

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านจับใจความและตอบคำถาม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาวิตา รัชกาลที่ ๕ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับโคลงสุภาวิตา รัชกาลที่ ๕ ให้ถูกต้อง

๑. โคลงสุภาวิตาคืออะไร

ตอบ _____

๒. โคลงโสฬสไตรยางค์และโคลงนฤพุมนาการเป็นบทพระราชนิพนธ์ของใคร

ตอบ _____

๓. โคลงโสฬสไตรยางค์ ประพันธ์ขึ้นในปี พ.ศ. ไດ

ตอบ _____

๔. คำว่า “โสฬสไตรยางค์” มีรากศัพท์จากคำว่าอะไรบ้าง มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ _____

๕. คำว่า “นฤพุมนาการ” มีรากศัพท์จากคำว่าอะไรบ้าง มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ _____

๖. จุดประสงค์หลักของโคลงสุภาวิตทั้งสองเรื่องคืออะไร

ตอบ _____

๗. ลักษณะคำประพันธ์ของโคลงสุภาวิตโสฬสไตรยางค์และโคลงสุภาวิตนฤพุมนาการคือ
โคลงชนิดใด

ตอบ _____

๘. โคลงโสฬสไตรยางค์แบ่งเนื้อหาออกเป็นกี่หมวด หมวดละกี่ข้อ

ตอบ _____

๙. โคลงนฤมุนาการมุ่งสอนหลักปฏิบัติที่เรียกว่าอะไร และมีกี่ประการ

ตอบ _____

๑๐. โคลงสุภาชิตติศปกรณำมีที่มาจากที่ใด

ตอบ _____

๑๑. โคลงสุภาชิตติศปกรณำมีลักษณะคำประพันธ์แบบใด

ตอบ _____

๑๒. โคลงสุภาชิตติศปกรณำได้รับการแต่งจากกวี ๓ ท่านเพิ่มเติม ได้แก่

ตอบ _____

๑๓. เดิมทีโคลงโสฬสไตรยางค์และโคลงสุภาชิตนฤมุนาการเป็นภาษาใด ก่อนจะแปลเป็นภาษาไทย

ตอบ _____

๑๔. ยกตัวอย่างข้อคิดหนึ่งในโคลงสุภาชิตนฤมุนาการที่เกี่ยวข้องกับการพูด

ตอบ _____

๑๕. การเรียนรู้โคลงสุภาชิตช่วยให้นักเรียนเกิดทัศนคติหรือค่านิยมใด

ตอบ _____

คำถามสะท้อนคิด

รู้สึกอย่างไรกับการเรียนโคลงสุภาชิตในวันนี้ และเห็นด้วยหรือไม่ว่าเราควรนำคำสอนจากโคลงสุภาชิตมาใช้ในชีวิตประจำวัน
