

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 6 ความน่าจะเป็น

## เรื่อง โอกาสของเหตุการณ์

ครูผู้สอน ครูสรวิรัตน์ เดชะชาติ



# โอกาสของเหตุการณ์





# จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้มีโอกาสจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรืออาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

# นักเรียนเคยพบเหตุการณ์ที่มีการคาดการณ์ หรือการพยากรณ์เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น

## บ้างหรือไม่





# การพยากรณ์อากาศ

มีโอกาสที่จะเกิด  
พายุฝนฟ้าคะนอง  
20% ของพื้นที่



อาจจะเกิดฝนตกในพื้นที่หรืออาจจะไม่เกิดฝนตกในพื้นที่นั้นก็ได้  
โดยคาดการณ์ว่า จะมีพื้นที่ที่เกิดฝนตก 20 ส่วน จากพื้นที่ทั้งหมด 100 ส่วน



WK CITY

28°

Mostly Cloudy

H: 31° L: 21°

Rainy conditions expected around 6 PM

Now	10	11	12	13	14
28°	28°	29°	30°	31°	30°

Rainy conditions expected around 6 PM

Today	 40%	21°		31°
Tuesday	 40%	21°		31°
Wednesday	 50%	21°		30°
Thursday	 60%	22°		29°
Friday	 70%	21°		29°



WK CITY

28°

Mostly Cloudy  
H: 31° L: 21°

Rainy conditions expected around 6 PM

Now	10	11	12	13	14
28°	28°	29°	30°	31°	30°

Rainy conditions expected around 6 PM

Today	 40%	21°		31°
Tuesday	 40%	21°		31°
Wednesday	 50%	21°		30°
Thursday	 60%	22°		29°
Friday	 70%	21°		29°

70%

ในวันศุกร์จะมีพายุฝนฟ้าคะนอง  
ที่เปอร์เซ็นต์





พายุฝนฟ้าคะนอง 70% ของพื้นที่ หมายความว่าอย่างไร

อาจจะเกิดฝนตกในพื้นที่นั้นหรือไม่ก็ได้  
คิดเป็นพื้นที่ที่ฝนตก 70 ส่วน จากพื้นที่ทั้งหมด 100 ส่วน





WK CITY

28°

Mostly Cloudy  
H: 31° L: 21°

Rainy conditions expected around 6 PM

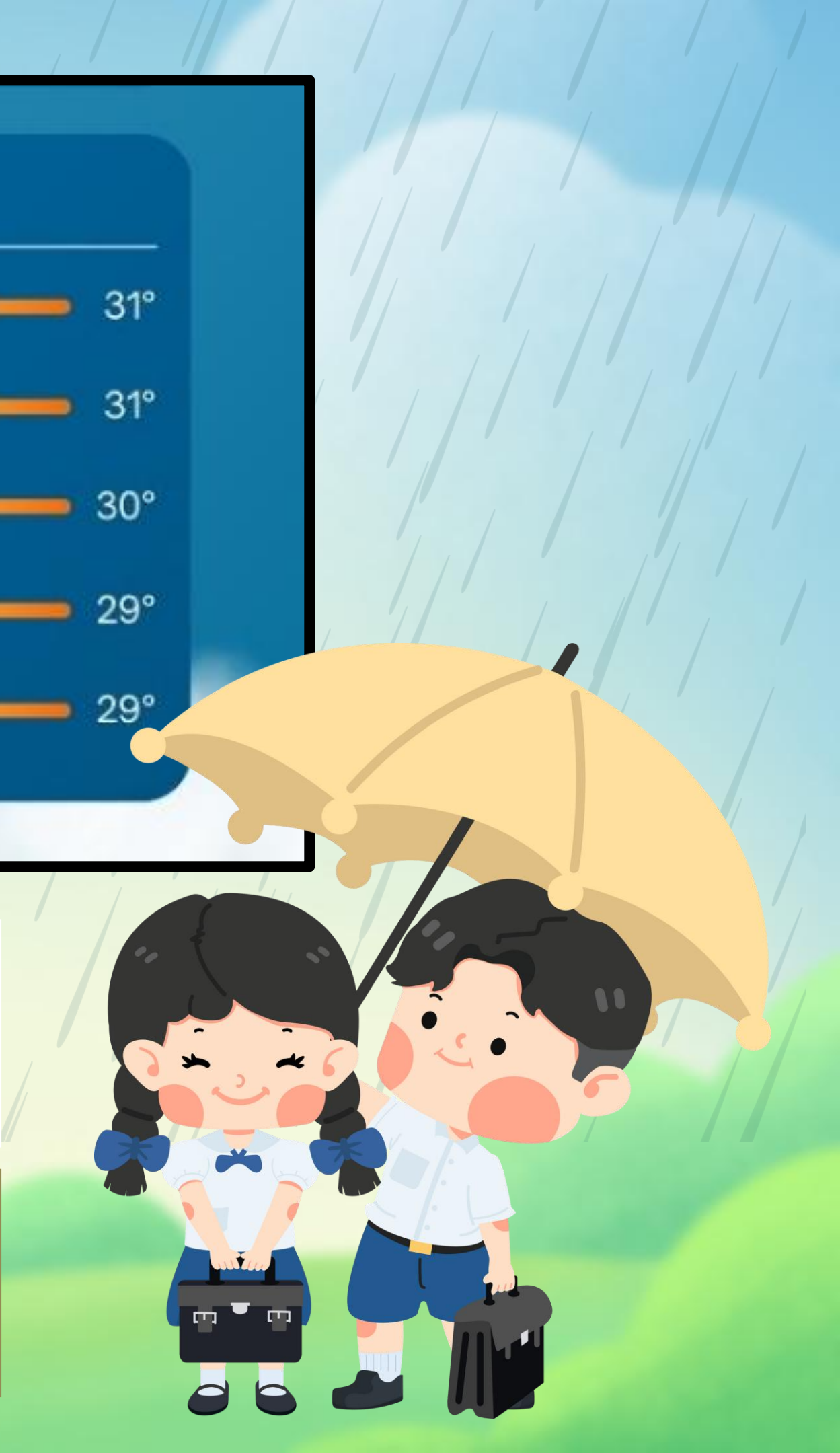
Now	10	11	12	13	14
28°	28°	29°	30°	31°	30°

