หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐

หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. ประเภทของแหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่
	ด้านอารมณ์ จิตใจ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ**
	๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**
	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
	๑.๒.๒ การเล่น	**๑.๒.๒ การเล่น**	**๑.๒.๒ การเล่น**
	(๑) การเล่นอิสระ	(๑) การเล่นอิสระ	(๑) การเล่นอิสระ
	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน
	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม**
	(๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**
	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	คำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกันข (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด น้ำอยู่รอบตัวเราและสำคัญกับทุกชีวิต น้ำเป็นของเหลวใส ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่ แหล่งน้ำที่อยู่รอบตัวเรา ได้แก่ ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง บึง สระน้ำ น้ำบนท้องฟ้า ได่แก่ เมฆ ฝน **วัฏจักรของน้ำ** มีลำดับดังนี้ น้ำในแม่น้ำ ทะเลเมื่อถูกแสงแดดแล้วกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ไอน้ำเย็นตัวลงรวมตัวกันเป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมกันมากขึ้นก็จะตกลงมาเป็นฝน ฝนตกลงมาบนพื้นดิน ไปรวมกันที่แหล่งน้ำต่าง ๆ แล้วก็จะเริ่มต้นวัฏจักรของน้ำอีกครั้ง น้ำมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต คนและสัตว์ดื่มน้ำทำให้ร่างกายสดชื่น พืชดูดน้ำจากดินเพื่อนำไปใช้ในการเจริญเติบโต ทำให้ต้นไม้เขียวและมีผลให้เรากิน การใช้น้ำในชีวิตประจำวันในการหุงข้าว ทำอาการ ซักผ้า ล้างจาน และดับไฟ น้ำทำให้เรามีชีวิตอยู่ได้ เป็นบ้านของสัตว์มากมาย ช่วยให้เกิดความสะอาด ช่วยในการเดินทางทางน้ำ เป็นของเล่นสนุกของเรา ทำให้เราว่ายน้ำ เล่นสาดน้ำ น้ำมีค่ามากเราควรใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ควรอนุรักษ์น้ำด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้น้ำอย่างสิ้นเปลือง ประเพณีลอยกระทงของไทยที่จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน ๑๒ หรือวันพระจันทร์เต็มดวงของเดือนพฤศจิกายน เพื่อแสดงความระลึกถึงพระคุณของน้ำ เราจะลอยกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ลงสู่แม่น้ำหรือแหล่งน้ำเพื่อขอขมาต่อพระแม่คงคา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์		
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์		
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกันข (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มัลนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	แหล่งที่น้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อน้ำตก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ กระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเพณีลอยกระทง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องแพลง“ไอน้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ไอน้ำ”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ไอน้ำ”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง“ไอน้ำ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับการเกิดน้ำได้ ๒. บอกลักษณะของน้ำได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนา “ไอน้ำระเหย”และสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมไอน้ำถึงลอยได้ - เพราะอะไรจึงเกิดแหล่งน้ำต่าง ๆ ขึ้น ๒. ครูให้เด็กดูคลิป “วัฏจักรของน้ำ” และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของน้ำ ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเทน้ำจากแก้วใสในภาชนะต่าง ๆ และตั้งคำถาม ดังนี้ - น้ำในแก้วมีรูปทรงเหมือนแก้วไหม ลองเทน้ำใสในจาน หรือขวด รูปทรงของน้ำเปลี่ยนไปแบบไหน (แนวคำตอบ : เปลี่ยนจะมีรูปทรงเหมือนจาน เหมือนขวด)	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา “ไอน้ำระเหย”และสนทนาตอบคำถาม ๒. เด็กดูคลิป “วัฏจักรของน้ำ” และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของน้ำ ๓. เด็กออกมาเทน้ำจากแก้วใสในภาชนะต่าง ๆ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ภาพปริศนา “ไอน้ำระเหย” ๒. คลิป “วัฏจักรของน้ำ” ๓. น้ำ/ภาชนะใส่น้ำต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับการเกิดน้ำ ๒. การบอกลักษณะของน้ำ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ลองใช้ช้อนตวงน้ำใส่แก้วน้ำ ๑ ช้อน กับ ๕ ช้อน น้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่ แก้วไหนมีน้ำมากกว่ากัน (แนวคำตอบ : ไม่เท่ากัน ๕ ช้อนเยอะกว่า) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ สรุปได้ ดังนี้ น้ำอยู่รอบตัวเราและสำคัญกับทุกชีวิต น้ำเป็นของเหลวใส ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่ **วัฏจักรของน้ำ** มีลำดับดังนี้ น้ำในแม่น้ำทะเลเมื่อถูกแสงแดดแล้วกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ไอน้ำเย็นตัวลงรวมตัวกันเป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมกันมากขึ้นก็จะตกลงมาเป็นฝน ฝนตกลงมาบนพื้นดิน ไปรวมกันที่แหล่งน้ำต่าง ๆ แล้วก็จะเริ่มต้นวัฏจักรของน้ำอีกครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		- ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ครูกำหนดคำและความหมายให้เด็กปฏิบัติ - น้ำตก ให้เด็กกระโดด ๒ ขาไปข้างหน้า - ทะเล ให้เด็กทำท่าว่ายน้ำกลับหลัง ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ฝน ให้เด็กปรบมือรัวแล้ววิ่งหลบฝน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกแหล่งน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	แหล่งน้ำ	**“กิจกรรมนักสืบแหล่งน้ำในโรงเรียน”** ๑. ครูนำภาพบริเวณโรงเรียนมาสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับสถานที่บริเวณโรงเรียน ๒. ครูพาเด็ก ๆ ไปสำรวจบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน โดยตั้งคำถามว่า “ในโรงเรียนของเรามีน้ำอยู่ที่ไหนบ้างนะ”	๑. ครูและเด็ก ๆ สำรวจแหล่งน้ำในโรงเรียน และติดสติกเกอร์แสดงแหล่งน้ำที่พบ ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแหล่งน้ำ	๑. ภาพ - แหล่งจากธรรมชาติ - แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. กระดาษชาร์ต	**สังเกต** ๑. การสำรวจและระบุแหล่งน้ำที่ใช้ในโรงเรียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. เมื่อเด็ก ๆ เจอแหล่งน้ำ เช่น ก๊อกน้ำดื่ม ก๊อกน้ำล้างมือ อ่างล้างจาน โอ่ง น้ำในถัง ให้เด็ก ๆ ชี้และพูดชื่อแหล่งน้ำนั้น ๆ ๔. ครูและนักเรียนช่วยกันติดสติกเกอร์รูปหยดน้ำที่แหล่งน้ำที่พบ ๕. ครูพาเด็กกลับห้องเรียนชวนเด็ก ๆ ติด สติกเกอร์รูปหยดน้ำ แสดงว่าแหล่งน้ำในโรงเรียนอยู่ที่ใด ๖. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งน้ำต่าง ๆ - แหล่งจากธรรมชาติ - แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ๗. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก และแจกบัตรภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ ร่วมกันติดบนกระดาษชาร์ต ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงแหล่งที่อยู่ของน้ำ	ในโรงเรียนที่ไปสำรวจ ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งน้ำต่าง ๆ ๔. แบ่งกลุ่มสังเกตบัตรภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ ติดบนกระดาษชาร์ต ๕. เด็กร่วมกันสรุปถึงแหล่งที่อยู่ของน้ำ		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ โดยให้เด็กใช้ก้านมะพร้าวร้อย ใบไม้ ดอกไม้ ฯลฯ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ก้านมะพร้าว ๗. เศษวัสดุจากธรรมชาติ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียว โดยให้เด็กต่อแถวเดินทรงตัวเรียงบนกระดานแผ่นเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อน้ำตก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อน้ำตกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อน้ำตก	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อน้ำตกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อน้ำตก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว ทำตามผู้นำแถวตนเอง ต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของน้ำได้ ๒. บอกวิธีการอนุรักษ์น้ำได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ” และสนทนาถึงคำคล้องจองร่วมกัน ๒. ครูและเด็กรวมกันสนทนาตอบถามโดยใช้คำถามให้คิดเชื่อมโยง แก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบในการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า - ถ้าเด็ก ๆ เห็นก็อกน้ำในโรงเรียนมีหยดน้ำติ๋ง ๆ ตลอดเวลา มันจะเกิดอะไรขึ้น หนูจะทำอย่างไร (แนวคำตอบ : น้ำจะไหลอย่างเปล่าประโยชน์ เราทุกคนต้องช่วยดูแล จะไปบอกครู) - ถ้าไม่มีน้ำสะอาดใช้เลย ทุกคนจะเป็นอย่างไร - ถ้าเราช่วยกันประหยัดน้ำในวันนี้ จะเกิดอะไรขึ้น	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ” และสนทนาถึงคำคล้องจองร่วมกัน ๒. เด็กรวมกันสนทนาตอบถาม ๓. เด็กอาสาสมัครมาบอกถึงวิธีการช่วยประหยัดน้ำที่รู้จัก ๔. ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	คำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ”	**สังเกต** ๑. บอกประโยชน์ของน้ำได้ ๒. บอกวิธีการอนุรักษ์น้ำได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ว่าทำไมเราถึงต้องประหยัดน้ำ - เรามีวิธีใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัดบ้าง ๓. ครูให้เด็ก ๆ อาสาสมัครมาบอกถึงวิธีการช่วยประหยัดน้ำที่รู้จัก และครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**		โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ขนมปังแผ่น ๓ แผ่น ๗. จานกระดาษ ๘. กรรไกร ๙. กาว/แป้งเปียก ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่ตามลำดับที่กำหนด เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่ตามลำดับที่กำหนดและเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กใช้แก้วน้ำมาเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะให้เคลื่อนไหวตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นำแก้วน้ำวางเรียงต่อกัน (ครูอาจให้เด็กแบ่งกลุ่ม)	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมแก้วน้ำตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณ เมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นำแก้วน้ำวางเรียงต่อกัน ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. แก้วน้ำ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาถาม – ตอบ คุณสมบัติของของเหลว และการบอกขั้นตอนการทดลองได้ ๒. บอกความแตกต่างของน้ำและน้ำมันได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “ไอน้ำ” ๒. ครูสาธิตวิธีการทดลองเกี่ยวกับน้ำ “การทดลองน้ำกับน้ำมัน” เพื่อสังเกตคุณสมบัติของของเหลวที่มีความแตกต่างกัน ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มทดทอง “การทดลองน้ำกับน้ำมัน”และสนทนาถึงความแตกต่าง ตามขั้นตอน (รายละเอียดดูในภาคผนวก) และตั้งคำถามดังนี้	๑. เด็กร้องเพลง “ไอน้ำ” ๒. เด็กสังเกตครูสาธิตวิธีการทดลองเกี่ยวกับน้ำ “การทดลองน้ำกับน้ำมัน” เพื่อสังเกตคุณสมบัติของของเหลวที่มีความแตกต่างกัน ๓. เด็กทดทอง “การทดลองน้ำกับน้ำมัน”	๑. เพลง “ไอน้ำ” ๒. แก้วน้ำใสหรือถ้วยพลาสติกใส ๒ ใบ ๓. น้ำ ๔. น้ำมันพืช ๕. สีผสมอาหาร ๖. ช้อน ๗. ถาดรอง	**สังเกต** ๑. การสนทนาถาม - ตอบคุณสมบัติของของเหลว และการบอกขั้นตอนการทดลอง ๒. การบอกคุณสมบัติของของเหลวที่มีความแตกต่างกัของน้ำและน้ำมัน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- น้ำมันลอยอยู่บนน้ำเพราะอะไร - เมื่อคนแก้ว น้ำและน้ำมันจะผสมกันหรือไม่ - น้ำกับน้ำมันเป็นเพื่อนกันไหมคะ - เด็ก ๆ จำได้ไหมว่าน้ำมันอยู่ที่ชั้นไหน (ชั้นบนหรือชั้นล่าง) แสดงว่าน้ำมันเบากว่าน้ำ หรือหนักกว่าน้ำ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการทดลองเกี่ยวกับน้ำสรุปได้ดังนี้ น้ำและน้ำมันมีความแตกต่างกันที่สี ความใส และความหนืด จากการทดลองน้ำกับน้ำมันไม่รวมเป็นเนื้อเดียวกัน น้ำมันลอยอยู่เหนือน้ำเพราะมีความหนาแน่นต่างกัน	และสนทนาถึงความแตกต่าง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการทดลองเกี่ยวกับน้ำ		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ กระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ กระดาษ โดยให้เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษ หรือฉีกกระดาษตามจินตนาการ นำมาติดลงบนกระดาษ A๔ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาเล่าถึงผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเล่นงูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นเล่นซ่อนหาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	-	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุดเด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่าว่ายน้ำไปข้างหน้า ๕ ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงได้ ๒. บอกความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและวัสดุที่ทำกระทงได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	ประเพณีลอยกระทง	๑. ครูเปิดคลิป “ประวัติวันลอยกระทง”ให้เด็กดูและสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม - ทราบหรือไม่ว่าทำไมเราต้องจัดงานวันลอยกระทง - เด็กๆคิดว่าเราควรใช้วัสดุอะไรมาทำกระทง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง และความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๑. เด็กดูคลิป “ประวัติวันลอยกระทง”และสนทนาตอบถาม ๒. เด็กฟังครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง และความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๑. คลิป “ประวัติวันลอยกระทง” ๒. วัสดุในการทำกระทง - ต้นกล้วย - ใบตอง - ขนมปัง - กรวยไอศกรีม - โฟม - อาหารปลา	**สังเกต** ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ๒. การบอกความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและวัสดุที่ทำกระทง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**ร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มออกมาเลือกวัสดุในการทำกระทงที่เคยพบเห็นและส่งตัวแทนกลุ่มออกมาบอกเหตุผลในการใช้วัสดุที่เลือกใช้ในการทำกระทง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประเพณีลอยกระทง	๓. เด็กแบ่งกลุ่มออกมาเลือกวัสดุในการทำกระทงที่เคยพบเห็นและส่งตัวแทนกลุ่มออกมาบอกเหตุผลในการใช้วัสดุที่เลือกใช้ในการทำกระทง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประเพณีลอยกระทง		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ วาดภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพการต้มน้ำ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา				
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๘. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรม การทดลองน้ำกับน้ำมัน

อุปกรณ์ - แก้วน้ำใสหรือถ้วยพลาสติกใส ๒ ใบ - น้ำ - น้ำมันพืช (เช่น น้ำมันถั่วเหลือง หรือน้ำมันดอกทานตะวัน) - สีผสมอาหาร (ถ้ามี)
- ช้อนสำหรับคน - ถาดรอง (เพื่อป้องกันการหก)

ขั้นตอนการทดลอง

ขั้นตอน	การลงมือปฏิบัติของเด็ก	บทบาทครู(การให้คำแนะนำ)
ขั้นที่ ๑ เตรียมน้ำสี	ให้เด็ก ๆตักน้ำใส่แก้วประมาณครึ่งแก้ว แล้วหยดสีผสมอาหารลงไป ๒-๓ หยด แล้วคนเข้ากัน	ครูพูดกับเด็ก ๆ : “ ใส่น้ำเปล่าก่อนนะ .. ทีนี้ลองหยดสีที่เราชอบลงไป ๒ - ๓ หยด แล้วคน ๆ ให้สีเข้ากับน้ำ น้ำในแก้วมีสีอะไร
ขั้นที่ ๒ สังเกตน้ำมัน	ให้เด็กดูน้ำมันพืชในขวด และดมกลิ่นเบา ๆ และสังเกตว่าน้ำมันมีลักษณะอย่างไร	ครูพูดกับเด็ก ๆ : นี่คือน้ำมัน เราเอาไว้ปรุงอาหาร ลองดูว่าน้ำกับน้ำมันเหมือนกันไหม น้ำมันมีกลิ่นเหมือนอะไร น้ำมันดูหนืด ๆ กว่าน้ำหรือเปล่า
ขั้นที่ ๓ ผสมน้ำมัน	ให้เด็ก ๆ ค่อย ๆ เทน้ำมันงลบนน้ำสีที่เตรียมไว้ โดยให้เทน้ำมันประมาณครึ่งหนึ่งของน้ำ	ครูพูดกับเด็ก ๆ : ทีนี้ถึงเวลาผสมกันแล้วนะ ค่อย ๆเทน้ำมันลงในน้ำสีช้า ๆ และสังเกต ดูดี ๆ นะว่าจะเกิดอะไรขึ้น
ขั้นที่ ๔ สังเกตการแยกตัว	เด็ก ๆ สังเกตการแยกชั้นของของเหลว	ครูพูดกับเด็ก ๆ : ว้าว น้ำมันไปอยู่ที่ไหนนะ มันลงไปข้างล่างเหมือนน้ำไหม หรือว่าลอยอยู่ข้างบน
ขั้นที่ ๕ การกวน	ให้เด็ก ๆ ใช้ช้อนกวนน้ำกับน้ำมันแรง ๆ แล้วหยุด	ครูพูดกับเด็ก ๆ : เด็ก ๆลองกวนแรง ๆ ดูสิ น้ำกับน้ำมันจะเป็นอย่างไร มันรวมกันเป็นเนื้อเดียวกันไหม พอหยุดกวนแล้ว เกิดอะไรขึ้น

** น้ำมันลอยอยู่บนน้ำเพราะน้ำมันมีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ ซึ่งทำให้น้ำมันเบากว่าและลอยอยู่บนผิวน้ำ เมื่อคนหรือลองเขย่าแก้ว น้ำและน้ำมันจะผสมกันชั่วคราว แต่หลังจากหยุดคนหรือเขย่า น้ำและน้ำมันจะแยกชั้นกันใหม่เนื่องจากมีความหนาแน่นต่างกัน

คลิป “วัฏจักรของน้ำ”



https://youtu.be/jɔzoAqygblc?si=HX๕fwBCXuExHzogw

คลิป “ประวัติวันลอยกระทง”



https://www.youtube.com/watch?v=oVhACs๒SSEg

เพลง

เพลง“ไอน้ำ”

ไอน้ำ ไอน้ำ ไอน้ำ กว่าจะเป็นละอองไอน้ำ
กว่าจะลอยขึ้นไป ลอยไปบนฟากฟ้า บนนภากว้างใหญ่
เธอจะลอยไปไหน แล้วใครพาเธอขึ้นมา
ดวงอาทิตย์ส่งแสงร้อนจ้า ให้ท้องธารา้อนร้อนใจ
จนต้องระเหยเป็นไอ ไอน้ำ ลอยไปวิ่งเล่นเฮฮา
ลันลันล้า ลันลันลันล้า ลันลันลันลันล้า

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "อนุรักษ์น้ำ"

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จงจดจำน้ำดีมีวันหมด อย่าให้หยดรดไหลไม่เห็นค่า
ตรวจก๊อกน้ำตามข้อท่อประปา ช่วยรักษาอย่าปล่อยคอยปิดเอย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การหยดสีบนกระดาษเปียก

วิธีการ

๑. เตรียมกระดาษวางบนโต๊ะ ใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบกระดาษให้เปียกหมาด ๆ
๒. ผสมสีไม่ควรให้ข้นเกินไป ใส่พู่กันประจำขวดไว้
๓. หยดสีจากพู่กันสีที่ต้องการลงบนกระดาษที่เปียกหมาด ๆ ให้สีซึมบนกระดาษ เกิดเป็นภาพที่สวยงาม
๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้พู่กันประจำสีนั้น ๆ
๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการว แล้วตกแต่งให้เป็นไปตามความคิดของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ทดลองหยดสีบนกระดาษ โดยยกพู่กันให้สูงต่ำกว่ากันบ้างภาพที่ได้จะต่างกัน
๒. กระดาษที่ใช้ควรมีความหนาเนื้อกระดาษเรียบและนุ่ม เพราะเวลาใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบบนกระดาษจะไม่ทำให้กระดาษเป็นขุยและย่นงอหรือขาด และสีจะซึมซับได้ดี
๓. ลวดลายที่เกิดขึ้น อาจตกแต่งเป็นลายผ้า ช่อดอกไม้ หรือภาพอย่างอื่นตามความรู้สึกของตน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง

วิธีการ

๑. ใช้ขนมปังแผ่น ๓ แผ่น แผ่นที่ ๑ นำมาเป็นฐานกระทง อีก ๒ แผ่นนำมาตัดแนวทแยงมุมเป็น ๓ เหลี่ยม ๑ แผ่นจะได้ ๔ ชิ้น



๒. นำขนมปังกลีบ ๓ เหลี่ยม ตัดกลางเล็กน้อยและทากาวจับโค้งมาติดกัน





๓. นำกลีบมาติดลงบนฐานกระทงตามจินตนาการ และตกแต่งด้วยดอกไม้





เกมการละเล่น

การละเล่นงูกินหาง

วิธีการเล่น

๑. ผู้เล่นมีจำนวน 8-10 คน แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย

๒. ฝ่ายที่ 1 เป็น “พ่องู” 1 คน ฝ่ายที่ 2 มี “แม่งู” 1 คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอวผู้เล่นเป็นแม่งู

๓. จากนั้นพ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้ายพ่องูถามว่า“กินหัว กินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”

๔. พ่องูจะไล่จับลูกงูจากปลายแถว แม่งูจะกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องูดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น

๕. ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

บทร้อง

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อโศกโยกไปก็โยกมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

พ่องู: เอ๋ย

แม่งู: กินหัวหรือกินหาง

พ่องู : กินกลางตลอดตัว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อน้ำตก
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเสื้อ
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑

หน่วย ไข่ ไข่ ไข่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๑.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข่ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ไข่ คือ สิ่งที่สัตว์บางชนิดใช้เป็นที่อยู่ของลูกน้อย ก่อนที่จะฟักออกมาเป็นเสมือนบ้านหลังเล็ก ๆ ที่มีอาหารให้ลูกน้อยเติบโต เป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตสัตว์หลายชนิดในธรรมชาติมาจากสัตว์ตัวเมียหลายชนิด เช่น ไก่ เป็ด ห่าน ฯลฯ ที่ออกไข่ ไข่ของสัตว์ส่วนใหญ่มีรูปร่างกลมหรือกลมรีมีเปลือกหุ้ม ไข่มีส่วนประกอบและลักษณะภายนอกต่างกัน ไข่ประกอบด้วยสามส่วน คือ เปลือกไข่ที่แข็ง ข้างในมี ๒ ส่วน คือไข่ขาวที่เป็นของเหลวใส และไข่แดงที่เป็นส่วนที่มีสารอาหารมากที่สุด ไข่ที่เรานำมาเป็นอาหารมากที่สุด คือ ไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา ไข่นำมาประกอบอาหารต่าง ๆ ทั้งคาวและหวาน เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม หรือขนมต่าง ๆ ไข่มีประโยชน์และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ไข่นำมาประกอบอาหารง่าย ๆ ได้ ไข่มีความสำคัญต่อเด็ก ๆ ในวัยที่กำลังเจริยเติบโต เพราะเป็นอาหารที่มีค่าทางโภชนาการสูง เป็นแหล่งของโปรตีนที่มีคุณภาพดีที่สุด และมีวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย เราควรเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ การเรียนรู้เรื่องไข่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องธรรมชาติรอบตัว รู้จักการเป็นนักสังเกต มีเหตุผล เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กเพื่อปลูกฝังการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่นุ่มนิ่ม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ชนิดของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนสีเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่วิเศษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “แม่ไก่” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “แม่ไก่” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “แม่ไก่” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “แม่ไก่”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ครูนำกล่องปริศนาให้เด็กได้จับ สัมผัส และสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่ในกล่องปริศนา (ไข่) - เด็กได้จับสิ่งของในกล่องรู้สึกอย่างไร - สิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาเด็ก ๆ บอกได้ไหมว่า มีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง - นอกจากไข่ไก่ ที่เรากิน เด็ก ๆ เคยเห็นไข่ของสัตว์อื่น ๆ อีกไหม	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๓. เด็กสังเกตไข่ และขออาสาสมัครออกมาตอกไข่ใส่ถ้วย ๔. เด็กสังเกตภาพส่วนประกอบของไข่ ๕. เด็กอาสาสมัครออกมาติดส่วนประกอบของไข่	๑. กล่องปริศนา ๒. ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นกกระทา ๓. บัตรภาพ ๔. ชาร์ตส่วนประกอบของไข่	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่ โดยใช้คำถาม - ไข่ที่เด็กๆ รู้จักมีลักษะอย่างไร - เปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทราบไหมว่าในเปลือกไข่มีอะไร ๓. ครูนำไข่ของจริงให้เด็กๆ สังเกต และขออาสาสมัครออกมาตอกไข่ใส่ถ้วย เพื่อสังเกตสิ่งที่อยู่ในเปลือกไข่ ๔. ครูนำภาพส่วนประกอบของไข่ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ควบคู่กับของจริงที่ครูนำมา และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับไข่ ๕. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตภาพและของอาสาสมัครออกติดส่วนประกอบของไข่มีอะไรบ้าง	๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - ใช้นิ้วมือกดลงไปบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้วนำมาพิมพ์ภาพบนกระดาษเอ๔ วาดต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกันและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูชูบัตรภาพวงกลม ให้เด็ก ทำท่า หมุนรอบตัวเอง - เมื่อครูชูบัตรภาพสามเหลี่ยม ให้เด็ก จับกลุ่ม ๓ คน - เมื่อครูชูบัตรภาพวงรี ให้เด็กทำท่า ชูมือขึ้นแล้วเอาปลายนิ้วเตะกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.บัตรภาพ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับจำนวน) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกชื่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ได้ ๒. จับคู่ภาพแม่สัตว์กับไข่ได้ถูกต้อง ๓. นับจำนวนตัวเลขและหยิบบัตรภาพวางได้ถูกต้อง ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ครูร้องเพลง “ลูกสัตว์” ให้เด็กฟัง เด็กร้องเพลงตามครูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงมีลูกสัตว์อะไรบ้าง - สัตว์อะไรออกลูกเป็นไข่ ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่โดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์อะไรบ้างที่ออกลูกเป็นไข่	๑. เด็กและครูร้องเพลง “ลูกสัตว์” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. เด็กสังเกตภาพภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่และเล่นเกมจับคู่แม่ลูก ๔. เด็กช่วยกันนับจำนวนไข่ ของแม่สัตว์แต่ละตัว และ	๑. เพลงลูกสัตว์ ๒. บัตรภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ และภาพไข่สัตว์ - สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด นก - สัตว์เลื้อยคลาน เช่น เต่า จระเข้ งู - สัตว์น้ำ เช่น ปลา - แมลง เช่น มด ผีเสื้อ	**สังเกต** ๑. การสนทนาและบอกชื่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. การจับคู่ภาพแม่สัตว์กับไข่ได้ถูกต้อง ๓. การนับจำนวนตัวเลขและหยิบบัตรภาพวางได้ถูกต้อง ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เราสามารถพบเห็นสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ได้ที่ไหนบ้าง - สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ วางไข่ไว้ที่ไหนได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยรับประทานไข่อะไรบ้าง รสชาติเป็นอย่างไร ๓. ครูนำภาพสัตว์แม่สัตว์หลาย ๆ ชนิด มีทั้งออกลูกเป็นตัวและที่ออกลูกเป็นไข่ให้เด็กสังเกตและเล่นเกม จับคู่แม่ลูก โดยครูขออาสา สมัครออกมาเลือกบัตรภาพไข่ ใส่ในตะกร้าที่มีภาพแม่สัตว์ให้ตรงกัน ๔. ครูและเด็กช่วยกันนับจำนวนไข่ ของแม่สัตว์แต่ละตัว เด็กออกมาหยับบัตรตัวเลขวางให้ถูกต้อง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	ออกมาหยับบัตรตัวเลขวางให้ถูกต้อง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๓. ภาพแม่วัว แม่สุนัข แม่แมว ๔. ตะกร้าติดบัตรภาพแม่สัตว์ ๕. บัตรตัวเลข	๕. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่นุ่มนิ่ม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่นุ่มนิ่ม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไข่นุ่มนิ่ม - ใช้กระดาษสีตัดเป็นวงรี และนำมาทากาวทั้ง ๒ ข้าง เว้นช่องตรงกลางไว้สำหรับใส่ใยสังเคราะห์และทากาวติดให้สนิท - ใช้สีเทียนวาดลวดลายตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. ใยสังเคาะห์ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ตุ๊กตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๓ – ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๓ – ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๓ – ๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านซ้าย - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านขวา - กางแขนทั้ง ๒ ข้างแล้วกระโดด ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและจำแนกชนิดของไข่ได้ ๒. เรียงลำดับขนาดของไข่ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ชนิดของไข่	๑. ครูและเด็กทายปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย “อะไรเอ่ยบ้างเล็ก บ้างใหญ่ บ้างมีสีขาว บ้างมีสีน้ำตาล แต่ข้างในกินได้เหมือนกัน” เฉลย ไข่ - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง	๑. เด็กเด็กทายปริศนาคำทายอะไรเอ่ย ๒. เด็กสังเกตภาพชนิดของไข่และสนทนาร่วมกัน	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ภาพไข่แต่ละชนิด	**สังเกต** ๑. การบอกและจำแนกชนิดของไข่ ๒. การเรียงลำดับขนาดของไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๑ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- ไข่แต่ละชนิด เหมือนหรือต่างกันอย่างไร - เด็ก คิดว่าขนาดของไข่แต่ละชนิดเท่ากันหรือไม่ เพราะอะไร - เปลือกไข่มีหน้าที่อะไร ถ้าเปลือกไข่แตกจะเกิดอะไรขึ้นกับไข่ข้างใน (ทำหน้าที่ปกป้องไข่ /ไข่จะไหลออกมา) ๒. ครูนำภาพชนิดของไข่ให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - ไข่ไก่และไข่เป็ดมีลักษณะอย่างไร - สีเปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - ไข่ของสัตว์ชนิดใดฟองใหญ่ที่สุด - เด็ก ๆ คิดว่าไข่ของสัตว์ชนิดใดเล็กที่สุด ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพไข่แต่ละชนิด และเล่นเกมโดย	๓. เด็กสังเกตภาพไข่แต่ละชนิด และเล่นเกมเรียงลำดับ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ชนิดของไข่”		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การนำภาพไข่แต่ละชนิดมาเรียงลำดับ จากไข่ที่มีขนาดเล็กที่สุด ไปไข่ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของไข่ ดังนี้ - ไข่ที่นำมาให้เด็ก ๆ สังเกตวันนี้ มีความเหมือนและความแตกต่าง คือ ขนาดของไข่ สีเปลือกไข่ ๕. ครูเชื่อมโยงเรื่องความรับผิดชอบ การดูแลสิ่งของส่วนตัว โดยเปรียบเทียบกับเปลือกไข่ที่เปราะบาง ต้องหยิบจับอย่างระมัดระวังไม่ให้แตก เด็ก ๆ นำความระมัดระวังนี้ไปใช้ในการดูแลของใช้ส่วนตัว เช่น ของเล่น อุปกรณ์การเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนสีที่เหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบไข่นุ่มนิ่มคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือไข่นุ่มนิ่มตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไข่นุ่มนิ่ม	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำไข่นุ่มนิ่มไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไว้ไข่นุ่มนิ่มโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ครูและเด็กเปิดภาพปริศนา (เด็กแข็งแรง) และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนาโดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ ดูภาพนี้เห็นอะไรบ้าง - รู้สึกอย่างไรต่อภาพนี้ - เด็กในภาพเป็นอย่างไร ๒. ครูนำบัตรภาพและอาหารที่ประกอบจากไข่จากให้เด็กดูและตั้งคำถาม -ภาพอาหารนี้มีชื่ออะไรบ้าง - ไข่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง - ถ้าเด็กๆ ไม่รับประทานไข่ร่างกายจะเป็นอย่างไร ๓. ครูนำผลิตภัณฑ์จากไข่นำมาให้เด็กสังเกต และชิมรส - เด็ก ๆ รู้จักหรือเคยเห็นอาหาร หรือ ผลิตภัณฑ์ใดบ้างที่ทำจากไข่	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพประโยชน์ของไข่ และผลิตภัณฑ์จากไข่พร้อมทั้งชมรสชาติ ๓. เด็กสังเกตบัตรภาพนำไปติดลงในชาร์ต ๔. เด็กเลือกเมนูอาหารที่ชอบหรือสนใจมากที่สุดเพื่อประกอบอาหารในวันถัด ๔. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. บัตรภาพปริศนา ๒. บัตรภาพอาหารที่ประกอบจากไข่ เช่น ไข่เจียว ไข่ดาว ไข่ลูกเขย ข้าวผัดไข่ ๓. ภาพและของจริงที่เป็นผลิตภัณฑ์จากไข่ ๔. แผนภาพ ข.ไข่ ๕. แผนภาพแสดงการเลือกเมนูอาหาร	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๒ การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์
การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะ
เวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่
ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</td><td></td><td>๓. ครูแจกบัตรภาพให้เด็ก และนำบัตรภาพมาติดลงในแผนภาพแสดงประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่
<table><tr><td colspan="2">ข.ไข่</td></tr><tr><td>ประโยชน์</td><td>ผลิตภัณฑ์</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>๔. ครูนำแผนภาพแสดงอาหารที่ทำจากไข่ ให้เด็ก ๆ เลือกเมนูอาหารที่ชอบหรือสนใจมากที่สุด เพื่อประกอบอาหารในวันถัดไป
๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่ การประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่ และการกินไข่ช่วยให้ร่างการแข็งแรง ตัวโต</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่วิเศษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่วิเศษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไข่วิเศษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ลังไข่ ๘. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๙. พู่กัน ๑๐ กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนด้านหน้าเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากไข่ได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากไข่ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข. ไข่”และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองกล่าวถึงไข่อะไรบ้าง - ไข่มีประโยชน์อย่างไร - เราสามารถนำไข่ไปทำอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพอาหารที่ทำจากไข่ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ข. ไข่” ๒. เด็กสังเกตภาพอาหารที่ทำจากไข่และสนทนาร่วมกัน ๓. เด็กสังเกตวัตถุดิบและขั้นตอนการทำอาหารเมนูไข่ครก ๔. เด็กแบ่งเกลุ่มเด็กทำกิจกรรม	๑. ไข่ ๒. เครื่องปรุงรส ๓. ผักต่าง ๆ ๔. ซอสมะเขือเทศ ๕. กระทะขนมครกไฟฟ้า	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากไข่ ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากไข่ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ รู้จักอาหารที่ทำจากไข่เมนูอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ชอบรับอาหารเมนูจากไข่หรือไม่ เพราะอะไรถึงชอบ ๓. ครูนำวัตถุดิบและขั้นตอนการทำอาหารเมนู **ไข่ครก** ให้เด็กรู้จัก และขออาสาสมัครออกมาสาธิตการทำเมนูไข่ครก ๔. ครูแบ่งเกลุ่มเด็ก ๔ กลุ่ม ตัวแทนออกมารับอุปกรณ์และในกลุ่มช่วยกันเลือกวัตถุดิบที่ชอบลงไปในถ้วย และทำตามขั้นตอนที่ครูอธิบายโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติเป็นกลุ่ม พร้อมตั้งคำถามในขณะเด็กทำ (โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด) ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาหารจากไข่ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ได้ชิมไข่ครกที่ตัวเองทำรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารจากไข่		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ไข่ครกที่เราทำวันนี้มีประโยชน์ต่อร่างการอย่างไรบ้าง - ถ้าเราอยากแข็งแรงเหมือนซุปเปอร์ฮีโร่ เราควรทานไข่วันละกี่ฟอง - หลังทำอาหารเสร็จแล้ว เราควรทิ้งขยะที่ไหน และอุปกรณ์ที่ใช้ปรุงอาหารเราควรทำความสะอาดอย่างไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้นิ้วมือฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติดลงบนกระดาษเอ ๔ สร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บไข่โดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งไปเก็บไข่แล้วนำมาใส่ตะกร้า และแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บไข่ ๓. เด็กวิ่งเก็บไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไข่จำลอง ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ						ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา						
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความเพลิดเพลินและมีความสุขในการเล่นกับเพื่อน	๗. สนใจ มีความสุขและสนุกสนานร่วมกิจกรรมศิลปะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตน	๒๐. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

ลักษณะและส่วนประกอบของไข่

ไข่โดยทั่วไปมีรูปร่างเป็นทรงรี ประกอบด้วยเปลือกไข่ ไข่ขาว และไข่แดง

๑. เปลือกไข่ – เป็นชั้นนอกสุดของไข่ ทำหน้าที่ปกป้องไข่จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และมีรูพรุนขนาดเล็กที่ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนก๊าซ

๒.ไข่ขาว – เป็นของเหลวใส ประกอบด้วยน้ำเป็นส่วนใหญ่และโปรตีนหลายชนิด เช่น อัลบูมิน ซึ่งช่วยในการเจริญเติบโตของตัวอ่อน

๓.ไข่แดง – เป็นส่วนที่อุดมไปด้วยสารอาหาร เช่น โปรตีน ไขมัน วิตามิน และแร่ธาตุ เป็นแหล่งพลังงานสำหรับตัวอ่อน

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ หรือ "สัตว์วางไข่" มีอยู่หลายชนิด แบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่

๑. สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด ห่าน นก

๒. สัตว์เลื้อยคลาน เช่น จระเข้ เต่า งู

๓. สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก เช่น กบ คางคก

๔. สัตว์น้ำบางชนิด เช่น ปลาบางชนิด หมึก

ชนิดของไข่

ไข่สามารถจำแนกตามลักษณะโครงสร้างของเปลือกและแหล่งที่มา ได้แก่

๑. ไข่เปลือกแข็ง เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นก

๒. ไข่เปลือกอ่อน เช่น ไข่ของสัตว์เลื้อยคลานบางชนิด เช่น งูและเต่า

๓. ไข่ไม่มีเปลือกแข็ง เช่น ไข่ของกบ ซึ่งเป็นไข่ที่มีเยื่อบาง ๆ ห่อหุ้ม

จำแนกตาม ลักษณะภายนอก

๑. ไข่เปลือกขาว

๒. ไข่เปลือกน้ำตาล

๓. ไข่ขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่

ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่

ไข่มีประโยชน์ทั้งในด้านโภชนาการและอุตสาหกรรมอาหาร โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. เป็นแหล่งโปรตีนคุณภาพสูง มีกรดอะมิโนที่จำเป็นต่อร่างกาย

๒. ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร เช่น ไข่ผง ไข่ดอง ไข่เค็ม

๓. ใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง เช่น มาสก์ไข่ขาวช่วยบำรุงผิว

๔. ใช้ในอุตสาหกรรมยา เช่น การพัฒนาเซรุ่มและวัคซีน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมไข่ครก

ขั้นเตรียมการ(ก่อนลงมือ)

ลำดับ	วิธีการ(บทบาทเด็ก)	การตั้งคำถามของครู (ทักษะที่ฝึก)
๑.เตรียมส่วยผสม	ครูนำส่วนผสมมาให้เด็กดู (ประกอบด้วย ไข่ แครอทหั่นเต๋า ต้นหอมซอย หมูสับและเครื่องปรุง	**การสังเกต/ความจำ :** “ในชามนี้/จานต่าง ๆ มีผักสีอะไรบ้าง แต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง
๒. ตอกไข่	ให้เด็กตอกไข่ในชาม (ฝึกการตีไข่ที่เด็กต้องกะการแรงและใช้กล้ามเนื้อมือแตอกไข่)	**การสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ :** “ก่อนตอกไข่จะมีเปลือกไข่ พอตอกไข่แล้วเปลี่ยวเป็นอะไร ทำไมไข่จึงไหลออกจากเปลือกได้
๓.ปรุงรสและผสม	ให้เด็กตีไข่เบา ๆ ให้เข้ากัน แล้วช่วยกันใส่ผักและเครื่องปรุง	**การสังเกต :** พอเราใส่ผักลงไปในไข่แล้วเกิดอะไรขึ้น (ผักลอยขึ้น/ผักจมลง) ทำผักไม่หายไปในไข่เหมือนกับน้ำปลาที่เราเทลงไป
๔.เตรียมพิมพ์	ครูเตรียมเตาขนมครกให้ร้อน (ให้เด็กสังเกตจากระยะที่ปลอกภัย) และทาพิมพ์ด้วยน้ำมันพืช	**ความปลอดภัย/การนำไปใช้ :** “เตานี้เป็นอย่างไร” (ร้อน) ถ้าเราเอามือเปล่าจับจะเป็นอย่างไร” “ดังนั้นเวลาเราอยู่ในครัว เราควรทำอย่างไร”

ขั้นลงมือปฏิบัติ(การปรุงอาหาร)

๕.หยอดไข่ลงพิมพ์	ให้เด็กใช้ช้อนหรือกระบวยเล็ก ๆ หยอดไข่ลงในหลุมขนมครก (ให้เด็กกะในปริมาณที่พอเหมาะ)	**การแก้ปัญหา/คณิตศาสตร์ :** “เราควรจะตักไข่ให้เต็มหลุมเลยไหม “ “ถ้าตักไข่เยอะเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น” (ไข่ล้นออกมา) “เราควรตักแค่ไหนถึงจะพอดีไม่ล้น”
๖.สังเกตการเปลี่ยนแปลง	ครูปิดฝาเพื่อให้ไข่สุก แล้วเปิดให้เด็กสังเกตเป็นระยะ	**การสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ :** “ว้าว ไข่ที่เคยเป็นน้ำ ตอนนี้เปลี่ยนไปเป็นแบบไหน”(แข็ง/นุ่ม) “ทำไมมันจึงเปลี่ยนรูปร่างได้”
๗.ตกแต่งหน้า	ครูให้เด็กโรยเครื่องอื่น ๆลงไข่ครกที่เริ่มสุกแล้ว	**ความคิดสร้างสรรค์/การตัดสินใจ :** เด็กจะเลือกโรยหน้าไข่ครกด้วยอะไรดี เราควรโรยหน้าตอนไหน เพราะอะไร (โรยก่อนไข่สุก ให้สุกพร้อมกัน)
๘.แคะไข่ครก	ครูสาธิตการแคะและช่วยเด็กในระหว่างแคะไข่ครก	**การแก้ปัญหา/กล้ามเนื้อเล็ก :** “ถ้าเราไม่แคะ แต่ดึงออกมาเลยจะเกิดอะไรขึ้น” (ไข่จะขาดหรือติดหลุม) “เราต้องทำอย่างระมัดระวังแค่ไหน”

เพลง

เพลงแม่ไก่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน หนึ่งวันได้ไข่หนึ่งฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน สองวันได้ไข่สองฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน สามวันได้ไข่สามฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน สี่วันได้ไข่สี่ฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน ห้าวันได้ไข่ห้าฟอง

เพลง

เพลงลูกสัตว์

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ลูกเป็ดมันร้อง ก๊าบ ก๊าบ
ลูกไก่มันร้อง เจี๊ยบ เจี๊ยบ
ลูกหมาเห่า บ๊อก บ๊อก บ๊อก
ลูกแมวก็ร้อง เหมียว เหมียว
ลูกหมูมันร้อง อู๊ด อู๊ด
ลูกกบมันร้อง อ๊อบ อ๊อบ
ลูกนกร้อง จิ๊บ จิ๊บ จิ๊บ
ลูกวัวก็ร้อง มอ มอ

คำคล้องจอง

ข.ไข่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ข.เอ๋ย ข.ไข่
ไข่เป็ดไข่ไก่ ไข่ปู่ไข่ปลา
ล้วนมีประโยชน์ เป็นโภชนา
คนเรานำมา เป็นอาหารเอย

