



# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สำนักรกลอน สำนักรจส

เรียนรู้วรรณคดีผ่านโครงงาน

เรื่อง คิดเป็น ทำได้

เขียนโครงงานอย่างสร้างสรรค์ (๒)

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล

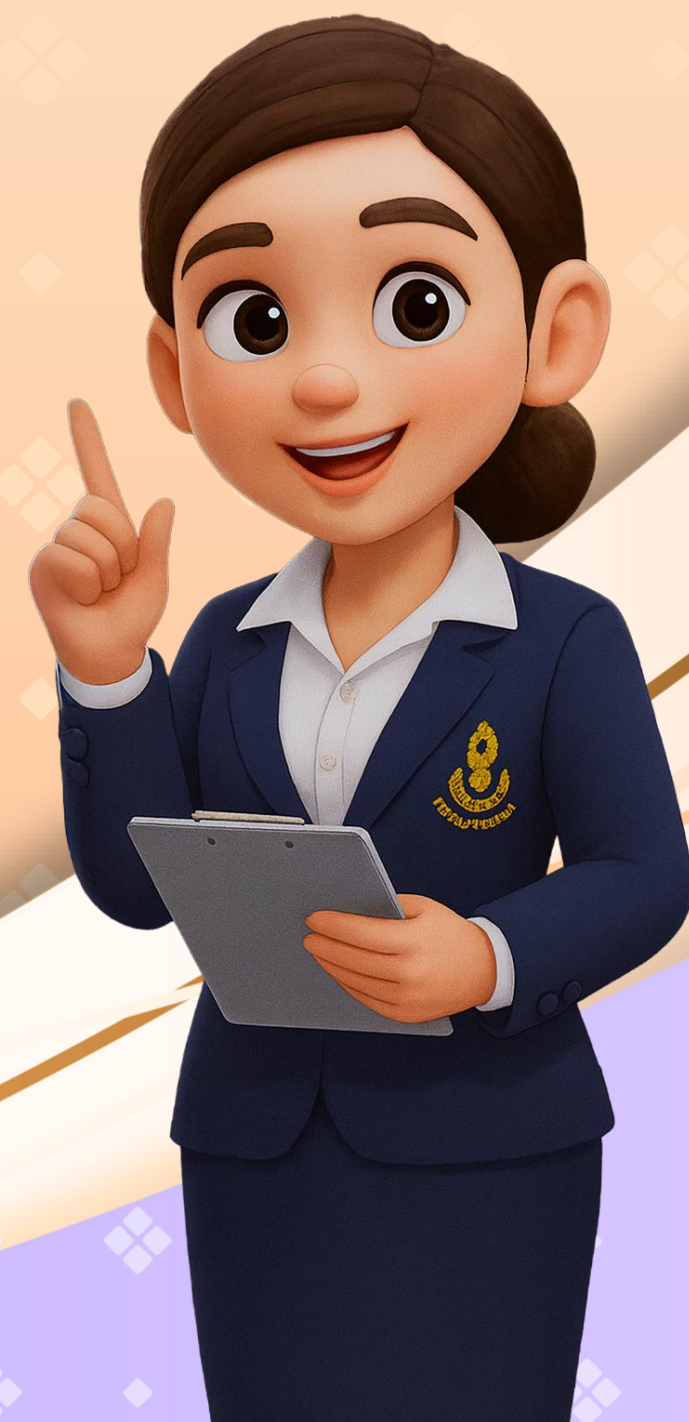
เรื่อง คิดเป็น ทำได้  
เขียนโครงการอย่างสร้างสรรค์  
(๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายขั้นตอนและองค์ประกอบเค้าโครงของ  
โครงการได้อย่างถูกต้อง
๒. เขียนเค้าโครงของโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดได้
๓. สะท้อนคุณค่าและมีความตั้งใจในการวางแผนจัดทำ  
โครงการอย่างเป็นระบบ



# คำถามชวนคิด



ถ้านักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำโครงการ  
๑ เรื่อง โดยมีเวลา ๑ เดือน แต่ยังไม่มี  
แผนงานหรือเป้าหมายที่ชัดเจน นักเรียนคิดว่า  
จะเกิดปัญหาอะไรขึ้นบ้าง



