

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พิศราชนานาสาร พินิจงานประพันธ์

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พิศราชนานาสาร พินิจงานประพันธ์

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๒)





ทบทวนความรู้

นักเรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับ
“ข้อเท็จจริง” และ “ข้อคิดเห็น”





“จริง” หรือ “คิด”

กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวง
ของประเทศไทย





“จริง” หรือ “คิด”

การบ้านคือสิ่งที่ทำให้นักเรียน
เก่งขึ้นเสมอ





“จริง” หรือ “คิด”

ช้างเป็นสัตว์บกที่มีขนาดใหญ่
ที่สุดในประเทศไทย





“จริง” หรือ “คิด”

การอ่านหนังสือก่อนนอน
เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการพักผ่อน





“จริง” หรือ “คิด”

แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมายของข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์ข้อคิดเห็นในบทความ
หรือข้อความ และเชื่อมโยงกับข้อเท็จจริง
ที่เกี่ยวข้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. มีความรอบคอบในการอ่าน
และพิจารณาข้อมูล ไม่เชื่อถือข้อมูล
ที่ไม่มีหลักฐาน



การวิเคราะห์

ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น





นิยามสั้น ๆ



ข้อเท็จจริง (Fact) สิ่งที่เป็นไปตามจริง พิสูจน์ได้มีหลักฐานรองรับ
(เช่น พรุ่งนี้วันอังคาร, น้ำเดือดที่ ๑๐๐ องศาเซลเซียส)

ข้อคิดเห็น (Opinion) ความรู้สึก ความเชื่อ การคาดคะเน
หรือการตัดสินคุณค่า
(เช่น วันนี้อากาศดีมาก, ส้มตำร้านนี้ อร่อยที่สุด)



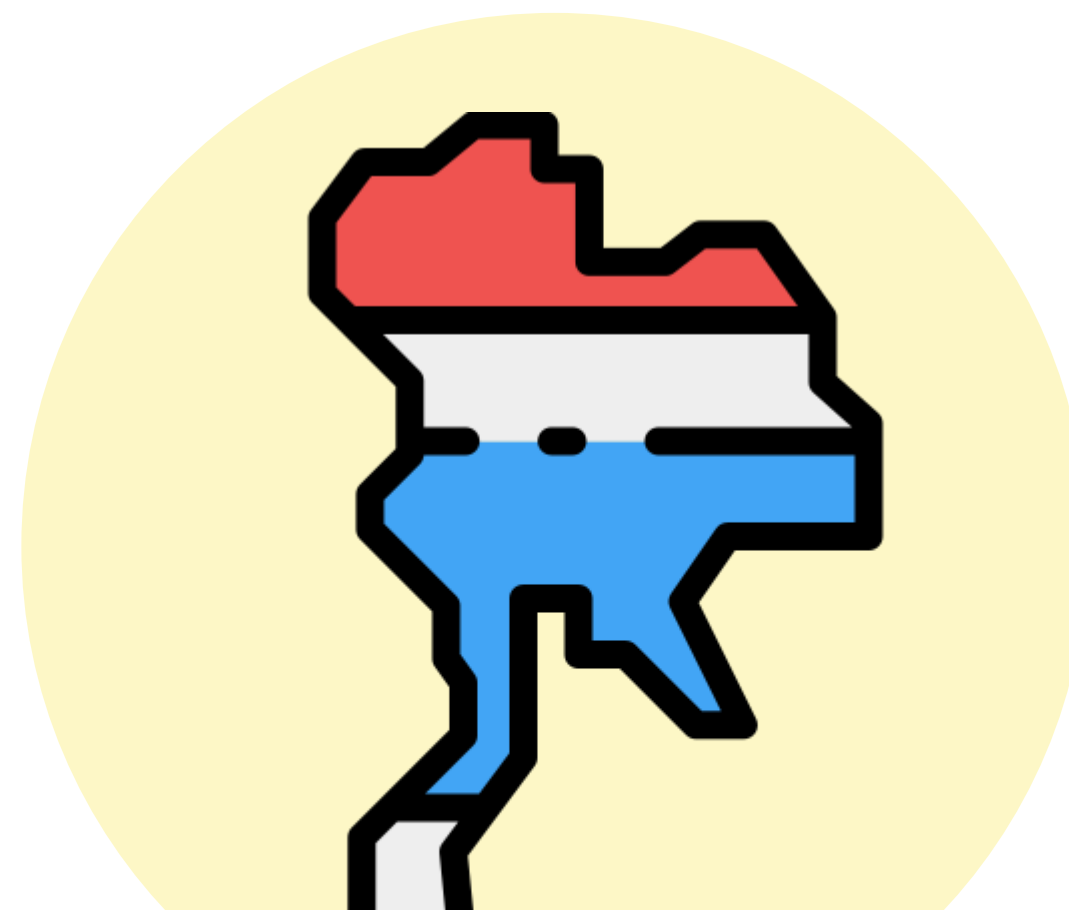


ข้อเท็จจริง



“ประเทศไทยมี ๗๗ จังหวัด”