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

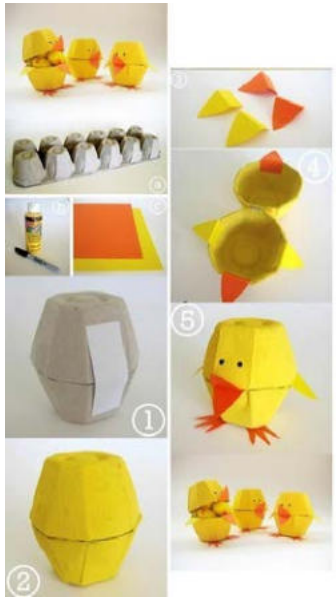
กิจกรรมไข่วิเศษ

วิธีทำ

ไข่วิเศษ

๑. ใช้สีน้ำระบายลังไข่ทิ้งไว้ให้แห้ง จากนั้นวาดภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ระบายสีให้สวยงาม

๒. เมื่อลังไข่แห้งดีสนิท นำภาพสัตว์ที่วาดใส่ไว้ด้านใน



เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม โดยมีผู้เล่น ๑ คนสวมบทเป็น “มอญ” คอยถือผ้าเดินรอบวงในขณะที่เพื่อน ๆ ร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ" คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง ผู้รับบทเป็นมอญต้องรีบเดินวนมานั่งในตำแหน่งผู้ถูกซ่อนผ้า ผู้ถูกซ่อนผ้าต้องหยิบผ้านั้นขึ้นมาไล่ตีมอญก่อนที่มอญจะมานั่งในตำแหน่งของตนสำเร็จ หากตีไม่ทันผู้ถูกซ่อนผ้าจะต้องรับบทเป็นมอญแทนในตาถัดไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗

วันที่ ๓ เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน

วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒

หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น **การสื่อสาร** คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอ่านรู้เรื่อง ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในบ้าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น) สิ่งที่ใช้สื่อสาร โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง) เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ตทีวี กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จาก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๒. ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (เชือก)	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเภทของการสื่อสาร เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการสื่อสาร และมารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก - โทรศัพท์จากกระดาษและมารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนลูกบอลลงตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสีจากเชือก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งภาพเครื่องมือการสื่อสาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบไม้บล๊อกคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่/กลุ่มตามคำสั่งของครู เมื่อจับกลุ่มแล้ว ให้นำอุปกรณ์ที่เด็กมีมาต่อกันแนวยาวหรือสูง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมไม้บล๊อก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้บล๊อก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความหมายเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้านได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร”และสนทนาถึงเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงพูดถึงอะไรบ้าง - เราสามารถใช้เครื่องมือใด ๒. ครูนำเครื่องใช้ในบ้านของจริงและภาพ มาให้เด็กดูจับสัมผัส และตั้งคำถาม เพื่อตรวจสอบประสบการณ์ของเด็กเรื่อง เครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ - ภาพ/ของจริงที่เด็ก ๆ เห็นคืออะไร	๑. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” และสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. เด็กดูจับสัมผัสและฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสื่อสารต่าง ๆ ๓. เด็กออกมาเล่าถึงวิธีการใช้เครื่องมือนั้น ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงความหมายของ	๑. เพลงเครื่องมือสื่อสาร ๒. เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้านที่เป็นของจริงเช่น เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ๓. บัตรภาพเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน เช่น - เครื่องซักผ้า - เครื่องดูดฝุ่น - ตู้เย็น	**สังเกต** ๑. การบอกความหมายเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- เครื่องมือที่ใช้ในบ้านช่วยเราในเรื่องใดบ้าง เช่น ๑) เครื่องซักผ้า (ช่วยซักผ้าไม่เหนื่อย ผ้าแห้งเร็ว) ๒) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยเก็บฝุ่นที่มองไม่เห็นได้อย่างรวดเร็ว) ๓) ตู้เย็น (ช่วยเก็บอาหารและเครื่องดื่มไม่ให้เน่าเสีย) ๔) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็ว) ๕) ก๊อกน้ำอัตโนมัติ (ช่วยให้ไม่ต้องหมุนก๊อก) ๖) เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) ๓. ครูแจกบัตรภาพเครื่องใช้ในบ้านให้เด็กส่งตัวแทนออกมาเล่าถึงวิธีการใช้เครื่องใช้ในบ้าน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความหมายของเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ **เทคโนโลยี** คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	- ไมโครเวฟ - ก๊อกน้ำอัตโนมัติ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น **เครื่องใช้ในบ้าน** ช่วยให้เราใช้ชีวิตที่ง่ายและสะดวกสบายขึ้นมาก ช่วยเปลี่ยนการทำงานที่เคยต้องใช้แรงคนมาก ๆ หรือใช้เวลานาน ให้เสร็จเร็วขึ้น หรือทำแทนเราได้เลย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการวิ่งซิกแซก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้าและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. แยกประเภทของการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการสื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	-ประเภทของการสื่อสาร -เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสาร	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “การสื่อสาร” และสนทนาถึงคำคล้องจอง - เราสื่อสารกันอย่างไรบ้าง - มีเครื่องมืออะไรในการใช้สื่อสาร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องประเภทของการสื่อสารและเครื่องมือในการสื่อสาร ดังนี้ - โทรศัพท์เคลื่อนที่/สมาร์ตโฟน (ใช้รับ ส่งเสียง ส่งภาพวิดีโอ ให้เราเห็นหน้ากันแม้จะอยู่คนละที่ - วิทยุลำโพงอัจฉริยะ ใช้รับสัญญาณเสียง	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “การสื่อสาร” และสนทนาถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเรื่องประเภทของการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็กออกมาจำแนกประเภทการสื่อสาร (การสื่อสารทางเดียว, การสื่อสารสองทาง)	๑. ท่องคำคล้องจองการสื่อสาร ๒. บัตรภาพการสื่อสาร ๓. ภาพเทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น - โทรศัพท์มือถือ (สมาร์ตโฟน) - วิทยุ - ริโมตโทรทัศน์ - คอมพิวเตอร์ ๔. ตารางแสดงการจำแนกประเภทการสื่อสาร	**สังเกต** ๑. การแยกประเภทของการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการสื่อสารได้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ริโมตโทรทัศน์ ใช้คำสั่งไปยังโทรทัศน์ เพื่อเปลี่ยนช่อง เพิ่ม/ลดเสียง โดยไม่ต้องเดินไปที่เครื่อง ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก แจกบัตรภาพการสื่อสารและเครื่องมือในการสื่อสาร ให้เด็กส่งตัวแทนกลุ่มมาจำแนกประเภท การสื่อสาร (การสื่อสารทางเดียว, การสื่อสารสองทาง) และเครื่องมือในการสื่อสาร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประเภทการสื่อสาร เครื่องมือในการสื่อสาร มารยาทและข้อควรระวังใน การใช้เครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนี้ เทคโนโลยีที่เป็นสิ่งที่ใช้ในการสื่อสาร ช่วยให้เราสามารถส่งข้อความ เสียง ภาพ ไปถึงคนอื่นที่อยู่ไกล ๆ ได้ทันที หรือช่วยให้เราได้รับข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประเภทของการสื่อสาร	และเครื่องมือในการสื่อสาร	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				มารยาทในการเปิด - ปิดอุปกรณ์ ไม่พูดคุยโทรศัพท์มือถือเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แก้วกระดาษ ๗. เชือก ๘. กระดาษเหลือใช้ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมายและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เหตุการณ์การส่งจดหมาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บ่ายวันหนึ่งแสงแดดส่องลงมา เด็ก ๆ นั่งเล่นอยู่ที่ใต้ต้นไม้ เห็นนกน้อยบินมา ๑ ตัว ๒ ตัว ๓ ตัว นกน้อยคุยกันเบาๆและชักชวนกันบินไปหาอาหาร เด็กๆ จึงชักชวนกันเล่นซ่อนหา เมื่อเริ่มเล่นคนหาเริ่มปิดตาและนับเลข ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ จะไปหาแล้วนะ เด็กๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				อีก ๓ คนรีบหาที่ซ่อน คนที่ ๑ ค่อยๆ เดินไปแอบในกล่องใบใหญ่ เด็กคนที่ ๒ วิ่งไปแอบที่ข้างบ้าน ส่วนเด็กคนที่ ๓ กระโดดไปแอบที่พุ่มไม้ เด็ก ๆ เล่นกันอย่างสนุกสนาน คุณแม่ออกมาเรียกให้เข้าบ้านไปพักล้างมือ ดื่มน้ำ และทานขนม” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็กได้ ๒. บอกมารยาทในการสื่อสารได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และ**	- เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก - โทรศัพท์จากกระดาษและ	๑. ครูนำภาพ/ของจริงที่เป็นเครื่องมือใช้ในการเรียนรู้ มาให้เด็กดู เช่น - กล้องดิจิทัล (ช่วยบันทึกกิจกรรม สังเกตการณ์เจริญเติบโตของพืช) - กระดานอัจฉริยะ (ช่วยทำกิจกรรมในขณะเรียนกับครู/	๑. เด็กดูภาพ/ของจริงที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็กและตอบคำถามจากประสบการณ์เดิม ๒. เด็กสนทนาถึงภาพปริศนา(โทรศัพท์จากกระดาษ)	๑. ภาพปริศนา(โทรศัพท์) ๒ โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	**สังเกต** ๑. การบอกเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก ๒. การบอกมารยาทในการสื่อสาร ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	มารยาทในการสื่อสาร	เพื่อน) - คลิปวิดีโอ (ทำให้เห็นเรื่องต่าง ๆ รอบตัวเราเช่น ใต้ท้องทะเล) - โทรศัพท์มือถือ - โน้ตบุ๊ก - แท็บเล็ต ๒. ครูให้เด็กสังเกตและบอกชื่อเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้ - เครื่องมือในการเรียนรู้นี้มีชื่อว่าอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าเครื่องมือนี้เอาไว้ใช้ทำอะไร (ครูสนทนาเครื่องมือในการเรียนรู้ทีละประเภท) ๓. ครูสนทนาภาพปริศนา (โทรศัพท์จากกระดาษ) ๔. ครูให้เด็กจับคู่ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ เป็นผู้ส่งสาร - รับสาร และขอตัวแทนออกมาบอกผลการ	๓. เด็กจับคู่ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ เป็นผู้ส่งสาร - รับสาร และขอตัวแทนออกมาบอกผลการทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ ๔. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสารในการใช้เครื่องมือสื่อสาร ๕. เด็กร่วมกันสรุปถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสาร		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสารในการใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเครื่องมือในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสาร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี โดยใช้พู่กันหยดสีน้ำลงบน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		กระดาษ แล้วใช้หลอดเป่าสีให้กระจายไปทั่วกระดาษ นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓** (การละเล่นไทย) **การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “โทรศัพท์กับอีเมล” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “โทรศัพท์กับอีเมล” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงโทรศัพท์กับอีเมล	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของการสื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. ครูสร้างสถานการณ์โดยขอให้ครูห้องข้าง ๆ ช่วยโทร/วีดีโอคอลหา แล้วให้เด็กฟังไปพร้อม ๆ กัน ร่วมกันสนทนาถามตอบ - เราควรใช้โทรศัพท์อย่างไร - เด็ก ๆ ใช้เครื่องมือสื่อสารใดอีกและมีประโยชน์หรือโทษอะไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกิดประโยชน์ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการสื่อสาร ร่วมกันร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้	๑. เด็กฟังไปพร้อม ๆ กัน ร่วมกันสนทนาถามตอบ ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกิดประโยชน์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการสื่อสาร	๑. โทรศัพท์/แท็ปเล็ตของจริง ๒. เพลง “เครื่องมือสื่อสาร”	**สังเกต** ๑. บอกประโยชน์ของการสื่อสาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ ในการสื่อสารดังนี้ โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสำคัญช่วยให้เด็กสามารถติดต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็ว การพูดคุยทางโทรศัพท์กับสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ห่างไกล การใช้วิดีโอคอลช่วยให้เด็กสร้างความสัมพันธ์กับญาติหรือเพื่อนที่อยู่ไกล			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสีจากเชือก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสีจากเชือก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. เชือก ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- รูดสีจากเชือก โดยพับกระดาษครึ่งหนึ่ง กางออกนำเชือกจุ่มสีน้ำวางลงบนกระดาษครึ่งหนึ่งพับกระดาษทับแล้วรูดเชือก เปิดกระดาษนำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร		**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓** (การละเล่นไทย) **การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสาร - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นแถวทำตามผู้นำแถวตนเอง และต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูเปิดคลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์” และสนทนาถึงนิทาน - เราควรใช้โทรศัพท์อย่างไร - เด็ก ๆ ใช้เครื่องมือสื่อสารใดอีกและมีประโยชน์หรือโทษอะไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีดังนี้ การใช้เทคโนโลยีควรให้เหมาะสมกับวัย และไม่ควรใช้แทนที่การเล่น การทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ หรือพ่อแม่	๑. เด็กดูคลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์” และสนทนาถึงนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	คลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์”	**สังเกต** ๑. การบอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				และการอยู่ในสถานที่มีธรรมชาติ อากาศดี เพื่อพักผ่อนและออกกำลังกาย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร โดยวาดภาพเครื่องมือสื่อสารแล้วฉีกหรือตัดกระดาษนำมาปะติดภาพตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	สิ่งของต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	จับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้ใหญ่และผู้ใหญ่ให้ความช่วยเหลือ	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้สำหรับครู

เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น

การสื่อสาร คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอ่านรู้เรื่อง

ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน

เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

<u>เครื่องมือในบ้าน</u> เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น)

<u>สิ่งที่ใช้สื่อสาร</u> โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง)

<u>เครื่องมือการเรียนรู้</u> เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ตทีวี กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่

เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

นิทาน

คลิปนิทานน้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์



https://www.youtube.com/watch?v=-AWQ8FP2Drc

เพลง

เพลง เครื่องมือสื่อสาร

ผู้แต่ง : ธรวรรณ กิตติมานะพันธ์

วิทยุใช้สื่อสารในการฟัง
จดหมายนั้นไว้เขียนบอกความในใจ
โทรศัพท์ไว้พูดคุยถึงกันได้
โทรทัศน์ให้ภาพใสเสียงชัดเจน ไว้ดูไว้ฟัง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “การสื่อสาร”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

การสื่อสาร เป็นสะพานความเข้าใจ
ไม่ว่าเป็นทางใด รูปภาพเสียง
ทั้งคำพูดสื่อสารและสำเนียง
ควรเรียบเรียงรับ-ส่งสารตามเครื่องมือ

ศิลปะ

ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ
๑. เจาะรูที่ก้นแก้วกระดาษ
๒.จากนั้นร้อยเชือก เมื่อร้อยเชือกได้แล้ว ให้ขมวดปมเชือก ด้านในแก้วเพื่อกันไม่ให้เชือกหลุดออกมา *ทำเช่นนี้ทั้งสองด้านของปลายเชือก*
๓. ตกแต่งให้สวยงามจากการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ



มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

การละเล่น รีรีข้าวสาร

วิธีเล่น

ผู้เล่น ๒ คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะ เป็นประตูโค้ง ผู้เล่นคนอื่น เกาะเอวหรือเกาะไหล่ต่อ ๆ กัน ลอดใต้ประตูไปเรื่อย ๆจากนั้นผู้เล่น ร้องเพลงประกอบ เมื่อเพลงจบ ผู้ที่เป็นประตูจะกระตุกแขนลงมากั้น หากใครถูกประตูกั้นไว้ จะถูกคัดออกจากการละเล่น

บทร้องรีรีข้าวสาร

รีรีข้าวสาร
สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน
พานเอาคนข้างหลังไว้

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน
วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อการโลกของสื่อสาร
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓

หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพึ่งพาตนเอง (รู้จักการแต่งตัวด้วยตนเอง) ๔. การประหยัด ๕. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ (การประหยัด) ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (การพึ่งพาตนเอง) ๕. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การพึ่งพาตนเอง - การเลือกเครื่องแต่ง กายและการแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง - การประหยัดออมเงิน - การปลูกผัก ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - เลือกซื้อของจำเป็น - การเลือกอาหารที่มีประโยชน์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อน (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆบนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ๑) ความพอประมาณ : รู้จักคำว่า “พอดี” ใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น ไม่มากเกินไป ๒) ความมีเหตุผล : รู้จักคิดก่อนทำ : คิดว่าทำไมถึงต้องทำสิ่งนี้ มีเหตุผลอะไรที่ต้องเลือกสิ่งนี้ ๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี : รู้จักเตรียมพร้อมและระวังตัว : เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน และหลักการใช้ชีวิต ซึ่งจะช่วยเด็กให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้าน คือ ๑) ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ (การประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาของเล่นของใช้ของตนเอง ๒) รู้จักการแบ่งปันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกัน การให้และการรับที่พอดี ๓) การมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจทำสิ่งใด โดยเฉพาะเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานหลักปรัชญานี้ เพื่อให้คนไทยอยู่ดีมีสุข และช่วยให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ (การประหยัด) ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (การพึ่งพาตนเอง) ๕. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๖.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จาก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นโยนรับลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานตะกร้าจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระปุกออมสิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เก้าอี้ดนตรี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเสื้อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากบับเบิ้ล	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นเชือก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) ประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นรีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูเคาะจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุดให้เด็กฟังคำสั่ง ดังนี้ - รวมกลุ่มจำนวน ๑ – ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือ กันแล้วนั่งลง (สั่นมือ ยักไหล่ ย่ำเท้า ส่ายหัว) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” ๒. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ฯ โดยครูทบทวนเรื่องมารยาทในการดู การตั้งใจดูและไม่พูดคุยในระหว่างดู ๓. หลังจากวีดิทัศน์จบแล้ว ครูสนทนาเดี่ยวกับวีดิทัศน์โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กรวมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” และดูคลิป “รู้จักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และตอบคำถาม ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพลง“เศรษฐกิจพอเพียง”” ๒. คลิป “เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ๓. พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙	**สังเกต** ๑. การสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ที่เด็ก ๆ ได้ชมไปเป็นวีดิทัศน์เรื่องที่เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คนไหนเคยได้ยินหรือรู้จักเศรษฐกิจพอเพียงบ้าง - เด็ก ๆ ดูวีดิทัศน์แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้าง ๔. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและเล่าให้เด็ก ๆ ทราบว่า พระองค์เป็นผู้คิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยพึ่งพาตนเอง อยู่อย่างมีความสุขและทำให้ประเทศดราพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓. และร่วมกันสรุปถึงความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยโมบายจากเศษวัสดุโดยใช้เชือกร้อยวัสดุต่าง ๆ สลับกับลูกปัด/หลอด ตามจินตนาการ คนละ๓ เส้น ผูกติดกับแก้วกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เศษวัสดุ ๗. เชือก ๘. ลูกปัด ๙. หลอด ๑๐. แก้วกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนรับลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนรับลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนรับลูกบอลตามข้อตกลง ๓. เด็กเล่นอิสระ ๔. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เศรษฐกิจพอเพียง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ	๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ สบู่ ยาสีฟัน และตั้งคำถามกระตุ้น ดังนี - เด็ก ๆ ใช้ยาสีฟันเยอะแค่ไหนถึงจะพอดี - เวลามือเปียกหรือสกปรก จะใช้กระดาษเช็ดมือแผ่นเดียวพอไหม - เด็ก ๆ จะตักข้าวพอดีสำหรับท้องของหนูเท่าไรดี - เวลาแปรงฟัน เด็ก ๆ จะเปิดน้ำในขณะขัดฟันหรือไม่ เพราะอะไร ๒. ครูสาธิตการใช้สิ่งของพอประมาณ ดังนี้ - การบีบยาสีฟันให้มีปริมาณเหมาะกับเด็ก - การใช้สบู่อย่างเหมาะสม	๑. เด็กสนทนากับครูเกี่ยวกับของใช้ส่วนต้ว และตอบคำถามครู ๒. เด็กสังเกตการณ์ใช้สิ่งของที่ครูสาธิตให้ดู ๓. เด็ก ๆ ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ของส่วนตัวอย่างพอดี ๔. เด็กร่วมกันสรุปและสร้างข้อตกลงในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างประหยัดและพอดี	๑. ของใช้ส่วนตัวของเด็ก (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ แก้วน้ำ) ๒. บัตรภาพแสดงปริมาณการใช้สิ่งของที่พอดีและไม่พอดี เช่น - ภาพการบีบยาสีฟัน - ภาพการล้างมือ - ภาพจานข้าวที่มากเกินไป ๓. ภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพลง“เศรษฐกิจพอเพียง”	**สังเกต** ๑. การบอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		การใช้น้ำอย่างประหยัดขณะล้างมือ แปรงฟัน ๓. ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างพอดี โดยครูดูแลในระหว่างฝึกปฏิบัติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและสร้างข้อตกลงในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างประหยัดและพอดี และร่วมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง”อีกครั้ง		๕. ภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. เพลง“เศรษฐกิจพอเพียง”	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สานตะกร้าจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ สานตะกร้าจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสานตะกร้าจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษสีตัดเส้น ๘. กระดาษแข็งตัดเส้น	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าวันนี้ฉันตื่นแต่เช้า รีบเก็บที่นอน พับผ้าห่มให้เรียบร้อย แล้วไปอาบน้ำแปรงฟัน เพราะวันนี้คุณแม่จะพาไปช่วยในสวน ฉันรีบเดินไปหยิบตะกร้า แล้วเดินออกมาจากบ้าน คุณแม่พาฉันเดินเลี้ยวไปทางซ้ายแล้วเดินขึ้นสะพาน ลงสะพานมาเจอหลุมใหญ่จึงกระโดดข้ามหลุม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				และเดินต่อไปจนเห็นแปลงผักในสวน คุณแม่ให้ฉันช่วยเก็บผักบุ้งและผักกาดขาวอีก ๓ หัว คุณแม่ยังพาฉันไปที่เล้าไก่ เพื่อเก็บไข่ไก่อีกสัก ๕ ใบ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ครบแล้ว วันนี้เราจะไปทำอาหารจากผักและไข่ไก่กันเย้ๆ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	การประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ครูเปิดให้เด็กดูนิทานเรื่อง “พอดี พอดี” ให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของนิทานดังนี้ - เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ ว่าทำไมถึงต้องซื้อแค่บางอย่าง - เด็ก ๆ คิดว่าเราจะประหยัดเรื่องอะไรได้อีกบ้าง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “พอดี พอดี” และสนทนาถึงเนื้อหาของนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพอเพียง และการประหยัดอดออม	๑. นิทานเรื่อง “พอดี พอดี” ๒. แจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัด	**สังเกต** ๑. การบอก การประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประหยัดอดออม การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าให้เด็กจัดกระเป๋าเตรียมไปเที่ยว โดยพรุ่งนี้จะมีแสงแดดร้อน จะต้องเตรียมเสื้อผ้าอย่างไร - พรุ่งนี้เป็นวันกีฬาสีของโรงเรียน เด็กจะเตรียมอะไรใส่กระเป๋าไปบ้าง เพราะอะไร ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก แจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัดให้เด็ก ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาติดบัตรภาพหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการประหยัดและการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยคิดอย่างมีเหตุผล	๓. แบ่งกลุ่มเด็ก และแจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัดให้เด็ก ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาติดบัตรภาพหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการประหยัดและการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยคิดอย่างมีเหตุผล		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระปุกออมสิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระปุกออมสิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระปุกออมสิน โดยนำกระปุกขนมเหลือใช้มาทากาวพันรอบด้วยไหมพรม (อาจสลับสีตามจินตนาการ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระปุกขนมเหลือใช้ ๗. ไหมพรม ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. เด็กเล่นเก้าอี้ดนตรีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เพลง/ดนตรี ๒. เก้าอี้/เบาะนั่ง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพเสื้อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสิ่งของที่วางอยู่ตรงข้ามกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเสื้อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเสื้อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบผักผลไม้จำลอง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ครูอาจใช้คำสั่งเพิ่ม เช่น รวมกลุ่มผัก/ผลไม้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กหยิบผักผลไม้จำลอง เคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ฟังคำสั่งเพิ่ม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผักผลไม้จำลอง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. การพึ่งพาตนเอง ๒. ความรับ ผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “หนูทำได้” และสนทนาสอบถามถึงคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองหนูทำอะไรเองบ้าง - นอกจากการแต่งตัวเองแล้วเด็ก ๆ ทำอะไรเองได้อีกบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “หนูทำได้” และสนทนาสอบถามถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ ๓. เด็กร่วมกันวาดภาพเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง และ	๑. คำคล้องจอง “หนูทำได้” ๒. กระดาษวาดภาพ	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. แบ่งกลุ่มเด็ก ๆ ให้วาดภาพเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากบับเบิ้ล	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากบับเบิ้ล - พิมพ์ภาพจากบับเบิ้ล โดยให้เด็กใช้บับเบิ้ลจุ่มสีน้ำบนฟองน้ำพิมพ์ลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำผลงานไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. บับเบิ้ล ๘. ฟองน้ำ,ภาชนะใส่ฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเดินตามแนวเส้นเชือก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเดินตามแนวเส้นเชือก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเดินตามแนวเส้นเชือก ๓. เด็กเดินตามแนวเส้นเชือกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๕ ลำดับ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็นชาวนา/ชาวสวน/ชาวประมง เมื่อครูให้จังหวะช้าให้ทำท่าทางเลียนแบบชาวนา/ชาวสวน/ชาวประมงตามที่เด็กเลือก เคลื่อนที่แบบช้า ๆ เมื่อให้จังหวะเร็วเคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน หยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้เด็ก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เปลี่ยนการเลียนแบบท่าทางชาวนา/ชาวสวน/ชาวประมงตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	๑. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) ๒. ประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในกล่องเราใช้ทำอะไร - เราสามารถรับประทานอะไรบ้างที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)	๑. เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) ๓. เด็กร่วมกันปลูกผักบุ้งใส่แก้วกระดาษ	๑. กล่องปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) ๒. อุปกรณ์การปลูกผักบุ้ง - เมล็ดผักบุ้ง - แก้วกระดาษ - ดิน - บัวรดน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกถึงการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูและเด็กร่วมกันปลูกผักบุ้งใส่แก้วกระดาษและนำกลับบ้านเพื่อติดตามผล ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักคิดก่อนทำ มีเหตุผลในการเลือกตัดสินใจ และจัดลำดับความสำคัญ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานและทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างรู้จักรับผิดชอบของตนเอง การพึ่งพาตนเอง และยอมรับผลของการกระทำ	และนำกลับบ้านเพื่อติดตามผล ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงความมีเหตุผล การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	-	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมภาพตัดต่อทุ่งนา	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อทุ่งนา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อทุ่งนา - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความพอประมาณ คือ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

๒. ความมีเหตุผล คือ การมีเหตุผลในการกระทำของตนเอง ไม่ฟุ่มเฟือย

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาค

๔. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คลิป “เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



https://www.youtube.com/watch?v=๔fD_Uz๕๔ldo

คลิป “เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



https://www.youtube.com/watch?v=ClPjYSeGu๖M

นิทานเรื่อง“พอดี พอดี”



https://www.youtube.com/watch?v=Gv๗Uo๙dF๖m๘

ภาพการประหยัด



ภาพการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล



ภาพการพึ่งพาตนเอง



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้แต่ง : Aimphan Channel

เรารักพ่อหลวงของเรา พระองค์เพียรพร่ำสั่งสอน
ให้เรานั้นต้องพอเพียง เศรษฐกิจจะหล่อเลี้ยงคนไทย
พระองค์สอนให้เราประหยัด มัธยัสถ์ ซื่อสัตย์ อดทน
ต่อไปนี้ไม่ต้องกลัวความจน เพราะเราทุกคนรู้จักพอเพียง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "หนูทำได้"

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนูน้อยโตแล้ว แต่งตัวเองได้
หาเสื้อสวมใส่ กระโปรงกางเกง
ตามด้วยถุงเท้า รองเท้าใส่เอง
หนูน้อยคนเก่ง คุณครูชื่นชม

ศิลปะ

สานตะกร้าจานกระดาษ

วิธีทำ ตัดกระดาษสีให้เป็นเส้น จากนั้นกรีดจานกระดาษให้เป็นลายตาราง แล้วนำเส้นกระดาษสีไปสอดสลับกันไปมาในช่องที่กรีดไว้ เพื่อสร้างเป็นลวดลาย



เกมการละเล่น

เกมการละเล่น รีรีข้าวสาร

เพลง รีรีข้าวสาร

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๒ คน เอามือประสานกันยกสูงเป็นประตูโค้ง
- สมาชิกที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ
- ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้ง
- เมื่อจบเพลงคนที่เป็นประตูจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นจะโดนคัดออก

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเสื้อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อทุ่งนา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔

หน่วยวันพ่อแห่งชาติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อ ๓. พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๕.ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึง ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้งและสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ถือเป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อต่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ ผู้ทรงเป็นเสาหลักของแผ่นดิน ที่ทรงอุทิศพระวรกายเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำคุณประโยชน์ ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			เพลง จังหวะและดนตรี	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มัลนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ดีดสีจากแปรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเคลื่อนเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสีจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นการละเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	ดีดลูกแก้ว	๑. เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระต่ายขาเดียว	๑. เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับกลุ่มวงกลมเล็กทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องราวเป็นประโยคได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ครูเปิดคลิปเพลง พระราชาในนิทาน ก่อนเปิดคลิปครูทบทวนเรื่องมารยาทในการดู - ฟัง การตั้งใจดู ไม่รบกวนเพื่อนในระหว่างดู หลังจากดูจบครูสนทนาถึงเนื้อหาในบทเพลงและตั้งคำถาม ดังนี้ - ราชาในเพลงคือใคร เด็กๆรู้จักหรือไม่ - เก้าอี้ของพระราชา คืออะไร (พื้นดิน) - พระราชาไทยหรือรัชกาลที่ ๙ ทรงทำอะไรบ้าง (ทำงานหนักเพื่อประชาชน ทรงเดินไปเยี่ยมประชาชนทุกที่ในแผ่นดินไทย ทรงใกล้ชิดกับประชาชน) - ในเพลงพระราชาสอนเด็ก ๆ ในเรื่องใดบ้าง (ความพอเพียงและการทำความดี)	๑. เด็กดูคลิปเพลงพระราชาในนิทานและสนทนาถึงเนื้อหาในบทเพลง ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าถึงเรื่องราวเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ ๔. รวมกันสรุปถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	คลิปเพลงพระราชาในนิทาน	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องราวเป็นประโยค ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร หลังดูคลิปเพลงพระราชาในนิทาน - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นพ่อหลวงของคนไทยเพราะเหตุใด ๒. ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ โดยสรุปดังนี้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึง ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้ง และสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย เป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อต่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าถึงเรื่องราวเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูและเด็กรวมกันสรุปถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ดีดสีจากแปรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ดีดสีจากแปรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ดีดสีจากแปรง โดยนำกระดาษ A๔ ใส่ในภาชนะ/กล่องกระดาษ นำแปรงจุ่มสีน้ำ/สีโปสเตอร์ ใช้นิ้วดีดแปรงให้สีกกระจายไปที่กระดาษ (สามารถเปลี่ยนสีได้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. แปรง ๘. ภาชนะใส่กระดาษ/กล่อง ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตามต้องการ) นำผลงานตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อน - หลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. กริ่ง/กระดิ่ง ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “บอกรักพ่อ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “บอกรักพ่อ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “บอกรักพ่อ” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบอกรักพ่อ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติได้ ๒. บอกพระราชกรณียกิจของในหลวงรัฐการที่ ๙ ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ครูนำดอกพุทธรักษาของจริงจำนวน ๓-๔ ดอก มาให้เด็กแต่ละกลุ่มสังเกต จับ ดู ดมกลิ่น และสัมผัส และตั้งคำถามเพื่อให้เด็กเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ในเรื่องความหมายของดอกพุทธรักษา ดังนี้ - ดอกไม้นี้ชื่อว่าอะไร - ลักษณะของดอกไม้เป็นอย่างไรบ้าง - ดอกพุทธรักษามีกี่สี (มีสีอื่นเช่น ขาว ชมพู ส้ม เหลือง) - สีเหลืองของดอกพุทธรักษาทำให้เด็ก ๆ นึกถึงอะไรบ้าง - เด็กๆ รู้หรือไม่ว่าทำไมครูนำดอกพุทธรักษามาให้ดู - ทำไมจึงเลือกดอกพุทธรักษาสีเหลืองมาเป็นสัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ (แนวคำตอบ : เพราะ	๑. เด็กสังเกตดอกพุทธรักษาของจริง พร้อมสนทนาถึงความหมายของดอกพุทธรักษา ๒. เด็กดูคลิป เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑” และสนทนาถึงพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ดอกพุทธรักษาของจริง ๒. วีดิทัศน์ เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑” ๓. ภาพพระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๙ เช่น - เยี่ยมประชาชน - ปลูกข้าว - เดินถือแผนที่สำรวจดิน	**สังเกต** ๑. การบอกสัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ ๒. การบอกพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				สีเหลืองเป็นสีวันจันทร์ ซึ่งตรงกับวันพระราชสมภพหรือวันเกิด ของในหลวงรัชกาลที่ ๙) ๒. ครูเปิดวีดิทัศน์ให้เด็กดู เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑”และสนทนาถึงพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ พร้อมใช้ภาพพระราชกรณียกิจประกอบการสนทนา ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงการคิด ดังนี้ - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงทำงานหนัก เพื่อให้คนไทยมีอาหารและอยู่อย่างสบาย เราควรทำอะไรเพื่อตอบแทนความรักของพระองค์ท่าน ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๙ โดยเน้นพระราชกรณียกิจที่พระองค์ท่านทำสิ่งนั้นแล้วส่งผลดีต่อคนไทยในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการฝนหลวง โครงการแก้มลิง ทรงปลูกข้าว ทรงเพาะพันธุ์ปลานิล ทรงเยี่ยมประชาชน **ครูมอบหมายงานเด็ก** - ให้เด็กนำภาพคุณพ่อของตนเองมาในวันถัดไป			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีส้ม/สีเหลือง ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ไม้ตะเกียบ ๑๐. ปากกาเมจิสีส้ม/สีดำ ๑๑. กระดาษย่นเส้นพันก้าน ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบดอกพุทธรักษาประดิษฐ์คนละ ๑ ดอก ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ครูอาจใช้คำสั่งเพิ่ม เช่น รวมดอกไม้ ๕ ดอก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมดอกพุทธรักษาประดิษฐ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ดอกพุทธรักษาประดิษฐ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเล่าเรื่องราวเป็นประโยคได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” และสนทนาสอบถามถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง - ใครคือผู้นำของเด็ก ๆ เมื่ออยู่ที่บ้าน - พ่อทำอะไรบ้างเราประทับใจหรือทำให้เรามีความสุข - พ่อทำอะไรให้เราบ้าง ที่แสดงว่าท่านดูแลเรา (เช่น ไปส่งโรงเรียน ซื้อของเล่นให้ กอด อ่านนิทานให้ฟัง ทำงานหาเงินมาเลี้ยงเรา)	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” และสนทนาสอบถามถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง ๒. เด็กเตรียมภาพคุณพ่อมาแล้วเล่าเรื่องราว บทบาทหน้าที่ของพ่อ ความประทับใจที่มีต่อพ่อ ๓. เด็กร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” ๒. ภาพคุณพ่อของเด็กแต่ละคน	**สังเกต** ๑. การบอกเล่าเรื่องราวเป็นประโยค ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้เด็กเตรียมภาพคุณพ่อมาแล้วเล่าเรื่องราว บทบาทหน้าที่ของพ่อ ความประทับใจที่มีต่อพ่อ ๓. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของพ่อ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสีจากใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฝนสีจากใบไม้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้หลายขนาด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีจากใบไม้ โดยนำใบไม้ที่เลือกวางและนำกระดาษทับ กดกระดาษแล้วใช้สีเทียนฝนให้ทั่วใบไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔.การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ดอกพุทธรักษา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุดครูชูบัตรภาพ - ดอกพุทธรักษา ให้เด็กกระโดด ๒ ขา ไปเก็บดอกไม้ - คุณพ่อ ให้เด็กทำจับคู่แล้วกอดกัน - เทียนไข ให้เด็กทำท่าสงบนิ่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีแสดงความกตัญญูได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ครูเปิดคลิป นิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู” ก่อนดูคลิปครูทบทวนมารยาทในการดู - ฟัง การตั้งใจดู หลังจากดูคลิปจบครูสนทนาถึงเนื้อหาในนิทานและตั้งคำถาม ดังนี้ - ลูกกระต่ายชวนกันไปไหนเพราะอะไร (ชวนกันไปหาสมุนไพรในป่า เพราะแม่ไม่สบาย) - ระหว่างทางลูกกระต่ายทั้ง ๒ เป็นอย่างไร	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “กระต่ายกตัญญู” และสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความกตัญญูที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ ๓. ตัวแทนเด็กออกมาบอกถึงความกตัญญูที่เคยทำกับผู้มีพระคุณ	คลิปนิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู”	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีแสดงความกตัญญู ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		(เท้าตกลงในรูปู และตกหลุมลึก) - ทำไมเสือจึงจับลูกกระต่ายไม่ได้ (เพราะลูกกระต่ายหลอกให้วิ่งจนตกหน้าผา) - ตอนท้ายเรื่องเป็นอย่างไร (ลิงกับยีราฟ มาช่วยลูกกระต่ายหาสมุนไพร แม่กระต่ายหายป่วย) - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้างจากนิทานเรื่องนี้ (เด็กดี ช่วยดูแลแม่ยามเจ็บป่วย) - เพราะอะไรเราต้องมีความกตัญญูกับผู้มีพระคุณ ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความกตัญญูที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - นอกจากคุณพ่อ คุณแม่แล้ว มีใครอีกบ้างที่ใจดีกับเด็ก ๆ คอยดูแลช่วยเหลือ	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เวลาครูช่วยสอน/ดูแล/ช่วยเหลือ เด็ก ๆ เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร - เวลามีใครมาช่วยเหลือรา เราควรพูดว่าอะไร (ขอบคุณครับ/ค่ะ) - สิ่งสำคัญที่สุดที่พ่อ แม่ให้เราคืออะไร (ความรัก ดูแลเลี้ยงดู) - เราจะทำตัวเป็น “ลูกกตัญญู” หรือ “เด็กกตัญญู” ที่ทำให้พ่อแม่มีความสุขได้อย่างไรบ้าง ๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาบอกถึงความกตัญญูที่เคยทำกับผู้มีพระคุณ เช่น พ่อ แม่ ครู คุณปู่/ตา คุณย่า/ยาย หรือเพื่อน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณดังนี้ พ่อและแม่เป็นผู้มีพระคุณที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของเรา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ โดยให้เด็กวาดภาพคุณพ่อใส่กระดาษการ์ดและตกแต่งตามจินตนาการ จากกระดาษสี/กากเพชร ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๘. กรรไกร ๙. กาว ๑๐. กากเพชร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นดีดลูกแก้ว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นดีดลูกแก้ว	ลูกแก้ว	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นดีดลูกแก้ว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นดีดลูกแก้วตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัณฑิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการบานของดอกพุทธรักษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษาลำดับ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูเคาะจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุดให้เด็กฟังคำสั่ง ดังนี้ - รวมกลุ่มจำนวน ๑ – ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือ กันแล้วนั่งลง (สั่นมือ ยักไหล่ ย่ำเท้า ส่ายหัว) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่ทำในวันพ่อได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนาทีละภาพ และสนทนาภาพ **ภาพที่ ๑**“ภาพจุดเทียนถวายพระพร” **ภาพที่ ๒** “ภาพตักบาตรในวันพ่อแห่งชาติ” **ภาพที่ ๓** “ภาพจิตอาสาทำความสะอาด” ๒. ครูตั้งคำถามจากภาพ ดังนี้ - เพราะอระไรเราถึงจุดเทียนพร้อมกันทั้งประเทศไทย	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา “ภาพจุดเทียนถวายพระพร” และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. ฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ๓. เด็กบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเรียงลำดับ	๑. ภาพปริศนา ๒. บัตรภาพกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	**สังเกต** ๑. การบอกกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- มีกิจกรรมอะไรอีกที่เราทำในวันพ่อแห่งชาติ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูแจกบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเรียงลำดับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ (๑) ทำบุญใส่บาตร (๒) ไหว้พ่อหรือทำกิจกรรมร่วมกับพ่อ (๓) ร่วมกันทำความดีต่อชุมชน (๔) จุดเทียนถวายพระพร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ดังนี้ ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็น	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				พระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำ คุณประโยชน์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไป	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๑. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

คลิปเพลง พระราชาในนิทาน (เสถียรธรรมสถาน)



https://www.youtube.com/watch?v=Yrwk๓qFgzD๔

วีดิทัศน์ เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑”



https://www.youtube.com/watch?v=frYlS_-_๙NY&list=PLBGpptQp๑Y๘PB๗Yno๐UraNclgI๗HcZ๒rvY

คลิปนิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู”



https://www.youtube.com/watch?v=eeTCW03XfWc&t=6s

เพลง

เพลง บอกรักพ่อ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เช้าวันหนึ่งวันนั้น วันหนึ่งวันนั้น ๗ นาฬิกา
น้องกระโดดออกมา กระโดดออกมา บอกว่ารักคุณพ่อ
คุณพ่อก็บอกว่ารัก ก็บอกว่ารัก รักน้องคนเดียว
คนอื่นจะไม่แลเหลียว จะไม่แลเหลียว ให้เสียเวลา
ลา ลั่น ลัน ลั้น ล๊า ลั่น ลัน ลั่น ล้า ลัน ลั้น ลั่น ลา(ซ้ำ)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ครอบครัวของฉัน นั้นมีพ่อแม่
อันเป็นผู้ก่อ กำเนิดพวกฉัน
พ่อแม่ฉันต้อง ทำงานทุกวัน
เพื่อเลี้ยงพวกฉัน นั้นให้มีกิน
พ่อจ๋าแม่จ๋า หนูรักจริงใจ
เพราะพ่อแม่ไซร้ เป็นผู้นำเราเอย

เกมการละเล่น

การละเล่นกระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

- การเล่นไล่จับชนิดหนึ่ง โดยคนที่เป็นกระต่าย ยืนด้วยขาข้างเดียว แล้วกระโดด เขย่ง เคลื่อนที่ไล่จับ (แตะถูกตัว) เด็กคนอื่น ภายในพื้นที่ที่กำหนด ถ้าใครโดนจับได้ก็ต้องออกจากการแข่งขันเพื่อรอรอบต่อไป

การละเล่น วิ่งเปี้ยว

วิธีเล่น

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๔ คน แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้
- เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด
- เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่ายชนะไป

การละเล่น ดีดลูกแก้ว

วิธีเล่น

- ขุดหลุมเล็กน้อยในการเล่น
- กำหนดเส้นในการโยนลูกแก้ว ถ้าใครโยนใกล้หลุมจะได้ดีดเป็นคนแรก ในกรณีที่โยนมีระยะที่ใกล้เคียงกันมากจะใช้นับเป็นคืบจากตัวลูกแก้วไปยังหลุม
- ผู้เล่นที่ดีดโดนลูกแก้วผู้เล่นคนอื่นก็จะได้ดีดต่ออีกครั้ง
- ผู้เล่นที่ดีดลุงหลุมจะกลายเป็น "เสือ" โดยสามารถใช้ ๑ คืบในการยิงผู้เล่นคนอื่นได้ไกลขึ้นอีกด้วย
- ผู้เล่นที่โดนยิงก็จะแพ้ไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕

หน่วย กลางวัน กลางคืน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก ๕. สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ดวงอาทิตย์ ๒. ดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด กลางวันและกลางคืน คือ ส่วนหนึ่งของวงจรชีวิตประจำวันของเราที่เกิดขึ้นสลับกัน ทำให้โลกมีทั้งช่วงเวลาที่สว่างและมืด กลางวัน คือ ตอนที่โลกของเราหันไปพบ **ดวงอาทิตย์** เป็นเวลาที่เราตื่น ทำกิจกรรมแตกต่างกันตามหน้าที่และความรับผิดชอบ เล่น กินข้าว และมองเห็นสิ่งต่างๆ ท้องฟ้าไม่ได้เป็นสีฟ้าตลอดเวลา แต่มีสี แตกต่างกันตามเวลาของแต่ละวัน ส่วน กลางคืน คือ ตอนที่โลกหมุนหันหลังให้ **ดวงอาทิตย์** กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันที่ **แสงสว่างและอุณหภูมิ** โดยกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้อุณหภูมิอบอุ่น และเรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วนกลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำให้มืดลง อุณหภูมิลดลง และจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวแทน ปรากฏการณ์นี้เกิดจากการหมุนรอบตัวเองของโลก กลางวันและกลางคืนเป็นส่วนหนึ่งของวงจร ๒๔ ชั่วโมงของวัน พืชและสัตว์มีช่วงเวลาที่ต้องพึ่งพากลางวัน (เช่น การสังเคราะห์แสงของพืช) และต้องพักผ่อน นอนหลับ เพื่อให้ร่างกายได้พักผ่อนและเติบโตในเวลากลางคืน

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ	๑. ดวงอาทิตย์ ๒. ดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๒.๑.๔ รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย	๓. รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย	สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ**	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	
			๘. แสดงความพอใจในผลงานและ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	ความสามารถของตนเอง	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตาม	๖.๒ มีวินัยในตนเอง				

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมใน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย			๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบ		

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ดวงอาทิตย์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ดวงจันทร์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. โมบายพระจันทร์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นกระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับ - ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นซ่อนหา ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. เด็กจับกลุ่มวงกลมเล็ก ทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของดวงอาทิตย์ได้ ๒. บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ดวงอาทิตย์	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กลางวันกลางคืน” ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ เช่น - เด็ก ๆ คิดว่ารูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์เป็นอย่างไร - หากไม่มีดวงอาทิตย์จะเป็นอย่างไร ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดังนี้ **ดวงอาทิตย์คือดาว:** -"เหมือนลูกบอลไฟกลมๆ ใหญ่มากๆ อยู่ไกลแสนไกลบนท้องฟ้า" - "เป็นดาวที่ใหญ่ที่สุดที่เรามองเห็นได้ทุกวัน" **ดวงอาทิจย์มีประโยชน์กับเราทุกคน:**	๑. เด็กร้อง เพลง “กลางวันกลางคืน” ๒. เด็กสนทนาตอบถามถึงเรื่องดวงอาทิตย์ และแบ่งกลุ่มรับบัตรภาพประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์ช่วยกันสังเกต ๓. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันติดภาพในกระดาษชาร์ตให้ถูกต้อง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงดวงอาทิตย์ประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์	๑. เพลง “กลางวันกลางคืน” ๒. บัตรภาพประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์ ๓. กระดาษชาร์ตประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. การบอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		"แสงจากดวงอาทิตย์ช่วยให้ต้นไม้โต ช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน" "ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ โลกก็จะมืดสนิทและหนาวมากๆ " ๔.ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มรับบัตรภาพประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์ โดยช่วยกันติดภาพในกระดาษชาร์ตให้ถูกต้อง ๕.แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำชาร์ตมานำเสนอหน้าชั้นห้อง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงดวงอาทิตย์ ประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์ ดังนี้ ดวงอาทิตย์เป็นเหมือนหลอดไฟดวงใหญ่ที่สุดในโลก ที่คอยเปิดไฟให้โลกของเราสว่างตอนกลางวัน และยังเป็นเหมือน ผ้าห่มอุ่นๆ ที่ทำให้เรารู้สึกอุ่น ไม่หนาวเกินไป			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง				๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๒. นกหวีด	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ท่องคำคล้องจองดวงจันทร์และตอบคำถามได้ ๒. บอกรูปร่างลักษณะของดวงจันทร์ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	ดวงจันทร์	๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง "ดวงจันทร์" และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ โดยใช้คำถามให้เด็กสังเกตภาพรูปร่างลักษณ์ของดวงจันทร์ - ดวงจันทร์มีรูปร่างอย่างไร - ดวงจันทร์มีแสงสว่างหรือไม่ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ “ดวงจันทร์” ดังนี้ ดวงจันทร์เป็นเหมือน 'เพื่อน' ของโลกเรา อยู่ใกล้โลกที่สุด และโคจรหมุนวนอยู่รอบๆ โลกของเราตลอดเวลา" **รูปร่างและลักษณ์** "พื้นผิวของดวงจันทร์ขรุขระ มีหลุม มีบ่อ หรือเป็นรอยบุ๋มเต็มไปหมดเลย ลองสังเกตดูดีๆ	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ดวงจันทร์” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๒. เด็กสังเกต รูปร่างลักษณ์ของดวงจันทร์ ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ “ดวงจันทร์” ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับดวงจันทร์และร้องเพลง“ดวงจันทร์”ร่วมกันอีกครั้ง	๑. คำคล้องจอง “ดวงจันทร์” ๒. ภาพดวงจันทร์	**สังเกต** ๑. การท่องคำคล้องจองดวงจันทร์และตอบคำถาม ๒. การบอกรูปร่างลักษณะของดวงจันทร์ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		"บางคืนเราเห็นดวงจันทร์เต็มดวงกลมสวย บางคืนก็เห็นแค่ครึ่งเดียว หรือเป็นเสี้ยวเล็กๆ เหมือนกล้วยหอม "ดวงจันทร์ออกมาให้เราเห็นตอนกลางคืน เวลาที่เราเข้านอน" "ดวงจันทร์ทำให้ท้องฟ้าตอนกลางคืนไม่มืดสนิทเกินไป มีแสงนวลๆ สวยๆ ให้เรามองเห็นทางได้บ้าง" ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับดวงจันทร์และร้องเพลง “ดวงจันทร์”ร่วมกันอีกครั้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - โมบายพระจันทร์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ โมบายพระจันทร์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายพระจันทร์ โดยให้เด็กระบายสีภาพพระจันทร์ ใช้กรรไกรตัดตามรูป - เจาะรูภาพแล้วนำมาร้อยเชือกใส่ลูกปัดสลับกับหลอดจนสุดปลายเชือก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษภาพพระจันทร์ ๗. กรรไกร ๘. เชือก ๙. ลูกปัด ๑๐. หลอด	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง				๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กกำลังเดินทางไปโรงเรียน เดิน เดิน ระหว่างทางแสงแดดส่องแสงจึงยกมือขึ้นบังแสงแดด เมื่อเจอกับเพื่อน ๆ โบกมือทักทาย กล่าวคำว่า สวัสดี แล้วเดิน เดิน เดินต่อไป เจอกับสะพานลอยเราต้องข้ามสะพานลอยเดินขึ้นบันไดทีละขั้น ๆ เดิน เดิน เดิน อย่าง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ระมัดระวัง จากนั้นเดินลงบันได้ทีละขั้น ๆ ถึงหน้าโรงเรียน เจอคุณครูยืนตรงยกมือไหว้ กล่าวคำว่า สวัสดีครับ/ค่ะ ครูบอกวันนี้อากาศร้อนมากเลยรีบเดินเข้าในร่มเลยนะคะ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ร้องเพลงกลางวันกลางคืนและตอบคำถามได้ ๒. บอกความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ครูให้เด็กสังเกตโมเดลกลางวันกลางคืน และสนทนาถึงความแตกต่างร่วมกัน ๒. ครูและเด็กรวมกันสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆคิดว่ามีอะไรแตกต่างกันบ้างใน ๒ ช่วงเวลา - เด็ก ๆ ตื่นมามองบนท้องฟ้าจะพบเห็นอะไร	๑. เด็กสังเกตโมเดลกลางวันกลางคืนและสนทนาร่วมกัน ๒. เด็กร่วมกันสนทนาตอบถาม ๓. เด็ก ๆ และสังเกตภาพช่วงเวลาของตนเองและนำมาติดลงบนชาร์ตกลางวันกลางคืน	๑. โมเดลกลางวันกลางคืน ๒. บัตรภาพกลางวันกลางคืน ๓. ชาร์ตกลางวันกลางคืน	**สังเกต** ๑. การร้องเพลงกลางวันกลางคืนและตอบคำถาม ๒. การบอกความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น . **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ทำอะไรบ้างในตอนกลางวัน - เด็ก ๆ จะเข้านอนในช่วงเวลาใด บนท้องฟ้าสังเกตเห็นสิ่งใดบ้าง ๓. ครูแจกภาพช่วงเวลาต่าง ๆ ให้เด็กและสังเกตภาพช่วงเวลาของตนเองและนำมาติดลงบนชาร์ตกลางวันกลางคืน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ดังนี้ กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันที่ **แสงสว่างและอุณหภูมิ** โดยกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้อุณหภูมิอบอุ่น และเรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วนกลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำให้มืดลง	๔. ร่วมกันสรุปถึงความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ ๒ ใบ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ภาพดวงอาทิตย์+ก้อนเมฆ/ดวงจันทร์+ดวงดาว ๑๐. กาว ๑๑. ตาไก่ ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับ - ส่งลูกบอลตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์กลางคืนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษของตนเอง ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อเปิดเพลง “กลางวัน กลางคืน” ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยถืออุปกรณ์และเคลื่อนไหวตามจินตนาการ เมื่อปิดเพลงให้เด็ก ๆ รวมกลุ่มแบ่งแยกกลางวันและกลางคืนตามภาพที่เลือก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “กลางวันกลางคืน” ๓. ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบถามถึงกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๒. บอกกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ครูให้เด็กทายภาพปริศนา - กิจกรรมที่ทำตอนกลางวัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาตอบถามถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ทำในตอนกลางวัน ๓. ครูให้เด็กสังเกตนาฬิกาที่ใช้บอกเวลาในแต่ละช่วงของวันพร้อมแบ่งกลุ่มสังเกตบัตรภาพกิจกรรมต่าง ๆ และส่งตัวแทนมาติดบัตรภาพตามช่วงเวลา ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. เด็กทายภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสนทนาตอบถามถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ทำในตอนกลางวัน ๓. เด็กสังเกตนาฬิกาที่ใช้บอกเวลาในแต่ละช่วงของวันพร้อมแบ่งกลุ่มสังเกตบัตรภาพกิจกรรมต่าง ๆ และส่งตัวแทนมาติด	๑. ภาพปริศนา ๒. นาฬิกา ๓. บัตรภาพกิจกรรมต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การสนทนาตอบถามถึงกิจกรรมต่าง ๆ ๒. การบอกกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันและกลางคืน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กร่วมกันสุปการปฏิบัติกิจวัติประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ดังนี้ - กลางวันและกลางคืนเป็นส่วนหนึ่งของวงจร ๒๔ ชั่วโมงของวัน พืชและสัตว์มีช่วงเวลาที่ต้องพึ่งพากลางวัน (เช่น การสังเคราะห์แสงของพืช) และต้องพักผ่อน นอนหลับ เพื่อให้ร่างกายได้พักผ่อนและเติบโตในเวลากลางคืน	บัตรภาพตามช่วงเวลา ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดปะใบไม้และวาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้ ๗. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดปะใบไม้ และวาดต่อเติมโดยนำใบไม้ ตัดตกแต่ง ทากาว ติดตามจินตนาการ ใช้สีเทียนวาดตกแต่งเพิ่มเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเล่นซ่อนหา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นซ่อนหา ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นซ่อนหา ๓. เด็กเล่นเล่นซ่อนหาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	-	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนภาพเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนภาพเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็นสัตว์ชนิดต่าง ๆ เมื่อครูให้จังหวะช้าให้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ เคลื่อนที่แบบช้า ๆ เมื่อให้จังหวะเร็วสัตว์เคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกันสัตว์หยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้เด็กเปลี่ยนการเลียนแบบ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ท่าทางสัตว์ชนิดอื่นตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๒. บอกลักษณะของสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ครูและเด็กร่วมกันทายปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย มองเห็นตอนกลางคืน ส่องแสงแวววาว มีเพื่อนกระจายอยู่เต็มท้องฟ้า”(ดวงจันทร์/ดวงดาว) ๒. ครูและเด็กสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ ทำอะไรในตอนกลางคืนบ้าง - นอกจากคนที่ทำกิจกรรมแล้วสัตว์ทำอะไรบ้าง	๑. เด็กร่วมกันทายปริศนาคำทาย ๒. เด็กสนทนาตอบถาม ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมถึงสัตว์ที่ออกหากินในตอนกลางวันและกลางคืน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	ปริศนาคำทาย	**สังเกต** ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืน ๒. การบอกลักษณะของสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืนได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์ที่เคยเห็น ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมถึงสัตว์ที่ออกหากินในตอนกลางวันและกลางคืน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ดังนี้ การได้รับแสงและไม่ได้รับแสงส่งผลต่ออุณหภูมิและกิจกรรมของสิ่งมีชีวิต "เมื่อมีแสงแดดก็จะอุ่น เมื่อไม่มีแดดตอนกลางคืนก็จะเย็น" และสัตว์บางตัว (เช่น นกฮูก) ออกมาตอนกลางคืน			๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ ๙. แผ่นรองนุ่ม	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมหลัก	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไขและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข. ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์จุดเทียนไข ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา						
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๓. รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย	๔ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๖. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๗. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๘ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑๐. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ขอ	๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๒. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง กลางวันกลางคืน

ดวงอาทิตย์ขึ้นตอนกลางวัน สนุกสุขสันต์ฉันไปโรงเรียน
เธอกับฉันจะได้อ่านเขียน เราเรียนหนังสือในตอนกลางวัน
ตกกลางคืนมีเพียงดวงจันทร์ เธอและฉันจะได้เข้านอน
ปิดไฟแล้วอย่าลืมใส่กลอน สวดมนต์ขอพรนอนหลับฝันดี

เพลง “จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า”

จันทร์เจ้าเอ๋ย ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า ให้น้องข้าขี่
ขอเก้าอี้ ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั่ง ให้น้องข้านอน
ขอละคร ให้น้องข้าดู
ขอยายชู เลี้ยงน้องข้าเถิด
ขอยายเกิด เลี้ยงตัวข้าเอง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "ดวงจันทร์"

ผู้แต่ง : ธารารัตน์ โพธิ์ประสาท

ส่องแสงสว่าง กระจ่างสดใส
อยู่บนฟ้าไกล ในยามค่ำคืน
ตอนเช้าเขากลับ เราหลับเขาตื่น
มาตอนกลางคืน ทรงกลมสวยงาม

ปริศนาคำทาย

ปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย มองเห็นตอนกลางคืน ส่องแสงแวววาว มีเพื่อนกระจายอยู่เต็มท้องฟ้า”(ดวงจันทร์/ดวงดาว)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์ภาพกลางวันกลางคืนจากจานกระดาษ

๑. แบ่งครึ่งจานกระดาษเป็น ๒ ฝั่ง ระบายสีน้ำบนจานกระดาษ โดยใช้สีฟ้าฝั่งหนึ่งและสีดำอีกฝั่งหนึ่ง

๒. ให้เด็กทากาวติดภาพ ดวงอาทิตย์+ก้อนเมฆ/ดวงจันทร์+ดวงดาว ลงบนจานกระดาษที่ระบายสีแล้ว

๓. ใช้จานกระดาษที่ตัดครึ่งอีกชิ้นมาวางทับบนภาพกลางวัน กลางคืนบนจานกระดาษชิ้นแรกแล้วใช้ตาไก่เจาะตรงกลางให้หมุนได้



การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใสไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่ พับครึ่ง เพื่อให้นุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๖ - ๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่นและไม่ให้กว้างจนเกินไป

๒. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียวและกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น

๓. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

**กรณีที่มีจำนวนผู้เล่นมากกว่า ๑๐ คน หรือต้องการเล่นเป็นกลุ่มใหญ่จะต้องเพิ่มจำนวนกระต่าย และขนาดของพื้นที่เล่นให้เหมาะสม เช่น ผู้เล่นทั้งหมดมี ๘ คน อาจจะกำหนดให้เป็นมีกระต่าย ๒ คน และอีก ๖ คนเป็นฝ่ายหนี

เล่นซ่อนหา

วิธีเล่น

๑. จับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อหาว่าใครเป็นคนหาก่อน เมื่อได้แล้วก็ปิดตา คนปิดตาถามว่า "เอาหรือยัง" ถ้าผู้ซ่อนคนใดหรือหลายคนร้องบอกว่า "ยัง" ก็ยังเปิดตาไม่ได้ รอจนกว่าผู้ซ่อนจะบอกว่า "เอาละ" จึงเปิดตาได้

๒. คนหาคนซ่อน เมื่อหาพบต้องส่งเสียงดังๆ เพื่อให้รู้ว่าพบคนใดคนหนึ่งแล้ว ผู้ซ่อนทั้งหลายก็ไม่ออกมาจากที่ซ่อน ถ้าเล่นโป้งแปะ จะต้องบอกว่า "โป้ง" (ชื่อคนที่พบ) ถ้าผู้ซ่อนถึงตัวผู้หาและร้องว่า "แปะ" ก่อน ผู้นั้นต้องเดินทางต่อไป

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๖
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์กลางวัน กลางคืน
วันที่ ๔ เกมโดมิโนภาพของใช้
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพสิ่งของกับสัญลักษณ์รูปเรขาคณิต

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖

หน่วย อากาศ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. บอกได้ว่ามีอากาศอยู่รอบตัว ๒. ลักษณะของอากาศ ๓. ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓. ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด อากาศเป็นส่วนสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมีบทบาทต่อชีวิตบนโลกอย่างมาก อากาศไม่มีสี ไม่มีกลิ่น และสามารถถูกบีบอัดหรือขยายตัวได้ มีน้ำหนัก ซึ่งส่งผลต่อสภาพอากาศและการเคลื่อนที่ของลม อากาศสามารถกักเก็บความร้อนและไอน้ำและการเกิดฝน อากาศอาจปนเปื้อนด้วยสารมลพิษ เช่น ควันเสีย ฝุ่นละออง และก๊าซพิษ มีผลต่อสุขภาพ เช่น ถ้าอากาศมีออกซิเจนต่ำ อาจทำให้ร่างกายขาดออกซิเจน เราสามารถดูแลสุขภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว		
		๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		
	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๖.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๖. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒๑. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	อากาศคืออะไร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับพัดกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ชักเย่อ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพตรงข้าม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษปะติด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กรวยเป่าลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเคลื่อนเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ – ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	มลพิษทางอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดกบ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ลมเพลมพัด” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ลมเพลมพัด” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ลมเพลมพัด”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงลมเพลมพัด	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงอากาศได้ ๒. สังเกตการทดลองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**	อากาศคืออะไร	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “อากาศ” และสนทนาถึงคำคล้องจอง - อากาศอยู่ที่ใดใครรู้บ้าง - อากาศมีรูปร่างลักษณะอย่างไร ๒. ครูให้เด็กสังเกตการทดลอง “อากาศอยู่ที่ไหน” โดยครูเตรียมแก้วน้ำ,กระดาษ,ตู้ปลาใส่น้ำ ทดลองโดย ครั้งที่ ๑ นำกระดาษใส่ลงไปในแก้ว คว่ำแก้วลงในตู้ปลา นับ ๑-๑๐ และยกขึ้น ครั้งที่ ๒ ให้คว่ำแต่เอียงแก้วเล็กน้อย ให้เด็กร่วมกันสังเกตกระดาษ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอากาศ และชักชวนเด็ก ๆ ทดลองโบกมือไปในอากาศ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ลม” และสนทนาถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กสังเกตการทดลอง “อากาศอยู่ที่ไหน” ๓. เด็กได้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอากาศ และชักชวนเด็ก ๆ ทดลองโบกมือไปในอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงอากาศคืออะไร	๑. คำคล้องจองลม ๒. อุปกรณ์การทดลอง - แก้วน้ำ - กระดาษ - ตู้ปลาใส่น้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกถึงอากาศ ๒. การสังเกตการทดลอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงอากาศคืออะไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับพัดกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับพัดกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับพัดกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด A๔ ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นชักเย่อ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นชักเย่อ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นชักเย่อ ๓. เด็กเล่นชักเย่อตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพตรงข้าม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพตรงข้าม และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่ตรงข้าม มีลักษณะรูปร่าง สี ที่ตรงข้ามกัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพตรงข้าม ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพตรงข้าม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บ่ายวันหนึ่งลมแรงมากพัดใบไม้ปลิวทั่ว ปลิวจากต้นไม้ใหญ่ร่วงลงพื้น แล้วลมก็พัดหมุนวนไปมา ท้องฟ้าเริ่มเปลี่ยนสีก้อนเมฆรวมตัวกันจนฟ้ามืดครึ้ม ไม่นานฝนก็เริ่มตกลงมา เปาะแปะ แล้วฝนก็ตกแรงขึ้น วันนี้ฉันจึงไม่ได้ออกไปเล่นนอกบ้าน แต่เฝ้ามองทาง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				หน้าต่าง มีนกตัวน้อยเกาะอยู่บนกิ่งไม้ตัวเปียก ร้องเรียกให้แม่มาช่วยอีกสักพักแม่นกได้ยินจึงรีบบินมาพาลูกน้อยกลับรัง ฉันมองไปทางริมน้ำเห็นเจ้ากบกระโดดไปมา หลายตัวเหมือนกำลังเล่นน้ำฝน ดูแล้วช่างน่าสนุกจังเลย หันไปเห็นแม่ไก่เอาปีกกางออกให้ลูกเข้าไปอยู่ข้างใน ฉันจึงวิ่งไปกอดแม่ให้อบอุ่นเหมือนลูกไก่” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของอากาศได้ ๒. สังเกตการทดลองได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ลักษณะของอากาศ	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา “ลูกโป่ง”และสนทนาถึงสิ่งของในกล่องปริศนา - ทำไมลูกโป่งถึงพองโตได้ - มีอะไรอยู่ในลูกโป่ง	๑. เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา “ลูกโป่ง”และสนทนาถึงสิ่งของในกล่องปริศนา	๑. กล่องปริศนา ๒. อุปกรณ์การทดลอง - ลูกโป่ง ๒ ลูก - ตาชั่ง ๒ แขน	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของอากาศ ๒. การสังเกตการทดลอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- อากาศที่อยู่ในลูกโป่งหนักหรือไม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันทดลอง “อากาศ” มีน้ำหนัก โดยนำลูกโป่ง ๒ ลูก ครั้งที่ ๑ สูบลมลูกโป่งทั้ง ๒ ใบ และชั่งในตาชั่ง ๒ แขน ครั้งที่ ๒ ปล่อยลมลูกโป่งออก ๑ ใบ แล้วชั่งอีกครั้ง ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะของอากาศ	๒. เด็กทดลอง “อากาศมีน้ำหนักหรือเปล่า” ๓. เด็กมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะของอากาศ		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษปะติด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษปะติด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษปะติด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแก้วหลากสี ๗. กาว - ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นงูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. รู้ค่าจำนวน ๑-๕ ๓. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๔. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อชุดไทย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การรู้ค่าจำนวน ๑-๕ ๓. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - มือแตะไหล่ ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑ – ๒ - ๓ - จับกลุ่ม ๔ และนั่งลง ครูเดินตรวจความถูกต้อง ฯลฯ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสียได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	๑. ครูเปิดวีดีทัศน์เรื่อง “ฝุ่นละอองจิ๋วแสนอันตราย” ให้เด็กและสนทนาถึงเนื้อหาในวีดีทัศน์ - เราจะทราบได้อย่างไรว่าอากาศดีหรืออากาศเสีย - เราจะป้องกันตนเองได้อย่างไร ๒. ครูขออาสาสมัครตัวแทนเด็กออกมาเล่าถึงอากาศดีและอากาศเสียหน้าชั้นเรียน ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย	๑. เด็กดูวีดีทัศน์เรื่อง “ฝุ่นละอองจิ๋วแสนอันตราย” และสนทนาถึงเนื้อหาในวีดีทัศน์ ๒. อาสาสมัครตัวแทนเด็กออกมาเล่าถึงอากาศดีและอากาศเสียหน้าชั้นเรียน ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความแตกต่าง	๑. วีดีทัศน์เรื่อง “ฝุ่นละอองจิ๋วแสนอันตราย”	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย	ระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตาม		**สังเกต** ๑. การเล่นหรือ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	ทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกายชุดไทยและให้	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่	๑. เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	เครื่องแต่งกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบพัดกระดาษของตนเองมาเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมพัด ตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ เมื่อสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในท่านั้นและฟังคำสั่ง เช่น จับกลุ่ม ๕ คน นั่งลง และแต่ละกลุ่มนำพัดกระดาษวางเป็นรูปร่างต่าง ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมพัดกระดาษ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. พัดกระดาษ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง (โดยเปลี่ยนคำสั่ง) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ครูแนะนำเทียน แก้ว และไม้ขีด/ไฟแช็ค (ควรบอกถึงอันตรายของไฟ ที่เด็กไม่ควรนำมาเล่น) มาให้เด็กสังเกต ๒. ครูจุดเทียน ให้เด็กสังเกตเทียนที่จุด ว่าเห็นอะไร และเมื่อนำแก้วครอบลงเกิดอะไรขึ้น สนทนาถึงสิ่งที่สังเกต - เพราะอะไรเทียนถึงดับ - อากาศช่วยทำให้เกิดอะไรเปลี่ยนแปลงอีก ๓. ครูเปิดคลิป “อากาศ สมบัติของอากาศ ส่วนประกอบ	๑. เด็กสังเกตเทียนที่จุดและเมื่อนำแก้วครอบลงเกิดอะไรขึ้น สนทนาถึงสิ่งที่สังเกต ๒. เด็กดูคลิป “อากาศ สมบัติของอากาศ ส่วนประกอบความสำคัญและประโยชน์ของอากาศ” ๓. เด็กออกมาบอกประโบชน์ของอากาศที่เคยใช้	๑. เทียน ๒. แก้ว ๓. ไม้ขีด/ไฟแช็ค ๓. คลิป “อากาศ สมบัติของอากาศ ส่วนประกอบความสำคัญและประโยชน์ของอากาศ”	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		ความสำคัญและประโยชน์ของอากาศ” ให้เด็กดู ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ พร้อมให้เด็กออกมาบอกประโยชน์ของอากาศที่เคยใช้ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของอากาศ	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของอากาศ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กรวยเป่าลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กรวยเป่าลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กรวยเป่าลม โดยตัดกระดาษตามเส้นรอยปะในกระดาษวงกลม ทากาวให้กระดาษโค้งเป็นกรวย ตัดก้นกระดาษเล็กน้อย นำหลอดใส่ติดเทปหลอดกับกรวย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษรอยปะวงกลม ๗.กรรไกรปลายมน ๘. กาว – ไม้ทากาว ๙. หลอด ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ – ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ – ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ – ๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ลม” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ลม” พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมทำท่าประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง ลม	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกมลพิษทางอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	มลพิษทางอากาศ	๑. ครูเปิดเพลง “ฝุ่นจิ๋ว”ให้เด็กฟังและสนทนาถึงเนื้อเพลง - เด็ก ๆ รู้จักฝุ่นจิ๋วไหมคะ - มลพิษทางอากาศเกิดจากอะไรบ้าง ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กแจกบัตรภาพ - มลพิษทางรถยนต์ - มลพิษจากการเผาขยะ - มลพิษจากไฟป่า - มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาบอกถึงสาเหตุการเกิดมลพิษ ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	๑. เด็กฟังเพลง “ฝุ่นจิ๋ว”และสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาบอกถึงสาเหตุการเกิดมลพิษ ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงมลพิษทางอากาศ	๑. เพลง “ฝุ่นจิ๋ว” ๒. บัตรภาพ - มลพิษทางรถยนต์ - มลพิษจากการเผาขยะ - มลพิษจากไฟป่า - มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม	**สังเกต** ๑. การบอกมลพิษทางอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมลพิษทางอากาศ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษวาดรูปขนาด A๓ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- พิมพ์ภาพนิ้วมือลงบนโครงร่างร่วมกัน โดยครูแบ่งกลุ่มให้เด็กร่างภาพตามจินตนาการ และช่วยกันพิมพ์นิ้วมือลงบนภาพโครงร่าง นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่ ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดกบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดกบ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดกบ ๓. เด็กเล่นกระโดดกบตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ผ้าผูกขา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดภาพบ้าน ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัวได้	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของ	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

วีดีทัศน์ ฝุ่นละอองจิ๋วแสนอัตราย



https://dltv.ac.th/channels/tv/tv-detail/๖๔ ตอนที่ ๒๐

เพลง

เพลง ฝุ่นจิ๋ว



https://www.youtube.com/watch?v=๔BIAS๔HkWcU

เพลงลมเพลมพัด

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ลมเพ ลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวไว
ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร
ฉันจะบอกให้ ลมพัด.....(เติมสิ่งที่อยากให้เด็กทำ)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ลม”

(ผู้แต่ง สิรินาฎ ตั้งนิกร)

ลมคืออากาศ ต้องการที่อยู่
ถ้าเป่าฟองสบู่ จะลอยฟูฟ่อง
เป่าลูกโป่งเล่น เห็นลูกโป่งพอง
น่าเล่นน่าลอง มองชวนเพลิดเพลิน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

การเล่น ชักเย่อ

วิธีเล่น

๑. ผู้เล่นของทั้งสองฝ่ายจับเชือกคนละด้าน โดยห่างจากตรงกึ่งกลางเชือกที่มีการทำสัญลักษณ์เอาไว้ประมาณ ๒ เมตร (กึ่งกลางเชือกจะอยู่ตรงพอดีกับเส้นแบ่งเขตแดน)

๒. เมื่อกรรมการให้สัญญาณ ผู้เล่นก็จะต้องพยายามดึงเชือกให้เข้ามาอยู่ในฝั่งของตน

๓. ฝ่ายใดที่สามารถดึงเชือกจากฝ่ายตรงข้ามเข้ามาอยู่ในเขตแดนของตนได้สำเร็จก็จะถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

การเล่น กระโดดกบ

วิธีเล่น

๑. เอาผ้าผูกขา ๒ ข้างของผู้เล่นติดกัน

๒. เมื่อกรรมการให้สัญญาณ ผู้เล่นทุกคนจะกระโดด ออกจากเส้นเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย

การละเล่นงูกินหาง

วิธีเล่น

๑. ผู้เล่นมีจำนวน ๘-๑๐ คน แบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย

๒. ฝ่ายที่ ๑ จะต้องเป็น “พ่องู” ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มี “แม่งู” ๑ คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ซึ่งผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอวผู้เล่นเป็นแม่งู

๓. จากนั้น พ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้าย พ่องูถามว่า“กินหัว กินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”

๔. งูก็จะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแม่งูจะต้องกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องูดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น

๕. ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

บทร้อง

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อโศกโยกไปก็โยกมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา” พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา

แม่งู : พ่องูเอ๋ย

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพตรงข้าม

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อจำนวนกับสัญลักษณ์ ๑-๕

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย

วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ – ๗

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นกสร้างรัง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗

หน่วย ฤดูหนาว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. การแต่งกายในฤดูหนาว ๔. โรคในฤดูหนาว ๕. ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓))การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคลองจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวตาง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ฤดูหนาว คือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นติดต่อกันหลายวัน (บางพื้นที่อาจมีหมอกหรือน้ำค้างแข็ง) ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวเย็น ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า ประเทศไทยฤดูหนาวจะอยู่ช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์ อากาศจะเย็นสบายถึงหนาว แต่ในบางประเทศอาจมีหิมะตกและหนาวมาก การแต่งกายในฤดูหนาว เราต้องใส่เสื้อที่หนาขึ้น ใส่เสื้อกันหนาวเพื่อให้ร่างกายอบอุ่น ผ้าพันคอ ถุงมือ ถุงเท้า ในฤดูหนาวผักและผลไม้หลายชนิดที่เจริญเติบโตได้ดีในสภาพอากาศเย็น ต้นไม้บางชนิดอาจเปลี่ยนไป **สัตว์บางตัวจำศีล** (นอนหลับยาว ๆ) เด็กควรดูแลและรักษาสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากความหนาวเย็น (สวมเสื้อผ้า การกินอาหารอุ่น ๆ) ซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญ ฤดูต่าง ๆ จะวนกลับมาเรื่อย ๆ เมื่อโลกหมุนไปเรื่อย ๆ รอบดวงอาทิตย์ และเอียงตัวรับแสงแดดในมุมที่แตกต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขว้างได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
				สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	เพลง จังหวะและดนตรี	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	**ด้านสังคม**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓))การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ตี่จับ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สร้างภาพด้วยสำลี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เล่นอิสรบลข	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวกายบริหารประกอบเพลง	โรคในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ลอดห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ทอยเส้น ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิศระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้ตื่นมาแต่เช้า เด็ก ๆ รู้สึกว่าหนาวมากเลย จึงไม่อยากลุกขึ้นจากเตียงนอน เด็ก ๆ รีบเอาผ้าห่มมาคลุมตัว ได้ยินเสียงคุณแม่เรียกให้ลุกขึ้นอาบน้ำ จึงลุกขึ้นเก็บที่นอนพับผ้าห่มแล้วไปอาบน้ำ วันนี้หนาวจังเลย อาบน้ำอุ่นๆดีกว่า เลยขอให้คุณแม่เปิดเครื่องทำน้ำอุ่นให้ เมื่อ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				อาบน้ำเสร็จแล้วคุณแม่ยังเตรียมข้าวต้มกุ้งอุ้น ๆ ไว้ให้ด้วย กินข้าวต้มทำให้รู้สึกว่าร่างกายอบอุ่นขึ้น คุณแม่นำนมมาให้ดื่มอีกด้วย เมื่อรับแก้วนมจากคุณแม่มา เด็ก ๆ รีบดื่มนมและกอดคุณแม่ หอมแก้มคุณแม่พร้อมกล่าวขอบคุณ หนูรักคุณแม่มากที่สุดเลย” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การให้ความร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ฤดูกาล” พร้อมสนทนาถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง และตั้งคำถาม ดังนี้ - ในคำคล้องจองกล่าวถึงฤดูอะไรบ้าง	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา “อากาศหนาวมีหมอกลง” และสนทนาถึงภาพปริศนา ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ	๑. คำคล้องจองฤดูกาล ๒. บัตรภาพสภาพอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ฤดูร้อน อากาศเป็นอย่างไร - ฤดูฝน อากาศเป็นอย่างไร - ฤดูหนาว อากาศเป็นอย่างไร - ในเวลานี้เด็ก ๆ รู้สึกว่าอากาศเป็นอย่างไร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศไทยมี ๓ ฤดู ดังนี้ ประเทศไทยมี ๓ ฤดู ได้แก่ **๑. ฤดูร้อน** เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ช่วงเวลากลางวันจะยาวนานกว่ากลางคืน **๒. ฤดูฝน** เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม **๓. ฤดูหนาว** เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ช่วงเวลากลางคืนจะยาวนานกว่ากลางวัน	ฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศไทยมี ๓ ฤดู ๓. แบ่งกลุ่มและแจกบัตรภาพสภาพอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ ให้ตัวแทนออกมาบอกเล่าถึงสภาพอากาศ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงสภาพอากาศในฤดูหนาว		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ และแจกบัตรภาพสภาพอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ ให้เด็กแต่ละกลุ่มสนทนาภาพ แล้วส่งตัวแทนออกมาบอกเล่าถึงสภาพอากาศจากประสบการณ์ของเด็ก แต่ละกลุ่ม ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสภาพอากาศในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาวคือ **ช่วงเวลาที่อากาศเย็นลงกว่าปกติอย่างต่อเนื่อง** ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า ทำให้เรารู้สึกหนาวและต้องการความอบอุ่น การปฏิบัติตนในฤดูหนาวควรดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงและอบอุ่นอยู่เสมอ โดยการสวมเสื้อผ้าที่หนา ทำร่างกายให้อบอุ่น ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) (การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด ๑๐ ซม. รอยปะ ๗. กรรไกร ๘. เข็มหมุด ๙. หลอด ๑๐. เทปกาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นตี่จับ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตี่จับ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นตี่จับ ๓. เด็กเล่นตี่จับ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกายที่เหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบกังหันลมกระดาษคนละ ๑ อัน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่/กลุ่มตามคำสั่งของครู เมื่อจับกลุ่มแล้ว เคลื่อนไหวเป็นคู่หรือกลุ่ม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกังหันลมกระดาษ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กังหันลมกระดาษ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงหนาว หนาว หนาว และสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง ดังนี้ - เนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร - ถ้าอากาศหนาวเราจะทำอย่างไรให้หายหนาวอย่างไร - เด็ก ๆ จะเตรียมพร้อมตัวเองให้พร้อมสู้ความหนาวอย่างไร ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ แล้วนำอุปกรณ์ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายมาให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเลือกและช่วยกันแต่งกายให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอวิธีเลือก	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลงหนาว และสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง ๒. เด็ก นำอุปกรณ์ ,เสื้อผ้า มาให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเลือกและช่วยกันแต่งกายให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอวิธีเลือกเสื้อผ้าอุปกรณ์กันหนาวพร้อมออกมาบอกถึงการสวมใส่	๑. เพลงหนาว หนาว หนาว ๒. อุปกรณ์,เสื้อผ้าของจริง	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		เสื้อผ้าอุปกรณ์กันหนาวพร้อมออกมาบอกถึงการสวมใส่หรือใช้กันหนาวอย่างไร ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาวอาจทำให้หลายคนเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลสุขภาพเพื่อให้ร่างกายสู้กับลมหนาวและมีสุขภาพที่ดีห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บได้ คือ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ สวมใส่เสื้อผ้าหนามิดชิด รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำในปริมาณที่เหมาะสม การพักผ่อนให้เพียงพอ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	หรือใช้กันหนาวอย่างไร ๓. เด็กความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม**						

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สร้างภาพด้วยสำลี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สร้างภาพด้วยสำลี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สร้างภาพด้วยสำลี โดยร่างภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน และทากาวนำสำลีมาปะติดให้ทั่วภาพ ใช้สีน้ำระบายบนสำลี นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สำลี ๗. กาว ๘. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๙. พู่กัน ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพฤดูหนาว ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงหนาว	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูร้องเพลง “หนาวจริง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูให้เด็กร้องเพลง “หนาวจริง”พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง โดย - กลุ่ม ๑ ร้องเพลง - กลุ่ม ๒ ทำท่ากายบริหารประกอบการร้องเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หนาวจริง”พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหนาวจริง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกโรคในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	โรคในฤดูหนาว	๑. ครูอ่านนิทานเรื่อง “กุ๊กไก่เป็นหวัด” ให้เด็กฟัง จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับนิทาน และตั้งคำถาม ดังนี้ - กุ๊กไก่ป่วยเป็นอะไร -อาการไข้หวัดของกุ๊กไก่เป็นอย่างไร (เจ็บคอ มีน้ำมูก ไอ ปวดหัวและตัวร้อน) - ถ้ารู้สึกหนาวจะมีวิธีแก้หนาวอย่างไร - ถ้าเราไม่สบายต้องทำอย่างไร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ในฤดูหนาว พร้อมแจกบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม ๓. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและบอกเล่าถึงโรค	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “กุ๊กไก่เป็นหวัด” ให้เด็กฟัง จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ในฤดูหนาว พร้อมแจกบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม ๓. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและบอกเล่าถึงโรคในบัตรภาพ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑. นิทานเรื่อง “กุ๊กไก่เป็นหวัด” ๒. บัตรภาพโรคในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกโรคในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง		ในบัตรภาพ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงโรคในฤดูหนาว ดังนี้ โรคที่พบบ่อยในฤดูหนาว ได้แก่ ไข้หวัด, ไข้หวัดใหญ่, ปอดบวม และ มือเท้าปาก และผิวแห้ง การดูแลสุขภาพควร รักษาร่างกายให้อบอุ่น, ล้างมือให้สะอาด, หลีกเลี่ยงการสัมผัสผู้ป่วย และพักผ่อนให้เพียงพอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงโรคในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- กลิ้งสี	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมกลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกแก้ว/ลูกหิน ๘. ช้อน ๙. ฝากล่อง/ตะกร้า ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นลอดห่วง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นลอดห่วง	๑. ห่วง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นลอดห่วง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นลอดห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นวงกลมเล็ก ทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเองต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของ พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	(**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** ๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว	๑. ครูทายปริศนา อะไรเอ่ย “ผักผลไม้ในฤดูหนาว” - อะไรเอ่ย ลูกสีแดงมีเมล็ดอยู่ทั่วผล รสชาติเปรี้ยวหวาน (สตรอว์เบอร์รี) - อะไรเอ่ย ผลกลมสีส้มวิตตามินซีสูง(ส้ม) - อะไรเอ่ย รูปร่างอ้วนกลม ผัดต้มอร่อยดี ม่วงเขียวคือสี มักมีหลายชั้น(กะหล่ำปลี) ๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกผัก ผลไม้ของจริงที่ครูเตรียมไว้ แล้วให้เด็กเล่าถึง พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาวที่เด็กพบเจอและชื่นชอบ	๑. เด็กทายปริศนา “ผักผลไม้ในฤดูหนาว” ๒. อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าถึง พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาวที่เด็กพบเจอและชื่นชอบ ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	ปริศนาคำทาย	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อของ พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาวดังนี้ พืชผักในฤดูหนาวมีหลายชนิด เช่น ผักสลัด, กะหล่ำปลี, กะหล่ำดอก, แครอท, กระเทียม, หอมแดง, ถั่วลันเตา คะน้า และผักโขม ผลไม้ ได้แก่ องุ่น, ชมพู่, ส้มเขียวหวาน, ฝรั่ง, พุทรา, สตรอว์เบอร์รี และมะละกอ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงพืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำและวาดภาพตามจินตนาการ นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นทอยเส้น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นทอยเส้น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นทอยเส้น ๓. เด็กเล่นทอยเส้นตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. ตุ๊กตาตัวเล็ก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว		๑. เกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปข้างหน้า 5 ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. ครูและเด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนา (เด็กผิวแห้งแตก) สนทนาถึงภาพปริศนา - ทำไมถึงมีผิวแห้งแตกเพราะอะไร - อากาศหนาวทำให้เกิดอะไรขึ้นได้อีกบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องประโยชน์และโทษในฤดูหนาว พร้อมแจกบัตรภาพให้เด็กออกมาคัดแยก ๓. ครูเด็กสังเกตภาพและออกมาแยกประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. เด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนา (เด็กผิวแห้งแตก) สนทนาถึงภาพปริศนา ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเรื่องประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ๓. เด็กสังเกตภาพและออกมาแยกประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. ภาพปริศนา (เด็กผิวแห้งแตก) ๒. บัตรภาพประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ คืออากาศเย็นช่วยให้สมองปลอดโปร่ง ส่วนโทษ คือ อากาศแห้งทำให้ผิวแห้งและเส้นเลือดฝอยในจมูกแตกง่าย, ความหนาวอาจทำให้เกิดภาวะตัวเย็นเกิน, และส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต เช่น รู้สึกเหงาและเฉื่อยชา	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษในฤดูหนาว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรกรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิสระ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรกรรไกรตัดตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิสระ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัด ปะ รูปร่างต่อเติมอิสระโดยใช้กรรไกรตัดกระดาษสี/กระดาษเหลือใช้เป็นรูปร่างต่าง ๆ มาทากาวปะดิษฐ์บนกระดาษนำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา							
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้การไกรัดตามแนวเส้นตรงได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล็งเห็นผลเลือกใช้ สิ่งที่ดีด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๑. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน






แค็กแค็ก โอออะโยะ อะโยะ
โอ โอ๊ะ โอ โอ๊ะ ตัวร้อน ตัวร้อน
แค็กแค็ก **"แม่จ๋า เจ็บคอ"**
ฟิดฟิด **"พ่อ..พ่อ เช็ดน้ำมูกลูกก่อน"**
คัดจมูก อุ๊ย..น้ำมูกไหล
ทำไงทำไง ปวดหัว ตัวร้อน


แม่ไก่ ลูบหลัง ลูบหัว
"ลูกจ๋า อย่ากลัว กินยา แล้วนอน"
พ่อไก่ ละกิด แม่ไก่
"กินยา อะไร ไหนไหน ดูก่อน"
เป็นหวัด คัดจมูก หรือไอ
ป๋าหมอ บอกไว้
"ให้ลูก พักผ่อน"
คัดจมูก เจ็บคอ เป็นหวัด
อาจเกิดจาก ไวรัส คาดก่อน คิดก่อน


กินยาปฏิชีวนะ
ไม่ดี นะจ๊ะ ป้าหมอ เคยสอน
ต้องกิน หมดตาม หมอสั่ง
กินมั่ง เว้นมั่ง ไม่ดี แน่นอน


อ้อ..ยาปฏิชีวนะ
อย่ากิน เองล่ะ ไม่ดี แน่นอน
กินบ่อย เชื้อโรค ดื้อยา
"ไอ้หยา..ไอ้หยา" ไม่ดี แน่นอน


ใคร ใคร ต่างเข้าใจผิด
ป่วยนิด เจ็บนิด กินกัน ไว้ก่อน
จริง จริง ง่าย ง่าย หายนะ
สองสามวันจ๊ะ ถ้าได้ พักผ่อน


ป้าหมอ ย้ำแล้ว หลายครั้ง
ต้องเชื่อ ต้องฟัง ต้องไม่ ใจร้อน
ถ้าพัก แล้วยัง ไม่ดี
หาป้า หมอหมี ดีกว่า แน่นอน


"เอ๊าะ อ่อ แม่จ๋า ได้ละ
จั้นนอน ซะนะ ลูกจ๊ะ พักผ่อน"
กุ๊กไก่ นอนหลับ ปุ๋ยปุ๋ย
ไม่พูด ไม่คุย ตรงกฟี นอนนอน


สามวัน กุ๊กไก่ หายดี
กระด๊า กระดี๋ ลูกจาก ที่นอน
กินข้าว แต่ดอน เช้าตรู่
ยู้ฮู ยู้ฮู ขอไป เล่นก่อน


คิดถึง คิดถึง เพื่อนรัก
มากัน พร้อมพร้อม ตะลอนตะลอน
ลูกกวาง ลูกกบ นกแก้ว
กระจิบ เจี๊ยบแจ้ว "รอก่อน..รอก่อน"


Drug System Monitoring Mechanism Development Program

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒





เพลง

เพลง หนาว หนาว หนาว

ผู้แต่ง : วิชัย น้อยเสนีย์

หนาว หนาว หนาว
พอถึงหน้าหนาว แหมมันหนาวจนสั่น
หนาวโน่น หนาวนี่ หนาวนั่น
มันหนาวจนสั่น ไม่รู้จะทำอย่างไร
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้
พอหนาวอีกที ต้องแข็งแรงว่องไว
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
พอทำงานไปแล้วจะหายหนาวเอย

หนาวจริง

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนาวจริง หนาวจริง หนาวจริง
หนาวจริง ผิงไฟก็อุ่น
ออกกำลัง วิ่งกันชุลมุน
ออกกำลัง วิ่งกันชุลมุน
หยุดวิ่งก็อุ่น หายหนาวแล้วเอย

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ฤดูกาล”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ฤดูกาลนั้นมีสามฤดู หนูหนูควรรู้ฤดูในไทย
หนึ่งฤดูร้อนเริ่มเดือนมีนาคม แสงแดดส่องจ้าเสื้อผ้าแห้งไว
สองฤดูฝนเปียกจนหนาวสั่น ฝนตกทุกวันเริ่มเดือนพฤษภา
สามฤดูหนาวลมพัดโชยมา เดือนพฤศจิกาใส่เสื้อหนาวไว้
ทั้งสามฤดูเกิดขึ้นในไทย เราต้องจำไว้วนเวียนทั้งปี

ปริศนาคำทาย

- อะไรเอ่ย ลูกสีแดงมีเมล็ดอยู่ทั่วผล รสชาติเปรี้ยวหวาน (สตรอว์เบอร์รี)
- อะไรเอ่ย ผลกลมสีส้มวิตตามินซีสูง(ส้ม)
- อะไรเอ่ย รูปร่างอ้วนกลม ผัดต้มอร่อยดี ม่วงเขียวคือสี มักมีหลายชั้น(กะหล่ำปลี)

ศิลปะ

ประดิษฐ์กังหันลมจากกระดาษ

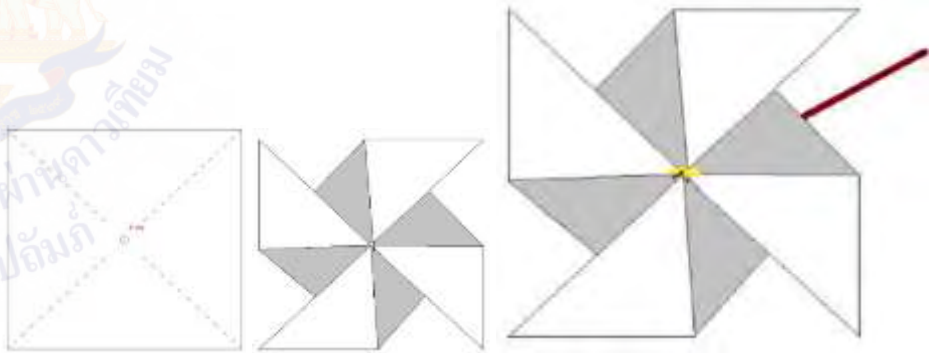
๑. นำกระดาษสีที่เตรียมไว้ ขนาด ๑๐ ซม.

