

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง เงินทองของมีค่า

เรื่อง การแบ่งเวลาหาเงินของวัยเรียน

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





เรื่อง เงินทองของมีค่า
เรื่อง การแบ่งเวลาหาเงิน
ของวัยเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายความหมายและคุณค่าของเงินในชีวิตประจำวัน และยกตัวอย่างสถานการณ์ที่สะท้อนว่าเงินเป็นทรัพยากรที่มีจำกัดได้
- อธิบายได้ว่าเวลาเป็นทรัพยากรที่สามารถสร้างคุณค่าและรายและอธิบายขั้นตอนการวางแผนใช้เงินรายเดือนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

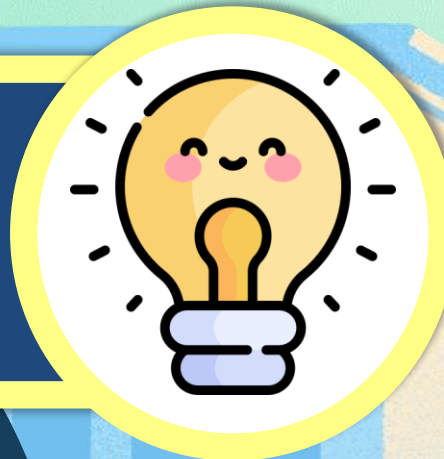


ด้านทักษะ/กระบวนการ

- คำนวณต้นทุนสินค้า วางแผนตั้งราคาขาย และออกแบบกลยุทธ์การนำเสนอสินค้าให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- สามารถตรวจสอบสินค้าของตนเองว่ามีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์และเหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการออมและการใช้เงินอย่างเหมาะสม
- เห็นคุณค่าของการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและการเงิน

และแสดงทัศนคติที่ดีต่อการใช้เวลาเพื่อสร้างรายได้และวางแผน
การเงินอย่างรอบคอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

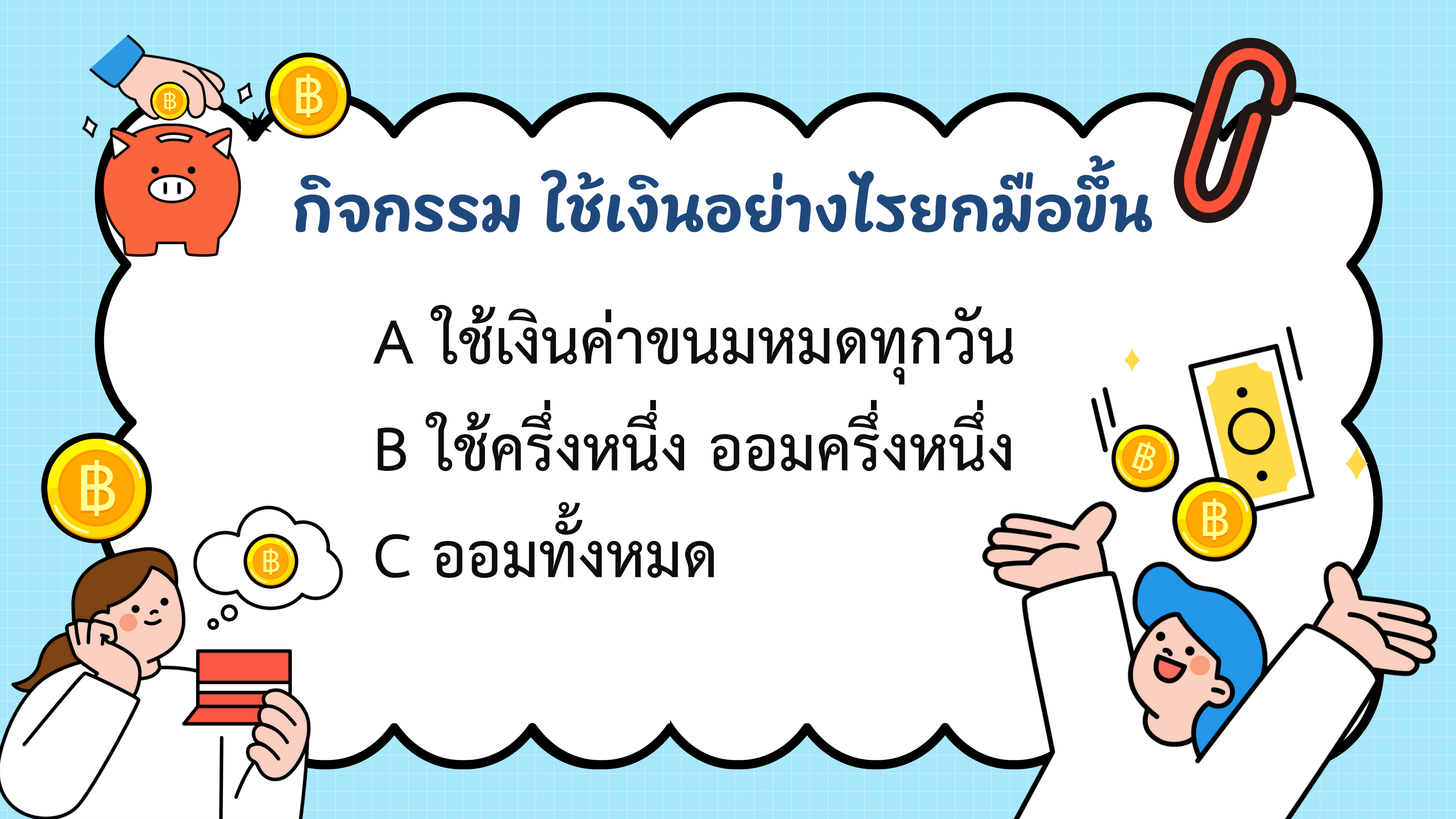
วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เงินอย่างเหมาะสม โดยอธิบายความหมายและคุณค่าของเงิน และยกตัวอย่างสถานการณ์ที่สะท้อนว่าเงินเป็นทรัพยากรที่มีจำกัดได้ ทั้งยังแสดงทัศนคติที่เห็นคุณค่าและรู้จักใช้เงินอย่างพอเพียง พร้อมทั้งมีความตั้งใจและทัศนคติ

