

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พิศราชนานาสาร พินิจงานประพันธ์

เรื่อง โคลงสุภาษิตฯ รัชกาลที่ ๕ (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พิศราชนานาสาร พินิจงานประพันธ์

โคลงสุภาษิตฯ รัชกาลที่ ๕ (๓)





คำถาม



นักเรียนเคยมีประสบการณ์ที่ตัดสินใจ
แล้วเสียใจหรือไม่
และมีความรู้สึกอย่างไร





กิจกรรม “สำรวจตัวเอง”

ให้นักเรียนสำรวจตัวเอง โดยให้พิจารณาว่า
เคยปฏิบัติสิ่งเหล่านี้หรือไม่ หากเคยให้นำสติ๊กเกอร์
ไปติดในหัวข้อที่ตรงกับตนเอง





กิจกรรม “สำรวจตัวเอง”

(ก) กรุณาต่อผู้ที่อับจน

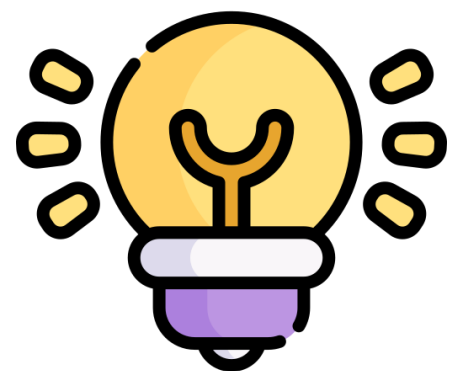
(ข) ขอโทษเมื่อทำผิด

(ค) อุดกั้นต่อผู้อื่น

(ง) ไม่ฟังคำนิินทา

(จ) ไม่หลงเชื่อข่าวร้าย





พฤติกรรมที่นักเรียน
สำรวจตนเอง เกี่ยวข้องกับ
“โคลงนฤทมนาคาร”





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในโคลงนฤทมนการ
๒. วิเคราะห์เนื้อหาและตีความโคลงนฤทมนการ
๓. เห็นคุณค่าของโคลงสุภาษิตและนำคติธรรมไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวัน





โคลงนฤททมุนาการ



ผู้พระราชนิพนธ์

พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

(รัชกาลที่ ๕)





ความเป็นมา

นถ

แปลว่า ปราศจาก

ทุ

แปลว่า ไม่ดี

มน

แปลว่า ใจ

อาการ

แปลว่า สภาพกิริยา

นถ + ทุ + มน + อาการ = นถทุมนการ แปลว่า **“ไม่มีอาการเสียใจ”**

โคลงนี้มีจุดมุ่งหมายเตือนใจให้ผู้ปฏิบัติตามคำสอนไม่เสียใจกับการกระทำของตัวเอง



ความเป็นมา

โคลงนฤทมนาคาร อ่านว่า **โคลง-นะ-รี-ทุม-มะ-นา-การ**
แปลมาจากสุภาชิตอังกฤษ และประพันธ์ด้วยโคลงสี่สุภาพ
มีบทนำ ๑ บท เนื้อเรื่อง ๑๐ กิจ และบทสรุป ๑ บท
คำว่า “นฤทมนาคาร” แปลว่า **ไม่มีอาการเสียใจ**



