	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงในการออกไปเดินสังเกตสภาพรอบ ๆ ตัว เช่น สังเกตพื้นดิน ต้นไม้ ใบไม้ และอากาศหน้าห้องเรียน จากนั้นจึงพาเด็กออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสังเกตสภาพอากาศ และสภาพรอบ ๆ ตัว ๒. ครูพาเด็กกลับเข้าชั้นเรียนและสนทนาถึงความรู้สึกที่อยู่ใน	๑. เด็กสำรวจสภาพอากาศนอกห้องเรียน ๒. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับสภาพอากาศ ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อนที่ตนเองเคยพบเจอ	๑. สภาพดินฟ้าอากาศและธรรมชาติในโรงเรียน ๒. ภาพสภาพอากาศในฤดูร้อน	**สังเกต** ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		สนามกับในห้องเรียน ว่าแตกต่างกันอย่างไร โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เมื่ออยู่ที่สนามอากาศเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ สังเกตว่าอะไรบ้างที่ทำให้รู้ว่าเป็นฤดูร้อน เช่น ต้นไม้เหี่ยว เรามีเหงื่อมาก ฯลฯ - เมื่ออยู่ในห้องเรียนสภาพอากาศเป็นอย่างไร - นอกห้องเรียนกับในห้องเรียนสภาพอากาศแตกต่างอย่างไร ๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อนโดยใช้ภาพ ๔. ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อนที่ตนเองเคยพบเจอ ๕. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงลักษณะของอากาศในฤดูร้อน	๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตร ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ **-** ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยหลอด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. หลอด ๑๒. เชือก	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่การร้อยลูกปัด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่การร้อยลูกปัดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่การร้อยลูกปัด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่การร้อยลูกปัด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรมโดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้เป็นวันหยุด คุณพ่อคุณแม่ พาน้องสอง มาเที่ยวทะเล น้องสอง ขอคุณพ่อคุณแม่ ไปเดินเล่นที่ชายหาด วันนี้แสงแดดค่อนข้างจ้า อากาศค่อนข้างร้อน น้องสองหยิบหมวกขึ้นมาสวม จากนั้นน้องสอง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ค่อย ๆ เดิน..เดิน..เดิน..ไปที่ชายหาด คุณพ่อคุณแม่ นำเตียงผ้าใบ มาด้วยพร้อมร่มคันใหญ่ ของกิน และกระติกน้ำแข็งน้องสอง วิ่งไปเพื่อช่วยถือของที่นำมา น้องสองมองเห็นขวดพลาสติกเปล่าทิ้งอยู่บนพื้นทราย น้องสองจำคำสอนของคุณครูได้ว่าทิ้งให้ถูกที่ น้องสองจึงเดินไปเก็บขวดเปล่าที่มีคนทิ้งไว้ ๑ – ๒ – ๓ ใบ น้องสองมองหาถังขยะ อ๋ออยู่นั่นเอง น้องสอง เห็นถังขยะเรียงกัน ๓ ถัง จึงมองดูจากภาพที่ติดป้ายที่ถังขยะแต่ละใบ ใบนี้เอง น้องสองจึงหย่อนลงไป ขวดที่ ๑ ขวดที่ ๒ ขวดที่ ๓ เสร็จล่ะเอามือปัดไปมา เดินไปหาคุณพ่อคุณแม่ที่มองน้องสองอยู่ พอถึงเตียงผ้าใบน้องสองก็นั่งลง”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืชได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช	๑. ครูนำเสื้อผ้าหลายรูปแบบมาให้เด็ก ๆ ได้สังเกต เช่น เสื้อกล้าม กางเกงขาสั้น กางเกงขายาว เสื้อกันหนาว เสื้อกันฝน จากนั้นจึงใช้คำถามว่า - ในฤดูร้อน เราควรเลือกใส่เสื้อผ้าอย่างไร ๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกเสื้อผ้า พร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมถึงเลือกเสื้อผ้าดังกล่าว ๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืชในฤดูร้อนโดย	๑. เด็กสังเกตสิ่งที่ครูเตรียมมาและตอบคำถาม ๒. อาสาสมัครเด็กออกมาเลือกเสื้อผ้าพร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมถึงเลือกเสื้อผ้าดังกล่าว ๓. เด็กสนทนากับครูเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืชในฤดูร้อน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายและการดำรง ชีวิตของคน สัตว์ พืช	๑. เสื้อผ้า ๒. ภาพการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืชในฤดูร้อน	**สังเกต** ๑. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ใช้ภาพ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - ถ้าเรารู้สึกร้อนเราจะทำอย่างไร - ถ้าสัตว์รู้สึกร้อน เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์จะทำอย่างไร - ต้นไม้อะไรที่ทนความร้อนได้ดีที่สุด และสามารถอดน้ำได้นานที่สุด เพราะอะไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร	โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙.กรรไกรปลายมน ๑๐. ผ้าเช็ดมือ ๑๑. ลังกระดาษที่ถูกตัดเป็นวงกลมและวงรีขนาดแตกต่างกัน ๑๒. กาว-ไม้ทากาว	ของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมาอุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมาอุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมาอุปไมย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละครั้ง ๆ ละ ๓ คำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับและมีทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - กระโดดอยู่กับที่ ๓ ครั้ง จับเข่า เดินถอยหลัง ๔ ก้าว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ปรบมือ พร้อมกับนับ ๑-๕ และเดินขาเป๋ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละครั้งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือ รือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	อาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน	๑. ครูนำภาพอาหารในมาให้เด็กได้สังเกตจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ เคยรับประทานอาหารใดตามภาพบ้าง - เด็ก ๆ ชอบอาหารใดมากที่สุด ๒. ครูแนะนำเกี่ยวกับการเลือกอาหารในฤดูร้อน จากนั้นจึงสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับภาพอาหารที่ดี และอาหารที่เน่าเสียโดยใช้คำถาม	๑. เด็กสังเกตภาพอาหารในฤดูร้อนและตอบคำถาม ๒. อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับอาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๓. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับอาหารในฤดูร้อนและ	๑. ภาพอาหารในฤดูร้อน ๒. ภาพอาหารที่ดีและอาหารที่เน่าเสีย	**สังเกต** ๑. การบอกอาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ คิดว่าทำไมอาหารจึงเน่าเสียได้ง่ายในฤดูร้อน ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับอาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับอาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน	การเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม		โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. ลังกระดาษที่ถูกตัดเป็นวงกลมและวงรีขนาดแตกต่างกัน ๑๒. กาว-ไม้ทากาว	จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจัดกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม เข้าแถวเป็นแถวตอนลึก และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ให้คนแรกของแถวออกมาหน้าแถวของแต่ละแถว จากนั้นให้เริ่มทำท่าทางเป็นผู้นำ เพื่อนที่อยู่ในแถวเป็นผู้ตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ ๓. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำของแต่ละแถวแตะมือเพื่อนแถวตนเอง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่ให้เพื่อนเป็นผู้นำ และไปต่อท้ายแถวของตนเองเป็นผู้ตาม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รู้จักโรคและการป้องกันโรคที่พบมากในฤดูร้อน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน	๑. ครูนำวีดิทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - ในฤดูร้อน เด็กๆ คิดว่าเราจะเป็นโรคอะไรกันมาก - ทำไมฤดูร้อนคนถึงป่วยเป็นโรคท้องร่วงกันมาก	๑. เด็กสังเกตวีดิทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกันและช่วยกันตอบคำถาม	๑. วีดิทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๒. ภาพโรคที่พบในฤดูร้อน	**สังเกต** ๑. การรู้จักโรคและการป้องกันโรคที่พบมากในฤดูร้อน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เรามีวิธีป้องกันโรคท้องร่วงอย่างไรบ้าง - อากาศร้อน เด็กๆ ชอบไหม เพราะอะไร - เราจะมีวิธีการป้องกันโรคผดผื่นได้อย่างไร ๒. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกันโดยใช้ภาพประกอบ ๓. ครูสรุปกิจกรรมโดยขออาสาสมัครเด็กออกมาช่วยสรุปสิ่งที่เรียนรู้ในวันนี้	๒. อาสาสมัครเด็กออกมาช่วยสรุปสิ่งที่เรียนรู้ในวันนี้		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	- พับกระดาษเป็นพัด	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี โต๊ะที่ ๔ พับกระดาษเป็นพัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพับกระดาษเป็นพัด - นำกระดาษสีมาพับสลับไปมาแล้วพับครึ่งติดกาวให้เป็นพัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กระดาษสี	โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับการเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง ๓. เด็กเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลม มีครูอยู่ตรงกลางวง หากครูบอกว่า - “น้ำขึ้น” ให้ทุกคนวิ่งเข้ามาหาครู - “น้ำลง” ให้ทุกคนวิ่งออกจากครู - “น้ำนิ่ง” ให้ทุกคนยืนนิ่ง ๆ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมพื้นฐานการบวกพร้อมสัญลักษณ์ตัวเลข	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกพร้อมสัญลักษณ์ตัวเลขและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกพร้อมสัญลักษณ์ตัวเลข	๑. เกมพื้นฐานการบวกพร้อมสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูด “ ร่ม ” ให้เด็ก ๆ ปรบมือ ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ เอามือแตะไหล่ - ถ้าครูพูด “ พัด ” ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๓ ครั้ง กระโดดตบ ๒ ครั้ง และเอามือจับศีรษะ - ถ้าครูพูด “ น้ำ ” ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๓ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒ ครั้งแล้วนั่งลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว มีทิศทางและระดับ เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ในแต่ละครั้ง ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๑ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และ**	ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน	๑. ครูนำผ้าคลุมปืนฉีดน้ำจากนั้นขออาสาสมัครเด็กออกมาสัมผัสสิ่งที่อยู่ด้านในและเพื่อนคนอื่น ๆ ช่วยกันทาย ๒. ครูเฉลยสิ่งที่อยู่ภายในผ้าคลุมจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - รู้ไหมว่านี่คืออะไร - ไว้ทำอะไร เด็กเคยเล่นไหม	๑. เด็กสังเกตสิ่งที่อยู่ในผ้าคลุม ๒. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน	๑. ปืนฉีดน้ำ ๒. ผ้าคลุม ๓. ภาพประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน ๔. บัตรภาพประเพณีวัฒนธรรม	**สังเกต** ๑. การบอกประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		**ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูนำภาพเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม และการละเล่นของไทยในฤดูร้อน ๔. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาจับสลากเพื่อหยิบภาพทำท่าทาง แล้วให้เพื่อนที่เหลือทายว่าได้ภาพอะไร ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน	๓. อาสาสมัครเด็กออกมาจับสลากเพื่อหยิบภาพทำท่าทาง แล้วให้เพื่อนที่เหลือทายว่าได้ภาพอะไร ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน	และการละเล่นไทยในฤดูร้อน - สงกรานต์ - บุญบั้งไฟ - แห่ไม้ค้ำโพธิ์ - ทำบุญอัฐิ - การเล่นว่าว	๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม	- ขยำกระดาษสร้างภาพ	โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมขยำกระดาษสร้างภาพ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปรเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ ๑๐. กาว-ไม้ทากาว ๑๑. กระดาษว่าว	ของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒.ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นของไทย ขี่ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นของไทย ขี่ม้าก้านกล้วย (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ม้าก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																							หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. รับลูกบอลได้	๓ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ค่อนข้างได้	๔ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๕ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๖.แสดงความคิดในเรื่องงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๗. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางสื่อสารกับประถมวัยและครูได้	๙ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กได้อย่างมีเป้าหมาย	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆได้	๑๕ ฟัง ร้องเพลง ท่องคำคล้องจองสื่อความหมายได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๘ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตสิ่งนั้นโดยตรงได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๒. สร้างจินตนาการและคิดประดิษฐ์ผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	
๑.																									
๒.																									
๓.																									
๔.																									
๕.																									
๖.																									
๗.																									
๘.																									
๙.																									
๑๐.																									
๑๑.																									
๑๒.																									
๑๓.																									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์ต้นกระบองเพชร

