

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

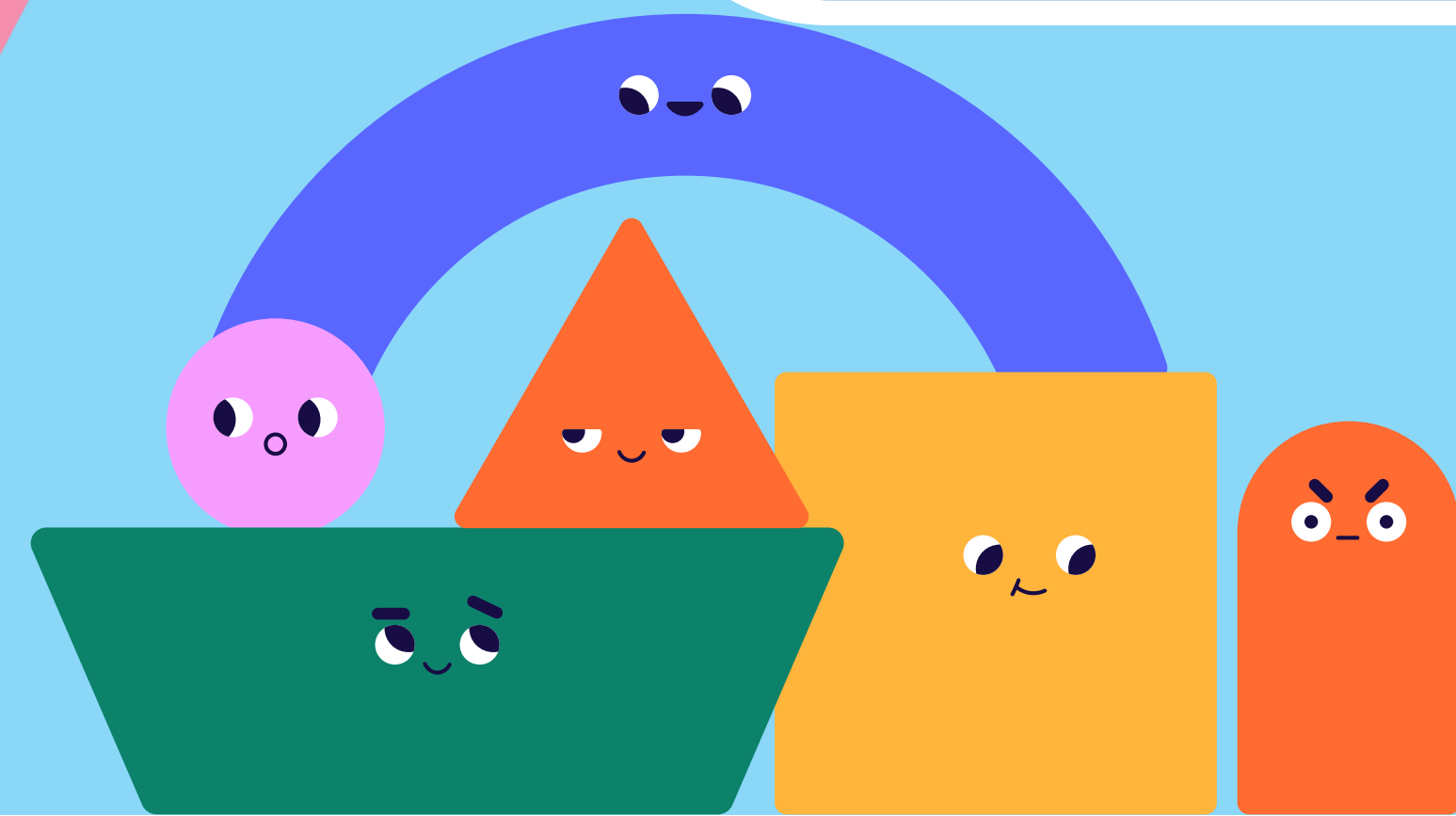
ครูผู้สอน ครูอชรายุ ไชยมงคล



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

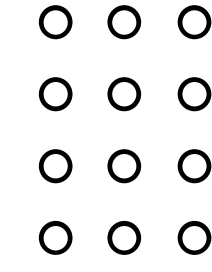




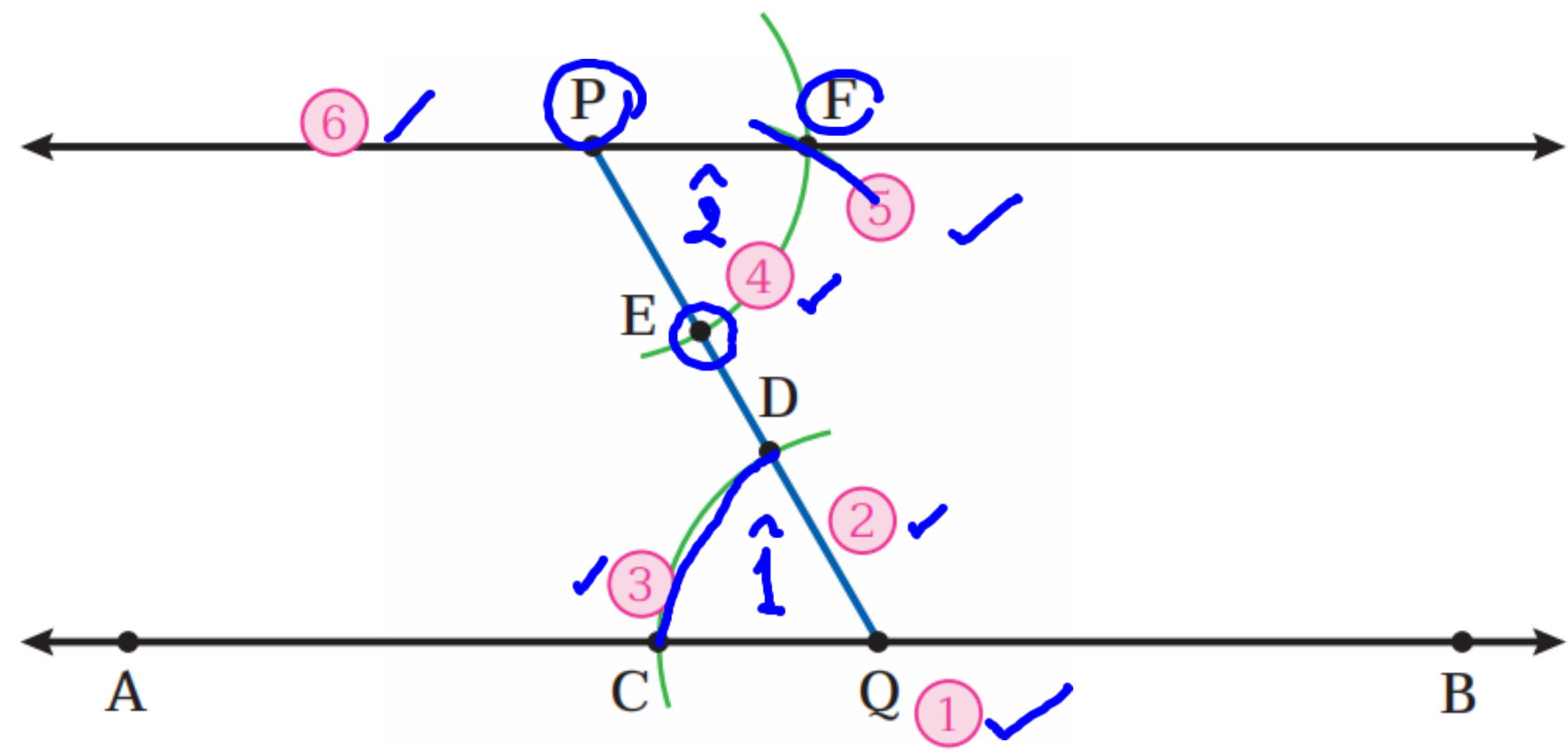
จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ การสร้างเส้นขนาน
และรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน โดยอาศัยการสร้าง
พื้นฐานทางเรขาคณิต และสามารถให้เหตุผล
ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้องกับรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน





ทบทวนเส้นขนาน





กิจกรรมที่ 3

เรื่อง ทRAYกับทะเล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

กิจกรรมที่ 3 เรื่อง ทRAYกับทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตลักษณะของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเลและบนชายหาด จากนั้นสำรวจลักษณะร่วมของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเล โดยใช้เพียงวงเวียนและสันตรง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



รูปเรขาคณิตต้องมีลักษณะตรงตามที่กำหนดเท่านั้น
จึงจะได้ลงไปในทะเล ... รู้หรือไม่ว่าลักษณะเหล่านั้น
คืออะไรบ้าง ลองสังเกตดูสิ!

รูปเรขาคณิตที่อยู่ภายในรั้วบ้านมีลักษณะร่วมกันอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตลักษณะของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเลและบนชายหาด จากนั้นสำรวจลักษณะร่วมของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเลโดยใช้วงเวียนและสันตรง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

รูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเล
มีลักษณะร่วมอะไรบ้าง





เฉลยกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ทราয়กับทะเล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

กิจกรรมที่ 3 เรื่อง ทราয়กับทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตลักษณะของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเลและบนชายหาด จากนั้นสำรวจลักษณะร่วมของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเล โดยใช้เพียงวงเวียนและสันตรง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



รูปเรขาคณิตที่อยู่ภายในรั้วบ้านมีลักษณะร่วมกันอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตลักษณะของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเลและบนชายหาด จากนั้นสำรวจลักษณะร่วมของรูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเลโดยใช้วงเวียนและสันตรง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

