

บทอ่านที่ ๑ เรื่อง รถยนต์ไฟฟ้า vs. รถยนต์น้ำมัน : ทางเลือกไหนที่ตอบโจทย์คุณ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รถยนต์ไฟฟ้า vs. รถยนต์น้ำมัน : ทางเลือกไหนที่ตอบโจทย์คุณ

ในยุคที่เทคโนโลยียานยนต์พัฒนาก้าวกระโดด ผู้บริโภคมีทางเลือกในการซื้อรถยนต์มากขึ้น โดยเฉพาะการเปรียบเทียบระหว่าง **รถยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicles, EVs)** และ **รถยนต์น้ำมัน (Internal Combustion Engine Vehicles, ICEVs)** แต่ละประเภทมีข้อดีและข้อเสียที่ต่างกัน การทำความเข้าใจความแตกต่างเหล่านี้จะช่วยให้ผู้บริโภคสามารถตัดสินใจเลือกซื้อรถยนต์ที่ตอบโจทย์ความต้องการและไลฟ์สไตล์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รถยนต์ไฟฟ้า: นวัตกรรมแห่งอนาคต

ข้อดี	ข้อเสีย
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม: รถยนต์ไฟฟ้าไม่มีการปล่อยไอเสียโดยตรง ลดมลพิษทางอากาศและช่วยลดภาวะโลกร้อน (EPA, ปีล่าสุด)	ราคาซื้อสูง: รถยนต์ไฟฟ้ามีราคาเริ่มต้นสูงกว่ารถยนต์น้ำมันในรุ่นใกล้เคียงกัน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่ำกว่า: ค่าไฟฟ้ามักถูกกว่าน้ำมันต่อระยะทาง และชิ้นส่วนเคลื่อนไหวน้อย ทำให้บำรุงรักษาง่าย (DEPARTMENT OF ENERGY, สหรัฐอเมริกา, ปีล่าสุด)	ระยะทางวิ่งจำกัด: บางรุ่นยังวิ่งได้ไม่ไกลต่อการชาร์จหนึ่งครั้ง อาจไม่สะดวกสำหรับเดินทางไกล
ขับเคลื่อนและนุ่มนวล: มอเตอร์ไฟฟ้าทำงานเงียบ ให้แรงบิดสูง การเร่งและขับเคลื่อนราบรื่น	โครงสร้างพื้นฐานจำกัด: สถานีชาร์จยังมีน้อยและใช้เวลาชาร์जनมากกว่าการเติมน้ำมัน
เทคโนโลยีทันสมัย: ระบบช่วยเหลือการขับขั้นสูงและเชื่อมต่อสมาร์ทโฟน	ความกังวลเรื่องแบตเตอรี่: อายุการใช้งานและค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนแบตเตอรี่เมื่อหมดอายุ

รถยนต์น้ำมัน: ความคุ้มค่าที่ยาวนาน

ข้อดี	ข้อเสีย
ราคาซื้อเข้าถึงง่าย: มีราคาหลากหลายและโดยทั่วไปต่ำกว่ารถยนต์ไฟฟ้า	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม: ปล่องก๊าซเรือนกระจกและมลพิษทางอากาศ ส่งผลเสียต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (WHO, ปีล่าสุด)
ระยะทางวิ่งยาวนาน: เติมน้ำมันครั้งเดียววิ่งได้ไกล ใช้เวลาเติมไม่นาน	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูง: ราคาน้ำมันผันผวน และค่าบำรุงรักษาอาจสูงในระยะยาว
โครงสร้างพื้นฐานครอบคลุม: สถานีบริการน้ำมันมีอยู่ทั่วไป	เสียงดังและสั่นสะเทือน: เครื่องยนต์สันดาปมีเสียงและการสั่นมากกว่า
ความหลากหลายของรุ่นและประเภท: มีตัวเลือกหลายแบบ ตอบโจทย์ทุกความต้องการ	เทคโนโลยีบางด้านล้าสมัยกว่า: รุ่นใหม่อาจยังมีฟีเจอร์น้อยกว่ารถไฟฟ้าในบางด้าน