เป็นข้อเท็จจริง เพราะเราสามารถตรวจสอบได้
จากข้อมูลของทางราชการ





ข้อคิดเห็น

“จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่สวยงามที่สุด”
ข้อความนี้ไม่อาจพิสูจน์ได้แน่ชัด เพราะขึ้นอยู่กับ
มุมมองของแต่ละคน



ความสำคัญ



สร้างภูมิคุ้มกันข่าวปลอม (Fake News) ช่วยให้ไม่ตกเป็นเหยื่อ
ของข้อมูลที่บิดเบือนหรือพาดหัวข่าวที่เกินจริง

การตัดสินใจที่แม่นยำ เมื่อแยกแยะข้อมูลดีบอกจากอารมณ์ได้
เราจะตัดสินใจบนพื้นฐานของความเป็นจริงมากขึ้น

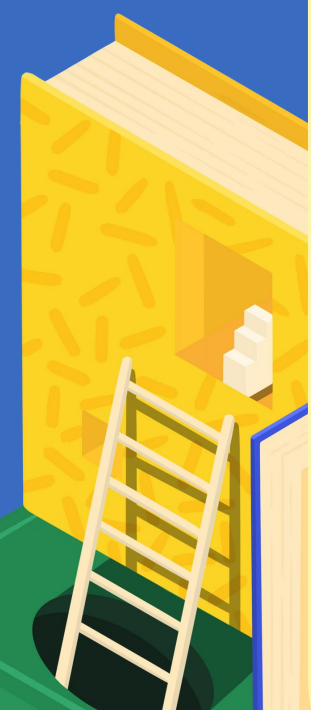
ลดความขัดแย้ง เข้าใจว่าสิ่งที่คนอื่นพูดเป็น “มุมมอง” (Opinion)
ไม่ใช่ “ความถูกต้องเพียงหนึ่งเดียว” (Fact)

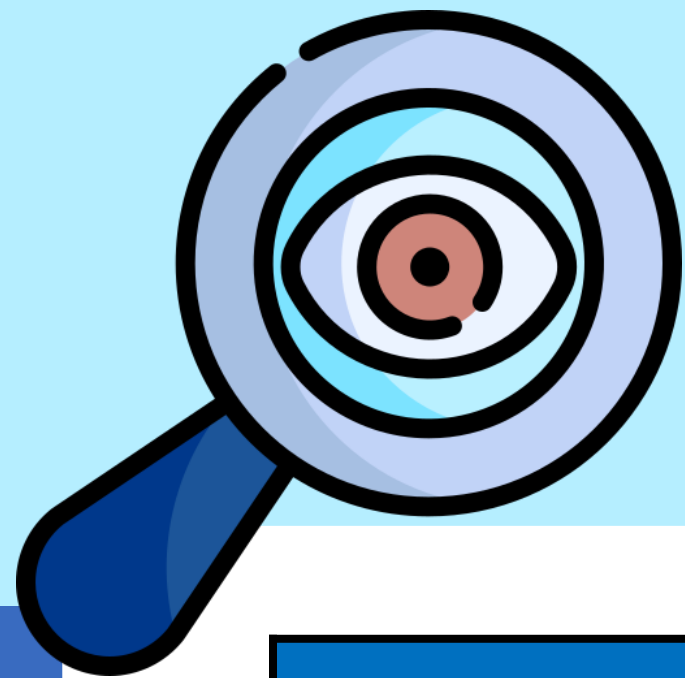


ประโยชน์



- ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ฝึกการตั้งคำถามต่อข้อมูลที่ได้รับ
ไม่เชื่ออะไรโดยง่าย
- การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ถ้าต้องเขียนรายงานวิชาการเน้นข้อเท็จจริง
- ถ้าต้องเสนอความคิดสร้างสรรค์ ใช้ข้อคิดเห็นที่มีเหตุผลรองรับ
- การวิจัยและอ้างอิง ช่วยให้เลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมาใช้
ในงานเขียนต่าง ๆ





เทคนิคการสังเกต



ข้อเท็จจริง (Fact)	ข้อคิดเห็น (Opinion)
มีตัวเลข สถิติ หรือหลักฐานยืนยัน	มักมีคำวิเศษณ์ (ดี, สวย, แย่, ควรจะ)
เป็นสากล ใครพิสูจน์ก็ได้ผลเดิม	เป็นปัจเจกบุคคล (แต่ละคนคิดไม่เหมือนกัน)
มีความเป็นกลาง (Objective)	มีอารมณ์ความรู้สึกปน (Subjective)

