

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น

เรื่อง การเงินดิจิทัล

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา

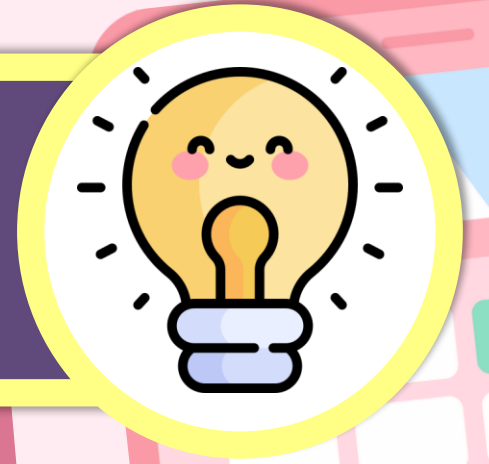




เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น
เรื่อง การเงินดิจิทัล

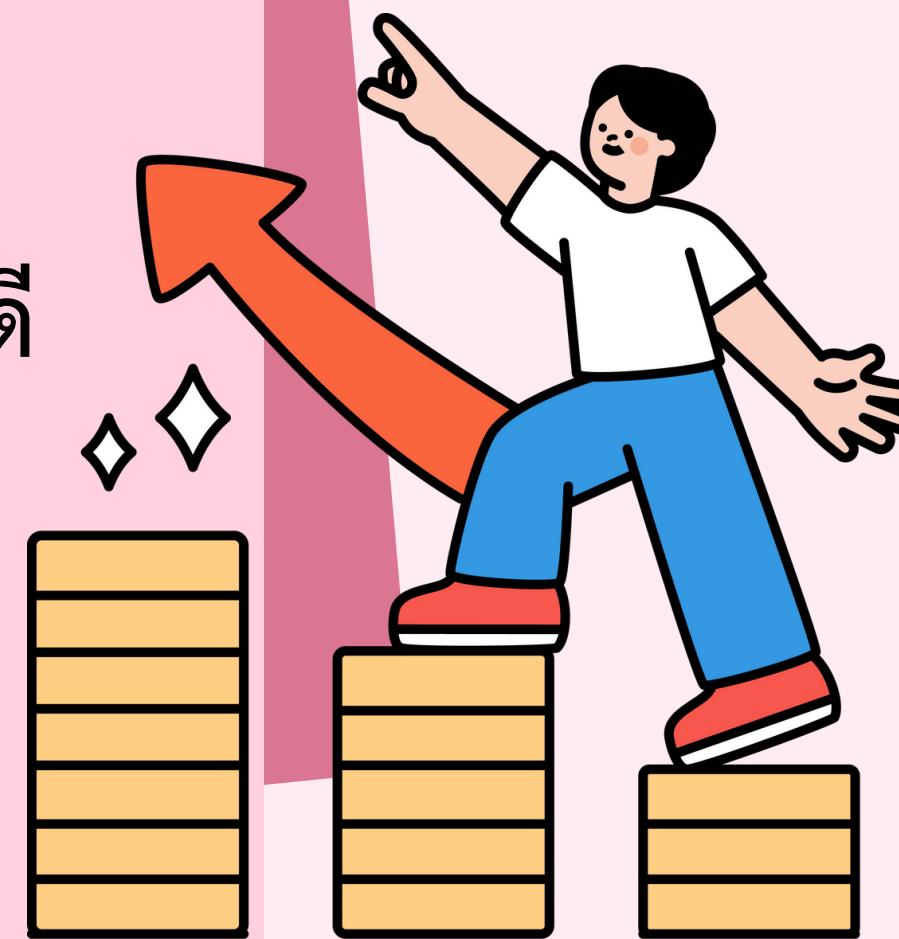


จุดประสงค์การเรียนรู้

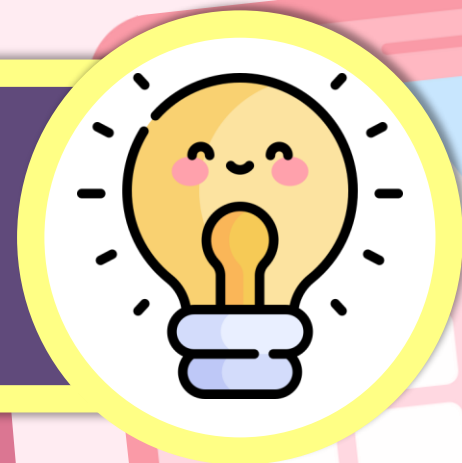


ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- บอกความสัมพันธ์ของการลงทุน–ความเสี่ยง–ผลตอบแทน และอธิบายลักษณะของเครื่องมือการลงทุนที่ปลอดภัยสำหรับวัยรุ่น (ออมทรัพย์, ฝากประจำ, สลากออมสิน/รทส.) ได้