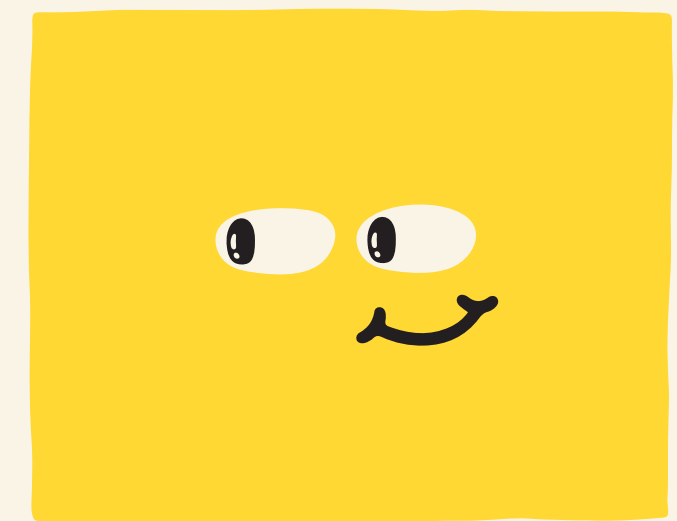
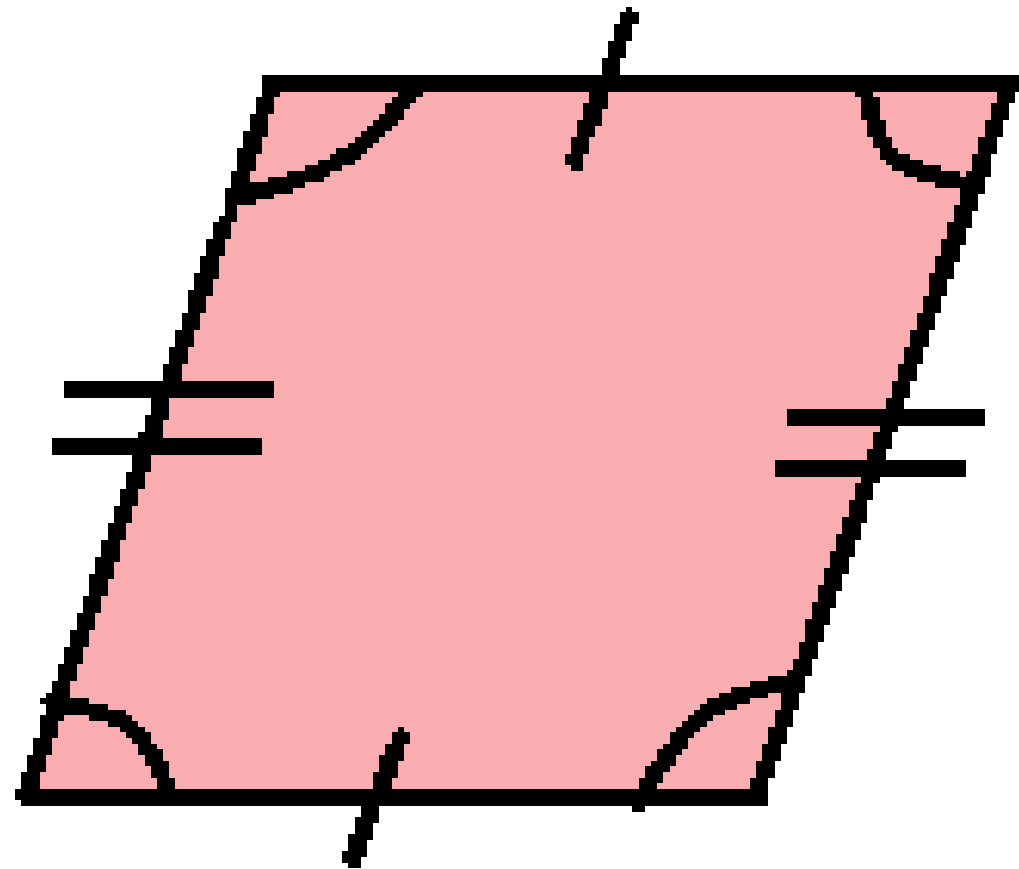
รูปเรขาคณิตที่อยู่ในทะเล
มีลักษณะร่วมอะไรบ้าง ?

- มีด้านที่ขนานกัน 2 คู่
- มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน
- มุมตรงข้ามขนาดเท่ากัน
- เส้นทแยงมุมทั้งสองแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน



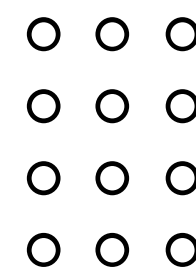
รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

บทนิยาม “รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
คือ รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านตรงข้ามขนานกันสองคู่”





การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน



a

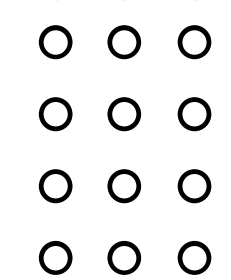


b

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย
อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา



การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน



แนวคิดที่ 1

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย
และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา



a



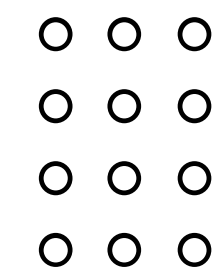
b

1) สร้างด้านที่มีความยาว b หน่วย

2) สร้างมุมที่มีขนาด 45 องศา
ที่สุดปลายของด้านใดด้านหนึ่ง



การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน



แนวคิดที่ 1

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย
และมุมหนึ่งมีขนาด 45°



a

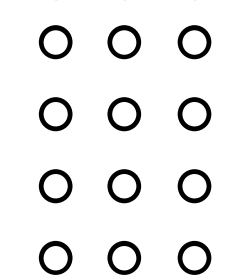


b

3) สร้างด้านที่มีความยาว a หน่วย
บนแขนของมุมที่ไม่ใช่ด้านที่ยาว b หน่วย



การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน



แนวคิดที่ 1

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย
และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา



a

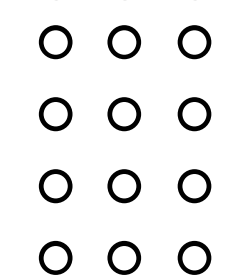


b

4) สร้างมุมแย้งที่มีขนาด 45 องศาแล้วต่อแขน
ของมุมในทิศทางตรงกันข้ามให้ยาวพอสมควร



การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน



แนวคิดที่ 1

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย
และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา



a

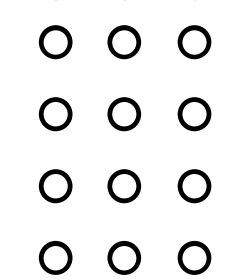


b

5) สร้างด้านที่มีความยาว b หน่วย บนส่วนต่อของแขน
ของมุมในข้อที่ 4) แล้วลากเส้นเชื่อมจุดปลาย
ของด้านที่เหลือ จะได้สี่เหลี่ยมด้านขนาน



การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน



แนวคิดที่ 2

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45°



a



b

1) สร้างด้านที่มีความยาว b หน่วย

2) สร้างมุมที่มีขนาด 45° ที่สุดปลายของด้านใดด้านหนึ่ง



การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน

แนวคิดที่ 2

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา

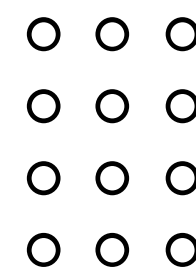


a



b

3) สร้างด้านที่มีความยาว a หน่วย
บนแกนของมุมที่ไม่ใช่ด้านที่ยาว b หน่วย





การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน

แนวคิดที่ 2

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45°

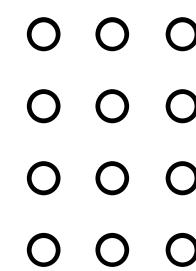


a



b

4) ใช้จุดปลายที่เหลืออยู่ของด้านที่ยาว a หน่วย เป็นจุดศูนย์กลางรัศมียาว b หน่วยสร้างรอยวงเวียน





การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน

แนวคิดที่ 2

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา

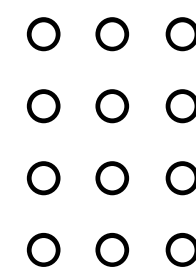


a



b

5) ใช้ปลายที่เหลือยู่บนด้าน b หน่วย เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาว a หน่วยสร้างรอยวงเวียนให้ตัดกับรอยวงเวียนในข้อที่ 4)





การสร้างสี่เหลี่ยมด้านขนาน

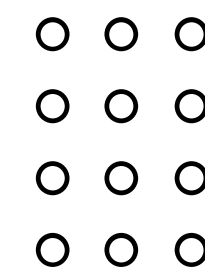
แนวคิดที่ 2

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีขนานด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 45 องศา

a

b

6) ลากส่วนของเส้นตรงจากจุดตัดของรอยวงเวียน
ในข้อที่ 4) และข้อที่ 5) มายังจุดปลายของด้าน
ที่ยาว a หน่วยและ b หน่วย จะได้สี่เหลี่ยมด้านขนาน





ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้องกับรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

❖ ด้านตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานยาวเท่ากัน

❖ มุมตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีขนาดเท่ากัน

❖ เส้นทแยงมุมทั้งสองของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานแบ่งครึ่ง
ซึ่งกันและกันที่จุดตัดของเส้นทแยงมุม





ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้องกับรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

❖ ส่วนของเส้นตรงที่ปิดหัวท้ายของส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน
และยาวเท่ากัน จะขนานกันและยาวเท่ากัน

❖ ส่วนของเส้นตรงที่ลากเชื่อมจุดกึ่งกลางของด้านสอง
ด้านของรูปสามเหลี่ยมใด ๆ จะขนานกันกับด้านที่สาม
และยาวเป็นครึ่งหนึ่งของด้านที่สาม

