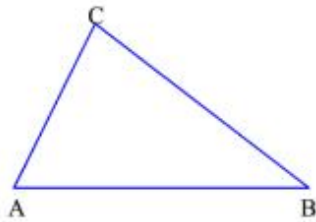


แบบฝึกหัดที่ 6 : ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (1)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. กำหนด $\triangle ABC$ เป็นรูปสามเหลี่ยม ดังรูป



แนวการสร้าง

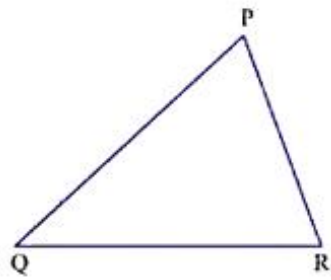
สร้างรูปตามเงื่อนไขข้อ 1) ถึงข้อ 3)

- 1) สร้าง $\overleftrightarrow{XY}$ ให้ผ่านจุด C และขนานกับ $\overline{AB}$
- 2) กำหนดจุด D, E และ F เป็นจุดบน $\overleftrightarrow{XY}$
- 3) ลาก $\overline{AD}$, $\overline{BD}$, $\overline{AE}$, $\overline{BE}$, $\overline{AF}$ และ $\overline{BF}$ ตามลำดับ

- 4) $\triangle ADB$, $\triangle AEB$ และ $\triangle AFB$ แต่ละรูปมีพื้นที่เท่ากับพื้นที่ของ $\triangle ABC$ หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 5) นักเรียนคิดว่ารูปสามเหลี่ยมที่มีฐานยาวเท่ากับ AB และมีพื้นที่เท่ากับพื้นที่ของ $\triangle ABC$ มีกี่รูป และรูปเหล่านั้นมีจุดยอดอยู่ที่ใด

2. กำหนด $\triangle PQR$ ดังรูป



จงสร้างรูปสามเหลี่ยมที่มีพื้นที่เป็น ครึ่งหนึ่งของพื้นที่ของ $\triangle PQR$ ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งให้เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....