

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
เรื่อง Need & Want

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



สนทนา
จากชั่วโมงที่ผ่านมา



A colorful illustration of a young girl with black pigtails, wearing a pink shirt, sitting at a wooden desk and writing in a notebook with a yellow pencil. On the desk are a pink piggy bank with gold coins, a blue calculator, and a receipt. To her right is an orange wallet with a green card. In the background, there are stylized buildings and a blue sky. A large white cloud-like shape on the right contains the title text, with a red paperclip at the top right. Floating around the cloud are several gold coins with different currency symbols (\$, €, £, ¥).

เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
เรื่อง Need & Want

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายความหมายและประโยชน์ของบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
- อธิบายความหมายและความแตกต่างระหว่าง Need (สิ่งจำเป็น) กับ Want (สิ่งที่ยากได้) ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินได้
- จำแนกสิ่งของหรือค่าใช้จ่ายรอบตัวออกเป็น Need/Want และอธิบายเหตุผลของการตัดสินใจว่าเป็น Need หรือ Want ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- เห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชีอย่างสม่ำเสมอ และมีเจตคติที่ดีต่อการวางแผนการเงินและปรับปรุงพฤติกรรมการใช้เงิน
- ตระหนักถึงผลเสียของการใช้เงินไปกับ Want มากเกินไป



จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง เห็นประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สะท้อนพฤติกรรมการใช้เงินของตนเอง และพัฒนาวินัยทางการเงินผ่านการบันทึกประจำวัน จำแนกและตัดสินใจใช้จ่ายโดยแยก Need กับ Want อย่างมีเหตุผล นำความรู้เรื่องคุณค่าเงิน การจัดหมวดเงิน และข้อมูลจากบัญชีรายรับ-รายจ่ายมาอ้างอิง ตั้งเป้าหมายการใช้เงินที่สอดคล้องกับการออม และบันทึกการปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอตามเป้าหมายด้วยทัศนคติที่รับผิดชอบ



สถานการณ์จำลอง



วันนี้นักเรียนได้เงินค่าขนม ๕๐ บาท

- จ่ายค่ารถไปโรงเรียน ๒๐ บาท
- ซื้ออาหารกลางวัน ๒๕ บาท
- ซื้อขนม ๕ บาท

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินค่าขนม	๕๐		๕๐
ค่ารถไปโรงเรียน		๒๐	๓๐
อาหารกลางวัน		๒๕	๕
ขนม		๕	๐
รวม	๕๐	๕๐	๐





ใบงานที่ ๖

เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย



ใบงานที่ ๖ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่าย ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดในตารางให้ครบถ้วน และสรุปคงเหลือ สถานการณ์จำลอง....

วันนี้นักเรียนได้เงินค่าขนม ๕๐ บาท

- จ่ายค่ารถไปโรงเรียน ๒๐ บาท
- ซื้ออาหารกลางวัน ๒๕ บาท
- ซื้อขนม ๕ บาท

รายการ	รายรับ(บาท)	รายจ่าย(บาท)	คงเหลือ(บาท)

๑. ถ้าไม่จดบัญชีเลย จะรู้หรือไม่ว่าเงินหมดไปกับอะไร

.....

.....

๒. เมื่อเห็นตัวเลขรายรับ-รายจ่ายชัด ๆ แล้ว รู้สึกอย่างไร

.....

.....

๓. ต่อไปอยากปรับการใช้เงินของตัวเองอย่างไร

.....

.....

วิเคราะห์
สถานการณ์



เรื่องที่ ๑ ของเล่นกับข้าวกลางวัน

เมื่อเช้านี้ บาสเดินผ่านร้านขายการ์ดเกมที่เพื่อน ๆ กำลังยืนล้อมซื้อกัน เขามีเงินค่าขนมติดตัวแค่ ๕๐ บาท แต่ใจคิดว่า “ซองนี้แหละ อาจจะได้การ์ดหายาก” จึงตัดสินใจซื้อทันที พอถึงตอนเที่ยง เพื่อน ๆ ไปเข้าคิวซื้อข้าวกลางวันกัน บาสกลับนั่งเจิบ เพราะไม่มีเงินเหลือเลย เขารู้สึกทั้งหิว ทั้งอายที่ต้องยืมเพื่อน



เรื่องที่ ๒ น้ำหวานทุกข์

น้ำหวานได้ค่าขนมมา ๑๐๐ บาทสำหรับใช้ ๒ วัน
แม่บอกให้แบ่งใช้ให้พอดี แต่เช้าวันแรกพอถึงโรงเรียน
น้ำหวานอดใจไม่ไหว ซื้อขนมไข่มุกแก้วใหญ่ราคา
๕๐ บาททันที ตอนบ่ายก็ซื้อน้ำอัดลมอีก ๒๐ บาท ทำ
ให้วันแรกหมดไป ๗๐ บาท เหลือแค่ ๓๐ บาท พอ
วันรุ่งขึ้น เงินไม่พอค่ารถกลับบ้าน ต้องโทรให้แม่มารับ