# ปัญหาที่เกิดขึ้น



หากนักเรียนเริ่มทำโครงการโดยไม่มีแผนงานหรือเป้าหมายที่ชัดเจน จะทำให้ไม่รู้ว่าจะเริ่มจากตรงไหน เสียเวลา และทำงานอย่างไรทิศทาง อาจเกิดความสับสน ทำงานซ้ำซ้อน หรือข้ามขั้นตอนสำคัญไป ผลลัพธ์ของโครงการก็อาจไม่ตรงตามที่ต้องการ เพราะไม่มีจุดหมายชัดเจน และอาจส่งผลให้โครงการล่าช้าหรือไม่สมบูรณ์ ดังนั้น การวางแผน และตั้งเป้าหมายก่อนเริ่มโครงการคือขั้นตอนสำคัญ ที่ช่วยให้ทำงานได้อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และสำเร็จตามเวลาที่กำหนด



# ศึกษาใบความรู้

เรื่อง คิดเป็น ทำได้

เขียนโครงงาน

อย่างสร้างสรรค์ (๒)





# ใบความรู้

## เรื่อง คิดเป็น ทำได้ เขียน โครงการอย่างสร้างสรรค์ (๒)



ใบความรู้เรื่อง คิดเป็น ทำได้ เขียนโครงการอย่างสร้างสรรค์ (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ เรียนรู้วรรณคดีผ่านโครงการ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คิดเป็น ทำได้ เขียนโครงการอย่างสร้างสรรค์ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การทำโครงการสามารถทำได้ทุกระดับการศึกษา ทั้งรายบุคคลหรือเป็นงานกลุ่มก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการ

๑. องค์ประกอบของโครงการ โครงการมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน ดังนี้

๑.๑. ส่วนต้น คือ ส่วนที่บอกชื่อของโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ผู้รับผิดชอบ และที่ปรึกษาโครงการ

๑.๒. ส่วนกลาง คือ ส่วนที่เป็นวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำโครงการ

๑.๓. ส่วนท้าย คือ ส่วนที่เป็นผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และข้อเสนอแนะ

๒. ขั้นตอนการทำโครงการ มีหลักเกณฑ์และขั้นตอนการเขียน ดังนี้

๒.๑. การเลือกหัวข้อ หัวข้อของโครงการมักจะได้จากปัญหา คำถาม หรือความสนใจเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ของผู้เขียน หรือได้จากแหล่งที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดและความสนใจ เช่น จากการอ่านหนังสือ การเข้าชมนิทรรศการ การสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ รอบตัว

๒.๒. การวางแผน การทำโครงการต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรัดกุมและรอบคอบ

๒.๓. การดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ระบุไว้ ผู้เรียนต้องพยายามทำตามแผนงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความปลอดภัยและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ว่าได้ทำอะไรบ้าง ได้ผลอย่างไร มีปัญหาและข้อคิดเห็นอย่างไร

๒.๔. การเขียนรายงานโครงการ การเขียนรายงานเกี่ยวกับโครงการเป็นวิธีสื่อสารความหมายวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้อื่นเข้าใจแนวคิด วิธีการดำเนินงาน ผลที่ได้ ตลอดจนข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการนั้น โดยเขียนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นสำคัญ

๒.๕. การนำเสนอผลงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการ การนำเสนอผลงาน สามารถทำได้หลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของประเภทโครงการ เนื้อหา เวลา และระดับของผู้เรียน อาจนำเสนอผลงานด้วยการรายงานหน้าชั้นเรียน หรือนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓. การเขียนเค้าโครงของโครงการ

การเขียนเค้าโครงของโครงการ โดยทั่วไปเขียนเพื่อแสดงความคิด แผนงาน และขั้นตอนการทำโครงการ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

เค้าโครงของโครงการ

- ๑) ชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒) หลักการและเหตุผล
- ๓) วัตถุประสงค์
- ๔) ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า



# ใบความรู้

## เรื่อง คิดเป็น ทำได้ เขียน โครงการอย่างสร้างสรรค์ (๒)



- ๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๖) เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา
- ๗) วิธีดำเนินการ
- ๘) อภิปรายผลการศึกษา
- ๙) สรุปผลการดำเนินงาน
- ๑๐) ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบในการเขียนเค้าโครงของโครงการ สามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมและรูปแบบของโครงการนั้น ๆ เช่น เพิ่มองค์ประกอบเรื่องงบประมาณในการดำเนินโครงการ หรือรูปแบบการวัดและประเมินผลโครงการ



# องค์ประกอบของโครงการ



องค์ประกอบของโครงการ โครงการมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน ดังนี้

๑.๑ **ส่วนต้น** คือ ส่วนที่บอกชื่อของโครงการ  
หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ผู้รับผิดชอบ และ  
ที่ปรึกษาโครงการ