วิเคราะห์และวางแผนการใช้เงินรายเดือน โดยอธิบายความสัมพันธ์ของเวลา-รายได้-ความสุข ภายใต้ความรู้เรื่องแหล่งรายได้และขั้นตอนการจัดสรรเงิน และแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เวลาและเงินอย่างรอบคอบ



สมทบจากเงิน





กิจกรรม ใช้เงินอย่างไรยกมือขึ้น

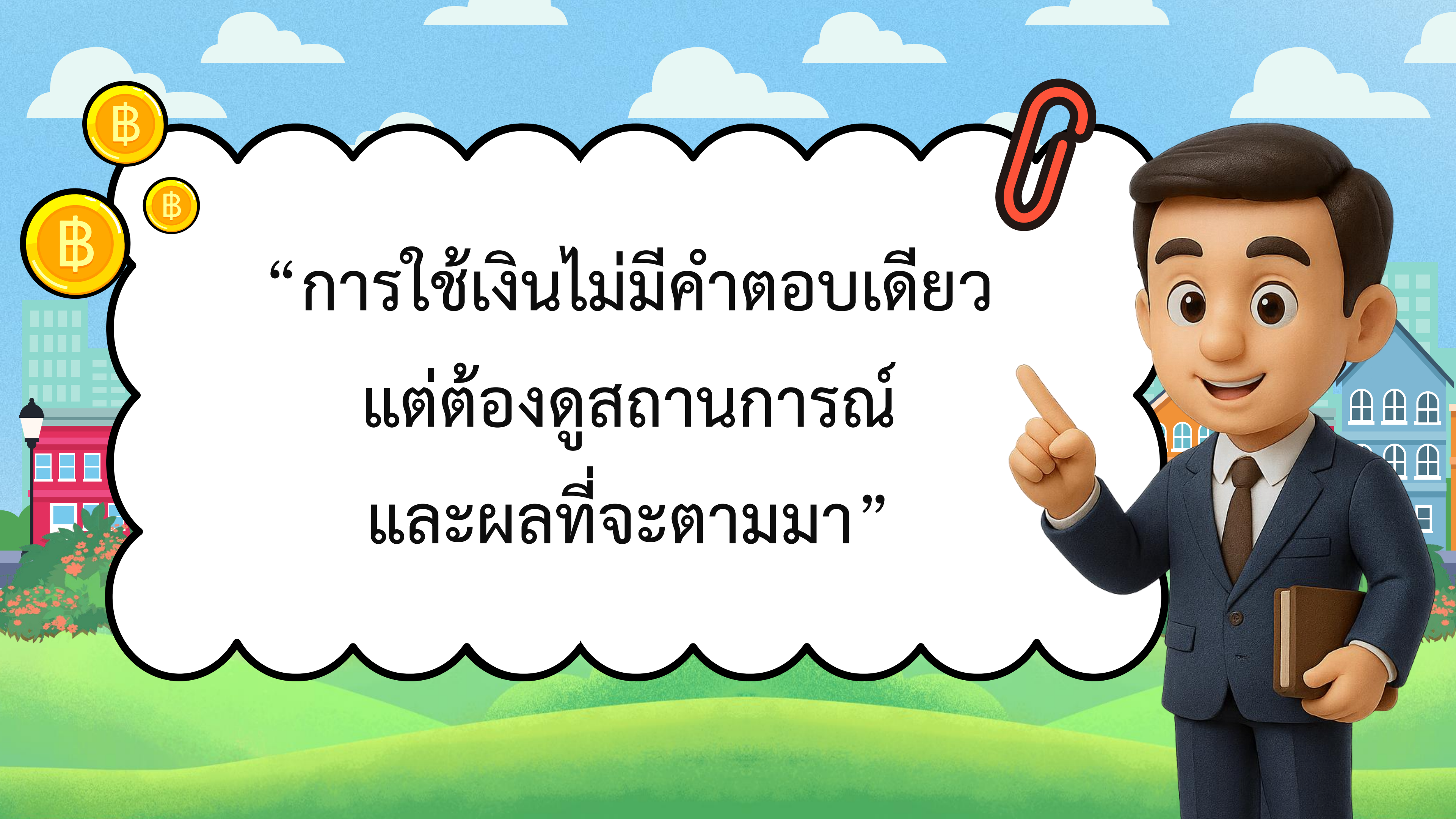
A ใช้เงินค่าขนมหมดทุกวัน

B ใช้ครึ่งหนึ่ง ออมครึ่งหนึ่ง

C ออมทั้งหมด

“ถ้าวันพรุ่งนี้ต้องไปทัศนศึกษา
และจ่ายค่าอาหารเอง
การเลือกของวันนี้จะเปลี่ยนไหม”





“การใช้เงินไม่มีคำตอบเดียว
แต่ต้องดูสถานการณ์
และผลที่จะตามมา”



ใบงานที่ ๑

เรื่อง เงินของฉันมีค่า



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เงินของฉันมีค่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เงินทองของมีค่า

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ได้รับคิดและเขียนคำตอบตามหัวข้อด้านล่าง

๑. สถานการณ์ที่ได้รับ

.....
.....

๒. ฉันเลือกแนวทาง (A-B-C)

.....
.....

๓. เหตุผลที่ฉันเลือก