วิธีทำ

๑. นำกระดาษลังมาทาสีด้วยสีเขียวทั้งสองด้าน จากนั้นใช้สีขาวมาวาดเป็นหนาม

๒. นำมาตัดตรงกลางแล้วเสียบกระกอบเข้าด้วยกันนำลูกปอมปอมติดเป็นดอก



เกมการละเล่น

ลิงชิงบอล

วิธีเล่น

๑. ให้ผู้เล่นเข้าแถวเป็นวงกลม แล้วเลือกผู้เล่นออกมาเป็นลิง

๒. ผู้เล่นที่ยืนเป็นวงกลมโดยบอลให้กับเพื่อนที่อยู่ห่างออกไปเป็นผู้รับ โดยระวังไม่ให้ลิงแย่งบอลได้

๓. ถ้าผู้เล่นส่งบอลพลาด หรือผู้รับบอลพลาด ถูกลิงแย่งบอลหรือแตะบอลได้ให้ผู้เล่นคนนั้นออกไปเป็นลิงแทน

ม้าก้านกล้วย

วิธีเล่น

๑. นำก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ปลายสำหรับเป็นหางม้าที่โคนใบใช้มือปาดให้เป็นหูม้า

๒. หักพับส่วนหัวม้าใช้ไม้แหลมเสียบ เพื่อยึดหัวม้ากับตัวม้า ใช้เชือกผู้ก้านกล้วยส่วนหัว และหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่

๓. จากนั้นให้ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วยใช้สาย และสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่การร้อยลูกปัด
วันที่ ๒ เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมาอุปไมย
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ
วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวกพร้อมสัญลักษณ์ตัวเลข
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อการเล่นในวันสงกรานต์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์