# องค์ประกอบของโครงการ



๑.๒ **ส่วนกลาง** คือ ส่วนที่เป็นวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ และ  
เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำโครงการ

๑.๓ **ส่วนท้าย** คือ ส่วนที่เป็นผลการดำเนินงาน สรุปผลการ  
ดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และข้อเสนอแนะ





# ขั้นตอนการทำโครงการ



ขั้นตอนการทำโครงการ มีหลักเกณฑ์และขั้นตอนการเขียน ดังนี้

๒.๑ **การเลือกหัวข้อ** หัวเรื่องของโครงการมักจะได้จากปัญหา คำถาม หรือความสนใจเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ของผู้เขียน หรือได้จากแหล่งที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดและความสนใจ เช่น จาก การอ่านหนังสือ การเข้าชมนิทรรศการ การสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ รอบตัว





## ขั้นตอนการทำโครงการ



๒.๒ การวางแผน การทำโครงการต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรัดกุมและรอบคอบ

๒.๓ การดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ระบุไว้ ผู้เรียนต้องพยายามทำตามแผนงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ว่าได้ทำอะไรบ้าง ได้ผลอย่างไร มีปัญหาและข้อคิดเห็นอย่างไร





## ขั้นตอนการทำโครงการ



๒.๔ การเขียนรายงานโครงการ การเขียนรายงานเกี่ยวกับโครงการเป็นวิธีสื่อสารความหมายวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้อื่นเข้าใจแนวคิด วิธีการดำเนินงาน ผลที่ได้ ตลอดจนข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการนั้น โดยเขียนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นสำคัญ





## ขั้นตอนการทำโครงการ



๒.๕ การนำเสนอผลงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการ การนำเสนอผลงาน สามารถทำได้หลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของประเภทโครงการ เนื้อหา เวลา และระดับของผู้เรียน อาจนำเสนอผลงานด้วยการรายงาน หน้าชั้นเรียน หรือนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



# การเขียนเค้าโครงของโครงงาน



การเขียนเค้าโครงของโครงงาน โดยทั่วไปเขียนเพื่อแสดงความคิด  
แผนงาน และขั้นตอนการทำโครงงาน ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) ชื่อโครงงาน ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒) หลักการและเหตุผล
- ๓) วัตถุประสงค์



# การเขียนเค้าโครงของโครงการ



- ๔) ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า
- ๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๖) เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา
- ๗) วิธีดำเนินการ
- ๘) อภิปรายผลการศึกษา
- ๙) สรุปผลการดำเนินงาน
- ๑๐) ข้อเสนอแนะ



# การเขียนเค้าโครงของโครงงาน



องค์ประกอบในการเขียนเค้าโครงของโครงงาน  
สามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมและรูปแบบของ  
โครงงานนั้น ๆ เช่น เพิ่มองค์ประกอบเรื่องงบประมาณใน  
การดำเนินโครงงาน หรือรูปแบบการวัดและประเมินผล  
โครงงาน



# ลงมือทำ จดจำได้



## กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน  
จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิด  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเลือกปัญหาหรือหัวข้อ  
การทำโครงการ ตามความสนใจ



# ลงมือทำ จดจำได้



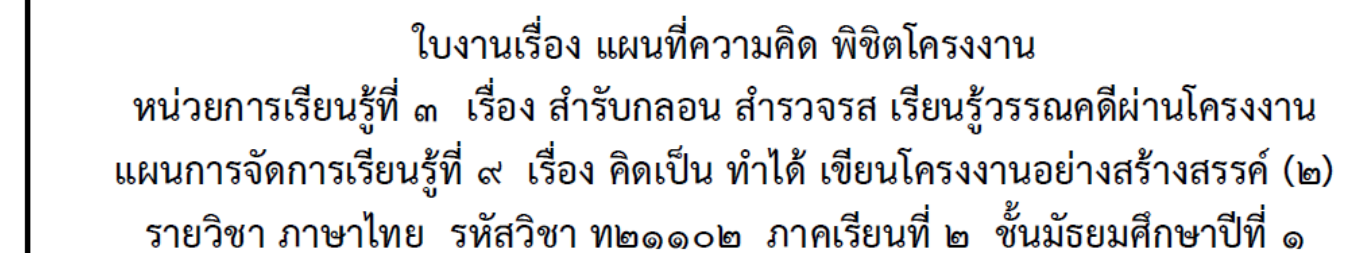
## กิจกรรมกลุ่ม

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถเลือกหัวข้อที่จะศึกษาได้แล้ว ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง แผน ความคิด พิชิตโครงงาน โดยแต่ละกลุ่มเขียนเค้าโครงของโครงงาน ซึ่งต้องระบุข้อมูลให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด





# เรื่อง แผนที่ความคิด พิชิตโครงการ



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเค้าโครงของโครงการ โดยระบุข้อมูลให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด

เรื่อง.....

