

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ งานผ้าทำได้ ง่ายนิดเดียว

เรื่อง กระเป๋าผ้าคู่ใจ (ต่อ)

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



กระเป๋าคู่ใจ (ต่อ)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้
๒. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจได้
๓. ประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจได้
๔. บอกแนวทางในการพัฒนาผลงานโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

เส้นใยรักษ์โลกหมายถึงอะไร ?

(ผ้าใยธรรมชาติ ผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ย่อยสลายได้)





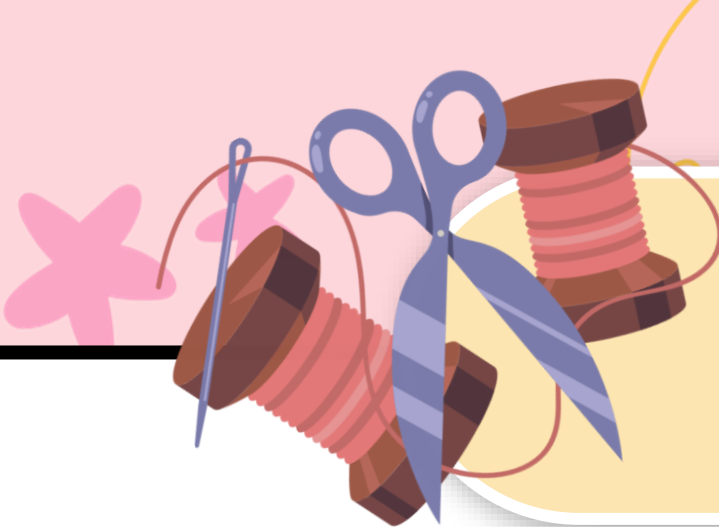
คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า เส้นใยรักซ์โลก

ผลิตเป็นผ้าชนิดใดบ้าง

(ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ผ้าใยไผ่ ผ้าใยสับปะรด
ผ้าใยกล้วย)

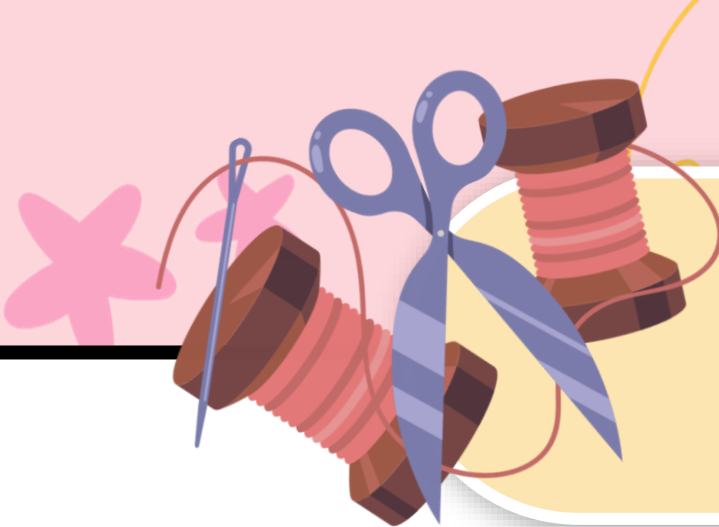




เส้นใยรักษ์โลก

เส้นใยธรรมชาติ นอกจากจะช่วยลดการนำเข้าแล้วยังช่วย

- สร้างงาน
 - สร้างรายได้
 - สร้างอัตลักษณ์ของชุมชน
 - สร้างความยั่งยืนในด้านวัสดุเส้นใยธรรมชาติได้
 - ใยธรรมชาติที่กำลังเป็นที่สนใจในตลาด เช่น เส้นใยลัมปะรด
- เส้นใยกล้วย เป็นต้น