การพิจารณาวรรณกรรม

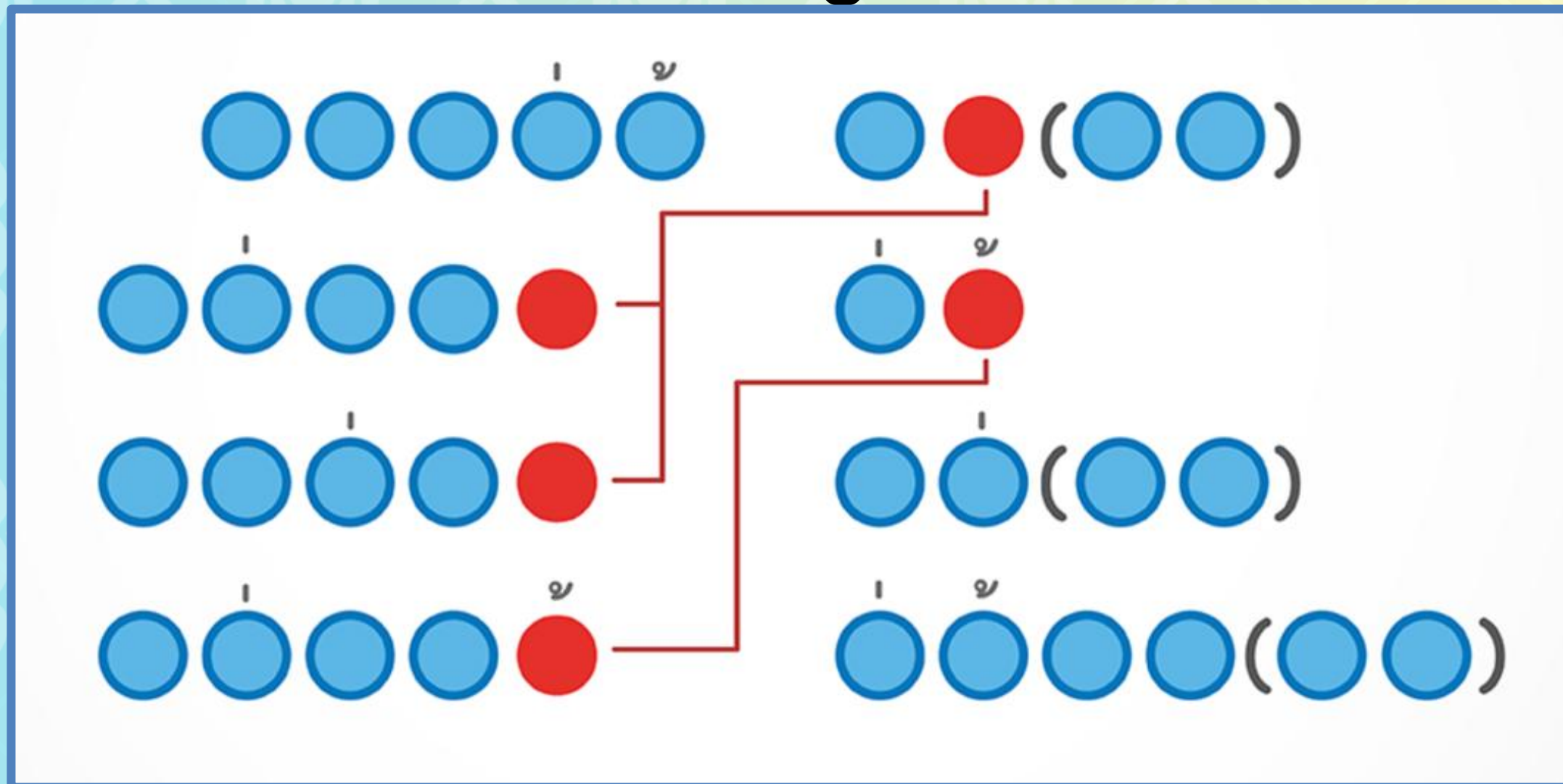
โคลงนฤททมนาการ





ลักษณะคำประพันธ์

โคลงสี่สุภาพ



โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

กิจ ๑๐ ประการที่ผู้ประพฤตย์ไม่เคยเสียใจ

๑ บัณฑิต**วินิจ**แล้ว

ทศนฤทมนาคาร

เหตุผู้ประพฤต**ิ**พาน

โทมนัสเพราะกิจนี้

แถลงสาร สอนเอย

ชื่อชี้

ดังกล่าว นั้่นนอ

ห่อนได้เคยมี



ถอดคำประพันธ์

โคลงบทนี้เป็นการกล่าวนำว่าโคลงนฤทมนាកการทั้งสิบข้อเป็นคำสอน
ที่มีประโยชน์ ผู้ใดประพฤติปฏิบัติตามคำสอนเหล่านี้ย่อมดำเนินชีวิต
ได้อย่างถูกต้อง และจะไม่ต้องเสียใจหรือเกิดความทุกข์จากการกระทำ
ของตนเอง

โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

๑. เพราะทำความดีทั่วไป

๑ ทำดีไปเลือกเว้น
แต่ผูกไมตรีไป
ทำคุณอุดหนุนใน
ไว้ศัตรูปองมล้าง

ผู้ใด ไตเฮย
รอบข้าง
การชอบ ธรรมนา
กลับช่องสรรเสริญ

(บทอาชยานหลัก)



ถอดคำประพันธ์

การทำความดีโดยไม่เลือกแบ่งแยกบุคคล
แสดงความหวังดี และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความถูกต้อง
และชอบธรรม จะไม่ก่อให้เกิดศัตรู กลับทำให้ผู้อื่น
เกิดความเคารพนับถือและยกย่องเชิดชู



โคลงสุภาชิตนฤทมนากการ

๒. เพราะไม่ได้พูดร้ายต่อใครเลย

๑ เห็นहां **โมหะ**ร้อน

สละส่อเสียด**มารชา**

คำหยาบจาบจ้วงอา-
ไปหมิ่นนินทาป้าย

ริษยา

ใส่ร้าย

ฆาตขู่ ไข้ญเฮย

โทษให้ผู้ใด



ถอดคำประพันธ์

การไม่กล่าวร้ายหรือทำร้ายผู้อื่นด้วยวาจา หลีกห่างจากความหลง
ความโกรธ และความอิจฉาริษยา ไม่พูดส่อเสียด ใส่ร้าย หรือใช้ถ้อยคำหยาบคาย
ข่มขู่ คุกคาม รวมทั้งไม่ดูหมิ่นนินทาหรือกล่าวโทษผู้อื่น จึงทำให้ตนเอง
ดำรงชีวิตอย่างสงบและไม่ก่อเวรกับใคร

โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

๓. เพราะถามฟังความก่อนตัดสิน

๑ ยินคดีมีเรื่องน้อย
ยังบ่งเห็นไป
ฟังตอบสอบคำไข
ห่อนตัดสินห้วนห้วน

ใหญ่ไฉน ก็ดี
เด็ดถ้วน
คิดใคร่ ครวญนา
เหตุด้วยเบาความ



ถอดคำประพันธ์

เมื่อได้ยินคดีหรือเรื่องราว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่
ก็ยังไม่ควรรีบตัดสินทันที แต่รับฟังคำชี้แจง สอบถามข้อเท็จจริง
และพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อน จึงไม่ตัดสินผู้อื่น
อย่างฉับพลันหรือโดยไม่เข้าใจเหตุผลและความจริง



โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

๔. เพราะคิดเสียก่อนจึงพูด

๑ พาที่มีสติรู้

รอบคอบชอบแลผิด

คำพูดพ่วงลิขิต

ฟังเพราะเสนาะต้อง

รอคิด

ก่อนพร้อม

เขียนร่าง เรียงแฮ

โสดทั้งห่างภัย

(บทอาชยานหลัก)



ถอดคำประพันธ์

ผู้ที่พูดด้วยสติย่อมยับยั้งใจและคิดให้รอบคอบก่อนกล่าวพิจารณา ให้เห็นถูกเห็นผิดเสียก่อน คำพูดที่เปล่งออกมาจึงเปรียบเสมือนถ้อยคำ ที่ผ่านการร่างและเรียบเรียงมาอย่างดี ทำให้ผู้ฟังรู้สึกไพเราะน่าฟัง และยังช่วยให้ผู้พูดพ้นจากภัยหรือปัญหาที่อาจเกิดจากวาจา

โคลงสุภาชิตนฤทมนากการ

๕. เพราะงดพูดในเวลาโกรธ

๑ สามารถอาจห้ามงด
ปางเมื่อยังโกรธา
หยุดคิดพิจารณา
ชอบผิดคิดเห็นมั่น

วาจา ตนเฮย
ชุ่นแค้น
แพ้ชนะ ก่อนนา
ไม่ยังเสียความ



ถอดคำประพันธ์

ผู้ที่สามารถยับยั้งและงดเว้นการพูดได้ในขณะที่ตนเองกำลังโกรธ
หรือขุ่นเค้น จะหยุดคิดพิจารณาถึงเหตุผลและผลที่จะเกิดขึ้นก่อน
ไม่รีบตัดสินว่าแพ้หรือชนะ ถูกหรือผิด หากไม่ยังอารมณ์
และ เผลอพูดออกไป อาจก่อให้เกิดความเสียหายตามมาได้



โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

๖. เพราะได้กรุณาต่อคนที่ถึงอับจน

๑ กรุณานรชาติผู้
ช่วยรอดปลอดภัย
ผลจักเพิ่มพูนใน
ชนจักชูชื่อชื่อน

พ้องภัย พิบัติเฮย
สว่างร้อน
อนาคต กาลแฮ
ปางเบื่องประจวบ



ถอดคำประพันธ์

ผู้ที่มีความกรุณาต่อผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ที่กำลังประสบภัย
หรือความเดือดร้อน ช่วยเหลือให้พ้นจากความทุกข์ยาก
และความลำบาก ความดีนั้นจะส่งผลให้เกิดประโยชน์เพิ่มพูน
ในอนาคต และยังทำให้ผู้อื่นยกย่องนับถือชื่อเสียงของผู้ทำความดี
ตั้งแต่ปัจจุบันต่อไป



โคลงสุภาชิตนฤทมนากการ

๗. เพราะขอโทษบรรดาที่ได้ผิด

๑ ไต่กิจผิดพลาดแล้ว

หย่อนทีฐิมานะ

ขอโทษเพื่อคารวะ

ดีกว่าปดอ้อมค้อม

ไปละ ลืมเลย

อ่อนน้อม

วายบาด หมายแฮ

คิดแก้โดยโกง

(บทอาชยานหลัก)



ถอดคำประพันธ์

เมื่อทำสิ่งใดผิดพลาดแล้ว ไม่ควรละเลยหรือเพิกเฉย แต่ควรลดทิว
และความถือตัวลง แสดงความอ่อนน้อม และกล่าวคำขอโทษด้วยความเคารพ
เพื่อยุติความบาดหมาง การยอมรับผิดและขอโทษอย่างจริงใจ ย่อมดีกว่า
การปกปิดหรือแก้ไขปัญหาด้วยการโกหกหรือคดโกง

โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

๘. เพราะความอดกลั้นต่อผู้อื่น

๑ ขันตีมีมากหมั่น

ใครเกะกะระราน

ไปฉุนเฉียวเฉกพาล

ผู้ประพฤติดังนั้น

สันดาน

อดกลั้น

พาเดือด ร้อนพ้อ

จักได้ใจเย็น



ถอดคำประพันธ์

ผู้ที่มีความอดทนอดกลั้นเป็นนิสัย เมื่อผู้อื่นมาก่อกวนหรือรบกวนใจ
ก็สามารถควบคุมอารมณ์ได้ ไม่ฉุนเฉียวหรือใช้อารมณ์รุนแรงจนก่อให้เกิด
ความเดือดร้อน ผู้ที่ประพฤติเช่นนี้ย่อมเป็นผู้มีใจเย็นและได้รับ
ความสงบสุขในชีวิต

โคลงสุภาษิตนฤทมนาคาร

๙. เพราะไม่ฟังคำคนพูดเพศนิทาน

๑ ไปฟังคนพูดฟัง

เท็จและจริงงานเจือ

คือมีดที่กรีดเถื่อ

ฟังจะพาพลอยเข้า

พื่นเฟื่อ

คละเคล้ำ

ท่านทั่ว ไปนา

พวกเพ้อรังควาญ



ถอดคำประพันธ์

ไม่ควรรับฟังคำพูดฟุ้งซ่านหรือเรื่องเพศนิทานของผู้อื่น ซึ่งมักปะปนด้วยความจริงและความเท็จจนแยกแยะได้ยาก คำพูดเช่นนั้นเปรียบเสมือนมิดที่ทำร้ายผู้อื่น หากเผลอรับฟังหรือคล้อยตาม ก็อาจพาตนเองเข้าไปพัวพันกับความวุ่นวายและความเดือดร้อนโดยไม่จำเป็น