๒. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นทแยงมุมเข้ามาจากมุมทั้ง ๔ ด้าน จนถึงจุดที่ห่างจากจุดศูนย์กลางประมาณ ๐.๕ ซม. จากทุกด้าน

๓. พับส่วนของสามเหลี่ยมที่มีรูมาเสียบเข้ากับแกนถือ เรียงกังไปจนครบทั้งหมดและติดกาวตามชั้นที่ซ้อนทับกัน

๔. ครูยึดแกนกลางด้วยเข็มหมุดแล้วงอเข็มกับหลอดใช้เทปกาวพันปิด

๕. ทดลองเล่นโดยการเป่าลม



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ศิลปะ

กลิ้งสี

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔ จะเกิดเป็นภาพจินตนาการ

ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการละเล่น

การเล่น เล่นทอยเส้น

วิธีเล่น

๑. เสี่ยงหาคนทอยก่อน โดยใช้วิธีเป่ายิงฉุบ โอน้อยออก ฯลฯ

๒. คนแรกเริ่มทอยก่อน เพราะจะเสียเปรียบที่สุด ส่วนคนที่ทอยทีหลังจะได้เปรียบเพราะเลือกหาทางหนีทีไล่ได้ดีกว่า

๓. ใครทอยใกล้เส้นมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

เกมการละเล่น

การเล่น ลอดห่วง

วิธีเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๘ – ๑๐ คน ยืนจับมือเรียงกันเป็นวงกลม

๒. ให้ผู้เล่นคนแรกคล้องห่วงไว้ที่แขนของตนเอง

๓. เมื่อให้สัญญาณเริ่ม ให้เคลื่อนห่วงไปเหนือศีรษะและทำการลอดห่วงผ่านลำตัวและส่งต่อให้ผู้เล่นคนถัดไป ทำอย่างนี้ต่อไปจนกว่าจะครบรอบ ดังรูปที่

๔. แข่งขันกันเป็นทีม โดยทีมที่นำห่วงวนจนครบรอบก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ



เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหตุการณ์

วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อฉันรักฤดูหนาว

วันที่ ๕ เกมโดมิโนเครื่องแต่งกายฤดูหนาว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘

หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นมราอาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวตาง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ วันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่ ในวันนี้ทุกคนจะร่วมกันทำบุญตักบาตร เพื่อให้มีความสุขตลอดปีใหม่ มีการจัดงานรื่นเริงและอวยพรปีใหม่ให้แก่กัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น - ส.ค.ส. - ของขวัญ ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ - จับฉลาก - กินเลี้ยง - การแสดง ดนตรี ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๔ รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๗. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๘. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๐. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมี	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	ความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟงเพลง นิทานคำคลองจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวตาง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดย		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	ใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	**เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๘ หน่วยวันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เทสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนกล่องของขวัญ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การอวยพรให้ผู้อื่น - ส.ค.ส. - ของขวัญ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเปรี้ยว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกภาพ ๓-๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ - จับฉลาก - กินเลี้ยง - การแสดง ดนตรี	๑. ปั้น ๒.วาดภาพด้วยสีเทียน ๓.วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับ-ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓.ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. อุ้มลูกหมู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่าหมุน ๒ ครั้ง แล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูเปิดเพลง “รำวงปีใหม่” ให้เด็กฟัง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เด็กเคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ - เพลงนี้จะมีขึ้นในช่วงไหนของแต่ละปี ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๓. ครูนำปฏิทินมาให้เด็กดู และใช้คำถาม - สิ่งที่ครูนำมาเด็กรู้จักไหม เรียกว่าอะไร - ที่บ้านใครมีบ้าง มีไว้ทำไม	๑. เด็กฟังเพลง “รำวงปีใหม่”และสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กท่องวันเดือนปีโดยดูจากปฏิทิน ของวันสิ้นปีและวันขึ้นปีใหม่ สังเกตครูเขียนตัวเลขวันสิ้นปี เดือน และการเปลี่ยนปี พ.ศ. ใหม่	๑. เพลงรำวงปีใหม่ ๒. ปฏิทิน	**สังเกต** ๑. การบอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่		๔. ครูให้เด็กดูจากปฏิทิน ของวันสิ้นปีและวันขึ้นปีใหม่ เสร็จแล้วครูเขียน ตัวเลขวันสิ้นปี เดือน และการเปลี่ยนปี พ.ศ. ใหม่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด โดยใช้เชือกร้อยลูกปัดสลับกับหลอด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกปัด/หลอด ๗. เชือก	๒. การร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “รำวงปีใหม่” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “รำวงปีใหม่”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ไชโยปีใหม่”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงรำวงปีใหม่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูนำภาพเกี่ยวกับประเพณีในวันปีใหม่มาให้เด็กดู อาจใช้คำถาม ในแต่ละภาพ ดังนี้ - ในภาพนี้มีอะไร ฯลฯ ๒. ครูให้ความรู้เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. ครูแบ่งกลุ่มแจกบัตรภาพให้เด็กสังเกตภาพและเล่นบทบาทสมมติตามภาพกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ๒. เด็กฟังความรู้เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กสังเกตภาพและเล่นบทบาทสมมติตามภาพกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. บัตรภาพขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	**สังเกต** ๑. การบอกขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เทสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เทสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมเทสี โดยนำกระดาษใส่ลงในฝากล่องหรือภาชนะ ใช้พู่กันจุ่มสีนำ หยดสีลงบนกระดาษ เอียงกล่องเทสีให้ไหลลง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ฝากล่อง/ภาชนะใส่ ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนกล่องของขวัญ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนกล่องของขวัญและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนกล่องของขวัญ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนกล่องของขวัญ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กใช้สายรุ้งมาเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะให้เคลื่อนไหวตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณ เมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นำสายรุ้งวางเรียงต่อกันเป็นรูปร่างต่าง ๆ (ครูอาจให้เด็กแบ่งกลุ่ม) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมแก้วน้ำตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณ เมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นำแก้วน้ำวางเรียงต่อกัน ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สายรุ้ง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการให้การอวยพรให้ผู้อื่นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การอวยพรให้ผู้อื่น - ส.ค.ส. - ของขวัญ	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กจับสัมผัสสิ่งของในกล่อง(การ์ดอวยพร)และสนทนาถึงสิ่งของ - เด็กๆ คิดว่าในการ์ดเขียนอะไรบ้าง - ทำไมเราถึงต้องส่งการ์ดอวยพร ๒. ครูเปิดคลิปส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒ ให้เด็กดู และ สนทนาถึงส่วนประกอบในการเขียน การ์ดอวยพร ส.ค.ส.	๑. เด็กจับสัมผัสสิ่งของในกล่อง(การ์ดอวยพร) และสนทนาถึงสิ่งของ ๒. เด็กดูเปิดคลิป ส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒ ให้เด็กดู และ สนทนาถึงส่วนประกอบในการเขียน การ์ดอวยพร ส.ค.ส. ๓. เด็กฟังความรู้เรื่องการอวยพรให้ผู้อื่น	๑. กล่องปริศนา ๒. คลิปส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการให้การอวยพรให้ผู้อื่น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูให้ความรู้เรื่องการอวยพรให้ผู้อื่น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการอวยพรให้ผู้อื่น	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการอวยพรให้ผู้อื่น		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กล่องของขวัญ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - การประดิษฐ์ตกแต่งกล่องของขวัญ โดยครูให้เด็ก ๆ นำของขวัญใส่กล่องและห่อกล่องของขวัญด้วยกระดาษห่อของขวัญ ติดโบว์ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษห่อของขวัญ ๘. เทปใส ๙. กรรไกรปลายมน ๑๐. โบว์/ริบบิ้น	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**	วิ่งเปรี้ยว	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		วิ่งเปรี้ยว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปรี้ยว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นวิ่งเปรี้ยว ๓. เด็กเล่นวิ่งเปรี้ยวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวก ๓-๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๓-๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๓-๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๓-๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ในแต่ละครั้ง ดังนี้ - ถ้าครูชูบัตรภาพพลุ ให้เด็กกระโดดไปที่มุมที่มีภาพพลุ - ถ้าครูชูบัตรภาพลูกโป่งให้เด็กทำท่าเป่าลูกโป่ง - ถ้าครูชูบัตรภาพงานเลี้ยงให้เด็กกระโดดพร้อมโบกมือไปมา ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒ บัตรภาพ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ - จับฉลาก - กินเลี้ยง - การแสดงดนตรี	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจองสวัสดีปีใหม่ และสนทนาถึงคำคล้องจอง - เราเริ่มต้นปีใหม่ในวันที่เท่าไหร่ - ในวันปีใหม่เด็ก ๆ ทำอะไรกันบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมกิจกรรมที่มีในวันปีใหม่และช่วยกันจัดเลี้ยงปีใหม่ ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเดินตักอาหารแบบบุฟเฟ่ และมารยาทในการตักอาหารและรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี รับประทานอาหารและจัดเลี้ยง	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “สวัสดีปีใหม่” และสนทนาถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมกิจกรรมที่มีในวันปีใหม่และช่วยกันจัดเลี้ยงปีใหม่ ๓. เด็กเดินตักอาหารแบบบุฟเฟ่ และมารยาทในการตักอาหารและรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี รับประทานอาหารและจัดเลี้ยง	๑. คำคล้องจองสวัสดีปีใหม่ ๒. อาหารจัดเลี้ยง	**สังเกต** ๑. การบอกกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๔. เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับ-ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับ-ส่งลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรับ-ส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับ-ส่งลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็นสัตว์ชนิดต่าง ๆ เมื่อครูให้จังหวะช้าให้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ เคลื่อนที่แบบช้า ๆ เมื่อให้จังหวะเร็วสัตว์เคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกันสัตว์หยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้เด็กเปลี่ยนการเลียนแบบ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ท่าทางสัตว์ชนิดอื่นตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูเปิดคลิปให้เด็กดูเรื่อง “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้าสูญ ” และสนทนาถึงคลิป - เด็ก ๆ คิดว่าเราควรเล่นพลุแบบนี้หรือไม่ - ในวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่สิ่งใดที่เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่และแจกบัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติใน	๑. เด็กดูคลิปเรื่อง “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้า” และสนทนาถึงคลิป ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่และแจกบัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่และข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. คลิป “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้าสูญ ” ๒. บัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	**สังเกต** ๑. การบอกข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		วันขึ้นปีใหม่และข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ให้เด็กสังเกต ๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาติดบัตรภาพแยกระหว่างสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๓. เด็กสังเกตและออกมาติดบัตรภาพแยกระหว่างสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่ โดยพับกระดาษการ์ดครึ่งแผ่น ตกแต่งหน้ากระดาษตามจินตนาการ ครูสอนเขียนตัวพยัญชนะอวยพรด้านใน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กระดาษสี ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. อุปกรณ์ตกแต่ง ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นอุ้มลูกหมู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นอุ้มลูกหมู ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นอุ้มลูกหมู ๓. เด็กเล่นอุ้มลูกหมูตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกโป่งน้ำ ๒. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา							
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๓. รับลูกบอล โดยใช้มือและลำตัวช่วย	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๖. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๗. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๘. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑๐. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

วีดีทัศน์ ส.ค.ส. พระราชทานปีใหม่ ๒๕๖๒



https://www.youtube.com/watch?v=OYoM๗IXKwHo

คลิป “ฉลองท้ายปี! พลุระเบิดพุ่งใส่ร้านค้าสูญ ๖ ล้าน”



https://www.youtube.com/watch?v=๙๓qW๒ycH๒rE

ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่

เดิมวันปีใหม่ของไทย คือวันที่ ๑๓ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเรียกว่าเป็นวันสงกรานต์ ต่อมาทางราชการ ได้ประกาศให้ วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้ตรงกับหลักสากลทั่วไป

เพลง

เพลงรำวงปีใหม่

ผู้แต่ง : สุนทราภรณ์

ไชโย ไชโย ไชโย
มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่
ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ (ซ้ำ)
ถึงวันปีใหม่มาร่วมไชโย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “สวัสดีปีใหม่”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนึ่งมกรา เรามาพร้อมหน้า
ทำบุญกันเถิดหนา วันขึ้นปีใหม่
ส่งความสุข และอวยพรมาให้
ทุกคนสุขใจ ไร้ทุกข์ภัยเอย

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

การเล่น กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๖ - ๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่นและไม่ให้กว้างจนเกินไป

๒. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียวและกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น

๓. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

การเล่น วิ่งเปรี้ยว

วิธีเล่น

๑. แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๔ คน แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้

๒. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด

๓. เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่ายชนะไป

การเล่น อุ้มลูกหมู

วิธีเล่น

๑. แบ่งผู้เล่นจำนวนเท่ากัน ๓-๔ แถว

๒. แต่ละแถวมีลูกโป่งใส่น้ำ ๑ ใบ

๓. เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ผู้เล่นคนแรกอุ้มลูกโป่งวิ่งอ้อมหลักมาส่งต่อผู้เล่นคนต่อไป

๔. ผู้เล่นแถวไหนวิ่งครบถึงเส้นชัยเป็นผู้ชนะ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่
วันที่ ๒ เกมโดมิโนกล่องของขวัญ
วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวกภาพ ๓-๗
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙

หน่วย วันเด็ก วันครู

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) (เล่นเครื่องเล่นสนาม) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง
	ด้านอารมณ์ จิตใจ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ**
	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี**
	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
	๑.๒.๒ การเล่น	**๑.๒.๒ การเล่น**	**๑.๒.๒ การเล่น**
	(๑) การเล่นอิสระ	(๑) การเล่นอิสระ	(๑) การเล่นอิสระ
	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม**	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม**
	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**
	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ	ความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	กระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันเด็ก วันเด็กแห่งชาติของไทย ตรงกับ**วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี เพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ เด็กได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย

วันครู ตรงกับวันที่ **๑๖ มกราคม** ของทุกปี เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง **"พระคุณ"** ของคุณครู อาจารย์ และผู้ให้ความรู้ทุกคน เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว **คุณครู** ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	หน้าที่ของเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากลูกโป่ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เก้าอี้ดนตรี ๒. เล่นอิสระ	๑ เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ความสำคัญของวันครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพด้านหน้าด้านหลัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หน้าที่เด็ก”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหน้าที่เด็ก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญและคำขวัญวันเด็กได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพปริศนาและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๑) ภาพงานวันเด็กแห่งชาติ ๒) ภาพเด็กชายหญิงรับของขวัญจากผู้ใหญ่ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไรบ้าง - ในภาพเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง ๒. ครูนำปฏิทินเดือนมกราคมให้เด็ก ๆ สังเกตชื่อเดือนและสังเกตว่าตัวเลขในเดือนนี้มีกี่วัน ตอบคำถามดังนี้ - ปฏิทินที่เด็ก ๆ เห็น คือ เดือนอะไร (หลังจากครูเฉลยเดือนแล้ว ครูอ่านชื่อเดือน มะ-กะ-รา-คม แล้วให้เด็ก ๆ อ่านตาม) - เดือนมกราคม มีกี่วัน	๑. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตปฏิทินและสนทนาเกี่ยวกับวันเด็ก ๓. เด็กอ่านบัตรคำตามคุณครู ๔. เด็กท่องคำขวัญวันเด็ก ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ภาพปริศนา - ภาพงานวันเด็กแห่งชาติ - ภาพเด็กชายหญิงรับของขวัญจากผู้ใหญ่ ๒. ปฏิทิน ๓. คำขวัญวันเด็ก	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-เดือนมกราคมมีวันสำคัญอะไรบ้าง ๓. ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวันเด็กแห่งชาติ และทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับวันเด็ก ดังนี้ - วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี - คำขวัญวันเด็กทุกปี โดยนายกรัฐมนตรี คือ..... ๔.ครูตั้งคำถามเพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็น และแสดงเหตุผลดังนี้ - ทำไมต้องมีวันเด็ก - วันเด็ก มีความสำคัญอย่างไร - วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำความดีอะไรที่พิเศษที่สุดที่ไม่เคยทำมาก่อน - คำขวัญวันเด็กปีนี้บอกให้เด็กเป็นคนอย่างไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				-ถ้าเด็ก ๆ อยากเป็น 'เด็กดี' ตามคำขวัญ หนูจะทำอะไรที่บ้าน ให้คุณพ่อ คุณแม่ภูมิใจในตัวเด็ก ๆ -เด็ก ๆ จะเป็นเด็กดีที่โรงเรียนอย่างไร ให้เพื่อน ๆ รัก โดยขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง ๔. ครูให้เด็กสังเกตและอ่านคำขวัญวันเด็กประจำปีตามคุณครูที่ละวรรคดังนี้ *คำขวัญวันเด็กประจำปี ๒๕๖๙ คือ.....* ๕. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ดังนี้ วันเด็กตรงกับ**วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ในวันเด็ก ๆ จะรู้สึกว่าตนเองเป็นที่รักของทุกคน เด็กจะเกิดความภาคภูมิใจ และมีความมุ่งมั่นที่จะทำความดีตามคำขวัญวันเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. หลอด/ลูกปัด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกันและให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะสัมพันธ์กันในทิศทาง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนทิศทาง ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า คุณครู ให้เด็กทำท่า สวัสดี - เมื่อครูพูดคำว่า เด็ก ให้เด็กทำท่า กระโดด ๕ ครั้ง - เมื่อครูพูดคำว่า ของขวัญ ให้เด็ก ทำท่า นั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับจำนวน) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็กได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	หน้าที่ของเด็ก	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๒. ครูนำภาพ เด็กปฏิบัติตนเองให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๑) ภาพเด็กไหว้พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ๒) ภาพเด็กไหว้ครู ๓) ภาพเด็กช่วยพ่อแม่กวาดบ้าน ซักผ้า รดน้ำต้นไม้ ที่บ้าน	๑. เด็กร้องเพลง “หน้าที่ของเด็ก” ๒. เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพ และบอกหน้าที่ของเด็ก ๓. เด็กสังเกตภาพที่ครูแจกให้และนำไปติดในตารางแสดงหน้าที่เด็ก	๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก ๒. ภาพหน้าที่ของเด็ก - ภาพเด็กไหว้พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย - ภาพเด็กไหว้ครู - ภาพเด็กช่วยพ่อแม่กวาดบ้าน ซักผ้า รดน้ำต้นไม้ ที่บ้าน	**สังเกต** ๑. การสนทนาและบอกเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔) ภาพเด็กช่วยเหลือเพื่อนที่หกล้ม ๕) ภาพเด็กไหว้พระสวดมนต์ก่อนนอน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ภาพเด็กกำลังทำอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยปฏิบัติตามภาพอะไรบ้าง ๓. ครูแจกภาพให้เด็กสังเกตและให้เด็กนำภาพมาติดในตารางแสดง หน้าที่ของเด็ก ๔. ครูสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ๑๐ ประการ ที่เด็กควรปฏิบัติตนและช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่ และตั้งคำถามเชื่อมโยงการนำไปใช้จริง ดังนี้ - ทำไมเราปฏิบัติตนเป็น 'เด็กดี' ตามที่เพลงบอก - เด็กจะมีความรู้สึกอะไรบางถ้าทำหน้าที่เด็กได้ทั้ง ๑๐ ข้อตามเพลง เพราะอะไร	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก	- ภาพเด็กช่วยเหลือเพื่อนที่หกล้ม - ภาพเด็กไหว้พระสวดมนต์ก่อนนอน ๓. ตารางแสดงหน้าที่ของเด็ก	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำความดีอะไรที่พิเศษที่สุดที่ไม่เคยทำมาก่อน เพราะอะไร ๕.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ดังนี้ หน้าที่ของเด็ก ในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสานกระดาษ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้น ๗. กาว ๘. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ อากาศเช้านี้เย็นสบาย มีลมพัดเบา ๆ ทำให้รู้สึกสดชื่น แจ่มใส่จังเลย วันนี้หนูยิ้ม กระโดดด้วยความดีใจและตื่นเต้นมาก เพราะว่าวันนี้เป็นเสาร์ คุณพ่อคุณแม่ สัญญาว่า จะพาหนูยิ้มไปเที่ยวสวนสัตว์ หนูยิ้มจึงรีบไปอาน้ำ แต่งตัว และรับประทานอาหารเช้า หลังรับประทาน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				อาหารเช้าหนูยิ้มช่วยคุณแม่ล้างจาน พ่อถามหนูยิ้มว่า “พร้อมจะไปสวนสัตว์หรือยัง” หนูหยิ้มตอบด้วยความดีใจว่า พร้อมไปแล้วค่ะ คุณพ่อและคุณแม่และหนูยิ้มขึ้นรถยนต์ไปเที่ยวสวนสัตว์ เมื่อถึงสวนสัตว์ หนูยิ้มเจอสัตว์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ลิง เสือ กระต่าย ช้าง ยีราฟ หนูยิ้มเที่ยวสวนสัตว์อย่างมีความสุขจนเกือบเที่ยง คุณพ่อ คุณแม่จึงพาหนูยิ้มกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ครูนำกล่องซึ่งมีสิ่งของมาให้เด็กทายและสัมผัสสิ่งของในกล่อง (ตุ๊กตา,ลูกโป่ง,ของเล่น กล่องใส่ดินสอ,กล่องของขวัญ (ชิ้นเล็กๆ)	๑. เด็กทายสิ่งของในกล่องและสัมผัสสิ่งของในกล่อง ๒. เด็กทบทวนคำขวัญวันเด็ก ร่วมกัน	๑. กล่อง ๒. ตุ๊กตา , ลูกโป่ง ของเล่น กล่องใส่ดินสอ, กล่องของขวัญ(ชิ้นเล็ก ๆ)	**สังเกต** ๑. การสนทนาและบอกกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ลองทายดูซิคะว่าสิ่งของในกล่อง มีอะไรบ้าง -ขออาสาสมัคร มาลองยกกล่องนี้ และทายว่าในกล่องมีของกี่ชิ้น - ให้เด็ก ๆ ลองเอามือจับสิ่งของในกล่องและบอกว่าของแต่ละชิ้นมีลักษณะอย่างไร ๒. ครูและเด็กเฉลยสิ่งของในกล่องทีละชิ้น และนำของมาแสดงหน้าชั้น แล้วครูตั้งคำถามดังนี้ - สิ่งของมีกี่ชิ้น - แต่ละชิ้นมีอะไรบ้าง - ทำไมครูถึงนำของสิ่งนี้มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒. ครูให้เด็กทบทวนคำขวัญวันเด็ก และร่วมกันสังเกตภาพกิจกรรมวันเด็ก พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๑) ภาพเด็กรับของขวัญ ๒) ภาพเด็กเล่นกีฬาพื้นบ้าน	สังเกตภาพกิจกรรมวันเด็ก ๓. เด็กสังเกตแผนภาพแสดงกิจกรรมในวันเด็กและขออาสาสมัครออกมาหาภาพที่เป็นภาพกิจกรรมในวันเด็ก ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ”	๓. ภาพกิจกรรมวันเด็ก ๔. ชาร์ตกิจกรรมวันเด็ก	เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓) ภาพเด็กเล่นเก้าอี้ดนตรี ๔) ภาพเด็กการแสดงบนเวที ๕) ภาพเด็กจิตอาสา เก็ยขยะ ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - เด็ก ๆ เคยไปร่วมงานวันเด็กที่ไหน และได้ทำอะไรบ้าง - ในวันเด็กมีการจัดกิจกรรมอะไรบ้าง -ถ้าวันเด็กปีนี้มีเวทมนตร์วิเศษ เด็ก ๆ จะขออะไร เพราะอะไร - ให้ เด็ก ๆ คิดถึงวิธีง่าย ๆ ที่จะทำประโยชน์ให้คนอื่นในวันเด็ก ๓. ครูให้เด็กสังเกตแผนภาพแสดงกิจกรรมในวันเด็ก และขออาสาสมัครออกมาหาภาพที่เป็นภาพกิจกรรมในวันเด็ก และวงกลมภาพกิจกรรมในวันเด็ก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ดังนี้ กิจกรรมวันเด็กจัดเพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญและได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกโป่ง ๘. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ภาพ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม นำลูกโป่งใส่น้ำ แล้วพิมพ์กดลงบนฟองน้ำที่ผสมสี จากนั้นนำไปพิมพ์ลงกระดาษตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ภาชนะใส่ฟองน้ำ ๑๐. แผ่นรองนุ่ม ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี - จัดเก้าอี้เป็นวงกลม ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวรอบๆ เก้าอี้ เมื่อเพลงหยุด เด็ก ๆ จะต้องนั่งเก้าอี้ในวงกลม ถ้าเด็กคนไหนไม่ได้นั่งเก้าอี้ ถือว่าหมดสิทธิเล่นในรอบต่อไป เล่นไป	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเก้าอี้ดนตรีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เก้าอี้ ๒. เพลง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		เรื่อยๆ จนเหลือผู้ชนะ แค่ ๑ คน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพว่าเป็นเรื่องอะไรบ้าง - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นคนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - ครูให้เด็กจับคู่ริบบิ้นสีเหมือนกัน - ครูให้เด็กจับคู่ริบบิ้นสีต่างกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ครูให้เด็กจับคู่ริบบิ้นความยาวไม่เท่ากัน ๓. ครูตรวจสอบความถูกต้องเด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญของวันครูได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	ความสำคัญของวันครู	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “วันครู” และสนทนาเนื้อหาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - คำคล้องจองกล่าวถึงใครในคำคล้องจองนี้ ครูทำอะไรบ้าง (แนวคำตอบ สอนให้เด็กอ่านเขียน มีความรู้) - หลังจากฟังคำตล้องจองนี้แล้ว เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรต่อครู	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “วันครู” ๒. เด็กสังเกตภาพพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู	๑. คำคล้องจอง “วันครู” ๒. ภาพคุณครูดูแลเด็ก ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญของวันครู ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพการทำงานของครู เช่น ดูแลเด็ก ๆ และพาเด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับภาพและตั้งคำถามจากประสบการณ์เดิมของเด็ก และการแก้ปัญหาดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพที่ครูทำกิจกรรมอะไรบ้าง - คุณครูสอนอะไรเด็ก ๆ บ้าง - ถ้าวันหนึ่งไม่มีคุณครูมาสอนเด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู ดังนี้ - วันครูตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง **"พระคุณ"** ของคุณครู อาจารย์ และผู้ให้ความรู้ทุกคน - ดอกกล้วยไม้ สัญลักษณ์วันครู สะท้อนถึงความอดทน ในการดูแลสั่งสอนศิษย์ให้เติบโตความ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				งดงามของจิตวิญญาณความเป็นครู และความเสียสละที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา (ครูนำดอกกล้วยไม้ของจริงมาให้เด็ก ๆ สังเกตพร้อมทั้งบอกความหมาย) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันครู ดังนี้ วันครูมีความสำคัญ เป็นวันที่ศิษย์ระลึกถึง พระคุณ ของครูอาจารย์ ผู้ที่อบรมสั่งสอน มอบวิชาความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เราเป็นคนดีและมีปัญญา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ ใช้กรรไกรตัดกระดาษสีรูปร่างต่าง ๆ แล้วทากาวติดลงบนกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีโปสเตอร์ ๗. กาว ๘. กรรไกร ๙. ผ้าเช็ดมือ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพด้านหน้าด้านหลัง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพด้านหน้า ด้านหลังและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กันในเรื่องด้านหน้า ด้านหลัง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพด้านหน้า ด้านหลัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพด้านหน้า ด้านหลัง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของด้านหน้าด้านหลัง ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมวงเล็ก ๓ - ๔ กลุ่ม ขออาสาสมัครเด็กกลุ่มละ ๑ คน ออกมาเป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เด็กในกลุ่มสลับกันออกมาเป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติต่อครูได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ครูนำภาพ การปฏิบัติต่อครูให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพ -ภาพเด็กชายและเด็กหญิงยกมือไหว้และก้มศีรษะให้ครูอย่างนอบน้อม - ภาพเด็กตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ในภาพกำลังทำอะไร -จากภาพ เด็ก ๆ ปฏิบัติต่อครูอย่างไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพและตอบคำถาม ๒. เด็กทวนวันครู ๓. เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเพื่อนหน้าชั้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู ๔. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติต่อครู ๕. เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพ	๑. ภาพ “เด็กทำความเคารพคุณครู” ๒. บัตรภาพการปฏิบัติต่อครู	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติต่อครู ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		-ทำไม เราต้องปฏิบัติตัวเป็นเด็กดีต่อครู - นอกจากคุณครูแล้ว มีใครอีกบ้างที่เคยสอนให้ เด็ก ๆ มีความรู้หรือทำสิ่งดี ๆ (แนวคำตอบ เช่น คุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่) -เด็ก ๆ จะแสดงความกตัญญูต่อท่านเหล่านั้นอย่างไรบ้าง ๒. ครูและเด็กทวนวันครูตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกเพื่อนหน้าชั้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู โดยตั้งคำถามดังนี้ - การเป็นเด็กดีของคุณครู ทำอย่างไรได้บ้าง บอกคนละ ๑ อย่าง -วันนี้เด็ก ๆ ทำอะไรดี ๆ ให้คุณครูบ้าง	และบอกว่าภาพนั้นปฏิบัติต่อครูอย่างไร ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพและบอกว่าภาพนั้นปฏิบัติต่อครูอย่างไร ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครูดังนี้ วันครูเป็นวันที่เด็ก ๆ ได้**รู้จักผู้มีพระคุณ** เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว **คุณครู** ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก การปฏิบัติต่อครูที่แสดงความกตัญญู ได้แก่ การให้ความเคารพด้วยท่าทางและวาจา, ตั้งใจฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน, ดูแลช่วยเหลือเท่าที่ทำได้, และไม่สร้างความเดือดร้อนให้ครู นอกจากนี้ยังรวมถึงการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่เพื่อตอบแทนคุณครู			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพสีน้ำ นำพู่กันจุ่มลงในสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ จากนั้นนำมาวาดลงบนกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม เข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ผู้เล่นคนที่ ๑ วิ่งไปเก็บลูกบอลแล้ววิ่งนำของเล่นกลับมาใส่ตะกร้า จากนั้น แตะมือเพื่อนในแถวสลับกันวิ่งเก็บลูกบอล เมื่อหมดเวลา ตะกร้าของทีมใดมีจำนวนลูกบอลได้มากกว่าเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพนั้นมีความสัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกันตามลำดับที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไปนั้นมีความสัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกันตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ						ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา						
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดได้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖.บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๐. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

หน้าที่ของเด็ก (เด็กเอ๋ยเด็กดี)

(ชอุ่ม ปัญจพรรค์)

เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
หนึ่งนับถือศาสนา **สอง**รักษาธรรมเนียมมั่น
สามเชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์ **สี่**วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน
ห้ายึดมั่นกตัญญู **หก**เป็นผู้รู้รักการงาน
เจ็ดต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ ต้องมานะบากบั่นไม่เกียจไม่คร้าน
แปดรู้จักออมประหยัด **เก้า**ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล
น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา
สิบทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษสมบัติชาติต้องรักษา
เด็กสมัยชาติพัฒนา จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ

คำคล้องจอง

วันครู

(สันธนา กลิ่นชั้น)

วันครูปีนี้ เด็กดีจงจำ
ต้องไม่ลืมคำ พรำสอนของครู
สอนให้อ่านเขียน พากเพียรเรียนรู้
เชื่อฟังคุณครู รอบรู้วิชำ
หนูจะจดจำ คำที่สอนมา
หนูมีปัญญา เพราะว่ามีครู
หนูขอกราบกราน ให้ท่านรับรู้
ขอกราบคุณครู ผู้มีพระคุณ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

สานกระดาษ

วัสดุอุปกรณ์

๑. นำกระดาษมากรีดช่องตามแนวตั้ง ขนาดของช่องประมาณ ๖ เซนติเมตร (ขนาดกระดาษ ๒๐X๒๐ เซนติเมตร) มีขอบด้านละ ๒ เซนติเมตร

๒. นำกระดาษสีต่าง ๆ/กระดาษนิตยสารสี มาตัดเป็นกระดาษเส้นกว้าง ๒ เซนติเมตร ยาวประมาณ ๑ ฟุต ใส่ถาดเรียงให้เรียบร้อย

๓. กาว-ไม้ทากาว

๔. กรรไกร

วิธีการ

๑. นำแถบกระดาษที่ดัดไว้ มาสานแบบขึ้นลงสลับช่องขึ้นลงไปเรื่อย ๆ

๒. เมื่อสานเสร็จในแต่ละแถว ให้ทากาวติดกระดาษหัวท้าย และเมื่อขึ้นแถวใหม่ให้สานสลับช่องจากแถวเดิม

๓. เด็ก ๆ สามารถเลือกกระดาษเส้นสีต่าง ๆ มาสานสลับกันได้ตามต้องการ

๔. เมื่อสานเสร็จแล้วให้ตัดแถบกระดาษส่วนที่เกินออกมาให้เรียบร้อย

ข้อเสนอแนะ

เมื่อเด็ก ๆ สานคล่อง สามารถที่จะเลือกสานสลับช่อง ในรูปแบบต่าง ๆ ตามต้องการ ซึ่งอาจได้ลวดลายแปลก ๆ ต่างกันไป

เกมการละเล่น

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรืออะไรก็ได้ สมมุติว่าเป็นไข่ และเขียนวงกลมลงบนพื้นหรือใช้ห่วง วงกลม เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง และอีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรก ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ฟุต วางทั้งหมดไว้ในวงกลมเล็ก ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่ คอยแย่งไข่ คนเป็นกามีหน้าที่ป้องกันไข่ โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้

๒. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน ซึ่งล่วงล้ำเข้าไปในวงกลมได้

๓. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนทิศทางเดียวกัน
วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสวนดอกไม้
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพกระโปรง
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพด้านหน้า ด้านหลัง
วันที่ ๕ เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐

หน่วย ผัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ และ ลักษณะของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก	๑. ชื่อ และ ชนิดของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก	๑. ชื่อ และ ประเภทของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเลือกผักและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓)(๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐสิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔)การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวต่างๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ผักเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ผักมีวิตามิน เกลือแร่ และเส้นใยอาหาร ช่วยในการขับถ่าย ผักบางชนิด บำรุงสายตา บำรุงกระดูก และฟัน ผักที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษ หรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราควรล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทานทุกครั้ง นอกจากนี้ ผักยังสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลากหลายเมนู

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐสิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๑. ชื่อ และ ชนิดของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่าง ๔ ลำดับ	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่าง ๔ ลำดับได้		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ชื่อ และ ประเภทของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การปลูกผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ขี่ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๔-๘ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมลิงชิงบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตัดต่อผักแสนอร่อย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นคนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย โดยถือริบบิ้น ตามจังหวะสัญญาณช้าเร็วที่ครูให้ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำริบบิ้นไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไว้ริบบิ้นโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ และลักษณะผักที่รู้จักได้ ๒. จำแนกแยกประเภทของผักได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ชื่อ และประเภทของผัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผักกัน” พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูให้เด็กบอกชื่อผักที่รู้จักหรือเคยรับประทาน ๓. ครูนำผักของจริงมาให้เด็กสังเกต ผักประมาณ ๓-๕ ชนิด	๑. เด็กร้องเพลง “กินผักกัน” ๒. เด็กสังเกตผักของจริง ๓. เด็กสังเกตและนำบัตรภาพผักติดในชาร์ต	๑. เพลงกินผักกัน ๒. ผักต่างๆ (ผักในท้องถิ่น) ๓. บัตรภาพ ๔. ชาร์ตผัก	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อ และลักษณะผักที่รู้จัก ๒. การจำแนกแยกประเภทของผัก ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr>
<td>เหมาะสมบางสถานการณ์
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</td>
<td></td>
<td>๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ
(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๑.๔.๑ การใช้ภาษา
(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</td>
<td></td>
<td>พร้อมกับสังเกตความเหมือนความแตกต่างของผักประเภทต่างๆ เช่น รูปร่างลักษณะ ขนาด สี ฯลฯ โดยใช้คำถามดังนี้
- ผักที่เด็กรู้จักมีชื่อว่าอะไรบ้าง
- ผักที่เด็กสังเกตมีรูปร่างลักษณะอะไรบ้าง
- มีสีอะไรบ้าง
- ผักมีกี่ประเภท แต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างไร
๓. ครูแจกบัตรภาพผักประเภทต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และนำไปติดลงในชาร์ตผัก
<table>
<tr><td colspan="4">ผัก</td></tr>
<tr><td>กินใบ</td><td>กินดอก</td><td>กินผล</td><td>กินหัว/ราก</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อและ ประเภทของผักพร้อมกับร้องเพลง “ กินผักกัน ”</td>
<td>๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ และประเภทของผักและร้องเพลง “กินผักกัน” ร่วมกัน</td>
<td></td>
<td>เหมาะสมบางสถานการณ์
๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</td>
</tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - รูดสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ภาชนะสำหรับใส่สี ๘. เชือก ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “กินผักกัน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “กินผักกัน” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “กินผักกัน” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงกินผักกัน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกวิธีการปลูกผักได้ ๒. บันทึกการเจริญเติบโตของผักด้วยการวาดภาพได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่น	การปลูกผัก	๑. ครูให้เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา และร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม (ผักชี) - เด็กรู้จักผักที่ครูนำมาหรือไม่ - เด็ก ๆ เคยเห็นที่ไหน - เคยรับประทานอาหารเมนูอะไรที่ใส่ผักชีเป็นส่วนประกอบ ๒. ครูนำต้นผักชีที่มีรากให้เด็กสังเกต และ ผักชีที่ครู(แช่น้ำไว้ ๓-๕ วัน) เห็นอะไรเปลี่ยนแปลง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การปลูกผัก ๔. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด วิธีใช้อย่างระมัดระวัง ๕. ครูนำขั้นตอนการปลูกผักชีด้วยวิธีปักชำ ให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูก โดยครูอ่านขั้นตอนการปลูกให้เด็กฟัง ๑ ครั้ง และเด็กอ่านตามครู	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสังเกตรากของต้นผักชีที่แช่น้ำไว้ ๓-๕ วัน ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์และวิธีการปลูก ๔. เด็กแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกผักและบันทึกการเจริญเติบโต	๑. ผักชี ๒. กระถางหรือภาชนะสำหรับปลูก ๓. ดิน ๔. ช้อนปลูก ๕. บัวรดน้ำ ๖. น้ำสะอาด ๗. ถุงมือ	**สังเกต** ๑. การสนทนาและบอกวิธีการปลูกผัก ๒. การบันทึกการเจริญเติบโตของผักด้วยการวาดภาพ ๓. ความกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๕. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับอุปกรณ์จากนั้นให้เด็กในกลุ่มช่วยกันปลูกผักชี ด้วยวิธีการปักชำตามขั้นตอน ๖.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกผัก และบันทึกการเจริญเติบโตของแต่ละกลุ่ม			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษสร้างภาพ - ขยำกระดาษว่าวให้เป็นก้อนกลม ทากาวแล้วติดลงบนกระดาษภาพผัก/ผลไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษว่าว ๗. ภาพผัก/ผลไม้ ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ม้าก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		การละเล่นของไทยขี่ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย ๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วย ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๔ – ๘ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๔ – ๘ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๔ – ๘ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ ช้า เร็ว อย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านซ้าย - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านขวา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- กางแขนทั้ง ๒ ข้างแล้วกระโดด ๕ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑ สนทนาบอกวิธีการเก็บผักและการล้างทำความสะอาดได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก	๑. ครูเล่านิทาน “สวนผักของตา ตอน เก็บผักในสวนตา”ให้เด็กฟัง - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดจากนิทานนี้ว่าอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการเก็บเผัก โดยครูใช้ของจริงให้เด็ก ได้สังเกต และร่วมกันสาธิตวิธีการเก็บผักที่ถูกต้อง (นำผักใส่ไว้ในกระถาง เช่น ผักชี ตั้งโอ แครร์รอต ฟักทอง ผักบุ้ง)	๑. เด็กฟัง นิทาน “สวนผักของตา ตอน เก็บผักในสวนตา” ๒. เด็กเด็กสนทนาเกี่ยวกับการเก็บผัก ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการล้างผักและสาธิตการทำความสะอาดโดยการล้าง	๑. นิทาน“สวนผักของตา ตอน เก็บผักในสวนตา” ๒. ผักต่าง ๆ ๓. ภาชนะสำหรับล้าง ๔. น้ำสะอาด ๕. เกลือ ๖. ด่างทับทิม	**สังเกต** ๑. การสนทนาบอกวิธีการเก็บผักและการล้างทำความสะอาด ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ผักแต่ละชนิดมีการเก็บเกี่ยวเหมือน หรือต่างกันอย่างไร - เมื่อเราเก็บผักแล้วควรทำอย่างไร ก่อนนำไปรับประทาน - ถ้าเด็กๆ ไปซื้อผักที่ตลาดเรามีวิธีการเลือกซื้อผักอย่างไรให้รู้ว่าสดสะอาด ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการล้างผัก และสาธิตการทำความสะอาดโดยการล้าง ๔. ครูนำผักของจริงมาสาธิตการทำความสะอาด ก่อนรับประทานต้องนำมาล้างให้สะอาดเพราะอาจมีสารพิษตกค้าง ครูใช้คำถามดังนี้ - ก่อนที่จะรับประทานผักเราควรทำอย่างไรก่อน? - เด็กๆ คิดว่ามีอะไรติดมากับผิวของผักบ้าง? - การล้างผักให้สะอาดควรทำอย่างไร? ๖. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ให้ทดลองล้างผักโดยวิธีต่างๆ - ล้างด้วยน้ำเปล่า	๔. เด็กแบ่งกลุ่มออกมาสาธิตวิธีการล้างผัก ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก”		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ล้างด้วยน้ำเปล่าให้น้ำไหลผ่านตลอด - ล้างด้วยน้ำเกลือ - ล้างด่างทับทิม ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาสาธิตวิธีการล้างผักโดยมีครูคอยเป็นผู้ช่วยเหลือ ๖. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวและการล้างผัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**๒๐ นาที** **รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.กระดาษสี ๗. กระดาษก้อนทรงกลม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์ผัก - นำกระดาษสีขาวทากาวติดรอบ ๆ กระดาษทรงกลม และใช้สีน้ำระบายที่ปลายกระดาษให้คล้ายผักกาดขาว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตาม	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ		- ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก	เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง – ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนด้านหน้าเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากผักได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากผักได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผัก” ๒. ครูนำภาพอาหารที่ทำจากผักมาให้เด็ก และสนทนาเกี่ยวกับภาพ - เด็ก ๆ รู้จักอาหารชนิดนี้หรือไม่ - เด็ก ๆ เคยรับประทานอาหารชนิดนี้ที่ไหน - เด็ก ๆ รู้จักอาหารอะไรบ้างที่ทำจากผัก	๑. เด็กสังเกตภาพอาหารที่ทำจากผัก ๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากผัก ๓. เด็กแบ่งกลุ่มทำผักกาดห่อหมู ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารที่ทำจากผัก และ	๑. ภาพผักกาดห่อหมู ๒. หม้อนึ่ง ๓. ผักกาด ๔. หมูสับ ๕. น้ำจิ้ม ๖. ถุงมือ ๗ ภาชนะต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากผัก ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากผัก ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูแนะนำการทำผักกาดห่อหมู จากภาพที่นำมา โดยแนะนำวัตถุดิบ และอุปกรณ์รวมถึงวิธีการทำ ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มทำผักกาดห่อหมู โดยช่วยนำผักกาดไปนึ่งหรือต้ม จากนั้น ให้เด็กตักหมูใส่ไว้ตรงกลางของผักกาด แล้วพับเป็นรูปสี่เหลี่ยม เมื่อเสร็จแล้วนำไปนึ่งจนหมูสุก รับประทานคู่กับน้ำจิ้ม ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการประกอบอาหารที่ทำจากผัก และร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากผัก	ร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากผัก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๔๐ นาที**	การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- โมบายผัก	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ โมบายผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายผัก - ระบายสีภาพผักตามจินตนาการ - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างผัก ๗. หลอด/ลูกปัด ๘. เชือก	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมตัดต่อผักแสนอร่อย	๑. ครูแนะนำเกมตัดต่อผักแสนอร่อยและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมตัดต่อผักแสนอร่อย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมตัดต่อผักแสนอร่อย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด “ แคร์รอต” ให้เด็ก ทำท่า กระต่าย - เมื่อครูพูด “ ผักบุ้ง ” ให้เด็กทำท่า เต่า - เมื่อครูพูด “ กะหล่ำปลี ” ให้เด็กจับกลุ่ม ๔ คน แล้วนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว มีทิศทาง มีระดับ ไปทั่วๆ บริเวณที่ฝึก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและสนทนาประโยชน์ของผักได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ประโยชน์ของผัก	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ผัก” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง - เนื้อหาในคำคล้องจองกล่าวถึงสิ่งใด - เด็ก ๆ อยากให้ร่างกายแข็งแรง เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผัก” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ ๓. เด็กสังเกตบัตรภาพประโยชน์ของผัก	๑. คำคล้องจอง “ผัก” ๒. บัตรภาพประโยชน์ของผัก ๓. อาหารแปรรูปจากผัก	**สังเกต** ๑. การบอกและสนทนาประโยชน์ของผัก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผักโดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดดังนี้ - ผักที่เด็กๆ รู้จักมีชื่อว่าอะไรบ้าง - ผักแต่ละชนิดมีรสชาติอย่างไรบ้าง - เด็กๆชอบรับประทานผักอะไรบ้าง - ประโยชน์ของผักมีอะไรบ้าง ๓. ครูนำบัตรภาพประโยชน์ของผักให้เด็กดูและสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆคิดว่าผักมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง - นอกจากผักจะมีวิตามินแล้วเรายังสามารถนำผักไปทำอะไรได้บ้าง - เด็กๆเคยเห็นผักแปรรูปอะไรบ้าง ๔.ครูนำผักแปรรูปของจริงให้เด็กๆดู สัมผัส และชิมรส	๔. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติต่อครู ๕. เด็ก สังเกต สัมผัส ชมรส ผักแปรรูป ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก และท่องคำคล้องจอง “ ผัก ”		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของผักพร้อมกับท่องคำคล้องจอง “ ผัก ” ร่วมกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพสีน้ำ นำพู่กันจุ่มลงในสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ จากนั้นนำมาวาดลงบนกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อยได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผักและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ						ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา							
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดเศษกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๕ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	๖. แสดงความเพียรในการทำงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อผู้ใหญ่ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดได้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ข้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๑. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒





ความรู้ครู

ประเภทของผัก

ประเภทของผักสามารถจำแนกได้หลากหลายแบบ เราอาจจำแนกตามการกินแต่ละส่วนของผักได้ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑. ประเภทกินใบ เช่น คะน้า ผักชี กะหล่ะปลี ผักกวางตุ้ง

๒. ประเภทกินดอก เช่น กะหล่ำดอก

๓. ประเภทกินผลหรือฝัก เช่นพริก มะเขือ ฟัก แตงกวา

๔. ประเภทกินหัวหรือราก เช่น ขิง ข่า ตะไค้ กระเทียม

การเลือกผัก

การเลือกผักมีความสำคัญมากเพราะหากไม่เลือกให้ดีอาจทำให้เกิดอันตรายในการรับประทานได้ โดยควรเลือกญซื้อผักที่สะอาด ไม่มีคราบดินหรือคราบขาวของสารเคมีและเชื้อรามีกลิ่นฉุนผิดปกติ ควรเลือกซื้อผักที่มีรอยกัดของแมลง และเลือกซื้อผักตามฤดูกาล ผักพื้นบ้าน และเลือกซื้อผักจากแหล่งที่ไว้ใจได้

เพลง

กินผักกัน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

คำคล้องจอง

ผัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อย
ได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ
ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย
วิตามินมากมาย ร่างกายแข็งแรง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์ผัก

วิธีทำ

ผักกาดขาว

๑. นำกระดาษสีขาวตัดเป็นลักษณะคล้ายวงรีทากาวติดรอบ ๆ กระดาษทรงกลม และใช้สีน้ำระบายที่ปลายกระดาษให้คล้ายผักกาดขาว



เกมการละเล่น

ม้าก้านกล้วย

วิธีเล่น

๑. นำก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ปลายสำหรับเป็นหางม้าที่โคนใบใช้มือปาดให้เป็นหูม้า

๒. หักพับส่วนหัวม้าใช้ไม้แหลมเสียบ เพื่อยึดหัวม้ากับตัวม้า ใช้เชือกผู้ก้านกล้วยส่วนหัว และหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่

๓. จากนั้นให้ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วยใช้สาย และสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

ลิงชิงบอล

วิธีเล่น

๑. ให้ผู้เล่นเข้าแถวเป็นวงกลม แล้วเลือกผู้เล่นออกมาเป็นลิง

๒. ผู้เล่นที่ยืนเป็นวงกลมโดยบอลให้กับเพื่อนที่อยู่ห่างออกไปเป็นผู้รับ โดยระวังไม่ให้ลิงแย่งบอลได้

๓. ถ้าผู้เล่นส่งบอลพลาด หรือผู้รับบอลพลาด ถูกลิงแย่งบอลหรือแตะบอลได้ให้ผู้เล่นคนนั้นออกไปเป็นลิงแทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผัก
วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๔-๘
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผ่าตามแนวขวาง - ยาว
วันที่ ๔ เกมตัดต่อผักแสนอร่อย
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารผัก

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑

หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สีที่เด็ก ๆ รู้จัก ๒. แม่สีและการผสมสี ๓. สีธรรมชาติมาจากไหน ๔. สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๕. ประโยชน์ของสี	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ) ๓. ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. ประโยชน์ของสี	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. สีผสมขึ้นที่ ๓ ๓. ความลับของสีดำ ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. การประกอบอาหารจากสีธรรมชาติ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒)(๒.๑.๓) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔)การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓)การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด สิ่งต่าง ๆรอบตัวเรามีสีเป็นส่วนประกอบ สีทำให้สิ่งต่าง ๆ ชวนมอง สียังแสดงออกถึงอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป สีมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตา สีผม สีเขียวจากใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ฟักทอง สีที่คนสร้างสรรค์ขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีทาบ้าน สีผสมอาหาร แม่สี ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน ซึ่งเมื่อนำแม่สีมาผสมกันจะเกิดเป็นสีใหม่ขึ้นมา การสังเกตสีของวัตถุตามธรรมชาติและวัตถุที่ผลิตจากคน จะทำให้เด็กรู้จักสีต่าง ๆ ตามระดับความเข้มจางของสี แหล่งที่มาของสี การนำสีมาใช้ประโยชน์หรือการเกิดประโยชน์จากสี เช่น ใช้เป็นสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย) ใช้ผสมอาหาร (สีธรรมชาติ) เป็นต้น เราเรียนรู้ความรู้สึกที่สัมผัสได้จากสี เพราะสีมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของคนเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ) ๓. ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. ประโยชน์ของสี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๓. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. เรียงลำดับจากน้อย - มากได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	แม่สีและการผสมสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยสีจากดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. โดมิโนขนมหวาน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การสกัดสีจากพืช	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เรียงลำดับจากน้อย - มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	ประโยชน์ของสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. พื้นฐานการบวกจำนวน ๔ - ๘ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “รุ้งกินน้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “รุ้งกินน้ำ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “รุ้งกินน้ำ” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “รุ้งกินน้ำ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับจำนวน) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อแม่สีที่รู้จักได้ ๒. สามารถบอกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้นจากการผสมสีได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	แม่สีและการผสมสี	๑. ครู บอกเด็ก ๆ ว่า วันนี้เราจะเป็นผู้วิเศษ ในกิจกรรม **แม่สีมหัศจรรย์** (รายละเอียดการเตรียมอุปกรณ์และการจัดกิจกรรมดูที่ภาคผนวก) โดยครูจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) ขั้นนำ: สร้างความสนใจและทบทวนความรู้ ครูสนทนาและตั้งคำถามดังนี้ - สีต่างๆ ที่เด็ก ๆ เห็นในชีวิตประจำวัน ที่รู้จักมีสี	๑. เด็ก ๆ สังเกตการณ์ผสมสีและตอบคำถาม ๒.เด็ก ๆ ตอบคำถามเพื่อฝึกการสังเกตและการคิดเชื่อมโยง ๓. เด็กอาสาสมัครออกมาผสมสี ตามตารางชาร์ต ๔.. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ แม่สีและการผสมสี	๑.. สีโปสเตอร์ - สีแดง - สีเหลือง - สีน้ำเงิน ๒.จานสีแบบหลุมหรือถ้วยพลาสติกแบบใส ๓.พู่กัน ๔.ช้อนพลาสติกเล็กๆ (สำหรับตักสี) ๕.ผ้าเช็ดมือ หรือกระดาษทิชชู	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อแม่สีที่รู้จัก ๒. การบอกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้นจากการผสมสี ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		อะไรบ้าง เช่น สีของเสื้อผ้า สีของผลไม้ หรือสีของท้องฟ้า ๒) ขั้นแนะนำแม่สี: ครูชี้ให้เด็กดูแก้วที่มีแม่สีทั้ง ๓ สี (แดง, เหลือง, น้ำเงิน) และแนะนำว่านี่คือ **"สีที่เป็นหัวหน้า"** หรือ **"สีแม่สี"** ๓) ขั้นกิจกรรม: การทดลองผสมสี ครูสาธิตการทดลองทีละคู่ พร้อมอธิบายวิธีการทดลองให้เด็กๆ เข้าใจอย่างง่ายๆ โดยจะผสมสีทีละคู่ ดังนี้ - <u>ผสมคู่ที่ ๑ (แดง + เหลือง)</u> ใช้หลอดดูดสีแดง จำนวนหนึ่ง หยดลงในแก้วผสม จากนั้นใช้หลอดดูดสีเหลือง จำนวนเท่ากัน หยดตามลงไป แล้วใช้พู่กันหรือไม้คนสีเบาๆ และสังเกต การเปลี่ยนแปลง และตั้งคำถามดังนี้ - สีแดงและสีเหลือง เมื่อผสมกันแล้วจะได้สีอะไร		๖. ชาร์ตแม่สี	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เมื่อได้ สีส้ม ให้เด็กๆ ช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น - ผสมคู่ที่ ๒(เหลือง + น้ำเงิน) ทำซ้ำขั้นตอนเดิม นำสีเหลืองผสมกับสีน้ำเงิน และตั้งคำถามดังนี้ - สีเหลืองและสีน้ำเงิน เมื่อผสมกันแล้วจะได้สีอะไร เมื่อได้ สีเขียว ให้เด็กๆ ช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น - ผสมคู่ที่ ๓ (น้ำเงิน + แดง) ทำซ้ำขั้นตอนเดิม นำสีน้ำเงินผสมกับสีแดง และตั้งคำถามดังนี้ - สีน้ำเงินและสีแดง เมื่อผสมกันแล้วจะได้สีอะไร เมื่อได้ สีม่วง ให้เด็กๆ ช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น ๓. ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการสังเกตและการคิดเชื่อมโยง ดังนี้ -ตอนนี้ในแก้วของเรามีสีอะไรอยู่บ้าง (ทบทวนแม่สี)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- สีใหม่ที่เกิดขึ้นนี้ **เหมือน** หรือ **แตกต่าง** จากสีเดิมที่เรามีอย่างไร -ถ้าครูใส่สีแดงลงไป **เยอะกว่า** สีเหลือง สีส้มที่ได้จะ **เข้ม** หรือ **อ่อน** ลง (กระตุ้นการสังเกตปริมาณ) -สีเขียวที่เราเห็นในธรรมชาติ เช่น ใบไม้ หรือผักกาด เกิดขึ้นมาจากแม่สีคู่ไหนน (กระตุ้นการเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน) - สีส้มนี้เหมือนกับอะไรในชีวิตประจำวันของเราบ้าง (เช่น ส้ม, แครอท, พระอาทิตย์ตก) ๓ถ้าเราอยากวาดภาพท้องฟ้ายามเย็นที่มีสีม่วง เราจะต้องเอาสีอะไรมาผสมกัน (เชื่อมโยงการทดลองสู่การนำไปใช้จริง) ๔. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๆ ออกมาผสมสี ตามตารางชาร์ต แล้วนำผลที่ได้ระบายลงไปในชาร์ตการผสมสี			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องแม่สีและการผสมสีดังนี้ แม่สี คือ "สีที่เป็นหัวหน้า" หรือ "สีที่เป็นจุดเริ่มต้น" ของสีทั้งหมด แม่สีมี ๓ สี คือ แดง เหลือง น้ำเงิน การผสมสีเป็นเรื่องสนุก เด็กๆ ลองไปหยิบสีน้ำมาลองผสมเล่นกันดู แล้วจะเห็นความมหัศจรรย์ของสี			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- เป่าสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. **การ**เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- เดินทรงตัวบนเส้นตรง ในลักษณะเดินต่อส้นเท้า สายตามองไปข้างหน้าระยะทางประมาณ ๑๐ เมตร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓.การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่แบบอนุกรม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า ท้องฟ้า ให้เด็ก ชูมือขึ้น แล้วโบกไปมา - เมื่อครูพูดคำว่า ต้นหญ้า ให้เด็ก ทำท่า ค่อยๆ ย่อตัวลงแล้วเดินตามจังหวะครูเคาะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับจำนวน) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูดคำว่า น้ำตก ให้เด็กทำท่า มือขึ้นลง แล้วเดินไปทั่วๆ ห้องตามจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ)	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงรุ้งกินน้ำ และแสดงท่าทางประกอบเพลง - ในเนื้อเพลงรุ้งกินน้ำมีทั้งหมดกี่สี - รุ้งกินน้ำเกิดขึ้นได้อย่างไร - เด็ก ๆ เคยเห็นสีจากธรรมชาติจากที่ไหนบ้าง ๒. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสีชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า	๑. เด็กร้องเพลงรุ้งกินน้ำ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ ๓. เด็กสังเกตวัตถุจากธรรมชาติ และคาดคะเนสี ๔. เด็กสังเกตภาพสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติ	๑. เพลง “รุ้งกินน้ำ” ๒. ของจริง เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ผลไม้ผัก ๓. บัตรภาพสีจากธรรมชาติ ๓. จานอาหารกลางวันที่มีข้าว และกับข้าวที่มีสีของผักต่าง ๆ (ของจริง)	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		สีแต่ละชนิดมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้ง สีของต้นไม้ ดอกไม้ สีของท้องฟ้าและสีที่ ๓. ครูนำของจริงเช่น ใบไม้ ดอกไม้ ผลไม้ ผักที่มีสีแตกต่างกัน และภาพสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากสีธรรมชาติ ให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับของจริงและบัตรภาพ โดยใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็กๆ ลองมองไปรอบห้องสิ มีอะไรบ้างที่เป็นสีจากธรรมชาติ - ทำไมใบไม้ใบที่ครูถือนี้ถึงมีสีเขียวเข้ม แต่อีกใบนั้นมีสีเหลือง หนูคิดว่ามันต่างกันยังไง" (เชื่อมโยงเรื่องใบไม้แก่/อ่อน/แห้ง) - สีจากธรรมได้มาจากสิ่งใด - สีจากธรรมชาตินำไปทำอะไรได้บ้าง	๕. เด็กอาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพสีจากธรรมชาติติดในชาร์ต ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ)		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- เด็ก ๆ เคยเห็นอาหารชนิดใดที่ทำจากสีธรรมชาติ -ในจานอาหารกลางวันที่ครูนำมาให้ดู หนูเห็นสีอะไรบ้าง สีเขียวมาจากผักอะไร และสีส้มมาจากอะไร ๔. ครูให้เด็กสังเกตบัตรภาพและขออาสาสมัครออกมาเลือกบัตภาพสีจากธรรมชาติให้เด็กเลือกติดในชาร์ต ๕. ร่วมกันสรุปสีที่ได้จากธรรมชาติ ดังนี้ สีมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตา สีผม สีเขียวจากใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ฟักทอง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยสีจากดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยสีจากดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สีจากดอกไม้ - นำดอกไม้ วางบนกระดาษและพลาสติก หรือผ้าวางทับด้านบน จากนั้นใช้บล็อกไม้หรือวัสดุที่มีน้ำหนักทุบหรือกดลงไป เพื่อให้สีของดอกไม้ติดที่กระดาษเอ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดอกไม้ ๗. พลาสติก/ผ้า ๘. บล็อกไม้/วัสดุที่มีน้ำหนัก ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดสังเกตบัตรภาพที่ครูชูขึ้น และเด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ตามบัตรภาพที่ครูชูให้เด็กดู ดังนี้ - ภาพหมึก เด็กทำท่า หมึกหนวดยาว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพสัตว์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ภาพหนอน เด็กทำท่ากระดื๊บเหมือนหนอน - ภาพกบ เด็กทำท่า กระโดดกบ - ภาพนก เด็กท่า นกบิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑ สนทนาบอกถึงสีที่มนุษย์สร้างขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับสีตามธรรมชาติ เพื่อทบทวนและเชื่อมโยงประสบการณ์ของเด็กดังนี้ “สีที่เราเห็นในสิ่งของต่างๆ รอบตัวนั้น มีทั้งสีจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น “ ๒. ครูนำผัก/ผลไม้/ดอกไม้ที่มีสีสดใส เช่น ขมิ้น (เหลือง),	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสีตามธรรมชาติ ๒. เด็กสนทนาถามเกี่ยวกับสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๓. เด็กสังเกตภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีมนุษย์สร้างขึ้น	๑. ของจริง ผัก/ผลไม้/ดอกไม้ที่มีสีสดใส เช่น ขมิ้น (เหลือง) อัญชัน(น้ำเงินม่วง), ใบเตย (เขียว) บีทรูท (แดง/ชมพู) ดอกกุหลาบ(แดง) ฟักทอง (ส้ม)	**สังเกต** ๑. การสนทนาบอกถึงสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก จัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		อัญชัน (น้ำเงิน/ม่วง), ใบเตย (เขียว), บีทรูท (แดง/ชมพู) ดอกกุหลาบสีแดง ฟักทองสีส้ม มาแสดงให้เด็ก ๆ ดูหน้าชั้นและตั้งคำถาม -ผักที่ครูถือมีชื่อว่าอะไร -ผักนี้มีสีอะไรบ้าง ๓.ครูนำสิ่งของรอบตัวที่มีสีเดียวกับสีธรรมชาติ เช่น - ปากกาสีม่วง - สีเทียนสีเหลือง - กระป๋องน้ำอัดลมสีน้ำเงิน - ผ้าพลาสติกสีเขียว - ของเล่นสีแดง มาแสดงให้เด็ก ๆ ดูหน้าชั้นและตั้งคำถาม ดังนี้ -ให้เด็กจับคู่สิ่งของที่มีสีที่มนุษย์สร้าง ที่ครูแสดงให้ดูนี้มีสี เหมือนหรือใกล้เคียง กับสีจากธรรมชาติอะไรบ้าง - ปากกาสีม่วงกับดอกอัญชัญ - สีเทียนสีเหลืองกับฟักทอง	๔. อาสาสมัครออกมาวงกลมบัตรภาพสีที่มนุษย์สร้างขึ้นในชาร์ต ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	๒.ของจริง ปากกาสีม่วง สีเทียนสีเหลือง กระป๋องน้ำอัดลมสีน้ำเงิน ผ้าพลาสติกสีเขียว ของเล่นสีแดง ๓. ภาพสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๔. ชาร์ตประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น)	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- กระป๋องน้ำอัดลมสีน้ำเงิน ดอกอัญชัญ - ผ้าพลาสติกสีเขียวกับผัก - ของเล่นสีแดงกับดอกกุหลาบ -สีแดงจากดอกกุหลาบกับสีแดง จากของเล่น ต่างกันตรงไหน บ้าง -ถ้าสีทาบ้านมีแค่สีจากผักผลไม้ จะเกิดอะไรขึ้นกับบ้านของเรา -ถ้าเด็ก ๆ เป็นคนสร้างสีเองได้ จะสร้างสีอะไรและเอาสีนั้นไป ใช้ทำอะไรในโลกนี้ ๓. ครูนำภาพสิ่งของต่างๆที่มี การนำสีมนุษย์สร้างขึ้นให้เด็ก สังเกตและสนทนาใช้คำถาม คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำ อะไรได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยใช้สีที่มนุษย์สร้าง ขึ้นไปทำอะไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูขออาสาสมัครออกมาวงกลมบัตรภาพที่มีการนำสีที่มนุษย์สร้างขึ้นในชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ดังนี้ สีที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนั้น ที่เราเห็นในสิ่งของต่างๆ รอบตัวนั้น ส่วนใหญ่เป็นสีที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการ เช่น ความสวยงาม, ความทนทาน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ฝนสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีจากใบไม้ - นำใบไม้วางไว้ด้านล่างจากนั้นวางกระดาษA๔ วางทับด้านบนเด็กใช้มือกดไม่ให้ใบไม้และกระดาษขยับ และใช้สีทียนฝนสีที่กระดาษให้เกิดลวดลายของใบไม้ขึ้น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ใบไม้	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บบอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บบอล	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บบอลโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งหลบสิ่งกีดขวางเก็บบอลนำมาใส่ตะกร้าแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กวิ่งเก็บบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมโดมิโนขนมหวาน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนขนมหวานและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนขนมหวาน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนขนมหวาน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้าคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้าตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำผ้าเช็ดหน้า/เศษ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ผ้าไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไว้ผ้าเช็ดหน้า/เศษผ้าโดยไม่ใช้มือและไม่วางที่พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดคะเนและบอกสีที่เกิดจากธรรมชาติได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**	การสกัดสีจากพืช	๑. ครูนำพืชวัตถุดิบมาให้เด็กๆ สังเกตสังเกตและสัมผัส พร้อมตั้งคำถามให้คาดคะเน และ	๑. เด็กสังเกตและสัมผัสดอกไม้และพืช พร้อมตอบคำถาม	๑. วัตถุธรรมชาติที่ให้สี (ขมิ้นม, ใบเตย , ดอกอัญชัน,	**สังเกต** ๑. การคาดคะเนและบอกสีที่เกิดจากธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ทดลองทำสีจากวัตถุธรรมชาติและสังเกตการเปลี่ยนแปลงได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์		คำถามทบทวนเรื่องสีจากธรรมชาติ ดังนี้ - ในธรรมชาติมีอะไรบ้างที่ให้สีสันสวยงาม - ดอกไม้ที่เด็ก ๆ เห็นมีสีอะไรบ้าง - วัตุธรรมชาติที่ครูนำมาให้สังเกต จะให้สีอะไรกับเราบ้าง -ดอกอัญชันมีสีอะไร ถ้าเรานำดอกนี้มาขยำกับน้ำ จะเกิดอะไรขึ้น **(คาดคะเน)**" -สีน้ำเงินที่อยู่ในดอกอัญชัน มันไปซ่อนอยู่ตรงไหนในดอก" (กระตุ้นให้คิดถึงโครงสร้างพืช) ๒.ครูแนะนำอุปกรณ์ โดยพูดว่า ครก สาก และน้ำอุ่น ว่าเป็น "เครื่องมือวิเศษ" ที่จะช่วยดึงสีที่ซ่อนอยู่ข้างในพืชออกมา ๓.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล็กๆ (ตามชนิดของพืช) และอธิบายให้ทำตามขั้นตอนดังนี้	๒.เด็กสังเกตวัตถุจากธรรมชาติ และคาดคะเนสี ๓. เด็กทำการทดลองคั้นสีจากธรรมชาติและนำผลที่ได้ติดลงในตารางแสดงการสกัดสี ๔.เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงของน้ำดอกอัญชัน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสกัดสีจากพืช	บีทรูท) ๒. ครก ๓. สาก ๔.แก้วน้ำ ๕.ตารางแสดงการสกัดสี ๖. น้ำมะนาว	๒. การทดลองทำสีจากวัตถุธรรมชาติและสังเกตการเปลี่ยนแปลง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑) ให้เด็กๆ ช่วยกันนำพืชใส่ในครก (หรือถุงซิปล็อก) แล้วใช้สากบด/ใช้มือขยำเบาๆ ๒) ครูช่วยเติมน้ำอุ่นลงไปเล็กน้อย และให้เด็กช่วยกันคน/ขยำต่อ ขณะทำครูตั้งคำถาม -เราต้องใส่น้ำเยอะไหม ถ้าใส่เยอะเกินไปสีที่ได้จะเป็นอย่างไร ๓) ให้เด็กๆ ใช้ผ้าขาวบางหรือกระชอนช่วยกรองน้ำสีออกจากกากพืช ๔) นำน้ำสีที่สกัดได้ใส่แก้วใส แล้วนำมาเปรียบเทียบกับสีของวัตถุดิบตั้งต้น ครูตั้งคำถาม -น้ำสีที่ออกมานี้เหมือนกับสีของวัตถุดิบไหม -สีนี้มันออกมาจากพืชได้อย่างไร ๓.ครูขออาสาสมัครออกมาทำการทดลอง คั้นสีจากธรรมชาติและนำผลที่ได้ติดลงในชาร์ต			

<table>
<tr><th colspan="7">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>พืช ผัก ผลไม้</th><th>สีที่คาดคะเน</th><th>สีที่ได้จริง</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
๔.ครูเตรียมน้ำสีอัญชัน๒แก้ว แก้วควบคุม, แก้วสำหรับน้ำมะนาว ให้เด็กๆ หยด น้ำมะนาว ลงในแก้วที่ ๒ ก่อนหยดครูตั้งตำถาม
- เมื่อเราใส่ของเปรี้ยวๆ (น้ำมะนาว) ลงไป สีอัญชันเปลี่ยนเป็นสีอะไร
๕.ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง ดังนี้
- มีผักหรือผลไม้อะไรบ้างที่สีของมันมาประกอบอาหารได้
- เด็ก ๆ รู้จักขนมอะไรบ้างที่ใช้สีจากธรรมชาติในการทำ
- เวลาคุณแม่ทำขนมชั้นที่มีสีเขียว สีเขียวนั้นมาจากไหน</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ถ้าไม่มีใบเตย เราจะทำขนมชั้นสีเขียวได้อย่างไร" **-**ทำไมเราถึงใช้สีจากดอกอัญชันมาทำน้ำดื่มหรือขนมได้ แต่สีจากปากกาเราดื่มไม่ได้ **(เชื่อมโยงเรื่องความปลอดภัย)** ๖. ครูสรุปกับเด็ก ๆ ดังนี้ สีที่อยู่ในพืชนั้นถูก "ดึง" ออกมาด้วยน้ำ (ตัวทำละลาย) และสีบางชนิดสามารถ **เปลี่ยน** ได้เมื่อเจอกับสารอื่น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕.

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับจากน้อย - มากได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับจากน้อย - มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับจากน้อย - มาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับจากน้อย - มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับจากน้อย – มาก ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ๔ วง ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คนเป็นผู้นำยืนตรงกลาง เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและสนทนาประโยชน์ของสีได้ ๒. บอกขั้นตอนและทำน้ำปั่นผลไม้ตามขั้นตอนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	ประโยชน์ของสี	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จ้ำจี้ ผลไม้” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง - มีผลไม้อะไรบ้างในคำคล้อง - เด็ก ๆ เคยรับประทานผลไม้หรืออะไรบ้าง ๒. ครูนำผลไม้จริงมาให้เด็ก ๆ สังเกตรูปร่าง สี และถามเกี่ยวกับประสบการณเดิมเกี่ยวกับผลไม้ ดังนี้	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “จ้ำจี้ ผลไม้” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสี ๓. เด็กสังเกตผลไม้และสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำน้ำปั่น ๔. เด็กอาสาสมัครออกมาทำน้ำปั่นจากผลไม้ตามขั้นตอน	๑. คำคล้องจอง “จ้ำจี้ ผลไม้” ๒. ผลไม้ ๓. อุปกรณ์ทำน้ำปั่น	**สังเกต** ๑. การบอกและสนทนาประโยชน์ของสี ๒. การบอกขั้นตอนและทำน้ำปั่นผลไม้ตามขั้นตอน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		-ผลไม้ที่ครูถือนี้มีรูปร่างและสีอย่างไร -ในห้องเรามีใครเคยกินผลไม้นี้บ้าง รสชาติเป็นอย่างไร ๓. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสี โดยใช้คำถาม - สีมีประโยชน์อย่างไร - สีธรรมชาติที่เห็นมีสีอะไรบ้าง ๔.ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติมว่าสีธรรมชาตินำมา รับประทานได้ และวันนี้เราจะทำน้ำปั่นจากสีธรรมชาติที่ได้จากผลไม้ ๓. ครูนำผลไม้ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำน้ำปั่น ๔. ขออาสาสมัครออกมาทำน้ำปั่นจากผลไม้ตามขั้นตอน และเด็ก ๆ ดื่มน้ำปั่นปลไม้ร่วมกัน ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสี และท่องคำคล้องจอง “จ๋ำจี้ผลไม้”	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสี และท่องคำคล้องจอง “จ๋ำจี้ผลไม้”		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยโมบายดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยโมบายดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยโมบายดอกไม้ - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกับดอกไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. ดอกไม้จากกระดาษสี ๘. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๔ – ๘	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๔ – ๘ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๔ – ๘ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	พื้นฐานการบวก จำนวน ๔ – ๘ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ						ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา						
		๑ เดินและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออดอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและสนุกออกกำลังกายเป็นประจำ	๘. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดได้ตอบคำถามได้ถูกต้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสเพียงอย่างเดียว	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘.เรียงลำดับจากน้อย - มากได้	๑๙ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๐. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม แม่สีมหัศจรรย์

กิจกรรมนี้มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่อง **แม่สี** และการผสมสีผ่านการทดลองที่สนุกสนานและปลอดภัย ส่งเสริมทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้



ขั้นตอนการจัดกิจกรรม: แม่สีมหัศจรรย์

๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์

แม่สี: สีน้ำ หรือ สีผสมอาหาร ๓ สีหลัก ได้แก่ **สีแดง สีเหลือง** และ **สีน้ำเงิน** (ควรเตรียมให้มีความเข้มข้นพอสมควร)

อุปกรณ์:

แก้วพลาสติกใส/ขวดพลาสติกใส หรือ **ภาชนะใสขนาดเล็ก** จำนวน ๗ ใบ (สำหรับแม่สี ๓ ใบ, สำหรับการผสม ๓ ใบ, และสำหรับใส่น้ำเปล่า ๑ ใบ)

น้ำเปล่า

หลอดดูดสี หรือช้อนพลาสติก ขนาดเล็กสำหรับตักสี (แยกสีละ ๑ อัน)

กระดาษวาดรูป/กระดาษขาว (สำหรับบันทึกผลการทดลอง)

พู่กัน/ไม้คน (สำหรับคนสี)

๑. การสนทนา: เริ่มต้นด้วยการถามเด็กๆ เกี่ยวกับสีต่างๆ ที่พวกเขาเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น สีของเสื้อผ้า สีของผลไม้ หรือสีของท้องฟ้า

๒. แนะนำแม่สี: ชี้ให้เด็กๆ ดูแก้วที่มีแม่สีทั้ง ๓ สี (แดง, เหลือง, น้ำเงิน) และแนะนำว่านี่คือ **"สีที่เป็นหัวหน้า"** หรือ **"สีต้นกำเนิด"** ที่ไม่สามารถผสมจากสีอื่นได้

๓. ขั้นกิจกรรม: การทดลองผสมสี

๑) การทดลองทีละคู่: อธิบายวิธีการทดลองให้เด็กๆ เข้าใจอย่างง่ายๆ โดยจะผสมสีทีละคู่

เริ่มผสมคู่ที่ ๑ (แดง + เหลือง):

- ให้เด็กใช้หลอดดูดสี **สีแดง** จำนวนหนึ่ง หยดลงในแก้วผสม
- จากนั้นใช้หลอดดูดสี **สีเหลือง** จำนวนเท่ากัน หยดตามลงไป
- ให้เด็กใช้พู่กันหรือไม้คน **คนสีเบาๆ** และ **สังเกต** การเปลี่ยนแปลง
- เมื่อได้ **สีส้ม** ให้เด็กช่วยกันเรียกชื่อสีใหม่ที่เกิดขึ้น

ผสมคู่ที่ ๒ (เหลือง + น้ำเงิน): ทำซ้ำขั้นตอนเดิม โดยนำ **สีเหลือง** ผสมกับ **สีน้ำเงิน** เพื่อให้ได้ **สีเขียว**

ผสมคู่ที่ ๓ (น้ำเงิน + แดง): ทำซ้ำขั้นตอนเดิม โดยนำ **สีน้ำเงิน** ผสมกับ **สีแดง** เพื่อให้ได้ **สีม่วง**

๔.ขั้นสรุป: บันทึกและทบทวนผล

ให้เด็กวาดภาพหรือระบายสี **สีที่เกิดขึ้นใหม่** ทั้ง ๓ สี (ส้ม, เขียว, ม่วง) ลงบนกระดาษ พร้อมทั้งบอกว่าสีใหม่นั้นเกิดจากสีอะไรผสมกับสีอะไร

สรุปผลการทดลองร่วมกับเด็กๆ โดยเน้นย้ำว่า **แม่สี (แดง, เหลือง, น้ำเงิน)** สามารถผสมกันจนเกิดเป็น **สีใหม่ (ส้ม, เขียว, ม่วง)**

กิจกรรมการสกัดสีจากพืช

กิจกรรมนี้ออกแบบมาเพื่อสอนเด็กๆ ถึงกระบวนการสกัดสีจากพืช โดยเน้น การสังเกต การคาดคะเน และการทดลองในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์

หมวดหมู่	รายการวัสดุ	วัตถุประสงค์
วัตถุดิบสกัดสี	* กลุ่มสีเขียว: ใบเตย หรือ ใบย่านาง * กลุ่มสีน้ำเงิน/ม่วง: ดอกอัญชัน * กลุ่มสีเหลือง: ขมิ้น หรือ ฟักทอง * กลุ่มสีชมพู/แดง: บีทรูท	เป็นตัวแทนของสารให้สีจากธรรมชาติ
เครื่องมือสกัด	* ครกและสากขนาดเล็ก (สำหรับเด็ก) หรือ ถุงพลาสติก/ซิปล็อกแข็งแรง * น้ำเปล่าอุ่น (ช่วยละลายสีได้ดีขึ้น) * ผ้าขาวบาง หรือ กระชอนตาถี่ * แก้วพลาสติกใส/ภาชนะใสสำหรับใส่สีที่สกัดได้	สำหรับบด ขยำ และกรองสาร
อุปกรณ์ทดสอบ	* กระดาษวาดรูป/กระดาษกรอง * พู่กัน/ไม้คน * น้ำมะนาว (กรด)	สำหรับทดลองการเปลี่ยนสีทางเคมี (

ขั้นนำ: "สีซ่อนอยู่ที่ไหน

๑.การสนทนาและคาดคะเน: นำพืชวัตถุดิบมาให้เด็กสังเกตและตั้งคำถาม

คำถามกระตุ้น: "ดอกอัญชันมีสีอะไร ถ้าเรานำดอกนี้มาขยำกับน้ำ จะเกิดอะไรขึ้นนะ **(คาดคะเน)**"

"สีน้ำเงินที่อยู่ในดอกอัญชัน มันไปซ่อนอยู่ตรงไหนในดอกกันนะ?" (กระตุ้นให้คิดถึงโครงสร้างพืช)

๒.การแนะนำอุปกรณ์: แนะนำครก สาก และน้ำอุ่น ว่าเป็น "เครื่องมือวิเศษ" ที่จะช่วยดึงสีที่ซ่อนอยู่ข้างในพืชออกมา

ขั้นกิจกรรม: การทดลองสกัดสี

แบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล็กๆ (ตามชนิดของพืช)

๑.การบด/ขยำ: ให้เด็กนำพืชใส่ในครก (หรือถุงซิปล็อก)แล้วใช้สากบด/ใช้มือขยำเบาๆ **(ฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก)**

๒.การละลาย: เติมน้ำอุ่นลงไปเล็กน้อย และให้เด็กคน/ขยำต่อ

คำถามกระตุ้นขณะทำ: "เราต้องใส่น้ำเยอะไหม ถ้าใส่เยอะเกินไปสีที่ได้จะเป็นอย่างไร **(ฝึกการวิเคราะห์ความเข้มข้น)**"

๓.การกรอง: ให้เด็กใช้ผ้าขาวบางหรือกระชอนกรองน้ำสีออกจากกากพืช

๔.การเปรียบเทียบผล: นำน้ำสีที่สกัดได้ใส่แก้วใส แล้วนำมาเปรียบเทียบกับสีของวัตถุดิบตั้งต้น

คำถามกระตุ้น: "น้ำสีที่ออกมานี้เหมือนกับสีของวัตถุดิบไหม **(สังเกต)** สีนี้มันหนีออกมาจากพืชได้อย่างไรนะ

ขั้นทดสอบ: ให้เด็ก หยด **น้ำมะนาว** ลงในแก้วที่ ๒

คำถามการกระตุ้น: "เมื่อเราใส่ของเปรี้ยวๆ (น้ำมะนาว) ลงไป สีอัญชันเปลี่ยนเป็นสีอะไร **(สีม่วงอมชมพู)**"

ขั้นสรุปและเชื่อมโยง: "สีจากพืชกับชีวิตจริง"

สรุปหลักการ: สรุปว่าสีที่อยู่ในพืชนั้นถูก "ดึง" ออกมาด้วยน้ำ (ตัวทำละลาย) และสีบางชนิดสามารถ **เปลี่ยน** ได้เมื่อเจอกับสารอื่น

เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง:

คำถามแก้ปัญหา: "เวลาคุณแม่ทำขนมชั้นที่มีสีเขียว สีเขียวนั้นมาจากไหน ถ้าไม่มีใบเตย เราจะทำขนมชั้นสีเขียวได้อย่างไร?" **(ฝึกการคิดหาทางเลือก/แก้ปัญหา)**

