

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง

รู้จักการเงิน รู้จักตัวเอง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





กิจกรรม

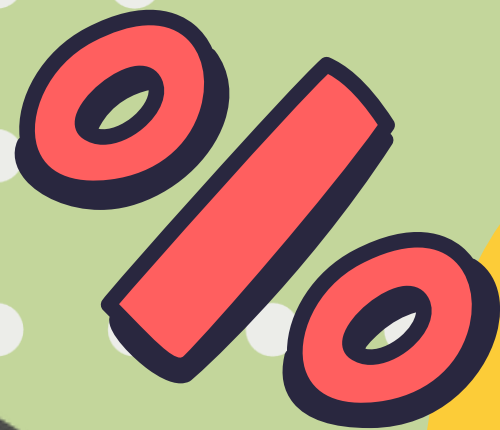
จัดการการเงิน

คำถามชวนคิด

ถ้าหากนักเรียนได้

รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

นักเรียนจะนำไปใช้กับอะไรบ้าง



รู้จักการเงิน

รู้จักตัวเอง



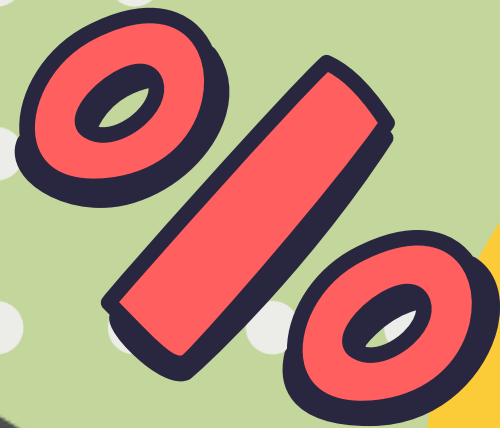
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วิเคราะห์และจัดทำตารางการวางแผน
การเงินจากข้อมูลการใช้จ่าย โดยเชื่อมโยงกับ
การจำแนกประเภทของการใช้จ่ายได้อย่าง
ถูกต้อง และตระหนักถึงความสำคัญของการ
ใช้เงินให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุด



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าพฤติกรรม
การใช้จ่ายของตนเองส่งผลต่อ
ชีวิตประจำวันและอนาคตอย่างไร



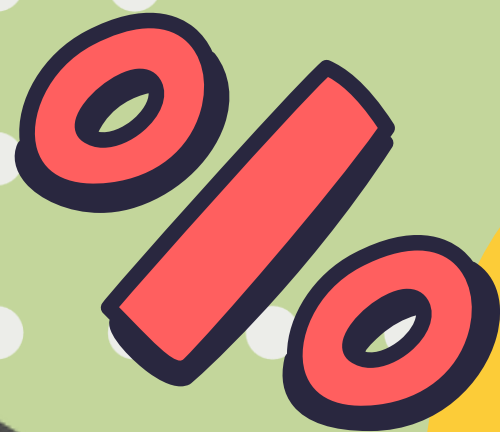
แนวคำตอบ

การใช้จ่ายของตนเองส่งผลต่อชีวิตโดยตรง
หากใช้จ่ายอย่างรอบคอบจะมีเงินพอใช้และมี
เงินออม **แต่ถ้าใช้จ่ายเกินตัว** อาจทำให้เงิน
ไม่พอและเกิดหนี้สิน ดังนั้นควรใช้จ่ายอย่างมี
เหตุผลเพื่อความมั่นคงในปัจจุบันและอนาคต



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีตรวจสอบอย่างไรว่า
ตนเอง ไม่ใช่จ่ายเงินฟุ่มเฟือย



แนวคำตอบ

นักเรียนสามารถตรวจสอบได้โดย การจดบันทึก
รายรับรายจ่าย เลือกซื้อของที่จำเป็นก่อนของ
ฟุ่มเฟือย เปรียบเทียบราคาก่อนซื้อ ตั้งงบประมาณ
การใช้จ่าย และทบทวนพฤติกรรมการใช้เงินของ
ตนเอง หากทำได้แสดงว่าใช้จ่ายอย่างพอประมาณ
และไม่สุรุ่ยสุร่าย