- อธิบายความหมายของการเงินดิจิทัล และระบุโอกาส ข้อดี และความเสี่ยงของการเงินดิจิทัลได้

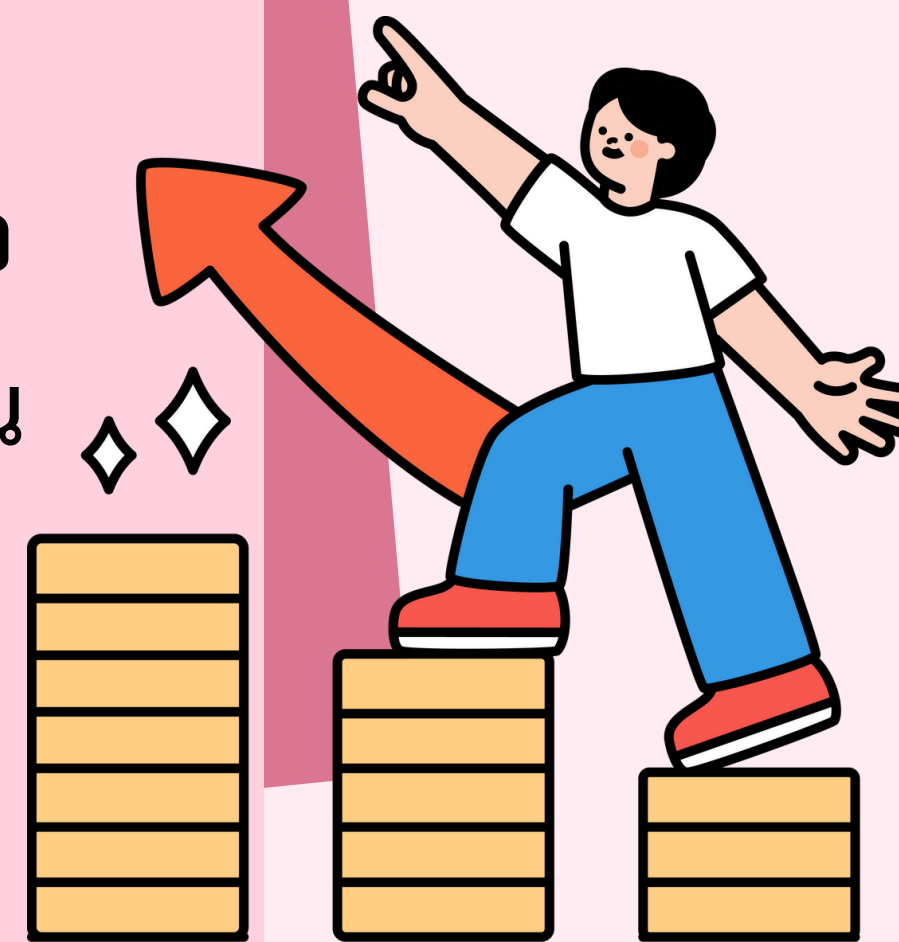


จุดประสงค์การเรียนรู้

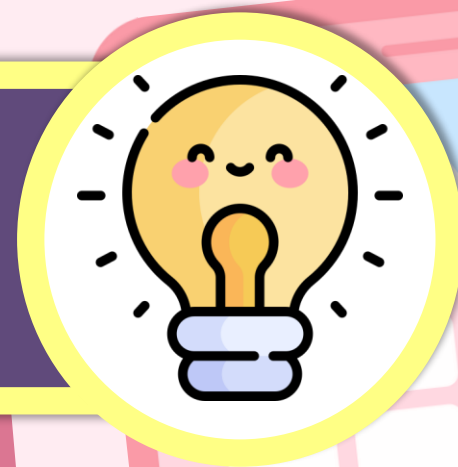


ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์และเลือกวิธีลงทุนที่เหมาะสมกับสถานการณ์
จำลองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอธิบายเหตุผลในการเลือก
ลงทุนได้
- วิเคราะห์สถานการณ์การใช้การเงินดิจิทัลว่าปลอดภัยหรือ
เสี่ยงและอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้การเงิน
ดิจิทัลอย่างเหมาะสมได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