โคลงสุภาชีวิตนฤทมนาคาร

๑๐. เพราะไม่หลงเชื่อข่าวร้าย

๑ อีกหนึ่งไปเชื่อถ้อย

บอกเล่าข่าวเหตุผล

สืบสอบประกอบจน

ยังบ่ด่วนยกย้าย

คำคน ลือแฮ

เรื่องร้าย

แจ่มแจ้ง จริгна

ตื่นตื่นก่อนกาล



ถอดคำประพันธ์

ไม่ควรหลงเชื่อถ้อยคำหรือข่าวลือของผู้อื่น
โดยเฉพาะข่าวร้าย ควรสืบสอบข้อเท็จจริงให้ชัดเจน
แยกแยะความจริงกับความเท็จเสียก่อน
และไม่รีบตื่นเต้นหรือด่วนตัดสินใจโดยขาดการพิจารณา



โคลงสุภาชิตนฤทมนาคาร

บทสรุป

๑ ข้อความตามกล่าวแก่
ควรแก้ความพิจารณา
แม้ละไปขาดปาน
ควรระงับดับสว

สืบประการ นื้อ
ทั่วผู้
โคลงกล่าว ก็ดี
สงบบ้างยังดี



ถอดคำประพันธ์

ข้อความที่กล่าวอธิบายไว้ทั้งสี่ประการนี้
เป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การพิจารณาของทุกคน
หากยึดถือและปฏิบัติตามคำสอนในโคลงเหล่านี้ได้
ก็จะช่วยระงับความขัดแย้ง ลดการทะเลาะ
และทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างสงบเรียบร้อยยิ่งขึ้น



ขอมงฝากจากคครู





ใบงานที่ ๓

นฤทมนการกับเหตุการณ์ชีวิต



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง นฤทมนการกับเหตุการณ์ชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิศราห่านานาสาร พินิจงานประพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โคลงสุภาชิตา รัชกาลที่ ๕ (๔)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาชิตนฤทมนการตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๑. เพราะทำความดีทั่วไป

- | | |
|-------------------|------------------|
| ๑ ทำดีไปเลือกเว้น | ผู้ใด ไตเฮย |
| แต่ผู้กไมตรีไป | รอบข้าง |
| ทำคุณอดหนุนใน | การชอบ ธรรมนา |
| ไว้ศัตรูปองมล้าง | กลับช่องสรรเสริญ |

เหตุการณ์ _____

๒. เพราะไม่ได้พูดร้ายต่อใครเลย

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑ เห็นห่างโมหะร้อน | ริษยา |
| สละส่อเสียดมารชา | ใส่ร้าย |
| คำหยาบจาจ้วงอา- | ฆาตขู่ เชิญเฮย |
| ไปหมิ่นนินทาป้าย | โทษให้ผู้ใด |

เหตุการณ์ _____



ใบงานที่ ๓

นฤทมนากการกับเหตุการณ์ชีวิต



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓. เพราะถามฟังความก่อนตัดสิน

๑ ยินคดีมีเรื่องน้อย

ยังบ่งเห็นไป

ฟังทดสอบคำไข

ห่อนตัดสินห้วนห้วน

ใหญ่ไฉน ก็ดี

เด็ดด้าน

คิดใคร่ ครวญนา

เหตุด้วยเบาความ

เหตุการณ์ _____

๔. เพราะคิดเสียก่อนจึงพูด

๑ พาที่มีสติรู้

รอบคอบชอบแผลผิด

คำพูดพ่วงลิขิต

ฟังเพราะเสนาะต้อง

รอกิด

ก่อนพรั่ง

เขียนร่าง เรียงแฮ

โสดทั้งห่างภัย

เหตุการณ์ _____

๕. เพราะงดพูดในเวลาโกรธ

๑ สามารถอาจห้ามงด

ปางเมื่อยังโกรธา

หยุดคิดพิจารณา

ชอบผิดคิดเห็นมั่น

วาจา ตนเฮย

ชุ่นแค้น

แพ้ชนะ ก่อนนา

ไม่ยังเสียความ

เหตุการณ์ _____



๑

ผิงผิงเป็นคนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
และคอยช่วยอธิบายการบ้าน
วิชาภาษาไทยให้กับเพื่อนในห้อง
ด้วยความเต็มใจ