กิจกรรม

สภาพคล่อง
ทางการเงิน คืออะไร

คำอธิบาย



๑. ให้นักเรียนจำแนกสินทรัพย์ออกเป็น ๒ กลุ่ม

- สินทรัพย์สภาพคล่องสูง
- สินทรัพย์สภาพคล่องต่ำ

๒. จากการจำแนก ให้นักเรียนตอบคำถามว่า
“สภาพคล่องทางการเงิน” คืออะไร



บ้าน

รถยนต์

ที่ดิน

สลากออมสิน

เงินฝากออมทรัพย์

ทองคำ

แนวคำตอบ

สลากออมสิน เงินฝาก ทองคำ

ใช้ได้ทันที

สิ่งที่เปลี่ยนเป็นเงินสดได้เร็ว เรียกว่า

สินทรัพย์สภาพคล่องสูง



แนวคำตอบ

บ้าน รถยนต์ ที่ดิน

ขายยาก ใช้เวลา

สิ่งที่เปลี่ยนเป็นเงินสดได้ช้า เรียกว่า

สินทรัพย์สภาพคล่องต่ำ



สภาพคล่องทางการเงิน

คือ ความสามารถในการมีเงินสด หรือการ
เปลี่ยนสินทรัพย์ให้เป็นเงินสดได้ง่ายและ
รวดเร็ว เพื่อนำไปใช้จ่ายหรือชำระหนี้ได้



สถานการณ์สมมติ

1



ใช้เงินทันที (ไม่คิดล่วงหน้า)

2



ใช้เงินบางส่วน + เหลือสำรอง

3



เก็บเงินอย่างเดียวไม่ใช้เลย

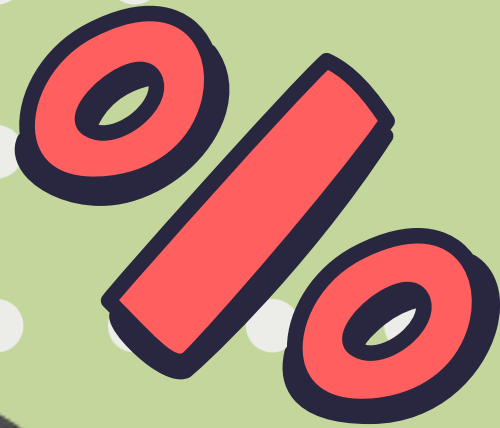
???