คำถามการใช้งาน: "ทำไมเราถึงใช้สีจากดอกอัญชันมาทำน้ำดื่มหรือขนมได้ แต่สีจากปากกาเราดื่มไม่ได้" **(เชื่อมโยงเรื่องความปลอดภัย)**

เพลง

รุ้งกินน้ำ

(บุปผา เรืองรอง)

รุ้งกินน้ำนั้นสีเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก
อยากรู้พูดตามสิจ๊ะ (ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

คำคล้องจอง

จ้ำจี้ผลไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จำจี้ผลไม้ แตงไทย แตงกวา
ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไชโยโห่ฮิ้ว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่แบบอนุกรม
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ตามรายละเอียดของภาพ
วันที่ ๓ โดมิโนขนมหวาน
วันที่ ๔ เรียงลำดับจากน้อย - มาก
วันที่ ๕ พื้นฐานการบวกจำนวน ๔ - ๘

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒

หน่วย กล้วย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ส่วนประกอบของกล้วย ๒. ลักษณะของกล้วย ๓. ชนิดของกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยตาก) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. การแปรรูป ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยอบเนยธัญพืช) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. อาหารจากกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (ขนมกล้วยจี่) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	**ความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	**ความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด กล้วยเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์มาก เพราะอุดมไปด้วยสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต เช่น วิตามินบี ๖ ที่ช่วยบำรุงสมอง โพแทสเซียมที่เสริมสร้างกล้ามเนื้อและไฟเบอร์ที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ดี กล้วยยังเป็นอาหารที่รับประทานง่าย เนื้อเนียนนุ่ม เคี้ยวง่าย สามารถนำกล้วยมาทำเป็นอาหารว่าง เช่น กล้วยบด กล้วยปิ้ง เป็นต้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษ	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. การแปรรูป ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยอบเนยธัญพืช) ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	วัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวทำท่ากายบริหารประกอบเพลง	ชนิดของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าฟองสบู่สร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง	การแปรรูป	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษปะติดกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นตีลูกล้อ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะใบกล้วยกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็และครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูบัตรภาพกล้วย ให้เด็กกระโดด - ถ้าครูชูบัตรภาพต้นกล้วย ให้เด็กทำท่าขุดดิน - ถ้าครูชูภาพใบกล้วย ให้เด็กโบกมือไปมา ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว อย่างมีทิศทาง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒ บัตรภาพ - กล้วย - ต้นกล้วย - ใบกล้วย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				และระดับ ไปทั่วบริเวณที่ฝึก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลง ในแต่ละครั้ง โดยสังเกตว่าครูชูบัตรภาพอะไร ตามที่ตกลงในข้อ ๑ เช่น ครูชูบัตรภาพต้นกล้วย เด็กๆทำท่าขุดดิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา(ผลกล้วย/ใบตอง)และสนทนาตอบถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง	๑. เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนาและสนทนาตอบคำถาม ๒. เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของต้นกล้วย ผลกล้วย ใบตอง หัว	๑. กล่องปริศนา (ผลกล้วย/ใบตอง) ๒. ต้นกล้วย ผลกล้วย ใบตอง หัวปลี ก้านกล้วย(ของจริง)	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ เคยรับประทานหรือไม่ ๒. ครูให้สังเกตรูปร่างลักษณะของต้นกล้วย ผลกล้วย ใบตอง หัวปลี ก้านกล้วย(ของจริง) ใช้ประสาทสัมผัส และบอกถึงชื่อของส่วนประกอบของต้นกล้วย ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากประสบการณ์ของตนเอง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย	ปลี ก้านกล้วย และบอกถึงชื่อของส่วนประกอบของต้นกล้วย ๓. เด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากประสบการณ์ของตนเอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมี	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะ	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะโดยวาดภาพส่วนประกอบของกล้วยที่ชอบ ๑ ภาพระบายสีและตัดภาพทากาวปะติดบนกระดาษเส้น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้นสำหรับคาดศีรษะ ๗.กรรไกรปลายมน ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงใน	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. กระดิ่ง ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงกล้วย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูร้องเพลง “กล้วย” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร้องเพลง “กล้วย”พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “กล้วย”พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงกล้วย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชนิดของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ชนิดของกล้วย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วย” ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันให้เด็กตอบคำถาม - เพลงนี้พูดถึงอะไร - ในเนื้อเพลงมีกล้วยอะไรบ้าง - เด็กเคยรับประทานกล้วยอะไรบ้าง ๓. ครูนำกล้วยชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กเรียนรู้ถึงความแตกต่างรูปร่างและรสชาติของกล้วยแต่ละชนิด พร้อมนับจำนวนชนิดของกล้วย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของกล้วย	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วย” ๒. เด็กสนทนาตอบถามถึงเนื้อเพลง “กล้วย”และประเภทของกล้วย ๓. เด็กเรียนรู้ถึงความแตกต่าง รูปร่างและรสชาติของกล้วยแต่ละชนิด พร้อมนับจำนวนชนิดของกล้วย ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของกล้วย	๑. เพลงกล้วย ๒. กล้วยไข่ กล้วยหอม กล้วยน้ำว้า กล้วยเล็บมือนาง กล้วยตานี กล้วยหักมุก	**สังเกต** ๑. การบอกชนิดของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าฟองสบู่สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าฟองสบู่สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าฟองสบู่สร้างภาพ โดยครูผสมสีกับน้ำยาล้างจานในภาชนะและให้เด็กใช้หลอดเป่าสีจนเกิดฟองสูง นำกระดาษคว้ำลงบนฟองแล้วนำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอด ๘. น้ำยาล้างจาน ๙. ภาชนะใส่	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า	๑. ผ้า ๒. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบที่คาดศีรษะของตนเองมาสวมไว้ที่ศีรษะ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณจังหวะช้า เร็ว อย่างมีทิศทาง และระดับ เมื่อสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - เด็กจับกลุ่ม ๓ แล้วนั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมที่คาดศีรษะ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ที่คาดศีรษะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการแปรรูปจากกล้วยได้ ๒. บอกประโยชน์ของการแปรรูปได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การแปรรูป	๑. ครูนำอาหารแปรรูปจากกล้วยมาให้เด็ก ๆ สังเกต และให้ตอบคำถาม ดังนี้ - เด็กๆ รู้จักอาหารแปรรูปอะไรบ้าง ที่ครูนำมา - เคยรับประทานไหม รสชาติเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าเราสามารถเก็บรักษากล้วยไว้ให้ได้นานขึ้นด้วยวิธีการใดบ้าง ๒. ครูให้เด็กชิมกล้วยสุกและขนมที่ทำจากกล้วย ให้เด็กบอก	๑. เด็กสังเกต และรวมกันสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม ๒. เด็กใช้ประสาทสัมผัส รวมถึงชิมรสชาติของอาหารแปรรูปจากกล้วย ๓. แบ่งกลุ่มเด็ก และแจกบัตรภาพอาหารแปรรูป ให้เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาบอกถึงการแปรรูปกล้วยจากบัตรภาพ	๑. อาหารแปรรูปจากกล้วย ๒. บัตรภาพอาหารแปรรูปจากกล้วย	**สังเกต** ๑. การบอกการแปรรูปจากกล้วย ๒. การบอกประโยชน์ของการแปรรูป ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		คามแตกต่างของลักษณะและรสชาติ ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก และแจกบัตรภาพอาหารแปรรูป ให้เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาบอกถึงการแปรรูปกล้วยจากบัตรภาพ ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการแปรรูปต่าง ๆ เพื่อเก็บรักษากล้วยไว้ให้ได้นานขึ้น ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปอาหารแปรรูปจากกล้วย	๔. เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการแปรรูปต่าง ๆ เพื่อเก็บรักษากล้วยไว้ให้ได้นานขึ้น ๕. เด็กร่วมกันสรุปอาหารแปรรูปจากกล้วย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษปะติดกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพกล้วย	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษปะติดกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษปะติดกล้วย โดยให้เด็กขยำกระดาษแก้วหรือกระดาษเหลือใช้ปะติดภาพกล้วยตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษแก้ว/กระดาษเหลือใช้ ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตาม	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตาม	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “กล้วย”และคิดท่าทางประกอบ ๒. ครูท่องคำคล้องจอง“กล้วย” และให้สัญญาณจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “กล้วย” ๓. ให้เด็กปฏิบัติอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “กล้วย”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการประกอบอาหารจากกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันในการประกอบอาหารจากกล้วย โดยสรุปเราจะทำกล้วยโรลช็อกโกแลต ๒. ครูสาธิตวิธีการประกอบอาหารกล้วยโรลช็อกโกแลต (ภาคผนวก) ๓.ครูขออาสาสมัครร่วมกันประกอบอาหารกล้วยโรลช็อกโกแลต ๔. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน และให้เด็กแต่ละกลุ่มวางแผนงานในกาทำร่วมกัน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการประกอบอาหารจากกล้วย	๑. เด็กสังเกตครูสาธิตวิธีการประกอบอาหารจากกล้วย ส่วนประกอบการทำกล้วยโรลช็อกโกแลต ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเรียงลำดับขั้นตอนการประกอบอาหาร ๓. เด็กร่วมกันสรุปถึงการประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ขนมปังแผ่น ๒. กล้วยหอม ๓. ช็อคโกแลต ๔.เนยจืด ๕. ไข่ไก่ ๖. ไม้คลึง ๗.กระทะ-ตะหลิว ๘. ภาชนะใส่-ช้อน ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการประกอบอาหารจากกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทยตีวงล้อ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทยตีวงล้อ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตีลูกล้อ ๓. เด็กเล่นตีวงล้อตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ยางรถ/วงล้อกลม ๓. ไม้	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับเป็นวงกลม ขออาสาสมัคร ๑ คน ออกมาเป็นผู้นำยืนกลางวง ทำท่าทางต่างๆ เพื่อนที่อยู่รอบวงทำตามผู้นำ เมื่อให้สัญญาณหยุด เด็กที่เป็นผู้นำ เดินไปแตะเพื่อน ยืนแทนที่ เพื่อนที่ถูกแตะเดินไป	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กลางวงเป็นผู้นำ โดยทำท่าทางไม่ซ้ำผู้นำที่ปฏิบัติแล้ว เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๕-๖ คน หรือเด็กครบทุกคน ๔.ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “กล้วย”และสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม - กล้วยมีประโยชน์อย่างไร - เราสามารถรับประทานกล้วยอย่างไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเด็กช่วยกันแยกภาพประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “กล้วย”และสนทนาตอบถาม ๒. เด็กเรียนรู้ประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. เด็กเด็กแบ่งกลุ่มเด็ก ช่วยกันแยกประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. คำคล้องจอง “กล้วย” ๒. ภาพประโยชน์และโทษของกล้วย	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของกล้วย	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของกล้วย		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดปะใบกล้วยกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดปะใบกล้วยกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดปะใบกล้วยกระดาษ โดยให้เด็กวาดภาพระบายสีต้นกล้วย และใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นใบกล้วยตามแบบปะติดตกแต่งบนต้นกล้วย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ก้านมะพร้าว ๗. กระดาษสีเขียว ๘.กรรไกรปลายมน ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามหลัก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามหลัก ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. บาร์กระโดด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เจริญเติบโตของต้นกล้วย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา							
		๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมกาลสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดให้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๑. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กล้วยโรลช็อกโกแลต

ขั้นเตรียม

๑. ขนมปังแผ่น
๒. กล้วยหอม
๓. ช็อคโกแลต
๔. เนยจืด
๕. ไข่ไก่
๖. ไม้คลึง
๗.กระทะ-ตะหลิว
๘. ภาชนะใส่-ช้อน
๙. ผ้าเช็ดมือ

วิธีทำ

๑. ใช้ไม้คลึงรีดขนมปังให้แบน
๒. ทาช็อคโกแลตลงบนขนมปัง และวางกล้วยบนขนมปังที่ทา
๓. ม้วนขนมปังที่มีกล้วยให้แน่น
๔. นำไปชุบไข่ไก่ให้ทั่ว
๕. ตั้งกระทะไฟอ่อน ใส่เนยลงไป รอจนเนยละลาย
๖. นำกล้วยโรลช็อคโกแลตลงไปทอด จนขนมปังมีสีเหลืองกรอบ
๗. หั่นเป็นชิ้นพอคำ จัดใส่ภาชนะแบน ตกแต่งพร้อมรับปร

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "กล้วย"

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กล้วยคือชื่อฉัน ลดความดันได้
รักษาลำไส้ กระตุ้นสมอง
กล้วยมีเส้นใย กินได้ถ่ายคล่อง
อาการเสียดท้อง จะขาดหายไป

เพลง BANANA

ผู้แต่ง : คุณน้ำผึ้ง

กล้วยสีเหลืองสดใส
กินแล้วยิ้มได้ทุกวัน
อร่อยดี มีพลังพลัน
กินกล้วยทุกวันนั้นมีประโยชน์
Banana Banana Banana

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น มอญซ่อนผ้า

เพลง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการละเล่นตีลูกล้อ

อุปกรณ์ ๑. ลูกล้อ/ยางรถจักรยาน ๒. ไม้ขนาดประมาณ ๑ ฟุต

วิธีเล่น

- นำลูกล้อมายังจุดเริ่มต้น หรือเตรียมยางรถจักรยานหรือวงล้อเป็นซี่ๆ และไม้ขนาดประมาณ ๑ ฟุต จากนั้นกำหนดจุดเริ่มต้นและเส้นชัยไว้ แต่ละคนนำลูกล้อของตนเองมาที่จุดเริ่ม ต้น และวิ่งเอาไม้ตีลูกล้อให้กลิ้งไป คอยเลี้ยงลูกล้อไว้ให้กลิ้งไปข้างหน้าโดยไม่ให้ลูกล้อสะดุดพลิกคว่ำ ใครถึงเส้นชัยก่อน คนนั้นก็ชนะ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับภาพเส้นประ
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อฟาร์มของฉัน
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวก จำนวนและตัวเลข ๕ – ๙
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓

หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. แรงและการเลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว ๓. แว่นขยาย ๔. แม่เหล็ก ๕. การละลาย	๑. แรงและการเลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว ๓. การละลาย ๔. การดูดสี ๕. แม่เหล็ก	๑. แรงและการเลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว ๓. แสงและเงา ๔. แม่เหล็ก ๕. การละลาย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

.

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงและมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัว สภาพแวดล้อมรอบตัวและธรรมชาติ เรียนรู้ความจริงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสและการทดลอง ได้ลงมือทำ สังเกต และทดลองด้วยตนเอง ที่จะหาเหตุผล ค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเชื่อมโยงนำไปใช้และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ได้แก่เรื่อง**การเปลี่ยนแปลงสถานะ** เช่น การละลาย **แรงและการเคลื่อนที่** เช่น เข้าใจแนวคิดของ **แรงดึง** และ **แรงผลัก** ผลของแรง เช่น การกลิ้งของวัตถุทรงกลม **พลังงานที่มองไม่เห็น** เช่น แสง, เสียง, และ **แม่เหล็ก**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. แรงและการเลื่อนที่ ๒. เสียงรอบตัว ๓. การละลาย ๔. การดูดซับสี ๕. แม่เหล็ก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	เพลง จังหวะ และดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๘.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	แรงและการเคลื่อนที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ลูกแซก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนพยัญชนะไทย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การละลาย(การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพสมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การดูดซับสี(การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมกระโดดตีลูกโป่ง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - เมื่อครูพูด ผลัก ให้เด็ก ๆ ปรบ ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ - เมื่อครูพูด ดึง ให้เด็ก ๆ ยักไหล่ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง - เมื่อครูพูด ดัน ให้เด็ก ๆ ย่ำเท้า ๔ ครั้ง และกางแขนออกทั้ง ๒ ข้าง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอธิบายเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	แรง และการเคลื่อนที่	๑.ครูสนทนากับเด็ก ๆ โดยหยิบก้อนหิน ๓ ก้อน ก้อนที่ ๑ มีลักษณะกลม กล้อนที่ ๒ เป็นสี่เหลี่ยม ก้อนที่ ๓ เป็นก้อนแหลมคล้ายรูปสามเหลี่ยม มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒.ครูให้เด็ก ๓ คน ออกมาหยิบก้อนหินคนละก้อน ตั้งคำถามดังนี้ -ก้อนหินที่เด็ก ๆ ถือนั้นมีรูปร่างเป็นอย่างไร -เวลาจับแล้วรู้สึกอย่างไร -เด็ก ๆ เคยเห็นก้อนหินแบบนี้ที่ไหนบ้าง ๓.ครูหยิบก้อนหินมาและบอกเด็ก ๆว่า วันนี้ครูเล่านิทานเรื่อง	๑.เด็กสังเกตก้อนหิน ๓ ก้อน ก้อนที่ ๑ มีลักษณะกลม กล้อนที่ ๒ เป็นสี่เหลี่ยม ก้อนที่ ๓ เป็นก้อนแหลมคล้ายรูปสามเหลี่ยม ๒.เด็ก ๓ คน ออกมาหยิบก้อนหินคนละก้อน และตอบคำถาม ๓.เด็ก ๆ ทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ และตอบคำถามหลังการฟังนิทานจบ	๑. ก้อนหิน ๒. บล็อกไม้ ๓. นิทานเรื่อง "หินกลมๆ อยากเดินทาง"	**สังเกต** ๑. การบอกอธิบายเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		"หินกลมๆ อยากเดินทาง" (นิทานสอนเรื่องคุณสมบัติของวัตถุ แรงและการเคลื่อนที่) เนื้อเรื่องย่อ ในภาคผนวก ๔.ก่อนเล่านิทานครูทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ๕.ครูตั้งคำถามหลังจากฟังนิทาน ดังนี้ -ทำไมก้อนหินกลมจึงอยากไปเที่ยว (เพราะเบื่อที่ต้องอยู่เฉย ๆ ใต้ต้นไม้) -ก้อนหินที่ง ๓ ก้อน จะเดินทางไปเที่ยวโดยวิธีใด (โดยการกลิ้งตัวไปกับพื้น) -ก้อนหินใดที่เดินทางได้เร็วที่สุด (ก้อนหินกลม) -ทำไมก้อนหินสี่เหลี่ยมจึงเดินทางช้า (เพราะต้องใช้แรงพลักตัวเองมาก)	๔.เด็กแต่ละกลุ่มทดลองใช้แรงเคลื่อนย้ายสิ่งของดังนี้ -ก้อนหิน ๓ ก้อน -บล็อกรูปทรงสี่เหลี่ยมต่างๆ -บล็อกรูปทรงแท่งยาว ๕.เด็กตอบคำถามและยกตัวอย่างแรงในชีวิตประจำวัน ๖.เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ทำไมก้อนหินแหลมจึงเดินทางช้า (เพราะต้องใช้แรงยกตัวเองมาก) ๖.ครูจัดกิจกรรมต่อยอด: เล่นเกม **"กลิ้ง-ยก-ลาก"** โดยแบ่งเด็กเป็น ๓ กลุ่มให้เด็กทดลองใช้แรงเคลื่อนย้ายสิ่งของดังนี้ -ก้อนหิน ๓ ก้อน -บล็อกรูปทรงสี่เหลี่ยมต่างๆ -บล็อกรูปทรงแท่งยาว เพื่อให้เด็กทดลองการใช้แรงในการเคลื่อนย้ายสิ่งของ ๗.ครูตั้งคำถามหลังการทดลองดังนี้ -ก้อนหินแบบใดที่ออกแรงพลักน้อยที่สุด -บล็อกแบบใดที่ต้องใช้แรงผลักมากที่สุด -ทำไมล้อรถถึงต้องเป็นวงกลม-ทำไมเราถึงต้องออกแรงมากในการเคลื่อนย้ายของหนัก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๘. ครูให้เด็กยกตัวอย่างแรงในชีวิตประจำวันเราออกแรงทำอะไรบ้าง ๙. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ดังนี้ แรงคือการผลักหรือดึงที่กระทำต่อวัตถุ ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่เร็วขึ้น ช้าลง หยุดนิ่ง หรือเปลี่ยนทิศทาง สิ่งของจะเคลื่อนที่ได้ต้องมีแรงกระทำ คือแรงดึงและแรงผลัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้นิ้วมือฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติลงบนกระดาษเอ๔ สร้างภาพเจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมโพงพางข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าผูกตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ						

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับความสูง - ต่ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัลนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับการเกิดเสียงได้ ๒. บอกวิธีการที่ทำให้เกิดเสียงได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ครูให้เด็กปิดตาและฟังเสียงโดยครูใช้สิ่งต่าง ๆ มาทำให้เกิดเสียง ๒. ครูและเด็กสนทนากับสิ่งที่ได้ฟังโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ๓.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเสียงรอบตัว โดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าเสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร - เสียงรอบตัวที่เด็ก ๆ เคยได้ยินมีเสียงอะไรบ้าง ๔. ครูนำสิ่งของมาให้เด็กสังเกต และสอบถามเด็ก ๆ มีวิธีการใดบ้างที่ทำให้สิ่งของสามารถเกิดเสียงได้ (กล่อง, ไม้, เครื่องดนตรี, นกหวีด)	๑. เด็กปิดตาและฟังเสียง ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน ๓. เด็กสังเกตสิ่งของและสนทนาบอกวิธีการที่ทำให้สิ่งของสามารถเกิดเสียงได้ ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว ๕.เด็กฟังเสียงในกิจกรรม “เสียงหายไปไหน” และตอบคำถาม ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว	๑. เครื่องดนตรี ๒. กล่องลังขนาดใหญ่ ๓. ไม้ ๔. เครื่องดนตรี ๕. นกหวีด ๖.นาฬิกาปลุกเล็กๆ (ที่ส่งเสียงดังได้) ๗. กล่องกระดาษหลายขนาด ๘.ผ้าขนหนู ๙.หมอน	**สังเกต** ๑. การสนทนาเกี่ยวกับการเกิดเสียง ๒. การบอกวิธีการที่ทำให้เกิดเสียง ๓.การ ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๕ .ครูแนะนำกิจกรรม**"เสียงหายไปไหน"** โดยจัดกิจกรรมดังนี้ (รายละเอียดในภาคผนวก) ๑) สังเกตแหล่งกำเนิดเสียง: ให้เด็กๆ ฟังเสียงนาฬิกาปลุกแล้วจับที่นาฬิกาขณะที่เสียงดังเพื่อรู้สึกถึงการสั่น ๒) ทดลองลดเสียง: ให้เด็กช่วยกันนำนาฬิกาไปซ่อนในที่ต่างๆ กัน (เช่น ในกล่องกระดาษ, ห่อด้วยผ้าขนหนู, หรือซ่อนใต้หมอน) ๓) ให้เด็กเปรียบเทียบว่าเสียงจากที่ซ่อนไหนที่เบาที่สุด และเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น ๖ ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดนักเรียน ดังนี้ - เสียงนาฬิกาหายไปไหน - ทำไมตอนซ่อนใต้หมอนถึงได้ยินเบาที่สุด (นำไปสู่แนวคิด			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เรื่องการดูดซับเสียง/แรงสั่นสะเทือน) - หนูอยากจะ **แอบ** คุยกับเพื่อนในห้องเรียนไม่ให้คนอื่นได้ยิน หนูจะใช้วิธีอะไรดี (เชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร) ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือน และการปิดกั้นการสั่นสะเทือนทำให้เสียงเบาลง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ลูกแซก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ลูกแซก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน/สีเมจิก ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ลูกแซก - นำขวดน้ำเหลือใช้ ตกแต่งด้วยกระดาษสีหรือใช้สีเมจิกวาดลวดลายให้สวยงาม - นำ หินหรือ ลูกปัด หรือทรายใส่ลงไปในขวด ปิดฝาขวดน้ำให้แน่น เขย่าให้มีเสียงสามารถนำไปเล่นได้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**๗.** กรรไกรปลายมน ๘. กระป๋อง/ขวดน้ำ ๙. หิน / ลูกปัด/ทราย ๑๐. กาว ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมโดมิโนพยัญชนะไทย	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนพยัญชนะไทย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนพยัญชนะไทย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนพยัญชนะไทย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ของเล่นมุมประสบการณ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบของเล่นคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือของเล่นตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำของเล่นไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไว้ของเล่นโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่พื้น	๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับการละลายได้ ๒. สามารถทำการทดลองตามขั้นตอนได้ ๓. บอกได้ว่าสิ่งของบางอย่างละลายในน้ำได้ และบางอย่างละลายไม่ได้ ๔. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “น้ำแข็งเพื่อนขี้อาย” (นิทานในภาคผนวก) ๒.ก่อนเล่านิทานครูทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ๓.ครูตั้งคำถามหลังจากฟังนิทาน ดังนี้ -น้ำแข็งในนิทานเรื่องนี้อยู่ที่ไหน (ในช่องแช่แข็งตู้เย็น) -แม่นำน้ำแข็งใส่ในแก้วน้ำเพื่ออะไร (ให้น้ำเย็น)	๑.เด็กทบทวนมารยาทในการฟังและการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ และตอบคำถามหลังฟังนิทาน ๒. เด็กสังเกตสิ่งของและทำการทดลอง ๓. เด็กสังเกตว่าอะไรละลาย และอะไรไม่ละลาย พร้อมทั้ง	๑. นิทานเรื่อง “น้ำแข็งเพื่อนขี้อาย” ๒. เกลือ ๓. น้ำตาล ๔. ผงกาแฟ ๕. เมล็ดถั่ว ๖. ข้าวสาร ๗. แก้วน้ำ ๘. ช้อน ๙. ชาร์ตการละลาย	**สังเกต** ๑. การสนทนาเกี่ยวกับการละลาย ๒. การทำการทดลองตามขั้นตอน ๓. การบอกได้ว่าสิ่งของบางอย่างละลายในน้ำได้ และบางอย่างละลายไม่ได้ ๔. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		-ทำไมน้ำแข็งจึงเริ่มร้องไห้และเริ่มละลายกลายเป็นน้ำ (เพราะได้รับความร้อนจากอากาศรอบตัว) ๔. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการละลาย ความหมายทางวิทยาศาสตร์ของการละลาย และใช้คำถามประกอบการสนทนา - เด็ก ๆ คิดว่ามีสิ่งใดบ้างสามารถละลายในน้ำได้ - มีสิ่งใดบ้างที่ละลายไม่ได้ ๕. ครูทำการทดลอง โดยนำอุปกรณ์ให้เด็กสังเกต และบอกวิธีการทดลอง ขออาสาสมัครออกมาทำการทดลอง (โดยให้เด็กทดลองใส่สิ่งของลงไปในน้ำและใช้ช้อนคน) ๖. ครูให้เด็กสังเกตว่าอะไรละลาย และอะไรไม่ละลาย	บันทึกลงในชาร์ตการละลาย ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการละลาย		๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พร้อมทั้งบันทึกลงในชาร์ตการละลาย ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการละลาย ดังนี้ สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงและมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เราสามารถเรียนรู้ความจริงเหล่านั้นได้ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสและการทดลอง การละลายคือการที่ของแข็ง "หายไป" ในของเหลว แต่จริงๆ แล้วมันแค่ "ซ่อนตัว" อยู่ในของเหลวนั้น สิ่งของต่างๆ สามารถเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือลักษณะได้ (เช่น การละลายของน้ำแข็ง), แต่สสารนั้นยังคงอยู่ (น้ำแข็งเปลี่ยนเป็นน้ำ) ซึ่งเป็นพื้นฐานของเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสสาร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. ฟองน้ำ ๙.ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - กระโดดอยู่กับที่ ๘ ครั้ง - หยักไหล่ ๕ ครั้ง แล้วกอดอก - ส่ายเอว ๑๐ ครั้ง แล้วปรบมือ ๑ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับการดูดสีได้ ๒. สามารถทำการทดลองตามขั้นตอนได้ ๓. บอกการเปลี่ยนแปลงเมื่อสีซึมผ่านกระดาษหรือวัสดุได้ ๔. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การดูดซับสี (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑.ครูแนะนำกิจกรรม "สะพานสีเดินได้" โดยแนะนำอุปกรณ์และให้เด็กสำรวจอุปกรณ์ ๒.ครูจัดวางอุปกรณ์ และทำการสาธิตการทดลอง และให้เด็กสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของกระดาษ (รายละเอียดการทดลองในภาคผนวก) ๓.ครูตั้งคำถามให้เด็กสังเกตว่าน้ำสีค่อย ๆ **เดินขึ้นไป** ตามกระดาษ และข้ามไปยังแก้วเปล่า จนกระทั่งแก้วเปล่ามีน้ำสีเต็ม และน้ำสีที่เดินทางจากแก้ว	๑. เด็กสำรวจอุปกรณ์และสังเกตการสาธิตการทดลองของครู ๒.เด็กสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของกระดาษ และตอบคำถาม ๓.เด็กทำการทดลองสะพานสีเดินได้พร้อมทั้งร่วมกันสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงและ	๑.แก้วพลาสติกใส ๕ ใบ ๒.น้ำเปล่า ๓.สีผสมอาหาร ๓ สี (เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน) ๔.กระดาษทิชชูแผ่นหนา หรือกระดาษกรอง	**สังเกต** ๑. การสนทนาเกี่ยวกับการดูดสี ๒. การทำการทดลองตามขั้นตอน ๓. การบอกการเปลี่ยนแปลงเมื่อสีซึมผ่านกระดาษหรือวัสดุ ๔. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		สองฝั่งมาเจอกันจะเกิด **สีใหม่** (เช่น แดง + เหลือง = ส้ม) ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลอง ดังนี้ -ทำไมน้ำสีถึง **เดินขึ้น** ไปในกระดาษได้เอง โดยที่เราไม่ได้ยกมัน (เชื่อมโยง: กระดาษมีรูเล็ก ๆ ที่ดูดน้ำขึ้นไป) -เมื่อสี **สีแดง** กับ **สีน้ำเงิน** เดินมาเจอกัน เกิดเป็นสีอะไร (เชื่อมโยง: การผสมสี) -ถ้าเราใช้ **กระดาษแข็ง** แทนกระดาษทิชชู น้ำสีจะเดินได้ไหม ทำไม (เชื่อมโยง: คุณสมบัติการดูดซับของวัสดุ) ๔. ครูให้เด็กทำการทดลองสะพานสีเดินได้ พร้อมทั้งร่วมกันสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงและบันทึกผลการทดลองลงในชาร์ต	บันทึกผลการทดลองลงในชาร์ต ๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการดูดซับสี		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการดูดซับสี ดังนี้ การดูดซับสีเกิดจากสีสามารถเคลื่อนที่สวนทางกับแรงโน้มถ่วงเข้าไปในรูพรุนเล็ก ๆ ของวัสดุบางชนิด (เช่น กระดาษทิชชู หรือผ้า) วัสดุบางอย่างมีรูเล็ก ๆ ซ่อนอยู่ และมันสามารถ "ดูด" ของเหลวเข้าไปได้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		- ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่ง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่ง - ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันออกมากระโดดตีลูกโป่ง กลุ่มใดมีสมาชิกกระโดดตีลูกโป่งแล้วมือสัมผัสกับลูกโป่งได้จำนวนเยอะกว่า ถือว่าทีมนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมกระโดดตีลูกโป่งตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกโป่ง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๒. ครูพูดคำบรรยายให้เด็ก ๆ ฟัง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย “ ณ กลางป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีเจ้ากระต่ายน้อยกำลังกระโดดเล่นอย่างสนุกสนาน แต่อยู่ๆ ฟ้าก็มืดครึ้ม เจ้ากระต่ายน้อยเงยหน้ามองขึ้นไปบนท้องฟ้า สังเกตเห็นว่า ฟ้ามืดและมีลมแรงมาก จึงทำให้เจ้ากระต่ายน้อยกลิ้งไปกับพื้น กลิ้ง กลิ้ง กลิ้ง กลิ้งไปชนกับก้อนหิน เจ้ากระต่ายจึงร้องเสียงดัง โอ๊ย และรีบกระโดดเข้าไปหลบฝนในโพรง เจ้ากระต่ายน้อยหนาวจนตัวสั่น แต่เมื่อฝนหยุดตก เจ้ากระต่ายจึงกระโดดออกมาและมองไปที่ภูเขา เจ้ากระต่าย	๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		เห็นสายรุ้งที่สวยมาก เจ้ากระต่ายจึงนั่งดูสายรุ้งอย่างมีความสุข” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับแม่เหล็กได้ ๒. จำแนกได้ว่าวัตถุใดถูกแม่เหล็กดูดและวัตถุใดไม่ถูกดูด ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑.ครูแนะนำกิจกรรม **พลังแม่เหล็กข้ามสิ่งกีดขวาง** และแนะนำอุปกรณ์ในการทดลองพร้อมให้เด็ก ๆสำรวจอุปกรณ์ไปพร้อมกับครู (รายละเอียดในภาคผนวก) ๒.ครูให้เด็กวางวัสดุต่าง ๆ เป็นกำแพงคั่นระหว่างแม่เหล็กกับคลิปหนีบ แล้วลองขยับแม่เหล็กจากด้านบนของวัสดุเพื่อดูด/เคลื่อนย้ายคลิปหนีบที่	๑. เด็กเรียนรู้กิจกรรม พลังแม่เหล็กข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เด็กวางวัสดุต่าง ๆ เป็นกำแพงคั่นระหว่างแม่เหล็กกับคลิปหนีบ แล้วลองขยับแม่เหล็ก ๓.เด็กทดลองทำกิจกรรม **แม่เหล็กดูดกัน...ผลักกัน**	๑. แม่เหล็กแม่เหล็กแท่งหรือแม่เหล็กวงแหวน ๒ ชิ้น ๒. วัตถุที่เป็นโลหะ เช่น ตะปูเล็ก คลิปหนีบกระดาษ ฝาขวดเหล็ก ๓. วัตถุที่ไม่ใช่โลหะ เช่น ไม้ ก้อนหิน พลาสติก กระดุม ผ้า	**สังเกต** ๑. การสนทนาเกี่ยวกับแม่เหล็ก ๒. การจำแนกได้ว่าวัตถุใดถูกแม่เหล็กดูดและวัตถุใดไม่ถูกดูด ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		อยู่ด้านล่าง พร้อมตั้งคำถามดังนี้ -ถ้าครูวางกระดาษคั่นไว้แม่เหล็กจะยังดูดคลิปหนีบได้ไหม (ตั้งสมมติฐาน) -วัสดุไหนที่แรงแม่เหล็กทะลุผ่านได้ง่ายที่สุด (ดึงคลิปได้เร็ว) และวัสดุไหนทะลุผ่านยากที่สุด (เปรียบเทียบความแรง) -แม่เหล็กที่ติดอยู่ข้างในประตูตู้เย็นทำไมถึงดึงให้ประตูเหล็กปิดได้สนิท ทั้งที่มีพลาสติกเป็นขอบกั้น" (อธิบายการทำงานของแรงแม่เหล็ก) ๓.ครูแนะนำกิจกรรม **แม่เหล็กดูดกัน...ผลักกัน** และแนะนำอุปกรณ์ในการทดลอง พร้อมให้เด็ก ๆ สำรวจอุปกรณ์ไปพร้อมกับครู (รายละเอียดในภาคผนวก)	๔. เด็กสังเกตและคาดคะเนวัตถุที่แม่เหล็กดึงดูดได้และไม่ได้ ใส่ตะกร้าแยกไว้ ๕. เด็กนำบัตรภาพติดลงในชาร์ต ๖. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับแม่เหล็ก	๔. ชาร์ต	๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔.ครูให้เด็ก ๆ ลองนำแม่เหล็กสองชิ้นมาเข้าใกล้กันในด้านต่าง ๆ เพื่อค้นพบว่ามีทั้งแรงดึงดูดและแรงผลัก (แนะนำให้ทำเครื่องหมายเป็นสติกเกอร์คนละสีที่ปลายแต่ละด้านของแท่งแม่เหล็กเพื่อช่วยในการสังเกตผลลัพธ์) และตั้งคำถาม ดังนี้-ทำไมบางครั้งแม่เหล็กถึงวิ่งเข้าหากัน แต่บางครั้งกลับไม่ยอมเข้าใกล้กันเลย (สังเกตผลักและดูด) -เราจะทำอย่างไรให้แม่เหล็ก ๒ อัน ผลักกันตลอดเวลา (เรียนรู้เรื่องขั้ว/ด้าน) -เด็ก ๆ เคยเห็นของเล่นที่ลอยได้ หรือตู้เก็บของที่ใช้แรงผลักของแม่เหล็กไหม" (เป็นการนำหลักการผลักไปใช้) ๕. ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ให้เด็กสังเกตและคาดคะเนวัตถุที่			

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>แม่เหล็กดึงดูดได้ และไม่ได้ ใส่ตะกร้าแยกไว้ ขออาสาสมัครออกมาทำการทดลองโดยนำแม่เหล็กดึงดูดวัตถุต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบผลการคาดคะเนของเด็ก ๆ
๖.ครูแจกบัตรภาพให้เด็กติดลงในชาร์ต
<table><tr><td colspan="2">แม่เหล็ก</td></tr><tr><td>ดึงดูดได้</td><td>ดึงดูดไม่ได้</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องแม่เหล็ก ดังนี้
แม่เหล็ก คือ แรงที่มองไม่เห็น ที่วัตถุบางชนิดเรียกว่าแม่เหล็ก ใช้ในการ ดึงดูดหรือผลักวัตถุอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุที่ทำจากเหล็ก แรงนี้เรียกว่า แรงแม่เหล็ก
แม่เหล็กสามารถดึงดูดวัตถุบางชนิดได้ (ส่วนใหญ่เป็นโลหะ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เช่น เหล็ก) แต่ไม่ดึงดูดวัตถุอื่น ๆ (เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า) แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้จะมีวัสดุอื่นมาขวางกั้น เช่น กระดาษ ผ้า หรือน้ำ แต่แรงจะลดลงเมื่ออยู่ห่างกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		- หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา									
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนว	๔. ร้องรัสดุที่มีรูขนาด	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่าง	๖. แสดงความพอใจในผลงานและ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกน่า	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วย	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อน	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและ	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วย	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความ	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดย	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือ	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วม	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง "หินกลมๆ อยากเดินทาง"

นิทานสอนเรื่องคุณสมบัติของวัตถุ แรงและการเคลื่อนที่

เนื้อเรื่องย่อ:

ก้อนหินกลมๆ ก้อนหนึ่งเบื่อที่ต้องอยู่เฉยๆ ใต้ต้นไม้ เขาจึงชวนเพื่อนๆ ของเขา (ก้อนสี่เหลี่ยม และก้อนที่มีรูปร่างแหลมคม) ให้ไปเที่ยวด้วยกัน ก้อนหินกลมๆ กลิ้งไปได้ง่ายที่สุด ส่วนก้อนสี่เหลี่ยมต้องใช้แรง **ผลัก** อย่างมาก และก้อนแหลมคมก็ต้องใช้แรง **ยก** เท่านั้น หินกลมๆ จึงเรียนรู้ว่ารูปร่างมีผลต่อการเคลื่อนที่

ประเด็นสอนวิทยาศาสตร์: แรงดึง-แรงผลัก, ผลของรูปร่างต่อการเคลื่อนที่ (กลิ้ง vs. ลาก/ยก)

คำถามเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

- ทำไมล้อรถถึงต้องเป็นวงกลม
- ทำไมเราถึงต้องออกแรงมากในการเคลื่อนย้ายของหนัก

กิจกรรมต่อยอด: เล่นเกม **"กลิ้ง-ยก-ลาก"**

โดยให้เด็กทดลองเคลื่อนย้ายบล็อกรูปทรงต่างๆ เพื่อสัมผัสถึงแรงที่ต้องใช้

กิจกรรม "เสียงหายไปไหน"

แนวคิดกิจกรรม การสังเกตและการลงความเห็นเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียงและการสั่นสะเทือน

วัตถุประสงค์: เพื่อให้เข้าใจว่าเสียงเกิดจากการสั่นสะเทือน และการปิดกั้นการสั่นสะเทือนทำให้เสียงเบาลง

อุปกรณ์: นาฬิกาปลุกเล็กๆ (ที่ส่งเสียงดังได้), กล่องกระดาษหลายขนาด, ผ้าขนหนู, หมอน

ขั้นตอน:

๑ สังเกตแหล่งกำเนิดเสียง: ให้เด็กๆ ฟังเสียงนาฬิกาปลุก แล้วจับที่นาฬิกาขณะที่เสียงดัง เพื่อรู้สึกถึงการสั่น

๒ ทดลองลดเสียง: ให้เด็กช่วยกันนำนาฬิกาไปซ่อนในที่ต่างๆ กัน (เช่น ในกล่องกระดาษ, ห่อด้วยผ้าขนหนู, หรือซ่อนใต้หมอน)

๓เปรียบเทียบผล: ให้เด็กแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบว่าเสียงจากที่ซ่อนไหนที่เบาที่สุด และเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

คำถามกระตุ้นความคิด:

- เสียงนาฬิกาหายไปไหน
- ทำไมตอนซ่อนใต้หมอนถึงได้ยินเบาที่สุด (นำไปสู่แนวคิดเรื่องการดูดซับเสียง/แรงสั่นสะเทือน)
- หนูอยากจะ **แอบ** คุยกับเพื่อนในห้องเรียนไม่ให้คนอื่นได้ยิน หนูจะใช้วิธีอะไรดี (เชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม การเปลี่ยนแปลงของน้ำแข็งผู้ขี้อาย

แนวคิดกิจกรรม: การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารอย่างง่าย (น้ำแข็งละลาย)

นิทาน เรื่อง น้ำแข็งเพื่อนขี้อาย

กาลครั้งหนึ่ง มีเพื่อนขี้อาย **"น้ำแข็ง"** เขาเป็นก้อนสี่เหลี่ยมใสๆ และชอบอยู่ในช่องแช่แข็งของตู้เย็น วันหนึ่ง แม่นำน้ำแข็งออกมาใส่ในแก้วน้ำ

ตอนแรก น้ำแข็งเป็นก้อน แข็ง และทำให้แก้วเย็นเจี๊ยบ

ต่อมา เมื่อเวลาผ่านไป น้ำแข็งรู้สึกอุ่นขึ้นเรื่อยๆ เพราะได้รับความร้อนจากอากาศรอบตัว

น้ำแข็งเริ่ม "ร้องไห้" เป็นหยดน้ำ แล้วก็ละลายกลายเป็นน้ำทั้งหมด น้ำแข็งที่กลายเป็นน้ำพูดว่า "ว้าว! ฉันเปลี่ยนรูปร่างไปมาได้หลายแบบเลย แต่ฉันก็ยังเป็นฉันนะ แค่หน้าตาไม่เหมือนเดิม"

ความคิดรวบยอด:

เด็กๆ เรียนรู้ว่าสิ่งของต่างๆ สามารถเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือลักษณะได้ (เช่น การละลายของน้ำแข็ง), แต่สสารนั้นยังคงอยู่ (น้ำแข็งเปลี่ยนเป็นน้ำ) ซึ่งเป็นพื้นฐานของเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสสาร

กิจกรรม "สะพานสีเดินได้"

วัสดุ: แก้วพลาสติกใส ๕ ใบ, น้ำเปล่า, สีผสมอาหาร ๓ สี (เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน), กระดาษทิชชูแผ่นหนา หรือ กระดาษกรอง (แบบพับเป็นแท่งยาว)

วิธีการ:

๑จัดแก้วสลับกัน: แก้วที่มีน้ำสี - แก้วเปล่า - แก้วที่มีน้ำสี - แก้วเปล่า – แก้วที่มีน้ำ



๒. ให้เด็ก ๆ **พับกระดาษทิชชู** เป็นเส้นยาว แล้วจุ่มปลายทั้งสองข้างลงในแก้ว (เชื่อมแก้วที่มีสีกับแก้วเปล่า)