๓

สนใจได้ยินว่าเพื่อนร่วมงานนำเรื่อง
ส่วนตัวของตนไปเล่าให้คนอื่นฟัง
ทำให้สนใจไม่กล้าพูดเรื่องส่วนตัว
กับใครอีก



๒

น้ามนต์ได้ส่งช่อดอกไม้แสดงความ
ยินดีกับเพื่อนสนิทที่กำลังสำเร็จ
การศึกษาในระดับปริญญาตรี พร้อม
เขียนข้อความในกระดาษว่าเขาภูมิใจ
และดีใจกับเพื่อนคนนี้นัก



๔

แก้วตาเป็นคนพูดไม่สุภาพ ไม่ว่า
จะพูดกับใครก็พูดแต่คำหยาบ ครั้นเวลาไปสอบ
สัมภาษณ์เข้าทำงาน ด้วยความเคยชินทำให้เธอ
เผลอพูดคำหยาบออกไป จึงทำให้เธอ
สอบไม่ผ่าน



๕

ฤดีมีปากเสียงกับน้อง เพราะมีเรื่อง
เข้าใจไม่ตรงกัน ด้วยความโกรธทำให้น้องใช้
คำพูดไม่ดีกับตน แต่ฤดีเลือกที่จะเงียบเพื่อให้
ใจเย็นก่อน แล้วค่อยปรับความเข้าใจกับน้อง
ภายหลัง



๗

ฟ้าใสถูกเพื่อนล้อเลียน เนื่องจากว่ามี
รสนิยมความชอบที่ไม่เหมือนคนอื่น แต่ฟ้า
ใสก็เลือกที่จะไม่ใส่ใจ และพยายามอยู่ให้
ห่างจากบุคคลเหล่านั้น



๖

ใบบัวเดินไปโรงเรียนระหว่างรอข้ามถนนที่
ทางม้าลายเห็นคุณยายเข็นรถมาหยุดอยู่ข้าง ๆ
ภายในรถบรรจุของม้ามั้เต็มรถ เมื่อสัญญาณไฟสี
เขียว ใบบัวจึงช่วยคุณยายเข็นรถข้ามถนนไป
อีกฝั่ง



๘

สายใจชอบพูดเรื่องของคนอื่น พูดเกิน
ความเป็นจริง จากเรื่องเล็กชอบพูดให้
เป็นเรื่องใหญ่ จนทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิด
และเกิดความเดือดร้อน



ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ทำแล้วผิว
ขาวกระจ่างใส หน้าไร้สิว ลดความ
มัน ริวรอยและจุดต่างดำดูจางลง
ทำแล้วเห็นผลภายใน ๒ สัปดาห์



วันนี้มีการจัดงานนิทรรศการภาพวาด ซึ่งงาน
เริ่มเวลา ๐๘.๓๐ น. แต่ผู้จัดงานได้เริ่มเปิดงาน
ในเวลา ๐๙.๐๐ น. ทำให้ผู้มาชมนิทรรศการ
รอเพื่อเข้าชมงานกันเป็นจำนวนมาก ผู้จัดงาน
จึงได้กล่าวขอโทษภายในงานที่ทำให้เกิด
ความล่าช้า



ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาชิตนฤทมนการตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๑. เพราะทำความดีทั่วไป

๑ ทำดีไปเลือกเว้น

ผู้ใด ไตเฮย

แต่ผูกไมตรีไป

รอบข้าง

ทำคุณอุดหนุนใน

การชอบ ธรรมนา

ไรศัตรูปองมล้าง

กลับช่องสรรเสริญ

เหตุการณ์ _____



ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาชิตนฤทมนการตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๒. เพราะไม่ได้พูดร้ายต่อใครเลย

๑ เห็นहांโมหะร้อน

ริษยา

สละส่อเสียดมารชา

ใส่ร้าย

คำหยาบจาบจ้วงอา-

ฆาตขู่ เชื้อญเฮย

ไปหมิ่นนินทาป้าย

โทษให้ผู้ใด

เหตุการณ์ _____



ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาชิตนฤทมนการตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๓. เพราะถามฟังความก่อนตัดสิน