คณะผู้จัดทำโครงการ

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน

## หลักการและเหตุผล



# ใบงาน

## เรื่อง แผนที่ความคิด พิชิตโครงงาน



วัตถุประสงค์

---

---

---

---

---

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

---

---

---

---

---

---

---

เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

วิธีดำเนินการ

---

---

---

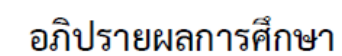
---

---

---



# เรื่อง แผนที่ความคิด พิชิตโครงการ

[illegible]

## สรุปผลการดำเนินงาน

[illegible]

ข้อเสนอแนะ

[illegible]

# คำถามชวนคิด



การจัดทำเค้าโครงของโครงการ

ก่อนลงมือปฏิบัติจริง

มีคุณค่าในด้านใดบ้าง



# คำถามชวนคิด



เฉลย การจัดทำเค้าโครงโครงการมีคุณค่าในด้าน  
การสร้างภาพชัดเจนในแนวทางดำเนินงาน ช่วยให้  
สามารถวิเคราะห์ปัญหา วางเป้าหมาย และกำหนด  
แนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุผล รวมถึงเป็นเครื่องมือ  
ในการนำเสนอแนวคิดต่อผู้อื่นเพื่อขอคำแนะนำหรือ  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

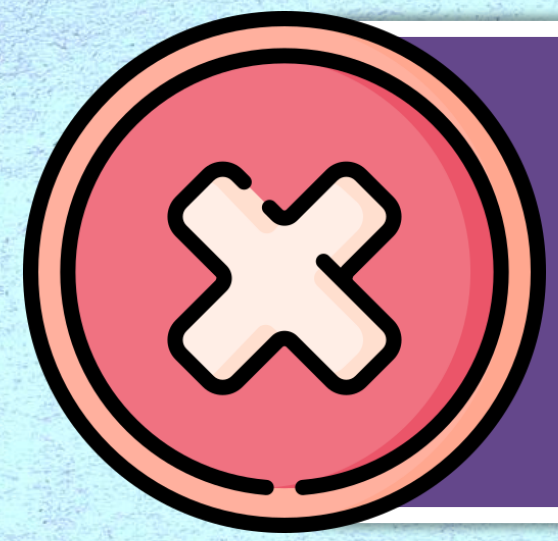




คำไหน ใช้ถูก



เกษียณอายุ



เกษียณอายุ



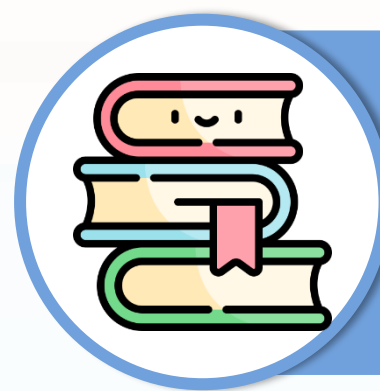
# เกษียณอายุ



ก. ครบกำหนดอายุรับราชการ, สิ้นกำหนดเวลารับราชการหรือการทำงาน, พูดสั้น ๆ ว่า เกษียณ ก็มี.

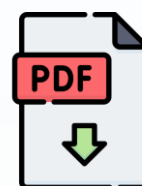
แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔



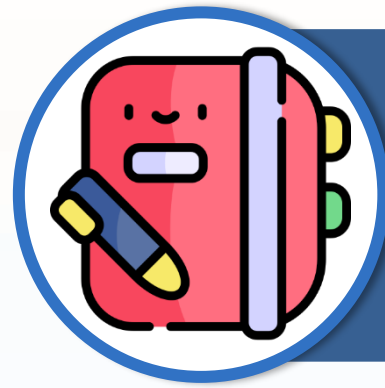


## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เริ่มต้นอย่างมีทิศทาง  
ด้วยการวางแผนโครงโครงการ  
(๑),(๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง เริ่มต้นอย่างมีทิศทาง ด้วยการวางแผนโครงการ (๑)
๒. ใบงานเรื่อง แผนที่ความคิด พิชิตโครงการ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