เรื่องที่ ๓ รองเท้ากีฬาที่ไม่ได้ออม



กานต์อยากได้รองเท้ากีฬาใหม่ ราคา ๑,๒๐๐ บาท พ่อแม่สนับสนุนโดยบอกว่า “ลองเก็บเองสิ พ่อแม่จะช่วยอีกครั้งหนึ่ง” กานต์ตั้งใจเก็บวันละ ๒๐ บาท แต่ทุกครั้งที่ได้เงินค่าขนม เขาก็ใช้ซื้อการ์ตูนและขนมไปหมด ผ่านไป ๒ เดือน พอเปิดกระเป๋าไปดู มีเงินเพียง ๑๐๐ บาท ความฝันที่จะใส่รองเท้าคู่นี้ยังอีกไกล



เรื่องที่ ๔ บัญชีที่ไร้ความหมาย

ฟ้าเริ่มทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายตามที่ครูสอน ทุกวัน เธอเขียนอย่างละเอียดว่าได้เงินเท่าไร จ่ายอะไรไปบ้าง แต่ปัญหาคือ ฟ้าไม่เคยย้อนกลับไปดูเลยว่าสิ่งที่ซื้อเป็นของจำเป็นจริง ๆ หรือไม่ เดือนหนึ่งผ่านไป สมุดบัญชีมีข้อมูลครบ แต่เงินเก็บเป็นศูนย์เหมือนเดิม เพราะเงินส่วนใหญ่หมดไปกับของเล่นและขนม





ใบงานที่ ๗

เรื่อง Need & Want ของฉัน



ใบงานที่ ๗ เรื่อง Need & Want ของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง Need & Want
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือก ๓-๕ รายการที่ใช้เงินจริงในสัปดาห์ที่ผ่านมา แล้วแยกเป็น Need & Want พร้อมเขียนเหตุผล

รายการ	Need	Want	เหตุผล

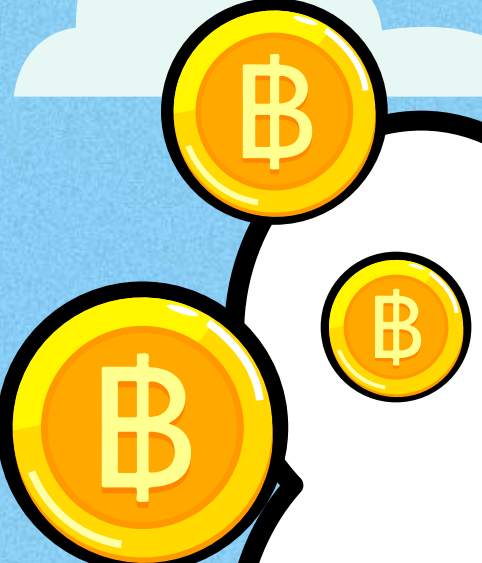
ตอนที่ ๒: สรุปเพื่อตั้งเป้าหมาย (ให้นักเรียนเขียนข้อสรุปสั้น ๆ ว่า ต่อไปนี้จะตั้งเป้าหมายในการแยก Need & Want อย่างไร เพื่อไปบันทึกไว้ใน สมุดบันทึกความฉลาดรู้ทางการเงิน

.....

.....

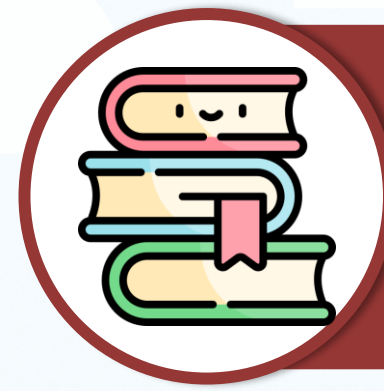
.....

.....



“เมื่อเราเปิดบัญชีรายรับ-รายจ่าย
เราจะเห็นว่ามีค่าใช้จ่ายหลายอย่าง
บางอย่างจำเป็นจริง ๆ
แต่บางอย่างก็เป็นแค่สิ่งที่อยากได้เท่านั้น”





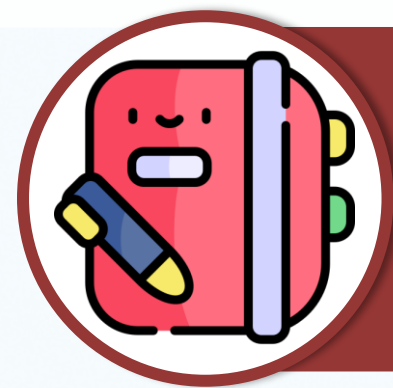
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฉลาดซื้อ

เรื่อง Checkpoint ครั้งที่ ๑



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบงานที่ ๘ เรื่อง โปรโมชันที่ฉฉฉฉ
- ๒) ใบงานที่ ๙ เรื่อง เช็คตัวเองรอบที่ ๑



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