คำถามชวนคิด

อีก ๑ สัปดาห์

ทั้ง ๓ คนป่วยต้องซื้อยารักษา

ใครเดือดร้อนที่สุด เพราะอะไร



แนวคำตอบ



คนที่ใช้เงินทันที

เงินหมด ไม่มีเงินเหลือไว้เผื่อฉุกเฉิน
เมื่อมีเหตุจำเป็นจะไม่มีเงินใช้

สภาพคล่องทางการเงินต่ำ



แนวคำตอบ

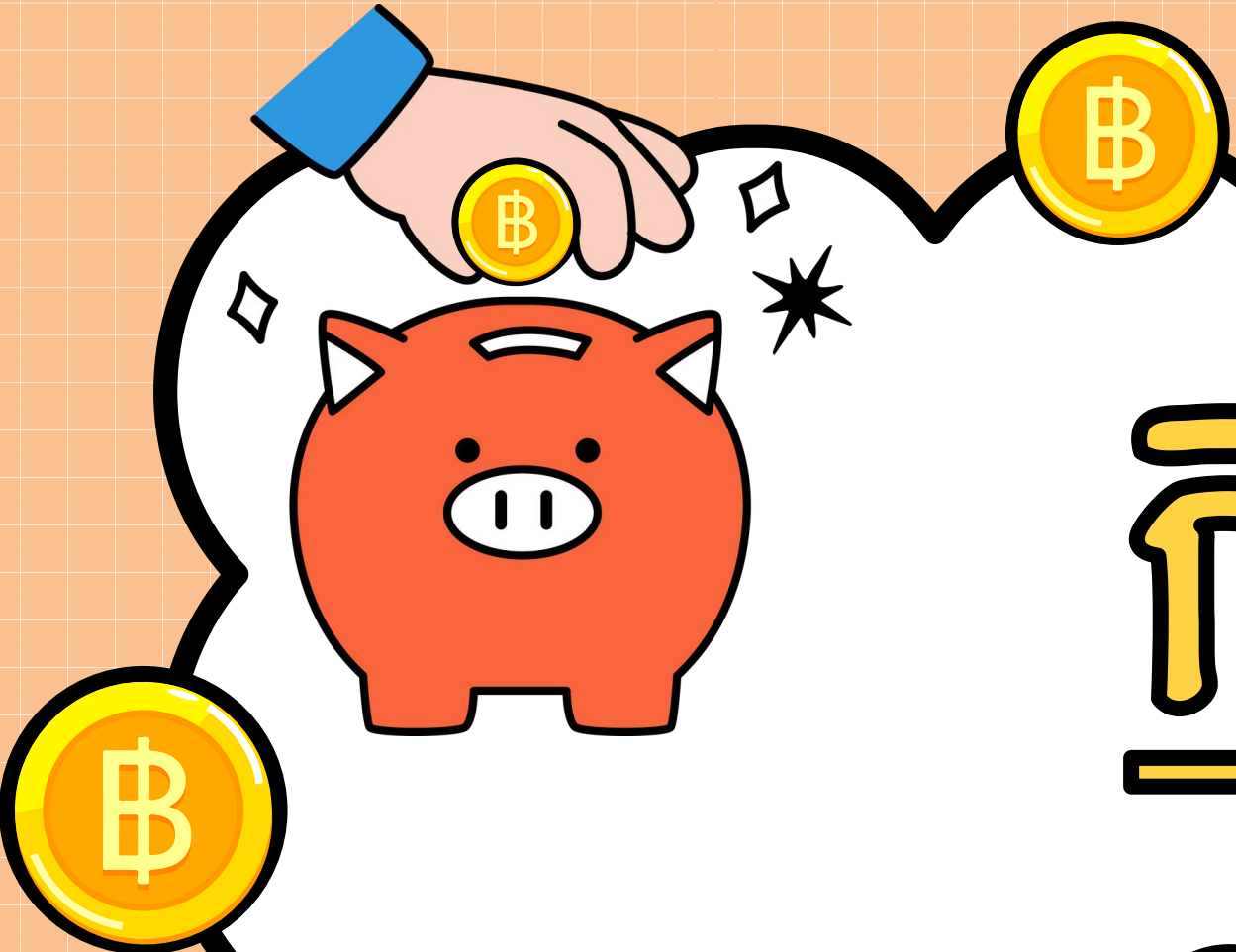


คนที่ใช้บางส่วนและเหลือสำรอง

มีเงินสำรองอยู่สามารถนำเงินมา
ใช้ได้เมื่อจำเป็น

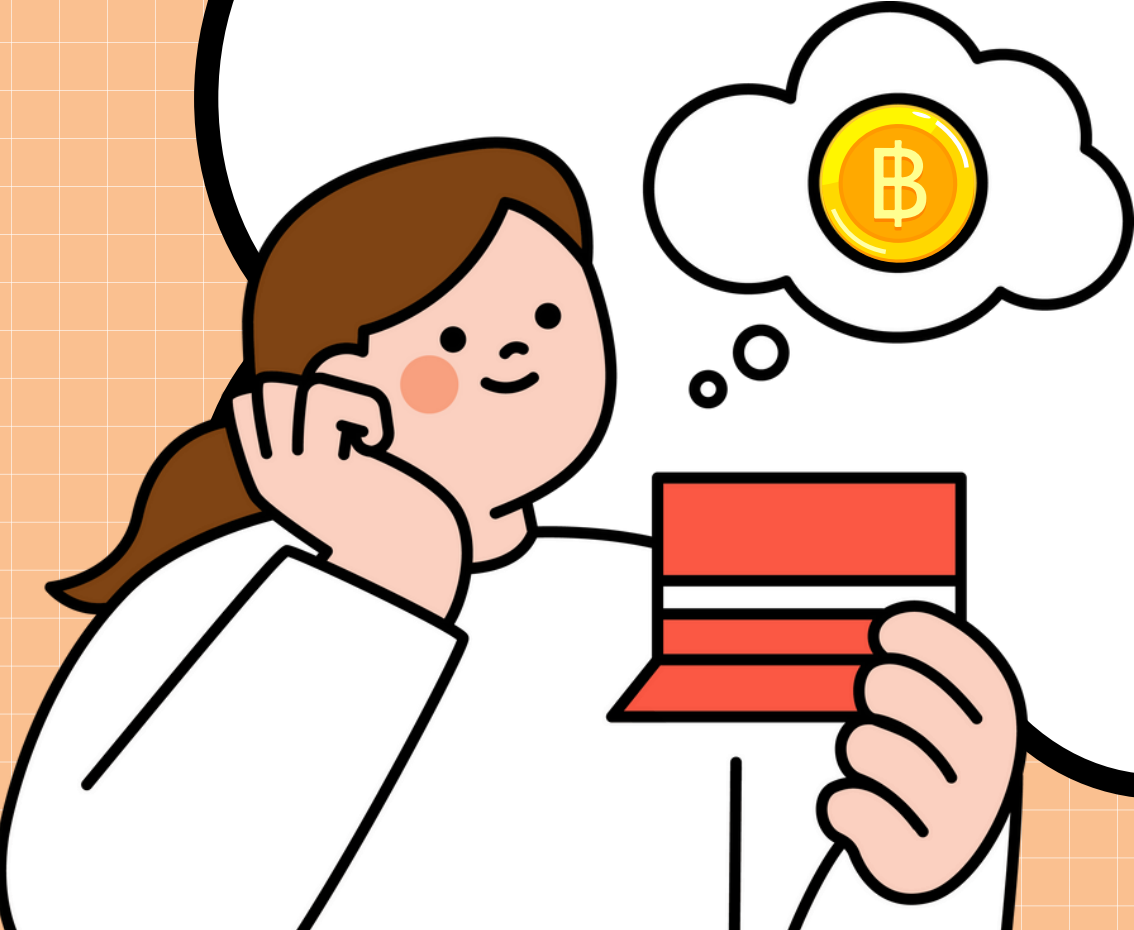
สภาพคล่องทางการเงินสูง





กิจกรรม

ตรวจสอบสุขภาพ
ทางการเงินกันเถอะ



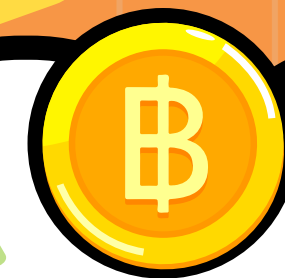
คำอธิบาย



๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนกับกลุ่มว่าใน ๑ สัปดาห์
นักเรียนมีการใช้จ่ายไปกับอะไรบ้าง
- สัปดาห์นี้ ได้เงินทั้งหมดเท่าไร
 - ใช้ไปกับอะไรบ้าง
 - มีเหลือเงินหรือไม่



คำอธิบาย



๒. สมาชิกในกลุ่มรวมกันประเมินสภาพคล่องทางการเงินของแต่ละคนในกลุ่ม
- ถ้ามีเหตุฉุกเฉิน สามารถหาเงินได้ทันทีหรือไม่



