

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พิศราชนานาสาร พินิจงานประพันธ์

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พิศราษณ์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๑)





คำถาม



นักเรียนรู้จัก “ข้อเท็จจริง” หรือ
“ข้อคิดเห็น” มากน้อยเพียงใด





คำถาม

“ข้อเท็จจริง” และ “ข้อคิดเห็น”

คืออะไร





คำถาม



ทำไมการสังเกตข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นจึงสำคัญต่อการอ่าน
บทความหรือข่าวสาร





พิจารณาข้อความ

การใช้มือถือเกินวันละ ๓ ชั่วโมง
ส่งผลเสียต่อสุขภาพ





พิจารณาข้อความ

โรงเรียนควรเลิกการบ้าน

วันศุกร์





พิจารณาข้อความ

การดื่มน้ำในปริมาณที่เพียงพอ
ช่วยรักษาสมดุลน้ำในร่างกาย
และช่วยให้ระบบไหลเวียนเลือด
และการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ เป็นปกติ





พิจารณาข้อความ

การเล่นเกมนั้นละ ๑ ชั่วโมง
ไม่ทำให้เด็กเสียการเรียน





พิจารณาข้อความ

การออกกำลังกายช่วยกระตุ้น

การไหลเวียนของเลือด

ไปยังสมอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมายของข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์ข้อคิดเห็นในบทความ
หรือข้อความ และเชื่อมโยงกับข้อเท็จจริง
ที่เกี่ยวข้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. มีความรอบคอบในการอ่าน
และพิจารณาข้อมูล ไม่เชื่อถือข้อมูล
ที่ไม่มีหลักฐาน



การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น





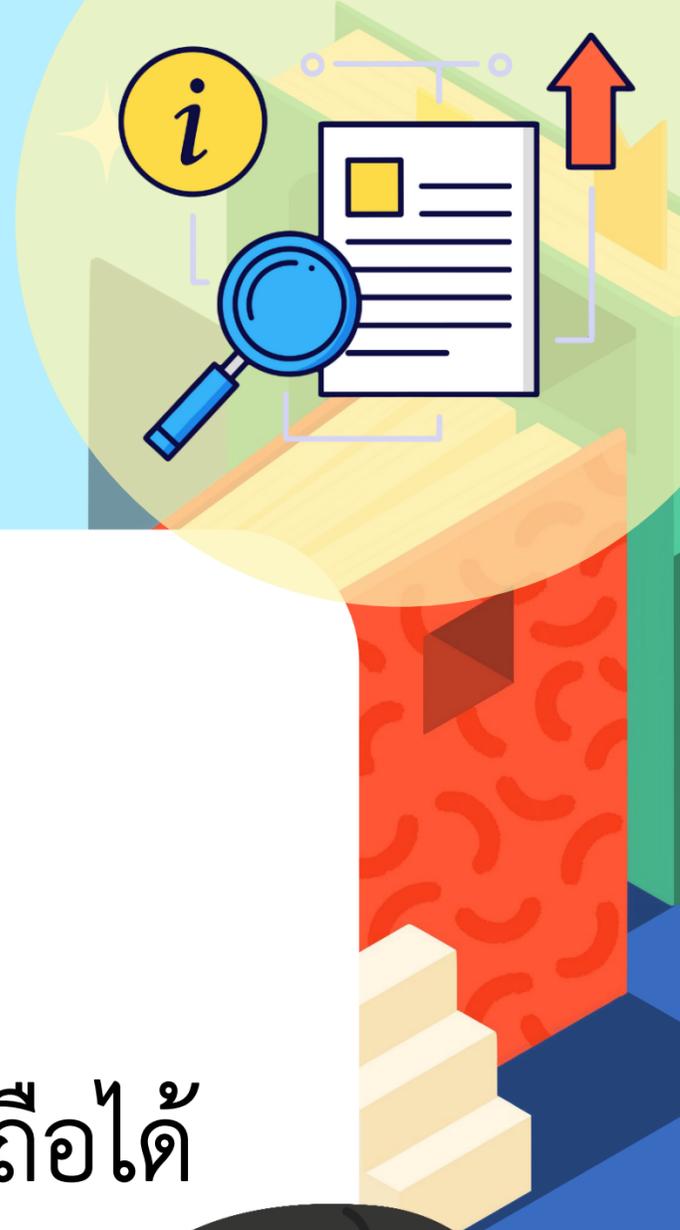
ข้อเท็จจริง



ข้อเท็จจริง คือ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง สามารถตรวจสอบและพิสูจน์ได้ อาจมาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือพิมพ์ รายงานวิชาการ หรือข้อมูลทางสถิติ ข้อเท็จจริงอาจเป็นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ความรู้ทางวิชาการ หรือเรื่องราวที่ทราบกันโดยทั่วไป



ข้อเท็จจริง



ลักษณะสำคัญ

- ๑) เป็นสิ่งที่ผู้วิจารณ์ส่วนใหญ่ไม่นำมาโต้แย้ง
- ๒) สามารถตรวจสอบและพิสูจน์ได้จากแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้
- ๓) มีความชัดเจนและเป็นข้อเท็จจริงที่ยืนยันได้





ข้อเท็จจริง

ตัวอย่างข้อเท็จจริง

๑) คุณแม่ซื้อเครื่องซักผ้ามาจำนวน ๒ เครื่อง
เมื่อวานนี้



๒) เมื่อวานนี้ฝนตกทั่วกรุงเทพมหานคร
ส่งผลให้การจราจรติดขัดอย่างมาก



ข้อเท็จจริง



ตัวอย่างข้อเท็จจริง

๓) นักวิทยาศาสตร์พบว่า การบริโภคอาหารจำพวกแป้ง น้ำตาล และไขมัน มากเกินไป การสูดดมพิษ และความเครียด ต่อเนื่อง เป็นปัจจัยที่ทำให้คนส่วนใหญ่เกิดมะเร็ง





ข้อเท็จจริง

หลักการพิจารณาข้อเท็จจริง

- ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ๒) ระบุข้อเท็จจริงให้ชัดเจนและไม่ปนกับความคิดเห็น
- ๓) พิจารณาว่าเป็นข้อมูลที่สามารถพิสูจน์หรือยืนยันได้



ข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็น คือ การแสดงทรรศนะหรือความคิดเห็น
ของบุคคลหรือผู้ส่งสาร ซึ่งเกิดจากการตีความหรือ
วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นที่สมบูรณ์ควรมีเหตุผล
ประกอบชัดเจน



ข้อคิดเห็น

ลักษณะสำคัญ

- ๑) เป็นการตีความหรือวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อเท็จจริง
- ๒) ใช้คำหรือวลีที่บ่งบอกความเป็นความคิดเห็น เช่น **“อาจจะ, คงจะ, เห็นว่า, คิดว่า, เสนอว่า, สันนิษฐานว่า, คาดว่า, น่าจะ”**
- ๓) ต้องแยกชัดเจนจากข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

ประเภทของข้อคิดเห็น

๑) ข้อคิดเห็นในข้อเท็จจริง เป็นการคาดเดาเรื่องราวหรือเหตุการณ์ จากข้อเท็จจริงเบื้องต้น ตัวอย่างเช่น

*“เกิดไฟไหม้ที่ตลาดท้ายหมู่บ้าน ชาวบ้านวิ่งหนีกันอลหม่าน
ตำรวจคาดว่าอาจเกิดจากบ้านต้นเหตุจุดธูปไหว้พระแล้วลืมดับ
ทำให้ไฟลุกลามไปยังบ้านเรือนใกล้เคียง”*





ข้อคิดเห็น

ประเภทของข้อคิดเห็น

๒) ข้อคิดเห็นเชิงคุณค่า เป็นการประเมินความเหมาะสม ความสวยงาม หรือคุณภาพของสิ่งต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น

“เสื้อที่เธอสวมเมื่อวานนี้ดูสวยดี ดูเรียบร้อยและสุภาพ
เหมาะแก่การสังสรรค์ที่จัดขึ้นเป็นอย่างมาก”





ข้อคิดเห็น

ประเภทของข้อคิดเห็น

๓) ข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย เป็นการเสนอแนะทางหรือข้อเสนอแนะที่สามารถปฏิบัติได้ ตัวอย่างเช่น

“ผมขอเสนอว่าการลดภาวะโลกร้อนวิธีหนึ่งที่ทำได้ง่าย คือ ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อซื้อสินค้าจากร้านสะดวกซื้อ การใช้ถุงผ้าที่เตรียมไว้ช่วยลดขยะพลาสติกกลงอย่างมาก”





ข้อคิดเห็น

หลักการพิจารณาข้อคิดเห็น

- ๑) แยกข้อคิดเห็นออกจากข้อเท็จจริงอย่างชัดเจน
- ๒) วิเคราะห์เหตุผลหรือหลักฐานที่สนับสนุนความคิดเห็น
- ๓) ประเมินความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ และความเป็นกลาง
ของความคิดเห็น

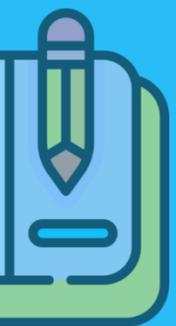




กิจกรรม

ให้นักเรียนอ่านบทความ เรื่อง
“สมาร์ทโฟนซินโดรม”
ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ





“สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ

ในยุคดิจิทัลที่สมาร์ทโฟนกลายเป็นอวัยวะที่ ๓๓ ของมนุษย์ “สมาร์ทโฟนซินโดรม” กำลังกลายเป็นปัญหาสุขภาพที่หลายคนมองข้าม โดยไม่รู้ตัว อาการปวดเมื่อย คอ บ่า ไหล่ ตาล้า หรือแม้แต่อาการทางจิตใจ เช่น วิตกกังวลและนอนไม่หลับ ล้วนเป็นผลพวงจากการใช้สมาร์ทโฟนอย่างต่อเนื่องและไม่มีขีดจำกัด บทความนี้จะพาคุณไปรู้จักกับสมาร์ทโฟนซินโดรมให้มากขึ้น พร้อมแนวทางป้องกันก่อนสุขภาพจะพังเพราะหน้าจอ เล็ก ๆ ในมือคุณ



“สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ

สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต แทบจะถือได้ว่าเป็นอวัยวะที่ ๓๓ ของเรา ในทุกวันนี้ เราจะเห็นได้ว่าทุกคนก็มอมองจอตลอดเวลา ซึ่งการจ้องสมาร์ทโฟน เป็นเวลานาน ๆ นั้น ทำให้เข้าข่ายเป็นโรค “Smartphone Syndrome” โดยโรคนี้สามารถเกิดขึ้นได้กับคนทุกช่วงทุกวัย



“สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ

โรคสมาร์ทโฟนซินโดรม มีผลเสียต่อสุขภาพมากมาย อีกทั้งยังก่อให้เกิดอุบัติเหตุ โดยเฉพาะหากใช้สมาร์ทโฟนในขณะที่ขับรถหรือเดินจนไม่มองทาง โดยสมาร์ทโฟนซินโดรมส่งผลเสียต่อร่างกาย ได้แก่ สมาธิสั้น ปวดตา ตาแห้ง ตาแดงซ้ำ ปวดหัว วิงเวียน ปวดข้อมือและนิ้วมือ มีความเครียด เพราะได้รับข้อมูลมากเกินไป นิ้วล็อค ซึ่มเศร้าวิตกกังวล ปวดกระดูก คอ บ่า อ่อนเพลีย เนื่องจากพักผ่อนไม่เพียงพอ ระบบการเรียนรู้แย่ลง



“สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ

สมาร์ทโฟนซินโดรม ผลกระทบต่อสมองและพัฒนาการของเด็ก พ่อแม่ต้องระวัง รู้หรือไม่ว่า สมาร์ทโฟนเทคโนโลยีสุดล้ำ ที่เป็นที่ชื่นชอบของเด็ก ๆ และคุณพ่อคุณแม่ใช้เป็นสื่อในการเลี้ยงลูก ส่งผลกระทบต่อสมองและพัฒนาการของเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กเล็กที่อายุน้อยกว่า ๒ ขวบ โดยผลเสียจากการที่เด็กติดมือถือ แท็บเล็ต ได้แก่ สมาธิสั้น พฤติกรรมก้าวร้าว นอนหลับยากขึ้น คุณภาพการนอนลดลง การเรียนรู้ลดลง ความคิดสร้างสรรค์น้อยลง ตื่นสาย เหนื่อยล้าอ่อนเพลีย ระบบภูมิคุ้มกันไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการติดเชื้อได้ง่ายขึ้น



“สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ

คุณพ่อคุณแม่ควรวางแผนในการใช้เทคโนโลยีของลูกน้อย โดยควรจำกัดเวลาในการใช้งานไม่เกิน ๖๐ นาทีต่อวัน และควรให้เริ่มใช้เมื่อเด็กอายุ ๓-๔ ปี และควรหากิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจจากการเล่นมือถือ แท็บเล็ต





“สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ

เพื่อปกป้องสุขภาพจาก “สมาร์ทโฟนซินโดรม” การดูแลตัวเองอย่างสม่ำเสมอคือสิ่งสำคัญ แต่หากคุณเริ่มมีอาการปวดเมื่อย ดวงตาเหนื่อยล้า หรือมีปัญหาสุขภาพที่น่าสงสัย อย่ารอช้าให้ลุกลาม โรงพยาบาลศิริรินทร์ พร้อมให้บริการดูแล ตรวจวินิจฉัย และฟื้นฟูสุขภาพของคุณอย่างครบวงจร ด้วยทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้คุณกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพอีกครั้งอย่างมั่นใจ

ที่มา : <https://www.sikarin.com/health/สมาร์ทโฟนซินโดรม>



ใบงานที่ ๒

วิเคราะห์ข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิเคราะห์นานาสาร พินิจงานประพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : อ่านบทความ เรื่อง “สมาร์ตโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ และปฏิบัติ
ตามคำสั่งในแต่ละข้อ

๑. ระบุข้อเท็จจริง

ลำดับ	ข้อเท็จจริงที่พบในบทความ
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

๒. จัดหมวดหมู่ข้อเท็จจริง

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนด แล้วระบุ ข้อเท็จจริง ลงในตาราง พร้อมเลือกหมวดหมู่ที่
เหมาะสม (เรื่องราว/เหตุการณ์/สถิติ/วิทยาศาสตร์)

ข้อเท็จจริง	หมวดหมู่



ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง

คำชี้แจง : อ่านบทความ เรื่อง “สมาร์ทโฟนซินโดรม” ภัยสุขภาพของคนติดหน้าจอ และปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ

๑. ระบุข้อเท็จจริง

ลำดับ	ข้อเท็จจริงที่พบในบทความ
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	



ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง

๓. สรุปข้อเท็จจริง

- ข้อเท็จจริงที่สำคัญที่สุด: _____

- ทำไมข้อเท็จจริงนี้จึงสำคัญ: _____

ขอมงฝากจากครุ





ใบงานที่ ๗

วิเคราะห์ข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง วิเคราะห์ข้อคิดเห็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างของข้อความที่เป็น “ข้อเท็จจริง” หรือ “ข้อคิดเห็น” ให้ถูกต้อง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑. ประเทศไทยมีนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามามากกว่า ๓๐ ล้านคนต่อปี (ก่อนสถานการณ์โควิด-๑๙)		
๒. การสวมหน้ากากอนามัยเป็นสิ่งที่น่ารำคาญและทำให้หายใจไม่สะดวก		
๓. น้ำท่วมใหญ่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ส่งผลกระทบต่อเขตอุตสาหกรรมหลายแห่ง		
๔. การจัดสอบกลางภาคเรียนไม่จำเป็น ควรยกเลิกไปเลย		
๕. ภาคเหนือของไทยมีภูเขาสูงจำนวนมาก เช่น ดอยอินทนนท์		
๖. การที่วัยรุ่นใช้เวลาเล่นเกมออนไลน์ ทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สำคัญ		
๗. รถไฟฟ้าสายสีเขียวเชื่อมต่อการเดินทางระหว่างเขตชานเมืองกับใจกลางกรุงเทพฯ		
๘. การบ้านปริมาณมากไม่ได้ช่วยให้เด็กฉลาดขึ้น แต่ทำให้เครียดและหมดเวลาเล่น		
๙. ประเทศสิงคโปร์มีพื้นที่เล็กกว่า กรุงเทพมหานคร		
๑๐. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่น่าเบื่อที่สุดสำหรับนักเรียนส่วนใหญ่		



ใบงานที่ ๗

วิเคราะห์ข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : อ่านบทความที่กำหนด แล้วแยก “ข้อเท็จจริง” และ “ข้อคิดเห็น” บทอ่าน
ละ ๑ ข้อ

บทอ่านที่ ๑

“การเดินทางหรือปั่นจักรยานไปโรงเรียนแทนการนั่งรถยนต์ สามารถช่วยลดมลพิษทางอากาศและช่วยให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น การปั่นจักรยานยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้มาก นักเรียนบางคนบอกว่าการปั่นจักรยานทำให้รู้สึกสนุก สดชื่น และได้พูดคุยกับเพื่อนระหว่างทางด้วย หลายประเทศในยุโรปมีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้จักรยานเป็นพาหนะหลัก ซึ่งช่วยลดปัญหาการจราจรติดขัดได้อย่างชัดเจน ดังนั้น นักเรียนไทยก็ควรหันมาใช้จักรยานหรือเดินไปโรงเรียนให้มากขึ้น”

ข้อเท็จจริง

.....
.....

ข้อคิดเห็น

.....
.....

บทอ่านที่ ๒

“ทุกวันนี้วัยรุ่นจำนวนมากใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ ๔ ชั่วโมง ทำให้มีผลกระทบต่อสายตาและคุณภาพการนอน อย่างไรก็ตาม หลายคนเห็นว่าการเล่นโซเชียลช่วยให้ได้ติดต่อกับเพื่อนใหม่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ตลอดเวลา ข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุขระบุว่า การใช้มือถือก่อนนอนส่งผลต่อคุณภาพการพักผ่อนอย่างแท้จริง บางโรงเรียนจึงมีนโยบายให้ ‘งดใช้มือถือในชั่วโมงเรียน’ เพื่อฝึกวินัยและลดการใช้เกินความจำเป็น ครูบางท่านเชื่อว่าหากเด็ก ๆ ใช้มือถืออย่างมีขอบเขต จะช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ได้มากกว่าโทษ”

ข้อเท็จจริง

.....
.....

ข้อคิดเห็น

.....
.....



สรุปบทเรียน

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๑)





สรุป



การระบุและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นช่วยให้ผู้รับสารสามารถแยกแยะข้อมูลที่เป็นความจริงจากความคิดเห็นส่วนบุคคล พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่านเชิงวิจารณ์ และการสื่อสารความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ยังช่วยให้การตัดสินใจและการทำความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ มีความแม่นยำและชัดเจนยิ่งขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านสนุกปลุกความคิด ฟินิจ ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

