

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

เรื่อง อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำถาม

นักเรียนยังจำได้หรือไม่ว่า

SQP2RS คืออะไร

และมีขั้นตอนอะไรบ้าง





คำถาม



ถ้าเราอ่านแต่เพียงเพื่อเข้าใจเนื้อหาอย่างเดียว
เพียงพอหรือไม่ แล้วเราจะทำอะไรให้ได้ประโยชน์
จากการอ่านและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้บ้าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการและหลักการอ่านประเมินค่า
ได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ประเมินค่าบทอ่านได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ
ของการอ่านประเมินค่าในการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวัน





Gallery Walk



SQP2RS

ไม่ได้เป็นเพียงการอ่าน เพื่อความเข้าใจเท่านั้น
แต่เป็นพื้นฐานสำคัญของการอ่านประเมินค่า





กิจกรรม

ภารกิจนักสืบจอมประเมิน





หลักการประเมินคุณค่า

การประเมินคุณค่าไม่ใช่เพียงตัดสินถูก-ผิด แต่เป็นการวิเคราะห์อย่างรอบด้าน มีขั้นตอนดังนี้

๑. รู้จักประเภทงานเขียน

ต้องเข้าใจว่างานเขียนประเภทนี้มีลักษณะ
และวัตถุประสงค์อย่างไร





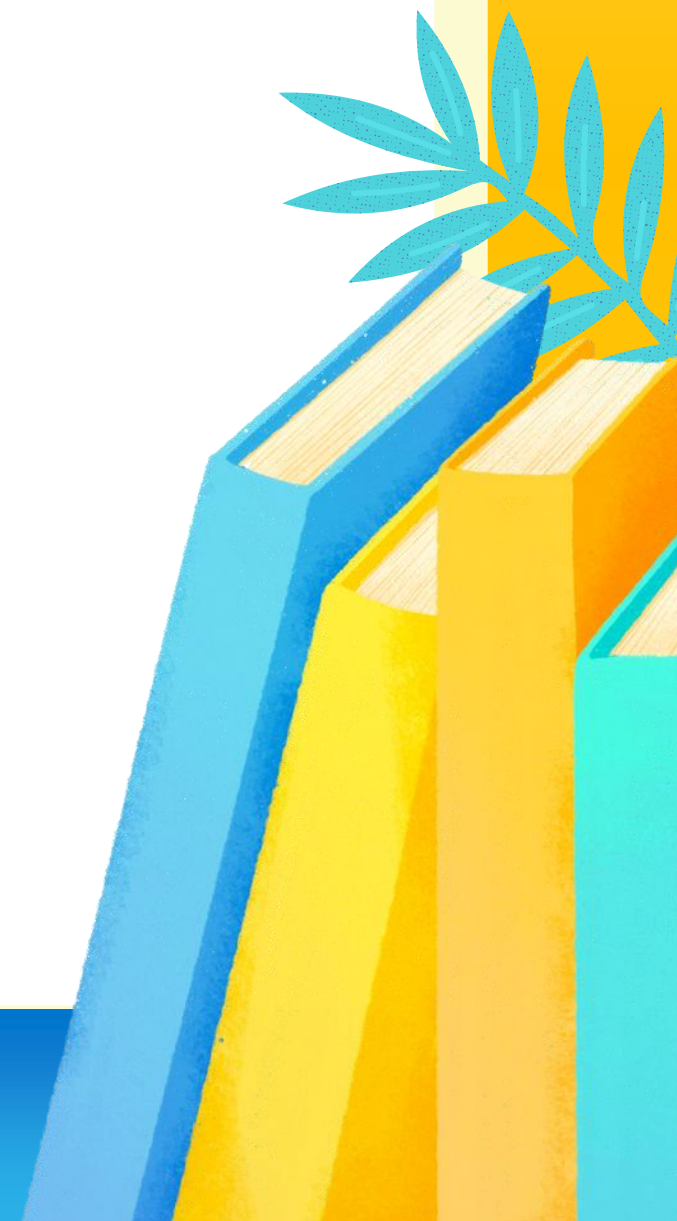
หลักการประเมินคุณค่า

๒. อ่านอย่างละเอียด

พิจารณาเนื้อหาและส่วนประกอบของงานเขียน
เช่น โครงเรื่อง ตัวละคร ข้อมูลประกอบ

๓. ตีความเนื้อหา

เข้าใจความหมาย แรงคิด และเจตนาของผู้เขียน





หลักการประเมินคุณค่า

๔. ประเมินค่า

ตัดสินใจว่าสิ่งที่อ่าน ถูกต้อง สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ และมีคุณค่า โดยใช้เหตุผลประกอบ เช่น ข้อมูลมีแหล่งที่มาชัดเจนหรือไม่





