

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อารยธรรมโลก

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือ  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



# เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือ ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายสาเหตุและผลจากความขัดแย้ง  
และความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิเคราะห์สาเหตุและผลจากความขัดแย้ง  
และความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของการลดความขัดแย้งและ  
สร้างสันติภาพระหว่างประเทศเพื่อความสงบสุขของโลก





## ๑. นักเรียนรู้จักสงครามรัสเซียยูเครนหรือไม่

๒. สงครามรัสเซียยูเครนคือความขัดแย้งเรื่องอะไร  
ความขัดแย้งเรื่องอธิปไตยและดินแดนระหว่าง  
ประเทศรัสเซียและยูเครน ซึ่งมีที่มาหลายด้าน  
- ประวัติศาสตร์ ความเห็นที่ต่างกันในเรื่องรากฐาน  
ทางวัฒนธรรมและการแยกตัวออกจากสหภาพโซเวียต



๒. สงครามรัสเซียยูเครนคือความขัดแย้งเรื่องอะไร

- ดินแดน รัสเซียเข้ายึดครองคาบสมุทรไครเมีย

และพื้นที่ทางตะวันออกของยูเครน

- ความมั่นคง รัสเซียไม่ต้องการให้ยูเครนเข้าเป็น

สมาชิก NATO เพราะไม่อย่างก็มีฐานทัพตะวันตก

ติดชายแดน



### ๓. นักเรียนคิดว่าสงครามนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร

เกิดจากความขัดแย้งระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการแข่งขันชิงทรัพยากร ความไม่เข้าใจกัน ความเห็นแก่ตัวของผู้นำ หรือความกลัวที่ทำให้ต้องเร่งสะสมอาวุธและอำนาจ บางครั้งแค่ความไม่พอใจเล็กน้อยก็สามารถลุกลามกลายเป็นสงครามใหญ่ได้ โดยเฉพาะเมื่อมีพันธมิตรหลายฝ่ายเข้ามาเกี่ยวข้อง



## ๔. ทำไมบางประเทศเลือกที่จะร่วมมือ ขณะที่บางประเทศเลือกใช้ความรุนแรง

คิดว่าประเทศที่เลือก “ร่วมมือ” มักมีเป้าหมายเพื่อรักษาสันติภาพหรือผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น การรวมตัวเป็นกลุ่มพันธมิตรเพื่อความมั่นคงหรือเศรษฐกิจ แต่ในขณะเดียวกัน บางประเทศเลือกใช้ “ความรุนแรง” เพราะต้องการแสดงอำนาจหรือปกป้องผลประโยชน์ของตนเอง บางครั้งเกิดจากความหวาดระแวง หรือได้รับแรงกดดันทางการเมืองภายในประเทศจนต้องแสดงจุดยืนผ่านสงคราม



สงครามไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่เป็นผลจากความคิด  
การเมือง และผลประโยชน์ของประเทศต่าง ๆ เช่นเดียวกับเหตุการณ์  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ซึ่งเป็นช่วงเวลาในโลกเผชิญกับสงครามโลกครั้งที่ ๑  
สงครามโลกครั้งที่ ๒, และสงครามเย็น เพื่อทำความเข้าใจว่า แต่ละสงคราม  
เกิดขึ้นได้อย่างไร ใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อโลก  
เป็นอย่างไร เราจะย้อนกลับไปศึกษาประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงอย่างละเอียด  
เพื่อเรียนรู้ว่า “อดีต” ได้สอนอะไรเรา และเราจะใช้บทเรียนเหล่านี้  
สร้างสังคมที่สันติและเท่าเทียม ได้อย่างไรในปัจจุบัน





## กิจกรรมกลุ่ม

๑. นักเรียนแบ่ง ๓ กลุ่ม เพื่อเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์

“คริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เปลี่ยนโลก”

จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับบัตรเหตุการณ์ความขัดแย้ง  
และความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ จำนวน ๑๐ ใบ



# กิจกรรมกลุ่ม

ฮิตเลอร์ขึ้นสู่อำนาจ

สหรัฐทิ้งระเบิดปรมาณู

เริ่มสงครามเย็น



การลอบสังหารมกุฎราชกุมาร  
ออสเตรีย - ฮังการี

ก่อตั้ง NATO และ EU

สงครามโลกครั้งที่ ๑ สิ้นสุด

เยอรมนีบุกโปแลนด์เปิดฉาก  
สงครามโลกครั้งที่ ๒

สงครามเกาหลี

สงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุด,  
ตั้ง UN

สหภาพโซเวียตล่มสลาย



## กิจกรรมกลุ่ม

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลจากหนังสือเรียน  
และร่วมกันวิเคราะห์ แล้วนำบัตรคำไปเรียงลำดับ  
เหตุการณ์เป็น timeline พร้อมทั้งระบุปีที่เกิดเหตุการณ์  
ให้นักเรียนเขียน ค.ศ. ไหนในบัตรคำ  
กลุ่มไหนเสร็จก่อนและถูกต้องจะเป็นผู้ชนะ