Rainy conditions expected around 6 PM

Day	Icon	Chance	Min	Max
Today		40%	21°	31°
Tuesday		40%	21°	31°
Wednesday		50%	21°	30°
Thursday		60%	22°	29°
Friday		70%	21°	29°

ในวันศุกร์ จากการพยากรณ์ดังกล่าว  
นักเรียนควรเตรียมตัวหรือเตรียมความพร้อมอย่างไร

วางแผนการเดินทาง และเตรียมอุปกรณ์กันฝนติดตัวไปด้วย



# คำสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารถึงโอกาส หรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น



# คำสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารถึงโอกาส หรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น

พรุ่งนี้มีโอกาสที่น่าจะท่วมร้อยละ 30 ของพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร

คาดการณ์ว่า ในปีหน้าจะมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดเรามากขึ้น

การซื้อขายในตลาดนัดครั้งนี้มีความเสี่ยงที่จะขาดทุนถึงร้อยละ 2

เป็นไปได้ว่า จำนวนรถที่มายังน้ำตกในจังหวัดของเราจะมากขึ้นในช่วงวันหยุดยาว

# โอกาสของเหตุการณ์

จากการพาดหัวข่าวข้างต้น  
มีคำใดบ้างที่แสดงถึงโอกาส  
หรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์นั้น  
จะเกิดขึ้น



# คำสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารถึงโอกาส หรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น

การประกวดมิสยูนิเวิร์สปีนี้มีโอกาสที่จะคว้ามงกุฎที่ 3 ให้กับประเทศไทย

ราศีพฤษภมีเกณฑ์ว่าจะได้รับโชคใหญ่ก่อนสิ้นปี

ผู้ที่ไม่ใส่หน้ากากอนามัยมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อสูงกว่าผู้ที่ไม่ใส่หน้ากากอนามัย

สำหรับปีการศึกษานี้เป็นไปได้ว่านักเรียนและนักศึกษาทั่วประเทศ  
จะต้องเรียนออนไลน์อยู่ที่บ้านอีกครั้ง



# จดหมายข่าว โรงพยาบาลศรีนครินทร์

ฉบับที่ 2 วันที่ 15 เมษายน 2564

ผู้ติดเชื้อ

ผู้ที่เสี่ยงรับเชื้อ

①



มีความเสี่ยง  
**90%** ที่จะได้รับเชื้อ

②



มีความเสี่ยง  
**30%** ที่จะได้รับเชื้อ

③



มีความเสี่ยง  
**5%** ที่จะได้รับเชื้อ

④



มีความเสี่ยง  
**1.5%** ที่จะได้รับเชื้อ

⑤



มีความเสี่ยง  
**0%** ที่จะได้รับเชื้อ

6 FEET

หากใส่หน้ากากและห่างกัน

ประมาณ 6 ฟุต / 180 cm / 1.8 เมตร

ความเสี่ยงในการติดเชื้อเท่ากับ 0%

ที่มาข้อมูล : <http://www.hostehainse.org/>

## สถานการณ์ที่ 1 :

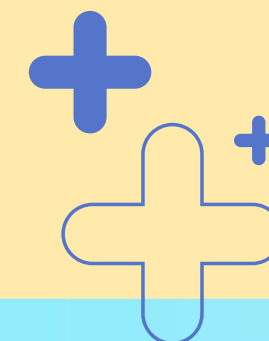


## จดหมายข่าวเรื่อง COVID-19

จากภาพดังกล่าว

สถานการณ์ใดที่มีโอกาส

ติด COVID-19 สูงที่สุด





จดหมายข่าว  
โรงพยาบาลศรีนครินทร์

ฉบับที่ 2 วันที่ 15 เมษายน 2564

ผู้ติดเชื้อ

ผู้ที่เสี่ยงรับเชื้อ



มีความเสี่ยง  
**90%** ที่จะได้รับเชื้อ



มีความเสี่ยง  
**30%** ที่จะได้รับเชื้อ



มีความเสี่ยง  
**5%** ที่จะได้รับเชื้อ



มีความเสี่ยง  
**1.5%** ที่จะได้รับเชื้อ



มีความเสี่ยง  
**0%** ที่จะได้รับเชื้อ

6 FEET

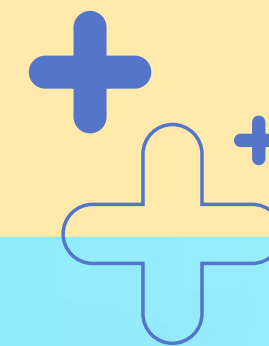
หากใส่หน้ากากและห่างกัน  
ประมาณ 6 ฟุต / 180 cm / 1.8 เมตร  
ความเสี่ยงในการติดเชื้อเท่ากับ 0%