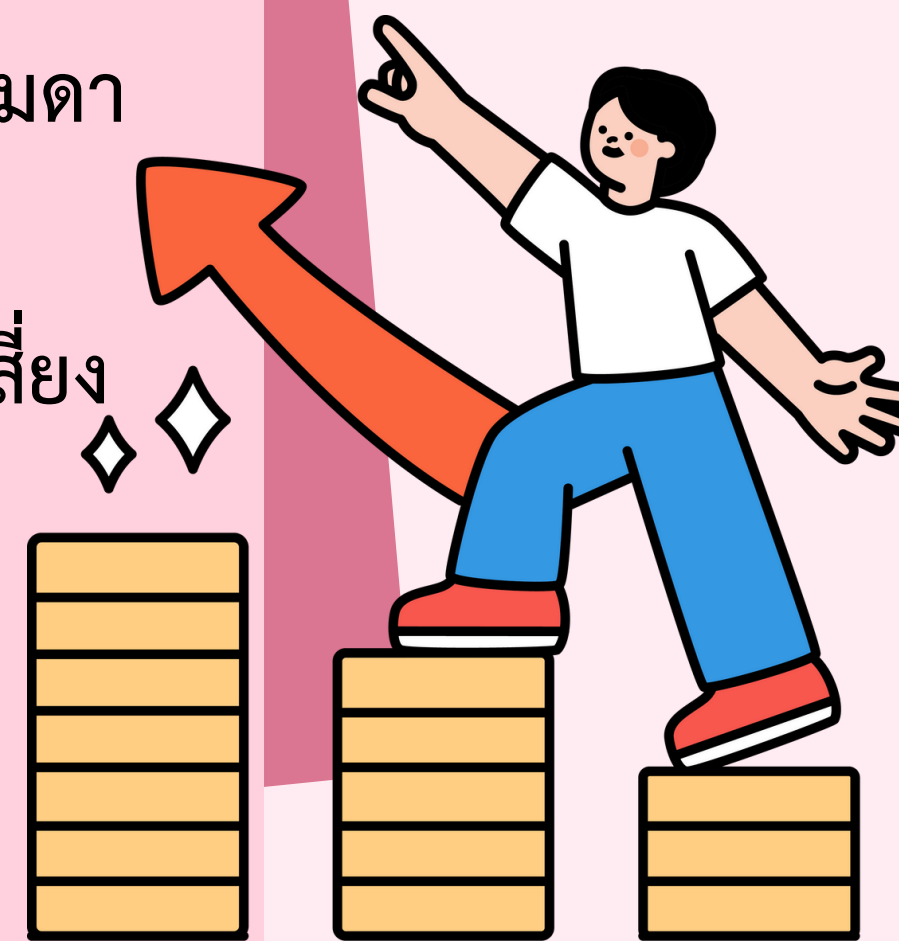
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการลงทุนที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์และเลือกวิธีลงทุนที่เหมาะสมกับวัย โดยอธิบายความสัมพันธ์ของการลงทุนกับความเสี่ยงและผลตอบแทน เข้าใจความแตกต่างจากการออมธรรมดา และมีวินัยในการบันทึกการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

ใช้เครื่องมือการเงินดิจิทัลใกล้ตัวได้อย่างเข้าใจ รู้เท่าทันข้อดีและความเสี่ยง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และบันทึกการปฏิบัติเพื่อพัฒนาวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง



“ถ้าเรามีเงินเก็บ
อยู่ ๒๐๐ บาท
เราจะทำยังไงให้เงินนี้
งอกเงยขึ้นมาได้บ้าง”





๑. คุณเอ ได้เงินเก็บ ๒๐๐ บาท เลือกฝากออม
ทรัพย์เก็บไว้ในธนาคาร ถอนออกมาใช้ได้ทุกเวลา
เช่น ซื้อหนังสือตัวน หรือใช้ยามฉุกเฉิน

