

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง ฉลาดซื้อ

เรื่อง Checkpoint ครั้งที่ ๑

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





An illustration of a young man and woman standing on a sidewalk. The man is on the left, wearing a white shirt, blue tie, and dark pants, carrying a large orange tote bag. The woman is on the right, wearing a blue vest over a white shirt and a dark skirt, carrying a mesh shopping bag filled with vegetables and holding several banknotes. In the background, there are colorful buildings and a blue sky with white clouds. A large white speech bubble with a black outline and a red paperclip is on the right side of the image.

เรื่อง ฉลาดซื้อ

เรื่อง Checkpoint ครั้งที่ ๑



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายความหมายของการ ฉลาดซื้อ และยกตัวอย่างโปรโมชั่นที่พบบ่อยได้
- อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้และบอกได้ว่าหัวข้อใดที่ตนเองทำได้ดีหรือยังบกพร่อง

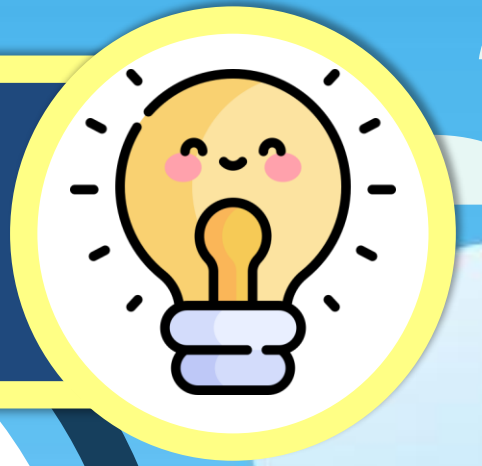
## ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์ความคุ้มค่าของโปรโมชั่นโดยใช้การคำนวณราคาต่อหน่วยหรือเปรียบเทียบราคาและสะท้อนเหตุผลการตัดสินใจซื้อ-ไม่ซื้อจากสถานการณ์ที่กำหนดได้
- วิเคราะห์พฤติกรรมทางการเงินของตนเองและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มเกี่ยวกับจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองและกลุ่มได้





# จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- เห็นคุณค่าของการคิดก่อนซื้อ และเชื่อมโยงกับการออม

และบัญชีรายรับ-รายจ่าย

- กล้ายอมรับข้อบกพร่องของตนเองและพร้อมปรับปรุง

และแสดงทัศนคติที่ดีต่อการตรวจสอบตนเอง





# จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์และตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้ และการคำนวณวิเคราะห์ ประกอบการพิจารณา เชื่อมโยงกับคุณค่าเงินและบัญชีรายรับ-รายจ่าย พร้อมทั้งพัฒนาทัศนคติและวินัยทางการเงิน ผ่านการบันทึกและการปฏิบัติจริง

ตรวจสอบและสะท้อนพฤติกรรมการใช้เงินของตนเองจากสิ่งที่เรียนรู้ ๗ เรื่องแรก วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน และกำหนดแนวทางปรับปรุง พร้อมทั้งแสดงวินัยในการบันทึกและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง





สงกรานต์  
สถานการณ  
ไปรษณ

FLASH  
SALE

SHOP NOW



## เรื่องที่ ๑ ชื่อ ๑ แกรม ๑

BUY 1 GET 1  
**FREE**

วันเสาร์ที่ผ่านมา “มิน” ไปเดินห้างกับเพื่อน หลังเลิกเรียน กวดวิชา เห็นร้านขนมไข่มุกติดป้ายใหญ่สีแดงว่า “ชื่อ ๑ แก้ว แกรมฟรีอีก ๑ แก้วทันที” ราคา ๔๕ บาท ปกติแล้วมินซื้อแก้วเดียว ก็พอ แต่คราวนี้คิดว่า “ถ้าได้สองแก้วในราคาเท่านี้ก็คุ้ม” เลยซื้อ เอาไปฝากแม่ ๑ แก้ว

เมื่อกลับบ้าน แม่ถามว่า “แม่อะก็ไม่ได้มีขนม ทำไมซื้อมาล่ะ?” มินก็ตอบว่า “เพราะมันมีโปรโมชั่น ๑ แกรม ๑” ตอนเย็นมินเปิดสมุดบัญชีเงินที่เหลือ เหลือเงินติดตัวน้อยกว่าที่วางแผนไว้ และวันอาทิตย์ก็ไม่มีเงินพอสำหรับค่าเดินทางไปเรียนพิเศษ





## เรื่องที่ ๒ ซื้อครบลดราคา

แม่ให้เงิน “ป๋ม” ไปซื้อของ ๑๕๐ บาท  
แต่หน้าร้านมีป้ายว่า “ซื้อครบ ๒๐๐ ลด  
๒๐” ป๋มเลยหยิบขนมและน้ำอัดลมเพิ่ม  
จนจ่าย ๒๐๐ บาทแทนที่จะเป็น ๑๕๐ บาท