ถ้าเรายังมีเงินเหลือ มีเงินออม หรือมีเงินสด

พร้อมใช้แสดงว่า

สภาพคล่องทางการเงินดี

แต่ถ้าใช้เงินหมด ไม่มีเงินเหลือ และหาเงิน

ไม่ได้ทันทีแสดงว่า

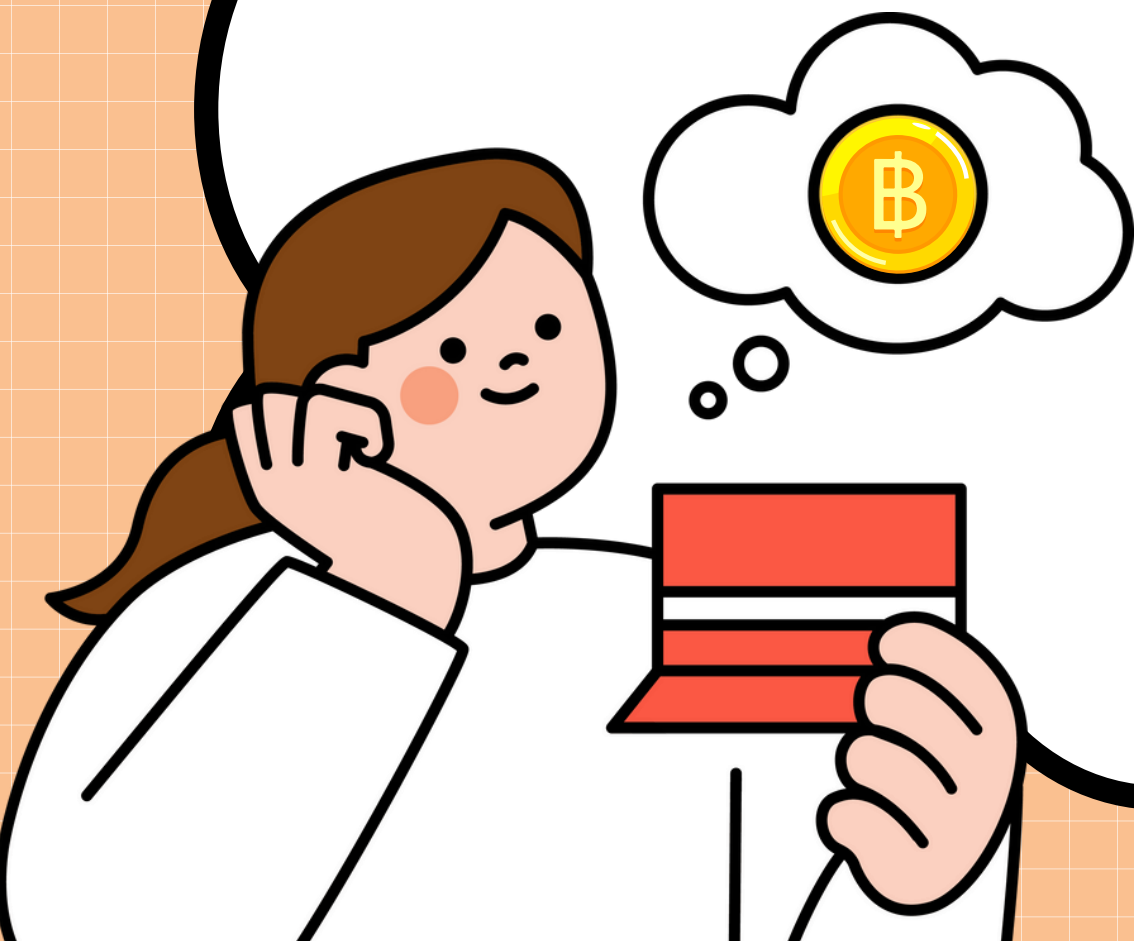
สภาพคล่องทางการเงินต่ำ





นำเสนอถึงกรรม

ตรวจสอบสุขภาพ



ทางการเงินกันเถอะ



กิจกรรม

สูตรบริหารเงิน
ให้มีเหลือเก็บ

๕๐-๓๐-๒๐

๕๐-๓๐-๒๐ สูตรบริหารเงินให้มีเหลือเก็บ



ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น

เช่น กินอยู่ ค่ากิน ค่าผ่อนรถ ผ่อนคอนโดมีเนียม
จ่ายหนี้บัตรเครดิต รวมถึงให้พ่อแม่ โดยเงินก้อนนี้
จะใช้จ่ายเพื่อความจำเป็น (Needs) ต่อการ
ดำรงชีวิต

๕๐



๕๐-๓๐-๒๐ สูตรบริหารเงินให้มีเหลือเก็บ



ค่าใช้จ่ายตามความต้องการ

เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้จำเป็นต่อการดำรงชีวิต แต่
ช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตและความสุข เช่น การ
ท่องเที่ยว การซื้อเสื้อผ้า เครื่องประดับ การ
รับประทานอาหารนอกบ้าน

๓๐



๕๐-๓๐-๒๐ สูตรบริหารเงินให้มีเหลือเก็บ

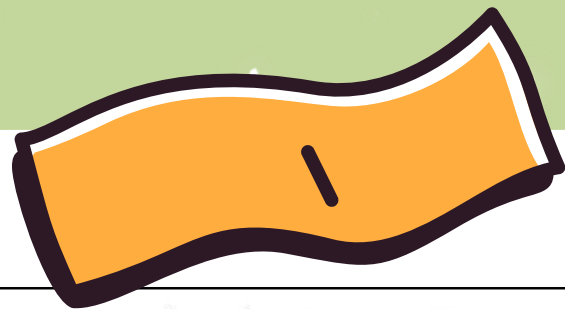


เงินเก็บออม

๒๐

เป็นเงินที่จัดสรรไว้เพื่อความมั่นคงทางการเงินในอนาคต
เช่น การออมเงินเพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน (ควรมีเงินสำรอง
อย่างน้อย ๓ เท่าของรายได้ประจำ) การออมระยะยาว
เพื่อเป้าหมายสำคัญ เช่น เงินเกษียณ เงินลงทุน





ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลและทำการวางแผนทางการเงินของนักเรียน โดยให้กำหนดเงินที่ได้รับ และทำการวิเคราะห์วางแผนการจัดการเงินลงในใบงาน

จำนวนเงินที่ได้รับ :

เป็นเงินประเภทใด (เงินรายวัน เงินรายสัปดาห์ เงินรายเดือน): สภาพคล่องทางการเงิน :

.....

