

ใบงานเรื่อง คิดเป็น ทำได้ เขียนโครงงานอย่างสร้างสรรค์ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ เรียนรู้วรรณคดีผ่านโครงงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ถ้อยคำซ้ำ เสน่ห์ภาษา เข้าใจความหมาย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบคำตอบให้ชัดเจน

๑. เพราะเหตุใดการทำโครงงานจึงช่วยให้นักเรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้

.....

.....

.....

๒. นักเรียนคิดว่าโครงงานประเภทใดเหมาะสมกับตนเองมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๓. ถ้านักเรียนต้องทำโครงงานภาษาไทย ๑ เรื่องที่ตนเองสนใจ นักเรียนจะเลือกทำโครงงานประเภทใด เพราะเหตุใด จงอธิบายให้ชัดเจน

.....

.....

.....

๔. การทำโครงงานแบบกลุ่มแตกต่างจากการทำแบบรายบุคคลอย่างไร และแบบใดที่นักเรียนคิดว่าได้เรียนรู้มากกว่า จงให้เหตุผลประกอบให้ชัดเจน

.....

.....

.....

๕. การบูรณาการระหว่างความรู้เดิมกับทักษะใหม่ในโครงงานมีความสำคัญอย่างไรต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....