

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าคู่ใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานผ้าทำได้ ง่ายนิดเดียว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กระเป๋าคู่ใจ (ต่อ)
รายวิชา การงานอาชีพ ๔ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน ตามที่ทำงานกระเป๋าคู่ใจ และร่วมกันระดมความคิดเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้
สมาชิกในกลุ่ม

๑..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
๒..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม

๑. ให้นักเรียนสรุปการทำงานกระเป๋าคู่ใจ ในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

.....
.....
.....

๑.๒ ขั้นตอนการทำงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑.๓ ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....

๒. นักเรียนคิดว่า ผ้ารักษ์โลก มีผ้าชนิดใดบ้าง และวัสดุในท้องถิ่นของนักเรียนสามารถนำไปพัฒนา
และผลิตเป็นเส้นใยชนิดใดได้บ้าง พร้อมยกตัวอย่างว่าเส้นใยชนิดนั้น สามารถนำไปประดิษฐ์เป็นชิ้นงานอะไร
ได้บ้าง

.....
.....
.....
.....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานผ้าทำได้ ง่ายนิดเดียว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ (ต่อ)
รายวิชา การงานอาชีพ ๔ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน ตามที่ทำงานกระเป๋าผ้าคูใจ และร่วมกันระดมความคิดเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้
สมาชิกในกลุ่ม

- ๑..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
๒..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม

๑. ให้นักเรียนสรุปการทำงานกระเป๋าผ้าคูใจ ในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

.....(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน).....
.....
.....

๑.๒ ขั้นตอนการทำงาน

.....(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน).....
.....
.....
.....
.....

๑.๓ ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหา

.....(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน).....
.....
.....
.....

๒. นักเรียนคิดว่า ผ้ารักษ์โลก มีผ้าชนิดใดบ้าง และวัสดุในท้องถิ่นของนักเรียนสามารถนำไปพัฒนา
และผลิตเป็นเส้นใยชนิดใดได้บ้าง พร้อมยกตัวอย่างว่าเส้นใยชนิดนั้น สามารถนำไปประดิษฐ์เป็นชิ้นงานอะไร
ได้บ้าง

.....ผ้ารักษ์โลก เช่น ผ้าใยสับปะรด ผ้าใยไผ่ ผ้าใยกล้วย

.....วัสดุที่มีในท้องถิ่น คือ สับปะรด ที่นำเส้นใยไปผลิตเป็นผ้าใยสับปะรดได้ สามารถสร้างสรรค์และ
ประดิษฐ์เป็นชิ้นงานต่าง ๆ มากมาย เช่น เสื้อ กระเป๋า รองเท้า ฯลฯ.....