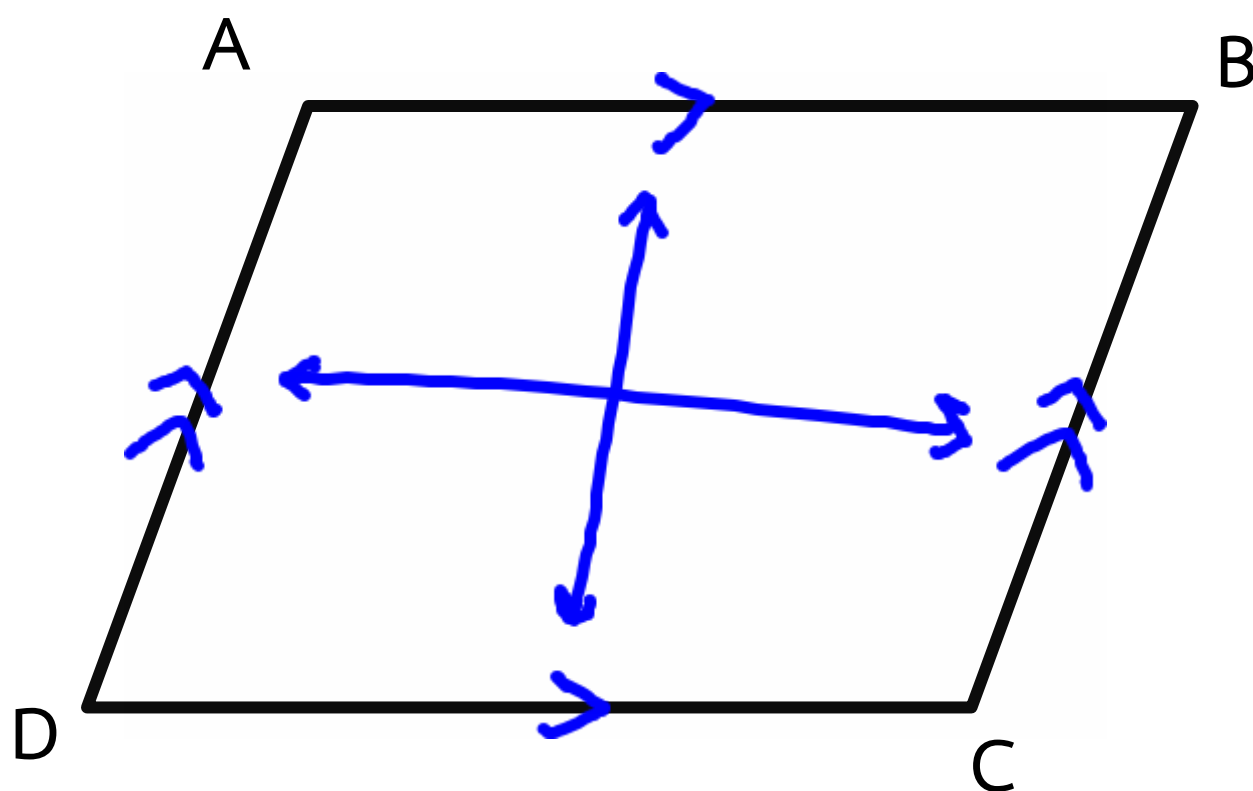




การให้เหตุผลสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ทฤษฎีบท

ด้านตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานยาวเท่ากัน

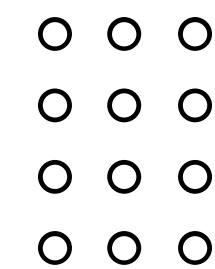


กำหนดให้ **▣**ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
ซึ่งมี $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และ $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$

ต้องการพิสูจน์ว่า $AB = DC$ และ $AD = BC$



การให้เหตุผลสี่เหลี่ยมด้านขนาน



กำหนดให้ ■ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ซึ่งมี $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และ $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$

ต้องการพิสูจน์ว่า $AB = DC$ และ $AD = BC$

พิสูจน์ ลาก $\overline{AC}$

พิจารณา $\triangle ABC$ และ $\triangle CDA$

เนื่องจาก $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

จะได้ $\angle CAB = \angle ACD$

(กำหนดให้)

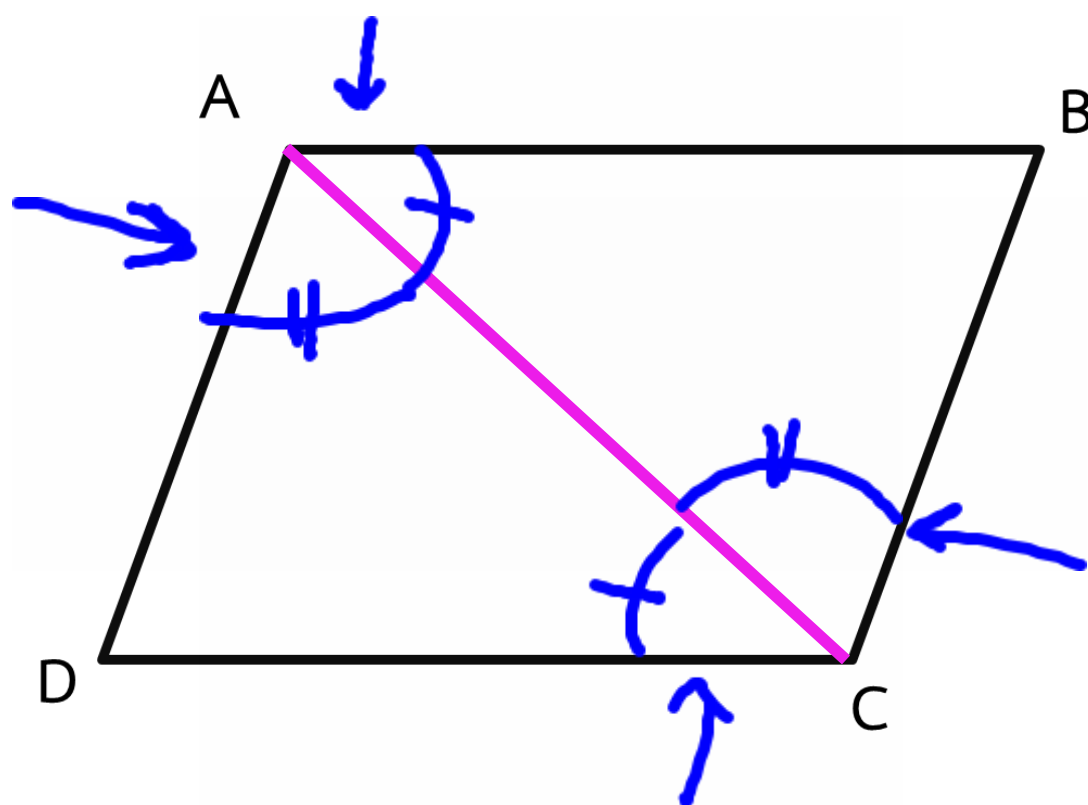
(ถ้าเส้นตรงสองเส้นขนานกันและมีเส้นตัด
แล้วมุมแย้งมีขนาดเท่ากัน)

เนื่องจาก $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$

จะได้ $\angle ACB = \angle CAD$

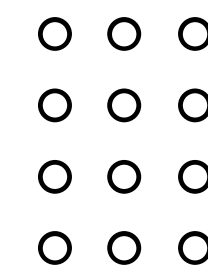
(กำหนดให้)

(ถ้าเส้นตรงสองเส้นขนานกันและมีเส้นตัด
แล้วมุมแย้งมีขนาดเท่ากัน)