เส้นใยลัับประรด

- ลัับประรดนอกจากจะนำมารับประทานเป็นผลไม้แล้ว
- มีการแปรรูปใบลัับประรด ให้กลายเป็นเส้นใยที่สามารถถักทอเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้มากมาย
- ความคิดของการถักทอเส้นใยจากใบลัับประรดนี้ มาจากภูมิปัญญาชาวพื้นเมืองประเทศฟิลิปปินส์
- มีการนำเอาเส้นใยจากใบลัับประรดมาทอเป็นผ้า และสร้างชื่อเสียงให้ประเทศมาช้านาน



ตัวอย่างสินค้าที่ได้จากใยสับปะรด



คุณสมบัติของใยสับปะรด
สามารถทอเป็นผ้าบาง
เนื้อละเอียดที่มีความนุ่มนวล
แต่มีความคงรูปในเนื้อผ้า
จับโค้งได้และรูปทรงดี

ที่มา <https://www.bltbangkok.com/lifestyle/art-culture/11483/>

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย



ที่มา <https://news.gimyong.com/article/10257>

กระดาษใยลัมปะรด



ที่มา <http://otop.dss.go.th/index.php/en/compiled-file/thing/187-pineapple-fibers-products-and-processing>
<https://www.sdthailand.com/2021/02/sprout-packaging-organic-design/>

ใยลึบประรดขัดผิว



ที่มา <https://www.facebook.com/icnaturalthailand/>

<https://www.facebook.com/icnaturalthailand/posts/1842271302758352/>

เส้นใยกล้วย



ที่มา www.bangkokcrafter.com/2022/01/05/ใยกล้วย-banana-fibers/

ตัวอย่างสินค้าที่ได้จากใยกล้วย



เส้นใยกล้วย มีสมบัติพิเศษ คือ
เป็นเส้นที่มีความมันเงาสวยงาม
แข็งแรง เหนียว ทนทาน สามารถ
นำไปแปรรูปผสมกับเส้นใยอื่น ๆ เช่น
ใยฝ้าย ที่มีคุณสมบัติโดดเด่น
เรื่อง การระบายอากาศและ
อ่อนนุ่ม

