

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง การจัดหมวดเงิน
เรื่อง วางแผนการออม

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





เรื่อง การจัดหมวดเงิน
เรื่อง วางแผนการออม

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดเงินเป็นหมวดหมู่และบอกความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าเงิน-เวลา-การจัดหมวดได้
- อธิบายความสำคัญของการออมและบอกความแตกต่างของการออมระยะสั้น-กลาง-ยาวได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วางแผนแบ่งเงิน ๕๐๐ บาทต่อสัปดาห์ออกเป็น ๔ หมวด
พร้อมเหตุผลประกอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับ
วิธีจัดสรรเงินได้
- ตั้งเป้าหมายการออมของตนเองในระยะสั้น-กลาง-ยาวและ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับวิธีการออมและเหตุผลได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- มีวินัยในการใช้เงิน โดยเห็นคุณค่าและตั้งใจวางแผนการใช้เงิน

และแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการออมและการเตรียมพร้อมรับ

เหตุการณ์ไม่คาดคิด

- เห็นคุณค่าของการออมและตั้งใจทำอย่างต่อเนื่องและแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการออมเพื่ออนาคต



จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์และวางแผนการใช้เงินรายเดือน โดยอธิบายความสัมพันธ์ของ เวลา-รายได้-ความสุข ภายใต้ความรู้เรื่องแหล่งรายได้และขั้นตอนการจัดสรร เงิน และแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เวลาและเงินอย่างรอบคอบ

วางแผนการออมระยะสั้น-กลาง-ยาวได้ โดยอธิบายความสำคัญของการออม เชื่อมโยงกับการใช้เงินอย่างมีวินัย และแสดงทัศนคติที่เห็นคุณค่า และตั้งใจออมเพื่ออนาคต





ใบงานที่ ๓

เรื่อง สรุปการเรียนรู้ความฉลาดทางการเงิน ทางการเงิน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง สรุปการเรียนรู้ความฉลาดทางการเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดหมวดเงิน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปการเรียนรู้ความฉลาดทางการเงิน

ส่วนที่ ๑: ความเข้าใจเรื่อง “เงินทองของมีค่า” (ชม.๑)

๑. อธิบายสั้น ๆ ว่า “ทำไมเงินจึงมีค่า”

๒. ยกตัวอย่าง ๑ เหตุการณ์ใกล้ตัวที่ทำให้เห็นว่าเงินเป็นทรัพยากรที่จำกัด

ส่วนที่ ๒ ความเข้าใจเรื่อง “เวลา-รายได้-ความสุข” (ชม.๒)

๓. เวลาที่ใช้ไปกับการทำงานหรือช่วยพ่อแม่ เกี่ยวข้องกับรายได้อย่างไร

๔. เขียน ๑ ตัวอย่างจากชีวิตจริงว่า “ถ้าใช้เวลาไม่คุ้มค่า จะเสียโอกาสอะไร”

ส่วนที่ ๓ เชื่อมโยงสู่การจัดหมวดเงิน (ชม.๓)

๕. จากเรื่องที่ ๑-๒ คิดว่าทำไมเราควร “แบ่งเงินออกเป็นหมวดหมู่” ก่อนใช้

สามทนาย
จากเหตุการณ์





๑. เด็กชายเอ ได้ค่าขนมวันละ ๕๐ บาท ใช้หมดทุกวัน
วันหนึ่งแม่ลืมให้เงิน ไม่มีข้าวกลางวัน

๒. เด็กชายบี เก็บเงินทุกวัน แต่พอคืนสอหัก ไม่มีเงินซื้อใหม่
ต้องขอยืมเพื่อน

๓. เด็กชายซี ใช้เงินพอดี ไม่ออม ไม่เผื่อ วันหนึ่งเห็นเพื่อน
ลงทุนซื้อของมาขายได้กำไร แต่ตัวเองไม่มีทุน พลาดโอกาส

An illustration of a man and a young boy standing in a green field under a blue sky with clouds. The man, wearing a green sweater, is handing a stack of money to the boy, who is wearing a blue shirt. A large, white, cloud-shaped speech bubble with a black outline and a red paperclip is positioned in the center. Inside the bubble is Thai text. To the left of the bubble are three gold coins with a Thai Baht symbol. In the background, there are stylized buildings and bushes.