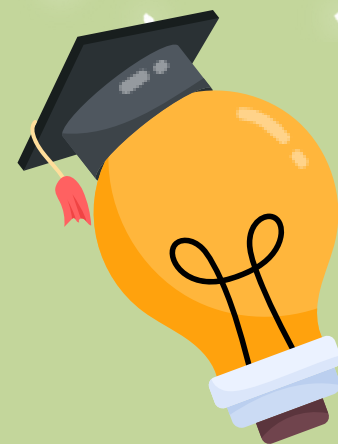
การวางแผนแบ่งการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่ายจำเป็น (ร้อยละ๕๐)	ค่าใช้จ่ายที่ต้องการ (ร้อยละ๓๐)	การออมและการชำระหนี้ (ร้อยละ๒๐)
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

การวางแผนการเงินใน..... (วัน/สัปดาห์/เดือน)

รายการรายรับ	จำนวน	รายการรายจ่าย	จำนวน
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

นักเรียนคิดว่าการทำแผนการใช้จ่ายเงินช่วยให้เราเห็นคุณค่าของเงินได้อย่างไร
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง

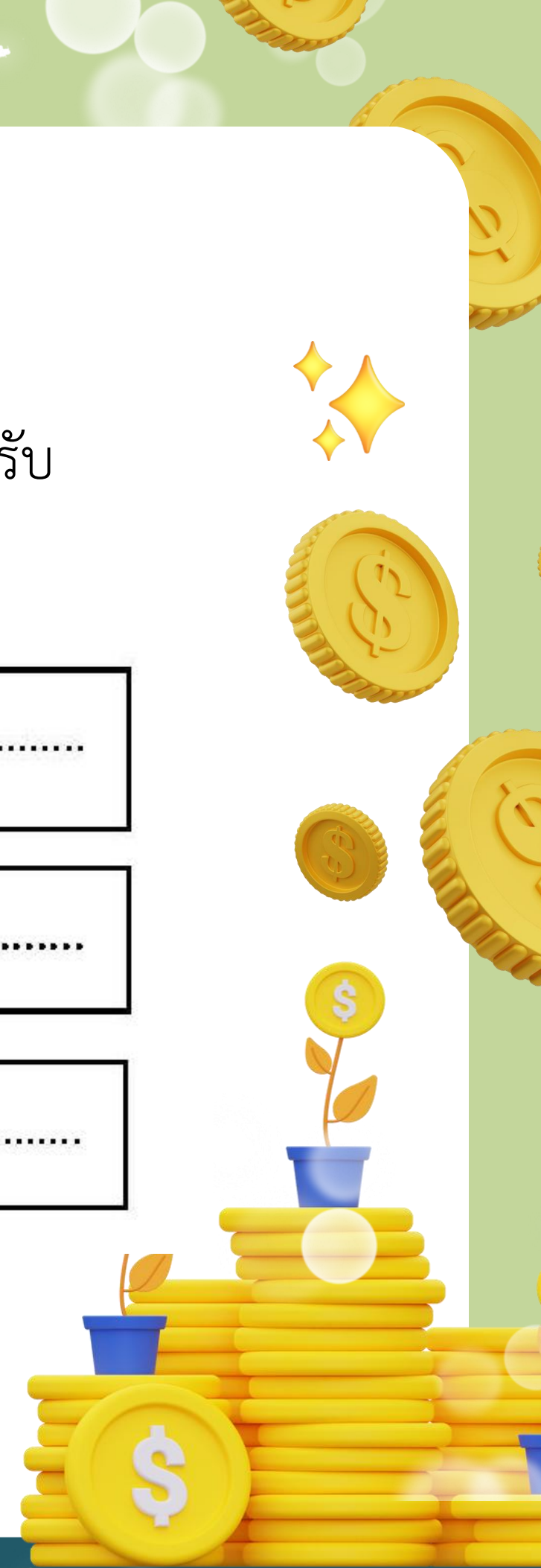
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลและทำการวางแผนทางการเงินของนักเรียน โดยให้กำหนดเงินที่ได้รับ
และทำการวิเคราะห์ วางแผนการจัดการเงินลงในใบงาน

จำนวนเงินที่ได้รับ :

เป็นเงินประเภทใด (เงินรายวัน เงินรายสัปดาห์ เงินรายเดือน):

สภาพคล่องทางการเงิน :.....