.....
.....

๔. ผลดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

.....
.....

๕. ผลเสียที่อาจตามมา

.....
.....

สรุปความคิดของฉัน

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้คือ

.....
.....

ต่อไปฉันอยากใช้เงินแบบ เพราะ

ใบที่ ๑ ไปร้านนมวันเดียว

วันนี้ร้านชานมหน้าปากซอยมีโปรพิเศษ

ลดจาก ๒๕ บาท เหลือ ๑๕ บาท

แต่มีแค่วันนี้วันเดียว



จะใช้เงินซื้อเลย หรือเก็บไว้ทำอย่างอื่น



ใบที่ ๒ เติมเกมกับเพื่อน

เพื่อนชวนเติมเกมมือถือ ๒๐ บาท
เพื่อได้สิทธิพิเศษที่ “มีวันนี้เท่านั้น”

? จะตามเพื่อนใช้เงินเลย หรือเก็บไว้เพื่อ
สิ่งที่จำเป็นกว่า



ใบที่ ๓ ข้ออุปกรณ์การเรียน



ครูคณิตประกาศว่าอาทิตย์หน้า ต้องใช้ไม้บรรทัดชุดใหม่
ราคา ๔๐ บาท แต่ตอนนี้เหลือเงินค่าขนมแค่ ๒๐ บาท



จะใช้เงินที่เหลือไปซื้อขนมก่อนดี หรือ
เก็บเพิ่มให้ครบเพื่อซื้ออุปกรณ์เรียน



ใบที่ ๔ เก็บเงินซื้อของใหญ่



อยากได้หูฟังใหม่ราคา ๒๐๐ บาท ตอนนี้มีเงินเก็บ
อยู่ ๘๐ บาท และได้เงินค่าขนมวันละ ๒๐ บาท