ขอมงฝากจากคครู





ใบงานที่ ๘

อ่านสนุกปลูกความคิด

พินิจข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านสนุกปลูกความคิด พินิจข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิศราชนานาสาร พินิจงานประพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๓)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านบทความต่อไปนี้ให้ละเอียด จากนั้นวิเคราะห์แต่ละประโยค (๑-๑๐) ว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น พร้อมทำเครื่องหมายขีดเส้นใต้ (ข้อเท็จจริง) และใส่วงเล็บ (ข้อคิดเห็น) พร้อมบอกเหตุผล

บทความ เรื่อง ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

(๑) ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มีบทบาทสำคัญทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน (๒) ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์จึงเป็นทักษะจำเป็นสำหรับทุกคน (๓) ความรู้เท่าทันนี้หมายถึงความสามารถในการเข้าใจวิธีการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ ข้อจำกัด และผลกระทบต่อสังคมและจริยธรรม (๔) ผู้ที่มีความรู้เท่าทันสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เช่น การจัดการข้อมูลส่วนตัว การช่วยวางแผนการเรียน หรือการช่วยออกแบบงานศิลปะได้ (๕) การใช้เทคโนโลยีนี้ต้องใช้วิจารณญาณและตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์เสมอ (๖) ความรู้เท่าทันยังช่วยให้เราประเมินอคติและความเป็นกลางของข้อมูลที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์ (๗) การตระหนักถึงผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมทำให้เราสามารถปกป้องความเป็นส่วนตัวและความเสมอภาคของคนในสังคม (๘) การเรียนรู้ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์เป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ต้องพัฒนาตลอดชีวิต (๙) ผู้เขียนเห็นว่า การมีความรู้เท่าทันนี้ช่วยให้ตัดสินใจได้ดีขึ้น ปกป้องตนเอง และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ (๑๐) นอกจากนี้ยังทำให้เราสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างรอบคอบ

ประโยค	ประเภท	เหตุผล
(๑)		
(๒)		
(๓)		
(๔)		
(๕)		
(๖)		
(๗)		
(๘)		
(๙)		
(๑๐)		



ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน



Home



About



Project



Contact

(๑) ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มีบทบาทสำคัญทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน (๒) ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์จึงเป็นทักษะจำเป็นสำหรับทุกคน (๓) ความรู้เท่าทันนี้หมายถึงความสามารถในการเข้าใจวิธีการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ ข้อจำกัด และผลกระทบต่อสังคมและจริยธรรม



ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน



Home



About



Project



Contact

(๔) ผู้ที่มีความรู้เท่าทันสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยวิเคราะห์ข้อมูล
แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เช่น การจัดการข้อมูลส่วนตัว
การช่วยวางแผนการเรียน หรือการช่วยออกแบบงานศิลปะได้ (๕)
การใช้เทคโนโลยีนี้ต้องใช้วิจารณญาณและตรวจสอบความถูกต้อง
ของผลลัพธ์เสมอ (๖) ความรู้เท่าทันยังช่วยให้เราประเมินอคติและ
ความเป็นกลางของข้อมูลที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์



ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน



Home



About



Project



Contact

(๗) การตระหนักถึงผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมทำให้เราสามารถปกป้องความเป็นส่วนตัวและความเสมอภาคของคนในสังคม (๘) การเรียนรู้ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์เป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ต้องพัฒนาตลอดชีวิต (๙) ผู้เขียนเห็นว่า การมีความรู้เท่าทันนี้ช่วยให้ตัดสินใจได้ดีขึ้น ปกป้องตนเอง และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ



Home



About



Project



Contact



ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

(๑๐) นอกจากนี้ยังทำให้เราสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างรอบคอบ



ใบงานที่ ๘ อ่านสนุกปลูกความคิด พินิจข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านบทความต่อไปนี้ให้ละเอียด จากนั้นวิเคราะห์แต่ละประโยค (๑-๑๐) ว่าเป็น ข้อเท็จจริงหรือ ข้อคิดเห็น พร้อมทำเครื่องหมายขีดเส้นใต้ (ข้อเท็จจริง) และใส่วงเล็บ (ข้อคิดเห็น) พร้อมบอกเหตุผล

ประโยค	ประเภท	เหตุผล
(๑)		
(๒)		
(๓)		
(๔)		
(๕)		
(๖)		
(๗)		
(๘)		
(๙)		
(๑๐)		



สรุปบทเรียน

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๒)





สรุป

“ในโลกที่ใครก็เขียนอะไรลงอินเทอร์เน็ตก็ได้
การแยกข้อเท็จจริงออกจากข้อคิดเห็น
ไม่ใช่แค่เรื่องของการเรียนภาษาไทย
แต่คือ
ทักษะการเอาตัวรอดในสังคมข้อมูลข่าวสาร”



บทเรียนครั้งต่อไป

วิเคราะห์ วิจัย เรื่องที่ฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

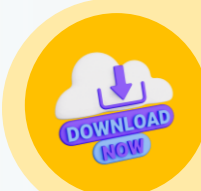




สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 9

เรื่อง วิเคราะห์สาร วิจัยหนังสือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

