

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๑

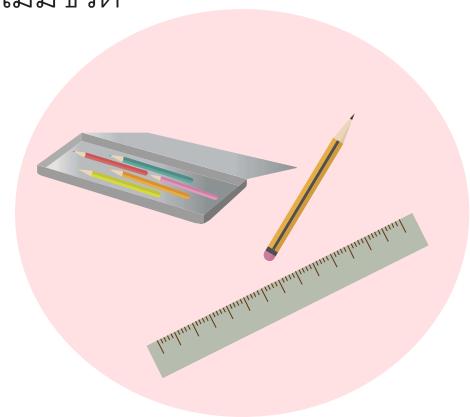
กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รับรู้ข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด



วิธีทำ

๑. สำรวจบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน และบันทึกโดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบในบริเวณที่สำรวจ (อย่างน้อย ๕ ชนิด) พร้อมบอกสถานที่พบและข้อมูลที่สังเกตได้
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปูกปุยจอมป่วน พุดคุยเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รับรู้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกไว้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รับรู้ข้อมูลของสิ่งต่าง ๆ ที่ทุกกลุ่มในชั้นเรียนสำรวจได้ และระบุว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผลในตาราง
๕. นำเสนอข้อมูลของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอื่น ๆ และความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๙



ใบงาน ๐๑ : สิ่งต่างๆ ที่อยู่ในโรงเรียน

บันทึกผลการทำกิจกรรม
สิ่งที่ฉันพบรอบ ๆ โรงเรียน คือ

เติมข้อความและทำเครื่องหมาย ✓

ใน ที่เลือก

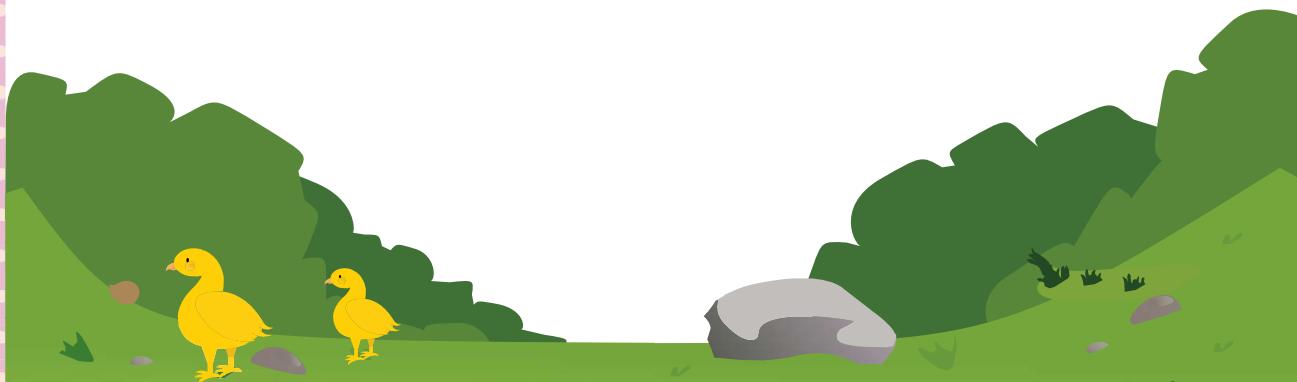
๑. สิ่งที่ฉันพบ คือ

พบบริเวณ

ตอนจันเห็น สิ่งที่พบ

อยู่นิ่ง

ไม่อยู่นิ่ง มีพัฒกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๙

๒. สิ่งที่ฉันพบ คือ _____

พบบริเวณ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

อยู่นิ่ง

ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

๓. สิ่งที่ฉันพบ คือ _____

พบบริเวณ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

อยู่นิ่ง

ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๙

๔. สิ่งที่จันพบ คือ _____

พบบริเวณ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

อยู่นิ่ง

ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

๕. สิ่งที่จันพบ คือ _____

พบบริเวณ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

อยู่นิ่ง

ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม