

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
การฟัง พูด อ่าน เขียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การฟัง พูด อ่าน เขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดออกเสียงตัวสะกด เหมือนคำว่า “โลก”

ก. โชค

ข. บวช

ค. รูป

ง. เมฆ

๒. คำในข้อใดออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ไก่แจ้ ”

ก. ไชโย

ข. หิวข้าว

ค. เจ้านาย

ง. การบ้าน

๓. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่เกย

ก. ครวญ

ข. เพลี่ย

ค. ทารุณ

ง. หลาย

๔. คำว่า “มิตร” ออกเสียงตัวสะกดเหมือนข้อใด

ก. ลาม

ข. พิษ

ค. กราฟ

ง. กาล

๕. คำว่า “เพลี่ย” อยู่ในมาตราใด

ก. แม่เกย

ข. แม่กง

ค. แม่กน

ง. แม่ ก กา

ตอนที่ ๒ เติมคำตอบลงในช่องว่าง

๖. บอกเสียงวรรณยุกต์ จากคำที่กำหนดให้

๖.๑ แล้ว

เสียงวรรณยุกต์

๖.๒ หา

เสียงวรรณยุกต์

๖.๓ อ่าน

เสียงวรรณยุกต์

๗. เลือกคำในวงเล็บเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

๗.๑ น้องกำลังหัด..... (คลาน คราญ)

๗.๒ หนูหน้อยกำลัง.....น้ำใส่ขวด (กรอก กลอก)

๗.๓ ฝนตกถนน..... ควรขับรถอย่างระมัดระวัง (รื่น ลื่น)

๗.๓ จับแจงบ่าสลากของขวัญไป.....รางวัล (แรก แลก)

ตอนที่ ๓ ตอบคำถามจากการฟัง โดยครูอ่านปริศนาคำทายแล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ใบงานที่ ๐๑ คัดสวย เขียนถูก ด้วยมือเรา

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ



แม่กง จงจำไว้

เก่ง ร้อง กลอง กำกับ

แม่กม ชม ความ งาม

จำไว้ในะหนูหนู

แม่เกย เฉลย ถ้อย

ย สะกดอย่าหลงลม

แม่เกอว แก้ว แมว เหมียว

ว สะกดอย่าลืมเสียว

ลิงว่องไวอย่างสำหรับ

ตัวสะกดนั้นคือ ง ญ

คุม คำถาม ตามที่รู้

ม นั้นอยู่ในแม่กม

สวย กล้าย อ้อย อร่อยสม

เอาไปปนกับสระเอีย

มะนาว เปรี้ยว เที้ยว จนเพลี่ย

จดจำไว้ไม่อับาย

ใบงานที่ ๐๓ อ่าน เขียน ถูก รู้ความหมาย

กิจกรรมที่ ๑ อ่านประโยคที่กำหนดให้ แล้วจำแนกคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น และคำที่มีพยัญชนะต้นควบกล้ำบันทึกลงในตารางและเขียนคำอ่าน



คำที่ ร เป็นพยัญชนะ

โรคร้ายรุมเร้ารุกรานเราอย่างรุนแรงจนอาการร้อแร่

ปลาถิ่นหมาแหวกว่ายลอยล่องในคลองเล็ก

เศรษฐีสวมสร้อยเส้นโตถือตะกร้าไปตลาด ซื้อตะไคร้ มะกรูด พุทรา กลับบ้าน

คำที่ ร เป็นพยัญชนะต้น

คำศัพท์

คำอ่าน

คำศัพท์

คำอ่าน

คำศัพท์

คำที่ ล เป็นพยัญชนะต้น

คำศัพท์

คำอ่าน

คำศัพท์

คำอ่าน

คำศัพท์

คำที่มีพยัญชนะต้นควบกล้ำ

คำศัพท์

คำอ่าน

คำศัพท์

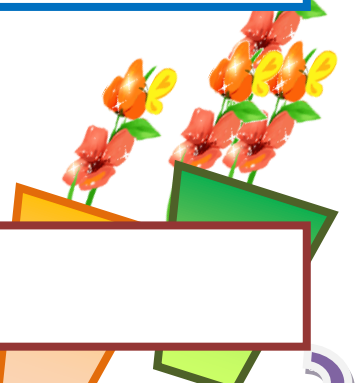
คำอ่าน

คำศัพท์

กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำจากกิจกรรมที่ ๑ หรือคิดเพิ่มเติม
ประเภทละ ๑ คำมาแต่งประโยค

