

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อารยธรรมโลก

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือ  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอน



# เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือ ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายสาเหตุและผลจากความขัดแย้ง  
และความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิเคราะห์สาเหตุและผลจากความขัดแย้ง  
และความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของการลดความขัดแย้งและ  
สร้างสันติภาพระหว่างประเทศเพื่อความสงบสุขของโลก





## ๑. นักเรียนรู้จักสงครามรัสเซียยูเครนหรือไม่

๒. สงครามรัสเซียยูเครนคือความขัดแย้งเรื่องอะไร

ความขัดแย้งเรื่องอธิปไตยและดินแดนระหว่าง

ประเทศรัสเซียและยูเครน ซึ่งมีที่มาหลายด้าน

- ประวัติศาสตร์ ความเห็นที่ต่างกันในเรื่องรากฐาน

ทางวัฒนธรรมและการแยกตัวออกจากสหภาพโซเวียต



๒. สงครามรัสเซียยูเครนคือความขัดแย้งเรื่องอะไร

- ดินแดน รัสเซียเข้ายึดครองคาบสมุทรไครเมีย

และพื้นที่ทางตะวันออกของยูเครน

- ความมั่นคง รัสเซียไม่ต้องการให้ยูเครนเข้าเป็น

สมาชิก NATO เพราะไม่อย่างก็มีฐานทัพตะวันตก

ติดชายแดน



## ๓. นักเรียนคิดว่าสงครามนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร

เกิดจากความขัดแย้งระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการ  
แย่งชิงทรัพยากร ความไม่เข้าใจกัน ความเห็นแก่ตัวของผู้นำ  
หรือความกลัวที่ทำให้ต้องเร่งสะสมอาวุธและอำนาจ บางครั้งแค่  
ความไม่พอใจเล็กน้อยก็สามารถลุกลามกลายเป็นสงครามใหญ่ได้  
โดยเฉพาะเมื่อมีพันธมิตรหลายฝ่ายเข้ามาเกี่ยวข้อง



## ๔. ทำไมบางประเทศเลือกที่จะร่วมมือ ขณะที่บางประเทศเลือกใช้ความรุนแรง

คิดว่าประเทศที่เลือก “ร่วมมือ” มักมีเป้าหมายเพื่อรักษาสันติภาพหรือผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น การรวมตัวเป็นกลุ่มพันธมิตรเพื่อความมั่นคงหรือเศรษฐกิจ แต่ในขณะเดียวกัน บางประเทศเลือกใช้ “ความรุนแรง” เพราะต้องการแสดงอำนาจหรือปกป้องผลประโยชน์ของตนเอง บางครั้งเกิดจากความหวาดระแวง หรือได้รับแรงกดดันทางการเมืองภายในประเทศจนต้องแสดงจุดยืนผ่านสงคราม



สงครามไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่เป็นผลจากความคิด  
การเมือง และผลประโยชน์ของประเทศต่าง ๆ เช่นเดียวกับเหตุการณ์  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ซึ่งเป็นช่วงเวลาของโลกเผชิญกับสงครามโลกครั้งที่ ๑  
สงครามโลกครั้งที่ ๒, และสงครามเย็น เพื่อทำความเข้าใจว่า แต่ละสงคราม  
เกิดขึ้นได้อย่างไร ใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อโลก  
เป็นอย่างไร เราจะย้อนกลับไปศึกษาประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงอย่างละเอียด  
เพื่อเรียนรู้ว่า “อดีต” ได้สอนอะไรเรา และเราจะใช้บทเรียนเหล่านี้  
สร้างสังคมที่สันติและเท่าเทียม ได้อย่างไรในปัจจุบัน





## กิจกรรมกลุ่ม

๑. นักเรียนแบ่ง ๓ กลุ่ม เพื่อเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์

“คริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เปลี่ยนโลก”

จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับบัตรเหตุการณ์ความขัดแย้ง

และความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ จำนวน ๑๐ ใบ



# กิจกรรมกลุ่ม

ฮิตเลอร์ขึ้นสู่อำนาจ

เริ่มสงครามเย็น

ก่อตั้ง NATO และ EU

เยอรมนีบุกโปแลนด์เปิดฉาก  
สงครามโลกครั้งที่ ๒

สงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุด,  
ตั้ง UN



สหรัฐทิ้งระเบิดปรมาณู

การลอบสังหารมกุฎราชกุมาร  
ออสเตรีย - ฮังการี

สงครามโลกครั้งที่ ๑ สิ้นสุด

สงครามเกาหลี

สหภาพโซเวียตล่มสลาย



## กิจกรรมกลุ่ม

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลจากหนังสือเรียน และร่วมกันวิเคราะห์ แล้วนำบัตรคำไปเรียงลำดับ เหตุการณ์เป็น timeline พร้อมทั้งระบุปีที่เกิดเหตุการณ์ ให้นักเรียนเขียน ค.ศ. ไหนในบัตรคำ กลุ่มไหนเสร็จก่อนและถูกต้องจะเป็นผู้ชนะ