บทสรุป

การเลือกระหว่างรถยนต์ไฟฟ้าและรถยนต์น้ำมันขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ทั้งงบประมาณ ไลฟ์สไตล์การใช้งาน ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม และความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน หากคุณให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมขับขี่ในเมืองเป็นส่วนใหญ่ รถยนต์ไฟฟ้าอาจเป็นตัวเลือกที่น่าสนใจ แต่หากคุณต้องการรถยนต์ที่มีราคาเข้าถึงง่าย ระยะทางวิ่งที่ยาวนาน และความสะดวกในการเติมพลังงาน รถยนต์น้ำมันก็ยังคงเป็นตัวเลือกที่ตอบโจทย์ได้ดี การพิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละประเภทอย่างรอบด้านจะช่วยให้คุณตัดสินใจได้อย่างชาญฉลาด

รูปแบบ: ต่อเนื่อง (บทความเปรียบเทียบ)

แหล่งข้อมูล: ข้อมูลจากรายงานด้านยานยนต์และบทความวิเคราะห์

สถานการณ์: สาธารณะ/ส่วนบุคคล

ที่มา : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

บทอ่านที่ ๒ เรื่อง รีวิวร้านอาหารใหม่ในเมือง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รีวิวร้านอาหารใหม่ในเมือง (จากบล็อกเกอร์และผู้ใช้งาน)

ส่วนที่ ๑: บทความรีวิวจากบล็อกเกอร์ชื่อ “นักชิมริมทาง” บน
เว็บไซต์ “FoodieDaily”

“ครัวธรรมชาติ”: ร้านอาหารน้องใหม่ที่รสชาติไม่ธรรมดา!

ในที่สุดก็ได้มีโอกาสมาลองร้าน “ครัวธรรมชาติ” ที่เพิ่งเปิดใหม่ย่านใจกลางเมือง ต้องบอกเลยว่าประทับใจตั้งแต่ก้าวแรกที่เข้ามา ด้วยบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง ตกแต่งด้วยโคมสีสบายตาและเฟอร์นิเจอร์ไม้ ทำให้รู้สึกผ่อนคลายเหมือนทานอาหารอยู่ที่บ้าน

เมนูของทางร้านเน้นอาหารไทยฟิวชันที่น่าเสนอได้อย่างน่าสนใจ วันนี้ผมได้ลองสั่งเมนูแนะนำอย่าง “ปลากะพงทอดสมุนไพรรอบ” ที่ทอดมาได้กรอบนอกนุ่มใน ราดด้วยซอสสมุนไพรมีรสชาติจัดจ้านแต่กลมกล่อม ทานคู่กับข้าวสวยร้อน ๆ แล้วฟินสุด ๆ อีกเมนูที่ไม่ควรพลาดคือ “ส้มตำทอดไข่เค็ม” ที่ครบรสเปรี้ยว หวาน มัน เค็ม แถมยังมีความกรุบกรอบของมะละกอทอดและไข่เค็มมัน ๆ เข้ากันได้ดีอย่างไม่น่าเชื่อ

ในส่วนองราคา ถือว่าค่อนข้างสมเหตุสมผลเมื่อเทียบกับคุณภาพของวัตถุดิบ และรสชาติอาหาร การบริการก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่น่าชื่นชม พนักงานทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใส ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเมนูได้เป็นอย่างดี โดยรวมแล้ว “ครัวธรรมชาติ” เป็นร้านอาหารที่ผมอยากแนะนำให้ทุกคนได้มาลองสัมผัสด้วยตัวเอง รับรองว่าจะไม่ผิดหวังแน่นอน ให้คะแนน ๔.๕/๕ ดาว ครับ!