การให้เหตุผลสี่เหลี่ยมด้านขนาน



กำหนดให้ ■ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ซึ่งมี $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และ $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$ ✓

ต้องการพิสูจน์ว่า $AB = DC$ และ $AD = BC$ ✓

พิสูจน์ต่อ

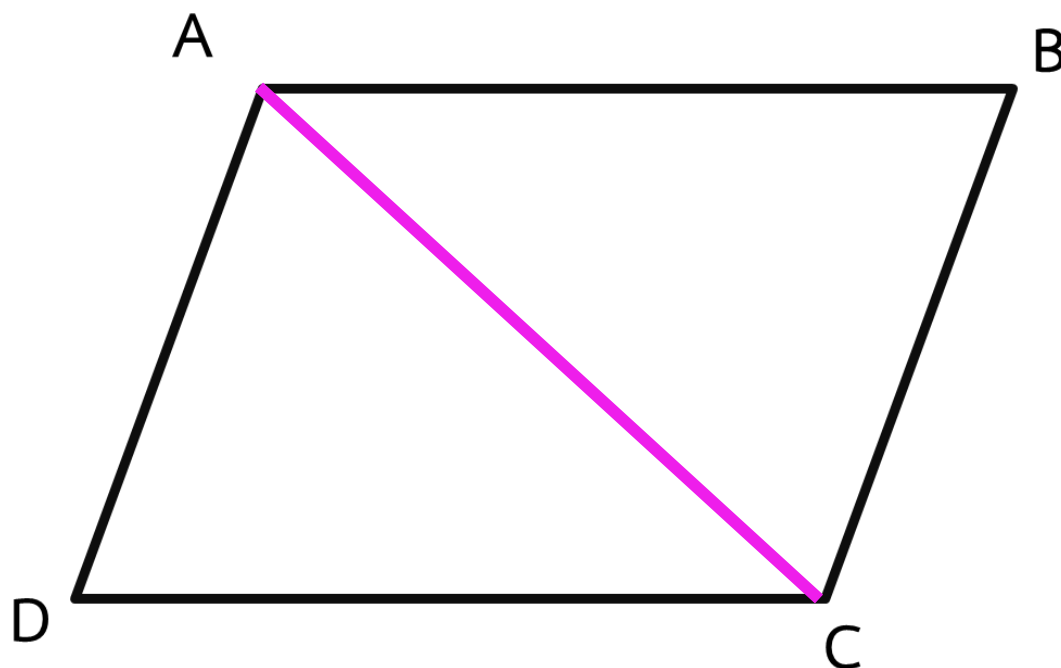
เนื่องจาก $AC = CA$ ($\overline{AC}$ เป็นด้านร่วม)

ดังนั้น $\triangle ABC \cong \triangle CDA$ (มุม-ด้าน-มุม)

จะได้ $\overline{AB} = \overline{CD}$ และ $\overline{BC} = \overline{AD}$

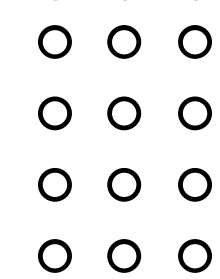
(ด้านที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ)

นั่นคือ $\overline{AB} = \overline{CD}$ และ $\overline{BC} = \overline{AD}$





การให้เหตุผลสี่เหลี่ยมด้านขนาน



ทฤษฎีบท

ด้านตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานยาวเท่ากัน

บทกลับทฤษฎีบท

ถ้ารูปสี่เหลี่ยมมีด้านตรงข้ามยาวเท่ากันสองคู่ แล้วรูปสี่เหลี่ยมรูปนั้นเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานยาวเท่ากัน

รูปสี่เหลี่ยมรูปหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ก็ต่อเมื่อ
ด้านตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมรูปนั้นยาวเท่ากันสองคู่



แบบฝึกหัดที่ 3

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ที่มีด้านด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 30° องศา ตามขั้นตอนที่กำหนด

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป

$\overline{a}$ $\overline{b}$

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	สร้าง $\overline{AB}$ ยาว b หน่วย	
2	ที่จุด A สร้าง $\overline{AP}$ ให้ทำมุม 30° กับ $\overline{AB}$	
3	สร้าง $\overline{AD}$ ยาว a หน่วย บน $\overline{AP}$	
4	ที่จุด D สร้าง $\overline{QD}$ ให้ เป็นมุมแย้งกับ $\widehat{DAB}$ และมีขนาดเท่ากัน จากนั้น ลาก $\overline{QD}$	
5	สร้าง $\overline{DC}$ ยาว b หน่วย บน $\overline{QD}$	
6	ลาก $\overline{CB}$ จะได้ $\overline{CB}$ ยาว a หน่วย จะได้รูปสี่เหลี่ยม $ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน ตามต้องการ	



แบบฝึกหัดที่ 3

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ที่มีด้านด้านหนึ่งยาว a หน่วย
อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วยและมุมมุมหนึ่งมีขนาด 30 องศา ตามขั้นตอนที่กำหนด

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป



a



b



แบบฝึกหัดที่ 3

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป



a



b

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ทำได้ดังนี้

1) สร้าง $\overline{AB}$ ยาว b หน่วย

2) ที่จุด A สร้าง $\overrightarrow{AP}$ ให้ทำมุม 30° กับ $\overline{AB}$



แบบฝึกหัดที่ 3

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป

a

b

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ทำได้ดังนี้

3) สร้าง $\overline{AD}$ ยาว a หน่วย $\overrightarrow{AP}$

4) ที่จุด D สร้าง $\widehat{QDA}$ ให้เป็นมุมแย้งกับ $\widehat{DAB}$
และมีขนาดเท่ากันจากนั้น ลาก $\overleftrightarrow{QD}$