ค.ศ. ๑๙๑๔ การลอบสังหาร  
มกุฎราชกุมารออสเตรีย - ฮังการี ๐๑

ค.ศ. ๑๙๙๑ ๑๐  
สหภาพโซเวียตล่มสลาย

ค.ศ. ๑๙๑๘ ๐๒  
สงครามโลกครั้งที่ ๑ สิ้นสุด

ค.ศ. ๑๙๕๐ ๐๙  
สงครามเกาหลี

ค.ศ. ๑๙๓๓ ๐๓  
ฮิตเลอร์ขึ้นสู่อำนาจ

ค.ศ. ๑๙๔๙-๑๙๕๑ ๐๘  
ก่อตั้ง NATO และ EU

ค.ศ. ๑๙๓๙ ๐๔  
เยอรมนีบุกโปแลนด์  
เปิดฉากสงครามโลกครั้งที่ ๒

ค.ศ. ๑๙๔๗ ๐๗  
เริ่มสงครามเย็น

ค.ศ. ๑๙๔๕ ๐๕  
สหรัฐทิ้งระเบิดปรมาณู

ค.ศ. ๑๙๔๕ ๐๖  
สงครามโลก  
ครั้งที่ ๒ สิ้นสุด, ตั้ง UN





## สรุป Timeline

เหตุการณ์เหล่านี้เชื่อมโยงกันเป็น “ห่วงโซ่ประวัติศาสตร์”  
ซึ่งสะท้อนว่า

- สงคราม คือ การเปลี่ยนแปลงการเมืองโลก
- ความขัดแย้ง เกิดความร่วมมือ
- ความรุนแรง สร้างการตระหนักรู้ถึงสันติภาพ





## กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุป เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ ๑  
สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามเย็น ลงในใบงานที่ ๖ เรื่อง  
ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐  
โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลในหนังสือเรียน วิเคราะห์สาเหตุ  
และผลกระทบ รวมถึงบอกองค์กรความร่วมมือที่เกิดจากเหตุการณ์  
และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในศตวรรษที่ ๒๐  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ บอกสาเหตุ ผลกระทบ และองค์การความร่วมมือที่เกิดจากเหตุการณ์

| เหตุการณ์           | รายละเอียด | สาเหตุ | ผลกระทบ | องค์การความร่วมมือ |
|---------------------|------------|--------|---------|--------------------|
| สงครามโลกครั้งที่ ๑ |            |        |         |                    |
| สงครามโลกครั้งที่ ๒ |            |        |         |                    |
| สงครามเย็น          |            |        |         |                    |



## ใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือ ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# นำเสนอ

## ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- สงครามโลกครั้งที่ ๑
- สงครามโลกครั้งที่ ๒
- สงครามเย็น





## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์

บอกสาเหตุ ผลกระทบ และองค์กรความร่วมมือ  
ที่เกิดจากเหตุการณ์





## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

| เหตุการณ์                                       | รายละเอียด                                                                                                                                          | สาเหตุ                                                                                                                                                                                  | ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                            | องค์กรความร่วมมือ                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สงครามโลก<br>ครั้งที่ ๑<br>(ค.ศ. ๑๙๑๔-<br>๑๙๑๘) | เริ่มต้นเมื่อ<br>อาร์ชดยุกฟรานซ์<br>เฟร์ดินานด์แห่ง<br>ออสเตรียฮังการีถูก<br>ลอบสังหารใน<br>เซอร์เบีย ทำให้ระบบ<br>พันธมิตรในยุโรปเปิด<br>ฉากสงคราม | <ul style="list-style-type: none"><li>- การแข่งขัน<br/>จักรวรรดินิยม</li><li>- ความเป็นชาติ<br/>(Nationalism)</li><li>- การสะสมอาวุธ</li><li>- ระบบพันธมิตร<br/>ระหว่างประเทศ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ยุโรปเสียหายหนัก</li><li>- ประชาชนล้มตาย<br/>จำนวนมาก</li><li>- เศรษฐกิจถดถอย</li><li>- จักรวรรดิใหญ่<br/>ล่มสลาย เช่น<br/>ออตโตมัน รัสเซีย<br/>ออสเตรีย-ฮังการี</li></ul> | สันนิบาตชาติ<br>(League of<br>Nations) ก่อตั้งขึ้น<br>หลังสงคราม เพื่อ<br>รักษาสันติภาพ แต่<br>ล้มเหลวเพราะไม่มี<br>อำนาจบังคับใช้และ<br>สหรัฐฯ ไม่เข้าร่วม |



## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

| เหตุการณ์                                 | รายละเอียด                                                                                                   | สาเหตุ                                                                                                                                                                                       | ผลกระทบ                                                                                                                                                                                    | องค์กรความร่วมมือ                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สงครามโลกครั้งที่ ๒<br>(ค.ศ. ๑๙๓๙ – ๑๙๔๕) | เริ่มจากเยอรมนีบุกโปแลนด์ในปี ๑๙๓๙ ทำให้อังกฤษและฝรั่งเศสประกาศสงคราม สงครามขยายไปยังยุโรป แอฟริกา และเอเชีย | <ul style="list-style-type: none"><li>- การแก้แค้นจากสนธิสัญญาแวร์ซาย</li><li>- การขยายอำนาจของเยอรมนี อิตาลี ญี่ปุ่น</li><li>- การล้มเหลวของสันนิบาตชาติ</li><li>- นโยบายเผด็จการ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- เสียชีวิตกว่า ๗๐ ล้านคน</li><li>- เมืองถูกทำลาย</li><li>- เศรษฐกิจล่มสลาย</li><li>- เกิด “สงครามเย็น”</li><li>- เกิดการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์</li></ul> | องค์การสหประชาชาติ (UN United Nations) ก่อตั้งขึ้นในปี ๑๙๔๕ เพื่อรักษาความสงบ ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน และพัฒนาโลก |



## แนวคำตอบใบงานที่ ๖

### เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

| เหตุการณ์                          | รายละเอียด                                                                                                                                                            | สาเหตุ                                                                                                                                                                                                                                 | ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                               | องค์กรความร่วมมือ                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สงครามเย็น<br>(ค.ศ. ๑๙๔๗-<br>๑๙๙๑) | เป็นความขัดแย้ง<br>ทางการเมืองและ<br>อุดมการณ์ ระหว่าง<br>สหรัฐอเมริกา (กลุ่ม<br>โลกเสรี) กับ สหภาพ<br>โซเวียต(คอมมิวนิสต์)<br>ไม่มีการรบโดยตรง<br>แต่ใช้สงครามตัวแทน | <ul style="list-style-type: none"><li>- ความขัดแย้งทาง<br/>อุดมการณ์<br/>(ประชาธิปไตย vs<br/>คอมมิวนิสต์)</li><li>- การแย่งชิงอิทธิพล<br/>ทางการเมือง เศรษฐกิจ<br/>และเทคโนโลยี</li><li>- การแข่งขันสะสมอาวุธ<br/>นิวเคลียร์</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- โลกแบ่งเป็น ๒ ขั้ว<br/>อำนาจ</li><li>- เกิดสงคราม<br/>ในเวียดนาม เกาหลี<br/>อัฟกานิสถาน</li><li>- การแข่งขันด้านอวกาศ<br/>และนิวเคลียร์</li><li>- สหภาพโซเวียต<br/>ล่มสลายในปี ๑๙๙๑</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- นาโต้ (NATO)<br/>กลุ่มพันธมิตรประเทศ<br/>ประชาธิปไตย</li><li>- สนธิสัญญาออร์ซอ<br/>(Warsaw Pact)<br/>กลุ่มพันธมิตร<br/>คอมมิวนิสต์นำโดย<br/>โซเวียต</li></ul> |



## สรุปบทเรียน

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดในหัวข้อ

“ทำไมมนุษย์ต้องมีสันติภาพ  
มากกว่าความขัดแย้ง”  
ลงในกระดาษโน้ต





## สรุปบทเรียน

มนุษย์ควรมีสันติภาพมากกว่าความขัดแย้ง เพราะสันติภาพคือรากฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ ปลอดภัย และเจริญก้าวหน้า หากมนุษย์เต็มไปด้วยความขัดแย้ง จะเกิดการแตกแยก ความรุนแรง และสงคราม ซึ่งไม่เพียงทำร้ายชีวิตผู้คนเท่านั้น แต่ยังทำลายทรัพยากร ความหวัง และอนาคตของโลก





## สรุปบทเรียน

ในทางตรงกันข้าม หากมีสันติภาพ มนุษย์จะสามารถพูดคุย  
แก้ปัญหา และพัฒนาไปด้วยกันได้อย่างสร้างสรรค์ ความเห็นต่าง  
จะไม่ใช้ภัยคุกคาม แต่เป็นโอกาสในการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน  
ดังนั้น เราทุกคนจึงควรเรียนรู้ที่จะเคารพ เข้าใจ ให้อภัย  
และหาทางออกร่วมกัน เพื่อสร้างโลกที่สงบสุขและยั่งยืนสำหรับ  
คนรุ่นต่อไป





## บทเรียนครั้งต่อไป

**เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๑)**  
**เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๒)**



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑, สลากหัวข้อ ๓๐ เหตุการณ์
- ๒, ใบงานที่ ๗ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๓, ใบงานที่ ๘ เรื่อง การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