ข้อเสีย คือ ดอกเบี้ยน้อย เงินเก็บไม่งอกเลย





๒. คุณบี ได้เงิน ๒๐๐ บาท เลือกฝากประจำ
ต้องสัญญาฝากทุกเดือน เช่น ฝากเดือนละ ๒๐๐
ติดต่อกัน ๑๒ เดือน ครบปีได้ดอกเบี้ยมากกว่าออมทรัพย์

ข้อดี คือ เงินงอกเพิ่มจริง

ข้อเสีย คือ ถอนก่อนกำหนดไม่ได้
หรือถ้าถอนต้องเสียสิทธิ์ดอกเบี้ย





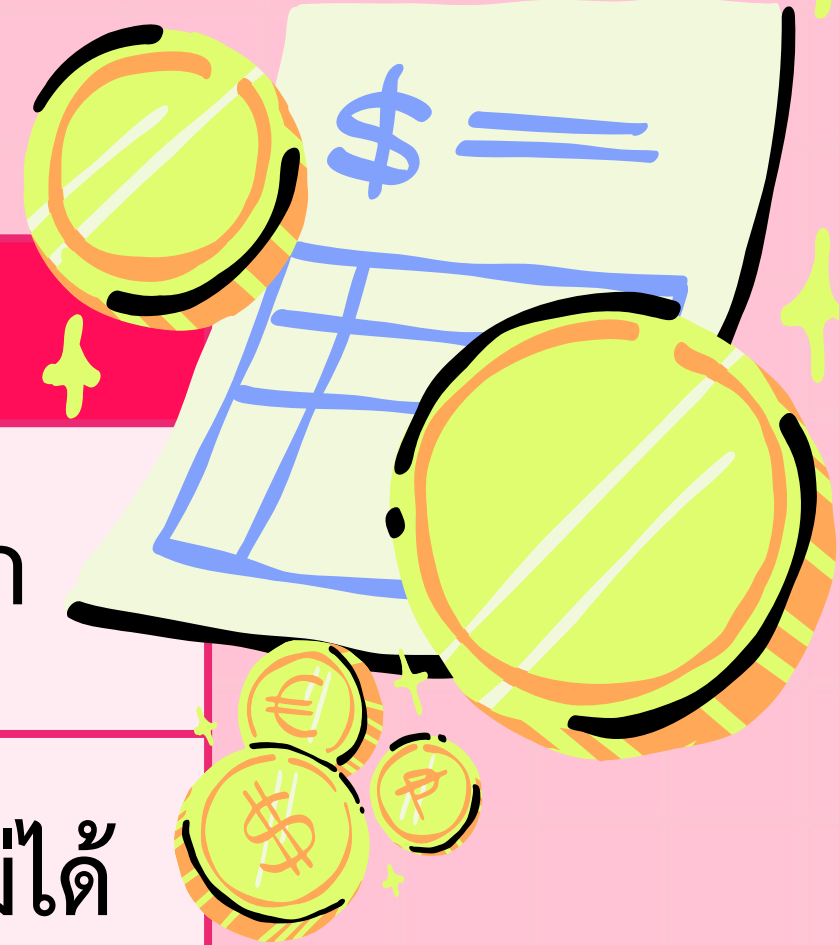
๓. คุณซี มีเงิน ๒๐๐ บาท เลือกซื้อสลากออมสิน
ธนาคารออก “สลาก” ให้แทนสมุดฝาก ทุกเดือนมีจับรางวัล
ถ้าเลขตรงก็ได้เงินรางวัลเพิ่ม ถ้าไม่ถูกรางวัลก็ยังได้เงินต้นคืนครบ
และครบ ๑ ปีได้ดอกเบี้ยนิดหน่อย

ข้อดี คือ ได้ลุ้นรางวัล สนุก และเงินต้นไม่หาย

ข้อเสีย คือ ถ้าไม่ถูกรางวัลเลย จะได้เพียงดอกเบี้ย

น้อยกว่าฝากประจำ





วิธีลงทุน	ข้อดี	ข้อเสีย
ออมทรัพย์	ถอนง่าย ปลอดภัย	ดอกเบี้ยน้อยมาก
ฝากประจำ	ดอกเบี้ยสูงกว่า	ถอนก่อนกำหนดไม่ได้
สลากออมสิน	เงินต้นไม่หาย และได้ลุ้นรางวัล	ถ้าไม่ถูกรางวัล ดอกเบี้ยน้อยกว่า ฝากประจำ





ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดการตัดสินใจของตนเอง

๑. การจัดสรรเงิน ๒๐๐ บาท

สมมติว่าคุณมีเงิน ๒๐๐ บาท ให้ตัดสินใจว่าอยากแบ่งเงินไปลงทุนแบบใดบ้างเขียนจำนวนเงินลงในตารางให้ครบ ๒๐๐ บาท

วิธีการ	จำนวนเงินที่เลือก(บาท)
ฝากออมทรัพย์	
ฝากประจำ	
ซื้อสลากออมสิน	
รวม	

๒. วิเคราะห์การตัดสินใจ

๒.๑ ข้อดีของการเลือกแบบนี้คืออะไร

.....

๒.๒ ข้อเสียหรือความเสี่ยงของแบบนี้คืออะไร

.....

๒.๓ เหตุผลที่คุณตัดสินใจเลือกแบบนี้คืออะไร

.....

๓. ข้อคิด-สรุปจากกิจกรรม

๓.๑ การลงทุนต่างจากการออมอย่างไร

.....

๓.๒ สิ่งที่คุณได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้คือ

.....





เกมทนาย

“เสี่ยงหรือปลอดภัย”



๑. SMS ขอรหัส OTP

ดรีมได้รับ SMS จากธนาคารว่า “ถ้าคุณต้องการยืนยันการ
โอนเงิน กรุณารอกรหัส OTP ที่ส่งไป” เพื่อนที่นั่งข้าง ๆ
เห็นเข้าแล้วบอกว่า “ส่งรหัสให้เราหน่อย เราจะลองกดเล่นดู”



