

ใบงานที่ ๗ เรื่อง วิเคราะห์ข้อคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างของข้อความที่เป็น “ข้อเท็จจริง” หรือ “ข้อคิดเห็น” ให้ถูกต้อง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑. ประเทศไทยมีนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามามากกว่า ๓๐ ล้านคนต่อปี (ก่อนสถานการณ์โควิด-๑๙)		
๒. การสวมหน้ากากอนามัยเป็นสิ่งที่น่ารำคาญและทำให้หายใจไม่สะดวก		
๓. น้ำท่วมใหญ่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ส่งผลกระทบต่อเขตอุตสาหกรรมหลายแห่ง		
๔. การจัดสอบกลางภาคเรียนไม่จำเป็น ควรยกเลิกไปเลย		
๕. ภาคเหนือของไทยมีภูเขาสูงจำนวนมาก เช่น ดอยอินทนนท์		
๖. การที่วัยรุ่นใช้เวลาเล่นเกมออนไลน์ ทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สำคัญ		
๗. รถไฟฟ้าสายสีเขียวเชื่อมต่อการเดินทางระหว่างเขตชานเมืองกับใจกลางกรุงเทพฯ		
๘. การบ้านปริมาณมากไม่ได้ช่วยให้เด็กฉลาดขึ้น แต่ทำให้เครียดและหมดเวลาเล่น		
๙. ประเทศสิงคโปร์มีพื้นที่เล็กกว่า กรุงเทพมหานคร		
๑๐. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่น่าเบื่อที่สุดสำหรับนักเรียนส่วนใหญ่		

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : อ่านบทความที่กำหนด แล้วแยก “ข้อเท็จจริง” และ “ข้อคิดเห็น” บทอ่าน
ละ ๑ ข้อ

บทอ่านที่ ๑

“การเดินทางหรือปั่นจักรยานไปโรงเรียนแทนการนั่งรถยนต์ สามารถช่วยลดมลพิษทางอากาศและช่วยให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น การปั่นจักรยานยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้มาก นักเรียนบางคนบอกว่าการปั่นจักรยานทำให้รู้สึกสนุก สดชื่น และได้พูดคุยกับเพื่อนระหว่างทางด้วย หลายประเทศในยุโรปมีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้จักรยานเป็นพาหนะหลัก ซึ่งช่วยลดปัญหาการจราจรติดขัดได้อย่างชัดเจน ดังนั้น นักเรียนไทยก็ควรหันมาใช้จักรยานหรือเดินไปโรงเรียนให้มากขึ้น”

ข้อเท็จจริง

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

บทอ่านที่ ๒

“ทุกวันนี้วัยรุ่นจำนวนมากใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ ๔ ชั่วโมง ทำให้มีผลกระทบต่อสายตาและคุณภาพการนอน อย่างไรก็ตาม หลายคนเห็นว่าการเล่นโซเชียลช่วยให้ได้ติดต่อกับเพื่อนใหม่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ตลอดเวลา ข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุขระบุว่า การใช้มือถือก่อนนอนส่งผลกระทบต่อคุณภาพการพักผ่อนอย่างแท้จริง บางโรงเรียนจึงมีนโยบายให้ ‘งดใช้มือถือในชั่วโมงเรียน’ เพื่อฝึกวินัยและลดการใช้เกินความจำเป็น ครูบางคนเชื่อว่าหากเด็ก ๆ ใช้มือถืออย่างมีขอบเขต จะช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ได้มากกว่าโทษ”

ข้อเท็จจริง

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....