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

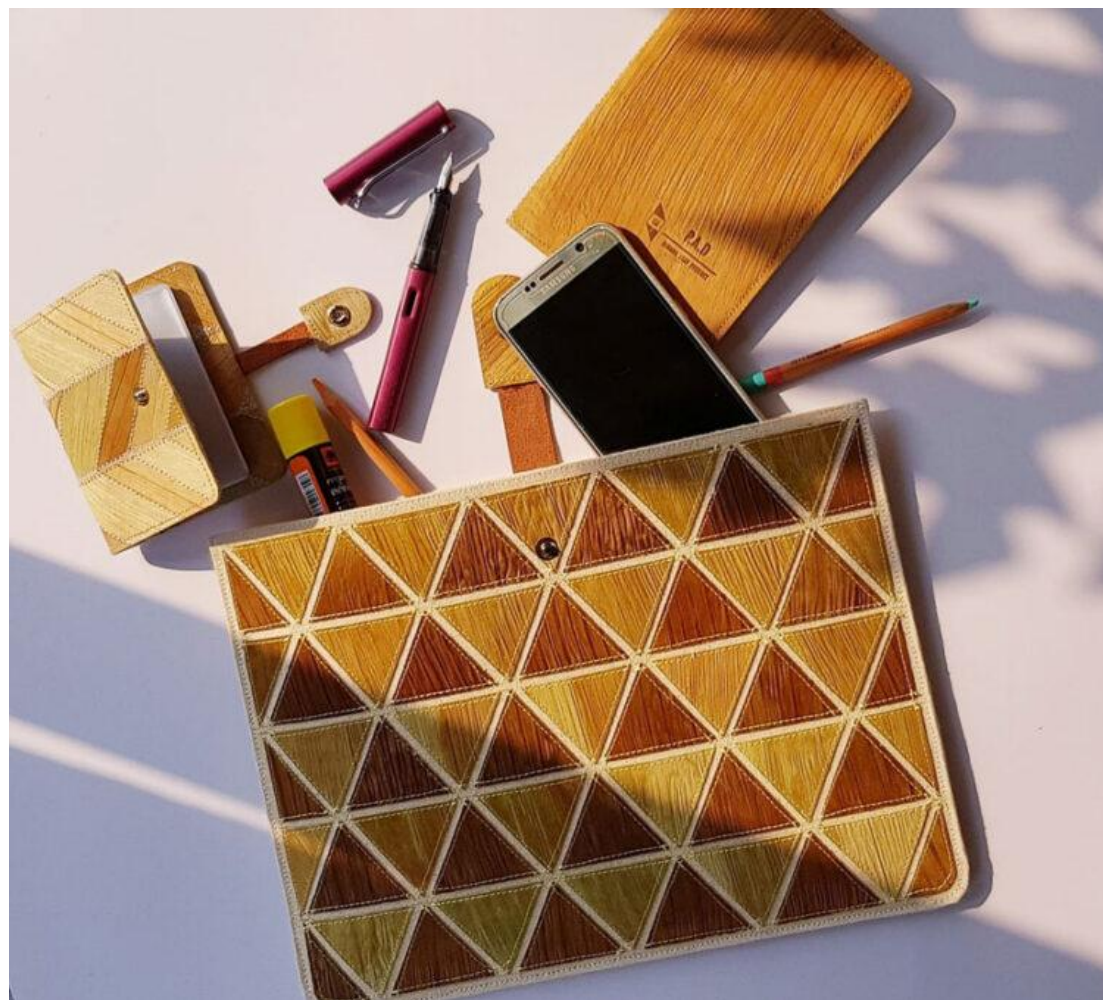


ที่มา <https://readthecloud.co/banana-products/>



<https://www.thairath.co.th/news/local/1438996>

กระเป๋าจากใยกล้วย



ที่มา www.facebook.com/padbananaleaf/



ภาชนะจากใยกล้วย



ที่มา www.facebook.com/bananamache/

กระดาษใยกล้วย



ที่มา <https://rdo.psu.ac.th/th/index.php/recommend/918-2017-12-25>

<https://hr.tcdc.or.th/>

ของใช้ในบ้านจากใยกล้วย



ใยกล้วยขัดผิวกาย



ที่มา <https://goterrestrial.com/2019/11/06/banana-fiber-vs-pineapple-fiber/>
<https://twitter.com/bonanut1/status/1293808986286772224>

กระเป๋าใยตาลกับใยลัมปะรด



ที่มา <https://goterrestrial.com/2019/11/06/banana-fiber-vs-pineapple-fiber/>
<https://twitter.com/bonanut1/status/1293808986286772224>



ขอบคุณภาพจาก : Nodething





ณ พื้นที่ฝั่งตะวันออกของสงขลา

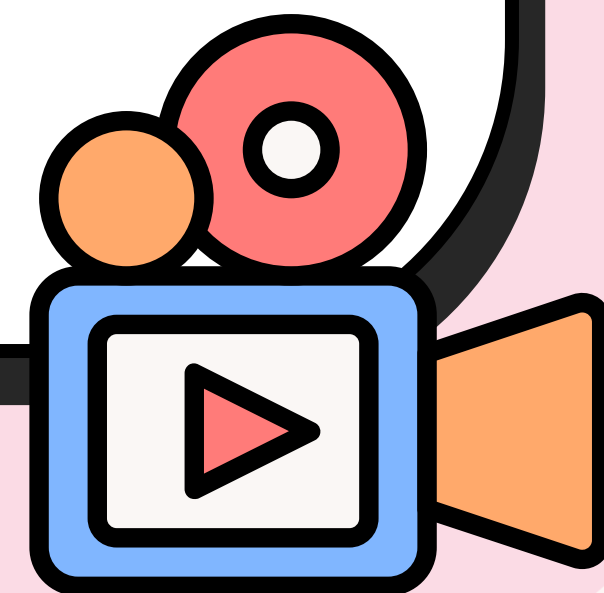
สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : โหนดทิ้ง “กระเป๋ายาตาลจากของที่เคยถูกทิ้ง...
สู่แบรนด์ที่คนทั้งประเทศอยากถือ จากกลุ่มหัตถกรรมยาตาลสืบทอดพระ”