.....



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลและทำการวางแผนทางการเงินของนักเรียน โดยให้กำหนดเงินที่ได้รับ
และทำการวิเคราะห์ วางแผนการจัดการเงินลงในใบงาน

การวางแผนแบ่งการใช้จ่ายเงิน		
ค่าใช้จ่ายจำเป็น (ร้อยละ๕๐)	ค่าใช้จ่ายที่ต้องการ (ร้อยละ๓๐)	การออมและการชำระหนี้ (ร้อยละ๒๐)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลและทำการวางแผนทางการเงินของนักเรียน โดยให้กำหนดเงินที่ได้รับ
และทำการวิเคราะห์ วางแผนการจัดการเงินลงในใบงาน

การวางแผนการเงินใน..... (วัน/สัปดาห์/เดือน)

รายการรายรับ	จำนวน	รายการรายจ่าย	จำนวน
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลและทำการวางแผนทางการเงินของนักเรียน โดยให้กำหนดเงินที่ได้รับ
และทำการวิเคราะห์ วางแผนการจัดการเงินลงในใบงาน

นักเรียนคิดว่าการทำแผนการใช้เงินช่วยให้เราเห็นคุณค่าของเงินได้อย่างไร

.....

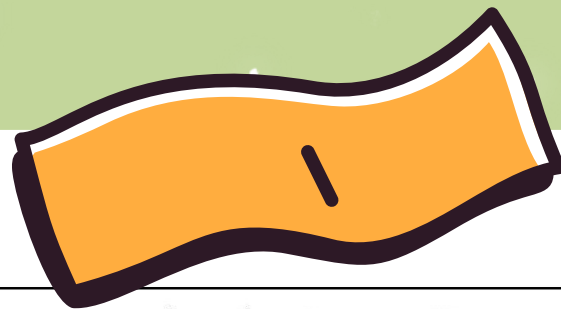
.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลและทำการวางแผนทางการเงินของนักเรียน โดยให้กำหนดเงินที่ได้รับ และทำการวิเคราะห์วางแผนการเงินลงในใบงาน

จำนวนเงินที่ได้รับ :

เป็นเงินประเภทใด (เงินรายวัน เงินรายสัปดาห์ เงินรายเดือน):
สภาพคล่องทางการเงิน :

.....

การวางแผนแบ่งการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่ายจำเป็น (ร้อยละ๕๐)	ค่าใช้จ่ายที่ต้องการ (ร้อยละ๓๐)	การออมและการชำระหนี้ (ร้อยละ๒๐)
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

การวางแผนการเงินใน..... (วัน/สัปดาห์/เดือน)

รายการรายรับ	จำนวน	รายการรายจ่าย	จำนวน
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

นักเรียนคิดว่าการทำแผนการใช้จ่ายเงินช่วยให้เราเห็นคุณค่าของเงินได้อย่างไร
.....
.....
.....

นำเสนอใบงานที่ ๑

เรื่อง รู้จักการเงิน รู้จักตนเอง



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าการทำแผนใช้เงิน
รายเดือนช่วยให้เราเห็นคุณค่าของ
เงินได้อย่างไร



แนวคำตอบ

ทำให้รู้ว่าเงินมาจากไหนและหมดไป
กับอะไร จึงเลือกใช้เงินกับสิ่งจำเป็น
ลดความฟุ่มเฟือย มีเงินออม และ
เห็นคุณค่าของเงินที่ได้มามากขึ้น



สรุปบทเรียน

การที่บุคคลทำความเข้าใจพฤติกรรมการใช้จ่าย
ของตนเองอย่างถ่องแท้ ตระหนักรู้ถึงการใช้จ่ายให้เกิด
คุณค่า บุคคลนั้น ๆ ย่อมเป็นผู้มีวินัยในการวางแผน
การใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล และส่งผลให้เกิดความมั่นคง
ทางการเงินอย่างยั่งยืน





บทเรียนครั้งต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เรื่อง สนุกกับการ วางแผนการออมเงิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แผนผังมโนทัศน์

เรื่อง การวางแผนการใช้เงิน

