

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ความเหมาะสมของดินที่ตรวจวัดกับการใช้ประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ความเหมาะสมของดินที่ตรวจวัดกับการใช้ประโยชน์
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์

1. อธิบายลักษณะและสมบัติของดินที่เหมาะสมต่อการปลูกพืช
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจวัดลักษณะและสมบัติของดิน และประเมินความเหมาะสมของดินต่อการเพาะปลูกอย่างมีเหตุผล

วัสดุและอุปกรณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของดินที่ได้จากการตรวจวัด ได้แก่ เนื้อดิน ความชื้นในดิน ความเป็นกรด-เบส ของดิน และธาตุอาหารในดิน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลจากกิจกรรมก่อนหน้า ได้แก่ เนื้อดิน ความชื้นในดิน ค่าความเป็นกรด-เบส ของดิน และปริมาณธาตุอาหารในดิน (ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียม) มาทบทวน และบันทึกผลลงใน ใบงานที่ 1 ข้อที่ 1
2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของพืชที่พบในพื้นที่หรือพืชที่สนใจจะปลูก โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น เอกสารจากกรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมการเกษตร หรือเว็บไซต์ด้านการเกษตร บันทึกผลลงใน ใบงานที่ 1 ข้อที่ 2
3. เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของพืช (จากข้อที่ 2) กับข้อมูลลักษณะและสมบัติของดิน (จากข้อที่ 1) เพื่อ วิเคราะห์และประเมินความเหมาะสมของดินต่อการเพาะปลูกอย่างมีเหตุผล แล้วบันทึกผลลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 3 ทั้งนี้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ เพื่อใช้เป็นหลักฐานสนับสนุนการวิเคราะห์ หรือศึกษาตัวอย่างแนวทางการวิเคราะห์จากใบความรู้ที่ 1 ประกอบการทำกิจกรรมได้
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ และร่วมกันสรุปผลเกี่ยวกับความเหมาะสมของดินต่อการเพาะปลูกพืชที่พบในพื้นที่หรือพืชที่ต้องการจะปลูก