“ถ้าเราได้เงินค่าขนมทุกวัน...
ควรแบ่งออกเป็นกี่ส่วน
แต่ละส่วนคืออะไรบ้าง”



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ซองเงินจำลอง (๕๐๐ บาท/สัปดาห์)



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ซองเงินจำลอง (๕๐๐ บาท/สัปดาห์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดหมวดเงิน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และวางแผนซองเงินจำลอง

สถานการณ์

สมมติว่า นักเรียนได้รับเงินค่าขนม วันละ ๑๐๐ บาท ไปโรงเรียน ๕ วัน รวม ๕๐๐ บาทต่อสัปดาห์

ค่าใช้จ่ายจำเป็นที่ต้องเจอแน่นอน

- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐-๔๐ บาท/วัน)

- ค่าน้ำดื่ม (๑๐-๒๐ บาท/วัน)

- ค่าเดินทางไป-กลับโรงเรียน (๓๐ บาท/วัน ๑๕๐ บาท/สัปดาห์)

หมวด	จำนวนเงิน	เหตุผลที่เลือกแบ่งแบบนี้
ใช้จ่าย		
ออม		
เผื่อฉุกเฉิน		
ลงทุนเล็ก ๆ		

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์และสะท้อน

๑. ถ้าแบ่งแบบนี้แล้วเงินที่ใช้จ่ายในแต่ละวันพอหรือไม่ อธิบายสั้น ๆ

๒. ถ้ามีเหตุฉุกเฉิน เช่น ป่วยกะทันหัน ต้องใช้เงินเพิ่ม คิดว่าซองที่จัดไว้เพียงพอไหม

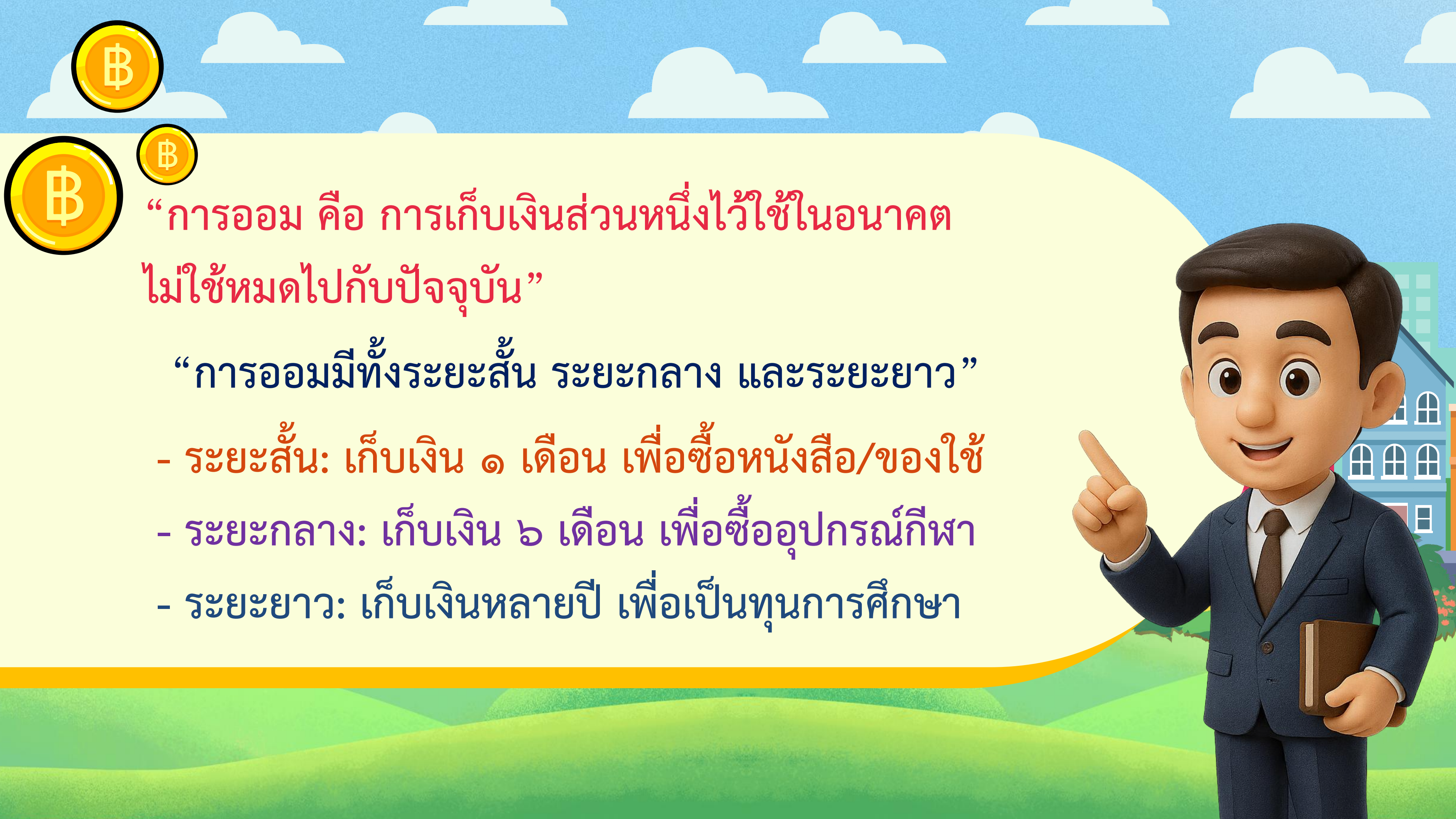
๓. การลงทุนเล็ก ๆ แบบวัย ม.๑ ที่นักเรียนคิดจะทำคืออะไร?

