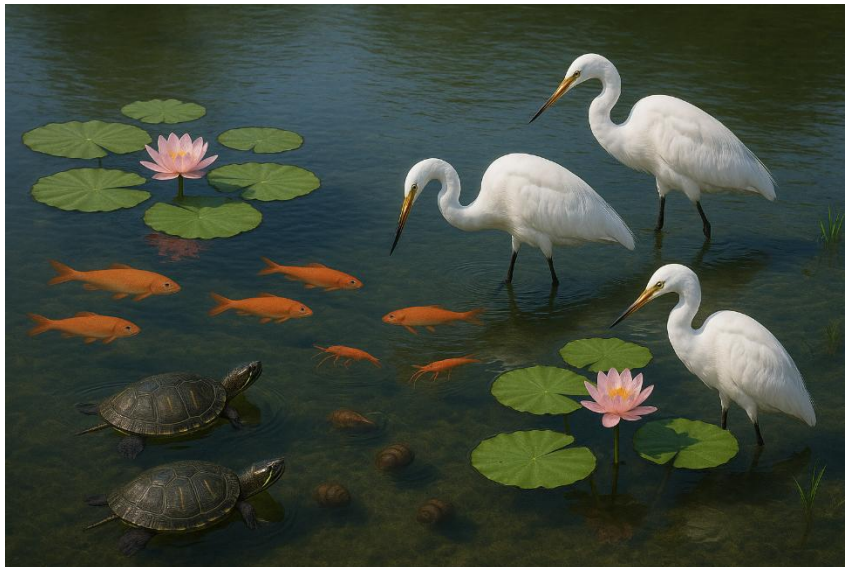


ใบงานที่ 1 ความสัมพันธ์ภายในระบบนิเวศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง องค์ประกอบของระบบนิเวศ
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

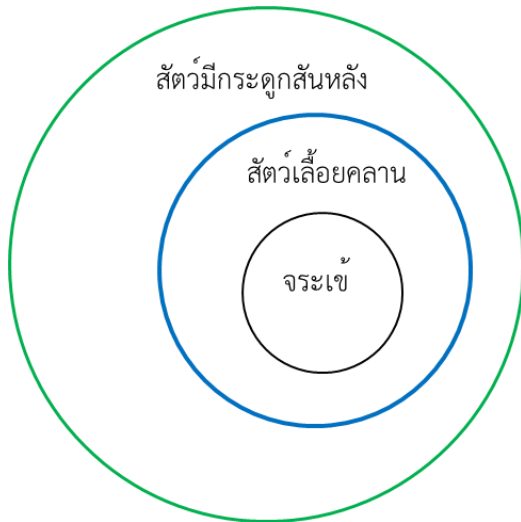
ให้นักเรียนสังเกตระบบนิเวศแห่งหนึ่งที่มีสิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ ในภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 1-4



- 1 แหล่งที่อยู่ของระบบนิเวศนี้ คืออะไร
2. สิ่งมีชีวิตชนิดใดบ้างที่อาศัยในแหล่งที่อยู่นี้
3. ประชากรของสิ่งมีชีวิตมีจำนวนทั้งสิ้นกี่ประชากร อะไรบ้าง
.....
4. กลุ่มสิ่งมีชีวิตมีจำนวนกี่กลุ่ม ให้เหตุผลประกอบ
.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของคำศัพท์ต่อไปนี้ “ระบบนิเวศ ประชากร กลุ่มสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิต โดยนักเรียนศึกษาแผนภาพความสัมพันธ์ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง สัตว์เลื้อยคลาน และจระเข้ในตัวอย่างให้เข้าใจก่อนลงมือทำกิจกรรม



แผนภาพนี้เป็นการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง สัตว์มีกระดูกสันหลัง สัตว์เลื้อยคลาน และ จระเข้โดยใช้วงกลมแต่ละวงครอบคลุมและทับซ้อนกันซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์กัน จะขออธิบายเป็นบางส่วนพอให้นักเรียนเข้าใจ ดังนี้

จระเข้ (วงกลมด้านในสุด) เป็นสมาชิกของสัตว์เลื้อยคลาน และสัตว์มีกระดูกสันหลัง (วงกลมวงนอกสุด) แต่ สัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์เลื้อยคลาน ไม่ได้เป็นสมาชิกของจระเข้ ทั้งจระเข้และสัตว์เลื้อยคลานเป็นสมาชิกของสัตว์มีกระดูกสันหลัง

แผนภาพแสดงการจัดความสัมพันธ์ของส่วนประกอบในระบบนิเวศ