ที่มาข้อมูล : <http://www.hostehainse.org/>

# สถานการณ์ที่ 1 :

## จดหมายข่าวเรื่อง COVID-19

จากภาพดังกล่าว  
สถานการณ์ที่ผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยง  
ติดเชื้อใส่หน้ากากอนามัยหรือ  
หน้ากากผ้าทั้งคู่ และยืนอยู่  
ห่างกัน 2 เมตร ผู้ที่เสี่ยงรับเชื้อ  
มีโอกาสติด COVID-19 หรือไม่



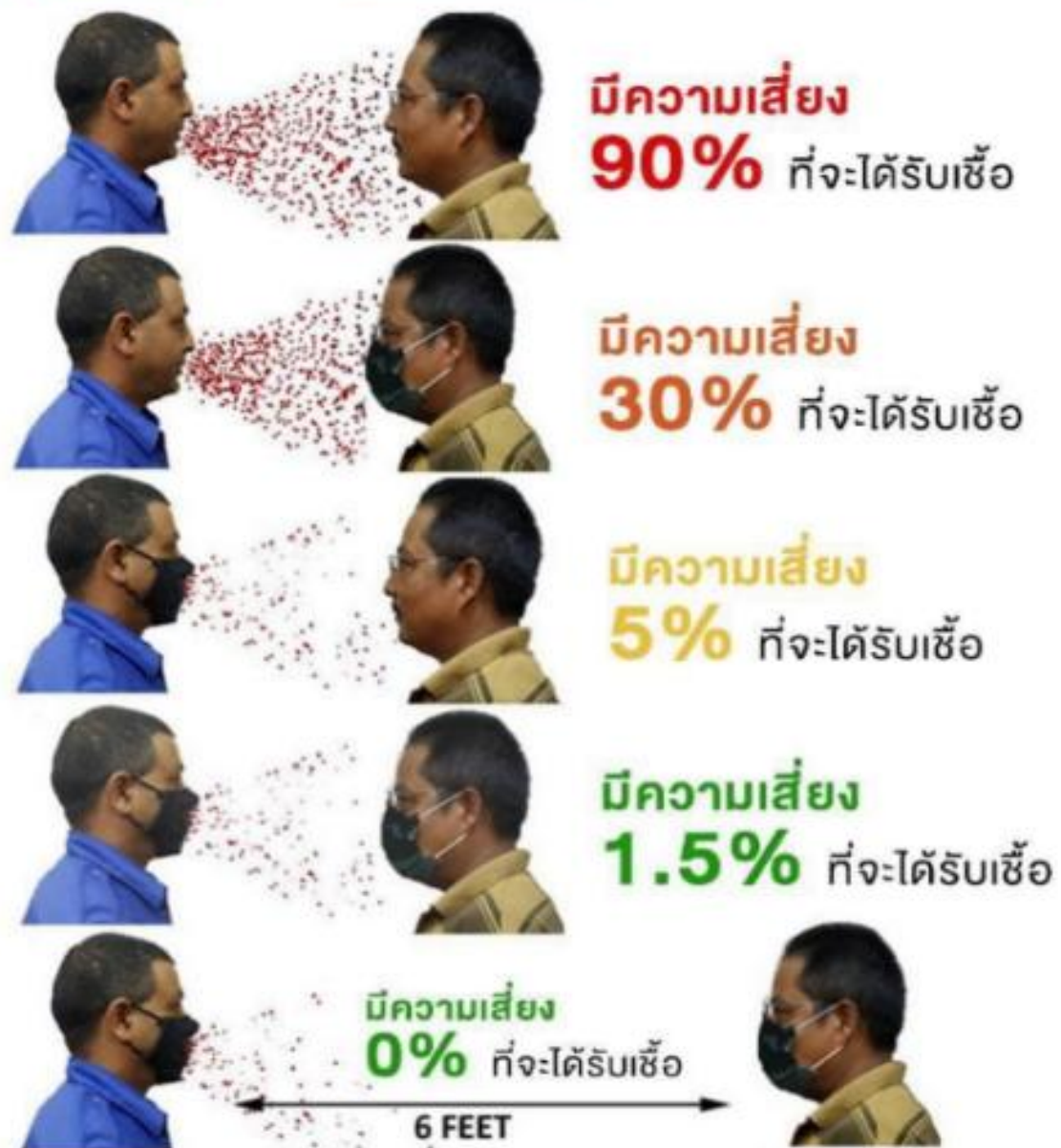


# จดหมายข่าว โรงพยาบาลศรีนครินทร์

ฉบับที่ 2 วันที่ 15 เมษายน 2564

ผู้ติดเชื้อ

ผู้ที่เสี่ยงรับเชื้อ



หากใส่หน้ากากและห่างกัน  
ประมาณ 6 ฟุต /180 cm /1.8 เมตร  
ความเสี่ยงในการติดเชื้อเท่ากับ 0%

ที่มาข้อมูล : <http://www.hostehainse.org/>

# สถานการณ์ที่ 1 : จดหมายข่าวเรื่อง COVID-19

จากภาพดังกล่าว สถานการณ์ที่  
ผู้ติดเชื้อใส่หน้ากากอนามัยหรือ  
หน้ากากผ้า แต่ผู้ที่เสี่ยงรับเชื้อนั้น  
ไม่ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า  
ผู้ที่เสี่ยงรับเชื้อมีโอกาสติด  
COVID-19 หรือไม่





แบบฝึกหัด 1 : ชัวร์หรือไม่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความน่าจะเป็น  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ให้นักเรียนพิจารณาโอกาสของเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการใช้ลูกเต๋ายาปอง 3 คู่ ต่อไปนี้ว่า เหตุการณ์นั้น ๆ จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรืออาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน โดยให้นักเรียนเติม ✓ ลงในตารางให้ถูกต้อง



คู่ที่ 1

มีของเล่น 30 ชิ้น  
เป็นรถไฟทั้งหมด



คู่ที่ 2

มีของเล่น 50 ชิ้น  
เป็นเครื่องบินทั้งหมด



คู่ที่ 3

มีของเล่น 40 ชิ้น  
เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น

ข้อ ที่	เหตุการณ์	โอกาสของเหตุการณ์		
		เกิดขึ้นอย่าง แน่นอน	อาจจะ เกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น แน่นอน
1	วาโยโยคู่ที่ 1 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ			
2	สายฟ้าคู่ที่ 2 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ			
3	พายุคู่ที่ 3 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ			
4	อศิมคู่ที่ 1 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน			
5	อสน์คู่ที่ 2 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน			
6	บรูคลินคู่ที่ 3 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน			
7	ติแลนคู่ที่ 3 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถเข็น			

2. จากข้อที่ 1. ให้นักเรียนเติม ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง หรือ ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- \_\_\_ 1) หากโยโยคู่ที่ 1 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟมากกว่าเครื่องบิน  
 \_\_\_ 2) หากสายฟ้าคู่ที่ 2 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นเครื่องบินน้อยกว่ารถไฟ  
 \_\_\_ 3) หากพายุคู่ที่ 3 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟมากกว่าเครื่องบิน  
 \_\_\_ 4) หากนำรถไฟออกจากคู่ที่ 3 ไป 10 ชิ้น จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟและเครื่องบินเท่า ๆ กัน  
 \_\_\_ 5) เพิ่มเครื่องบินในคู่ที่ 1 อีก 20 ชิ้น จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟน้อยกว่าเครื่องบิน

# แบบฝึกหัด 1



## ชัวร์หรือไม่



แบบฝึกหัด 1 : ชัวร์หรือไม่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความน่าจะเป็น  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ให้นักเรียนพิจารณาโอกาสของเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการไขตู้กาชาปอง 3 ตู้ ต่อไปนี้ว่า เหตุการณ์นั้น จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรืออาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน โดยให้นักเรียนเติม ✓ ลงในตารางให้ถูกต้อง



ข้อ ที่	เหตุการณ์	โอกาสของเหตุการณ์		
		เกิดขึ้นอย่าง แน่นอน	อาจจะ เกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น แน่นอน
1	วาโยไขตู้ที่ 1 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ			
2	สายฟ้าไขตู้ที่ 2 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ			
3	พายุไขตู้ที่ 3 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ			
4	อศิมไขตู้ที่ 1 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน			
5	อสนไขตู้ที่ 2 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน			
6	บรูคลินไขตู้ที่ 3 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน			
7	ติแลนไขตู้ที่ 3 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถเครื่องบิน			

2. จากข้อที่ 1. ให้นักเรียนเติม ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง หรือ ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- \_\_\_ 1) หากไขตู้ที่ 1 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟมากกว่าเครื่องบิน
- \_\_\_ 2) หากไขตู้ที่ 2 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นเครื่องบินน้อยกว่ารถไฟ
- \_\_\_ 3) หากไขตู้ที่ 3 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟมากกว่าเครื่องบิน
- \_\_\_ 4) หากนำรถไฟออกจากตู้ที่ 3 ไป 10 ชิ้น จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟและเครื่องบินเท่า ๆ กัน
- \_\_\_ 5) เพิ่มเครื่องบินในตู้ที่ 1 อีก 20 ชิ้น จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟน้อยกว่าเครื่องบิน

# ข้อที่ 1

ให้นักเรียนพิจารณาโอกาสของ  
 เหตุการณ์ต่าง ๆ จากการไขตู้กาชาปอง 3 ตู้  
 ต่อไปนี้ว่า เหตุการณ์นั้น ๆ จะ