๑ ยินคดีมีเรื่องน้อย

ยังบ่งเห็นไป

ฟังตอบสอบคำไข

ห่อนตัดสินห้วนห้วน

ใหญ่ไฉน ก็ดี

เด็ดด้วน

คิดใคร่ ครวญนา

เหตุด้วยเบาความ

เหตุการณ์ _____



ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาชิตนฤทมนการตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๔. เพราะคิดเสียก่อนจึงพูด

๑ พาทิมีสติรู้

รอบคอบชอบแลผิด

คำพูดฟังลิขิต

ฟังเพราะเสนาะต้อง

รอดคิด

ก่อนพรั่ง

เขียนร่าง เรียงแฮ

โสดทั้งห่างภัย

เหตุการณ์ _____



ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วจำแนกให้ตรงกับโคลงสุภาชิตนฤทมนการตามบทนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

๕. เพราะงดพุดในเวลาโกรธ

๑ สามารถอาจห้ามงด

ปางเมื่อยังโกรธา

หยุดคิดพิจารณา

ชอบผิดคิดเห็นมั่น

วาจา ตนเฮย

ขุนค้ำ

แพ้นชนะ ก่อนนา

ไม่ยั้งเสียความ

เหตุการณ์ _____



ใบงานที่ ๕

ข้อคิดจากโคลงสุภาษิต



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ข้อคิดจากโคลงสุภาษิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พิศราหันทนาสาร พินิจงานประพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง โคลงสุภาษิตา รัชกาลที่ ๕ (๕)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการศึกษาวรรณคดี เรื่อง โคลงสุภาษิตนฤมุนาการ
๑. อธิบายคุณค่าที่นักเรียนได้รับจากโคลงสุภาษิตนฤมุนาการ

๒. พาที่มีสติรู้ รอคิด ข้อความนี้มีความจำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

๓. ถ้าประพฤติตนตามคำแนะนำของโคลงสุภาษิตนฤมุนาการ ผลจะเป็นอย่างไร



ใบงานที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการศึกษาวรรณคดี เรื่อง โคลงสุภาษิตนฤทมนการ

๑. อธิบายคุณค่าที่นักเรียนได้รับจากโคลงสุภาษิตนฤทมนการ



ใบงานที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการศึกษาวรรณคดี เรื่อง โคลงสุภาษิตนฤทมนการ

๒. **พาทีมีสติรู้ รอคิด** ข้อความนี้มีความจำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนอย่างไร



ใบงานที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการศึกษาวรรณคดี เรื่อง โคลงสุภาษิตนฤทมนการ

๓. ถ้าประพฤติตนตามคำแนะนำของโคลงสุภาษิตนฤทมนการ
ผลจะเป็นอย่างไร



สรุปบทเรียน

โคลงสุภาษิตฯ รัชกาลที่ ๕ (๓)





สรุป

โคลงนฤทมนาคาร เป็นคำสอนว่าด้วยการประพฤติตน
ให้เป็นคนดี มีสติ และใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต เน้นการควบคุม
วาจาและอารมณ์ ไม่พูดร้าย ไม่ตัดสินผู้อื่นโดยไม่ฟังความรอบด้าน
รู้จักคิดก่อนพูด และไม่หลงเชื่อข่าวลือหรือคำพูดที่ก่อให้เกิด
ความแตกแยก



สรุป

คำสอนทั้ง ๑๐ ประการช่วยให้ผู้ปฏิบัติมีความสงบในใจ
ไม่ก่อศัตรู และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น หากนำไปใช้
ในชีวิตประจำวัน จะช่วยลดความขัดแย้ง สร้างความเข้าใจ
อันดี และทำให้สังคมเกิดความสงบสุขอย่างยั่งยืน



บทเรียนครั้งต่อไป

โคลงสุภาษิตา รัชกาลที่ ๕ (๔)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง โคลงอicipปกรณำ
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง โคลงอicipปกรณำสอนใจ
๓. หนังสือเรียนวรรณคดี ม.๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