แบบฝึกหัดที่ 3

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป



a



b

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ทำได้ดังนี้

5) สร้าง $\overline{DC}$ ยาว b หน่วย $\overrightarrow{QD}$

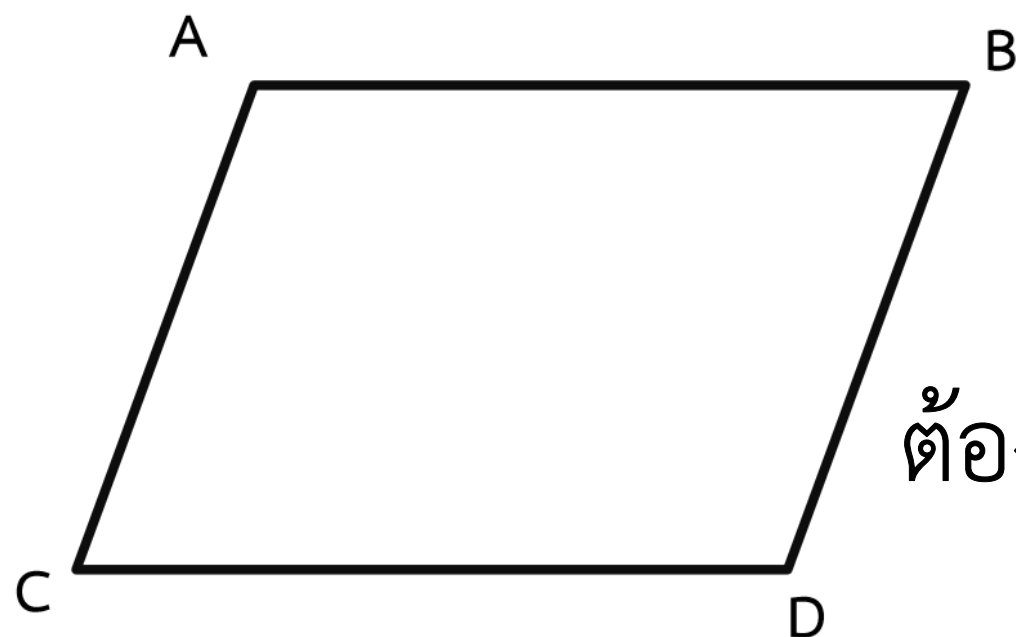
6) ลาก $\overline{CB}$ จะได้ $\overline{CB}$ ยาว a หน่วยจะได้รูปสี่เหลี่ยม $ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ตามต้องการ



แบบฝึกหัดที่ 3

2. ให้นักเรียนพิสูจน์ทฤษฎีบทต่อไปนี้

ทฤษฎีบท มุมตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีขนาดเท่ากัน



กำหนดให้ ■ $ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
ซึ่งมี $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และ $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$
ต้องการพิสูจน์ว่า $\widehat{ABC} = \widehat{CDA}$ และ $\widehat{BAD} = \widehat{DCB}$



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ที่มีด้านด้านหนึ่งยาว a หน่วย อีกด้านหนึ่งยาว b หน่วย และมุมมุมหนึ่งมีขนาด 30° องศา ตามขั้นตอนที่กำหนด

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป

$\overline{a}$ $\overline{b}$

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	สร้าง $\overline{AB}$ ยาว b หน่วย	
2	ที่จุด A สร้าง $\overline{AP}$ ให้ทำมุม 30° กับ $\overline{AB}$	
3	สร้าง $\overline{AD}$ ยาว a หน่วย บน $\overline{AP}$	
4	ที่จุด D สร้าง $\overline{QD}$ ให้ เป็นมุมแย้งกับ $\widehat{DAB}$ และมีขนาดเท่ากัน จากนั้น ลาก $\overline{QD}$	
5	สร้าง $\overline{DC}$ ยาว b หน่วย บน $\overline{QD}$	
6	ลาก $\overline{CB}$ จะได้ $\overline{CB}$ ยาว a หน่วย จะได้รูปสี่เหลี่ยม $ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน ตามต้องการ	