ร

ควบกล้ำ



ใบความรู้สำหรับนักเรียน ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

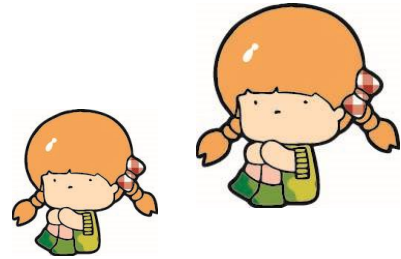
ลักษณะของข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความที่กล่าวถึงความจริงในโลกทางกายภาพ ที่มีลักษณะ ดังนี้

- ๑) เป็นความจริงตามธรรมชาติ
- ๒) มีความเป็นไปได้
- ๓) มีความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง

ตัวอย่าง



นายกรัฐมนตรีมีนโยบายปราบปรามยาเสพติดและผู้มีอิทธิพล

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเห็นดวงดาวชัดเจนในคืนเดือนมืด

ไก่เป็นสัตว์จำพวกเดียวกับนก

รับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ อาจเป็นพยาธิได้

สำนักพยากรณ์อากาศรายงานสภาพอากาศว่าจะมีฝนตกชุกในภาคเหนือสัปดาห์นี้

ลักษณะของข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็น หมายถึง ข้อความที่แสดงทรรศนะ ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อ แนวคิดของผู้เขียนหรือผู้พูด ที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- ๑) เป็นความคิดเห็นส่วนตัว
- ๒) เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
- ๓) เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน ไม่แน่นอน
- ๔) เป็นข้อความที่แสดงความเปรียบเทียบ อุปมาอุปไมย
- ๕) เป็นข้อความที่แสดงคำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะ



ตัวอย่าง



ชนกลุ่มน้อยช่องสุ่มกำลังแถบชายแดน รัฐบาลควรส่งทหารไปตรึงกำลังไว้

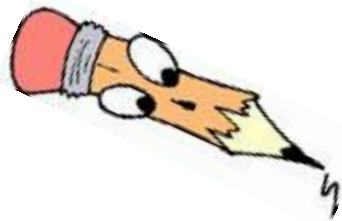
อากาศบนดอยอินทนนท์ สดชื่น เย็นสบาย น่าอิจฉาชาวเขาแถบนี้ซะ

มานพหลงรักกาญจนา น่าสงสารนะเหมือนดอกฟ้ากับหมาวัด

ฝนตกหนักอย่างนี้ พี่คงจะไปหาน้องไม่ได้

ฉันคิดว่าคุณไตรภพ เป็นพิธีกรที่ใช้ภาษาได้ดีมาก

ที่น้องปวดท้อง พี่คาดว่าต้องเป็นเพราะกินส้มตำแน่ๆ



ใบงานที่ ๐๔ อ่าน คิด พิจารณา

กิจกรรมที่ ๑ พิจารณาประโยคที่กำหนดให้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง หรือ ✕ หน้าประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น ลงใน



๑ ผักมีประโยชน์ต่อร่างกายของคนเรา

๒ เราควรออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓ การอ่านหนังสือทุกวันของนักเรียนส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน

๔ น้ำมันเบนซินจะขึ้นลิตรละ ๓๐ สตางค์ ผู้ขับขีรถยนต์ควรรีบเติม

๕ วัฒนธรรมที่ดั่งามของคนไทยคือการไหว้และการยืมทักทาย

หมายเหตุ ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

เมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย บางคนก็ซื้อยามากินเอง บางคนก็ใช้วิธีรดน้ำมันต์หรือเป่าคาถาอาคม บางคนก็ไปหาหมอที่สถานีนามัย การซื้อยามากินเองสะดวกและง่าย แต่ถ้าใช้ยาผิดประเภทอาจมีอันตราย การรดน้ำมันต์หรือเป่าคาถาอาคมได้ผลทางกำลังใจ แต่อาจไม่หายเจ็บป่วย การไปหาหมอที่สถานีนามัยอาจเสียเวลา และไม่สะดวก แต่เป็นการรักษาที่ถูกวิธี

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

ใบความรู้ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการเขียนเพื่อแสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่องทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้อ่านได้ดียิ่งขึ้น การเขียนแผนภาพโครงเรื่องต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่านว่าตัวละครมีใครบ้าง สถานที่เกิดเหตุคือที่ใด มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น และผลของเหตุการณ์นั้นคืออะไร แล้วจึงเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง

นิทานเรื่องหมากับเงา

หมาตัวหนึ่งซี้ขโมยโดยเชื้อชาติ
ข้ามสะพานแลลงในคางคา
ก่อนเนื้อในน้ำนั้นคูดิ่งใหญ่
หมายจะแย่งชิ้นใหญ่จากหมาไซ
ในน้ำแล้วเนื้อเงาก็หายไป
คือของตัวและที่หวังตั้งจำนาง

เข้าตลาดลักเนื้อวัววังถลา
เกิดแก่ตาตนเห็นเป็นเงาโต
จึงสู้ทิ้งชิ้นที่คาบด้วยยโส
ด้วยความโง่ครั้งทิ้งก้อนเนื้อลง
จมน้ำใสทั้งสองสิ่งประสงค์
ทำลายลงเพราะโลกหลงมมาย

แผนภาพโครงเรื่อง ของนิทานเรื่องหมากับเงา

ตัวละครในเรื่อง

หมาตัวหนึ่ง

สถานที่

บนสะพานข้ามแม่น้ำ

ผลของเหตุการณ์

เนื้อชิ้นที่หมาคาบมาจมนหายไปใต้มแม่น้ำและ
เงาของเนื้อก็หายไป

เหตุการณ์ที่เกิด

หมาซี้ขโมยตัวหนึ่งลักเนื้อวัวแล้ววิ่งข้ามสะพาน
เห็นเงาของเนื้อในน้ำก้อนใหญ่กว่าชิ้นที่มันคาบ
อยู่จึงทิ้งเนื้อที่คาบไว้ในปากลงไปใต้น้ำ

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า....

โลกนี้มักกลาหาย
ควรพอใจในสิ่งที่ตนมี

สื่อสำหรับนักเรียน

ตัวอย่าง

เรื่อง ลูกแกะกับจระเข้

ลูกแกะตัวหนึ่ง กระจายน้ำจืด มันจึงเดินไปที่ริมฝั่งน้ำ เพื่อที่จะดื่มน้ำ ดื่บกระจาย แต่เมื่อ ไปถึงริมฝั่งแม่น้ำ ได้เห็นจระเข้ตัวหนึ่งนอนกบดานอยู่ใกล้กับ ริมฝั่ง ลูกแกะจึงลี้มเล็กความคิด ที่จะกินน้ำ มันรีบหันหลังกลับทันที จระเข้จึง ร้องถามว่า “อ้าว ! เจ้าแกะน้อย เจ้าจะมากินน้ำ ไม่ใช่หรือ ทำไมรีบตัวนกลับ เสียล่ะ” ลูกแกะเดินพลางตอบพลาง ไม่เหลียวหลังว่า “ช่างเถอะ การกินน้ำของข้า ไม่สำคัญเท่ากับการรอดกิน ลูกแกะของท่านดอก”

นิทานอีสป ฉบับสอนเด็ก

ตัวอย่าง

เรื่อง ลูกแกะกับจระเข้

ตัวละคร	ลูกแกะ จระเข้
สถานที่	ริมฝั่งแม่น้ำแห่งหนึ่ง
เหตุการณ์	ลูกแกะกระจายน้ำแต่เมื่อไปถึงแม่น้ำพบจระเข้นอนรอ เหยื่ออยู่จึง ยอมอดน้ำเพื่อรักษาชีวิตของตนไว้
ผลของเหตุการณ์	ลูกแกะรอดชีวิตจากการเป็นอาหารของจระเข้
ข้อคิด/คติสอนใจ	คนที่มีความฉลาดรอบคอบ ช่างสังเกต ย่อมรู้จักพาดนให้พ้นภัยได้