๓. ให้เด็กสังเกตว่าน้ำสีค่อย ๆ **เดินขึ้นไป** ตามกระดาษ และข้ามไปยังแก้วเปล่า จนกระทั่งแก้วเปล่ามีน้ำสีเต็ม และน้ำสีที่เดินทางจากแก้วสองฝั่งมาเจอกันจะเกิด **สีใหม่** (เช่น แดง + เหลือง = ส้ม)

คำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง:

-ทำไมน้ำสีถึง **เดินขึ้น** ไปในกระดาษได้เอง โดยที่เราไม่ได้ยกมัน" (เชื่อมโยง: กระดาษมีรูเล็ก ๆ ที่ดูดน้ำขึ้นไป)

-เมื่อสี **สีแดง** กับ **สีน้ำเงิน** เดินมาเจอกัน เกิดเป็นสีอะไร (เชื่อมโยง: การผสมสี)

-ถ้าเราใช้ **กระดาษแข็ง** แทนกระดาษทิชชู น้ำสีจะเดินได้ไหม ทำไม (เชื่อมโยง: คุณสมบัติการดูดซับของวัสดุ)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม "พลังแม่เหล็กข้ามสิ่งกีดขวาง"

วัสดุ/อุปกรณ์:

- แม่เหล็ก
- เหรียญเหล็ก
- กระดาษแข็ง
- คลิปหนีบกระดาษ
- แผ่นพลาสติก
- ผ้า
- ถ้วยน้ำ

วิธีการ:

ให้เด็กวางวัสดุต่าง ๆ เป็นกำแพงคั่นระหว่างแม่เหล็กกับคลิปหนีบ แล้วลองขยับแม่เหล็กจากด้านบนของวัสดุเพื่อดูด/เคลื่อนย้ายคลิปหนีบที่อยู่ด้านล่าง

คำถามฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

- ถ้าครูวางกระดาษคั่นไว้ แม่เหล็กจะยังดูดคลิปหนีบได้ไหม (ตั้งสมมติฐาน)
- วัสดุไหนที่แรงแม่เหล็กทะลุผ่านได้ง่ายที่สุด (ดึงคลิปได้เร็ว)
- วัสดุไหนทะลุผ่านยากที่สุด (เปรียบเทียบความแรง)

คำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน

- แม่เหล็กที่ติดอยู่ข้างในประตูตู้เย็นทำไมถึงดึงให้ประตูเหล็กปิดได้สนิท ทั้งที่มีพลาสติกเป็นขอบกั้น (อธิบายการทำงานของแรงแม่เหล็ก)

กิจกรรม"แม่เหล็กดูดกัน...ผลักกัน"

วัสดุ/อุปกรณ์: แม่เหล็กแท่งหรือแม่เหล็กวงแหวน ๒ ชิ้น

วิธีการ:

ให้เด็ก ๆ ลองนำแม่เหล็กสองชิ้นมาเข้าใกล้กันในด้านต่าง ๆ เพื่อค้นพบว่ามีทั้งแรงดึงดูดและแรงผลัก (แนะนำให้ทำเครื่องหมายเป็นสติกเกอร์คนละสีที่ปลายแต่ละด้านของแท่งแม่เหล็กเพื่อช่วยในการสังเกตผลลัพธ์)

คำถามฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

-ทำไมบางครั้งแม่เหล็กถึงวิ่งเข้าหากัน แต่บางครั้งกลับไม่ยอมเข้าใกล้กันเลย (สังเกตผลักและดูด)

-เราจะทำอย่างไรให้แม่เหล็ก ๒ อัน ผลักกันตลอดเวลา (เรียนรู้เรื่องขั้ว/ด้าน)

คำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน

-เด็ก ๆ เคยเห็นของเล่นที่ลอยได้ หรือตู้เก็บของที่ใช้แรงผลักของแม่เหล็กไหม (เป็นการนำหลักการผลักไปใช้)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีเล่น

๑. ให้อาสาสมัครเด็กออกมาเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาหมุน ๓ รอบ เด็กที่เหลือจับมือล้อมเป็นวงเดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา

๒. เด็กที่ล้อมรอบคนเป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลงถามคนเป็นปลาว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย

๓. ถ้าตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉย ๆ ตาถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทนแต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

เพลง โพงพาง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ
วันที่ ๒ เกมโดมิโนพยัญชนะไทย
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพแยกส่วน กับภาพสมบูรณ์
วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด

ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔

หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. รูปร่าง ลักษณะรูปวงกลม ๓. รูปร่าง ลักษณะทรงกลม ๔. จำแนกวัสดุวงกลมกับวัสดุทรงกลม ๕. เปรียบเทียบขนาด ของวัสดุทรงกลม	๑. รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๕. รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. ความแตกต่าง ระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๓. ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา ๔. ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.		(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด รูปร่างและรูปทรงต่าง ๆ สามารถพบได้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม เช่น สิ่งที่คล้ายทรงกลม เช่น ลูกแก้ว ลูกปิงปอง มะนาว สิ่งที่เป็นสี่เหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยม เช่น กล่องนม กล่องกระดาษ และไม้บล็อก ทรงสี่เหลี่ยมมีขนาดที่แตกต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๕.รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด		

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผานงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง	๑๖. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพสัญลักษณะ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เปนพื้นฐานในการเรียนรู	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบ เทียบความแกตางหรือ ความเหมือนของสิ่งตาง ๆ โดยใชลักษณะที่สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสรางสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรงสี่เหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนรับ-ส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเต็มกับภาพเส้นประ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง	เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม-สี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ กระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ยืนขาเดียวหยิบภาพเรขาคณิต ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกเตะบอลเข้าโก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและ ผู้ตาม ๒. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มจับมือเป็นวงกลม ๓. ขออาสาสมัครเด็กแต่ละกลุ่มออกมา ๑ คน ยืนกลางวงกลุ่มของตนเอง เป็นผู้นำ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ ๔. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒-๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่างลักษณะรูปสี่เหลี่ยมได้ ๒.ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงรูปร่าง รูปทรง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถาม - เนื้อเพลงกล่าวถึงอะไรบ้าง - วงกลมมีลักษณะอย่างไร - สี่เหลี่ยมมีลักษณะอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขนาด รูปร่าง รูปทรง โดยใช้คำถาม - เด็กๆ สังเกตภายในห้องเรียนของเรา มีอะไรที่เป็นรูปทรง	๑. เด็กร้องเพลงรูปร่าง รูปทรง ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตที่มีในห้องเรียน ๓. เด็กสังเกตและสัมผัสบัตรภาพรูปเรขาคณิต ๔. เด็กสังเกตสิ่งของที่มีรูปร่าง ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตและหยิบสิ่งของรูป	๑. เพลงรูปร่างรูปทรง ๒. บัตรภาพรูปเรขาคณิต ๓. สิ่งของรูปเรขาคณิต ๔. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การบอกรูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		กลมบ้าง (นาฬิกา ฝาขวด ลูกบอล ฯลฯ) - อะไรที่เป็นรูปทรงสี่เหลี่มบ้าง (หน้าต่าง ประตู บล็อกไม้ ตู้ ฯลฯ) ๓. ครูนำบัตรภาพรูปเรขาคณิตให้เด็ก ๆ สังเกต สัมผัส และสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพรูปเรขาคณิต - รูปเรขาคณิตมีรูปอะไรบ้าง ลักษณะเป็นอย่างไร - รูปสี่เหลี่ยม มีลักษณะอย่างไร ๔. ครูนำสิ่งของที่มีรูปร่างลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และขออาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของรูปสี่เหลี่ยมใส่ในตะกร้าให้ถูกต้อง พร้อมทั้งนับจำนวน ๕. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม	สี่เหลี่ยมใส่ในตะกร้า ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะรูปสี่เหลี่ยม		๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรงสี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรงสี่เหลี่ยม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยวัสดุทรงสี่เหลี่ยม - นำวัสดุที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม กดลงไปบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้วนำมาพิมพ์ภาพบนกระดาษเอ๔ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ภาพ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไปและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป ๒.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “รูปร่าง รูปทรง” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงรูปร่างรูปทรง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่างลักษณะทรงสี่เหลี่ยมได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	รูปร่างลักษณะทรงสี่เหลี่ยม	๑. ครูนำกล่องปริศนาคำทายมาให้เด็กสังเกต และใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าในกล่องนี้มีอะไร - มีประมาณกี่ชิ้น - ครูเขย่ากล่องเล็กน้อย พอได้ยินเสียง ๒. ครูขออาสาสมัคร ๓-๔ คน ออกมาสัมผัส สิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา ทีละคน (ถ้าเด็กในห้องเรียนมีไม่มาก อาจให้เด็กได้สัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนาทุกคน) และครูตั้งคำถาม จากการสัมผัส สิ่งที่อยู่ข้างใน - สิ่งของในกล่องมีลักษณะอย่างไร - มีสิ่งของในกล่องกี่ชิ้น ๓. ครูเฉลยโดยนำสิ่งของออกจากกล่องและให้เด็สังเกตและนับ	๑. เด็กเด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต ๓. เด็กสังเกตและสัมผัสบัตรภาพรูปทรงเรขาคณิต ๔. เด็กสังเกตสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปทรงเรขาคณิตและหยิบสิ่งของรูปทรงสี่เหลี่ยมติดในชาร์ต ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับรูปร่าง	๑. กล่องปริศนา ๒. บัตรภาพรูปทรงเรขาคณิต ๓. สิ่งของรูปทรงเรขาคณิต ๔. ชาร์ตรูปทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การบอกรูปร่างลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคยเห็นสิ่งของที่ลักษณะแบบนี้จากที่ไหนบ้าง - เด็ก ๆ รู้จักรูปทรงเรขาคณิตหรือไม่ - เราสามารถพบเห็นรูปทรงเรขาคณิตจากที่ไหนได้บ้าง ๔. ครูนำบัตรภาพรูปทรงเรขาคณิตให้เด็ก ๆ สังเกต สัมผัส และสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพรูปทรงเรขาคณิต - รูปทรงเรขาคณิต ลักษณะเป็นอย่างไร - รูปทรงสี่เหลี่ยม มีลักษณะอย่างไร ๔. ครูนำภาพสิ่งของที่มีรูปทรงลักษณะเป็นรูปทรงเรขาคณิตต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และขออาสาสมัครออกมาหยิบภาพสิ่งของรูปทรงสี่เหลี่ยมติดในชาร์ตให้ถูกต้อง พร้อมทั้งนับจำนวน ๕. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยม	ลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยม		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลียม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม - นำรูปทรงสี่เหลี่ยมทากาวปะติดลงบนกระดาษ แล้วใช้สีเทียนวาดตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษรูปสี่เหลี่ยม ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยน รับ – ส่งบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม แต่ละกลุ่มแบ่งเป็น ๒ แถว ยืนเป็น ๒ ฝั่ง - แจกลูกบอลให้เด็ก ๒ กลุ่มๆละ ๑ ลูก - เด็กคนที่ถือลูกบอลโยนบอลไปข้างหน้าให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง - เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูกบอล แล้วโยนให้เพื่อนแถวตรงข้าม จากนั้นเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง - ให้เด็กโยน-รับลูกบอลสลับกันไปมาจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	ในการเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๓. เด็กเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมโดมิโนภาพเต็มกับภาพเส้นประ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเต็มกับภาพเส้นประและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเต็มกับภาพเส้นประ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพเต็มกับภาพเส้นประ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กหยิบบล็อกไม้ ๑ ชิ้น และหาพื้นที่ว่างในบริเวณที่ฝึก ๒. ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบล็อกไม้ตามจังหวะสัญญาณช้า เร็ว ที่ครูให้ อย่างมีระดับและทิศทางโดยไม่ชนกัน ๓. เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามในแต่ละครั้ง เช่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บล็อกไม้	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- จับคู่ ๒ คน - จับกลุ่ม ๕ คน แล้วนั่งลง แต่ละกลุ่มนำไม้บล็อกมาต่อตามความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม - ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้เด็กบอกว่าสร้างอะไร ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒-๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยมได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “เรขาคณิตหรรษา” ให้เด็กฟังโดยครูเล่าไปวาดไป และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน - เมื่อเรขาคณิตช่วยกันสร้างสนามเด็กเล่นได้เครื่องเล่นใหม่คืออะไร	๑. เด็กฟังนิทานเรขาคณิตหรรษา ๒. เด็กสนทนาและสังเกตสิ่งของที่มีลักษณะ รูปร่าง รูปทรงวงกลม - สี่เหลี่ยม	๑. นิทานเรขาคณิตหรรษา ๒. สิ่งของที่มีลักษณะรูปร่าง รูปทรงวงกลม -สี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ในเรื่องนิทานมีรูปร่าง รูปทรงเรขาคณิตอะไรบ้าง - รูปร่าง รูปทรงเรขาคณิตแตกต่างกันอย่างไร ๒ ครูนำสิ่งของที่มีลักษณะรูปร่าง รูปทรงวงกลม -สี่เหลี่ยม ให้เด็ก ๆ สังเกต และร่วมกันสนทนา - รูปร่าง รูปทรง กลมเหมือนหรือต่างกันอย่างไร - รูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยมเหมือนหรือต่างกันอย่างไร - รูปร่าง รูปทรง วงกลม-สี่เหลี่ยมมีลักษณะเหมือนหรือต่างกันอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่ารูปร่าง รูปทรงเรขาคณิต ๆ มีความสำคัญอย่างไร ๓. ครูแจกสิ่งของให้เด็กสังเกตคนละ ๑ ชิ้น และให้เด็ก ๆ เข้ากลุ่มตามลักษณะสิ่งของที่ได้พร้อมทั้งอธิบายว่าสิ่งที่เด็ก ๆ	๓. เด็กสังเกตสิ่งของและเข้ากลุ่มตามลักษณะสิ่งของที่ได้พร้อมทั้งอธิบายว่าสิ่งที่เด็ก ๆ ได้คืออะไร ๔.. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม		ความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ได้คืออะไร ลักษณะเป็นรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด-ลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทย รีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทย รีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า วงกลม ให้เด็ก ทำท่า กลิ้งไปมา - เมื่อครูพูดคำว่า สามเหลี่ยม ให้เด็ก ทำท่า ชูมือขึ้น ๒ ข้าง และย่ำเท้าอยู่กับที่ - เมื่อครูพูดคำว่า สี่เหลี่ยม ให้เด็ก จับกลุ่ม ๔ คน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็วอย่างมีทิศทางและระดับ เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที และฟังครูพูด เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น ครูพูด สี่เหลี่ยม เด็กๆ จับกลุ่ม ๔ คน ครูเดินดูความถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขนาดและเรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยมได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็ก ๆ ตอบปริศนาคำทาย จากภาพที่ครูนำมา “อะไรเอ่ย กลม ๆ กลิ้งได้ เล่นสนุก ” (ภาพลูกบอล)	๑. เด็กตอบปริศนาคำทาย ๒. เด็กสังเกตภาพวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม	๑. ภาพลูกบอล ๒. ภาพวัสดุทรงกลม ๓. ภาพวัสดุทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การบอกขนาดและเรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูนำภาพวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพ - วัสดุทรงกลมที่เด็ก ๆ เคยเห็นมีอะไรบ้าง - วัสดุทรงสี่เหลี่ยมที่เด็ก ๆ เคยเห็นมีอะไรบ้าง ๓. ครูนำบัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่ลักษณะทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ให้เด็กสังเกต และบอกขนาดเล็ก -ใหญ่ ๔. ครูนำวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมาให้เด็กสังเกต สัมผัส และขออาสาสมัครออกมาเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม	๓. เด็กสังเกตภาพและ บอกขนาดวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ๔. เด็กเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยมสี	๔. วัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม	๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้นิ้วมือฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติดลงบนกระดาษเอ๔ สร้างภาพเจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. บัตรภาพเรขาคณิต ๑๐ แผ่น	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วย

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		ยืนขาเดียวเก็บบัตรภาพเรขาคณิต ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นยืนขาเดียวเก็บบัตรภาพเรขาคณิต - ครูวางห่วงฮูล่าฮูปบนพื้น (ถ้าไม่มีห่วงฮูล่าฮูปสามารถใช้เทปกาวสีทำเป็นช่องสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่พอให้วางรูปเรขาคณิตได้ ๑๐ ภาพ) และนำตะกร้าวางไว้บริเวณจุดยืน - ครูให้เด็กออกมาทำกิจกรรมครั้งละ ๒ คน ให้เด็กยืนตรงจุดที่เตรียมไว้แล้วทำการเป่ายิ้งฉุบ คนชนะจะมีสิทธิ์เก็บภาพเรขาคณิตใส่ตะกร้า - โดยคนที่ชนะจะต้องยกขาขึ้น ๑ ข้างแล้วค่อย ๆ เก็บภาพเรขาคณิตใส่ตะกร้าครั้งละ๑ ใบ - ผู้เล่นทั้ง ๒ คน ผลัดกัน	ในการเล่นยืนขาเดียวหยิบบัตรภาพรูปเรขาคณิต ๓. เด็กเล่นยืนขาเดียวหยิบบัตรภาพรูปเรขาคณิต ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๓. ฮูล่าฮูป/เทปกาวสี ๔. ตะกร้า ๒ ใบ	ตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		เป่ายิ้งฉุบ และก้มเก็บภาพเรขาคณิตไปเรื่อย ๆ จนกว่าภาพในฮูล่าฮูปจะหมด - เมื่อจบเกมตะกร้าของใครมีภาพเยอะที่สุดเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก เคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า เร็ว อย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ในแต่ละครั้ง เช่น - วิ่งอยู่กับที่ นับ ๑ - ๑๐	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ย่อตัวลงให้ต่ำที่สุด และนับ ๑ – ๑๐ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ในแต่ละครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่างรูปทรงต่าง ๆ รอบตัวได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว	๑. ครูให้เด็ก ๆ ตอบปริศนาคำทาย “ อะไรเอ่ย ฉันมีสี่ด้าน แต่ยาวมากกว่าสั้น ฉันเหมือนประตู” (สี่เหลี่ยมผืนผ้า) - เด็กทราบไหมคะว่าปริศนาคำทายนี้คืออะไร - มีอะไรบ้างที่มีรูปร่างเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า	๑. เด็กตอบปริศนาคำทาย ๒. เด็กบอกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่มีรูปร่าง รูปทรง และขนาดที่อยู่รอบตัวในห้องเรียน	๑. ปริศนาคำทาย ๒. วัสดุที่มีรูปร่างรูปทรงต่าง ๆ ๓. ชาร์ตรูปร่างรูปทรงรอบตัว	**สังเกต** ๑. การบอกรูปร่างรูปทรงต่าง ๆ รอบตัว ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตสิ่งของรอบๆ ตัวในห้องเรียนของเรามีอะไรบ้างที่มีรูปร่าง รูปทรงที่เด็กรู้จัก ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกเล่าเกี่ยวกับ รูปร่าง รูปทรงรอบตัวที่เด็ก ๆ รู้จัก และหยิบสิ่งของชิ้นนั้นให้ดู ๔. ครูนำชาร์ตรูปร่าง รูปทรงให้เด็กสังเกต และร่วมกันบอกถึงรูปร่าง รูปทรงรอบตัวมีอะไรบ้าง ครูจดบันทึกคำบอกเล่าลงในชาร์ต พร้อมทั้งนับจำนวน ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว	๓. เด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัว		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ๔ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเตะบอลเข้าโกล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย ๓. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกันเท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ – ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	๖. แสดงความพึงใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกเมื่อทำงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗. อ่านภาพ สื่อผู้เขียนะ คำด้วยการรื้อหรือการวาดตามข้อความตามบรรทัด	๑๘.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและปลอกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							

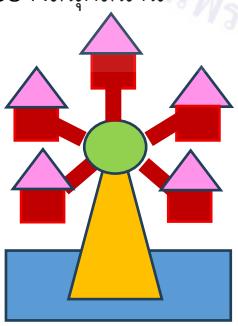
ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน

เรขาคณิตหรรษา

ณ เมืองแห่งหนึ่งมี เจ้าเรขาคณิตหรรษาต่าง ๆ กำลังเล่นกันอยู่ที่สนามเด็กเล่น แต่เจ้าเรขาคณิตเล่านั้นบอกว่า พวกเราของเครื่องเล่นที่สนามเด็กเล่นนี้จบครบทุกชิ้นแล้ว พวกเรามาร่วมกันสร้างเครื่องเล่นชิ้นใหม่กันดีไหม เจ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้าจึงรีบตอบว่า ดีๆ งั้นเราจะเป็นฐานให้เอง ว่าแล้วเจ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้าของ สร้างฐานเครื่องเล่นขึ้น เจ้าสามเหลี่ยม บอกว่า น่าสนุกจัง เดี๋ยวฉันยืนตรงกลางเป็นฐานช่วยให้สูงขึ้นนะ เจ้าวงกลมก็กลิ้ง กลิ้ง มา แล้วพูดว่า เดี๋ยวฉันจะอยู่ข้างบนคอยหมุนเป็นวงกลม เมื่อสี่เหลี่ยมจัสตุรัสเห็นเพื่อน ๆ ร่วมใจกันสร้างเครื่องเล่นชิ้นใหม่ เจ้าสี่เหลี่ยมจัสตุรัสจึง แยกร่างออก เป็น ๕ ร่าง แล้วใช้แขนยึดเกาะ กับวงกลมไว้ ว้าวตอนนี้พวกเราสร้างเครื่องเล่นชิ้นใหม่สำเร็จแล้ว แต่ถ้าฝนตกลงมาจะมีใครมาเล่นไหมนะ เจ้าสามเหลี่ยมจึงแยกร่างออกแล้วใส่เป็นลังคาเพื่อป้องกันฝน เท่านี้พวกเราก็เล่นได้สนุกสนานไม่ต้องกลัวเปียกล่ะ เจ้าเรขาคณิตต่าง ๆ มีความสุขและได้เล่นเครื่องเล่นชิ้นใหม่อย่างสนุกสนาน



หมายเหตุ เป็นนิทานสำหรับเล่าไปวาดภาพไป

ผู้แต่ง : (คุณน้ำผึ้ง)

เพลง

เพลงรูปร่าง รูปทรง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วงกลมเหมือนวงล้อ เส้นโค้งงอมาชนกัน
สี่เส้นนั้น เรียงต่อกันเหมือนประตู
เส้นน้อยกว่า ช่างแปลกตาลองวาดดู
เด็ก เด็กเฝ้ามองอยู่ จึงได้รู้แตกต่างกัน

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย “ฉันมีสี่ด้าน แต่ยาวมากกว่าสั้น ฉันเหมือนเหมือนประตู” เฉลย สี่เหลี่ยมผืนผ้า

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การละเล่น

รีรีข้าวสาร

วิธีการเล่น

การละเล่นรีรีข้าวสารโดยเปิดโอกาสให้ผู้เล่น ๒ คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศรีษะเป็นประตูโค้งหรือซุ้ม คนอื่นๆเกาะไหล่กันอย่างระมัดระวังลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ผู้เล่น ๒ คนที่เป็นประตูจะร้องบทร้องเล่นประกอบ เมื่อจบเพลงผู้เป็นประตูจะกระตุกแขนลงกั้นคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลาง จากนั้นสลับให้คนที่โดนกั้นมาเป็นประตูเล่นต่อไปเรื่อยๆ

บทร้องเล่น รีรีข้าวสาร : รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่หายไป
วันที่ ๒ เกมโดมิโนภาพเต็มกับภาพเส้นประ
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับ ขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๕ - ๙

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕

หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปริมาตรของน้ำ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน ๓.การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๔.การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕.การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด	๑. ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๔. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๕. น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.	(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑)การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ปริมาตร คือ ความจุของภาชนะ **น้ำหนัก** คือ ความหนักเบาของสิ่งของ การเรียนรู้เรื่องปริมาตรและน้ำหนัก ระดับชั้นอนุบาล ๒ เป็นเรื่องของ ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่มีแตกต่างกัน การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาจรฐาน การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก และการเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของต่าง ๆ โดย ใช้คำว่า “หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน” ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสำรวจทางประสาทสัมผัส สร้างความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเน้น**การเปรียบเทียบ** และ **การรับรู้คุณลักษณะ** ของสิ่งต่าง ๆ ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาด รูปร่าง และน้ำหนัก/ปริมาตร เรียนรู้และใช้คำศัพท์เฉพาะ ในการอธิบายสิ่งที่สังเกตเห็นได้อย่างถูกต้อง เช่น ใหญ่ที่สุด เล็กที่สุด น้อยกว่า มากกว่า หนัก เบา เต็ม ความจุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผานงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๘.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมตักน้ำใส่ถัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนชั่ง ตวง วัด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักหว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ละเลงสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - ทำท่าออกกำลัง - กระโดดขาเดียว ตามจังหวะ - กระโดเตะขาไปข้างหน้า นับเลข ๑๐ - ย่อตัวลงให้ต่ำที่สุด แล้วเคลื่อนที่ถอยหลังตามจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ กล่องพลาสติกใส ลูกปิงปองหรือลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กจำนวนมาก ทรายหรือเมล็ดถั่วโดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม "กล่องมหัศจรรย์กับลูกบอล" (ปริมาตรของแห้ง) รายละเอียดในภาคผนวก	๑.เด็กสำรวจอุปกรณ์ ได้แก่ กล่องพลาสติกใส ลูกปิงปองหรือลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กจำนวนมาก ทรายหรือเมล็ดถั่วโดยบอกชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. เด็ก ๆ ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรม "กล่องมหัศจรรย์กับลูกบอล" ๔.เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองและหลังการทดลอง	๑.กล่องพลาสติกใส ๒.ลูกปิงปองหรือลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กจำนวนมาก ๓.ทราย หรือเมล็ดถั่ว	**สังเกต** ๑. การบอกปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ - กล่องนี้เต็มหรือยัง มีที่ว่างเหลืออีกไหม - เมื่อเททรายหรือเมล็ดถั่วลงไปในกล่องที่มีลูกบอลอยู่เต็ม สังเกตว่าทรายหายไปไหน - ทำไมทรายถึงยังใส่ลงไปได้ทั้งที่ลูกบอลเต็มกล่องแล้ว (ให้เด็กเห็นช่องว่างระหว่างวัตถุ) -ถ้าเรามีของเล่นหลายอย่างจะใส่ในกล่องเดียว เราควรใส่ของชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็กก่อน เพื่อให้ใส่ได้มากที่สุด ครูสนทนาเชื่อมโยงการทดลองกับการนำไปใช้ในชีวิตจริงกับเด็ก ๆ ดังนี้ เราสามารถนำไปใช้ในการจัดกระเป๋าเดินทาง หรือการจัดของเล่นลงกล่องให้เป็นระเบียบและประหยัดพื้นที่	๕.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ ภาชนะมีที่ว่างและใส่สิ่งของ (น้ำ, ทราย, เมล็ดถั่ว) ลงไปได้ **ปริมาตร** คือ ความจุ ที่ว่างภายในภาชนะสามารถบรรจุของลงไปได้มากน้อยเพียงใด			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงตามรอยปะ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษโครงร่างภาพขนมเค้ก ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำกระดาษที่ตัดเรียบร้อยแล้วปะติดเรียงลำดับชั้นขนมเค้ก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ผ้าเช็ดมือ	๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		- ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “ช่วง ตวง วัด” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ช่วง ตวง วัด”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูร้องเพลง “ช่วง ตวง วัด” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ช่วง ตวง วัด” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ **๑.**เปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกันได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ชามทรงเตี้ยปากกว้าง ๑ ใบ และแก้วน้ำขนาดมาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว โดยซักถามชื่อสักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม" แปลงร่างระดับน้ำ" (รูปร่างต่างปริมาตรเท่าเดิม) รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้	๑.เด็กสำรวจ ได้แก่ แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ชามทรงเตี้ยปากกว้าง ๑ ใบ และแก้วน้ำขนาดมาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว โดยบอกชื่อสักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. เด็กฟังวิธีการทดลองและสังเกตการทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรม"แปลงร่างระดับน้ำ" ๔.เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองและหลังการทดลอง	๑.แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ๒. ชามทรงเตี้ยปากกว้าง ๑ ใบ ๓. แก้วน้ำขนาดมาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว	**สังเกต** ๑. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		-ให้เด็กดูน้ำในแก้วมาตรฐาน ถ้าเทน้ำลงในแก้วสูงกับชามเตี้ย ระดับน้ำเป็นอย่างไร -แก้วสูงผอม มีระดับน้ำเป็นอย่างไร -น้ำในแก้วสูงกับในชามอันไหนมีมากกว่ากันหรือว่าเท่ากัน เพราะอะไร -ถ้าเรามีน้ำอยู่เท่านี้ แต่อยากให้มันดูเหมือนมีน้ำเยอะๆ เราควรเลือกใช้ภาชนะแบบไหน ๕.ครูเล่านิทานเรื่อง"แก้วใบไหนจุได้เยอะกว่ากันนะ” (รายละเอียดเนื้อเรื่องในภาคผนวก) หลังเล่านิทาน ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ในนิทาน แก้วของปุยฝ้ายมีลักษณะอย่างไร (สูงและแคบ) "แล้วแก้วของอ้วนกลมล่ะ (เตี้ยแต่กว้าง) - ทำไมปุยฝ้ายถึงคิดว่าแก้วของตัวเองจุได้มากกว่าในตอนแรก	๕.เด็กฟังนิทานและตอบคำถาม ๖. เด็กร่วมสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				(คำตอบที่คาดหวัง: เพราะมันดูสูงกว่า, มองด้วยตา) - คุณแม่ช้างใช้อะไรในการพิสูจน์ว่าแก้วทั้งสองจุได้เท่ากัน (คำตอบที่คาดหวัง: ช้อนตักน้ำ, การนับจำนวนช้อน) - ปุยฝ้ายเทน้ำผลไม้จากแก้วของตัวเองใส่ชามใบใหญ่ ชามนั้นเกือบเต็ม แต่ปุยฝ้ายดื่มไปแล้วครึ่งหนึ่ง ถ้าปุยฝ้ายเทน้ำที่เหลือกลับใส่แก้วเดิม น้ำจะเต็มแก้วเหมือนเดิมไหม ทำไม (คำตอบที่คาดหวัง: ไม่เต็ม เพราะน้ำหายไปจากการดื่ม เป็นการฝึกการอนุรักษ์ปริมาณน้ำ) ๖.ครูสนทนาเพื่อเชื่อมโยงการใช้ในชีวิตประจำวัน (บูรณาการ) ดังนี้ ๑) การเลือกภาชนะใส่เครื่องดื่มหรือขนมในชีวิตประจำวัน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒) การดื่มน้ำ: "นักเรียนสังเกตไหมว่าแก้วน้ำที่บ้านเรามีหลายแบบ ถ้าคุณครูเติมน้ำให้เต็มแก้วทรงสูงกับแก้วทรงเตี้ยปริมาณน้ำอาจจะ **เท่ากัน** ก็ได้นะ ลองกลับไปเปรียบเทียบดูไหม ๗. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกันดังนี้ น้ำเป็นของเหลวที่ไม่มีรูปร่างคงที่ แต่จะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่ใส่ และน้ำ "ต้องการที่ว่าง" ในการอยู่ ถ้าอยากรู้ว่าน้ำมีจำนวนเท่าไหร่ ปริมาตรก็คือ 'ปริมาณน้ำที่มีอยู่ ไม่ว่าเราจะเทน้ำใส่ขวดแก้วทรงสูง หรือชามกลมใบใหญ่ ถ้าน้ำเป็นน้ำชุดเดิม ปริมาตร (หรือจำนวนน้ำ) ของมันก็ยังเท่าเดิมเสมอ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ – ๙ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ – ๙ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ใช้เครื่องมือที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**	การตวงโดยใช้เครื่องมือและ	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ น้ำ, ทราย, หรือเมล็ดข้าว (สื่อสำหรับตวง)	๑.เด็กสำรวจอุปกรณ์ได้แก่ น้ำ, ทราย,	๑.น้ำ, ทราย, หรือเมล็ดข้าว	**สังเกต** ๑. การใช้เครื่องมือที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
(เช่น ถ้วย ช้อน แก้ว) เพื่อการตวงได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง (แก้วทรงสูง/เตี้ย, ขวด, ชาม) อุปกรณ์สำหรับตัก (ช้อน, ทัพพี, ถ้วยเล็ก ๆ) โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม " ปฏิบัติการนักตวงมหาสนุก" รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้ - "แก้วใบที่ ๑ ต้องใช้ถ้วยตวงกี่ครั้งถึงจะเต็ม แก้วใบที่ ๒ ใช้กี่	หรือเมล็ดข้าว (สื่อสำหรับตวง) ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง (แก้วทรงสูง/เตี้ย, ขวด, ชาม) อุปกรณ์สำหรับตัก (ช้อน, ทัพพี, ถ้วยเล็ก ๆ) โดยบอก ชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒.เด็กฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.เด็กทำตามขั้นตอนของกิจกรรม " ปฏิบัติการนักตวงมหาสนุก" ๔.เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลองกและหลังการทดลอง	๒.ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง -แก้วทรงสูง เตี้ย - ขวด - ชาม ๓.อุปกรณ์สำหรับตัก - ช้อน -ทัพพี - ถ้วยเล็ก ๆ	(เช่น ถ้วย ช้อน แก้ว) เพื่อการตวง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ครั้ง ใบไหนมีความจุ **มากกว่า** กัน" **-** "น้ำในแก้วใบแรกกับแก้วใบที่สอง **เท่ากัน** หรือ **ไม่เท่ากัน** ทำไมถึงคิดอย่างนั้น - น้ำหายไปไหนหรือเปล่า" (เน้นให้เด็กเข้าใจว่าปริมาณยังคงเดิมแม้ว่าระดับน้ำจะเปลี่ยนไป) ๕.ครูสรุปว่าเด็กได้เรียนรู้ว่าการเปรียบเทียบปริมาณที่แท้จริงต้องใช้อุปกรณ์วัด (ถ้วยตวง) ไม่ใช่แค่การมองด้วยตาเปล่า **๖.**ครูสนทนาเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้กับเด็ก ๆ เกี่ยวกับเรื่องการตวงส่วนผสมง่าย ๆ ในครัว (เช่น ตักน้ำตาล, ข้าวสาร), การเติมน้ำในถัง/ขวดน้ำดื่ม ๗.. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานดังนี้	**๕.**เด็กร่วมสนทนาเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้เกี่ยวกับเรื่องการตวงส่วนผสมง่าย ๆ ในครัว (เช่น ตักน้ำตาล, ข้าวสาร), การเติมน้ำในถัง/ขวดน้ำดื่ม ๗.. เด็กร่วมสรุปเกี่ยวกับ การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานอย่างละเอียด เชื่อมโยงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับเด็ก ๆ การใช้ของใกล้ตัวที่เด็กคุ้นเคยเป็นเครื่องมือตวง การตวงโดยใช้ **"หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน**เป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องปริมาณก่อนจะไปเรียนรู้เรื่องลิตรหรือมิลลิลิตรในอนาคต			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**					**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นตักน้ำใส่ถัง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่ถัง	๑. นกหวีด ๒. ถังน้ำ ๓. แก้วน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตักน้ำใส่ถังโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งไปตักน้ำแล้ววิ่งกลับนำน้ำมาใส่ถัง และแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน เมื่อครบทุกคนให้ครูวัดปริมาตรน้ำในถัง กลุ่มใดปริมาตรน้ำเยอะสุดเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กตักน้ำใส่ถังตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑.เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) (ถ้ามีการนับจำนวน) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า ผลส้ม ให้เด็กทำท่า เครื่องชั่ง ๒ แขน - เมื่อครูพูดคำว่า น้ำ ให้เด็กทำท่า ขวดน้ำ - เมื่อครูพูดคำว่า หนัก ให้เด็กทำท่า ก้อนหิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับเรื่องน้ำหนักได้ ๒. สังเกตและบอกได้ว่าสิ่งของมีน้ำหนักแตกต่างกัน ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ กล่องกระดาษขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ เขียนหมายเลข ๑-๕ โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของกล่อง ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ ทดลอง ให้ฟังวิธีการและสังเกตการณ์ทดลอง ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์ และให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม" กล่องปริศนา...ท้าให้ทาย" (การคาดคะเนจากสายตา) รายละเอียดในภาคผนวก ๔.ครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลองกับเด็ก ๆ และหลังการทดลองดังนี้	๑. เด็กสังเกตอุปกรณ์ได้แก่ กล่องกระดาษขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับกับการทดลองและให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนของกิจกรรม"กล่องปริศนา...ท้าให้ทาย" ๓. เด็กร่วมกันสังเกตครูเฉลยคำตอบ การเรียงลำดับกล่องจากเบาที่สุด ไปหนักที่สุด แล้วเปิดกล่องเฉลยดูสิ่งที่อยู่ข้างในว่ามีอะไรบ้าง ๔.เด็กสนทนาเชื่อมโยง การ	๑.กล่องกระดาษขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ ๒.ของข้างในที่น้ำหนักต่างกันมาก - นุ่น - ทราย - หิน - กระดาษ - เศษผ้า	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับเรื่องน้ำหนัก ๒. การสังเกตและบอกได้ว่าสิ่งของมีน้ำหนักแตกต่างกัน ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		-ให้เด็ก ๓-๕ คน ออกมาสุ่มหยิบและลองยกกล่องขึ้นมาทีละใบแล้วเรียงลำดับจาก "เบาที่สุด" ไป "หนักที่สุด" ๕.ครูเฉลยการเรียงลำดับกล่องจากเบาที่สุด ไปหนักที่สุด แล้วเปิดกล่องเฉลยดูสิ่งที่อยู่ข้างในว่ามีอะไรบ้าง และตั้งคำถามดังนี้ - ขนาดของที่เท่ากันจำเป็นต้องหนักเท่ากันเสมอไปไหม ดูจากอะไรได้บ้างนอกจากสายตา - ถ้าเราเห็นกล่องใหญ่มากวางอยู่ เราควรเตรียมตัวยกอย่างไรเพื่อไม่ให้ปวดหลัง ๖.ครูสนทนาเชื่อมโยงการนำไปใช้ ดังนี้ การระมัดระวังเวลาจะยกของชิ้นใหญ่ เพราะอาจจะหนักกว่าที่คิด หรือของชิ้นเล็กอาจจะหนักมาก (เช่น ลูกตุ้มเหล็ก)	ระมัดระวังเวลาจะยกของชิ้นใหญ่ ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูและเด็กสรุปการเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ดังนี้ การเปรียบเทียบว่าวัตถุใด "หนัก/เบา", "หนักกว่า/เบากว่า" หรือ "หนักเท่ากัน" ทำได้โดยใช้การยก, การถือ, และการชั่งด้วยมือ การยกหรือถือวัตถุสองชิ้นพร้อมกัน เพื่อตัดสินด้วยความรู้สึก การสำรวจว่าวัตถุที่ ใหญ่กว่า ไม่ได้หมายความว่าต้องหนักกว่าเสมอไป (เช่น ก้อนโฟมขนาดใหญ่ กับ ก้อนหินขนาดเล็ก)			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ - นำวัสดุจากธรรมชาติออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน ปะติลงบนกระดาษเอ๔ ให้สีเทียนวาดต่อเติมสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุจากธรรมชาติ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละทีม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เมื่อทำได้ครบให้วิ่งกลับมาสัมผัสมือคนต่อไปและให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดทำได้เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมโดมิโนชั่ง ตวง วัด	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนชั่ง ตวง วัด และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโน ชั่ง ตวง วัด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพภาชนะชั่ง ตวง วัด	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพดังนี้ - ให้เด็กหยิบบัตรภาพคนละ ๑ ภาพ - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - จับคู่ภาพภาชนะที่เหมือนกัน - จับคู่ภาชนะที่ต่างกัน - จับกลุ่ม ๔ คน โดยทุกกลุ่มต้องภาพภาชนะที่เหมือนกัน ๒ ภาพ เมื่อจับคู่หรือจับกลุ่มได้แล้วนั่งลง	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เปรียบเทียบได้ว่าสิ่งใด “หนักกว่า–เบากว่า–เท่ากันได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตผลส้ม และสนทนาเกี่ยวกับส้ม - ซื้อส้มเราต้องชั่งน้ำหนักอย่างไร - เราใช้อะไรในการชั่งน้ำหนัก ๒. ครูนำผลไม้จองจริงให้เด็กสังเกต และนำผลไม้ชั่งน้ำหนักโดยครูให้คำถาม - ส้ม ๑ ผล ถ้าครูวางไว้บนเครื่องชั่งทั้ง ๒ ข้าง เด็ก ๆคิดว่าจะมีน้ำหนักเป็นอย่างไร	๑. เด็กร่วมกันสังเกตผลส้ม และสนทนาเกี่ยวกับส้มโดยใช้คำถาม ๒. เด็กนำผลไม้ชั่งน้ำหนัก โดยใช้ตาชั่งสองแขนเปรียบเทียบ หนักกว่า เบากว่า ๓. เด็กคาดคะเน และหยิบสิ่งของในห้องเรียนมาชั่ง	๑. ผลไม้ (ส้ม) ๒. เครื่องชั่งสองแขน ๔. ชาร์ตการเปรียบเทียบน้ำหนัก	**สังเกต** ๑. การเปรียบเทียบได้ว่าสิ่งใด “หนักกว่า–เบากว่า–เท่ากัน ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ส้ม ๒ ผล กับ ส้ม ๑ ผล อะไรหนักกว่า อะไรเบากว่า ๓. ครูให้เด็ก ๆ หยิบสิ่งของในห้องเรียนมาชั่งน้ำหนัก ว่าสิ่งใดหนักกว่า น้อยกว่า - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในห้องเรียนมีอะไรน้ำหนักเท่ากัน - สิ่งของในห้องเรียนอะไร หนักกว่า และน้อยกว่า ครูอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับเครื่องชั่ง ๒ แขน - ถ้าแขนด้านหนึ่งกดลง แสดงว่าสิ่งของด้านนั้น **หนักกว่า** - ถ้าแขนด้านหนึ่งลอยขึ้น แสดงว่าสิ่งของด้านนั้น **เบากว่า** - ถ้าแขนทั้งสองด้านอยู่ในระดับเดียวกัน แสดงว่าสิ่งของมีน้ำหนัก **เท่ากัน** สิ่งของรอบตัวเรามีหนัก–เบาไม่เท่ากัน ถ้าอยากรู้ว่าสิ่งไหนหนักหรือเบา เราใช้เครื่องชั่งสองแขนช่วยได้)	น้ำหนัก ว่าสิ่งใดหนักกว่า น้อยกว่า ๔. เด็กหยิบบัตรภาพผลไม้ ไปติดในชาร์ตการเปรียบเทียบน้ำหนัก ให้ถูกต้องเพื่อเป็นการสรุปเข้าใจเรื่องน้ำหนัก ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักว่า เบากว่า เท่ากัน		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูนำชาร์ต การเปรียบเทียบน้ำหนัก และให้เด็กหยิบบัตรภาพผลไม้ ไปติดในภาพเครื่องชั่ง ๒ แขน ให้ถูกต้องเพื่อเป็นการสรุปเข้าใจ การเปรียบเทียบน้ำหนัก  ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักว่า เบากว่า เท่ากัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น		๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- วาดภาพด้วยสีเทียน - ละเลงสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ละเลงสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ละเลงสี - เด็กใช้พู่กัน/หลอดหยดสี หยดสีลงบนกระดาษ จากนั้นใช้นิ้ววาดลงไปบนกระดาษ เด็กสังเกตสีที่เกิดขึ้นสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ - นำผลงานไปตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษร้อยปอนด์ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. แบบภาพโครงร่างผัก - ผลไม้จากกล่องลัง ๙. พู่กัน/หลอดหยดสี ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับจากน้อย - มากได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย – มาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย – มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับจากน้อย - มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๕. กล้าพูดคล้อยและ ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความเชื่อมั่นในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกอย่างงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. ร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้แนะ	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้แนะ	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามข้อความตามบรรทัด	๑๘.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ภาษาและสัญลักษณ์ที่สังเกตพบเพียงสิ่งเดียว	๒๐.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการคิดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การละเล่น