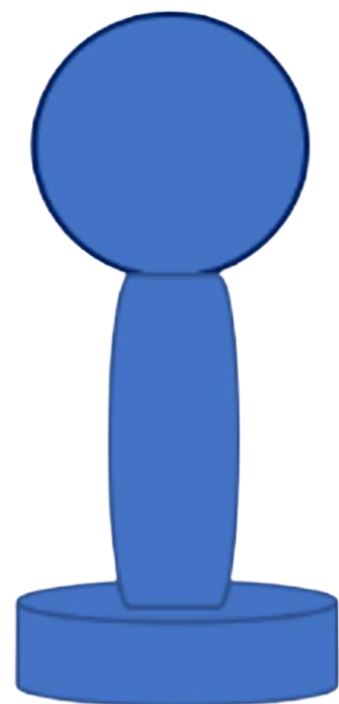
- เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- โดยให้นักเรียนเติม ✓ ลงในตารางให้ถูกต้อง

# สถานการณ์ที่ 2 : ตู้กาชาปอง



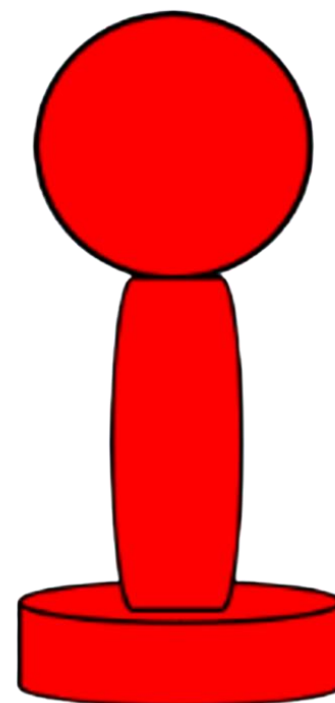
## ตู้ที่ 1

มีของเล่น 30 ชิ้น  
เป็นรถไฟทั้งหมด



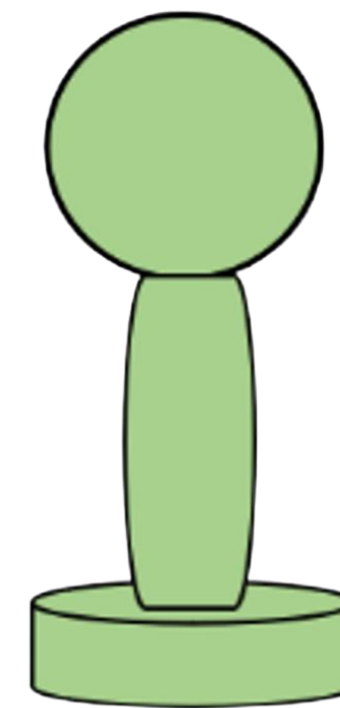
## ตู้ที่ 2

มีของเล่น 50 ชิ้น  
เป็นเครื่องบินทั้งหมด



## ตู้ที่ 3

มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น



# สถานการณ์ที่ 2 : ตุ๊กตาซาปอง (ข้อที่ 1)

ข้อที่	ตุ๊กตา 1 มีของเล่น 30 ชิ้น เป็นรถไฟทั้งหมด			ตุ๊กตา 2 มีของเล่น 50 ชิ้น เป็นเครื่องบินทั้งหมด			ตุ๊กตา 3 มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น และเครื่องบิน 15 ชิ้น			โอกาสของเหตุการณ์		
										เกิดขึ้น อย่าง แน่นอน	อาจจะ เกิดขึ้น หรือไม่ ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น แน่นอน
1	วาโยไซตุ๊กที่ 1 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ											
2	สายฟ้าไซตุ๊กที่ 2 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นรถไฟ											

# สถานการณ์ที่ 2 : ตุ๊กตาซาปอง (ข้อที่ 1)

ข้อที่	ตุ๊กตา 1 มีของเล่น 30 ชิ้น เป็นรถไฟทั้งหมด			ตุ๊กตา 2 มีของเล่น 50 ชิ้น เป็นเครื่องบินทั้งหมด			ตุ๊กตา 3 มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น และเครื่องบิน 15 ชิ้น			โอกาสของเหตุการณ์		
										เกิดขึ้น อย่าง แน่นอน	อาจจะ เกิดขึ้น หรือไม่ ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น แน่นอน
3	อายุขัยตุ๊กตา 3 จะมีโอกาสที่ได้ของเล่นเป็นรถไฟ											
4	อคติขัยตุ๊กตา 1 จะมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน											

# สถานการณ์ที่ 2 : ตุ๊กตาซาปอง (ข้อที่ 1)

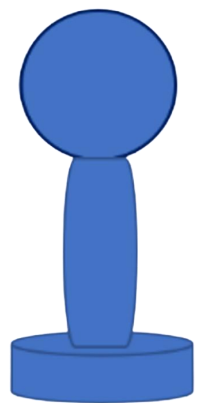
ข้อที่	ตุ๊กตา 1			ตุ๊กตา 2			ตุ๊กตา 3			โอกาสของเหตุการณ์		
	มีของเล่น 30 ชิ้น เป็นรถไฟทั้งหมด	มีของเล่น 50 ชิ้น เป็นเครื่องบินทั้งหมด	มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น และเครื่องบิน 15 ชิ้น	เกิดขึ้น อย่าง แน่นอน	อาจจะ เกิดขึ้น หรือไม่ ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น แน่นอน						
5	อลันไขตุ๊กตา 2 จะมีโอกาสที่ได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน											
6	บรูคลินไขตุ๊กตา 3 จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นเครื่องบิน											