ค.ศ. ๑๙๑๔ การลอบสังหาร  
มกุฎราชกุมารออสเตรีย - ฮังการี

๐๑

ค.ศ. ๑๙๑๘  
สงครามโลกครั้งที่ ๑ สิ้นสุด

๐๒

ค.ศ. ๑๙๓๓  
ฮิตเลอร์ขึ้นสู่อำนาจ

๐๓

ค.ศ. ๑๙๓๙ เยอรมนีบุกโปแลนด์  
เปิดฉากสงครามโลกครั้งที่ ๒

๐๔

ค.ศ. ๑๙๔๕  
สหรัฐทิ้งระเบิดปรมาณู

๐๕

ค.ศ. ๑๙๙๑  
สหภาพโซเวียตล่มสลาย

๐๖

ค.ศ. ๑๙๕๐  
สงครามเกาหลี

๐๗

ค.ศ. ๑๙๔๙-๑๙๕๑  
ก่อตั้ง NATO และ EU

๐๘

ค.ศ. ๑๙๔๗  
เริ่มสงครามเย็น

๐๙

ค.ศ. ๑๙๔๕ สงครามโลก  
ครั้งที่ ๒ สิ้นสุด, ตั้ง UN

๑๐

# สรุป Timeline



## สรุป Timeline

เหตุการณ์เหล่านี้เชื่อมโยงกันเป็น “ห่วงโซ่ประวัติศาสตร์”  
ซึ่งสะท้อนว่า

- สงคราม คือ การเปลี่ยนแปลงการเมืองโลก
- ความขัดแย้ง เกิดความร่วมมือ
- ความรุนแรง สร้างการตระหนักรู้ถึงสันติภาพ





## กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุป เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามเย็น ลงในใบงานที่ ๖ เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลในหนังสือเรียน วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบ รวมถึงบอกองค์กรความร่วมมือที่เกิดจากเหตุการณ์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ บอกสาเหตุ ผลกระทบ และองค์การความร่วมมือที่เกิดจากเหตุการณ์

เหตุการณ์	รายละเอียด	สาเหตุ	ผลกระทบ	องค์การความร่วมมือ
สงครามโลกครั้งที่ ๑				
สงครามโลกครั้งที่ ๒				
สงครามเย็น				



## ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือ  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# นำเสนอ

## ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- สงครามโลกครั้งที่ ๑
- สงครามโลกครั้งที่ ๒
- สงครามเย็น





## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์

บอกสาเหตุ ผลกระทบ และองค์กรความร่วมมือ

ที่เกิดจากเหตุการณ์





## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

เหตุการณ์	รายละเอียด	สาเหตุ	ผลกระทบ	องค์กรความร่วมมือ
สงครามโลกครั้งที่ ๑ (ค.ศ. ๑๙๑๔-๑๙๑๘)	เริ่มต้นเมื่อ อาร์ชดยุกฟรานซ์ เฟอร์ดินานด์แห่ง ออสเตรียฮังการีถูก ลอบสังหารใน เซอร์เบีย ทำให้ระบบ พันธมิตรในยุโรปเปิด ฉากสงคราม	- การแข่งขัน จักรวรรดินิยม - ความเป็นชาติ (Nationalism) - การสะสมอาวุธ - ระบบพันธมิตร ระหว่างประเทศ	- ยุโรปเสียหายหนัก - ประชาชนล้มตาย จำนวนมาก - เศรษฐกิจถดถอย - จักรวรรดิใหญ่ ล่มสลาย เช่น ออตโตมัน รัสเซีย ออสเตรีย-ฮังการี	สันนิบาตชาติ (League of Nations) ก่อตั้งขึ้น หลังสงคราม เพื่อ รักษาสันติภาพ แต่ ล้มเหลวเพราะไม่มี อำนาจบังคับใช้และ สหรัฐฯ ไม่เข้าร่วม



## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

เหตุการณ์	รายละเอียด	สาเหตุ	ผลกระทบ	องค์กรความร่วมมือ
สงครามโลกครั้งที่ ๒ (ค.ศ. ๑๙๓๙ - ๑๙๔๕)	เริ่มจากเยอรมนีบุกโปแลนด์ในปี ๑๙๓๙ ทำให้อังกฤษและฝรั่งเศสประกาศสงคราม สงครามขยายไปยังยุโรป แอฟริกา และเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"><li>- การแก้แค้นจากสนธิสัญญาแวร์ซาย</li><li>- การขยายอำนาจของเยอรมนี อิตาลี ญี่ปุ่น</li><li>- การล้มเหลวของสันนิบาตชาติ</li><li>- นโยบายเผด็จการ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เสียชีวิตกว่า ๗๐ ล้านคน</li><li>- เมืองถูกทำลาย</li><li>- เศรษฐกิจล่มสลาย</li><li>- เกิด “สงครามเย็น”</li><li>- เกิดการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์</li></ul>	องค์การสหประชาชาติ (UN United Nations) ก่อตั้งขึ้นในปี ๑๙๔๕ เพื่อรักษาความสงบ ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน และพัฒนาโลก



## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

เหตุการณ์	รายละเอียด	สาเหตุ	ผลกระทบ	องค์กรความร่วมมือ
สงครามเย็น (ค.ศ. ๑๙๔๗- ๑๙๙๑)	เป็นความขัดแย้ง ทางการเมืองและ อุดมการณ์ ระหว่าง สหรัฐอเมริกา (กลุ่ม โลกเสรี) กับ สหภาพ โซเวียต(คอมมิวนิสต์) ไม่มีการรบโดยตรง แต่ใช้สงครามตัวแทน	- ความขัดแย้งทาง อุดมการณ์ (ประชาธิปไตย vs คอมมิวนิสต์) - การแย่งชิงอิทธิพล ทางการเมือง เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี - การแข่งขันสะสมอาวุธ นิวเคลียร์	- โลกแบ่งเป็น ๒ ขั้ว อำนาจ - เกิดสงคราม ในเวียดนาม เกาหลี อัฟกานิสถาน - การแข่งขันด้านอวกาศ และนิวเคลียร์ - สหภาพโซเวียต ล่มสลายในปี ๑๙๙๑	- นาโต้ (NATO) กลุ่มพันธมิตรประเทศ ประชาธิปไตย - สนธิสัญญาออร์ซอ (Warsaw Pact) กลุ่มพันธมิตร คอมมิวนิสต์นำโดย โซเวียต



# สรุปบทเรียน

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดในหัวข้อ

“ทำไมมนุษย์ต้องมีสันติภาพ  
มากกว่าความขัดแย้ง”

ลงในกระดาษโน้ต





## สรุปบทเรียน

มนุษย์ควรมีสันติภาพมากกว่าความขัดแย้ง เพราะสันติภาพคือ รากฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ ปลอดภัย และเจริญก้าวหน้า หากมนุษย์เต็มไปด้วยความขัดแย้ง จะเกิดการแตกแยก ความรุนแรง และสงคราม ซึ่งไม่เพียงทำร้ายชีวิตผู้คนเท่านั้น แต่ยังทำลายทรัพยากร ความหวัง และอนาคตของโลก





## สรุปบทเรียน

ในทางตรงกันข้าม หากมีสันติภาพ มนุษย์จะสามารถหยุดคุย  
แก้ปัญหาค และพัฒนาไปด้วยกันได้อย่างสร้างสรรค์ ความเห็นต่าง  
จะไม่ใช้ภัยคุกคาม แต่เป็นโอกาสในการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน  
ดังนั้น เราทุกคนจึงควรเรียนรู้ที่จะเคารพ เข้าใจ ให้อภัย  
และหาทางออกร่วมกัน เพื่อสร้างโลกที่สงบสุขและยั่งยืนสำหรับ  
คนรุ่นต่อไป



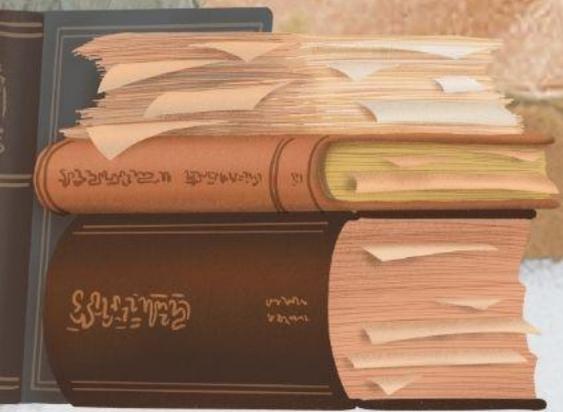


# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๑)  
เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑, สลากหัวข้อ ๓๐ เหตุการณ์
- ๒, ใบงานที่ ๗ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๓, ใบงานที่ ๘ เรื่อง การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