ถ้าดรีมส่งรหัส OTP ไป จะเกิดอะไรขึ้น
ปลอดภัยหรือเสี่ยง



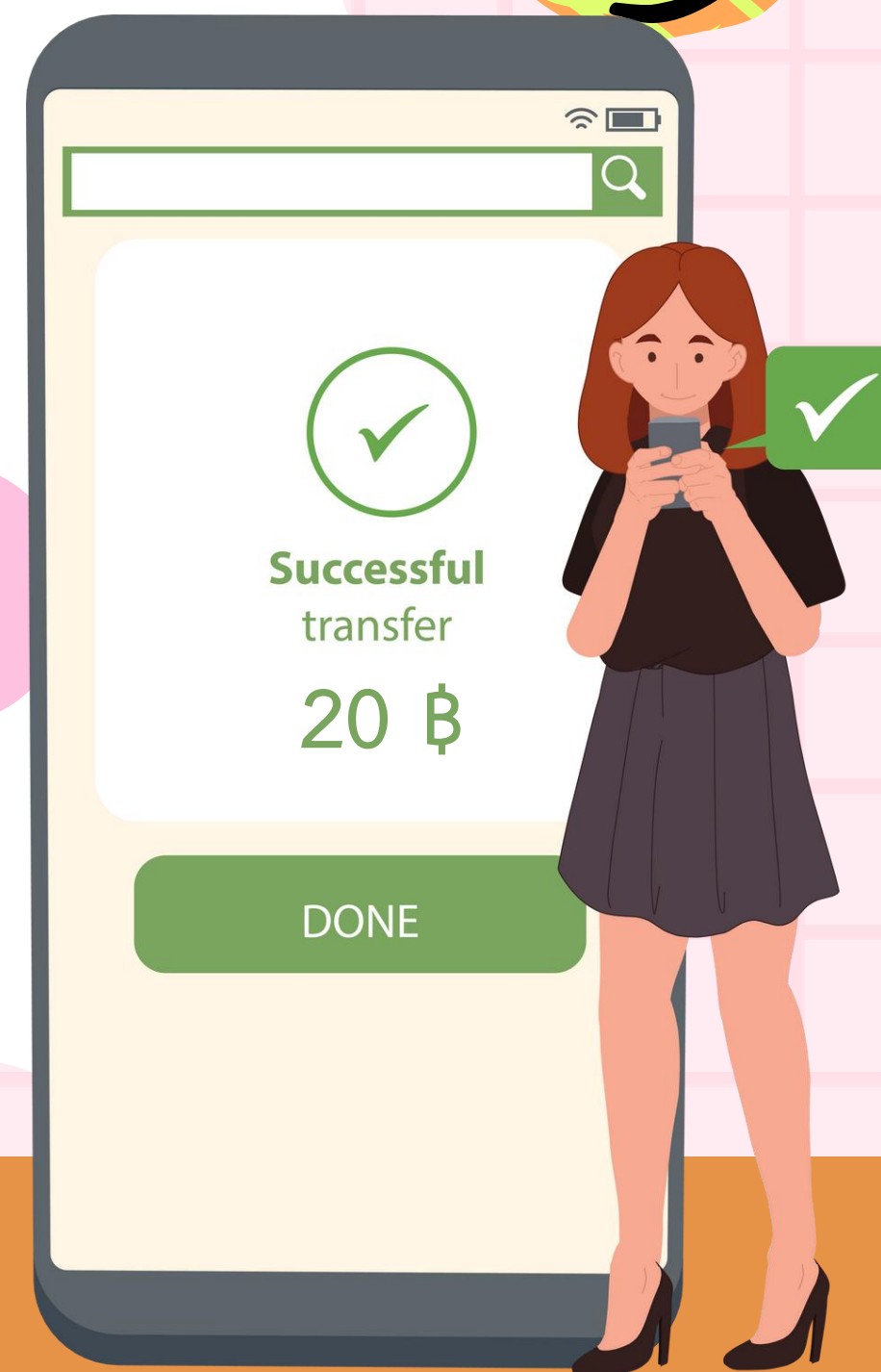
๒. จ่ายเงินผ่าน QR Code

ฟ้าไปซื้อขนมที่ร้านสะดวกซื้อ พนักงานยื่นป้าย

QR Code ของร้าน มาให้สแกนจ่ายเงิน ๒๐ บาท



ฟ้าสแกนจ่ายแบบนี้ปลอดภัยหรือเสี่ยง ทำไม



๓. กดลิงก์แจกของฟรี

น้ำฝนได้รับข้อความในไลน์ว่า “คลิกที่ลิงก์นี้ รับของฟรี ๕๐๐ บาททันที!” น้ำฝนสงสัยว่าเป็นเรื่องจริงหรือเปล่า แต่ก็กดเข้าไปเพราะอยากรับของฟรี