ส่วนที่ ๓ บทสรุปของกลุ่ม

คำถามชวนคิด

“ถ้าเราอยากได้ของชิ้นหนึ่ง
ที่ราคา ๓๐๐ บาท แต่เรามีค่าขนม
วันละ ๕๐ บาท เราจะทำยังไง
ถึงจะได้ของนั้น”





“การออม คือ การเก็บเงินส่วนหนึ่งไว้ใช้ในอนาคต
ไม่ใช่หมดไปกับปัจจุบัน”

“การออมมีทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว”

- ระยะสั้น: เก็บเงิน ๑ เดือน เพื่อซื้อหนังสือ/ของใช้
- ระยะกลาง: เก็บเงิน ๖ เดือน เพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬา
- ระยะยาว: เก็บเงินหลายปี เพื่อเป็นทุนการศึกษา





ใบงานที่ ๕

เรื่อง เป้าหมายการออมของฉัน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เป้าหมายการออมของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วางแผนการออม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายการออมของตนเองตามหัวข้อด้านล่างนี้ และเขียนอย่างตรงไปตรงมาเพื่อสะท้อนวิธีคิดของตน

ตอนที่ ๑ ความเข้าใจเรื่องการออม

๑. อธิบายสั้น ๆ ว่า “การออมสำคัญอย่างไร”

๒. ถ้าไม่ออมเลย คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับตัวเรา

ตอนที่ ๒ แผนการออมของฉัน

๓. สิ่งที่ยากออมเพื่อซื้อ / เพื่อทำ

๔. ราคาหรือจำนวนเงินที่ต้องใช้

๕. ระยะเวลาที่ตั้งใจจะเก็บ

☐ ระยะสั้น (ไม่เกิน ๑ เดือน)

☐ ระยะกลาง (๑-๖ เดือน)

☐ ระยะยาว (มากกว่า ๖ เดือน)

๖. วิธีการออม

จะออมวันละ บาท

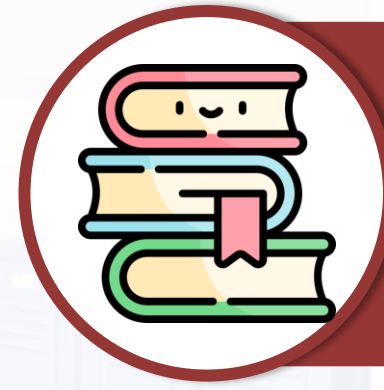
หรือ ออมสัปดาห์ละ บาท

๗. แผนสำรองถ้าออมไม่สำเร็จ

ตอนที่ ๓ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๘. เมื่อฟังเพื่อนในกลุ่มเล่าเป้าหมายของเขา คุณเห็นด้วยหรืออยากแนะนำอะไร

๙. สิ่งที่คุณได้เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนกับเพื่อนคืออะไร



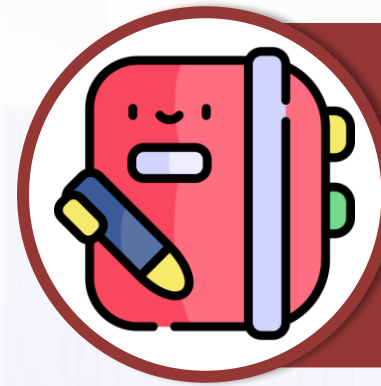
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

เรื่อง Need & Want



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบงานที่ ๖ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
- ๒) ใบงานที่ ๗ เรื่อง Need & Want ของฉัน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