ส่วนที่ ๒: ความคิดเห็นสั้น ๆ จากผู้ใช้งานบนแอปพลิเคชันรีวิวร้านอาหาร “Open Eats”

- A food lover: อาหารอร่อยมากค่ะ ราคาไม่แพง บรรยากาศดี ให้ ๕ ดาวเลย!
- Taste Tester: ปลากะพงทอดสมุนไพรมีรสชาติดีที่สุด! บริการดีค่ะ

- **Hungry Gal:** สัมตำทอดไข่เค็มอร่อยจริง แต่รออาหารนานไปหน่อยค่ะ
- **Eater X:** โดยรวมโอเคค่ะ รสชาติใช้ได้ แต่ที่จอดรถหายากนิดหน่อย
- **Service Minded:** ประทับใจการบริการของพนักงานมากค่ะ ใส่ใจ ดูแลลูกค้าดีเยี่ยม
- **Value For Money:** คุณภาพอาหารเหมาะสมกับราคาที่จ่ายไปค่ะ คุ่มค่า
- **Foodie Expert:** เป็นร้านที่น่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอเมนู แต่บางเมนูรสชาติยังไม่ลงตัวเท่าที่ควร

รูปแบบ: หลายแหล่งข้อมูล (บทความรีวิวจากบล็อกเกอร์ + ความคิดเห็นสั้น ๆ จากผู้ใช้งาน)

แหล่งข้อมูล: หลายแหล่ง

สถานการณ์: ส่วนตัว

ที่มา : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

บทอ่านที่ ๓ เรื่อง แรงบันดาลใจจากยอดนักสร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แรงบันดาลใจจากยอดนักสร้างสรรค์

ถอดบทเรียนความสำเร็จจาก “คุณากร” นักออกแบบผลิตภัณฑ์แห่งอนาคต

- ผู้สัมภาษณ์** สวัสดีครับคุณากร ขอบคุณมากที่สละเวลามาให้สัมภาษณ์ในวันนี้ ผมเชื่อว่าเรื่องราวความสำเร็จของคุณจะเป็นแรงบันดาลใจให้กับหลาย ๆ คน โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่ไม่ใฝ่ฝันอยากจะเป็นนักสร้างสรรค์และนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ประสบความสำเร็จเช่นคุณ จุดเริ่มต้นของคุณคืออะไรครับ?
- คุณากร** สวัสดีครับ ยินดีครับ จุดเริ่มต้นของผมอาจจะดูธรรมดาตามากครับ ผมเป็นเด็กที่ชอบสังเกตสิ่งรอบตัว ชอบตั้งคำถามว่าทำไมสิ่งต่าง ๆ ถึงเป็นแบบนี้ และมีความสุขกับการประดิษฐ์อะไรเล็ก ๆ น้อย ๆ ตั้งแต่เด็ก ๆ พอโตขึ้น ผมก็เริ่มสนใจในศาสตร์ของการออกแบบอย่างจริงจัง มองว่ามันเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์ผู้คนได้
- ผู้สัมภาษณ์** อะไรคือหลักการสำคัญในการทำงานออกแบบของคุณที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ของคุณโดดเด่นและได้รับการยอมรับในระดับสากล?
- คุณากร** ผมยึดหลักอยู่ ๓ ข้อครับ
ข้อแรก คือ เข้าใจผู้ใช้งานอย่างลึกซึ้ง การออกแบบที่ดีต้องเริ่มจากการเข้าใจว่าใครคือผู้ใช้ พวกเขามีความต้องการอะไร มีปัญหาอะไรที่เราสามารถเข้าไปช่วยแก้ไขได้ การทำวิจัยผู้ใช้งานจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก
ข้อสอง คือ ความคิดสร้างสรรค์ที่ไม่หยุดนิ่ง ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เราต้องกล้าที่จะคิดนอกกรอบ ทดลองสิ่งใหม่ ๆ และไม่กลัวความล้มเหลว เพราะความล้มเหลวคือครูที่ดีที่สุด
ข้อสาม คือ ความใส่ใจในรายละเอียด ตั้งแต่แนวคิดเริ่มต้นไปจนถึงกระบวนการผลิต ผมให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอน เพื่อให้มั่นใจว่าผลิตภัณฑ์ที่ออกมามีคุณภาพและตอบโจทย์ทั้งด้าน Function และ Aesthetics ครับ
- ผู้สัมภาษณ์** คุณเคยเจอกับความท้าทายหรืออุปสรรคที่สำคัญในการทำงานออกแบบบ้างไหม และคุณรับมือกับมันอย่างไร?
- คุณากร** แน่นอนครับ ทุกคนย่อมมีช่วงเวลาที่ยากลำบาก สำหรับผม ความท้าทายที่สำคัญคือการบาลานซ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ที่ไร้ขีดจำกัดกับข้อจำกัดด้าน