## เรื่องที่ ๓ Flash Sale

คืนวันศุกร์ “พลอย” กำลังเล่นมือถือเจอโฆษณาในแอปว่า “Flash Sale! รองเท้าลด ๗๐% เหลือ ๑๙๙ บาท ภายใน ๑๐ นาทีเท่านั้น” พลอยรีบกดซื้อทันทีโดยไม่ได้คิดมาก พอของมาส่ง คุณภาพไม่ดี หนึ่งลอกใส่แล้วเจ็บ





# เรื่องที่ ๔ โปรโมชั่นของแถม

“เจ” ไปซื้อสมุด เจอป้ายว่า “ซื้อดินสอ  
ครบ ๓ แท่ง แถมยางลบฟรี ๑ ก้อน” ปกติใช้  
แค่แท่งเดียวก็พอ แต่เพราะอยากได้ยางลบ  
เลยซื้อมา ๓ แท่ง





## เรื่องที่ ๕ สมาชิกสะสมแต้ม

“โฟกัส” สมัครบัตรสมาชิกที่ร้านสะดวกซื้อ พนักงานบอกว่า “ซื้อครบทุกครั้งจะได้แต้มสะสม แลกของได้” โฟกัสอยากได้ตุ๊กตา ต้องใช้ ๒๐๐ แต้ม ทุกวันเลยพยายามหาของซื้อแม่ไม่จำเป็น สุดท้ายหมดเงินมากกว่าจะได้ตุ๊กตา







## ใบงานที่ ๘

## เรื่อง โปรโมชั่นที่ฉันทึ่ง

ใบงานที่ ๘ เรื่อง โปรโมชั่นที่ฉันทึ่ง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ฉลาดซื้ออย่างมีเหตุผล  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน วิเคราะห์ความคุ้มค่า

๑. สิ่งที่คุณต้องการซื้อจริง

---



---

๒. โปรโมชั่นที่คุณพบ (จากโทรศัพท์/ร้านค้า/โฆษณา)

---



---

๓. รายละเอียดโปรโมชั่น

- ☐ ซื้อ ๑ แถม ๑
- ☐ ซื้อครบลดราคา
- ☐ Flash Sale / ลดเวลาจำกัด
- ☐ ของแถม / แพคเกจ
- ☐ สะสมแต้ม
- ☐ โฆษณาชวนเชื่อ / อินฟลูเอนเซอร์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

๔. การวิเคราะห์ความคุ้มค่า

- ราคาปกติ ..... บาท
- ราคาเมื่อใช้โปร ..... บาท
- คู้มหรือไม่

- ☐ คู้ม เพราะ .....
- ☐ ไม่คู้ม เพราะ .....

๕. เชื่อมโยงกับการออมและบัญชี

“ถ้าฉันเลือกซื้อแบบนี้ จะส่งผลต่อเงินออม/บัญชีรายรับ-รายจ่ายของฉันอย่างไร”

---



---

๖. สรุปเพื่อเขียนลงสมุดบันทึก

วันนี้ฉันฝึกข้อ ๗ (ฉลาดซื้อ) โดย

---



---

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้/ข้อคิดคือ .....

---



---







# ใบงานที่ ๙

## เรื่อง เช็ควิธีการรอบที่ ๑



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เช็ควิธีการรอบที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตรวจสอบความฉลาดรู้ทางการเงินรอบที่ ๑  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เปิดสมุดบันทึกและบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองที่ทำมาตั้งแต่ชั่วโมงที่ ๓-๗ แล้วเขียนตอบในแต่ละข้ออย่างชัดเจน โดยยกตัวอย่างจริงจากสิ่งที่ทำมาแล้ว

๑. สิ่งที่ได้ทำได้จริง

.....

.....

.....

.....

๒. สิ่งที่ยังไม่ได้ทำ หรือทำแล้วแต่ไม่สำเร็จ (พร้อมสาเหตุ)

.....

.....

.....

.....

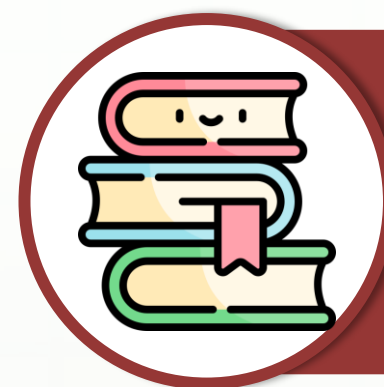
๓. สิ่งที่ยากพัฒนาต่อไป (เลือกอย่างน้อย ๑ เรื่อง)

.....

.....

.....

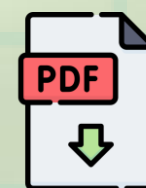
.....



## บทเรียนครั้งต่อไป

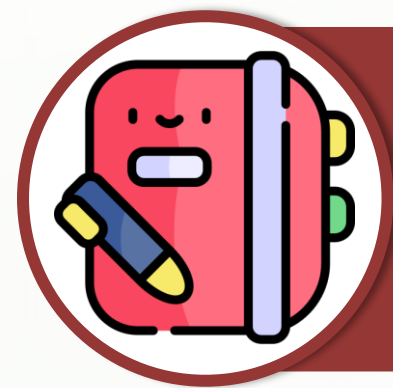
เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น

เรื่อง การเงินดิจิทัล



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การลงทุนเบื้องต้น
- ๒) ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เลือกเส้นทางที่ปลอดภัย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