จะใช้เงินไปเรื่อย ๆ กับของเล็ก ๆ หรือ
อดใจเก็บต่อให้ถึงเป้าหมาย



ใบที่ ๕ เงินเหลือจากการไปตลาด



แม่ให้เงินไปซื้อของใช้ ๕๐ บาท ซื้อเสร็จแล้ว
เหลือทอน ๑๐ บาท แม่ไม่ได้ถามถึงเงินทอน



จะเอาไปใช้เอง เก็บออม หรือบอกคืนแม่



ใบที่ ๖ งานเลี้ยงวันเกิดเพื่อน

เพื่อนสนิทชวนไปร้านอาหารเล็ก ๆ

ค่าใช้จ่ายคนละ ๕๐ บาท

แต่ปกติคุณใช้ค่าขนมวันละ ๒๐ บาท

จะไปแล้วขอพ่อแม่เพิ่มเงิน ใช้เงินเก็บ
หรือปฏิเสธเพื่อนไป





ใบงานที่ ๒

เรื่อง การวางแผนเงินรายเดือนของวัยรุ่น



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การวางแผนเงินรายเดือนของวัยรุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การแบ่งเวลาหาเงินของวัยรุ่น

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการใช้เงินของคุณ โดยเขียนรายละเอียดให้ครบทั้ง ๔ ส่วน และอธิบายแนวคิดของคุณว่าทำไมถึงเลือกวางแผนแบบนั้น

โจทย์จำลอง

คุณมีเงินค่าขนมเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ใช้สำหรับ ๒๐ วันที่ต้องมาโรงเรียน

- ค่าอาหารกลางวัน: ๒๐-๔๐ บาท/วัน
- ค่าน้ำดื่ม: ๑๐-๒๐ บาท/วัน (หรือเอาน้ำจากบ้าน)
- ค่าเดินทาง: ๓๐ บาท/วัน (ไป-กลับ ๒๐ วัน = ๖๐๐ บาทแน่นอน)

ส่วนที่ ๑ รายได้

๑. รายได้ประจำ (เช่น ค่าขนมจากพ่อแม่) บาท

๒. รายได้ไม่ประจำ (เช่น ค่าช่วยงานบ้าน, รายได้เสริม) บาท

รวมรายได้ บาท

ส่วนที่ ๒ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น

รายการ	จำนวนเงินต่อวัน	จำนวนวัน	รวมทั้งหมด
ค่าอาหารกลางวัน		๒๐ วัน	
ค่าน้ำดื่ม		๒๐ วัน	
ค่าเดินทาง	๓๐ บาท	๒๐ วัน	๖๐๐ บาท
รวมค่าใช้จ่ายจำเป็น			

ส่วนที่ ๓ ค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น

.....

.....

รวมค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น บาท

ส่วนที่ ๔ เงินออม

ตั้งเป้าหมายออมไว้: บาท

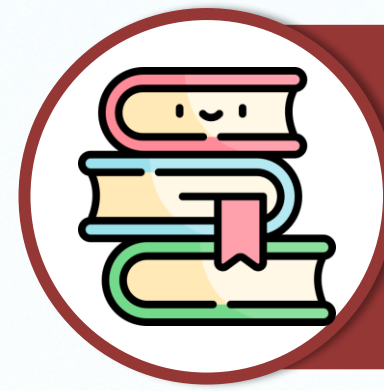
เงินที่เหลือจริง (รายได้ - ค่าใช้จ่ายจำเป็น - ค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น) = บาท

ส่วนที่ ๕ อธิบายแนวคิด

อธิบายว่าทำไมคุณถึงเลือกวางแผนการใช้เงินแบบนี้

.....

.....

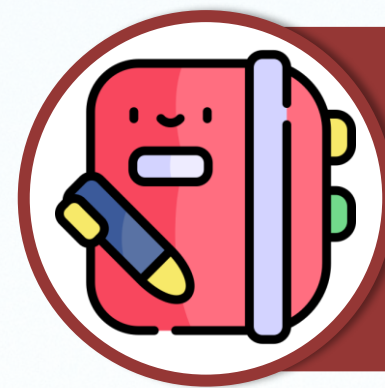


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจัดหมวดเงิน เรื่อง วางแผนการออม



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบงานที่ ๓ เรื่อง สรุปการเรียนรู้
ความฉลาดทางการเงิน
- ๒) ใบงานที่ ๔ เรื่อง ซองเงินจำลอง
(๕๐๐ บาท/สัปดาห์)
- ๓) ใบงานที่ ๕ เรื่อง เป้าหมายการออมของฉัน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