- งบประมาณและเทคโนโลยี บางครั้งไอเดียของเราอาจจะล้ำสมัยเกินกว่าที่เทคโนโลยีในปัจจุบันจะรองรับได้ หรือมีต้นทุนการผลิตที่สูงเกินไป วิธีรับมือของผมหคือการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากทีมงาน มองหาทางเลือกอื่น และปรับปรุงไอเดียของเราให้สอดคล้องกับความเป็นจริง โดยไม่สูญเสียแก่นของแนวคิดหลักไป
- ผู้สัมภาษณ์** คุณมีคำแนะนำอะไรสำหรับคนรุ่นใหม่ที่สนใจในงานออกแบบและอยากจะประสบความสำเร็จในสายอาชีพนี้บ้างครับ?
- คุณากร** สิ่งที่ผมอยากแนะนำคือ *Passion* และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ถ้าคุณมีความรักในงานออกแบบอย่างแท้จริง คุณจะก้าวข้ามอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ และที่สำคัญคืออย่าหยุดที่จะเรียนรู้ ติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ ศึกษาแนวโน้มของโลกและพัฒนาทักษะของตัวเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายกับคนในวงการ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานของตัวเอง ก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้คุณเติบโตในสายอาชีพนี้ได้
- ผู้สัมภาษณ์** สุดท้ายนี้ คุณมีเป้าหมายอะไรต่อไปในเส้นทางอาชีพนี้ออกแบบของคุณ?
- คุณากร** เป้าหมายของผมคือการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่แค่ตอบโจทย์การใช้งาน แต่ยังสร้างผลกระทบเชิงบวกให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม ผมอยากเห็นงานออกแบบเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโลกที่ดีขึ้น และผมจะยังคงเรียนรู้และพัฒนาตัวเองต่อไปเพื่อให้ไปถึงเป้าหมายนั้นครับ
- ผู้สัมภาษณ์** ขอบคุณมากครับคุณากรสำหรับแรงบันดาลใจและข้อคิดดี ๆ ในวันนี้
- คุณากร** ยินดีครับ ขอขอบคุณเช่นกันครับ

รูปแบบ: ต่อเนื่อง (บทสัมภาษณ์)

แหล่งข้อมูล: สัมภาษณ์พิเศษ

สถานการณ์: ทางกรงานอาชีพ / ส่วนบุคคล

ที่มา : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

บทอ่านที่ ๔ เรื่อง โลกร้อน: วิกฤตการณ์ที่รอการแก้ไข และแนวทางเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โลกร้อน: วิกฤตการณ์ที่รอการแก้ไข และแนวทางเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาไม่ใช่เรื่องบังเอิญ แต่เป็นผลมาจากปรากฏการณ์ที่เรียกว่า “ภาวะโลกร้อน” ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่ชั้นบรรยากาศในปริมาณที่มากเกินไป ก๊าซเหล่านี้ เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ มีเทน และไนตรัสออกไซด์ ส่วนใหญ่เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล (ถ่านหิน น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ) ในกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นการผลิตกระแสไฟฟ้า การคมนาคมขนส่ง และภาคอุตสาหกรรม (อ้างอิงจาก รายงานการประเมินฉบับที่หก (AR6) ของ IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), ปี 2021-2023)