# สถานการณ์ที่ 2 : ตูกาษาปอง (ข้อที่ 1)

ข้อที่	โอกาสของเหตุการณ์		
	เกิดขึ้น อย่าง แน่นอน	อาจจะ เกิดขึ้น หรือไม่ ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น แน่นอน
7	ดีแลนที่ไขตู้ที่ 3 จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถเครน		

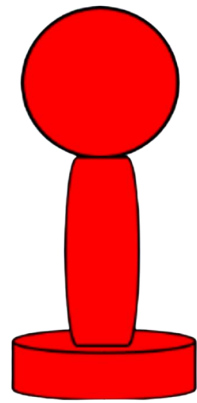
**ตู้ที่ 1**

มีของเล่น 30 ชิ้น  
เป็นรถไฟทั้งหมด



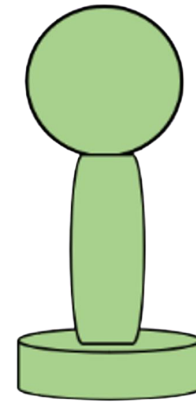
**ตู้ที่ 2**

มีของเล่น 50 ชิ้น  
เป็นเครื่องบินทั้งหมด



**ตู้ที่ 3**

มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น



# สถานการณ์ที่ 2 : ตู้กาชาปอง



**เกิดขึ้นอย่างแน่นอน**

**อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้**

**ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน**

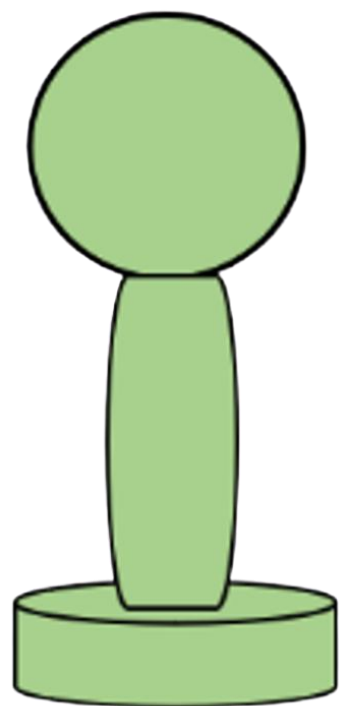


# สถานการณ์ที่ 2 : ตู้กาชาปอง



## ตู้ที่ 3

มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น

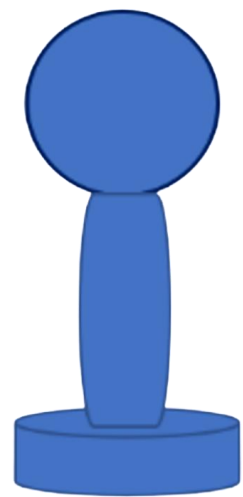


หากนักเรียนไขของเล่นจากตู้ที่ 3  
นักเรียนมีโอกาสที่จะได้ของเล่นเป็น**รถไฟ**หรือ**เครื่องบิน**  
ซึ่งมีโอกาสมากน้อยแตกต่างกัน  
โอกาสที่ไม่เท่ากันนี้ทำให้เราสามารถ  
นำมาช่วยในการตัดสินใจเลือก  
โดยพิจารณาจากโอกาสในการเกิดสิ่งที่ต้องการ

# สถานการณ์ที่ 2 : ตุ๊กตาซาปอง (ข้อที่ 2)

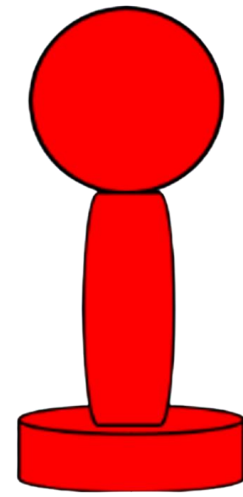
## ตุ๊กที่ 1

มีของเล่น 30 ชิ้น  
เป็นรถไฟทั้งหมด



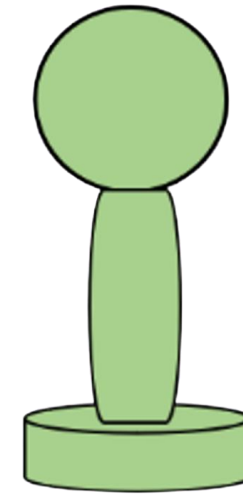
## ตุ๊กที่ 2

มีของเล่น 50 ชิ้น  
เป็นเครื่องบินทั้งหมด



## ตุ๊กที่ 3

มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น



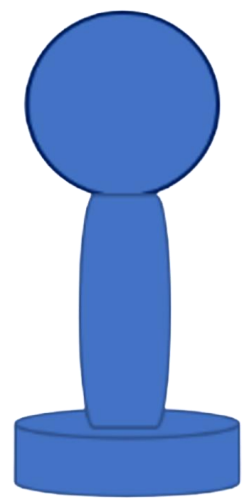
2. ให้นักเรียนเติม ✓  
หน้าข้อความที่ถูกต้อง  
หรือ ✗ หน้าข้อความ  
ที่ไม่ถูกต้อง

\_\_\_\_\_ 1) หากไขตุ๊กที่ 1 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟมากกว่าเครื่องบิน