น้ำฝนตัดสินใจกดลิงก์แล้ว จะเกิดอะไรขึ้น
ปลอดภัยหรือเสี่ยง

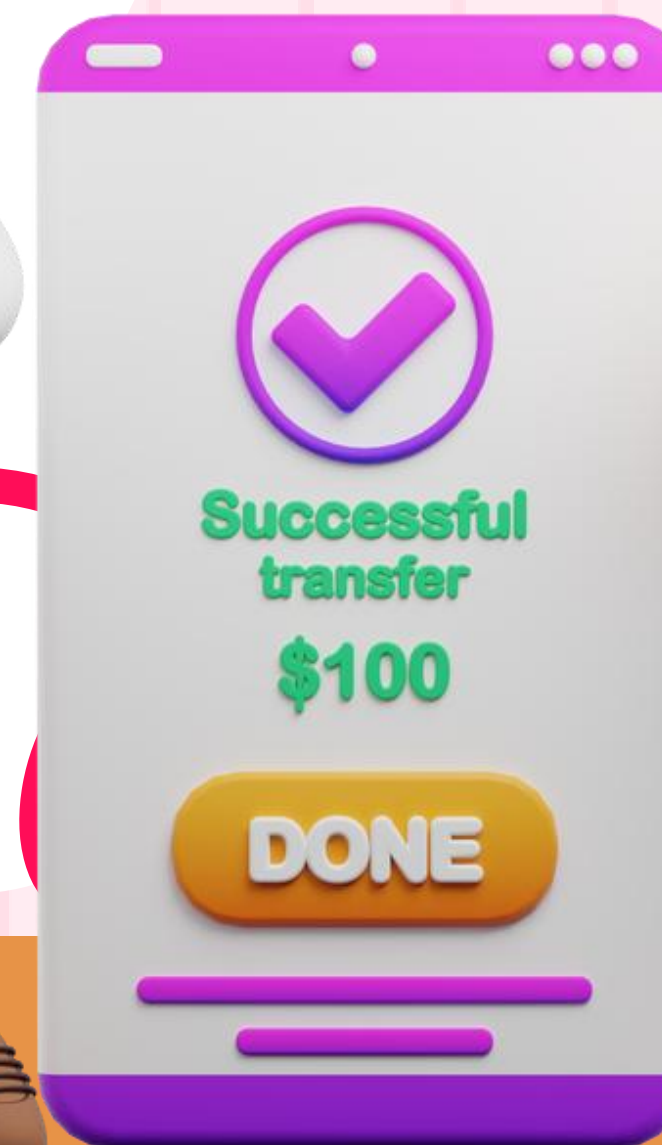


๔. ตรวจสอบข้อมูลชื่อก่อนโอน

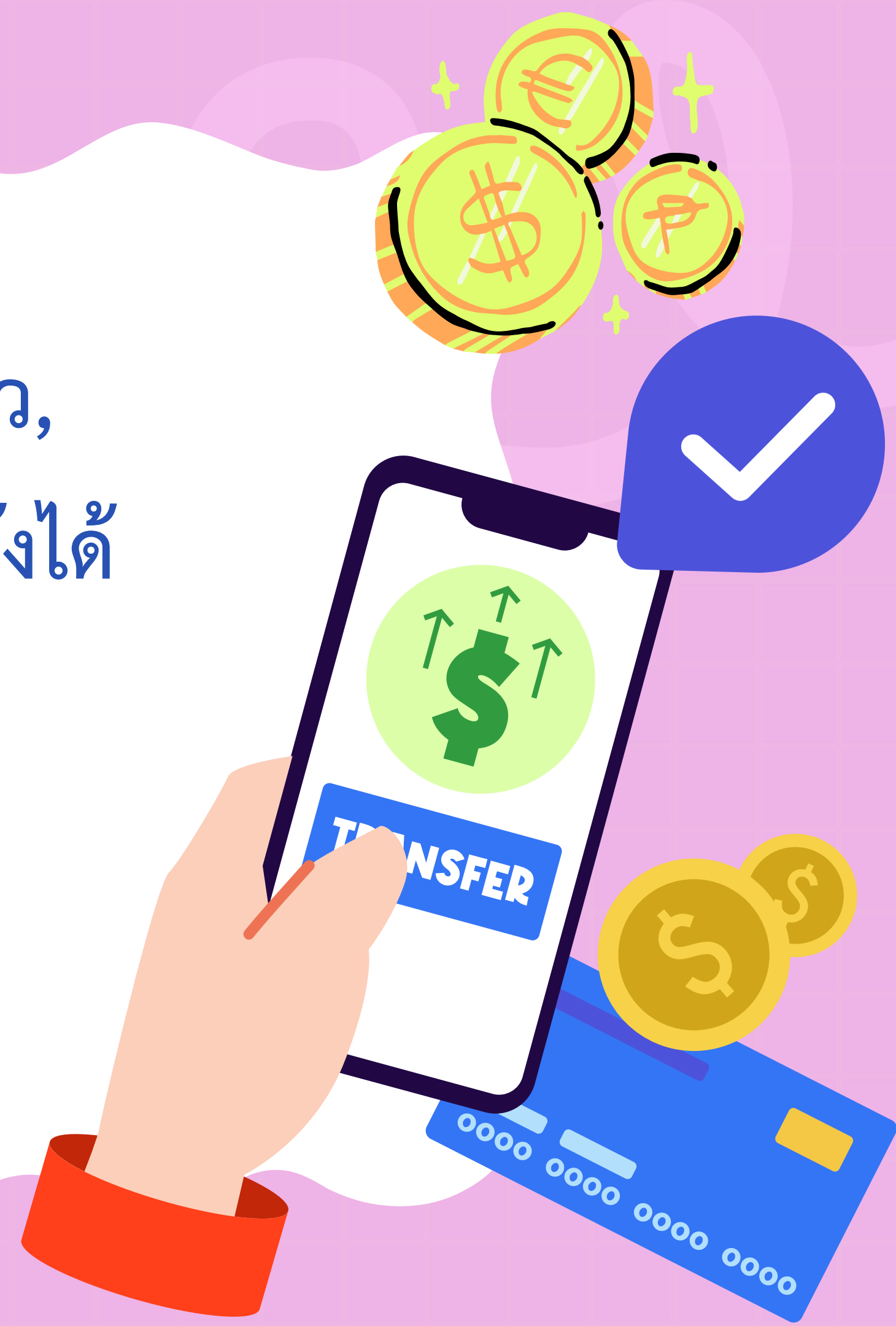
บอกละโอนเงินค่าเสื้อผ้าให้ร้านค้าออนไลน์
เขาเช็คข้อมูลผู้รับก่อนกดยืนยัน
เห็นว่าชื่อตรงกับที่ร้านบอกจริง ๆ



