

ใบงานที่ 2 ค้างคาวในสวนทุเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ และตอบคำถามข้อ 1-2

สถานการณ์

ในสวนทุเรียนมักจะมีเหล่าค้างคาวบินเข้ามาเกาะที่ต้นทุเรียน และใช้หัวมุดเข้าไปในดอกทุเรียนเพื่อมากินน้ำหวาน เวลาค้างคาวเข้าไปสัมผัสบริเวณช่อดอกของพืชผลตามสวนผลไม้ก็มักจะมีละอองเรณูติดไปกับค้างคาวและนำไปติดกับดอกอื่นๆในสวน ซึ่งเป็นการช่วยผสมเกสรให้กับผลไม้ได้เป็นอย่างดี แต่เกษตรกรกลับมีความเชื่อว่าค้างคาวเป็นศัตรูพืชที่ทำลายผลผลิตได้รับความเสียหาย จึงได้วางตาข่ายเพื่อป้องกันค้างคาวเข้ามาในพื้นที่สวนทุเรียน ปรากฏผลผลิตในปีนั้นลดลงประมาณครึ่งหนึ่งของปีที่ผ่านมา

คำถาม

1. นักเรียนจะใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตมาอธิบายให้เกษตรกรลบล้างความเชื่อที่ว่าค้างคาวเป็นศัตรูพืช และทราบถึงสาเหตุที่ผลผลิตลดลงจำนวนลงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตมีประโยชน์ต่อเกษตรกรในสวนทุเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....