# สถานการณ์ที่ 2 : ตุ๊กตาซาปอง (ข้อที่ 2)

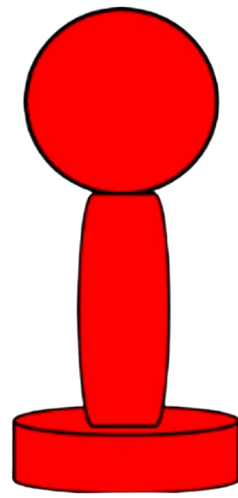
## ตุ๊กที่ 1

มีของเล่น 30 ชิ้น  
เป็นรถไฟทั้งหมด



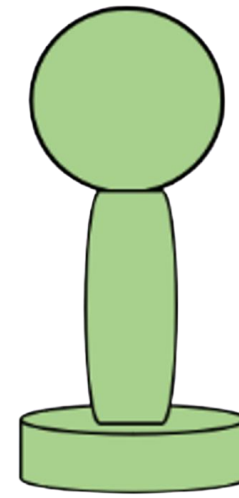
## ตุ๊กที่ 2

มีของเล่น 50 ชิ้น  
เป็นเครื่องบินทั้งหมด



## ตุ๊กที่ 3

มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น



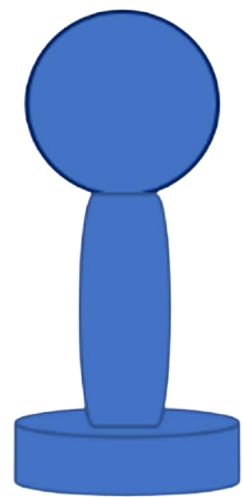
**2. ให้นักเรียนเติม ✓  
หน้าข้อความที่ถูกต้อง  
หรือ ✗ หน้าข้อความ  
ที่ไม่ถูกต้อง**

- \_\_\_\_\_ 2) หากไขตุ๊กที่ 2 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นเครื่องบินน้อยกว่ารถไฟ
- \_\_\_\_\_ 3) หากไขตุ๊กที่ 3 มีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟมากกว่าเครื่องบิน

# สถานการณ์ที่ 2 : ตุ๊กตาซาปอง (ข้อที่ 2)

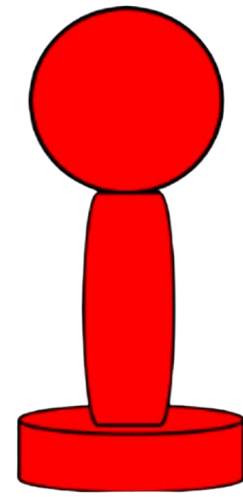
## ตุ๊กที่ 1

มีของเล่น 30 ชิ้น  
เป็นรถไฟทั้งหมด



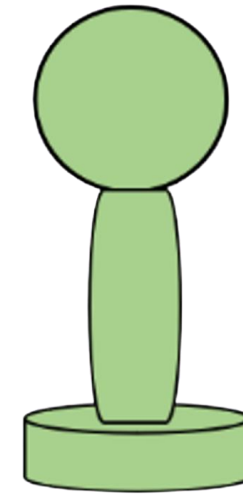
## ตุ๊กที่ 2

มีของเล่น 50 ชิ้น  
เป็นเครื่องบินทั้งหมด



## ตุ๊กที่ 3

มีของเล่น 40 ชิ้น เป็นรถไฟ 25 ชิ้น  
และเครื่องบิน 15 ชิ้น



**2. ให้นักเรียนเติม ✓  
หน้าข้อความที่ถูกต้อง  
หรือ ✗ หน้าข้อความ  
ที่ไม่ถูกต้อง**

\_\_\_\_\_ 4) หากนำรถไฟออกจากตุ๊กที่ 3 ไป 10 ชิ้น จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟและเครื่องบินเท่า ๆ กัน

\_\_\_\_\_ 5) เพิ่มเครื่องบินในตุ๊กที่ 1 อีก 20 ชิ้น จะมีโอกาสได้ของเล่นเป็นรถไฟน้อยกว่าเครื่องบิน

3. สถานการณ์ : ข้อมูลสรุปเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิก 2024 แสดงดังรูป ถ้าผู้สมัครนักเรียนไทยที่ได้เหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกขึ้นมา 1 ชื่อ



อันดับ	ประเทศ				รวม
1	สหรัฐอเมริกา	40	44	42	126
2	จีน	40	27	24	91
3	ญี่ปุ่น	20	12	13	45
4	ออสเตรเลีย	18	19	16	53
5	ฝรั่งเศส	16	26	22	64
6	เนเธอร์แลนด์	15	7	12	34
7	สหราชอาณาจักร	14	22	29	65
8	เกาหลีใต้	13	9	10	32
44	ไทย	1	3	2	6

1) รายชื่อนักกีฬาไทยที่ผู้สมัครได้จะเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญเงินอย่างแน่นอน ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

2) รายชื่อนักกีฬาไทยที่ผู้สมัครได้จะมีโอกาสเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญทองแดงมากกว่าจะเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญทอง ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

3) รายชื่อนักกีฬาไทยที่ผู้สมัครได้จะมีโอกาสเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญเงินน้อยกว่าจะเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญทองและทองแดงรวมกัน ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