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรือวัสดุอื่น ๆ สมมุติว่าเป็นไข่ แล้วเขียนวงกลมลงบนพื้นเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง อีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรก เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ฟุต ว ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา มีหน้าที่ป้องกันไข่ ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่ คอยแย่งไข่ กติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้ที่เป็นกาหยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้

๒. ผู้ที่แย่งไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน

๓. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม"กล่องมหัศจรรย์กับลูกบอล" (ปริมาตรของแห้ง)

อุปกรณ์:

๑. กล่องพลาสติกใส

๒. ลูกปิงปองหรือลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กจำนวนมาก

๓. ทรายหรือเมล็ดถั่ว

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ให้เด็กใส่ลูกบอลลงไปในกล่องพลาสติกใสจนเต็มจนปิดฝาได้

๒. ครูถามเด็กว่า กล่องนี้เต็มหรือยัง มีที่ว่างเหลืออีกไหม

๓. ให้เด็กลองเททรายหรือเมล็ดถั่วลงไปในกล่องที่มีลูกบอลอยู่เต็ม แล้วสังเกตว่าทรายหายไปไหน

คำถามคิดวิเคราะห์:

ทำไมทรายถึงยังใส่ลงไปได้ทั้งที่ลูกบอลเต็มกล่องแล้ว (ให้เด็กเห็นช่องว่างระหว่างวัตถุ)

การแก้ปัญหา:

ถ้าเรามีของเล่นหลายอย่างจะใส่ในกล่องเดียว เราควรใส่ของชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็กก่อน เพื่อให้ใส่ได้มากที่สุด

การนำไปใช้:

การจัดกระเป๋าเดินทาง หรือการจัดของเล่นลงกล่องให้เป็นระเบียบและประหยัดพื้นที่

กิจกรรม"แปลงร่างระดับน้ำ" (รูปร่างต่าง ปริมาตรเท่าเดิม)

อุปกรณ์:

๑. แก้วทรงสูงผอม ๑ ใบ ๒. ชามทรงเตี้ยปากกว้าง ๑ ใบ

๒. แก้วน้ำขนาดมาตรฐานที่มีน้ำสี ๑ แก้ว

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ให้เด็กดูน้ำในแก้วมาตรฐาน แล้วครูตั้งคำถามว่า ถ้าเทน้ำลงในแก้วสูงกับชามเตี้ยระดับน้ำเป็นอย่างไร

๒. ให้เด็กเทน้ำจากแก้วมาตรฐานลงใน "แก้วสูงผอม" และสังเกตระดับน้ำที่สูงขึ้น

๓.ให้เด็กเทน้ำเดิมนั้นกลับมาที่แก้วมาตรฐาน แล้วเทลงใน "ชามเตี้ย" สังเกตระดับน้ำ

คำถามคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา

-น้ำในแก้วสูงกับในชามอันไหนมีมากกว่ากันหรือว่าเท่ากัน เพราะอะไร

ถ้าเรามีน้ำอยู่เท่านี้ แต่อยากให้มันดูเหมือนมีน้ำเยอะๆ เราควรเลือกใช้ภาชนะแบบไหน

การนำไปใช้: การเลือกภาชนะใส่เครื่องดื่มหรือขนมในชีวิตประจำวัน

นิทานเรื่อง "แก้วใบไหนจุได้เยอะกว่ากันนะ

ณ หมู่บ้านสายรุ้ง กระต่ายชื่อ **"ปุยฝ้าย"** และหมีชื่อ **"อ้วนกลม"** เป็นเพื่อนกัน ทั้งสองกำลังทำน้ำผลไม้ ปุยฝ้ายมีแก้วทรง**สูง**และ**แคบ** อ้วนกลมมีแก้วอีกใบเป็นแก้วทรง**เตี้ย**แต่**กว้าง** ปุยฝ้ายมองแก้วของอ้วนกลมแล้วพูดว่า "ดูสิ แก้วของฉัน**สูงกว่า**แก้วของเธอ แก้วของฉันต้อง**จุ**น้ำผลไม้ได้**เยอะกว่า** แน่ ๆ" อ้วนกลมเกาศีรษะ "จริงเหรอ แก้วของฉันมัน**กว้าง**กว่านะ" ทั้งสองตัดสินใจไปถามคุณแม่ช้าง

คุณแม่ช้างยิ้มแล้วบอกว่า "มาลองดูกันดีกว่าจ้ะ" คุณแม่ช้างหยิบ**ช้อนตักน้ำ**เล็ก ๆ ขึ้นมา ๑ คัน แล้วให้ปุยฝ้ายกับอ้วนกลมช่วยกัน**ตักน้ำผลไม้**แล้วนับจำนวนช้อนที่ใส่ลงไป ในแก้วของตัวเอง ปุยฝ้ายตัก... ๑, ๒, ๓, ๔, ๕... จนกระทั่งเต็มแก้ว

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง "แก้วใบไหนจุได้เยอะกว่ากันนะ (ต่อ)

ปุยฝ้ายใช้ ๑๕ ช้อน อ้วนกลมตัก... ๑, ๒, ๓, ๔, ๕... จนกระทั่งเต็มแก้ว **อ้วนกลมใช้ ๑๕ ช้อน** "ว้าว! น้ำผลไม้ในแก้วของพวกเธอ**จุได้เท่ากัน** เลยนะ" คุณแม่ช้างบอก "แม้ว่าแก้วของปุยฝ้ายจะ **สูง** กว่า และแก้วของอ้วนกลมจะ **กว้าง** กว่า แต่ทั้งสองใบก็ **จุได้เท่ากัน** จ้ะ" ปุยฝ้ายกับอ้วนกลมดีใจมาก พวกเขาเรียนรู้ว่าการดูด้วยตาอย่างเดียวอาจจะหลอกเราได้ ต้อง **ลงมือตวง** ถึงจะรู้ว่า **จุ** ได้ **เยอะ** หรือ **น้อย** แค่ไหน

คำถามวิเคราะห์

- ในนิทาน แก้วของปุยฝ้ายมีลักษณะอย่างไร (สูงและแคบ) "แล้วแก้วของอ้วนกลมล่ะ (เตี้ยแต่กว้าง)
- ทำไมปุยฝ้ายถึงคิดว่าแก้วของตัวเองจุได้มากกว่าในตอนแรก (คำตอบที่คาดหวัง: เพราะมันดูสูงกว่า, มองด้วยตา)
- คุณแม่ช้างใช้อะไรในการพิสูจน์ว่าแก้วทั้งสองจุได้เท่ากัน (คำตอบที่คาดหวัง: ช้อนตักน้ำ, การนับจำนวนช้อน)

คำถามแก้ปัญหา

- ปุยฝ้ายเทน้ำผลไม้จากแก้วของตัวเองใส่ชามใบใหญ่ ชามนั้นเกือบเต็ม แต่ปุยฝ้ายดื่มไปแล้วครึ่งหนึ่ง ถ้าปุยฝ้ายเทน้ำที่เหลือกลับใส่แก้วเดิม น้ำจะเต็มแก้วเหมือนเดิมไหม ทำไม (คำตอบที่คาดหวัง: ไม่เต็ม เพราะน้ำหายไปจากการดื่ม เป็นการฝึกการอนุรักษ์ปริมาณน้ำ)

เชื่อมโยงการใช้ในชีวิตประจำวัน (บูรณาการ)

การดื่มน้ำ: "นักเรียนสังเกตไหมว่าแก้วน้ำที่บ้านเรามีหลายแบบ ถ้าคุณครูเติมน้ำให้เต็มแก้วทรงสูงกับแก้วทรงเตี้ย ปริมาณน้ำอาจจะ **เท่ากัน** ก็ได้นะ ลองกลับไปเปรียบเทียบดูไหม

กิจกรรม: ปฏิบัติการนักตวงมหาสนุก"

แนวคิดหลัก: การเปรียบเทียบความจุของภาชนะต่างกัน และการอนุรักษ์ปริมาตร

อุปกรณ์:

๑.น้ำ, ทราย, หรือเมล็ดข้าว (สื่อสำหรับตวง)

๒.ภาชนะพลาสติกใสหลากหลายขนาดและรูปทรง (แก้วทรงสูง/เตี้ย, ขวด, ชาม)

๓.อุปกรณ์สำหรับตัก (ช้อน, ทัพพี, ถ้วยเล็ก ๆ)

ขั้นตอนกิจกรรม:

๑.สำรวจ: ให้เด็ก ๆ เล่นตักและเทน้ำ/ทรายใส่ภาชนะต่าง ๆ อย่างอิสระ

๒.เปรียบเทียบความจุ (การตวง) : ครูให้เด็กใช้ถ้วยตวงเล็ก ๆ ตักน้ำใส่แก้วขนาดต่าง ๆ แล้วนับจำนวน และตั้งคำถาม

- "แก้วใบที่ ๑ ต้องใช้ถ้วยตวงกี่ครั้งถึงจะเต็ม แก้วใบที่ ๒ ใช้กี่ครั้ง ใบไหนมีความจุ**มากกว่า**กัน"

๓.การอนุรักษ์ปริมาตรเบื้องต้น (การถ่ายเท): ให้เด็กเทน้ำจากแก้วทรงสูงที่เต็มไปใส่แก้วทรงเตี้ยที่มีขนาดใหญ่กว่า และตั้งคำถาม

- "น้ำในแก้วใบแรกกับแก้วใบที่สอง **เท่ากัน** หรือ **ไม่เท่ากัน** ทำไมถึงคิดอย่างนั้น น้ำหายไปไหนหรือเปล่า" (เน้นให้เด็กเข้าใจว่าปริมาณยังคงเดิม แม้ว่าระดับน้ำจะเปลี่ยนไป)

๔.ครูสรุปว่าเด็กได้เรียนรู้ว่า การเปรียบเทียบปริมาณที่แท้จริงต้องใช้อุปกรณ์วัด (ถ้วยตวง) ไม่ใช่แค่การมองด้วยตาเปล่า

๕.ครูสนทนาเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้กับเด็ก ๆ เกี่ยวกับเรื่องการตวงส่วนผสมง่าย ๆ ในครัว (เช่น ตักน้ำตาล, ข้าวสาร), การเติมน้ำในถัง/ขวดน้ำดื่ม

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม"กล่องปริศนา...ท้าให้ทาย" (การคาดคะเนจากสายตา)

อุปกรณ์:

๑.กล่องกระดาษขนาดเท่ากัน ๓-๕ ใบ

๒.ของข้างในที่น้ำหนักต่างกันมาก (นุ่น, ทราย, หิน, กระดาษ)

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ปิดผนึกกล่องทุกใบให้มิดชิด ดูภายนอกเหมือนกันทุกประการ และติดหมายเลข ๑-๔ ไว้ข้างกล่อง

๒. ให้เด็ก ๓-๕ คน ออกมาสุ่มหยิบและลองยกกล่องขึ้นมาทีละใบแล้วเรียงลำดับจาก "เบาที่สุด" ไป "หนักที่สุด"

๓. ครูเฉลยการเรียงลำดับกล่องจากเบาที่สุด ไปหนักที่สุด แล้วเปิดกล่องเฉลยดูสิ่งที่อยู่ข้างในว่ามีอะไรบ้าง

คำถามคิดวิเคราะห์:

- ขนาดของที่เท่ากัน จำเป็นต้องหนักเท่ากันเสมอไปไหม ดูจากอะไรได้บ้างนอกจากสายตา

การแก้ปัญหา:

- ถ้าเราเห็นกล่องใหญ่มากวางอยู่ เราควรเตรียมตัวยกอย่างไรเพื่อไม่ให้ปวดหลัง

การนำไปใช้:

- การระมัดระวังเวลาจะยกของชิ้นใหญ่ เพราะอาจจะหนักกว่าที่คิด หรือของชิ้นเล็กอาจจะหนักมาก (เช่น ลูกตุ้มเหล็ก)

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “ม”

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๕ - ๙

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกัน

วันที่ ๔ เกมโดมิโนชั่ง ตวง วัด

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับปริมาณจากน้อย - มาก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗

หน่วย ภัยพิบัติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
.	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	(๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ภัยพิบัติ คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมากต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม **ภัยพิบัติทางธรรมชาติ** เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว **ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง** เช่น ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย คุณค่าของการเรียนรู้เรื่องภัยพิบัติในวัยปฐมวัยคือ เด็กสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ช่วยให้เด็กลดความวิตกกังวลและไม่ตื่นตระหนก เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์จริง ฝึกการให้ความร่วมมือและการช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ฝึกการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถสื่อสารความต้องการหรือขอความช่วยเหลือได้อย่างชัดเจน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผานงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่อวราวต่อเนื่องได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณะ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบ เทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๘.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. นับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนเส้นได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งชิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ต่อ)	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับจำนวนเส้น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สลัดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยทราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “กินผักกัน” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ภัยธรรมชาติ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ภัยธรรมชาติ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ภัยธรรมชาติ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รู้จักและบอกความหมายของภัยพิบัติได้ ๒. สามารถยกตัวอย่างภัยพิบัติที่	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ภัยธรรมชาติ” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ภัยพิบัติทางธรรมชาติมีอะไรบ้าง	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ภัยธรรมชาติ” ๒. เด็กดูวิดิทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทาง	๑.เพลง “ภัยธรรมชาติ” ๒. ดูวิดิทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)	**สังเกต** ๑. การรู้จักและบอกความหมายของภัยพิบัติได้ ๒. การยกตัวอย่างภัยพิบัติที่เคยเห็นหรือเคยได้ยิน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เคยเห็นหรือเคยได้ยินได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ		- ภัยพิบัติทางธรรมชาติเกิดจากอะไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันดูวิดิทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ - เด็ก ๆ รู้จักภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ - ภัยพิบัติคืออะไร - เด็ก ๆ เคยมีประสบการณ์พบเจอภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ เป็นอย่างไร - เรามีการป้องกันหรือระวังตัวจากภัยพิบัติธรรมชาติได้อย่างไร ๓.ครูนำของเล่นและของใช้จริงมากองรวมกัน เช่น ตุ๊กตาหมี, นกหวีด, น้ำดื่ม, ไฟฉาย, ขนมปัง, ยา มาให้เด็ก ๆสำรวจและบอกชื่อประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ	ธรรมชาติ)สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓.เด็กสำรวจของเล่นและของใช้จริง แล้วบอกชื่อ ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ๔.เด็กช่วยกันเลือกของ ๕ อย่างที่สำคัญที่สุดใส่ลงใน "กระเป๋าฉุกเฉิน" เมื่อเกิดภัยพิบัติ และตอบคำถาม ๔เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติคืออะไร	สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓.ของเล่นและของใช้จริงมากองรวมกัน -ตุ๊กตาหมี - นกหวีด - น้ำดื่ม - ไฟฉาย - ขนมปัง - ยา	๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔.ครูให้เด็กช่วยกันเลือกของ ๕ อย่างที่สำคัญที่สุดใส่ลงใน "กระเป๋าฉุกเฉิน" เมื่อเกิดภัยพิบัติ เมื่อเด็ก ๆ เลือกสิ่งของแล้ว ครูตั้งคำถาม ดังนี้ -ทำไมเด็กถึงเลือกนกหวีดแทนที่จะเลือกตุ๊กตาตัวใหญ่ๆ ในตอนที่เกิดน้ำท่วม - ถ้าไฟดับมืดตื๊ดตื๋อ สิ่งไหนในกระเป๋าจะช่วยให้เรามองเห็นทางได้ ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติรอบตัว ดังนี้ **ภัยพิบัติ** คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม **ภัยพิบัติทางธรรมชาติ** ได้แก่ น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง ได้แก่ ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม	๑. ครูแนะนำเกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัณฑิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวเลียนแบบ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดฟังคำพูดของครู และเด็กทำท่าทางเลียนแบบ ดังนี้ - คนออกกำลังกาย - กังหันลม - สะพานลอย - จิ้งโจ้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุการณ์เกี่ยวกับอัคคีภัยได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) ความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหนีไฟไห้ม” (รายละเอียดในภาคผนวก) โดยทบทวนมารยาทในการฟังและตั้งใจฟังตั้งแต่ต้นจนจบ	๑.เด็กทบทวนมารยาทในการฟังและตั้งใจฟังนิทานเรื่อง “กระรอกน้อย	๑. นิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหนีไฟไหม้”	**สังเกต** ๑. การบอกเหตุการณ์เกี่ยวกับอัคคีภัย ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ		๒.ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์หลังเล่านิทานจบ ดังนี้ -ทำไมปุยถึงต้องคลานต่ำแทนที่จะวิ่งหนี (เชื่อมโยงความคิด: ควันไฟลอยสูง อากาศดีอยู่ข้างล่าง) -ถ้าเห็นเปลวไฟอยู่ตรงทางออกที่เราจะไปพอดี เราควรทำอย่างไร (การแก้ปัญหา: ต้องหาทางออกอื่นที่ปลอดภัยกว่า) ๓.ครูให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรม: "ควันลอยสูง เราหมอบต่ำ" โดยให้เด็ก ๆ การเคลื่อนไหวประกอบสถานการณ์จำลองเกิดเหตุไฟไหม้ที่บ้าน ดังนี้ ๑)ครูใช้ผ้าขาวบางหรือตาข่ายขึงสูงจากพื้นประมาณ ๕๐-๖๐ เซนติเมตร สมมติว่าเป็นกลุ่มควัน ๒) ครูสอนเด็กๆ ให้ **"คลานเข่าและศอก"** ลอดใต้ผ้านั้น	หนีไฟไห้ม"ตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.เด็กตอบคำถามให้คิดวิเคราะห์ หลังฟังนิทานจบ ๓. แด็กสนทนาเกี่ยวกับวิธีการป้องกัน และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย ๔. เด็กเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟไหม้ ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับอัคคีภัย	๒. บัตรภาพไฟไห้ม ๓.อุปกรณ์ป้องกันไฟไหม้ ๔.ผ้าขนหนูเล็ก ๆ ชุบน้ำหมาด ๆ	๓ .การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		โดยใช้ผ้าเช็ดหน้าชุบน้ำหมาดๆ ปิดจมูกและปาก ๔.ครูและเด็ก ๆ ฝึกการคลานเข่าและศอก หลังจากนั้นครูตั้งคำถาม ดังนี้ -ทำไมเราถึงต้องคลานต่ำแทนที่จะวิ่งหนีไปตรงๆ เหมือนเวลาวิ่งเล่น" (เฉลย: เพราะควันไฟลอยขึ้นที่สูง อากาศบริสุทธิ์จะอยู่ใกล้พื้นดิน) -ถ้าในห้องมีควันเยอะจนมองไม่เห็นทาง เด็กจะคลำทางไปหาประตูได้อย่างไร" ๔. ครูนำภาพเหตุการณ์อัคคีภัยให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับอัคคีภัย วิธีการป้องกันและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย - เด็ก ๆ รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อดับไฟ เมื่อเกิดเหตุไฟไหม้หรือไม่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้าได้ยินเสียงสัญญาณเตือนไฟไหม้ หรือเห็นกลุ่มควันเราต้องปฏิบัติตนอย่างไร ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับอัคคีภัย ดังนี้ ไฟไหม้เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นได้บ่อยที่สุดทั้งในบ้านและโรงเรียน เราต้องรู้จักเสียงสัญญาณเตือนไฟไหม้ และเมื่อเห็นควันหรือเปลวไฟ รู้จัก**ทางออกฉุกเฉิน** และ **จุดรวมพล** ที่กำหนดไว้ หลักปฏิบัติเมื่อเกิดไฟไหม้ การ**หมอบคลานต่ำ** หรือ**วิ่งหนี**ไปในทางที่ปลอดภัย เพื่อหลีกเลี่ยงการสูดดมควันไฟ และสอนให้ **ไม่กลับเข้าไปเอาของ**			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.กระดาษสี ๗. ปอมปอมไหมพรม/ลูกปัด ๘. แกนกระดาษชำระ ๙. แผ่นโฟม ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกโดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งซิกแซกผ่านกรวยแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวประกอบคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูท่องคำคล้องจอง “ภัยพิบัติ” ๔. เด็กท่องคำคล้องจองและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ภัยพิบัติ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ภัยพิบัติ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ภัยพิบัติ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและเข้าใจว่าอุทกภัยคือน้ำท่วมได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วมได้ น้ำได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	น้ำท่วม (อุทกภัย) ความปลอดภัยทางน้ำและน้ำท่วม	๑. ครูให้เด็กชมวิดีทัศน์ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว) และสนทนาเกี่ยวกับวิดีทัศน์โดยใช้คำถาม - อุทกภัยคืออะไร - สาเหตุของการเกิดอุทกภัยคืออะไร	๑. เด็กชมวิดีทัศน์ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว) ๒.เด็กฟังสถานการณ์แล้วเคลื่อนไหวหนีน้ำท่วม และตัดสินใจหาทางหนีน้ำท่วม	๑. วิดีทัศน์ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว) ๒.ห่วงยาง ๓.ขวดน้ำพลาสติก ๔.ลูกบอล ๕.ไม้	**สังเกต** ๑. การบอกและเข้าใจว่าอุทกภัยคือน้ำท่วม ๒. การบอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- มีเหตุการณ์ใดบ้างที่เรียกว่าอุทกภัย - เมื่อเกิดเหตุการณ์น้ำท่วม น้ำป่าไหลหลาก เราควรทำอย่างไร ๒.ครูสร้างสถานการณ์เกิดเหตุน้ำท่วมในหมู่บ้าน ทุกคนต้องหาทางไป**"บ้านลี้ภัยบนที่สูง"** ให้เด็ก ๆทุกคนฟังสถานการณ์แล้วเคลื่อนไหวหนีน้ำท่วม และตัดสินใจหาทางหนีน้ำท่วม ดังนี้ ๑) ครูวางเบาะหรือเก้าอี้กระจายทั่วห้อง สมมติว่าเป็น "ที่สูง" ๒) เมื่อครูให้สัญญาณเสียงน้ำหลาก (ใช้เสียงกลอง) ให้เด็กๆ รีบเคลื่อนที่ไปยังที่สูงที่ใกล้ที่สุดโดยไม่ผลักกัน ๓. ครูสังเกตการณ์เคลื่อนไหวและการตัดสินใจของเด็ก ๆ เมื่อเด็ก ๆ เคลื่อนไหวไปในที่สูงแล้วครูตั้งคำถาม ดังนี้	๓.เด็กเคลื่อนไหวไปในที่สูงแล้วตอบคำถาม ๔.เด็กฝึกปฏิบัติตน **"ตะโกน โยน ยื่น"** และตอบคำถาม ๕. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับอุทกภัย	๖.ผ้าขาวม้า ๗.เสื้อชูชีพ	๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- ถ้าเราอยู่ที่บ้านแล้วน้ำเริ่มไหลเข้าบ้านจนถึงหัวเข่า ที่ไหนในบ้านคือที่ที่ปลอดภัยที่สุด" -ก่อนที่เราจะหนีขึ้นที่สูง เด็กคิดว่าคุณพ่อคุณแม่ต้องทำอะไรกับ 'ปลั๊กไฟ' หรือ 'เครื่องใช้ไฟฟ้า' ก่อน เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย" ๔.ครูสร้างสถานการณ์มีคนตกน้ำ แล้วเด็กเห็น ควรปฏิบัติตน **"ตะโกน โยน ยื่น"** ครูสอนทักษะ ๓ ขั้นตอน: ๑).**ตะโกน:** ช่วยด้วย! มีคนตกน้ำ (แจ้งผู้ใหญ่) ๒)**โยน:** โยนของที่ลอยน้ำได้ เช่น ห่วงยาง ขวดน้ำพลาสติก หรือลูกบอลให้เกาะ ๓).**ยื่น:** ยื่นไม้หรือผ้าขาวม้าให้ดึง (ห้ามใช้มือตัวเองยื่นไปดึงโดยเด็ดขาด) ๕.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเล่นบทบาทสมมุติ “ตะโกน โยน ยื่น” เมื่อ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เกิดเหตุคนตกน้ำ หลังจากนั้นตั้งคำถาม ดังนี้ -ทำไมเราถึงห้ามเอามือไปจับเพื่อนที่กำลังตกน้ำโดยตรง" (เฉลย: เพราะเพื่อนอาจจะดึงเราจมลงไปด้วย) -ถ้าเด็กเห็นน้องตกลงไปในสระน้ำ แล้วรอบๆ ไม่มีไม้เลย เด็กจะมองหาสิ่งของชิ้นไหนมาโยนให้น้องเกาะ ๖.ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องอุทกภัย ดังนี้ เมื่อฝนตกหนักมาก ๆ และน้ำเริ่มสูงขึ้นบนถนน **ห้ามเดินลุยน้ำ** ที่ไหลเชี่ยว และ **ห้ามเข้าใกล้สายไฟ** ที่จมน้ำ **ความปลอดภัยในสระ/แม่น้ำ:** สอนกฎง่าย ๆ ว่า **ห้ามลงน้ำตามลำพัง** และต้องมีผู้ใหญ่ดูแลเสมอ **อุปกรณ์ฉุกเฉิน:** รู้จักอุปกรณ์ช่วยชีวิตทางน้ำ เช่น **เสื้อชูชีพ**			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				และรู้ว่าต้องสวมใส่เมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ต่อ) สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บ้านลอยน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.กระดาษสี ๗. ปอมปอมไหมพรม/ลูกปัด ๘. แกนกระดาษชำระ ๙. แผ่นโฟม ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนห่วง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนห่วง - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก โยนห่วงให้เข้ากรวย แล้วไปต่อหลังแถว สลับกันจนครบทุกคน ๒ - รอบ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนห่วง ๓. เด็กเล่นโยนห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ห่วง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนเส้นได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมเรียงลำดับจำนวนเส้น	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับจำนวนเส้น และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับจำนวนเส้น ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมเรียงลำดับจำนวนเส้น ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนเส้น ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับจำนวนเส้น - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กนับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนเส้น ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เมื่อครูพูดคำว่า ปู ให้เด็กจับคู่ ๒ คนแล้วกอดกัน - เมื่อครูพูดคำว่า ลม ให้เด็กทำท่า หมุนรอบตัว - เมื่อครูพูดคำว่า ชิงช้าให้เด็กทำท่า ย่อเข่าลงและโยกไปมา ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถบอกและเข้าใจว่าวาตภัยคือ พายุฝน ลมแรง ได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดลมแรงพายุได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝนและลมแรง	๑. ครูนำต้นไม้จำลองไว้บนโต๊ะและให้เด็ก ๆ สังเกต พร้อมทั้งคาดคะเนว่า ถ้าครูพัดแรงๆ หรือ เป่าพัดลมใส่ต้นไม้ที่วางอยู่ จะเกิดอะไรขึ้น - เด็ก ๆ คิดว่าถ้ามีลมพัดโดนต้นไม้จะเป็นอย่างไร	๑. เด็กสังเกตต้นไม้จำลอง และคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ๓. เด็กเด็กชมวิดีทัศน์ (ตอนที่	๑. ต้นไม้จำลอง ๒. วิดีทัศน์ (ตอนที่ ๑๕...วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม ๓. ชาร์ตและบัตรภาพตุการณ์พายุฝน ลมแรง (วาตภัย)	**สังเกต** ๑. การบอกและเข้าใจว่าวาตภัยคือ พายุฝน ลมแรง ๒. การบอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดลมแรง พายุ ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- ถ้าครูเปิดพัดลมแรง ๆ ใส่ต้นไม้จะเกิดอะไรขึ้น เพราะอะไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรงโดยครูใช้คำถามประกอบการสนทนา - เด็ก ๆ รู้จักพายุฝน ลมแรงหรือไม่ พายุฝน ลมแรงหรือวาตภัยคือเหตุการณ์อะไร ๓. ครูให้เด็กชมวิดีทัศน์ (ตอนที่ ๑๕...วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม)และสนทนาเกี่ยวกับวิดีทัศน์ - วาตภัยเกิดจากอะไร - เหตุการณ์ใดบ้างเรียกว่าวาตภัยหรือพายุฝน ลมแรง - เมื่อเกิดวาตภัยขึ้น ทำให้เกิดความเดือนร้อนอย่างไรบ้าง - พายุอะไรที่เราเคยเจอบ่อย ๆ - เรามีปฏิบัติตนจากการเกิดวาตภัยได้อย่างไร	๑๕...วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม ๔. เด็กสังเกตภาพต่าง ๆ และขออาสาสมัครออกมาวงกลมภาพที่เห็นเหตุการณ์พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องวาตภัย		๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๔. ครูนำชาร์ต ให้เด็กสังเกตภาพต่าง ๆ และขออาสาสมัครออกมา วงกลมภาพที่เห็นเหตุการณ์พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) เหตุการณ์พายุฝน ลมแรง ๔. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่องพายุฝน ลมแรง(วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุฝนและลมแรง ดังนี้ พายุฝน ลมแรง เป็นภัยที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในช่วงฤดูฝน โดยเน้นการหาที่กำบังและหลีกเลี่ยงอันตรายจากไฟฟ้า เราควรสังเกตเมื่อมี ลมพัดแรงจัด, ฝนตกหนักมาก, และได้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ยิน เสียงฟ้าร้อง หรือเห็น ฟ้าแลบ เมื่อเกิดพายุ ควร อยู่ในอาคารที่ปลอดภัย และ อยู่ให้ห่างจากหน้าต่าง ควร ไม่เล่นโทรศัพท์มือถือ/ไม่สัมผัสเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะเกิดพายุฟ้าคะนอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สลัดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สลัดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สลัดสี	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘.กล่องหรือภาชนะใส่กระดาษ ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น**	เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - จับคู่ ๒ คนและแตะมือเพื่อนสลับไปมานับ ๑ - ๑๐ - เดินถอยหลัง ตามจังหวะ - กระโดด ๒ ครั้งติดกันแล้วหยุด - พยักหน้า ๕ ครั้ง แล้วแตะไหล่ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุการณ์เกี่ยวกับแผ่นดินไหวอาคารถล่ม(ธรณีพิบัติ)ได้ ๒. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุแผ่นดินไหวได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหลบภัยแผ่นดินไหว” (รายละเอียดในภาคผนวก) โดยทบทวนมารยาทในการฟังและตั้งใจฟังตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์หลังเล่านิทานจบ ดังนี้ -ทำไมปุยถึงต้องหลบใต้โต๊ะที่แข็งแรงแทนที่จะหลบใต้เก้าอี้ (เชื่อมโยงความคิด: โต๊ะแข็งแรงจะช่วยป้องกันของหล่นใส่หัวได้ดีกว่า) -ทำไมคุณครูหมีถึงบอกว่าการยืนข้างหน้าต่างอันตราย (กระจกอาจแตกและบาดเราได้) ๓.ครูตั้งคำถามเหล่านี้เพื่อสรุปบทเรียนและเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวันของเด็ก ดังนี้ -ทำไมคุณครูหมีถึงให้ **นกหวีด** กับปุย ปุยจะใช้มันทำอะไรใน	๑. เด็กทบทวนมารยาทในการฟังและตั้งใจฟังนิทานเรื่อง “กระรอกน้อยหลบภัยแผ่นดินไหว ตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.เด็กตอบคำถามหลังจากฟังนิทานจบ ๓.เด็กทำกิจกรรม"ตึกสูง...โยกเยก"และตอบคำถามครู ๔ เด็กชมวิดีทัศน์ตอนที่ ๒๗...ธรณีพิบัติภัย สารพัดอันตราย ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับธรณีพิบัติ	๑. ตึกจำลองจากบล็อกไม้หรือตัวต่อเลโก้ ๒. วิดีทัศน์ ตอนที่ ๒๗...ธรณีพิบัติภัย สารพัดอันตราย	**สังเกต** ๑. การบอกเหตุการณ์เกี่ยวกับแผ่นดินไหว อาคารถล่ม(ธรณีพิบัติ) ๒. การบอกการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุแผ่นดินไหว ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ตอนที่เกิดไฟไหม้หรือแผ่นดินไหว -ที่บ้านของเด็ก ๆ มี **โต๊ะกินข้าว** ที่แข็งแรงเหมือนโต๊ะในนิทานไหม ถ้าเด็กได้ยินเสียงสัญญาณเตือนภัยที่บ้าน เด็กจะวิ่งไป **หลบใต้โต๊ะนั้น** หรือไม่ -ถ้าเด็กเจอเพื่อนกำลังจะวิ่งหนีแผ่นดินไหว จะช่วยเพื่อนอย่างไร?" (สอนให้เด็กกล้าช่วยเหลือและเตือนเพื่อน) ๔.ครูให้เด็กๆ กิจกรรม: "ตึกสูง...โยกเยก" โดยใช้บล็อกไม้หรือตัวต่อเลโก้สร้างตึกหลายแบบบนถาดแบนๆ จากนั้นครูลองเขย่าถาดเบาๆ ไปจนถึงแรง เพื่อให้เด็กสังเกตว่าตึกแบบไหนล้มง่าย (ตึกสูงผอม) และตึกแบบไหนล้มยาก (ตึกฐานกว้าง) แล้วตั้งคำถาม ดังนี้ -ตึกที่สร้างสูงมากๆ กับตึกที่สร้างเตี้ยๆ และฐานกว้าง ตึก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ไหนจะแข็งแรงกว่ากันเวลาแผ่นดินไหว -เมื่อเกิดแผ่นดินไหวและอาคารเริ่มสั่น เด็กคิดว่าเราควรอยู่ใกล้ตึกสูงๆ หรือออกมาอยู่ที่โล่งแจ้ง ๕. ครูให้เด็กชมวิดีทัศน์ (ตอนที่ ๒๗...ธรณีพิบัติภัย สารพัดอันตราย) และสนทนาเกี่ยวกับธรณีพิบัติ โดยใช้คำถามและภาพประกอบการสนทนา - ธรณีพิบัติคืออะไร - มีเหตุการณ์อะไรบ้างที่เรียกว่าธรณีพิบัติ - เด็ก ๆ เคยพบเห็นเหตุการณ์ธรณีพิบัติหรือไม่ - เมื่อเราเจอกับเหตุการณ์แผ่นไหวเราต้องปฏิบัติตนอย่างไร ๖. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับแผ่นดินไหม อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ดังนี้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				แผ่นดินไหว/อาคารถล่ม คือ การสั่นไหวของพื้นดิน แม้ว่าบางพื้นที่ในประเทศไทยจะไม่ใช่เขตเสี่ยงสูง แต่เราควรเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการรับมือกับอาคารสั่นไหว การรับรู้ว่าเกิดแผ่นดินไหว เมื่อรู้สึกว่าพื้นดินสั่นไหวอย่างรุนแรง หรือของบนชั้นตกลงมา หลักปฏิบัติเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ฝึกการ หมอบตัวลง, กำบัง (คลานเข้าใต้โต๊ะที่แข็งแรง) และ ยึดเกาะ ขาโต๊ะไว้แน่น สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง ไม่วิ่งออกนอกอาคารขณะสั่น และอยู่ห่างจากหน้าต่าง หรือสิ่งของที่อาจตกลงมา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- วาดภาพด้วยทราย	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยทราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยทราย โดยนำทรายใส่ในกระบะ ให้เด็กใช้นิ้วมือวาดภาพบนทรายตาจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ทราย ๗. กระบะใส่ทราย	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละทีม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เมื่อทำได้ครบให้วิ่งกลับมาสัมผัสมือคนต่อไปและให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดทำได้เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑.เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ ..... หน่วย ..... ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. วิ่งตลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. แสดงความชื่นชมใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางศิลปะ	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. สำรวมรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑๖. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๗. อ่านภาพ สัญญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๘.บอกจำนวนและความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ เกณฑ์และเป็นเกณฑ์	๒๑. นับจำนวนและเรียงลำดับจำนวนสั้นได้	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วิดีทัศน์ **การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)**



ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๗...อุทกภัย รู้จักไว้เรื่องใกล้ตัว)



ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

วิดีทัศน์ **การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๑๕ วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม)**



ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๒๗ ธรณีพิบัติ สารพัดอันตราย)



ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน

กระรอกน้อยหนีไฟ

ในป่าแสนสุข มีโรงเรียนเล็ก ๆ ชื่อ "โรงเรียนต้นไม้ใหญ่" คุณครูหมีใจดีสอนลูกศิษย์ตัวน้อยทุกวัน มีกระรอกน้อยชื่อ **"ปุย"** ชอบเล่นซนที่สุด วันหนึ่ง คุณครูหมีบอกว่า: "วันนี้เราจะเรียนเรื่อง **การเตรียมพร้อม** ป่าของเราอาจมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันได้เสมอ ในช่วงหน้าแล้งจะเกิดไฟไหม้ป่า วันนี้เราจะมาซ้อมการหนีไฟกัน”

คุณครูหมีชี้ไปที่ประตู " นี่คือป้าย**ทางออกฉุกเฉิน**ของเรา ถ้าเราได้ยินเสียง **กริ๊ง ๆ ๆ** นี้คือเสียงสัญญาณเตือนภัย แปลว่าอาจมีไฟป่ามาใกล้ ๆ"

คุณครูหมีอธิบายเพิ่มเติมว่า "ควันไฟมันจะลอยสูง ถ้าเราเดินตัวตรง เราจะหายใจเอาควันอันตรายเข้าไป" ปุยลองทำโดยเดินตัวตรง แต่ถูกคุณครูหมีจับไว้ คุณครูหมีสอน "ปุยต้อง **หมอบ คลานต่ำ** เหมือนตอนที่ปุยแอบกินถั่ว แล้วคลานไปตามพื้นดิน อากาศดี ๆ จะอยู่ข้างล่าง ให้หายใจง่าย"

เพื่อน ๆ ทุกตัวจึงฝึก **หมอบคลานต่ำ** ตามปุย ไปจนถึง **จุดรวมพล** ใต้ต้นสนใหญ่

นิทาน **กระรอกน้อยหลบภัยแผ่นดินไหว**

ในป่าแสนสุข มีโรงเรียนเล็ก ๆ ชื่อ "โรงเรียนต้นไม้ใหญ่" คุณครูหมีใจดีสอนลูกศิษย์ตัวน้อยทุกวัน มีกระรอกน้อยชื่อ **"ปุย"** ชอบเล่นซนที่สุด วันหนึ่ง คุณครูหมีบอกว่า: "วันนี้เราจะเรียนเรื่อง **การเตรียมพร้อม** ป่าของเราอาจมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันได้เสมอ เมื่อวานเกิดเหตุแผ่นดินไหวที่หมู่บ้านริมทะเล วันนี้เราจะมาเรียนรู้การหลบภัยแผ่นดินไหวกัน”

คุณครูหมีเขย่าพื้นแรง ๆ "วู้ม วู้ม! นี่คือการสั่นสะเทือนของ**แผ่นดินไหว** ของอาจหล่นใส่หัวเราได้!"

หมีน้อยตัวหนึ่งตกใจและวิ่งไปยืนอยู่กลางห้อง กระต่ายน้อยอีกตัววิ่งไปยืนข้างหน้าต่าง คุณครูหมีบอกว่า: "ผิดทั้งคู่เลยจ้ะ เราต้องทำ ๓ อย่างง่าย ๆ คือ **หมอบ!กำบัง! ยึดเกาะ**

ครูให้ปุยมาทดลองทำให้เพื่อน ๆ ดู ท่า**หมอบ**ให้ปุยนั่งยอง ๆ ลงกับพื้นทันที การ**กำบัง**ให้ปุยคลานเข้าไป **ใต้โต๊ะไม้ที่แข็งแรงที่สุด** และเอาแขนกำบังศีรษะไว้ ท่า**ยึดเกาะ**ให้ปุยจับขาโต๊ะไว้แน่น เพื่อไม่ให้โต๊ะเคลื่อนหนีไป

บทสรุป: กระเป๋าน้อยของปุย หลังจากฝึกซ้อม ปุยและเพื่อน ๆ รู้สึกปลอดภัยและมั่นใจขึ้นมาก

คุณครูหมีมอบ **กระเป๋าเป้ใบจิ๋ว** ให้ทุกคน คุณครูหมีบอกว่า "ในกระเป๋าใบนี้ มี **ไฟฉาย** กับ **นกหวีด** และ **น้ำดื่ม** เวลาเกิดเหตุฉุกเฉิน หนูต้องพกกระเป๋าใบนี้ไปด้วยเสมอ" ปุยคิดในใจ "แม้ว่าเหตุการณ์ไม่คาดฝันจะน่ากลัว แต่ถ้าเรา รู้ วิธีเตรียมพร้อมและ **ฝึกฝน** บ่อย ๆ เราก็จะปลอดภัย

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง ภัยธรรมชาติ

(คุณน้ำผึ้ง)

ฝนตก ลมแรง ระวังไว้
น้ำมาเร็วไว อย่าเข้าใกล้
ไฟไหม้ร้อนแรง หนีให้ไกล
แผ่นดินสั่นไหว โยกไป โยกมา
จับโต๊ะไว้ก่อน อย่ารีบหนี
เรารู้เท่าทันภัยธรรมชาติ
ระวังไว้จะปลอดภัยเอย (ซ้ำ)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ภัยพิบัติ

(คุณน้ำผึ้ง)

ไฟไหม้ ไฟไหม้ อย่าเข้าไปใกล้
รีบหนีเร็วไว ปลอดภัยทุกคน
น้ำท่วม น้ำท่วม ลอยล่องเวียนวน
เก็บของทุกชิ้น อยู่ที่สูงอุ่นใจ
ลมแรง ลมแรง ของปลิวว่อนวาย
รีบหาที่หมาย หลบภัยให้ดี
แผ่นดินไหว แผ่นดินไหว อย่าตกใจนะสิ
ก้มลงเร็วรี่ หลบใต้โต๊ะพลัน
ภัยพิบัติ ภัยพิบัติ จำให้ขึ้นใจ
รู้จักระวังไว้ ปลอดภัยทุกคน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ศิลปสร้างสรรค์

สลัดสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะใส่สี ใช้พู่กันหรือฟองน้ำจุ่มสี และนำไปสลัดลงบนกระดาษ A๔ ในทิศทางต่าง ๆ กันก็จะได้ภาพที่สวยงาม

๒. ในการสลัดสี ควรใช้สีหลาย ๆ สี จะทำให้ได้ภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น และในขณะที่สลัดสีควรสลัดเพียงเบา ๆ เพื่อให้สีตกลงภายในพื้นที่ของกระดาษไม่เปรอะเลอะเทอะออกไปนอกกระดาษ

ศิลปสร้างสรรค์

บ้านลอยน้ำ

วิธีการ

๑. ใช้สีน้ำระบายสีทั่วแผ่นโฟมให้สวยงาม และนำไปตากให้แห้ง

๒. ใช้แกนกระดาษชำระ ออกแบบตกแต่งให้บ้านตามจินตนาการแล้วทากาวติดบนแผ่นโฟม เสร็จแล้วนำไปทดลองเล่นลอยน้ำได้



ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

รีรีข้าวสาร

รีรีข้าวสาร

วิธีการเล่น

การละเล่นรีรีข้าวสารโดยเปิดโอกาสให้ผู้เล่น 2 คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศรีษะเป็นประตูโค้งหรือซุ้ม คนอื่นๆเกาะไหล่กันอย่างระมัดระวังลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ผู้เล่น 2 คนที่เป็นประตูจะร้องบทร้องเล่นประกอบ เมื่อจบเพลงผู้เป็นประตูจะกระตุกแขนลงกั้นคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลาง จากนั้นสลับให้คนที่โดนกั้นมาเป็นประตูเล่นต่อไปเรื่อยๆ

บทร้องเล่น รีรีข้าวสาร : รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดกลุ่มแบบอนุกรม
วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกรูปเรขาคณิต
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับจำนวนเส้น
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์