ผลกระทบจากภาวะโลกร้อนปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่รุนแรงขึ้น เช่น คลื่นความร้อน ภัยแล้ง น้ำท่วม และพายุที่ทวีความถี่และความรุนแรง ไปจนถึงการละลายของน้ำแข็งขั้วโลกและธารน้ำแข็ง ซึ่งนำไปสู่ระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้นและส่งผลกระทบต่อพื้นที่ชายฝั่ง นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิและสภาพอากาศยังส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ทำให้พืชและสัตว์หลายชนิดต้องเผชิญกับภาวะเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ (อ้างอิงจาก ข้อมูลของ NASA (National Aeronautics and Space Administration) – *Global Climate Change: Vital Signs of the Planet*, ข้อมูลล่าสุด ณ ปี 2024 และรายงาน *Living Planet Report 2022* ของ WWF (World Wide Fund for Nature))

แนวทางเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน: การลงมือทำเพื่อลดภาวะโลกร้อน

การแก้ไขปัญหาวภาวะโลกร้อนเป็นความท้าทายระดับโลกที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อย่างไรก็ตาม มีแนวทางปฏิบัติหลายประการที่เราสามารถนำมาปรับใช้เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและบรรเทาผลกระทบจากภาวะโลกร้อนได้

ในระดับบุคคล:

- **ลดการใช้พลังงาน:** ปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดพลังงาน และปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสม (อ้างอิงจาก คู่มือการประหยัดพลังงานสำหรับบ้านเรือน, กระทรวงพลังงาน, ประเทศไทย, ฉบับล่าสุดที่เผยแพร่)

- ส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก: หากเป็นไปได้ พิจารณาติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ หรือเลือกใช้บริการจากผู้ผลิตไฟฟ้าที่ใช้พลังงานหมุนเวียน
- ลดการเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว: หันมาใช้ระบบขนส่งสาธารณะ การเดิน หรือการปั่นจักรยานในระยะทางใกล้ ๆ (อ้างอิงจาก แผนแม่บทการพัฒนาโครงสร้างระบบขนส่งสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2560-2579), กระทรวงคมนาคม, ประเทศไทย)
- บริโภคอย่างยั่งยืน: เลือกซื้อสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการบริโภคเนื้อสัตว์ (โดยเฉพาะเนื้อวัว) และลดปริมาณขยะ (อ้างอิงจาก *From Pollution to Solution: a global assessment of marine litter and plastic pollution*, UNEP (United Nations Environment Programme), ปี 2021)
- ปลูกต้นไม้: การเพิ่มพื้นที่สีเขียวช่วยลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากชั้นบรรยากาศ

ในระดับองค์กรและภาครัฐ:

- ลงทุนในพลังงานสะอาด: สนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม และพลังงานน้ำ (อ้างอิงจาก *World Energy Transitions Outlook 2023*, IRENA (International Renewable Energy Agency))
- กำหนดนโยบายและมาตรการ: ออกกฎหมายและข้อบังคับเพื่อควบคุมการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (อ้างอิงจาก *ข้อตกลงปารีส (Paris Agreement)*, ปี 2015)
- สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา: ลงทุนในการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- สร้างความตระหนักและให้ความรู้: รณรงค์และให้ข้อมูลแก่ประชาชนเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนและแนวทางการแก้ไข (อ้างอิงจาก *กรอบปฏิบัติการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของ UNESCO (UNESCO's Strategy for Action on Climate Change)*)

การแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนไม่ใช่เรื่องง่าย แต่เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อรักษาโลกของเราให้อยู่รอด และส่งต่ออนาคตที่ยั่งยืนให้กับคนรุ่นหลัง การลงมือทำตั้งแต่วันนี้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย จะเป็นก้าวสำคัญในการสร้างความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

รูปแบบ: ต่อเนื่อง (บทความให้ข้อมูล)

แหล่งข้อมูล: อ้างอิงจากข้อมูลและแนวทางขององค์กรและรายงานด้านสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์: สาธารณะ

ที่มา : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)