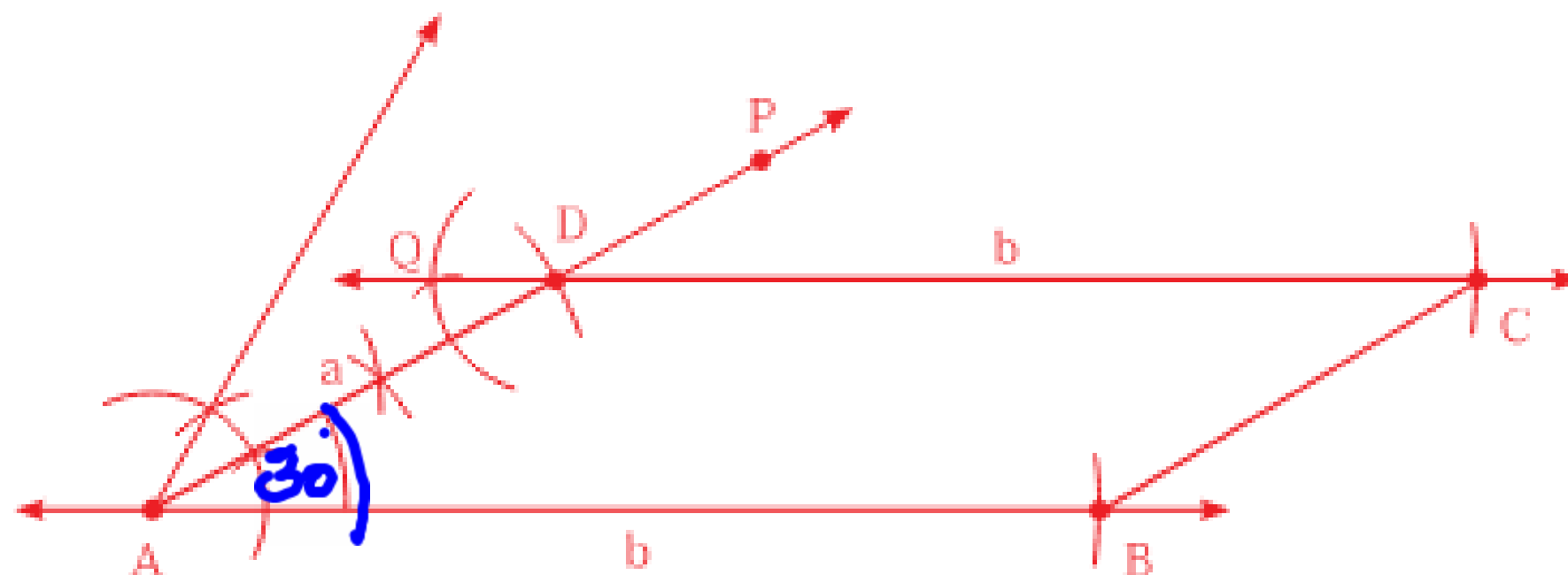


แบบฝึกหัดที่ 3

กำหนดส่วนของเส้นตรงที่มีความยาว a หน่วย และ b หน่วย ดังรูป

a

b

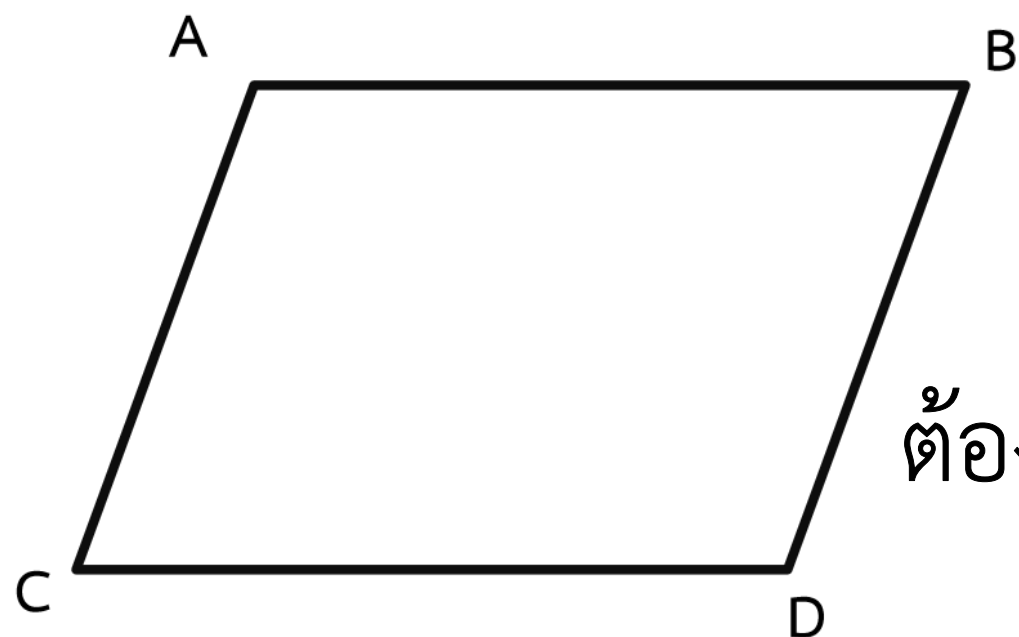




แบบฝึกหัดที่ 3

2. ให้นักเรียนพิสูจน์ทฤษฎีบทต่อไปนี้

ทฤษฎีบท มุมตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีขนาดเท่ากัน



กำหนดให้ ■ $ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
ซึ่งมี $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และ $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$
ต้องการพิสูจน์ว่า $\widehat{ABC} = \widehat{CDA}$ และ $\widehat{BAD} = \widehat{DCB}$



สรุปบทเรียน

บทนิยาม “รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
คือ รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านตรงข้ามขนานกันสองคู่”





สรุปบทเรียน

ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้องกับรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

- ❖ ด้านตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานยาวเท่ากัน
- ❖ มุมตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีขนาดเท่ากัน
- ❖ เส้นทแยงมุมทั้งสองของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานแบ่งครึ่งซึ่งกันและกันที่จุดตัดของเส้นทแยงมุม





สรุปบทเรียน

ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้องกับรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

- ❖ ถ้ารูปสี่เหลี่ยมรูปหนึ่งมีด้านตรงข้ามยาวเท่ากันสองคู่
แล้วรูปสี่เหลี่ยมรูปนั้นเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
- ❖ ส่วนของเส้นตรงที่ปิดหัวท้ายของส่วนของเส้นตรง
ที่ขนานกันและยาวเท่ากัน จะขนานกันและยาวเท่ากัน





บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัดที่ 4 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

