

ใบกิจกรรมที่ 3 : สันตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

เรื่อง นำการให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่า หากต้องการสร้างสนามกีฬาที่เหมือนกับต้นแบบสนามกีฬาโดยใช้วงเวียน และสันตรง และใช้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิต นักเรียนต้องใช้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง ณ ตำแหน่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้

กลุ่มที่.....สนาม.....

หมายเลขบน สนามกีฬาดั้งแบบ	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตที่ใช้ในการสร้าง แบบจำลองสนามกีฬา ณ ตำแหน่งต่าง ๆ
1	



หมายเลขบน สนามกีฬาต้นแบบ	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตที่ใช้ในการสร้าง แบบจำลองสนามกีฬา ณ ตำแหน่งต่าง ๆ
2	
3	
4	

ตอนที่ 2

ร่างแบบสนามกีฬา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดแบบร่างรูปสนามกีฬาตามต้นแบบสนามกีฬาที่ได้รับโดยให้มีร่องรอยของการสร้างโดยใช้วงเวียนและสันตรง พร้อมทั้งระบุความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬาที่วัดได้จากต้นแบบสนามกีฬา

แบบร่างสนามกีฬา