การที่บอกลตรวจสอบชื่อก่อนโอนแบบนี้
ปลอดภัยหรือเสี่ยง



- ข้อดีของการเงินดิจิทัล สะดวก, เร็ว,
ไม่ต้องพกเงินสด, ตรวจสอบย้อนหลังได้
- ความเสี่ยง OTP รั่ว, QR ปลอม,
ลิงก์หลอกลวง, ร้านค้าโกง



หลักคิดปลอดภัย ๔ ข้อ

๑. ไม่บอกรหัสผ่าน/OTP
๒. ตรวจสอบข้อมูลชี-เบอร์ก่อนโอน
๓. ใช้แอปที่น่าเชื่อถือ
๔. ปรึกษาผู้ปกครอง/ครู เมื่อเจอสิ่งผิดปกติ





ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง เลือกเส้นทางที่ปลอดภัย



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เลือกเส้นทางที่ปลอดภัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเงินดิจิทัล

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านสถานการณ์แต่ละข้อ แล้วตอบคำถาม ๓ ข้อในตารางให้ครบถ้วน

สถานการณ์ที่ ๑

มีคนส่งข้อความในไลน์มาว่า “คุณได้รับสิทธิ์เงินช่วยเหลือจากรัฐบาล ๓,๐๐๐ บาท คลิกลิงก์นี้เพื่อยืนยัน”
บางคนคิดว่าเป็นเรื่องจริงเพราะข้อความดูเหมือนทางการ และเกือบจะกดลิงก์ทันที

สถานการณ์ที่ ๒

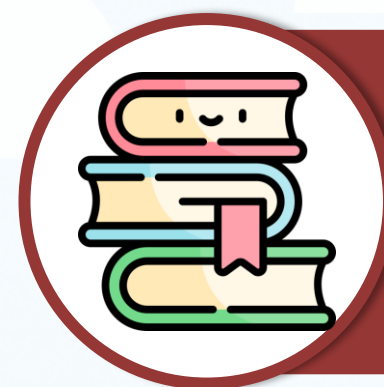
นักเรียนไปซื้อขนมที่ร้านสะดวกซื้อ ไม่มีเงินสด แต่สแกน QR Code ที่แคชเชียร์จ่ายเงินผ่านแอป ShopeePay
เงินหักออกทันที และมีใบเสร็จในโทรศัพท์

สถานการณ์ที่ ๓

คุณแม่สอนว่าเวลาโอนเงินผ่าน PromptPay ต้องตรวจสอบชื่อบัญชีให้ตรงกับชื่อผู้รับก่อนกดยืนยัน แต่เพื่อนรีบ ๆ
กดไปโดยไม่เช็คชื่อ โอนผิดไปให้คนแปลกหน้า

สถานการณ์ที่	ปลอดภัยหรือเสี่ยง	ทำไมถึงคิดอย่างนั้น	ถ้าเสี่ยง ควรแก้ไข/ ป้องกันยังไง
สถานการณ์ที่ ๑			
สถานการณ์ที่ ๒			
สถานการณ์ที่ ๓			





บทเรียนครั้งต่อไป

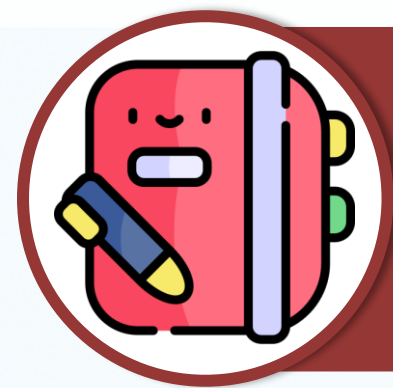
เรื่อง การป้องกันภัยทางการเงิน

เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒ รีเซ็ต

พฤติกรรมทางการเงินของฉัน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ภัยการเงินใกล้ตัว
- ๒) ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง Checkpoint รอบที่ ๒



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