

ใบงานที่ ๓ เรื่อง นฤมิตนาการกับเหตุการณ์ชีวิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โคลงสุภาวิตฯ รัชกาลที่ ๕ (๔)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาวิตนฤมิตนา
 การตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๑. เพราะทำความดีทั่วไป

๑ ทำดีไปเลือกเว้น	ผู้ใด ไตเฮย
แต่ผูกไมตรีไป	รอบข้าง
ทำคุณอุดหนุนใน	การชอบ ธรรมดา
ไว้ศัตรูปองมล้าง	กลับช่องสรรเสริญ

เหตุการณ์ _____

๒. เพราะไม่ได้พูดร้ายต่อใครเลย

๑ เห็นห่างโมหะร้อน	ริษยา
สละส่อเสียดมารชา	ใส่ร้าย
คำหยาบจาบจ้วงอา-	ฆาตหมู่ เชื้อเฮย
ไปหมิ่นนินทาป้าย	โทษให้ผู้ใด

เหตุการณ์ _____

๓. เพราะถามฟังความก่อนตัดสิน

๑ ยินคดีมีเรื่องน้อย	ใหญ่ไฉน ก็ดี
ยังบ่งเห็นไป	เด็ดด้วน
ฟังทดสอบคำไข	คิดใคร่ ครวญนา
ห่อนตัดสินห้วนห้วน	เหตุด้วยเบาความ

เหตุการณ์ _____

๔. เพราะคิดเสียก่อนจึงพูด

๑ พาที่มีสติรู้	รอคิด
รอบคอบชอบแลผิด	ก่อนพรั่ง
คำพูดพ่วงลิขิต	เขียนร่าง เรียงแฮ
ฟังเพราะเสนาจะต้อง	โสดทั้งห่างภัย

เหตุการณ์ _____

๕. เพราะงดพูดในเวลาโกรธ

๑ สามารถอาจห้ามงด	วาจา ตนเฮย
ปางเมื่อยังโกรธา	ขุนค้ำ
หยุดคิดพิจารณา	แพ้ชนะ ก่อนนา
ชอบผิดคิดเห็นมั่น	ไม่ยังเสียความ

เหตุการณ์ _____