บทบาทครูปลายทาง : แจกบทอ่านให้นักเรียนตามกลุ่ม

บทอ่านที่ ๑

เรื่อง รถยนต์ไฟฟ้า vs. รถยนต์น้ำมัน : ทางเลือกไหนที่ตอบโจทย์คุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

บทอ่านที่ ๒

เรื่อง รีวิวร้านอาหารใหม่ในเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

บทอ่านที่ ๓

เรื่อง แรงบันดาลใจจากยอดนักสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

บทอ่านที่ ๔

เรื่อง โลกร้อน: วิกฤตการณ์ที่รอกการแก้ไข และแนวทางเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๗

การอ่านประเมินค่าบทความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านประเมินค่าบทความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจัยสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดและประเมินค่าบทความพร้อมทั้งบันทึกลงในใบงาน

๑. สรุปสาระสำคัญของบทความที่อ่าน เรื่อง _____
สาระสำคัญ คือ _____

๒. บทความนี้มีข้อดี-ข้อเสียอะไรบ้าง

- ข้อดี : _____
- ข้อเสีย : _____

๓. ข้อมูลที่นำเสนอมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ มีอะไรที่น่าสงสัยบ้าง

- ความน่าเชื่อถือ : _____
- ประเด็นที่น่าสงสัย : _____

๔. เราสามารถนำความรู้หรือข้อคิดจากบทความไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- _____
- _____

๕. บทความนี้ให้มุมมองใหม่แตกต่างไปจากเดิมของเราหรือไม่ อย่างไร

- _____
- _____



ใบงานที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนด และประเมินค่าบทความ
พร้อมทั้งบันทึกลงในใบงาน

๑. สรุปสาระสำคัญของบทความที่อ่าน เรื่อง _____
สาระสำคัญ คือ _____



ใบงานที่ ๗

๒. บทความนี้มีข้อดี-ข้อเสียอะไรบ้าง

- ข้อดี : _____
- ข้อเสีย : _____

๓. ข้อมูลที่น่าเสนอมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ มีอะไรที่น่าสงสัยบ้าง

- ความน่าเชื่อถือ : _____
- ประเด็นที่น่าสงสัย : _____



ใบงานที่ ๗

๔. เราสามารถนำความรู้หรือข้อคิดจากบทความไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- _____

- _____

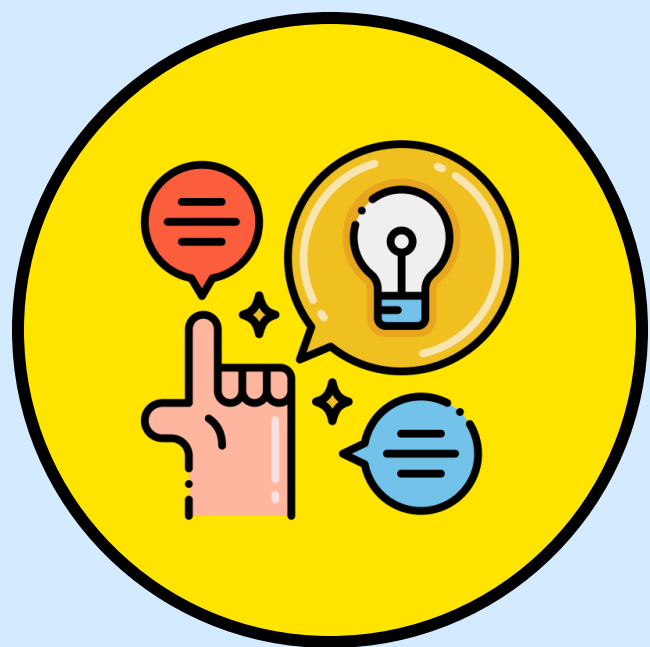


ใบงานที่ ๗

๕. บทความนี้ให้มุมมองใหม่แตกต่างไปจากเดิมของเราหรือไม่ อย่างไร







สรุปบทเรียน





การอ่านเพื่อประเมินค่า

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ ช่วยให้ได้รับความรู้ ข่าวสาร และเรื่องราวต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ส่งเสริม การคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยเปิดโลกทัศน์ เข้าใจสังคม และ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การอ่านประเมินค่าช่วยให้เราเลือกข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ ไม่หลงเชื่อข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง และสามารถนำสิ่งที่อ่านไปพัฒนาตนเองและชีวิตได้

การอ่านอย่างมีคุณค่า
คือรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต





บทเรียนครึ่งต่อไป

โคลงสุภาษิตา รัชกาลที่ ๕ (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษโพสต์อิท
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาพฯ รัชกาลที่ ๕
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านจับใจความและตอบคำถาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