นิทานพื้นบ้าน แก้วหน้าม้า

หญิงสาวคนหนึ่งหน้าตาเป็นม้า ชื่อ แก้วมณี สาเหตุที่ชื่อนี้ เพราะเมื่อก่อนคลอดแม่ฝันเห็นเทวดานำดวงแก้วมณีมาให้ จึงให้ชื่อแก้วมณี ซึ่งเป็นหญิงมีน้ำใจโอบอ้อมอารี เป็นมิตรกับทุกคน เมื่อนางไปเลี้ยงควาย มีว้าวของพระปิ่นทองลอยมาตกต่อนาง พระปิ่นทองตามมาเอาคืน นางไม่ให้คืน จนกระทั่งพระปิ่นทองหลุดปากออกมาว่า จะรับนางเป็นเมีย ใจจริงพระปิ่นทองเกลียดนางแก้วมณียิ่งนัก นางจึงคืนให้ และรับปากว่าจะมารับภายใน ๓ วัน นางคอยก็ไม่เห็นมารับ พ่อกับแม่จึงจะเข้าวังหลวง ไปทวงสัญญา พระนางนันทา พระมารดาของพระโอรสปิ่นทองเห็นดีจึงให้เข้าวังมาด้วยวอทอง ท้าวภูวเดช พ่อของพระปิ่นทองซึ่งเกลียดนางแก้วมณีมาก มีคำสั่งให้นางนั้นไปยกเขาพระสุเมรุมาไว้ในวัง มิอย่างนั้น จะถูกประหารและไม่ได้แต่งงานกับ ปิ่นทอง เพราะรักพระปิ่นทอง นางจึงจำใจไป หนทางนั้นลำบากมาก จนไปถึงอาศรมฤๅษี ฤๅษีสอนมนต์ ถอดหน้าม้าเป็นหญิงสวยได้ พร้อมอาวุธมีดอีโต้กับเรือเหาะ และชี้ทางไปเขาพระสุเมรุ และนางก็นำกลับวัง แต่สายไป พระปิ่นทองได้เดินทางไปแต่งงานกับพระธิดาธศมาลี แห่งเมืองโรมวิถี นางจึงถอดหน้าม้าตามไป จนได้เสียกับพระปิ่นทอง ระหว่างทางกลับผ่านเมืองยักษ์ แก้วมณีแปลงกายเป็นชาย สู้กับยักษ์จนฆ่ายักษ์ตาย จึงยกนางสร้อยสุวรรณและจันทร์สุดาเป็นเมียพระปิ่นทอง แล้วจึงกลับเมือง นางแก้วมณีมีลูกชื่อ ปิ่นแก้ว พระปิ่นทองจึงรับรักนางแก้วมณีตั้งแต่นั้นมา



ใบงานที่ ๐๕ นิทานพื้นบ้านเรื่องแก้วหน้าม้า

กิจกรรมที่ ๑ อ่านนิทานพื้นบ้านเรื่องแก้วหน้าม้า แล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่องนิทานพื้นบ้าน
เรื่อง



ตัวละครในเรื่อง

.....
.....

สถานที่

.....
.....

เหตุการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



นางแก้วมณี ได้ถอดหน้าม้าเป็นคนสวยและอยู่กับ
พระปิ่นทอง มีพระโอรส ๑ พระองค์ ครองรักกัน
อย่างมีความสุข

ผลของเหตุการณ์

ข้อคิดที่ได้รับ
อย่ามองคนแค่ใบหน้า
ให้มองที่จิตใจ

การนำข้อคิดไปใช้
.....
.....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การฟัง พูด อ่าน เขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....
ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดออกเสียงตัวสะกด เหมือนคำว่า “โลก”

ก. โขค

ข. บวช

ค. รูป

ง. เมฆ

๒. คำในข้อใดออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ไก่แจ้ ”

ก. ไชโย

ข. หิวข้าว

ค. เจ้านาย

ง. การบ้าน

๓. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่เกย

ก. ครวญ

ง. เพลีย

ค. ทารุณ

ง. หลาย

๔. คำว่า “มิตร” ออกเสียงตัวสะกดเหมือนข้อใด

ก. ลาก

ข. พิษ

ค. กราฟ

ง. กาล

๕. คำว่า “เพลีย” อยู่ในมาตราใด

ก. แม่เกย

ข. แม่กง

ค. แม่กน

ง. แม่ ก กา

ตอนที่ ๒ เติมคำตอบลงในช่องว่าง

๖. บอกเสียงวรรณยุกต์ จากคำที่กำหนดให้

๖.๑ แล้ว

เสียงวรรณยุกต์

๖.๒ หา

เสียงวรรณยุกต์

๖.๓ อ่าน

เสียงวรรณยุกต์

๗. เลือกคำในวงเล็บเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

๗.๑ น้องกำลังหัด..... (คลาน คราญ)

๗.๒ หนูหน้อยกำลัง.....น้ำใส่ขวด (กรอก กลอก)

๗.๓ ฝนตกถนน..... ควรขับรถอย่างระมัดระวัง (รื่น ลื่น)

๗.๓ จู๊บน้ำสากของขวัญไป.....รางวัล (แรก แลก)

ตอนที่ ๓ ตอบคำถามจากการฟัง โดยครูอ่านปริศนาคำทายแล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....