# แบบฝึกหัด 1



## ชีวหรือไม

### ข้อที่ 3 - 5






**เจलय**

**แบบฝึกหัด 1**

**ชั้วร็หรีอไม่**



# ข้อที่ 3.

สถานการณ์ : ข้อมูลสรุปเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิก 2024



PARIS 2024  
โอลิมปิก 2024  
สรุปเหรียญ  
วันที่ 12 ส.ค. 67  
THAIRATH SPORT

อันดับ	ประเทศ	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	 สหรัฐอเมริกา	40	44	42	126
2	 จีน	40	27	24	91
3	 ญี่ปุ่น	20	12	13	45
4	 ออสเตรเลีย	18	19	16	53
5	 ฝรั่งเศส	16	26	22	64
6	 เนเธอร์แลนด์	15	7	12	34
7	 สหราชอาณาจักร	14	22	29	65
8	 เกาหลีใต้	13	9	10	32
44	 ไทย	1	3	2	6

แสดงดังรูป ถ้าผู้สมัครรายชื่อนักกีฬาไทยที่ได้เหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกขึ้นมา 1 ชื่อ

1) รายชื่อนักกีฬาไทยที่ผู้สมัครได้จะเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญเงินอย่างแน่นอนหรือไม่ เพราะเหตุใด



# ข้อที่ 3.

สถานการณ์ : ข้อมูลสรุปเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิก 2024



PARIS 2024  
โอลิมปิก 2024  
สรุปเหรียญ  
วันที่ 12 ส.ค. 67  
THAIRATH SPORT

อันดับ	ประเทศ	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	 สหรัฐอเมริกา	40	44	42	126
2	 จีน	40	27	24	91
3	 ญี่ปุ่น	20	12	13	45
4	 ออสเตรเลีย	18	19	16	53
5	 ฝรั่งเศส	16	26	22	64
6	 เนเธอร์แลนด์	15	7	12	34
7	 สหราชอาณาจักร	14	22	29	65
8	 เกาหลีใต้	13	9	10	32
44	 ไทย	1	3	2	6

แสดงดังรูป ถ้าผู้สมัครรายชื่อนักกีฬาไทยที่ได้เหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกขึ้นมา 1 ชื่อ

2) รายชื่อนักกีฬาไทยที่ผู้สมัครได้จะมีโอกาสเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญทองแดงมากกว่าจะเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญทองหรือไม่ เพราะเหตุใด





# ข้อที่ 3.

สถานการณ์ : ข้อมูลสรุปเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิก 2024



PARIS 2024  
โอลิมปิก 2024  
สรุปเหรียญ  
วันที่ 12 ส.ค. 67  
THAIRATH SPORT

อันดับ	ประเทศ	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	สหรัฐอเมริกา	40	44	42	126
2	จีน	40	27	24	91
3	ญี่ปุ่น	20	12	13	45
4	ออสเตรเลีย	18	19	16	53
5	ฝรั่งเศส	16	26	22	64
6	เนเธอร์แลนด์	15	7	12	34
7	สหราชอาณาจักร	14	22	29	65
8	เกาหลีใต้	13	9	10	32
44	ไทย	1	3	2	6

แสดงดังรูป ถ้าผู้สมัครรายชื่อนักกีฬาไทยที่ได้เหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกขึ้นมา 1 ชื่อ

3) รายชื่อนักกีฬาไทยที่ผู้สมัครได้จะมีโอกาสเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญเงินน้อยกว่าจะเป็นผู้ที่ได้รับเหรียญทองและทองแดงรวมกัน ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด



**ข้อที่ 4.** สถานการณ์ : เป้าเป้าสุมหยิบลูกปิงปอง 1 ลูก จากกล่องที่บ  
ที่มีลูกบอลสีแดง 5 ลูก สีน้ำเงิน 3 ลูก และสีม่วง 4 ลูก

- 1) เป้าเป้าจะหยิบได้ลูกบอลสีม่วงอย่างแน่นอน ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 2) เป้าเป้ามีโอกาสหยิบได้ลูกบอลสีน้ำเงินมากกว่าแดงอย่างแน่นอน  
ใช่หรือไม่เพราะเหตุใด
- 3) เป้าเป้ามีโอกาสหยิบได้ลูกบอลสีเขียว ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 4) เป้าเป้าไม่มีโอกาสหยิบได้ลูกบอลสีน้ำเงินเลย ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 5) เป้าเป้ามีโอกาสหยิบลูกบอลสีใดมากที่สุด เพราะเหตุใด



**ข้อที่ 5.** สถานการณ์ : อิมเมจทอดลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง



1) ลูกเต๋าทงายขึ้นแต้ม 5 อย่างแน่นอน ใช่หรือไม่  
เพราะเหตุใด



2) ลูกเต๋ามากงายขึ้นแต้ม 7 อย่างแน่นอน ใช่หรือไม่  
เพราะเหตุใด

3) ลูกเต๋าทงายขึ้นแต้มใดแต้มหนึ่งจากแต้ม 1 ถึง 6  
ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด





# บทเรียนครั้งต่อไป

## การทดลองงู่ม (1)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2 :

การทดลองส้ม (1)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