เผยแพร่โดย : DOPRO MARKETER

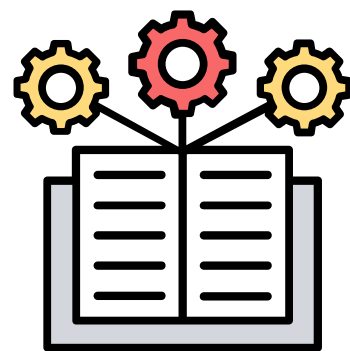
วันที่เผยแพร่ : ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=12yogsprjxE>



กิจกรรม

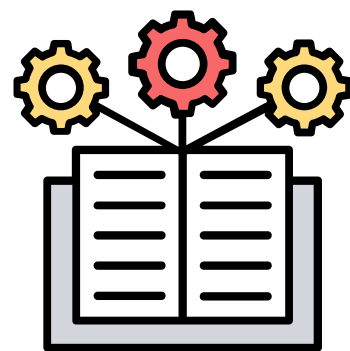




บัตรกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการทำงานร่วมกันและ
ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติประดิษฐ์กระเป๋าคู่ใจ (ต่อ)
ที่ละขั้นตอนจนเสร็จพร้อมมอบหมายแต่ละกลุ่มทำใบงาน
เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าคู่ใจให้เสร็จทันในชั่วโมง
๒. ครูเดินดูและแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัย





บัตรกิจกรรม

๓. นักเรียนที่ทำงานเสร็จในชั่วโมง ให้ฝากชิ้นงานกระเป๋าคู่ใจไว้ที่ครู โดยเขียนชื่อ/ ห้อง /เลขที่ให้เรียบร้อย
๔. นักเรียนที่ปฏิบัติงานไม่เสร็จตามที่กำหนด สามารถนำกลับไปทำต่อเป็นการบ้านและส่งชั่วโมงถัดไป



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานผ้าทำได้ ง่ายนิดเดียว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ
รายวิชา การงานอาชีพ ๔ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กระเป๋าผ้าคูใจ

กระเป๋าผ้าคูใจ เป็นการนำเศษผ้าเหลือใช้ที่มีอยู่ภายในบ้าน มาเย็บด้วยมือ โดยใช้วิธีการเย็บแบบด้นถอยหลัง การสอยช้อนด้าย และการด้นตะลุยกุ กระเป๋าผ้าคูใจ ใช้สำหรับใส่เครื่องเขียนหรือสิ่งของต่าง ๆ เพื่อเก็บให้เป็นระเบียบและสะดวกในการพกพาหรือเคลื่อนย้าย การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ สามารถช่วยประหยัดรายจ่าย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความภูมิใจในการทำงาน รวมถึงสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัวได้อีกด้วย

การด้นถอยหลัง เป็นวิธีการเย็บผ้าด้วยมือที่นิยมใช้แทนการเย็บผ้าด้วยจักรเย็บผ้า เพราะตะเข็บจะมีความทนทานมาก ลักษณะของฝีเข็มด้านถูก (ด้านบน) จะเหมือนตะเข็บที่เย็บด้วยจักรเย็บผ้า แต่ด้านผิด (ด้านล่าง) จะมีเส้นด้ายพันซ้อนทับกัน

การสอยช้อนด้าย เป็นวิธีการเย็บผ้าที่มองเห็นเส้นด้ายเพียงเล็กน้อย เส้นด้ายส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่างตัวผ้าจึงทำให้มองไม่เห็นรอยเย็บ การเย็บแบบสอยช้อนด้าย ช่วยให้งานดูเรียบร้อยและสวยงาม

การด้นตะลุยกุ เป็นการเย็บผ้าที่มีวิธีการเย็บคล้ายกับการเนา แตกต่างตรงที่ การด้นตะลุยกุจะเป็นการเย็บผ้า ๒ ชั้น ให้ติดกันแบบถาวร ฝีเข็มจะถี่และระยะห่างระหว่างฝีเข็มจะมีขนาดสั้นกว่าการเนา

กระเป๋าผ้าคูใจ

วัสดุ อุปกรณ์



- | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| ๑. เศษผ้า (๒ ผืน) | ๒. ดินสอหรือดินสอสี | ๓. ไม้บรรทัด |
| ๔. กรรไกร | ๕. เข็มมือและเข็มหมุด | ๖. ด้ายเย็บผ้า |
| ๗. เชือกหรือริบบิ้น (ยาว ๖๐ เซนติเมตร) | ๘. อุปกรณ์ตกแต่งต่าง ๆ (ตามต้องการ) | |

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

วัสดุ-อุปกรณ์



๑. เศษผ้า จำนวน ๒ ผืน
๒. ดินสอหรือดินสอสี
๓. ไม้บรรทัด
๔. กรรไกร
๕. เข็มมือและเข็มหมุด
๖. ด้ายเย็บผ้า
๗. เชือกหรือริบบิ้น (ยาว ๖๐ เซนติเมตร)
๘. อุปกรณ์ตกแต่งต่าง ๆ





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

วิธีการทำ

๑. วัดผ้าให้มีขนาด ๓๐ x ๓๐ เซนติเมตร จากนั้นวัดผ้าเพื่อโดยรอบข้างละ ๑ เซนติเมตร ตัดผ้าเตรียมไว้ จำนวน ๒ ผืน





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

๒. นำผ้าทั้ง ๒ ผืน มาวางซ้อนกัน โดยหันผ้าด้านถูกเข้าหากัน





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

๓. เย็บต้นถอยหลังตามรอยที่ขีดไว้ โดยเว้นช่องว่างประมาณ ๕ เซนติเมตร ที่ผ้าด้านใดด้านหนึ่ง





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ

๔. พลิกกลับผ้าด้านในออกมาด้านนอก จากนั้น รีดขอบผ้าให้เรียบ และเย็บปิดผ้าส่วนที่เว้นไว้ให้ติดกันด้วยวิธีการสอยซ่อนด้าย





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ

๕. พับผ้าด้านล่าง ขึ้นมา ๘ เซนติเมตร แบ่งขนาดช่องใส่ของ กว้างช่องละ ๒ - ๓ เซนติเมตร





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

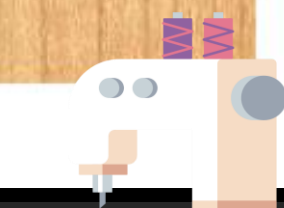
๖. เย็บขอบผ้าด้านซ้ายให้ติดกัน ด้วยวิธีการเย็บแบบสอยซ่อนด้าย
เมื่อเย็บด้านซ้ายเรียบร้อยแล้ว ให้เย็บด้านขวาต่อด้วยวิธีการเดียวกัน





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

๗. เย็บผ้าตามช่องที่แบ่งไว้ด้วยการเย็บแบบตื้นตะลุยก





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจ

๘. นำเชือกหรือริบบิ้น เย็บติดที่ด้านหลังของชิ้นงาน โดยการเย็บแบบต้นถอยหลัง หรือนำอุปกรณ์มาตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม





สรุปบทเรียน

๑. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน อภิปรายวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเย็บกระเป๋าผ้าคู่ใจและซองผ้าอเนกประสงค์
๒. อภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา





วิธีทำ

กระเป๋าผ้าคูใจ



วิธีทำ
ซองผ้า
อเนกประสงค์



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาสร้างอาชีพ

เรื่อง มารู้จักภูมิปัญญา



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตรฐานภูมิปัญญา
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง มาตรฐานภูมิปัญญา

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th